



भारत का राजपत्र The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 179]

नई दिल्ली, मंगलवार, मई 2, 2017/वैशाख 12, 1939

No. 179]

NEW DELHI, TUESDAY, MAY 2, 2017/VAISAKHA 12, 1939

दिल्ली विश्वविद्यालय

अधिसूचना

नई दिल्ली, 14 जुलाई, 2015

सं. सीएनसी-II/093/2016-17/61.—निम्नलिखित को सर्व साधारण की जानकारी के लिए प्रकाशित किया जाता है :

विश्वविद्यालय कोर्ट की बैठक : 14.07.2015

अध्यादेशों में संशोधन

तथा

अध्यादेशों के परिशिष्ट

(जनवरी 2015 तक समाविष्ट संशोधन)

खण्ड-1

1. शैक्षणिक सत्र 2014-15 से प्रभावी स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम आधारित सेमेस्टर परीक्षा के पाठ्यक्रम/स्कीम वाले चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम की परीक्षा के पाठ्यक्रम/स्कीम के संशोधन से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश V(2) के परिशिष्ट-II में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II, 1989 की पृष्ठ संख्या 285) (ई.सी. 28.06.2014)।

वर्ष 2014-15 से आरंभ स्नातकपूर्व प्रवेशों से प्रभावी के स्थान पर निम्नलिखित:

“सेमेस्टर आधारित स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम जो वर्ष 2012-13 में मौजूद थे, की परीक्षा की पाठ्यचर्चा/स्कीम वाले चार वर्षीय स्नातकपूर्व कार्यक्रम में परीक्षा की पाठ्य विवरण स्कीम वर्ष 2014-15 में आरंभ स्नातकपूर्व प्रवेशों से प्रभावी होगी। अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में तदनुसार संशोधन होगा।”

2. वर्ष 2013-14 में पूर्व में प्रवेश प्राप्त छात्रों हेतु तीन वर्षीय स्नातक कार्यक्रम के लिए तत्कालीन चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम में पुनर्गठन करने से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश V(2) के परिशिष्ट-II में संशोधन। सभी अन्य प्रासंगिक अध्यादेशों में तदनुसार संशोधन किया जाएगा। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II, 1989 की पृष्ठ संख्या 285) (ई.सी. 19.07.2014)।

निम्नलिखित के साथ तत्कालीन चार वर्षीय स्नातकपूर्व कार्यक्रम के तीसरे, चौथे, पांचवें, छठे, सातवें तथा आठवें सेमेस्टर की मौजूदा पाठ्यक्रम विषय-सूची बदलें:

- (i) पाठ्यक्रमों की निम्नलिखित सूची जिसमें छात्रों को आफर किए जा सकने वाले मुख्य पेपर (ऑनर्स) तथा विशिष्ट संबद्ध पेपर हैं, को संकलित किया गया है।
(ii) दोनों संबद्ध विषय पेपर प्रत्येक सेमेस्टर (प्रबंधन अध्ययन के सिवाए) में ऑफर किए जा सकते हैं।
(iii) उन पाठ्यक्रमों के लिए जहां कहीं प्रैक्टिकल अपेक्षित हैं, तत्कालीन डीसी-1 (एफवाईयूपी) प्रैक्टिकल पाठ्यक्रम के पाठ्य विवरण का अनुसरण किया जाएगा।

1. मानवशास्त्र			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
बी. एससी (ऑनर्स) मानवशास्त्र	III	मानवशास्त्रीय आनुवांशिकी	(i) विकासमूलक जीव विज्ञान (प्राणि विज्ञान)
		समाज तथा संस्कृति के मानवशास्त्र सिद्धांत	(ii) मानव मनोविज्ञान (प्राणी विज्ञान)
		राजतंत्र, परिवार, विवाह तथा जेंडर	
	IV	भारत तथा यूरोप का पुरातात्विक मानवशास्त्र, भारत में जनजातियां तथा कृषक, धर्म, राजनीति तथा अर्थव्यवस्था का मानवशास्त्र	
2. जैव-रसायन			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
बी. एससी (ऑनर्स) मानवशास्त्र	III	कार्बो हाइड्रेट्स तथा लिपिड्स का उपापचय	(i) अवधारणात्मक जैविक रसायन (रसायन)
		शिल्ली जीव विज्ञान तथा जैव-ऊर्जिकी	(ii) रसायन विज्ञान तथा वैद्युत रसायन (रसायन शास्त्र) में थर्मोडायनेमिक्स, इक्विलिबेरियम
		जीन संगठन तथा प्रतिकृति और मरम्मत	

	IV	अमिनो एसिड तथा न्युक्लिओटाइड का उपापचय मानव मनोविज्ञान #जीन व्याख्या तथा विनियमन	
3. जैव-चिकित्सा विज्ञान (एसीबीआर)			
बी. एससी (ऑनर्स) जैव चिकित्सकीय विज्ञान	III	प्रोटीन रसायन तथा कार्य	(i) अवधारणात्मक जैविक रसायन (रसायन शास्त्र)
		मानव मनोविज्ञान तथा एनॉटॉमी-II	(ii) विकासात्मक जीव विज्ञान का आधार (प्राणी विज्ञान)
		जेनोम संरचना तथा कार्य-I	
	IV	मानव विकृति चिकित्सा जैव रसायन चिकित्सा सूक्ष्म जीव विज्ञान	
4. वनस्पति विज्ञान			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय का पेपर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>
बी. एससी (ऑनर्स) वनस्पति विज्ञान	III	आकृतबीजी का	(i) जीवन के अणु (रसायन शास्त्र)
		आकृति विज्ञान तथा शरीर रचना विज्ञान	(ii) विकासमूलक वनस्पति विज्ञान (प्राणी विज्ञान)
		पौधा संसाधन उपयोगिता	
	IV	पौधा सिस्टम आकृतबीजी की प्रजनन जीव विज्ञान	
		जेनेटिक्स की अवधारणा	
5. रसायन शास्त्र			
बी. एससी (ऑनर्स) रसायन शास्त्र	III	सिद्धांत: सेक्शन ए— अजैविक: एस— ब्लॉक तत्व की धातु विज्ञान और रसायन विज्ञान के सिद्धांत	(i) आकलन (गणित)
		सेक्शन बी — भौतिक: (सामाजिक तथा आयोनिक इक्विलिब्रिया	(ii) विद्युत एवं चुम्बकत्व (भौतिक शास्त्र एवं खगोल भौतिकी)
		सिद्धांत: जैविक: एरोमैटिक, हाइड्रोकार्बन्स, हेलाजिनेटिड हाइड्रोकार्बन्स, एल्कोहल्स और फेनॉल्स	
		सिद्धांत: सेक्शन ए — जैविक — कार्बनॉयल कम्पाउन्ड्स तथा कार्बोजिलिक एसिड्स	
		सेक्शन बी — भौतिक: रसायनिक बलगति विज्ञान तथा उत्प्रेरण	
	IV	सिद्धांत: अजैविक: पी ब्लॉक अवयवों का रसायन शास्त्र	

		सिद्धांत: जैविक: सक्रिय मेथेलेन रखने वाले यौगिक, कार्यात्मक वर्गों, बहु केंद्रक हाइड्रोकार्बनों और हैट्रो साइकिल्स रखने वाले नाइट्रोजन	
		सिद्धांत: भौतिक: वैद्युत रसायन	
6. वाणिज्य			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
वाणिज्य	III	कारपोरेट कानून	(i) लघु अर्थशास्त्र सिद्धांत तथा अनुप्रयोग (अर्थशास्त्र)
		कारपोरेट लेखांकन विपणन के सिद्धांत	(ii) भारतीय अर्थव्यवस्था (अर्थशास्त्र)
	IV	कारपोरेट शासन तथा सामाजिक उत्तरदायित्व	
		व्यापार अर्थशास्त्र	
		लागत लेखांकन	
7. भू-विज्ञान			
बी. एससी (ऑनर्स) भू-विज्ञान	III	तलछट विज्ञान और स्तरित शैल विज्ञान के सिद्धांत	(i) अवकलन (गणित)
		पैलियोन्टॉलाजी	(ii) यांत्रिकी (भौतिक शास्त्र)
		भू-आकृति विज्ञान	
	IV	रूपांतरिक शैल विज्ञान फील्ड कार्य-1	
		भारत का स्तरित शैल विज्ञान	
8. गृह विज्ञान			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
बी. एससी (ऑनर्स) गृह विज्ञान	III	वस्त्र और परिधान विज्ञान	निम्नलिखित स्ट्रीम में से किसी एक पेपर को चुनें:
		व्यस्कों और बुजुर्गों हेतु पोषण	1. पोषाहारीय जैव रसायन (खाद्य एवं पोषण)
		मानव विकास: एक सामयिक दृष्टिकोण	2. बाल्यावस्था पूर्व देखभाल तथा शिक्षा (मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन)
	IV	संचार पद्धति तथा जन-मीडिया	3. मानव संसाधन प्रबंधन (संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग)
		वैयक्तिक वित्त तथा उपभोक्ता अध्ययन	4. परिधान अभिकल्प और अवधारणाएं (वस्त्र और परिधान विज्ञान)
		गृह विज्ञान	निम्नलिखित स्ट्रीम्स से किसी एक पेपर को चुनें:

			1. पोषाहार (खाद्य एवं पोषाहार)
			2. बाल अधिकार, विविधता तथा सामाजिक कार्य (मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन)
			3. आंतरिक अभिकल्प तथा साज-सज्जा (संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग)
			4. जेंडर और समाज (विकास संचार एवं विस्तार)
			5. वस्त्र विज्ञान (वस्त्र एवं परिधान विज्ञान)
सेमेस्टर-III में छात्र द्वारा उक्त उल्लिखित किन्ही पांच स्ट्रीम्स में से कोई एक पेपर चुनने के उपरांत, उसे सेमेस्टर-IV में उसी स्ट्रीम पेपर का अध्ययन करना होता है।			
9. पत्रकारिता			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
बी. एससी (ऑनर्स) पत्रकारिता	III	समाचार मीडिया	(i) राजनीति से परिचय (राजनीति शास्त्र)
		समेकित विपणन प्रसारण हेतु संचार रिपोर्टिंग तथा सम्पादन	(ii) महिलाएं, सत्ता तथा राजनीति (राजनीति शास्त्र)
	IV	मीडिया नीतिशास्त्र तथा कानून भारत में मीडिया का इतिहास तथा विकास विकास संसूचन	
10. प्रबंधन अध्ययन			
प्रबंधन अध्ययन स्नातक (ऑनर्स)	III	मानव संसाधन प्रबंधन	
		प्रबंधकीय अर्थशास्त्र	
		प्रचालन अनुसंधान	
		कारपोरेट वित्त	
	IV	अनुसंधान पद्धति	
		अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और वित्त	
		बृहत अर्थशास्त्र तथा वैश्विक पर्यावरण	
		व्यापार हेतु विधायी माहौल	
11. गणित			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर*
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) गणित	III	बीज गणित-II (समूह सिद्धांत-I)	(i) सामान सूची तथा उत्पादन प्रबंधन (प्रचालनात्मक अनुसंधान)
		विश्लेषण-II (वास्तविक कार्य) संख्यात्मक पद्धति	(ii) नेटवर्क मॉडल्स तथा परियोजना समय-सारणी (प्रचालनात्मक शोध)*

	IV	बीज गणित—III (रिंग सिद्धांत एवं रैखिक बीज गणित—I)	
		विश्लेषण—III (रियमन्न समेकन एवं कार्य श्रृंखलाएं)	
		अवकलन—II (नानाविध अवकलन)	
* महाविद्यालय अनुलग्नक I/II में सूचीबद्ध संबद्ध पेपरों में से अन्य कोई दो संबद्ध पेपरों को आफर कर सकता है।			
12. सूक्ष्म जीव विज्ञान			
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) सूक्ष्म जीव विज्ञान	III	सूक्ष्मजीवय शरीर विज्ञान एवं उपापचय	(i) अवधारणात्मक जैविक रसायन शास्त्र (रसायनशास्त्र)
		विषाणु विज्ञान	(ii) खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान तथा खाद्य सुरक्षा (खाद्य प्रौद्योगिकी)
		आनुवांशिकी की अवधारणा	
	IV	सूक्ष्मजीवय आनुवांशिकी तथा जेनॉमिक्स	
		शैल जीव विज्ञान	
		अणु जीव विज्ञान	
13. शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद विज्ञान			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर*
शारीरिक शिक्षा, स्वास्थ्य शिक्षा एवं खेलकूद विज्ञान स्नातक	III	शारीरिक शिक्षा में शिक्षण की पद्धति	(i) मानव पोषाहार (गृह विज्ञान)
		स्वास्थ्य शिक्षा प्राथमिक सहायता एवं पुनर्वास	(ii) स्वस्थ रहन—सहन हेतु मनोविज्ञान (मनोविज्ञान)
		जिमनास्टिक्स	
	IV	विशेषज्ञ के खेल खेलकूद समाजशास्त्र के मूलतत्व	
		व्यायाम क्रिया विज्ञान	
14. भौतिक शास्त्र			
बी. एससी (ऑनर्स) भौतिक शास्त्र	III	गणितीय भौतिक शास्त्र—II	(i) वास्तविक विश्लेषण (गणित)
		अंकीय पद्धति एवं अनुप्रयोग	(ii) रासायनिक बाँडिंग रसायन शास्त्र
		तरंगें तथा प्रकाशीय	

	IV	आधुनिक भौतिकी के अवयव	
		गणितीय भौतिक शास्त्र-III	
		सहधर्मी पद्धतियां तथा अनुप्रयोग	
15. समाज कार्य			
समाज कार्य	III	समाज कार्य की समझ मनोविज्ञान	(i) वैयक्तिक तथा समाज (अंग्रेजी)
		वैयक्तिक कार्यकरण	(ii) भारत में सांस्कृतिक विविधता (अंग्रेजी)
	IV	समाज कार्य हेतु समाज मनोविज्ञान	
		विकास हेतु संसूचन	
		सामाजिक विपथगमन तथा सामाजिक समस्या	
16. सांख्यिकी पाठ्यक्रम			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
बी. एससी (ऑनर्स) सांख्यिकी	III	संभाव्यता तथा सांख्यिकी पद्धतियां-III	(i) सामान-सूची तथा उत्पादन प्रबंधन (प्रचालनात्मक शोध)
		प्रचालन अनुसंधान	(ii) इष्टतमीकरण तकनीकें तकनीकें (प्रचालनात्मक शोध)
		सर्वेक्षण प्रतिचयन	
	IV	वास्तविक विश्लेषण तथा संख्यात्मक विश्लेषण	
		संभाव्यता तथा सांख्यिकी पद्धतियां-III	
		सांख्यिकीय कम्प्यूटिंग यूजिंग सी	
17. प्राणी विज्ञान			
बी. एससी (ऑनर्स) प्राणी विज्ञान	III	विविधता एवं चोरडेटा का वितरण	(i) अवधारणात्मक जैविक रसायन शास्त्र (रसायन शास्त्र)
		जैव रसायन के मूल तत्व	(ii) आर्थिक बॉटनी तथा प्लांट जैव-प्रौद्योगिकी (बॉटनी)
		शरीर विज्ञान: नियंत्रण एवं समन्वय पद्धतियां	
	IV	शरीर विज्ञान: जीवन सततता प्रणालियां	
		मेरुदंड की तुल्यरूपी शरीर रचना विज्ञान	
		उपापचयी प्रक्रियाओं की जैव रसायनिक शास्त्र	
प्रौद्योगिकी स्नातक पाठ्यक्रम			
18. खाद्य प्रौद्योगिकी (बी. टेक)			

पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
खाद्य प्रौद्योगिकी	III	नानबाई की दुकान तथा मिष्ठान्न भंडार प्रौद्योगिकी	(i) अवधारणात्मक जैविक रसायन शास्त्र (रसायन शास्त्र)
		मांस, दूध, मछली तथा अंडा प्रौद्योगिकी	(ii) जीवन के तंतु रसायन शास्त्र
		मोटे अनाज, दालें तथा तिलहनों की प्रौद्योगिकी	
	IV	खाद्य रसायन शास्त्र	
		खाद्य गुणवत्ता तथा संवेदी मूल्यांकन	
		पशु खाद्यों का प्रसंस्करण	
19. इलेक्ट्रॉनिक्स (बी.टेक)			
इलेक्ट्रॉनिक्स	III	तुल्यरूपी इलेक्ट्रॉनिक्स—I	(i) रासायनिक बांडिंग (रसायन शास्त्र)
		अंकीय प्रणाली अभिकल्प	(ii) विद्युत तथा चुम्बकत्व (भौतिक शास्त्र)
		सी ++ एवं आंकड़ा संरचना	
	IV	तुल्य इलेक्ट्रॉनिक्स—II	
		इलेक्ट्रॉनिक्स इंस्ट्रुमेंटेशन	
		सिग्नल एवं सिस्टम्स	
20. इन्स्ट्रुमेंटेशन (बी.टेक)			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
इन्स्ट्रुमेंटेशन	III	इंडस्ट्रीयल इन्स्ट्रुमेंटेशन गुणवत्ता	(i) यांत्रिक (भौतिक शास्त्र)
		डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स	(ii) अवधारणात्मक जैविक रसायन शास्त्र (रसायन शास्त्र)
		नियंत्रण तकनीकें	
	IV	विद्युत यंत्र	
		रैखिक समेकित परिपथ	
		मापन विज्ञान एवं तकनीकें	
21. पॉलीमर साइंस (बी.टेक)			
पॉलीमर साइंस	III	पॉलीमर रैहियोलोजी	(i) विभेदी समीकरण तथा गणितीय मॉडलिंग (गणित)
		पॉलीमर एडिटिव्स	(ii) थर्मल भौतिकी (भौतिक शास्त्र)
		पॉलीमर कैरेक्टेराइजेशन	
	IV	पॉलीमर प्रोसेसिंग एवं मॉल्ड डिजाइन	
		पॉलीमर परीक्षण	
		पॉलीमर ब्लेंड्स एंड कम्पोजिट्स	

22. कम्प्यूटर साइंस (बी.टेक)			
कम्प्यूटर साइंस (बी.टेक)	III	पृथक संरचना	(i) प्रचालन अनुसंधान एवं रैखिक प्रोग्रामिंग का परिचय (प्रचालनात्मक अनुसंधान)
		प्रचालन प्रणाली	(ii) संख्यात्मक पद्धति(गणित)
		आंकड़ा संसूचना एवं कम्प्यूटर नेटवर्क्स	
	IV	आंकड़ा आधार प्रणालियाँ	
		एल्गोरिथम का अभिकल्प और विश्लेषण	
		सॉफ्टवेयर इंजीनियरिंग	
(iv) नीचे पाठ्यक्रमों की सूची है जिसमें मुख्य पेपर्स (ऑनर्स) को सूचीबद्ध किया गया है। अन्य विभाग द्वारा ऑफर किए गए संबद्ध पेपर का प्रत्येक विभाग के समक्ष सूची से चयन किया जा सकता है।			
(v) यदि एक ही विषय के दो संबद्ध पेपर प्रस्तुत करने का निर्णय लिया जाता है। महाविद्यालय प्रत्येक सेमेस्टर में केवल एक संबद्ध विषय का पेपर प्रस्तुत कर सकते हैं अथवा प्रत्येक सेमेस्टर में दो पृथक संबद्ध विषयों से दो सूचीबद्ध संबद्ध पेपर्स को सामने ला सकते हैं।			
(vi) उन पाठ्यक्रमों में जहां कहीं प्रैक्टिकलों की आवश्यकता हो, तत्कालीन डीसी-1 (एफवाईयूपी) प्रैक्टिकल पाठ्यक्रम की पाठ्यचर्या का अनुपालन किया जाएगा।			
1. अरबी			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय का पेपर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>
कला स्नातक (ऑनर्स) अरबी	III	आधुनिक अरबी गद्य	अरबी पाठ, व्याकरण एवं अनुवाद-1
		आधुनिक अरबी कविता	अथवा
		इंटरमीडियट व्याकरण एवं अनुवाद	अरबी पाठ, व्याकरण एवं अनुवाद-2
	IV	संस्थापित अरबी गद्य	
		संस्थापित अरबी पद्य	
		उन्नत व्याकरण एवं अनुवाद	
2. बंगाली			
कला स्नातक (ऑनर्स) बंगाली	III	उनीश सत्कार	बंगाली भाषा तथा साहित्य
		बांग्ला साहित्यकार	अथवा
		इतिहास (बंगाली साहित्य का इतिहास: 19वीं शताब्दी)	बंगाली साहित्य और फिल्म
		नाटक (प्ले)	
		बिश् सत्कार	
		बांग्ला साहित्य का इतिहास	
		(बंगाली साहित्य का इतिहास: 20वीं शताब्दी)	
	IV	साहित्यत्व	
		छांदो-ओ-अलंकार (साहित्य, छंद: शास्त्र, अलंकार शास्त्र के सिद्धांत)	

		कविता (पद्य)	
		बंगला साहित्य: (8वीं-18वीं शताब्दी)	
3. अर्थशास्त्र			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
कला स्नातक (ऑनर्स) अंग्रेजी	III	अर्थशास्त्र-2 में सांख्यिकीय पद्धतियां	प्रारंभिक अर्थशास्त्र
		सूक्ष्म अर्थशास्त्र-1	अथवा
		बृहत् अर्थशास्त्र-1	विकास अर्थशास्त्र
	IV	प्रारंभिक अर्थमिति	
		सूक्ष्म अर्थशास्त्र-2	
		बृहत् अर्थशास्त्र-2	
4. अंग्रेजी			
कला स्नातक (ऑनर्स) अंग्रेजी	III	17वीं और 18वीं शताब्दी में ब्रिटिश पद्य तथा नाटक	वैयक्तिक तथा समाज
		अमेरिकी साहित्य	अथवा
		ब्रिटिश साहित्य	भारत में सांस्कृतिक विविधता
		18वीं शताब्दी	
	IV	ब्रिटिश साहित्य	
		19वीं शताब्दी	
		साहित्य सिद्धांत	
5. फ्रेंच			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
कला स्नातक (ऑनर्स) फ्रेंच	III	संदर्भ भाषा:	भाषा-1 से परिचय
		विकासशील पठन और लेखन कौशल-3	अथवा
		संदर्भ भाषा:	भाषा-2 से परिचय
		विकाशील श्रवण और वाक कौशल-3	
		साहित्य-1 का परिचय	
	IV	संदर्भ भाषा:	
		विकासशील पठन और लेखन कौशल-4	
		साहित्य-2 का परिचय	
6. भूगोल			
कला स्नातक (ऑनर्स) भूगोल	III	संसाधन भूगोल	पर्यावरणीय भूगोल
		विषय मानचित्र कला	अथवा
		कृषि भूगोल	भारत का भूगोल

	IV	पर्यावरणीय भूगोल	
		बंदोबस्त का भूगोल	
		क्षेत्रीय योजना	
7. जर्मन			
कला स्नातक (ऑनर्स) जर्मन	III	संदर्भ भाषा:	भाषा-1 से परिचय
		विकासशील पठन और लेखन कौशल-3	अथवा
		संदर्भ भाषा:	भाषा-2 से परिचय
		विकासशील श्रवण और वाक कौशल-3	
		साहित्य-1 का परिचय	
	IV	संदर्भ भाषा:	
		विकासशील पठन और लेखन कौशल-4	
		संदर्भ भाषा	
		विकासशील पठन और वाक कौशल-4	
		साहित्य-2 का परिचय	
8. हिन्दी			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
कला स्नातक (ऑनर्स) हिन्दी	III	रीतिकालीन काव्य	आधुनिक कविता
		हिंदी साहित्य का इतिहास	अथवा
		(आधुनिक काल)	हिंदी कथा साहित्य
		हिंदी निबंध एवं अन्य गद्य विधाएं	(उपन्यास और कहानी)
	IV	आधुनिक हिंदी कविता-1	
		भाषा विज्ञान और हिंदी भाषा	
		हिंदी नाटक एवं एकांकी	
9. हिंदी पत्रकारिता			
हिंदी पत्रकारिता एवं जनसंचार	III	सूचना प्रौद्योगिकी और इंटरनेट	रिपोर्टिंग, लेखन और सम्पादन
		सम्पादन एवं रिपोर्टिंग	अथवा
		रेडियो	रेडियो, टेलीविजन और सिनेमा
	IV	माध्यम-कानून और आचार-संहिता	
		विकास मूलक पत्रकारिता	
		टेलीविजन	
10. इतिहास			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
कला स्नातक (ऑनर्स) इतिहास	III	भारत का इतिहास (सी 750-1200)	भारत का इतिहास-2 (सी.300 बीसी तक)

		आधुनिक विश्व-1 का उदय	अथवा
		आधुनिक पूर्वी एशिया-1	भारत का इतिहास-2
		हिंदी निबंध एवं अन्य गद्य विधाएं	(सी.300 बीसी से 8वीं शताब्दी एडी)
	IV	भारत का इतिहास	
		(सी 1200-1520)	
		आधुनिक विश्व-2 का उदय	
		आधुनिक पूर्वी एशिया-2	
11. इटैलियन			
कला स्नातक (ऑनर्स) इटैलियन	III	संदर्भ भाषा:	भाषा-1 का परिचय
		विकासशील पठन और लेखन कौशल-3	अथवा
		संदर्भ भाषा:	भाषा-2 का परिचय
		विकासशील श्रवण और वाक कौशल-3	
		साहित्य-1 का परिचय	
	IV	संदर्भ भाषा:	
		विकासशील पठन और लेखन कौशल-4	
		संदर्भ भाषा:	
		विकासशील श्रवण और वाक कौशल-4	
		साहित्य-2 का परिचय	
12. संगीत			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय का पेपर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर
कला स्नातक (ऑनर्स) हिंदुस्तानी संगीत	III	भारतीय संगीत शास्त्र (सिद्धांत)	सूचीबद्ध संबद्ध पाठ्यक्रम के पेपर्स में से कॉलेज द्वारा निर्णय लिया जाना
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-3)	
		साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-4)	
	IV	हिन्दुस्तानी तथा कर्नाटक संगीत (सैद्धांतिक) का अध्ययन	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-5)	
		साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-6)	
कला स्नातक (ऑनर्स) कर्नाटक संगीत	III	भारतीय संगीत शास्त्र	सूचीबद्ध संबद्ध पाठ्यक्रम के पेपर्स में से कॉलेज द्वारा निर्णय लिया जाना
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-3)	
		साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-4)	
	IV	भारतीय संगीत-1	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-5)	
		साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-6)	
कला स्नातक (ऑनर्स) ताल संगीत	III	भारतीय संगीत शास्त्र	सूचीबद्ध संबद्ध पाठ्यक्रम के पेपर्स में से कॉलेज द्वारा निर्णय लिया जाना
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-3)	
		साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-4)	

	IV	हिन्दुस्तानी ताल पद्धति का अध्ययन मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-5) साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-6)	
13. पारसीयन			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय का पेपर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>
कला स्नातक (ऑनर्स) पारसीयन	III	अनुवाद एवं सम्प्रेषण कौशलों का विकास पारसी साहित्य में सामाजिक संस्कृति पारसी में साहित्य रूप एवं अलंकार शास्त्र	उर्दू भाषा एवं साहित्य-1 अथवा श्रेष्ठ उर्दू गद्य
	IV	श्रेष्ठ पारसी गद्य श्रेष्ठ पारसी पद्य श्रेष्ठ इंडो-पारसी गद्य	
14. दर्शन			
कला स्नातक (ऑनर्स) दर्शन	III	तर्क-2 मेटाफिजिक्स एवं ज्ञान मीमांसा सामाजिक एवं राजनीति दर्शन	निगमनात्मक और आगमनात्मक तर्क अथवा नीति शास्त्र
	IV	भारतीय दर्शन-2 नीति शास्त्र-2 दार्शनिक श्रेष्ठता	
15. राजनीति शास्त्र			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय का पेपर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>
कला स्नातक (ऑनर्स) राजनीतिशास्त्र	III	संवैधानिक जनतंत्र तथा भारत में सरकार तुल्यरूपी सरकार तथा राजनीति से परिचय अंतर्राष्ट्रीय संबंध परिप्रेक्ष्य	अम्बेडकर अथवा गांधी तथा समकालीन विश्व की समझ
	IV	भारत में राजनीतिक प्रक्रियाएं तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य में राजनीतिक संस्थाएं तथा प्रक्रियाएं वैश्विक राजनीति	
16. मनोविज्ञान			
कला स्नातक (ऑनर्स) मनोविज्ञान	III	सामाजिक संबंधों की समझ (सिद्धांत एवं व्यवहार) अनुसंधान पद्धतियां एवं आंकड़ा प्रसंस्करण (सिद्धांत + व्यवहार) मनोविज्ञानिक विचारों का विकास	मनोविज्ञान अथवा युवा मनोविज्ञान की समझ
	IV	प्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान (सिद्धांत एवं	

		व्यवहार)	
		मनोवैज्ञानिक विकृतियों की समझ	
		वैश्विक राजनीति (सिद्धांत एवं व्यवहार)	
		मनोमिति (सिद्धांत एवं व्यवहार)	
17. पंजाबी			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय का पेपर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>
कला स्नातक (ऑनर्स) पंजाबी	III	पंजाबी एकल अभिनव नाटक और रंगशाला	आधुनिक पंजाबी पद्य, गद्य तथा प्रयोजनमूलक पंजाबी
		लोकवार्ता तथा लोक साहित्य	अथवा
		बीयर काव	पंजाबी कहानी, सूफी काव्य तथा प्रयोजनमूलक पंजाबी
	IV	पंजाबी गद्य	
		पंजाबी साहित्य यात्रावृत्तांत	
		पंजाबी आत्मकथा तथा जीवनवृत्त	
18. संस्कृत			
कला स्नातक (ऑनर्स) संस्कृत	III	संस्कृत साहित्य (नाटक)	कलाशास्त्र तथा भारतीय रंगशाला
		संस्कृत साहित्य का आलोचनात्मक सर्वेक्षण (नाटक, गद्य एवं आधुनिक साहित्य)	अथवा
		गिटल में स्व-प्रबंधन	सामाजिक मुद्दे तथा आर्थिक संस्थाएं
	IV	संस्कृत भाषा में प्रवीणता (पाणिनि के कारक, समास तथा पद्धति)	
		संस्कृत साहित्य (नाटक और आधुनिक काव्य)	
		भारतीय पुरालेखशास्त्र जीवाश्म वर्णन एवं कालक्रम विज्ञान	
19. समाज शास्त्र			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय का पेपर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>
कला स्नातक (ऑनर्स) समाज शास्त्र	III	धर्म का समाज शास्त्र	समाजशास्त्र अथवा
		भारत-2 का समाजशास्त्र	समकालीन भारत के समाजशास्त्र का परिचय
		राजनीतिक समाजशास्त्र	
	IV	समाजशास्त्रीय विचारक-1	
		राजपद का समाजशास्त्र	
		पर्यावरणीय समाजशास्त्र	
20. स्पेनिश			
कला स्नातक (ऑनर्स) स्पेनिश	III	संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-3	भाषा-1 से परिचय अथवा
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक	भाषा-2 से परिचय

		कौशल-3	
	IV	साहित्य-1 से परिचय	
		संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-4	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण तथ वाक कौशल-4	
		साहित्य-2 का परिचय	
21. उर्दू			
कला स्नातक (ऑनर्स)	III	उर्दू जबान-ओ-अदब की तारीख	उर्दू भाषा एवं साहित्य-1
उर्दू		दास्तां	अथवा
		इकबाल का अध्ययन	उर्दू भाषा एवं साहित्य-2
	IV	उर्दू अदब में तंज-ओ-मिजाह	
		उर्दू अफसाना	
		उर्दू गजल का विशेष अध्ययन	
22. गणित (संबद्ध पाठ्यक्रम)			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स)	III एवं IV	अवकलन	
गणित		अथवा	
		रैखिक बीजगणित	
23. कम्प्यूटर विज्ञान (संबद्ध पाठ्यक्रम)			
कम्प्यूटर विज्ञान	III एवं IV	कम्प्यूटर प्रणाली के मूल सिद्धांत	
(बी.टेक)		अथवा	
		प्रोग्रामिंग के मूल सिद्धांत तथा आंकड़ा संरचना	
(i) निम्नलिखित पाठ्यक्रमों की सूची जिसमें मुख्य पेपरों (आनर्स) को छात्रों को ऑफर किया जा सकता है, संकलित किए गए हैं (प्रबंधन अध्ययन को छोड़कर)			
1. मानवशास्त्र			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स)	V	जैवविधिता तथा स्वदेशी ज्ञान:	
मानवशास्त्र		मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य	
		मानव विकास तथा अनुकूलन	
		भारत का मानवशास्त्र	
		मानव स्थितिकी: सामाजिक तथा सांस्कृतिक आयाम	
	VI	जनसंख्या गतिकी का मानवशास्त्र	

		मानव जनसंख्या में वंश विविधता	
		फील्डवर्क आधारित शोध-प्रबंध	
2. अरबी			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
कला स्नातक (ऑनर्स) अरबी	V	अरबी गद्य एवं पद्य तथा मौखिक-1	
		अरबी भाषा एवं साहित्य का इतिहास-1	
		संरचना एवं व्याख्या	
		अरब विश्व संरचना एवं व्याख्या से परिचय	
	VI	अरबीयन गद्य-पद्य एवं मौखिक-2	
		अरबीयन भाषा एवं साहित्य का इतिहास-2	
		सम्प्रेषण कौशल	
		यथार्थ एवं प्रेस रिपोर्ट लेखन	
3. बंगाली			
कला स्नातक (ऑनर्स) बंगाली	V	बंगला उपन्यास पाठ (बंगाली उपन्यास पठन)	
		बंगला नाटक पाठ (बंगाली नाटक पठन)	
		रबिन्द्र नाथ ठाकुर	
		रबिन्द्र पार्वती बंगला कोविता	
	VI	बंगला गद्य (बंगाली गद्य)	
		भाषा तत्व (भाषिक)	
		बंगला छोटी गल्पों पथ (बंगाल लघु कथा पाठन)	
4. जैव रसायन			
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) जैव रसायन	V	हार्मोन जैव रसायन तथा क्रिया	
		अनुवांशिकी अभियांत्रिकी तथा जैव प्रौद्योगिकी	
		कोशिकीय तथा आणविक जीव विज्ञान अनुसंधान हेतु जटिल मानव रोग तकनीकों के आधार पर अणु।	
	VI	आनुवांशिकी प्रतिरक्षा विज्ञान की अवधारणा	
		संक्रामक रोग उन्नत तकनीकों तथा प्रौद्योगिकियों के आधार पर अणु	
5. जैव चिकित्सा विज्ञान			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स)	V	औषध शास्त्र और फार्माकोकाइनेटिक्स का	

विज्ञान स्नातक		परिचय	
		चिकित्सीय रसायन	
		जीव भौतिकी	
		प्रतिरक्षा जीव विज्ञान	
	VI	चिकित्सा जैव प्रौद्योगिकी	
		विष विज्ञान	
		जिनोम संरचना तथा प्रकार्य-2	
		संगणकीय जीव विज्ञान तथा ड्रग डिजाइन	
6. वनस्पति विज्ञान			
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) वनस्पति विज्ञान	V	पारिस्थितिकी तथा वनस्पति भूगोल	
		पादप संरचना विज्ञान	
		आणविक जीव विज्ञान के भौतिक तत्व	
		पादप विज्ञान की विश्लेषणात्मक तकनीकें	
	VI	पादप उपपाचय	
		उन्नत कोशिका तथा आणविक जीव विज्ञान	
		पादप जीव विज्ञान	
		प्रकार्यात्मक पादप जीव विज्ञान	
7. रसायन शास्त्र			
कला स्नातक (ऑनर्स) रसायन शास्त्र	V	सिद्धांत अजैविक: डी ब्लॉक अवयव	
		समन्वयन रसायन लैंथनाइड्स एवं एक्टीनाइड्स	
		व्यावहारिक अजैविक: भारमितीय विश्लेषण तथा अजैविक मिश्रण	
		सिद्धांत अजैविक: कार्बोहाइड्रेट्स, स्पेक्ट्रोस्कोपी तथा डाइज	
		व्यावहारिक जैविक: गुणवत्ता विश्लेषण	
		मिश्रण तथा आई आर और एन एम आर का प्रयोग	
		सिद्धांत भौतिक: फेज इक्विलिबेरिया एवं बाइनरी साल्युशन्स	
		व्यावहारिक भौतिक: सख्त घोल का निर्धारण तथा फेज इक्विलिबेरिया	
		सिद्धांत सेक्शन ए—अजैविक: प्रतिक्रियाएं अनुपात एवं तंत्र	
		सेक्शन बी – जैविक: औषध भेषजीय,	
		प्राकृतिक उत्पाद तथा बहुलक	
		व्यावहारिक सेक्शन ए – अजैविक: चुनिंदा अजैविक	
		यौगिकों का मिश्रण तथा स्पेक्ट्रोस्कोपिक तकनीकों का प्रयोग	
		सेक्शन बी – जैविक: प्राकृतिक उत्पादों	

		का सार,	
		चयनित दवाओं और बहुलकों का संश्लेषण	
	VI	सिद्धांत अजैविक: आर्गेनामेटलिक, जैव – अजैविक रसायन	
		व्यावहारिक अजैविक: गुणवत्तापरक अर्ध सूक्ष्म विश्लेषण	
		सिद्धांत भौतिक: क्वान्टम रसायन	
		फोटोकैमिस्ट्री तथा सर्फेस कैमिस्ट्री	
		व्यवहार भौतिक: आणविक माडलिंग	
		सिद्धांत सेक्शन ए – अजैविक: अजैविक ठोस रसायन, नैनो मैट्रियल्स	
		सेक्शन बी – भौतिक: आणविक	
		स्पेक्ट्रो विज्ञान	
		व्यवहार सेक्शन ए – अजैविक:	
		धनायन विनियम निर्धारण तथा	
		नई सामग्री की तैयारी	
		सेक्शन बी – भौतिक यूवी – दृश्य	
		स्पेक्ट्रो विज्ञान, रंगमिति तथा अधिशोषण	
		सिद्धांत: जैविक: जैव आणविकों का रसायन	
		व्यावहारिक जैविक: चयनित जैव आणविकों का पृथक्करण और प्राक्कलन तथा जैविक यौगिकों को तैयार करना।	
28. वाणिज्य			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>	
वाणिज्य	V	औद्योगिक कानून	
		संगठनात्मक व्यवहार	
		वित्तीय प्रबंधन	
		प्रबंधन लेखांकन	
	VI	सुरक्षा विश्लेषण तथा संविभाग प्रबंधन	
		आयकर कानून तथा पद्धति	
		विदेश विनियम प्रबंधन	
		विज्ञापन तथा ब्रैंड प्रबंधन	
9. अर्थशास्त्र			
कला स्नातक (ऑनर्स) अर्थशास्त्र	V	भारतीय आर्थिक विकास: ऐतिहासिक	
		परिप्रेक्ष्य तथा वर्तमान मुद्दे-1	
		विकास सिद्धांत तथा अनुभव-1	
		राजनीतिक अर्थव्यवस्था	
		लोक अर्थशास्त्र	
	VI	भारतीय आर्थिक विकास: ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य तथा वर्तमान मुद्दे-2	

		विकास सिद्धांत तथा अनुभव-2	
		अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	
		धन तथा वित्तीय बाजार	
10. अंग्रेजी			
कला स्नातक (ऑनर्स) अंग्रेजी	V	भारतीय शास्त्रीय साहित्य	
		ब्रिटिश साहित्य: 20वीं शताब्दी पूर्व	
		आधुनिक यूरोपियन नाटक	
		पश्च-उप-निवेशीय साहित्य	
	VI	अंग्रेजी अनुवाद में आधुनिक भारतीय लेखन	
		1960 के उपरांत ब्रिटिश साहित्य	
		19वीं शताब्दी यूरोपियन यथार्थवाद	
		महिला लेखन	
11. फ्रेंच			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>	
कला स्नातक (ऑनर्स) फ्रेंच	V	संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-5	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-5	
		पठन साहित्य-1	
		सांस्कृतिक साहित्य	
	VI	संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-6	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-2	
		विदेशी भाषा अध्यापन का परिचय: सिद्धांत तथा व्यवहार	
12. भूगोल			
कला स्नातक (ऑनर्स) भूगोल	V	भूगोल में सांख्यिकीय पद्धतियां	
		विकास दूरवर्ती संवेदन का भूगोल (प्रेक्टिकल)	
		शहरी भूगोल (पूर्ववर्ती कोड: 801)	
	VI	भारत का भूगोल	
		भौगोलिक विचारों का मूल्यांकन	
		भौगोलिक सूचना प्रणालियां (प्रेक्टिकल)	
		राजनीतिक भूगोल (पूर्ववर्ती कोड: 802)	

13. भू-विज्ञान			
कला स्नातक (ऑनर्स) भू-विज्ञान	V	हाइड्रो-भूविज्ञान	
		भू-भौतिकी	
		दूरवर्ती संवेदन तथा जीआईएस	
		शहरी भूगोल (पूर्ववर्ती कोड: 801)	
		पृथ्वी और जलवायु	
	VI	आर्थिक भूविज्ञान	
		अभियांत्रिकी भूविज्ञान	
		फील्ड वर्क-2	
		पर्यावरणीय भू-विज्ञान	
14. जर्मन			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
कला स्नातक (ऑनर्स) जर्मन	V	संदर्भ भाषा: विकासशील पाठन और लेखन कौशल-5	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-5	
		पठन साहित्य-1	
		सांस्कृतिक साहित्य	
	VI	संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-6	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-2	
		विदेशी भाषा अध्यापन का परिचय: सिद्धांत तथा व्यवहार	
15. इटैलियन			
कला स्नातक (ऑनर्स) इटैलियन	V	संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-5	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-5	
		पठन साहित्य-1	
		सांस्कृतिक साहित्य	
	VI	संदर्भ भाषा: विकासशील पठन और लेखन कौशल-6	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-2	
		पाठन साहित्य-2	
		विदेशी भाषा अध्यापन का परिचय: सिद्धांत तथा व्यवहार	
16. हिन्दी			

पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
हिन्दी	V	साहित्य चिंतन-1	
		आधुनिक हिंदी कविता-2	
		हिंदी पत्रकारिता: प्रिंट मीडिया	
		लोक साहित्य	
	VI	साहित्य चिंतन-2	
		भारतीय और विश्व साहित्य	
		इलेक्ट्रॉनिक मीडिया और हिंदी सिनेमा	
		अस्थिरता मूलक विमर्श और हिंदी साहित्य	
17. कला स्नातक (ऑनर्स) हिंदी पत्रकारिता			
हिन्दी पत्रकारिता एवं जनसंचार	V	जनसंपर्क	
		सिनेमा	
		माध्यम-प्रबंधन और पत्रकारिता	
		समकालीन भारत, विचार और राजनीतिक	
	VI	विज्ञापन	
		नव-उदारवाद और न्यू मीडिया	
		भारतीय संस्कृति, साहित्य और हिंदी मीडिया	
		अंतर्राष्ट्रीय परिदृश्य और हिंदी मीडिया	
18. इतिहास			
कला स्नातक (ऑनर्स) इतिहास	V	भारत का इतिहास (सी-1520-1600)	
		भारत का इतिहास (सी-1750-1880)	
		आधुनिक यूरोप-1 का इतिहास	
		समकालीन विश्व इतिहास के मुद्दे	
	VI	भारत का इतिहास (सी-1600-1750)	
		भारत का इतिहास (सी-1800-1940)	
		समकालीन भारत का निर्माण	
		आधुनिक यूरोप-2 का इतिहास	
19. गृह विज्ञान			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
प्रबंधन अध्ययन (ऑनर्स) स्नातक	V	भारत वस्त्र विरासत	
		बच्चों तथा किशोरों का पोषाहार	
		समाजशास्त्र तथा मनोविज्ञान के मुद्दे तथा सरोकार	
	VI	फैशन डिजाइन विकास	

		स्पेश प्लनिंग और डिजाइन	
		किशोर तथा किशोरावस्था में सहभागी विकास और प्रशिक्षण विकास	
20. पत्रकारिता			
कला स्नातक (ऑनर्स) पत्रकारिता	V	वैश्विक राजनीति तथा मीडिया	
		मीडिया उद्योग और प्रबंधन	
		उन्नत प्रसारण मीडिया	
		मीडिया तथा संचार शोध	
	VI	सिनेमा अध्ययन से परिचय	
		उन्नत नया मीडिया	
		मीडिया और समाज	
		मीडिया रुझान: चुनौतियां और मुद्दे	
21. प्रबंधन अध्ययन			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर</i>	ऐच्छिक विषय
प्रबंधन अध्ययन (ऑनर्स) स्नातक	V		ऐच्छिक विषयों के प्रयोजनार्थ छात्रों को निम्नलिखित से एक क्षेत्र की पसंद करना अपेक्षित होगा:
			वित्त:
		1. प्रचालन प्रबंधन	1. वित्तीय संस्थाओं का प्रबंधन
			2. कारपोरेट विश्लेषण एवं मूल्यांकन
		2. व्यापार कर योजना	विपणन:
			1. उपभोक्ता व्यवहार
			2. समेकित विपणन संचार
			मानव संसाधन प्रबंधन:
			1. प्रशिक्षण प्रबंधन एवं विकास
			2. औद्योगिक संबंधों का प्रबंधन
			वैश्विक व्यापार का प्रबंधन:
			1. अंतर्राष्ट्रीय लेखांकन एवं रिपोर्टिंग प्रणाली
			2. राष्ट्र पार एवं क्रॉस सांस्कृतिक विपणन
			सेवा प्रबंधन:
			1. सेवा प्रबंधन
			2. सेवा का विपणन
			पर्यटन प्रबंधन:
			1. पर्यटन की अवधारणाएं तथा प्रभाव
			2. पर्यटन विपणन
	VI		
		1. कारपोरेट कार्यनीति	निम्नलिखित से छात्रों को सेमेस्टर-5 में लिए गए समान क्षेत्र की पसंद करना अपेक्षित होगा:
		2. अनुसंधान परियोजना	

			वित्त:
			1. वित्तीय माडलिंग एवं व्युत्पन्न
			2. व्यावहारिक वित्त
			विपणन:
			1. विक्रय एवं वितरण प्रबंधन
			मानव संसाधन प्रबंधन:
			1. निष्पादन और क्षतिपूर्ति प्रबंधन प्रणालियां
			2. अंतर्राष्ट्रीय मानव संसाधन प्रबंधन
			वैश्विक व्यापार प्रबंधन:
			1. अंतर्राष्ट्रीय आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन
			2. बहुराष्ट्रीय व्यापार वित्त
			सेवा का प्रबंधन:
			1. बीमा सेवाओं का प्रबंधन
			2. सूचना प्रौद्योगिकी समर्थित सेवाओं का प्रबंधन
			पर्यटन प्रबंधन:
			1. पर्यटन और आतिथ्य सत्कार प्रबंधन
			2. यात्रा एजेंसी, पर्यटन प्रचालन एवं व्यापार पर्यटन
टिप्पणी: छात्रों को सेमेस्टर-5 में एक क्षेत्र में दो ऐच्छिक पेपर चुनने होंगे तथा सेमेस्टर-6 में उसी क्षेत्र को सतत रखना होगा।			
22. गणित			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
गणित	V	बीज गणित-4 (समूह सिद्धांत-2) विश्लेषण-4 (मैट्रिक स्पेस) विभेदीय समीकरण-2 (पीडीई एवं ओडीई की प्रणाली) संभाव्यता तथा सांख्यिकी	
	VI	बीज गणित-5 (रिंग थ्योरी एवं लिनियर बीज गणित-2) विश्लेषण-5 (जटिल विश्लेषण) विभेदी समीकरण-3 आधुनिक यूरोप-2 का इतिहास चरों का अवकलन एवं रैखिक प्रोग्रामिंग	
23. सूक्ष्म जीव विज्ञान			
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) सूक्ष्म जीव विज्ञान	V	प्रतिरक्षा विज्ञान औद्योगिक सूक्ष्म जीव विज्ञान पुनर्संयोजन डीएनए प्रौद्योगिकी पर्यावरणीय सूक्ष्म जीव विज्ञान	
	VI	चिकित्सा सूक्ष्म जीव विज्ञान सूक्ष्मजीवय -जैव प्रौद्योगिकी	

		जैव सूचना विज्ञान	
		उन्नत सूक्ष्म जीव विज्ञान	
24. संगीत कला स्नातक (ऑनर्स) हिन्दुस्तानी	V	संगीतज्ञों एवं रचयिताओं (सिद्धांत) की जीवनियां	
		भारतीय संगीत का इतिहास (सिद्धांत)	
		मंच निष्पादन एवं साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-7)	
		ध्रुपद एवं धामर/टीन ताल के अलावा (प्रेक्टिकल)-8	
	VI	प्रयुक्त संगीत शास्त्र (सिद्धांत)	
		पुरातन एवं मध्ययुगीन थियेटाइजिज (सिद्धांत)	
		मंच निष्पादन एवं साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-9)	
		ध्रुपद एवं धामर/छोटी ताल के अलावा (प्रेक्टिकल-10)	
कला स्नातक (ऑनर्स) कर्नाटक संगीत			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
कला स्नातक (ऑनर्स) कर्नाटक संगीत	V	भारतीय संगीत-2	
		प्रयुक्त संगीत शास्त्र-1 का अध्ययन	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-7)	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-7)	
	VI	हिन्दुस्तान संगीत (सिद्धांत) का अध्ययन	
		प्रयुक्त संगीत शास्त्र-2 का अध्ययन	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-9)	
		साक्षात्कार (प्रेक्टिकल-10)	
कला स्नातक (ऑनर्स) ताल संगीत			
कला स्नातक (ऑनर्स) ताल संगीत	V	पुरातन और मध्ययुगीन अवनाध वाद्य (सिद्धांत) का अध्ययन	
		संगीतज्ञों और रचयिताओं (सिद्धांत) की जीवनियां	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-7)	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-7)	
	VI	हिन्दुस्तानी और कर्नाटक ताल प्रणाली (सिद्धांत) का अध्ययन	
		प्रयुक्त संगीत शास्त्र (सिद्धांत)	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-7)	
		मंच निष्पादन (प्रेक्टिकल-7)	
25. पारसीयन			

पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
कला स्नातक (ऑनर्स) पारसीयन	V	श्रेष्ठ इंडो-पारसीयन पद्य	
		सूफी साहित्य	
		नैतिक साहित्य	
		ऐतिहासिक पाठ	
	VI	पारसीयन साहित्य का इतिहास (भारत)	
		पारसीयन साहित्य का इतिहास (इरान)	
		अनुसंधान कार्यप्रणाली तथा परियोजना कार्यवृत्त एवं मुगल कवि विद्वान का कार्य	
26. दर्शन			
कला स्नातक (ऑनर्स) दर्शन	V	धर्म का दर्शन	
		भाषा (पश्चिमी) का दर्शन	
		कानून का दर्शन	
		विज्ञान का दर्शन	
	VI	भाषा (भारतीय) का दर्शन	
		नारीवाद	
		महाद्वीपी दर्शन (पाठ)	
		मानस दर्शन (पश्चिमी)	
27. शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद विज्ञान			
विज्ञान स्नातक (शारीरिक शिक्षा, स्वास्थ्य शिक्षा एवं खेलकूद)	V	योग	
		खेलकूद मनोविज्ञान	
		शारीरिक क्रियाकलाप एवं खेलकूद प्रौद्योगिकी	
		विशेषज्ञता का खेल (सेमेस्टर-4 से सतत)	
	VI	शुद्धगतिकी एवं जैव यांत्रिकी	
		जांच, मापन एवं मूल्यांकन खेलकूद प्रशिक्षण के मौलिक तत्व	
		शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद का प्रबंधन	
		मानस दर्शन (पश्चिमी)	
28. भौतिकी एवं खगोल भौतिकी			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) भौतिकी	V	क्वान्टम यांत्रिकी एवं अनुप्रयोग-1	
		विद्युत चुम्बकीय सिद्धांत	

		ठोस अवस्था भौतिकी	
		सांख्यिकी यांत्रिकी	
	VI	गणितीय भौतिकी-4	
		क्वान्टम यांत्रिकी अनुप्रयोग-2	
		उपकरणों तथा औजारों की भौतिकी	
		क्लासिकल गतिकी	
29. राजनीति विज्ञान			
कला स्नातक (ऑनर्स) (राजनीति शास्त्र)	V	भारतीय राजनीतिक विचार-1	
		पश्चिमी राजनीतिक दर्शन-1	
		लोक प्रशासन: सिद्धांत तथा व्यवहार	
		समकालीन भारत में विकास प्रक्रिया तथा सामाजिक आंदोलन	
	VI	भारतीय राजनीतिक विचार-2	
		पश्चिम राजनीतिक दर्शन-2	
		भारत में लोकनीति तथा प्रशासन	
		भारत की विदेश नीति	
30. मनोविज्ञान			
कला स्नातक मनोविज्ञान	V	मनोविज्ञान परामर्श देना (सिद्धांत + व्यवहार)	
		संगठनात्मक व्यवहार की फाउंडेशन (सिद्धांत + व्यवहार)	
		मनोवैज्ञानिक विकृतियों की समझ तथा निपटान (सिद्धांत + व्यवहार)	
		सामुदायिक मनोवैज्ञानिक (सिद्धांत + व्यवहार)	
	VI	जैव-मनोविज्ञान (सिद्धांत + व्यवहार)	
		मानव संसाधन तथा पद्धतियों की समझ (सिद्धांत + व्यवहार)	
		सांस्कृतिक और स्वदेशी मनोविज्ञान (सिद्धांत + व्यवहार)	
		मीडिया मनोविज्ञान (सिद्धांत + व्यवहार)	
31. पंजाबी			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
कला स्नातक पंजाबी	V	संस्कृति और पंजाबी संस्कृति	
		पाकिस्तानी पंजाबी साहित्य	
		प्रवासी पंजाबी साहित्य	
		भारतीय साहित्य	
	VI	गुरुमत काव्य	

		सूफी काव्य	
		पंजाबी किस्सा काव्य	
		विभूव साहित्य	
32. संस्कृत			
कला स्नातक संस्कृत	V	कवित्व एवं आलोचनात्मक साहित्य	
		वैदिक साहित्य	
		संस्कृत भाषा में भारतीय दर्शन दक्षता से परिचय (निबंध एवं अनुवाद)	
	VI	भारतीय वैज्ञानिक विरासत	
		भारतीय सामाजिक संस्थाएं एवं राजनीति	
		संस्कृत में रंगशाला एवं नाट्यशाला	
		भारतीय तार्किकता	
33. समाज कार्य			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
कला स्नातक (ऑनर्स) समाज कार्य	V	समाज कार्य पद्धति-1 का क्षेत्र	
		सामाजिक कार्य और आंदोलन	
		स्वास्थ्य और सामाजिक कार्य	
		सामाजिक कल्याण तथा विकास प्रशासन	
	VI	समाज कार्य-1 में अनुसंधान	
		समाज कार्य पद्धति-2 के क्षेत्र	
		समाज नीति तथा विकास	
		समाज कार्य का समेकित पद्धति	
34. समाज शास्त्र			
कला स्नातक (ऑनर्स) समाज शास्त्र	V	समाज शास्त्रीय विचारक-2	
		कृषि समाज शास्त्र	
		उद्योग और समाज	
		विकास का समाज शास्त्र	
	VI	समाज शास्त्र जांच की पद्धति	
		समाज स्तर विन्यास	
		समाज आंदोलन	
		शहरी समाज शास्त्र	
35. स्पेनिश			
कला स्नातक (ऑनर्स) स्पेनिश	V	संदर्भ भाषा: विकासशील पाठन और लेखन कौशल-5	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक	

		कौशल-5	
		पाठन साहित्य-1	
		सांस्कृतिक इतिहास	
	VI	संदर्भ भाषा: विकासशील पाठन और लेखन कौशल-6	
		संदर्भ भाषा: विकासशील श्रवण और वाक कौशल-6	
		पाठन साहित्य-2	
		विदेशी भाषा अध्यापन का परिचय: सिद्धांत और व्यवहार	
36. सांख्यिकी			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर	
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) सांख्यिकी	V	सांख्यिकीय दखल-1	
		रैखिक माडल्स	
		प्रयुक्त सांख्यिकीय-2	
		प्रसंगात्मक प्रक्रियाएं	
	VI	सांख्यिकीय दखल-2	
		अनुभवों का अभिकल्प	
		अर्थमिति	
		जैव-सांख्यिकी	
37. उर्दू			
उर्दू	V	इल्म-ए-आरुज	
		उर्दू तांकीड	
		मर्सिया, मस्नबी एवं कसीदा	
		प्रेमचंद का अध्ययन	
	VI	फसाहत-ओ-बालघाट	
		फन-ए-तहकीक	
		उर्दू की अदबी तेहकीन	
		गालिब का अध्ययन	
38. प्राणि विज्ञान			
विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) प्राणि विज्ञान	V	पशु व्यवहार	
		मूल्यांकन की अवधारणा तथा तंत्र	
		प्रतिरक्षा विज्ञान	
		विकासमूलक जीवविज्ञान	
	VI	वांशिकी का सिद्धांत	
		जैव सूचना विज्ञान तथा जैव सांख्यिकी	

		आणविक जीव विज्ञान	
		जैव-प्रौद्योगिकी: पशुओं के जीवाणु	
(ii) मुख्य पेपर्स (ऑनर्स) तथा विशिष्ट/संबद्ध अभियांत्रिकी विज्ञान के पेपर्स, जिन्हें छात्रों के समक्ष रखा जा सकता है, ऐसे बी.टेक पाठ्यक्रमों की निम्नलिखित सूची संकलित की गई है।			
1. कम्प्यूटर विज्ञान (बी.टेक)			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय पेपर	बुनियादी/संबद्ध अभियांत्रिकी विज्ञान
विज्ञान स्नातक (एच) कम्प्यूटर विज्ञान	V	संभाव्यता का सिद्धांत एवं सांख्यिकी गणना	अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया गया पाठ्यक्रम
		गणना का सिद्धांत	
		कम्प्यूटर ग्राफिक्स	
	VI	माइक्रोप्रोसेसर	कार्यनीतिक मानव संसाधन अनुसंधान (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया गया पाठ्यक्रम)
		सिस्टम प्रोग्रामिंग तथा संकलनकर्ता अभिकल्प नेटवर्क प्रोग्रामिंग	
	VII	कृत्रिम बुद्धिमत्ता	अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया गया पाठ्यक्रम
		सूचना सुरक्षा परियोजना	
	VIII	अभिकल्पित तथा अनुमोदित	अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम
		अभिकल्पित तथा अनुमोदित	
		परियोजना	
2. इलेक्ट्रॉनिक्स (बी.टेक)			
(बी.टेक) इलेक्ट्रॉनिक्स	V	माइक्रोप्रोसेसर	संख्यात्मक पद्धतियां (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम)
		विद्युत चुम्बकीय तरंगें एवं रूपांतरण लाइन्स	
		संचार इलेक्ट्रॉनिक्स	
	VI	सन्निहित प्रणालियां	कम्प्यूटर नेटवर्क्स (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम)
		नियंत्रण प्रणालियां	
		इंजीनियरिंग गणित-2	
	VII	अर्ध संचालक	डिजाइन तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम
		संविचन एवं चरित्र-चित्रण	अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम
		फोटो निक्स	
		परियोजना	
	VIII	इलेक्ट्रिकल टेक्नॉलाजी	अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम

		आधुनिक संचार प्रणाली	
		परियोजना तथा शोध प्रबंध	
3. खाद्य प्रौद्योगिकी (प्रौद्योगिकी स्नातक)			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय पेपर	बुनियादी/संबद्ध इंजीनियरिंग विज्ञान#
बी.टेक खाद्य प्रौद्योगिकी	V	विभेदी समीकरण	थर्मल भौतिकी (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाले पाठ्यक्रम)
		उन्नत खाद्य रसायन	
		खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान	
	VI	खाद्य इंजीनियरिंग	संभाव्यता तथा सांख्यिकी पद्धतियां (डिजाइन तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		खाद्य सुरक्षा तथा विनियमन	
		विश्लेषणात्मक इन्स्ट्रुमेंटेशन	
	VII	खाद्य गुणवत्ता प्रबंधन	(अभिकल्पित तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		खाद्य पैकेजिंग प्रौद्योगिकी	
		औद्योगिक/अनुसंधान परियोजना	
	VIII	खाद्य पादप स्वच्छता तथा अपशिष्ट निपटान	अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाला पाठ्यक्रम
		पौष्टिक तथा प्रकार्यात्मक खाद्य	
		औद्योगिक/अनुसंधान परियोजना	
4. इन्स्ट्रुमेंटेशन (बी.टेक)			
पाठ्यक्रम	सेमेस्टर	मुख्य विषय पेपर	बुनियादी/संबद्ध इंजीनियरिंग विज्ञान#
बी.टेक इन्स्ट्रुमेंटेशन	V	नियंत्रण प्रणालियां	संख्यात्मक पद्धतियां (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किया जाने वाले पाठ्यक्रम)
		विश्लेषणात्मक इन्स्ट्रुमेंटेशन	
		जैव चिकित्सा इन्स्ट्रुमेंटेशन	
	VI	विर्चुअल इन्स्ट्रुमेंटेशन	संकेत एवं प्रणालियों (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		सिस्टम डिजाइन उपयोग माइक्रोप्रोसेसर	
		उन्नत जैव चिकित्सा इन्स्ट्रुमेंटेशन विश्लेषण की	(डिजाइन किए गए तथा अनुमोदित किए गए पाठ्यक्रम)

	VII	उन्नत इन्स्ट्रुमेंटेशन पद्धतियां प्रक्रम नियंत्रण गतिकी परियोजना	सी और आंकड़ा संरचनाओं में प्रोग्रामिंग (डिजाइन तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
	VIII	कृत्रिम बुद्धिमत्ता नियंत्रण	
		तकनीकें	नेटवर्क तथा इंटरनेट/ प्रौद्योगिकी/संचार (डिजाइन किए गए तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		8051 एवं उन्नत सूक्ष्म नियंत्रक	
		परियोजना तथा शोध-प्रबंध	
5. बहुलक विज्ञान (बी.टेक)			
<i>पाठ्यक्रम</i>	<i>सेमेस्टर</i>	<i>मुख्य विषय पेपर</i>	<i>बुनियादी/संबद्ध इंजीनियरिंग साईंस##</i>
बी.टेक बहुलक विज्ञान	V	बहुलक अवनयन	रासायनिक बॉन्डिंग
		रेशा विज्ञान तथा रबर प्रौद्योगिकी	
		पैकेजिंग प्रौद्योगिकी में बहुलक	
	VI	टायर प्रौद्योगिकी	इंजीनियरिंग ग्राफिक्स तथा ड्राईंग (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		पुनर्चक्रण एवं अपशिष्ट निपटान	
		बहुलकों का आयोजन	(डिजाइन किए गए तथा अनुमोदित किए गए पाठ्यक्रम)
	VII	रेशा विनिर्माण प्रौद्योगिकी	बुनियादी इलेक्ट्रॉनिक्स (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		विशेषज्ञता वाले बहुलक परियोजना	
	VIII	प्रयुक्त बहुलक विज्ञान	कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग तथा भौतिक तत्व (अभिकल्पित तथा अनुमोदित किए जाने वाले पाठ्यक्रम)
		पॉलिमरिक नैनोमेट्रियल प्रोजेक्ट	
#बाद में अधिसूचित किया जाएगा।			

3. एल.एल.बी. डिग्री के प्रवेश, पाठ्यक्रम/स्कीम में संशोधन, से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश II, परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा सभी अन्य प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, 2004 का पृष्ठ संख्या 270 एवं 325 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II, (1989) की पृष्ठ संख्या 298) (ई.सी. 14. 07.2014)।

I. अध्यादेश-2: के दिशा निर्देशों को निम्नलिखित खंड 12 में शामिल करें:

(12) प्रवेश के लिए पात्रता:

- (i) **3 वर्षीय विधि डिग्री पाठ्यक्रम:** कोई अभ्यर्थी जिसने संसद के अधिनियम अथवा राज्य विधानपालिका अथवा किसी मानद विश्वविद्यालय के रूप में मान्यताप्राप्त समकक्ष राष्ट्रीय संस्था अथवा समकक्ष घोषित करने के लिए सक्षम प्राधिकरण द्वारा भारतीय विश्वविद्यालय से ज्ञान के किसी क्षेत्र में स्नातक की डिग्री प्राप्त की हो, किसी विश्वविद्यालय जिसकी लॉ की डिग्री प्रवेश के प्रयोजनार्थ भारत के बार काउंसिल द्वारा मान्यताप्राप्त हो द्वारा आयोजित नियमित कार्यक्रम के सफलतापूर्वक समापन पर एलएलबी की डिग्री लेने के लिए लॉ के तीन वर्षीय डिग्री कार्यक्रम में आवेदन कर सकता है।

(ii) प्रवेश हेतु अर्हकारी परीक्षा में न्यूनतम अंक

एलएलबी डिग्री पाठ्यक्रम की पात्रता मानदंड निम्नानुसार है:-

- (i) सामान्य अभ्यर्थियों के लिए, कम से कम 50 प्रतिशत अंकों अथवा उनके कुल समकक्ष ग्रेड प्वाइंटों के साथ दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय के यथा समकक्ष मान्यताप्राप्त अन्य किसी भारतीय अथवा विदेशी विश्वविद्यालय से स्नातक/स्नातकोत्तर डिग्री।
- (ii) अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी) अभ्यर्थियों के लिए कम से कम 45 प्रतिशत अंकों के साथ दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय के यथा समकक्ष अन्य किसी भारतीय अथवा विदेशी विश्वविद्यालय से स्नातक/स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त।
- (iii) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति (एससी/एसटी) अभ्यर्थियों के लिए, कम से कम 40 प्रतिशत अंकों के साथ दिल्ली विश्वविद्यालय या दिल्ली विश्वविद्यालय के यथा समकक्ष मान्यताप्राप्त अन्य किसी भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय से स्नातक/स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त (भारत की बार काउंसिल की मांगों के अनुसार)।
- (iv) विधवाओं/भूतपूर्व कार्मिकों के बच्चों/कार्यरत कार्मिक श्रेणी को सामान्य अभ्यर्थियों के लिए निर्धारित न्यूनतम पात्रता में 5 प्रतिशत अंकों की छूट की अनुमति दी जाएगी।
- (v) निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार मेडिकल बोर्ड की अनुशंसाओं पर शारीरिक रूप से अक्षम श्रेणी से संबंधित अभ्यर्थियों को सामान्य अभ्यर्थियों के लिए निर्धारित न्यूनतम पात्रता में 5 प्रतिशत अंकों की छूट की अनुमति दी जाएगी।

बशर्ते संस्था में प्रवेश पाने के लिए किसी व्यक्ति को इस प्रकार न्यूनतम अर्हकारी अंक स्वतः हक प्रदान नहीं करेंगे परंतु वह केवल प्रवेश हेतु आवेदन करने हेतु समय-समय पर अथवा संबंधित सरकार द्वारा संबंधित संस्था द्वारा अधिसूचित अन्य संस्थानिक मापदंड को पूरा करने के लिए संबंधित व्यक्ति को हक प्रदान करेगा।

II. विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश VII.2 के मौजूदा खंड 8(क) से निम्नलिखित को बदलें:

8(क) शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से, एलएलबी के सभी छात्रों को प्रत्येक पाठ्यक्रमों के व्याख्यानों में तथा साथ ही परीक्षा में बैठने हेतु सेमेस्टर आयोजित की गई विधि सभाओं में शैक्षिकीय तथा व्यावहारिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में कम से कम 70 प्रतिशत उपस्थिति रखनी होगी। बशर्ते यदि किन्हीं अपवादिक कारणों की वजह से कोई छात्र किसी विषय अथवा प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित कक्षाओं में 70 प्रतिशत उपस्थिति देने में असफल रहता है तो विधि संकाय का डीन सेमेस्टर की परीक्षा देने हेतु छात्र को अनुमति दे सकता है यदि संबंधित छात्र ने संबंधित विषय में आयोजित कक्षाओं में कम से कम 65 प्रतिशत उपस्थिति रखी हो तथा सेमेस्टर के सभी पाठ्यक्रमों में सभी विषयों की कक्षाओं में 70 प्रतिशत उपस्थिति दी हो।

बशर्ते इस संबंध में डीन विधि संकाय या डीन द्वारा गठित समिति मान्यताप्राप्त विधि सभा प्रतिस्पर्धाओं, संगोष्ठियों और सम्मेलनों, कानूनी सहायता शिविरों और क्रियाकलापों, संचेतना कार्यक्रमों, अनुमति प्राप्त तथा अनुमोदित इंटरनशिप, कानूनी शिक्षा के प्रासंगिक

प्रशिक्षण कार्यक्रमों, अदालत में अनुमति प्राप्त उपस्थिति में सहभागिता हेतु तथा अप्रत्याशित परिस्थितियों में कक्षाओं (एक सेमेस्टर में 15 दिन तथा शैक्षणिक वर्ष में अधिकतम 20 दिन) से अनुपस्थिति की छूट दे सकते हैं।

संकाय का डीन अथवा विधि केंद्र का प्रभारी प्रोफेसर को किसी छात्र जो चेतावनी के बावजूद उपस्थिति में अत्यधिक अनियमित हो अथवा जब छात्र की अनुपस्थिति इतनी लंबी अवधि की हो कि वह (पुरुष)/(महिला) सेमेस्टर में उपस्थिति का अपेक्षित प्रतिशत नहीं रखता हो, का नाममात्र का अधिकार होगा।

टिप्पणी: वर्ष 2014-15 से पूर्व किन्हीं केंद्रों अथवा विधि संकाय में पहले से प्रवेश छात्रों हेतु इस संशोधन से पूर्व खंड 8 में वर्तमान नियम उनके मामले में शासी रहेंगे।

III. विधि संकाय में एलएलबी पाठ्यक्रम से संबंधित अध्यादेश V(2) के परिशिष्ट-2 में संशोधन:

1. कानून स्नातक की डिग्री के पाठ्यक्रम को 3 शैक्षणिक वर्षों (अर्थात् सभी में छह सत्र) से अधिक अवधि तक बढ़ाया जाएगा।
2. अनुदेशों का माध्यम अंग्रेजी रहेगा। परीक्षा का माध्यम अंग्रेजी या हिंदी रहेगा।
3. अनुदेश सेमिनारों, शिक्षकीय कार्य, विधि सभाओं तथा व्यावहारिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भी शामिल किए जाएंगे।
4. प्रत्येक सत्र के समापन पर एक परीक्षा होगी; समय-समय पर शैक्षणिक परिषद द्वारा यथा अनुमोदित शैक्षणिक वर्ष दो सत्रों में विभक्त किया जा रहा है। प्रत्येक में छह सत्र होंगे।
5. परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रमों से प्रत्येक सत्र के अंत में एक लिखित परीक्षा शामिल होगी। अध्ययन के लिए प्रत्येक निर्धारित पाठ्यक्रम में एक पेपर नियत किया जाएगा तथा एक पेपर की परीक्षा 3 घंटे की अवधि की होगी। सभी पाठ्यक्रम समान अधिमान के होंगे।

टिप्पणी: अध्ययन के पाठ्यक्रमों में संशोधन भारत की बार काउंसिल के प्रासंगिक नियमों में अनुपालन करना है। शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से प्रभावी परीक्षाओं के लिए अध्ययन के विषय और पाठ्यक्रम निम्नलिखित रहेंगे:

मौजूदा पाठ्यक्रमों के तहत प्रथम वर्ष हेतु पूर्व-अनुमोदित पेपरों का पाठ्य विवरण नए पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में पेपरों हेतु सतत लागू रहेगा। विधि संकाय दूसरे तथा तीसरे वर्ष में निर्धारित अतिरिक्त पेपरों के लिए पाठ्य विवरण का अनुमोदन चाहेगा।

शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से पूर्व प्रवेश पाने वाले अभ्यर्थियों हेतु, 2 और 3 वर्ष में यथा लागू वर्तमान पाठ्यक्रम संरचना लागू रहेगी।

एलएलबी 1. सत्र परीक्षा:

अनिवार्य विषय:

एलबी 101:	विधि शास्त्र (विधायी पद्धति, भारतीय विधि प्रणाली तथा कानून का आधारभूत सिद्धांत)। एलबी-502 के साथ संयुक्त भारतीय विधान प्रणाली एलबी 101 तत्व के सदृश।
एलबी 102:	संविदा (सामान्य सिद्धांत) का सिद्धांत एलबी 102 के सदृश।
एलबी 103:	अन्याय का कानून (प्रकृति, सामान्य सिद्धांत, सामान्य बचाव, विशिष्ट अन्याय, मोटर वाहन दुर्घटनाएं तथा उपभोक्ता संरक्षण कानून) एलबी 103 के सदृश।
एलबी 104:	अपराधों का कानून: भारतीय दंड संहिता (विशिष्ट अपराध तथा सामान्य सिद्धांत)। एलबी-104 के तुल्य तथा विस्तारित।
पेपर 105:	परिवार कानून-1 (हिंदू विवाह कानून, दत्तक ग्रहण और भरण-पोषण, अल्पसंख्यक तथा संरक्षक, मुस्लिम विवाह कानून, तलाक और दहेज एवं पितृत्व प्रतिदान, वक्फ और स्थायी निधियां)। एलबी 105 के तुल्य।

एलएलबी 2. सत्र:
अनिवार्य विषय:

पेपर 201:	साक्ष्य कानून (भारत में साक्ष्य का कानून)। एलबी 201 के तुल्य।
पेपर 202:	परिवार कानून (हिंदू संयुक्त परिवार कानून, विभाजन और ऋण, भेंट इच्छा, हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम तथा मुस्लिम – विरासत के सामान्य सिद्धांत)। एलबी 202 के तुल्य
पेपर 203:	अपराध-2 के कानून: आपराधिक लाभ प्रक्रिया संहिता (सामान्य सिद्धांत)। एलबी 203 के तुल्य
पेपर 204:	जायदाद कानून, एलबी 204 के तुल्य
पेपर 205:	लोक अंतर्राष्ट्रीय कानून। एलबी 205 के तुल्य

एलएलबी 3. सत्र

पेपर 301:	संवैधानिक कानून
पेपर 302:	सिविल प्रक्रिया संहिता तथा सीमा अधिनियम
पेपर 303:	कंपनी कानून
पेपर 304:	विशेष संविदाएं (साझेदारी, सामानों की बिक्री)

वैकल्पिक विषय (निम्नलिखित में से कोई एक चुनें)

पेपर 3031:	मीडिया कानून तथा नियंत्रण (स्व-विनियमन सहित)
पेपर 3032:	निजी अंतर्राष्ट्रीय कानून
पेपर 3033:	न्याय के सिद्धांत सहित विधायी दर्शन
पेपर 3034:	अपराध-3 का कानून (सामाजिक-आर्थिक अपराध आदि)

एलएलबी 4. सत्र

पेपर 401:	संवैधानिक कानून 2
पेपर 402:	प्रशासनिक कानून
पेपर 403:	श्रम कानून
पेपर 404:	बौद्धिक सम्पदा अधिकार कानून-1

वैकल्पिक विषय (निम्नलिखित में से कोई एक चुनें)

पेपर 4031:	जेंडर न्याय एवं नारीवादी विधिशास्त्र
पेपर 4032:	अंतर्राष्ट्रीय संस्थाएं
पेपर 4033:	प्रतिस्पर्धा कानून
पेपर 4034:	विधायी प्रारूपण
पेपर 4035:	मानवतावादी तथा शरणार्थी कानून

एलएलबी 5 सत्र

अनिवार्य विषय:

पेपर 501:	मध्यस्थ निर्णय, समाधान एवं बातचीत (उनके अंतर्राष्ट्रीय पहलुओं तथा निजी अंतर्राष्ट्रीय कानूनों के सिद्धांतों सहित)
पेपर 502:	प्रारूपण, वकालत तथा परिवहन
पेपर 503:	औद्योगिक कानून (आई जी ए आर सहित)
पेपर 504:	बौद्धिक संपदा अधिकार कानून-2

वैकल्पिक विषय: (निम्नलिखित में से किन्हीं दो को चुनें)

पेपर 5031:	सूचना प्रौद्योगिकी कानून
पेपर 5032:	विधि कानून-2
पेपर 5033:	अपराध विज्ञान
पेपर 5034:	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार कानून
पेपर 5035:	किराया नियंत्रण तथा गंदी बस्ती क्लीयरेंस
पेपर 5036:	व्यापार विनियमन

एलएलबी 6 सत्र:

अनिवार्य विषय:

पेपर 601:	हिमायत, नीतिशास्त्र एवं व्यावसायिक लेखांकन (प्रणाली सहित)
पेपर 602:	विधि सभा कार्य तथा इंटरनशिप (साक्षात्कार तकनीकें एवं सुनवाई पूर्व तैयारियाँ)
पेपर 603:	पर्यावरणीय कानून
पेपर 604:	कराधान कानून

वैकल्पिक विषय (निम्नलिखित में से कोई दो चुनें)

पेपर 6031:	संविधियों की व्याख्या
पेपर 6032:	बीमा तथा बैंकिंग कानून
पेपर 6033:	निर्वाचन कानून
पेपर 6034:	अवयस्क कानून तथा उच्चतम न्यायालय नियमावलियाँ
पेपर 6035:	दुलाई कानून

विधि संकाय के एलएलबी पाठ्यक्रम में लागू उन्नयन नियम

- (i) यदि किसी छात्र पुरुष/महिला को कम उपस्थिति होने के कारण परीक्षा देने से रोका गया हो, उसे अगले सत्र के लिए उन्नीत नहीं किया जाएगा।
- (ii) उक्त उप-नियम (i) के अध्यक्षीन, एलएलबी प्रथम, तृतीय अथवा चौथे सत्र के छात्र उन पाठ्यक्रमों की अनदेखी करते हुए जिनमें वे प्रथम, तृतीय या पांचवें सत्र की परीक्षाओं में उत्तीर्ण होने में विफल रहने अथवा इन परीक्षाओं में बैठने में विफल रहे हों, दूसरे, चौथे अथवा छठे सत्र में उन्नीत करने के पात्र होंगे।
- (iii) उक्त उप-नियमों (i) तथा (ii) के अध्यक्षीन, एलएलबी द्वितीय सत्र का कोई छात्र तृतीय सत्र में उन्नयन हेतु पात्र होगा। यदि उसने प्रथम तथा द्वितीय सत्र की परीक्षाओं के कम से कम 5 पेपर उत्तीर्ण किए हों तथा चौथे सत्र का कोई भी छात्र पांच सत्र में उन्नीत करने का पात्र होगा यदि उसने साथ-साथ ली गई प्रथम, द्वितीय, तृतीय और चौथे सत्र के कम से कम पांच पेपर उत्तीर्ण किए हों।

टिप्पणी: 3/5 सत्र में प्रवेश के लिए पात्र छात्रों को एलएलबी 2/4 सत्र वार्षिक परीक्षाओं के परिणामों की घोषणा की तिथि (यों) से दो सप्ताह के अंदर अथवा अध्यापन के प्रारंभण के एक सप्ताह के भीतर प्रवेश लेना चाहिए, जो भी बाद में हो, इसमें विफल होने पर विशेष वर्ष में 3/5 सत्र में प्रवेश लेने के अपने अधिकार से वंचित हो जाएंगे।

- (i) उस सत्र में कम उपस्थिति के लिए रोके गए छात्रों सहित किन्हीं परिस्थितियों के तहत एलएलबी प्रथम सत्र में कोई पुनःप्रवेश नहीं होगा।
- (ii) कम उपस्थिति के लिए निविद्ध छात्र अथवा जिसने द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पंचम अथवा छठे सत्र के लिए विलंब से आवेदन किया है, उसी सत्र में पुनःप्रवेश का पात्र होगा जिसमें उसे रोका गया था बशर्ते (क) वह, प्रासंगिक सत्र में अध्यापन के प्रारंभण से पूर्व पुनःप्रवेश चाहता/चाहती हो; (ख) उसका आचरण संतोषजनक हो; तथा (ग) उसने अध्ययन की अपनी असततता अथवा डीन, कला संकाय तथा कानून केंद्रों के प्रोफेसर प्रभावी वाली समिति को संतोषप्रद अपेक्षित उपस्थिति न दर्शाने का पर्याप्त कारण दर्शाया हो।

- (iii) एक आवेदक जो परीक्षा में विफल हुआ हो, अथवा परीक्षा में बैठने में विफल रहे आवेदक तथा जो पूर्व छात्र के रूप में परीक्षा में बैठने के लिए अन्यत्र पात्र हैं, को नियमित छात्र के रूप में प्रवेश दिया जाएगा। तथापि, आपवादिक मामलों में, जहां ऐसा आवेदक विदेशी हो, भारत सरकार आदि की सांस्कृतिक छात्रवृत्ति स्कीम के तहत अध्ययनरत हो, पुनःप्रवेश की अनुमति दी जाएगी।
- (iv) पुनःप्रवेश चाहने वाले आवेदक के संबंध में संबंधित कानून केंद्र पर उससे पूर्व रिकार्ड की सावधानीपूर्वक संवीक्षा की जाएगी।

सफल अभ्यर्थी का उत्तीर्ण प्रतिशत तथा वर्गीकरण

एलएलबी पाठ्यक्रम में प्रवेश पाने वाले सफल अभ्यर्थियों द्वारा परीक्षा उत्तीर्ण करने तथा वर्गीकरण हेतु अंक प्रतिशत निम्नलिखित रहेगा:

- (i) अभ्यर्थी को एलएलबी डिग्री प्राप्त करने का पात्र होने के लिए छह सत्रों के सभी 30 पाठ्यक्रमों में उत्तीर्ण होना होगा।
- (ii) अभ्यर्थी का स्कोर प्रत्येक पेपर को उत्तीर्ण करने हेतु 45 प्रतिशत से कम नहीं होना चाहिए।
- (iii) एक साथ किए गए सभी 30 पाठ्यक्रमों में 60 प्रतिशत अंक लेने वाले अथवा समग्र कुल 60 से अधिक लेने वाले अभ्यर्थी को पहली श्रेणी (फर्स्ट डिवीजन) में रखा जाएगा।
- (iv) 60 प्रतिशत से कम अंक लेने वाले अभ्यर्थी परंतु एक साथ किए गए सभी 30 पाठ्यक्रमों में जिसका समग्र कुल 50 प्रतिशत से कम न हो, ऐसे अभ्यर्थी को दूसरी श्रेणी (सैकेंड डिवीजन) की श्रेणी में रखा जाएगा।
- (v) एक साथ किए गए सभी पाठ्यक्रमों में जिस अभ्यर्थी का समग्र कुल 50 प्रतिशत से कम अंकों का होगा उसे किसी डिवीजन के तहत नहीं रखा जाएगा।
- (vi) किसी सत्र के किन्हीं पेपर्स में डिस्टिक्शन (श्रेष्ठता) की श्रेणी में केवल उन अभ्यर्थियों को रखा जाएगा जिन्होंने संबंधित पेपर (पेपर्स) में संबंधित सत्र के सामान्य पाठ्यक्रम में एक ही प्रयास में 75 प्रतिशत से अधिक अंक लेकर सभी पेपर उत्तीर्ण किए हों।

पूर्व-निष्पादन में सुधार

1. तृतीय सत्र में अध्ययनरत छात्र को सत्र के प्रारंभ से एक माह के भीतर प्रथम सत्र के किसी विषय के अपने परिणाम को छोड़ने की अनुमति दी जा सकती है, बशर्ते:
 - (क) उसने प्रथम प्रयास में उस विषय को उत्तीर्ण कर लिया हो; तथा
 - (ख) अपने परिणाम को छोड़ने के समय, उसने उन विषयों जिनका परिणाम वह छोड़ना चाहता हो, को छोड़कर साथ-साथ किए गए प्रथम और द्वितीय सत्रों के कम से कम 5 अन्य विषयों को उत्तीर्ण किया हो।
2. चौथे सत्र में अध्ययनरत छात्र को उस सत्र के प्रारंभ के एक माह के भीतर द्वितीय सत्र के किसी विषय का परिणाम छोड़ने की अनुमति दी जा सकती है, बशर्ते:
 - (क) उसने प्रथम प्रयास में उस विषय को उत्तीर्ण कर लिया हो; तथा
 - (ख) अपने परिणाम को छोड़ने के समय, उसने उन विषयों जिनका परिणाम वह छोड़ना चाहता हो, को छोड़कर साथ-साथ किए गए प्रथम और द्वितीय सत्रों के कम से कम 5 अन्य विषयों को उत्तीर्ण किया हो।
3. पांचवें सत्र में अध्ययनरत छात्र को उस सत्र के प्रारंभ होने के एक माह के भीतर तृतीय सत्र के किसी विषय के अपने परिणाम को छोड़ने की अनुमति दी जा सकती है बशर्ते:
 - (क) उसने प्रथम प्रयास में उस विषय को उत्तीर्ण कर लिया हो; तथा
 - (ख) अपने परिणाम को छोड़ने के समय, उसने उन विषयों जिनका परिणाम वह छोड़ना चाहता हो, को छोड़कर साथ-साथ किए गए प्रथम द्वितीय, तृतीय और चौथे सत्र के कम से कम 15 अन्य विषयों को उत्तीर्ण किया हो।
4. छठे सत्र में अध्ययनरत किसी छात्र को उस सत्र के प्रारंभ होने के एक माह के भीतर चौथे सत्र के किसी विषय के अपने परिणाम को छोड़ने की अनुमति प्रदान की जा सकती है, बशर्ते:
 - (क) उसने प्रथम प्रयास में उस विषय को उत्तीर्ण कर लिया हो; तथा
 - (ख) अपने परिणाम को छोड़ने के समय, उसने उन विषयों जिनका परिणाम वह छोड़ना चाहते हों, को छोड़कर साथ-साथ किए गए प्रथम द्वितीय, तृतीय और चौथे सत्र के कम से कम 15 अन्य विषयों को उत्तीर्ण किया हो।

5. छठे सत्र में उन्नत किए गए किसी छात्र को सत्र के प्रारंभ के एक माह के भीतर पांचवें सत्र के दो विषयों से कम विषयों के परिणामों अथवा पांचवें सत्र के परिणाम के प्रकाशन, जो भी बाद में हो, को छोड़ने की अनुमति दी जा सकती है। ऐसी किसी मामले में, वे पूरक परीक्षाओं के लाभार्थ उसकी पात्रता के अध्यधीन उस वर्ष में आयोजित किए जाने वाले उन विषयों में पूरक परीक्षा देंगे।
6. छठे सत्र के सभी विषयों में उत्तीर्ण छात्र छठे सत्र की परीक्षा के परिणाम की घोषणा के एक माह के भीतर छठे सत्र के अपने दो विषय से कम के परिणाम छोड़ सकता है तथा एक घोषणा के साथ जिसमें उसने (इस आधार पर कि उसने (एलएलबी परीक्षा उत्तीर्ण की है, विषयों के परिणाम तक प्रवेश अथवा रोजगार अथवा अन्य कोई लाभ नहीं चाहेंगे, जिसमें वह अपना निष्पादन सुधारना चाहते हो, घोषणा की गई है। वह आगामी उपलब्ध अवसर पर परीक्षा देंगे।
7. अपने निष्पादन में सुधार करने के लिए परिणामों का परित्याग करने वाले ऐसे अभ्यर्थी उस वर्ष के नियमित छात्रों के साथ-साथ नवीनतम पाठ्य विवरण के आधार पर मौजूदा प्रश्न पत्र की परीक्षा देंगे।

पूरक परीक्षा

छठे सत्र के पूरा होने के उपरांत, एलएलबी का कोई छात्र इस प्रयोजनार्थ आयोजित 5 सत्र के साथ 1 अथवा 3 सत्र के किसी पेपर में तथा 4 सत्र की पूरक परीक्षा के साथ 2 अथवा 4 सत्र के किसी पेपर में पूरक परीक्षा दे सकता है, बशर्ते एलएलबी की डिग्री प्राप्त करने हेतु अपेक्षित सभी 30 पेपर छह वर्षों की अवधि के भीतर उत्तीर्ण किए हों।

4. सापेक्ष कानून निष्णात (मास्टर ऑफ कम्पैरेटि लॉ) की डिग्री के नाम को बदलने से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1) तथा सभी अन्य प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 281 (ई.सी. 19.07.2014)।

अध्यादेश 5(1) में एलएलएम (तुलनात्मक कानून) के साथ तुलनात्मक कानून निष्णात को बदलें:

टिप्पणी: यह विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम, 1956 की धारा 22 के अंतर्गत अनुमोदित डिग्रियों की सूची का पालन करने हेतु किया जा रहा है।

5. मानव संसाधन तथा संगठनात्मक विकास निष्णात (एमएचआरओडी) के नामकरण में परिवर्तन तथा परीक्षाओं की पाठ्यक्रम/स्कीम से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 282) (ई.सी. 19.07.2014)।

निम्नलिखित के साथ मौजूदा एमएचआरओडी को बदलें:

व्यापार प्रशासन निष्णात (मानव संसाधन विकास) एमबीए (एचआरडी)

	सेमेस्टर 1		सेमेस्टर 2
111	सामान्य प्रबंधन	321	मानव संसाधन प्रबंधन
112	व्यापार का विधायी फ्रेमवर्क	322	मानव संसाधन विकास
113	प्रबंधकों के लिए लेखांकन	323	संगठनात्मक व्यवहार
114	प्रबंधकों हेतु अर्थशास्त्र	324	संगठनात्मक विकास
115	उद्यमवृत्ति तथा नई जोखिम आयोजना	325	श्रम और सामाजिक सुरक्षा कानून
116	कारपोरेट शासन तथा व्यापार की सामाजिक जिम्मेदारी	326	विपणन अवधारणाएं तथा सिद्धांत अर्थशास्त्र
117	व्यापार सांख्यिकी तथा अनुसंधान कार्यप्रणाली	327	मानव पूंजी के लेखांकन के कारक
	सेमेस्टर 3		सेमेस्टर 4
331	औद्योगिकी संबंधों का प्रबंधन	341	रूपांतरण का प्रबंधन
332	निष्पादन प्रबंधन तथा प्रतिभा प्रबंधन	342	क्रॉस सांस्कृतिक प्रबंधन
333	प्रशिक्षण तथा विकास	343	कार्यनीतिक प्रबंधन

334	क्षतिपूर्ति प्रबंधन तथा कर्मचारी कल्याण कानून	344	निर्णय-निर्माण हेतु वित्त
335	वार्तालाप तथा यूनियन प्रबंधन संबंध	345	ई-बिजनेस तथा साइबर कानून
336	प्रबंधन सूचना प्रणाली	346	सामाजिक सुरक्षा तथा परिप्रेक्ष्य प्रबंधन
337	प्रशिक्षण रिपोर्ट	347	परियोजना रिपोर्ट

परीक्षा की स्कीम

परीक्षा प्रणाली निम्नलिखित अनुसार होगी:

- (i) एमबीए (आईबी) के पेपर 237, 247 तथा एमबीए (एचआरडी) में 337 और 347 पेपरों को छोड़कर प्रत्येक पेपर 100 अंकों का रहेगा जिसमें से 30 अंक कक्षा रूम की प्रतिभागिता, संगोष्ठी, सत्र पेपरों, अध्ययन रिपोर्टों, जांचों, साक्षात्कार तथा उपस्थिति के आधार पर आंतरिक मूल्यांकन हेतु आरक्षित रहेंगे। इन प्रत्येक कारकों को दिए गए अधिमान का निर्णय लिया जाएगा तथा सेमेस्टर की शुरुआत में इसकी घोषणा की जाएगी।
- (ii) पेपर 237 और 337: प्रशिक्षण रिपोर्ट: द्वितीय सेमेस्टर के अंत के उपरांत, प्रत्येक छात्र किसी कंपनी में दो माह की अवधि हेतु ग्रीष्म प्रशिक्षण पर भेजा जाएगा। ग्रीष्म प्रशिक्षण पूरा होने के तुरंत उपरांत, प्रत्येक छात्र तीसरे सेमेस्टर की शुरुआत में मूल्यांकन हेतु विभाग को एक प्रशिक्षण रिपोर्ट प्रस्तुत करेगा। प्रशिक्षण रिपोर्ट का मूल्यांकन निम्नानुसार होगा:

रिपोर्ट मूल्यांकन — 70 अंक

रिपोर्ट प्रस्तुतीकरण तथा साक्षात्कार — 30 अंक

- (iii) पेपर 247 और 347: परियोजना रिपोर्ट: परियोजना रिपोर्ट के मूल्यांकन की स्कीम निम्नानुसार रहेगी:

(क) परियोजना रिपोर्ट कार्य भाग-2 के तृतीय सेमेस्टर से प्रारंभ होगा। छात्र संकाय सदस्यों के सहयोग से सेमेस्टर-3 के प्रारंभ के समय अपने परियोजना कार्य के विषय का चयन करेंगे। एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) समिति द्वारा परियोजना विषयों के अनुमोदन उपरांत, वे अपना कार्य शुरू करेंगे। परियोजना कार्य के समापन पर, वे सेमेस्टर-4 परीक्षा के प्रारंभ से पूर्व मूल्यांकन हेतु अपनी परियोजना रिपोर्ट की तीन टंकण प्रतियां प्रस्तुत करेंगे। परियोजना रिपोर्ट की भाग-2 के अंत में एक साक्षात्कार परीक्षा होगी और प्रत्येक अभ्यर्थी 30 अंकों में से मूल्यांकन किया जाएगा। साक्षात्कार परीक्षा आंतरिक तथा बाह्य परीक्षकों द्वारा आयोजित की जाएगी।

(ख) परियोजना कार्य के आधार पर भाग-2 के अंत में एक साक्षात्कार परीक्षा होगी तथा प्रत्येक अभ्यर्थी का 30 अंक में से मूल्यांकन किया जाएगा। साक्षात्कार परीक्षा आंतरिक और बाह्य परीक्षकों द्वारा आयोजित की जाएगी।

मूल्यांकन और विस्तार अवधि

- (i) परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए न्यूनतम अंक प्रत्येक पेपर में 45 प्रतिशत तथा सेमेस्टर-1 में सकल योग अंक 50 प्रतिशत लेने होंगे, किसी पेपर में 45 प्रतिशत अंक लेने में विफल छात्र उत्तरवर्ती सेमेस्टरों में उन पेपर/पेपरों की पुनः परीक्षा दे सकता है।

यदि किसी सेमेस्टर की परीक्षा देने वाला कोई अभ्यर्थी प्रत्येक पेपर में उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अंक ले लेता है परंतु सकल योग निर्धारित न्यूनतम अंक लेने में विफल रहता है, तो वह (पुरुष/महिला) प्रत्येक सेमेस्टर में सकल योग में उत्तीर्ण होने के निर्धारित न्यूनतम अंक लेने में समर्थ होने के लिए अपनी पसंद के अनुसार संबंधित सेमेस्टर के किसी पेपर/पेपरों को दे सकता है।

- (ii) यदि कोई छात्र विश्वविद्यालय परीक्षा के भाग-1 के एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) सेमेस्टर-1 के किन्हीं पेपरों में बैठने में विफल रहता है, तो उसे (पुरुष/महिला) भाग-1 की द्वितीय सेमेस्टर परीक्षा के साथ-साथ उस पेपर/पेपरों में परीक्षा देने की अनुमति होगी।

- (iii) एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) पाठ्यक्रम के भाग-3 में प्रवेश उन छात्रों के लिए खोला जाएगा जिन्होंने साथ-साथ किए गए सेमेस्टर-1 तथा सेमेस्टर-2 में शामिल एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) भाग-1 पाठ्यक्रम

हेतु ऑफर किए गए 14 पेपरों में से कम से कम 10 पेपरों को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो। तथापि, उन्हें द्वितीय, उन्हें द्वितीय वर्ष में एमबीए (आईबी/एमबीए (एचआरडी) का अध्ययन करते समय शेष पेपरों को भी उत्तीर्ण करना होगा। अभ्यर्थियों को दिया जाएगा।

- (iv) यदि कोई छात्र प्रशिक्षण रिपोर्ट के अलावा, भाग-2 के तीसरे सेमेस्टर की परीक्षा के किसी पेपर में विफल रहता है या किसी पेपर में बैठने में विफल रहता है तो उसे (पुरुष/महिला), भाग-2 परीक्षा के चौथे सेमेस्टर के विषयों में परीक्षा के साथ-साथ विषयों में परीक्षा की अनुमति होगी।
- (v) केवल उन अभ्यर्थियों जिन्होंने एमबीए (आईबी/एमबीए (एचआरडी) पाठ्यक्रम के प्रत्येक सेमेस्टर में प्रत्येक पेपर में कम से कम 45 प्रतिशत अंक लिए हों तथा सकल योग में 50 प्रतिशत अंक पाए हों, डिग्री लेने हेतु पात्र होगा। सफल अभ्यर्थियों को निम्नानुसार भाग-1 तथा भाग-2 परीक्षा के संयुक्त परिणामों के आधार पर वर्गीकृत किया जाएगा:

60 प्रतिशत तथा इससे अधिक अंक लेने वाले अभ्यर्थी	:	प्रथम श्रेणी
अन्य सभी	:	द्वितीय श्रेणी

- (vi) वे अभ्यर्थी जिन्होंने विश्वविद्यालय पर प्रशिक्षण रिपोर्ट/परियोजना रिपोर्ट में न्यूनतम उत्तीर्ण अंक पहले ही प्राप्त किए हैं, परीक्षा में पुनः बैठने के लिए अनुमति होगी।
- (vii) पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होने की स्थितियों को संतोषजनक नहीं समझा जाएगा जब तक कोई छात्र कम से कम दो महीनों हेतु अनुमोदित संगठनों में विभाग के पर्यवेक्षण के अंतर्गत व्यावहारिक प्रशिक्षण पर नहीं जाएगा।
- (viii) किसी अभ्यर्थी को एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) पाठ्यक्रम में उनके प्रवेश के चार वर्षों के भीतर डिग्री देने हेतु अर्हता पानी होगी।
- (ix) किसी नियमित पाठ्यक्रम को करने के उपरांत एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) परीक्षा में असफल अथवा इस परीक्षा में बैठने में असफल अभ्यर्थी को विश्वविद्यालय के नियमानुसार पूर्व छात्र के रूप में प्रवेश पाने के नाते परीक्षा में पुनः बैठने की अनुमति दी जा सकती है। पुराना पाठ्यक्रम उस वर्ष से जिसमें संशोधित पाठ्यक्रम प्रारंभ हुआ तीन वर्ष की अवधि के लिए केवल पूर्व छात्र के लिए लागू रहेगा।
- (x) किसी अभ्यर्थी को अध्ययन के नियमित पाठ्यक्रम को करने वाला नहीं समझा जाएगा जब तक कि उसने अध्ययन के अपने पाठ्यक्रम के दौरान प्रत्येक सेमेस्टर में कुल व्याख्यानों की शिक्षकीय, विशेष व्याख्यानों तथा आयोजित संगोष्ठियों में कम से कम 3/4 संख्या भाग लेने हेतु विभाग द्वारा प्रमाणित न किया गया हो। बशर्ते वह (पुरुष/महिला) अन्य स्थितियों को पूरा करता हो। विभाग 10 प्रतिशत से कम व्याख्यानों, शिक्षकीय, विशेष व्याख्यानों तथा पूरे सेमेस्टर के (पाठ्यक्रम के दौरान आयोजित संगोष्ठियों में अपेक्षित उपस्थिति प्रतिशत की कमी वाले छात्र को अगले सेमेस्टर में उन्नति हेतु अनुमति दे सकता है। परंतु ऐसा अनुमति प्राप्त कोई छात्र अगले उत्तरवर्ती सेमेस्टर में अध्ययन के किसी नियमित पाठ्यक्रम को पूरा करने वाला नहीं समझा जाएगा जब तक वह (पुरुष/महिला) इस कमी को पूरा नहीं कर लेता है।
- (xi) व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में लागू विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार उत्तर-पुस्तिका के किसी मूल्यांकन की अनुमति नहीं दी जाएगी।

6. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार निष्णात (एमआईबी) के नामकरण में परिवर्तन तथा परीक्षाओं के पाठ्य विवरण/स्कीम में सुधार से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1) और VII से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 282) (ई.सी. 19.07.2014)।

मौजूदा एमआईबी (अंतर्राष्ट्रीय व्यापार निष्णात) को निम्नलिखित के साथ बदलें:

**व्यापार प्रशासन निष्णात (अंतर्राष्ट्रीय व्यापार)
एमबीए (आईबी)**

	सेमेस्टर 1		सेमेस्टर 2
111	सामान्य प्रबंधन	321	विपणन प्रबंधन
112	व्यापार का विधायी फ्रेमवर्क	322	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार पर्याकरण
113	प्रबंधकों के लिए लेखांकन	323	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और नीति फ्रेमवर्क
114	प्रबंधकों हेतु अर्थशास्त्र	324	व्यापार निर्णयों हेतु प्रचालन शोध
115	उद्यमवृत्ति तथा नई जोखिम आयोजना	325	कारपोरेट वित्त
116	कारपोरेट शासन तथा व्यापार की सामाजिक उत्तरदायित्व	326	अंतर्राष्ट्रीय वित्त प्रणाली
117	व्यापार सांख्यिकी तथा अनुसंधान कार्यप्रणाली	327	इंटरनेट सुरक्षा तथा साइबर लॉ सेमेस्टर-4
	सेमेस्टर 3		सेमेस्टर 4
231	अंतर्राष्ट्रीय विपणन	241	अंतर्राष्ट्रीय विपणन शोध
232	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार पद्धति, प्रक्रियाएं तथा प्रलेखीकरण	242	वैश्विक कार्यनीति प्रबंधन
233	सेवा विपणन तथा ग्राहक संबंध प्रबंधन	243	क्रॉस सांस्कृतिक उपभोक्ता तथा औद्योगिक क्रेता व्यवहार
234	अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय प्रबंधन	244	अंतर्राष्ट्रीय विज्ञापन और ब्रैंड प्रबंधन
235	अंतर्राष्ट्रीय आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन तथा संभारतंत्र	245	अंतर्राष्ट्रीय मानव संसाधन प्रबंधन
236	व्यापार-1 की विदेशी भाषा	246	व्यापार-2 की विदेशी भाषा
237	प्रशिक्षण रिपोर्ट	247	परियोजना रिपोर्ट

परीक्षा की स्कीम

परीक्षा की स्कीम निम्नानुसार रहेगी:

- (i) 237 पेपर को छोड़कर, एमबीए (आईबी) में 247 तथा एमबीए (एचआरडी) में 337 और 347 प्रत्येक पेपर 100 अंकों का होगा जिसमें 30 अंक क्लास रूम सहभागिता, संगोष्ठी सत्र पेपर्स, अध्ययन रिपोर्टों टेस्टों, साक्षात्कार तथा उपस्थिति के होंगे। इन प्रत्येक कारकों को दिए गए अधिमान का सेमेस्टर के प्रारंभ में निर्णय तथा घोषित किया जाएगा। प्रत्येक पेपर में शेष 70 अंक प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में लिखित परीक्षा के आधार पर दिए जाएंगे। प्रत्येक पेपर की लिखित परीक्षा की अवधि 3 घंटे की रहेगी।
- (ii) पेपर 237 और 337: प्रशिक्षण रिपोर्ट: द्वितीय सेमेस्टर के समापन उपरांत, प्रत्येक छात्र को किसी कंपनी में दो माह की अवधि के ग्रीष्म प्रशिक्षणार्थ जाना होगा। ग्रीष्म प्रशिक्षण के पूरा होने के तुरंत बाद, प्रत्येक छात्र तीसरे सेमेस्टर के प्रारंभ में मूल्यांकन के लिए विभाग को प्रशिक्षण रिपोर्ट प्रस्तुत करेगा। प्रशिक्षण रिपोर्ट का मूल्यांकन निम्नानुसार रहेगा:

रिपोर्ट मूल्यांकन — 70 अंक
रिपोर्ट प्रस्तुतीकरण तथा साक्षात्कार — 30 अंक
- (iii) पेपर 247 तथा 347: परियोजना रिपोर्ट: परियोजना रिपोर्ट हेतु मूल्यांकन की स्कीम निम्नानुसार रहेगी:

(क) परियोजना रिपोर्ट कार्य भाग-2 के तृतीय सेमेस्टर से प्रारंभ होगा। छात्र संकाय सदस्यों के सहयोग से सेमेस्टर-3 के प्रारंभन के समय अपने परियोजना कार्य के विषय का चयन करेंगे। एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) समिति द्वारा परियोजना विषयों के अनुमोदन उपरांत, वे अपना कार्य शुरू करेंगे। परियोजना कार्य के समापन पर, वे सेमेस्टर-4 परीक्षा के प्रारंभन से पूर्व मूल्यांकन हेतु अपनी परियोजना रिपोर्ट की तीन टंकण प्रतियां प्रस्तुत करेंगे। परियोजना रिपोर्ट की भाग-2 के अंत में एक

साक्षात्कार परीक्षा होगी और प्रत्येक अभ्यर्थी का 30 अंकों में से मूल्यांकन किया जाएगा। साक्षात्कार परीक्षा आंतरिक तथा बाह्य परीक्षकों द्वारा आयोजित की जाएगी।

- (ख) परियोजना कार्य के आधार पर भाग-2 के अंत में एक साक्षात्कार परीक्षा होगी तथा प्रत्येक अभ्यर्थी का 30 अंकों में से मूल्यांकन किया जाएगा। साक्षात्कार परीक्षा आंतरिक और बाह्य परीक्षकों द्वारा आयोजित की जाएगी।

मूल्यांकन और विस्तार अवधि

- (i) परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए न्यूनतम अंक प्रत्येक पेपर में 45 प्रतिशत तथा सेमेस्टर-1 में सकल योग अंक 50 प्रतिशत लेने होंगे, किसी पेपर में 45 प्रतिशत अंक लेने में विफल छात्र उत्तरवर्ती सेमेस्टरों में उन पेपर/पेपरों की पुनः परीक्षा दे सकता है।

यदि किसी सेमेस्टर की परीक्षा देने वाला कोई अभ्यर्थी प्रत्येक पेपर में उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अंक ले लेता है परंतु सकल योग निर्धारित न्यूनतम अंक लेने में विफल रहता है, तो वह (पुरुष/महिला) प्रत्येक सेमेस्टर में सकल योग में उत्तीर्ण होने के निर्धारित न्यूनतम अंक लेने में समर्थ होने के लिए अपनी पसंद के अनुसार संबंधित सेमेस्टर के किसी पेपर/पेपरों को दे सकता है।

- (ii) यदि कोई छात्र विश्वविद्यालय परीक्षा के भाग-1 के एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) सेमेस्टर-1 के किन्हीं पेपरों में बैठने में विफल रहता है, तो उसे (पुरुष/महिला) भाग-1 की द्वितीय सेमेस्टर परीक्षा के साथ-साथ उस पेपर/पेपरों में परीक्षा देने की अनुमति होगी।

- (iii) एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) पाठ्यक्रम के भाग-2 में प्रवेश उन छात्रों के लिए खोला जाएगा जिन्होंने साथ-साथ किए गए सेमेस्टर-1 तथा सेमेस्टर-2 में शामिल एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) भाग-1 पाठ्यक्रम हेतु आकर किए गए 14 पेपरों में से कम से कम 10 पेपरों में सफलता पाई हो। तथापि, उन्हें (पुरुष/महिला) द्वितीय वर्ष में एमबीए (आईबी)/ (एचआरडी) भाग-2 में अध्ययन करते समय शेष पेपरों में उत्तीर्ण होना होगा।

- (iv) यदि कोई छात्र प्रशिक्षण रिपोर्ट के अलावा, भाग-2 के तीसरे सेमेस्टर की परीक्षा के किसी पेपर में विफल रहता है या किसी पेपर में बैठने में विफल रहता है तो उसे (पुरुष/महिला), भाग-2 परीक्षा के चौथे सेमेस्टर के विषयों में परीक्षा के साथ-साथ विषयों में परीक्षा की अनुमति होगी।

- (v) केवल वे अभ्यर्थी जिन्होंने एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) पाठ्यक्रम के प्रत्येक सेमेस्टर में प्रत्येक पेपर में कम से कम 45 प्रतिशत अंक लिए हों तथा सकल योग में 50.10 अंक पाए हों, डिग्री लेने हेतु पात्र होगा। सफल अभ्यर्थी निम्नानुसार भाग-1 तथा भाग-2 परीक्षा के संयुक्त परिणामों के आधार पर वर्गीकृत किया जाएगा:

60 प्रतिशत तथा इससे अधिक अंक लेने वाले अभ्यर्थी	:	प्रथम श्रेणी
अन्य सभी	:	द्वितीय श्रेणी

- (vi) वे अभ्यर्थी जिन्होंने विश्वविद्यालय पर प्रशिक्षण रिपोर्ट/परियोजना रिपोर्ट में न्यूनतम उत्तीर्ण अंक पहले ही प्राप्त किए हैं, परीक्षा में पुनः बैठने के लिए अनुमति होगी।

- (vii) जब तक कोई छात्र कम से कम दो महीनों हेतु अनुमोदित संगठनों में विभाग के पर्यवेक्षण के अंतर्गत व्यावहारिक प्रशिक्षण पर नहीं जाएगा, पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होने की स्थितियों को संतोषजनक नहीं समझा जाएगा।

- (viii) किसी अभ्यर्थी को एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) पाठ्यक्रम में अपने (पुरुष/महिला) प्रवेश के चार वर्षों के भीतर डिग्री लेने हेतु अर्हता प्राप्त करनी होगी।

- (ix) एक नियमित पाठ्यक्रम में लगे रहने के उपरांत एमबीए (आईबी)/एमबीए (एचआरडी) परीक्षा में असफल अथवा इस परीक्षा में बैठने में असफल अभ्यर्थी को विश्वविद्यालय के नियमानुसार पूर्व छात्र के रूप में प्रवेश पाने के नाते परीक्षा में पुनः बैठने की अनुमति दी जा सकती है। पुराना पाठ्यक्रम उस वर्ष से जिसमें संशोधित पाठ्यक्रम प्रारंभ हुआ तीन वर्ष की अवधि के लिए केवल पूर्व छात्र के लिए लागू रहेगा।

- (x) किसी अभ्यर्थी को अध्ययन के नियमित पाठ्यक्रम को करने वाला नहीं समझा जाएगा जब तक कि उसने (पुरुष/महिला) अध्ययन के अपने पाठ्यक्रम के दौरान प्रत्येक सेमेस्टर में कुल व्याख्यानों की शिक्षकीय, विशेष व्याख्यानों तथा आयोजित संगोष्ठियों में कम से कम 3/4 संख्या भाग लेने हेतु विभाग द्वारा प्रमाणित न किया गया हो। बशर्ते वह (पुरुष/महिला) अन्य स्थितियों को पूरा करता हो। विभाग 10 प्रतिशत से कम व्याख्यानों, शिक्षकीय, विशेष व्याख्यानों तथा पूरे सेमेस्टर के (पाठ्यक्रम के दौरान आयोजित संगोष्ठियों में अपेक्षित उपस्थिति प्रतिशत की कमी वाले छात्र को अगले सेमेस्टर में उन्नति हेतु अनुमति दे सकता है। परंतु ऐसा अनुमति प्राप्त कोई छात्र अगले उत्तरवर्ती सेमेस्टर में अध्ययन के किसी नियमित पाठ्यक्रम को पूरा करने वाला नहीं समझा जाएगा जब तक वह (पुरुष/महिला) इस कमी को पूरा नहीं कर लेता है।
- (xi) व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में लागू विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार उत्तर-पुस्तिका के किसी मूल्यांकन की अनुमति नहीं दी जाएगी।

7. विश्वविद्यालय दिल्ली के महाविद्यालयों में स्नातक कार्यक्रमों के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के दिशानिर्देशों के अनुसार प्रथम वर्ष के प्रथम और द्वितीय सेमेस्टर्स में शैक्षणिक सत्र 2014-15 से लागू पर्यावरणीय अध्ययनों संबंधी छह माह के अध्यापन अनिवार्य मॉड्यूल के परिचय से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) और VII के परिशिष्ट-II तथा अन्य सभी अध्यादेशों में संशोधन (ई.सी. 19.07.2014)।

निम्नलिखित को स्नातकपूर्व कार्यक्रमों के पर्यावरणीय अध्ययनों संबंधी अनिवार्य मूल मॉड्यूल के रूप में शामिल करें:

पर्यावरणीय अध्ययन

इकाई-1: पर्यावरणीय अध्ययनों का परिचय

- पर्यावरणीय अध्ययनों की बहु अनुशासनात्मक प्रकृति
- कार्यक्षेत्र तथा महत्ता
- जन-जागरूकता की आवश्यकता (2 व्याख्यान)

इकाई-2: पारिस्थितिक तंत्र

- पारितंत्र की अवधारणा
- पारितंत्र की संरचना और प्रकार्य
- पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह: खाद्य श्रृंखलाएं, खाद्य बेस तथा पारिस्थितिकीय पिरामिड
- पारिस्थितिकीय अनुक्रम
- निम्नलिखित पारितंत्रों की केस स्टडी:

(क) वानिकी पारितंत्र

(ख) ग्रासलैंड पारितंत्र

(ग) मरुस्थलीय पारितंत्र

(घ) जलीय पारितंत्र (तालाब, स्ट्रीम्स, झील, नदियां, महासागरों, खाडियां)(6 व्याख्यान)

इकाई 3: राष्ट्रीय संसाधन: पुनर्नवीकरण तथा गैर-पुनर्नवीकरण संसाधन

- भू-संसाधन तथा भूमि उपयोग परिवर्तन: संसाधन के रूप में भूमि, भूमि अवनयन, लैंड स्लाइड्स (प्राकृतिक एवं मनुष्य प्रेरित), मिट्टी कटाव तथा मरुस्थलीकरण;
- वन एवं वन संसाधन: उपयोग एवं अत्यधिक दोहन, निर्वनीकरण, केस स्टडी;
- पर्यावरण, वनों, जैवविविधता तथा जनजातीय आबादी पर निर्वनीकरण, खनन, बांध निर्माण का प्रभाव;
- परियोजना प्रभावित व्यक्तियों की पुनर्स्थापना तथा पुनर्वास समस्याएं और सरोकार, केस स्टडी;

- जल संसाधन: सतही और भूजल का उपयोग तथा अकार्य का दोहन, बाढ़, सूखे, जल संबंधी संघर्ष (अंतर्राष्ट्रीय एवं अंतर-राज्यीय);
- खाद्य संसाधन: विश्व की खाद्य समस्याएं, कृषि और अधिक चराई के कारण परिवर्तन, आधुनिक कृषि के प्रभाव, उर्वरक कीटनाशक समस्याएं, पानी इक्ठ्ठा होना, लवणता, केस स्टडी।
- ऊर्जा संसाधन: पुनर्नवीकरण तथा गैर-पुनर्नवीकरण ऊर्जा स्रोत, वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों का उपयोग, ऊर्जा आवश्यकताओं में विकास करना, केस स्टडी (8 व्याख्यान)।

इकाई 4: जैवविविधता तथा संरक्षण

- जीव विज्ञान विविधता के स्तर: वंशानुगत, प्रणालियां तथा पारितंत्र विविधता।
- भारत के जैव भौगोलिक अंचल।
- पारितंत्र और जैव विविधता सेवाएं: पारितंत्र, आर्थिक, सामाजिक, नैतिक, अलंकारिक तथा सूचनाप्रद मूल्य
- जैव विविधता पैटर्न तथा वैश्विक जैवविविधता हॉट स्पॉट।
- मेगा-जैवविविधता राष्ट्र के रूप में भारत; भारत में लुप्त प्रायः तथा स्थानीय प्रजातियां।
- जैव विविधता को खतरा: वास-क्षति, वन्य जीवन का अवैध शिकार, व्यक्तियों के वन्य जीवन संघर्ष, जैवविविधता लंघन।
- जैवविविधता का संरक्षण: जैव विविधता का इन-सिटु तथा एक्स-सिटु संरक्षण।
(8 व्याख्यान)

इकाई 5: पर्यावरण प्रदूषण

- पर्यावरण प्रदूषण क्या हैं और यह कितने प्रकार का है?
- इसके कारणों, प्रभावों व नियंत्रण के उपायः
 - (च) जल-प्रदूषण – ताजा जल तथा समूह तट
 - (छ) मृदा प्रदूषण
 - (ज) ध्वनि प्रदूषण
 - (झ) थर्मल प्रदूषण
- परमाणु जोखिमों तथा मानव स्वास्थ्य के खतरे
- ठोस अपशिष्ट निपटान: शहरी तथा औद्योगिक अपशिष्ट के नियंत्रण के उपाय
- प्रदूषण की रोकथाम में वैयक्तिक भूमिका
- केस स्टडीज प्रदूषण
(8 व्याख्यान)

इकाई 6: पर्यावरणीय नीतियां एवं पद्धतियां

- सततता और निरंतर विकास की अवधारणा
- जल संरक्षण एवं वाटरशैड प्रकाशन
- जलवायु परिवर्तन ग्लोबल वार्मिंग, अम्लीय वर्षा) ओजोन परत ह्रास
- आपदा प्रबंधन: बाढ़, भूकम्प, चक्रवात तथा भू-स्खलन
- परती भूमि सुधार
- पर्यावरण संरक्षण कानून
- वायु (प्रदूषण निवारण और नियंत्रण) अधिनियम
- जल (प्रदूषण निवारण और नियंत्रण) अधिनियम
- वन्यजीव संरक्षण अधिनियम
- वन संरक्षण अधिनियम
- पर्यावरणीय विधान को लागू करने में सम्मिलित मुद्दे
- पर्यावरण: अधिकार तथा कर्तव्य।
(7 व्याख्यान)

इकाई 7: मानव जनसंख्या तथा पर्यावरण

- जनसंख्या वृद्धि, राष्ट्रों में जनांकिकी चर
- पर्यावरण, मानव स्वास्थ्य तथा कल्याण; समकालीन विश्व में संक्रामक तथा जीवनशैली संबंधी रोग
- आदर्श शिक्षा: पर्यावरणीय आचारनीति
- पर्यावरणीय संचार तथा जन-जागरूकता, मामले का अध्ययन (केस स्टडीज)
(6 व्याख्यान)

इकाई 8: फील्ड कार्य

- पर्यावरणीय परिसंपत्ति – नदी/वन/ग्रासलैंड/पहाड़ी/पर्वतों का प्रलेख तैयार करने हेतु क्षेत्र का दौरा
- किसी स्थानीय प्रदूषित स्थल – शहरी/ग्रामीण/औद्योगिक/कृषि का दौरा
- आय पादपों, कीटों, पक्षियों का अध्ययन
- साधारण पारितंत्र – तालाब, नदी, पहाड़ी ढालुओं आदि का अध्ययन
(5 व्याख्यानों के सदृश)

8. एम. कॉम (वाणिज्य निष्णात) की परीक्षाओं के पाठ्य विवरण/स्कीम से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) और VII के परिशिष्ट-II तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II, (1989) की पृष्ठ संख्या 107) (ई.सी. 19.07.2014)।

मौजूदा को निम्नलिखित से बदलें:

**एम.कॉम कार्यक्रम
संबंधन**

कार्यक्रम को वाणिज्य विभाग, वाणिज्य और बिजनेस संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007 द्वारा शासित किया जाएगा।

कार्यक्रम संरचना

एम.कॉम कार्यक्रम को निम्नानुसार दो भागों में विभक्त किया जाएगा। प्रत्येक भाग में दो सेमेस्टर होंगे:

		सेमेस्टर	सेमेस्टर
भाग-1	प्रथम वर्ष	सेमेस्टर 1	सेमेस्टर 2
भाग-2	द्वितीय वर्ष	सेमेस्टर 3	सेमेस्टर 4

*प्रत्येक पेपर हेतु प्रति सप्ताह अध्ययन के 4 व्याख्यान होंगे।

*प्रत्येक पेपर की परीक्षा की अवधि 3 घंटे की रहेगी।

*प्रत्येक पेपर 100 अंकों का रहेगा जिसमें से 70 अंक सेमेस्टर परीक्षा के लिए आबंटित रहेंगे तथा आंतरिक मूल्यांकन के लिए 30 अंक होंगे।

विभिन्न सेमेस्टरों हेतु निर्धारित पेपरों की अनुसूची निम्नानुसार रहेगी:

भाग-1: सेमेस्टर 1

पेपर		अंक		कुल अंक	अवधि (घंटे)	क्रेडिट (घंटे)
पेपर सं.	शीर्षक	लिखित	आंतरिक मूल्यांकन			

4101	व्यापार सांख्यिकी	70	30	100	3	4
4102	प्रबंधकीय अर्थशास्त्र	70	30	100	3	4
4103	प्रबंधकीय	70	30	100	3	4
4104	लेखांकन वित्तीय योजना	70	30	100	3	4
4105	संगठनात्मक सिद्धांत तथा व्यवहार	70	30	100	3	4
			कुल	500		20

भाग-1: सेमेस्टर 2

पेपर		अंक		कुल अंक	अवधि (घंटे)	क्रेडिट (घंटे)
पेपर सं.	शीर्षक	लिखित	आंतरिक मूल्यांकन			
4201	व्यापार की परिमाणात्मक तकनीकें	70	30	100	3	4
4202	वित्तीय प्रबंधन तथा नीति	70	30	100	3	4
4203	विपणन प्रबंधन	70	30	100	3	4
4204	व्यापार के विधायी कारक	70	30	100	3	4
4205	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	70	30	100	3	4
			कुल	500		20

भाग-2: सेमेस्टर 3

पेपर		अंक		कुल अंक	अवधि (घंटे)	क्रेडिट (घंटे)
पेपर सं.	शीर्षक	लिखित	आंतरिक मूल्यांकन			
4301	वैश्विक कार्यनीतिक प्रबंध	70	30	100	3	4
4302	उद्यमवृत्ति	70	30	100	3	4
—	प्रमुख समूह (पेपर 1)	70	30	100	3	4
—	प्रमुख समूह (पेपर 2)	70	30	100	3	4
—	गौण समूह (पेपर 1)	70	30	100	3	4
			कुल	500		20

भाग-2: सेमेस्टर 4

पेपर		अंक		कुल अंक	अवधि (घंटे)	क्रेडिट (घंटे)
पेपर सं.	शीर्षक	लिखित	आंतरिक मूल्यांकन			
4401	व्यापार का कारपोरेट शासन, नैतिक तथा सामाजिक उत्तरदायित्व	70	30	100	3	4
4302	व्यापार अनुसंधान	70	30	100	3	4
—	प्रमुख समूह (पेपर 3)	70	30	100	3	4
—	प्रमुख समूह (पेपर 4)	70	30	100	3	4
—	गौण समूह (पेपर 2)	70	30	100	3	4
			कुल	500		20
समस्त कुल (4 सेमेस्टर)				2000		80

ऐच्छिक समूह

उपलब्ध ऐच्छिकों में से दो समूहों (एक प्रमुख तथा एक गौण) का एम.कॉम भाग-3 — सेमेस्टर 3 के प्रारंभन में चयन किया जाना होता है।

टिप्पणियां:

1. सेमेस्टर 4 के ऐच्छिक समूह सेमेस्टर 3 में चयनित के अनुरूप होंगे।
2. एक बार किसी समूह के चयन करने के उपरांत चयनित समूहों में बाद में कोई बदलाव नहीं किया जाएगा।
3. यद्यपि चयनित प्रमुख समूह के पहले दो पेपर तथा चयनित गौण समूह का प्रथम पेपर सेमेस्टर 3 में पढ़ाया जाएगा। चयनित प्रमुख समूह के अगले दो पेपर तथा चयनित गौण समूह का दूसरा पेपर सेमेस्टर 4 में पढ़ाया जाएगा।

ऐच्छिक समूहों की सूची

विभाग ऐच्छिक समूहों की सूची की संबंधित सेमेस्टर के प्रारंभ होने पर घोषणा करेगा जिसे संकाय सदस्यों की उपलब्धता तथा ऐच्छिकों की मांग पर निर्भर करते हुए सेमेस्टर के दौरान प्रस्तुत किया जाएगा।

समूह क: वित्त

पेपर एमजे 301: वित्तीय संस्थाएं तथा बाजार
पेपर एमजे 302: सुरक्षा विश्लेषण तथा पोर्टफोलियो प्रबंधन
पेपर एमजे 403: अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय प्रणाली
पेपर एमजे 404: अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय प्रबंधन

समूह ख: विपणन

पेपर एमजे 311: अंतर्राष्ट्रीय विपणन
पेपर एमजे 312: विज्ञापन तथा विक्रय प्रबंधन
पेपर एमजे 413: उपभोक्ता व्यवहार
पेपर एमजे 414: आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन तथा संचार तंत्र

समूह ग: मानव संसाधन प्रबंधन

पेपर एमजे 321: मानव संसाधन विकास
पेपर एमजे 322: औद्योगिक संबंधों का प्रबंधन
पेपर एमजे 423: कार्यनीतिक मानव संसाधन प्रबंधन
पेपर एमजे 424: क्षतिपूर्ति प्रबंधन तथा कर्मचारी कल्याण कानून

गौण समूह**समूह क: कराधान**

पेपर एमएन 331: कराधान तथा भारतीय कर प्रणाली
पेपर एमएन 432: कारपोरेट कर संरचना तथा आयोजना

समूह ई: कानून

पेपर एमएन 341: कारपोरेट कानून
पेपर एमएन 442: औद्योगिक कानून

समूह सी: लेखांकन

पेपर एमएन 351: कार्यनीतिक लागत प्रबंधन
पेपर एमएन 452: लेखांकन सिद्धांत तथा वित्तीय रिपोर्टिंग

समूह डी: अंतर्राष्ट्रीय व्यापार

पेपर एमएन 361: भारत का विदेशी व्यापार तथा निवेश
पेपर एमएन 462: अंतर्राष्ट्रीय व्यापार प्रचालन का प्रबंधन

अध्यापन

विभाग का संकाय एम.कॉम के व्याख्यान कार्य को आयोजित करने हेतु मुख्य रूप से उत्तरदायी है। शिक्षकीय कार्य से संबंधित अनुदेश विभाग को समस्त मार्गदर्शन में संबंधित पंजीकरण इकाइयों द्वारा उपलब्ध कराए जाते हैं। अन्य कुछ विभागों तथा मूल महाविद्यालयों के संकाय विभाग में व्याख्यान तथा शिक्षणीय कार्य से भी संबद्ध हैं।

परीक्षाओं की स्कीम

1. अनुदेशों तथा परीक्षा का माध्यम अंग्रेजी होगी।
2. दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा अधिसूचित शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार प्रत्येक सेमेस्टर के समापन पर परीक्षा आयोजित की जाएगी।
3. मूल्यांकन की पद्धति निम्नानुसार होगी:
 - 3.1 प्रत्येक पेपर के लिए 100 अंक होंगे जिसमें से 30 अंक शिक्षकीय कार्य, क्लास रूम सहभागिता, परियोजना कार्य, संगोष्ठी, सत्र पेपरों, टेस्टों तथा उपस्थिति के संयोजन पर आधारित आंतरिक मूल्यांकन हेतु रखे जाएंगे। इस संयोजन में इन प्रत्येक घटकों को दिया गया अधिमान अध्यापकों के परामर्श से विभाग द्वारा सेमेस्टर के प्रारंभ में निर्णीत तथा घोषित किया जाएगा। इस तरह से निर्णीत पद्धति संबंधित महाविद्यालयों को विभाग द्वारा सूचित की जाएगी।
 - 3.2 प्रत्येक पेपर में शेष 70 अंक प्रत्येक सेमेस्टर के समापन पर लिखित परीक्षा के आधार पर दिए जाएंगे। प्रत्येक पेपर की लिखित परीक्षा की अवधि 3 घंटे की होगी।
4. परीक्षा की स्कीम के अनुसार केवल संबंधित विषय और सम सेमेस्टरों में पाठ्यक्रमों की परीक्षा आयोजित की जाएगी। नियमित तथा पूर्व छात्रों को केवल विषय सेमेस्टरों के समापन पर विषय सेमेस्टरों में तथा केवल सम-सेमेस्टरों के समापन पर सम-सेमेस्टरों के पाठ्यक्रम में बैठने/पुनः परीक्षा देने की अनुमति दी जाएगी।

❖ उत्तीर्ण प्रतिशत एवं उन्नयन मापदंड

- (क) किसी सेमेस्टर में किसी पेपर में उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अपेक्षित अंक प्रत्येक पेपर में 40 प्रतिशत तथा किसी सेमेस्टर का सकल योग 40 प्रतिशत होना चाहिए।

तथापि, ऐसे अभ्यर्थी जिसने प्रत्येक पेपर में उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अंक अर्जित किए हों परंतु सकल योग में उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अंक अर्जित न किए हो सेमेस्टर के सकल योग में उत्तीर्ण होने के लिए निर्धारित न्यूनतम अंक प्राप्त करने में समर्थ होने के उद्देश्य से संबंधित सेमेस्टर में अपनी पसंद के किन्हीं पेपर/पेपरों की पुनःपरीक्षा दे सकता है।

#किसी भी छात्र को किसी भी पेपर में 3 से अधिक बार, जिसमें पहला प्रयास भी शामिल, बैठने की अनुमति नहीं होगी।

- (ख) एक सेमेस्टर से दूसरे सेमेस्टर में उन्नयन: छात्रों से भाग-दर-भाग उन्नयन मापदंड पूरे करने की आवश्यकता होगी। एक ही भाग के भीतर छात्रों को एक सेमेस्टर से अगले सेमेस्टर में उन्नीत किए जाने की अनुमति रहेगी।, बशर्ते उसने वर्तमान सेमेस्टर के कम से कम आधे पाठ्यक्रमों को उत्तीर्ण कर लिया है।

भाग-1 से भाग-2 में उन्नयन: कार्यक्रम के भाग-2 में प्रवेश केवल उन छात्रों को दिया जाएगा जिन्होंने 1 और 2 सेमेस्टर मिलाकर भाग-1 के लिए ऑफर किए गए कम से कम 75 प्रतिशत पेपर को उत्तीर्ण कर लिया हो। तथापि, उसे (पुरुष/महिला) कार्यक्रम के दूसरे वर्ष में अध्ययनरत होते हुए शेष पेपर्स को भी उत्तीर्ण करना होगा।

- (ग) ऐसा छात्र जो उक्त (ग) का उन्नयन मापदंड पूरा नहीं करता है, को संबंधित भाग में विफल घोषित किया जाएगा तथापि, उन्हें उन पेपर्स में प्राप्त अंकों को बनाए रखने का विकल्प होगा जिनमें उन्होंने उक्त (क) खंड के अनुसार उत्तीर्ण अंक अर्जित किए हैं।
- (घ) कोई छात्र जिसे सेमेस्टर 1/3 के लिए निर्धारित किसी पेपर की पुनः परीक्षा देनी है वह नवम्बर/दिसम्बर में आयोजित की जाने वाली विषय सेमेस्टर परीक्षाओं में ही पुनः परीक्षा दे सकता है। कोई छात्र जिसे सेमेस्टर 2/4 के निर्धारित पेपर में पुनः परीक्षा देनी है, वह अप्रैल/मई में आयोजित की जाने वाली सम-सेमेस्टर परीक्षाओं में ही पुनः परीक्षा दे सकता है।

❖ डिवीजन मापदंड

भाग-1 और भाग-2 परीक्षाओं के संयुक्त परिणामों के आधार पर सफल अभ्यर्थियों को निम्नानुसार वर्गीकृत किया जाएगा:

60 प्रतिशत या उससे अधिक अंक अर्जित करने वाले अभ्यर्थी: प्रथम श्रेणी

50 प्रतिशत या उससे अधिक परंतु 60 प्रतिशत से कम अंक अर्जित करने वाले अभ्यर्थी: द्वितीय श्रेणी

40 प्रतिशत या उससे अधिक परंतु 50 प्रतिशत से कम अंक अर्जित करने वाले अभ्यर्थी: तृतीय श्रेणी

❖ विस्तार अवधि

किसी भी विद्यार्थी को एम.कॉम कार्यक्रम के भाग-1/सेमेस्टर-1 में प्रवेश की तारीख से चार वर्ष बीत जाने के किन्हीं भागों/सेमेस्टर्स की परीक्षा के लिए एक अभ्यर्थी के रूप में कोई प्रवेश नहीं दिया जाएगा।

❖ उपस्थिति संबंधी अपेक्षा

विश्वविद्यालय नियमों के अनुसार आंतरिक मूल्यांकन अपेक्षा के अनुसार समय-समय पर विभाग/कॉलेज द्वारा आयोजित ट्यूटोरिक्स, संगोष्ठियों आदि में उपस्थिति अनिवार्य है।

एम.कॉम पाठ्यक्रम (सेमेस्टर) के लिए आंतरिक मूल्यांकन अंकों को प्रदान किए जाने संबंधी दिशानिर्देश

27 जुलाई, 2009 को आयोजित विभाग परिषद बैठक के निर्णयानुसार, एम.कॉम सेमेस्टर आधारित पाठ्यक्रम स्कीम में प्रवेशित छात्रों को आंतरिक मूल्यांकन अंक लेने के लिए निम्नलिखित दिशानिर्देश हैं:

- ❖ प्रत्येक पेपर में, आंतरिक मूल्यांकन हेतु 30 अंक तथा वार्षिक परीक्षा के लिए 70 अंक आबंटित हैं। प्रत्येक पेपर की आंतरिक मूल्यांकन हेतु आबंटित 30 अंकों में से:
 - 20 अंक क्लास टेस्ट के लिए निर्धारित किए जाने हैं
 - 5 अंक सुपुर्द नियत कार्य के लिए निर्धारित किए जाने हैं
 - 5 अंक उपस्थिति के लिए निर्धारित किए जाने हैं।
- ❖ कॉमर्स विभाग में पेपर अध्यापन हेतु अध्यापकों को प्रत्येक टेस्ट में 20 अंकों का कक्षा टेस्ट आयोजित किया जाएगा। कॉमर्स विभाग में संबंधित अध्यापक प्रभाषी (एम.कॉम) पाठ्यक्रम द्वारा छात्रों को क्लास टेस्ट की तिथि और समय अधिसूचित किया जाएगा।
- ❖ कॉलेज/संस्था जहां छात्रों ने प्रवेश लिया है के द्वारा कार्य आधारित सुपुर्द नियत कार्य हेतु 5 अंक जाएंगे। प्रस्तुतीकरण, संगोष्ठी/कार्यशाला में सहभागिता, केस स्टडी विचार-विमर्श, तथा उनके तहत मूल्यांकन के भाग के रूप में लिखित सुपुर्द नियत कार्यों को प्रस्तुत करने के तहत एक या संयुक्त नियत कार्यों/क्रियाकलापों में छात्रों के निष्पादन के आधार पर अंक दिए जाएंगे। प्रत्येक पेपर हेतु नियत कार्यों/क्रियाकलापों की संरचना का अग्रिम रूप से संबंधित कॉलेज/संस्था द्वारा निर्णय लिया जाएगा तथा छात्रों को अधिसूचित किया जाएगा।

- ❖ छात्र द्वारा प्रवेश लिए गए कॉलेज/संस्था द्वारा उक्त उल्लिखित एसाइन्मेंट/ क्रियाकलापों में उपस्थिति के लिए पांच अंक दिए जाएंगे। ये अंक विश्वविद्यालय की आंतरिक मूल्यांकन स्कीम के अनुसार उपस्थिति के अंक देने के मौजूदा मानदंडों के आधार पर दिए जाएंगे। उपस्थिति के लिए अंक निम्नानुसार होंगे:-

(i)	67 प्रतिशत से अधिक किन्तु 70 प्रतिशत से कम के लिए	1 अंक
(ii)	70 प्रतिशत या उससे अधिक परंतु 75 प्रतिशत से कम के लिए	2 अंक
(iii)	75 प्रतिशत या उससे अधिक परंतु 80 प्रतिशत से कम के लिए	3 अंक
(iv)	80 प्रतिशत या उससे अधिक परंतु 85 प्रतिशत से कम के लिए	4 अंक
(v)	85 प्रतिशत तथा उससे अधिक के लिए	5 अंक

9. गणित एवं आई टी सहित बी.टेक/बी.एस नवाचार की परीक्षा के नामकरण, संशोधित पाठ्यक्रम सूची तथा स्कीम में बदलाव करने से संबंधित विश्वविद्यालय के V(2) और VII के परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेश में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 279) (ई.सी. 19. 07.2014)।

(क) अध्यादेश 5(1) में संशोधन:

मौजूदा नाम	संशोधित नाम
गणित एवं आईटी के साथ बी.टेक/बीएस	बी.टेक (सूचना प्रौद्योगिकी तथा गणितीय नवाचार)

टिप्पणी: डिग्री के नामकरण में परिवर्तन उन छात्रों जिन्होंने शैक्षणिक सत्र 2011-15, 2012-2016 तथा 2013-2017 में प्रवेश लिया है, के लिए भी लागू होगा।

(ख) अध्यादेश 5(2) के परिशिष्ट-2 में संशोधन

गणित आईटी के साथ बी.टेक बीएस नवाचार के मौजूदा पाठ्यक्रम विषय-सूची तथा परीक्षा की स्कीम को बी.टेक (सूचना प्रौद्योगिकी तथा गणितीय नवाचारों) के संशोधित पाठ्यक्रम विषय सूची और परीक्षा स्कीम के साथ बदलें:

बी.टेक (आईटी एवं गणितीय नवाचार)

सीटों की संख्या	:	40
अवधि	:	8 सेमेस्टर (4 वर्ष)
पात्रता	:	10+2 स्तर पर न्यूनतम सकल अंक निम्नानुसार हो:
		सामान्य श्रेणी: चार विषयों (गणित सहित) में 60 प्रतिशत
		अन्य पिछड़ा वर्ग: चार विषयों (गणित सहित) में 54 प्रतिशत
		विकलांग श्रेणी: चार विषयों (गणित सहित) में 51 प्रतिशत
		अनु.ज./अ.ज.ज.श्रेणी एक विषय के रूप में गणित के साथ उत्तीर्ण अंक
प्रवेश	:	दिल्ली में आयोजित लिखित एमसीक्यू आधारित प्रवेश परीक्षा के माध्यम से
पाठ्यक्रम फीस	:	समय-समय पर विश्वविद्यालय द्वारा यथा अधिसूचित

पाठ्यक्रम संरचना

मूल शब्द: टी: सिद्धांत, एल: प्रयोगशाला, पी: परियोजना/इन्टरैक्शन

सेमेस्टर 1

पेपर सं.	इंटरेक्टिव लर्निंग माड्यूलस (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
1.1	अवकलन के माध्यम से विश्व को देखना। सांकेतिक गणित के जरिए प्रथम कदम	3	3	0	6	75	75	0	150
1.2	रैखिकीय प्रकृति: रेखिक बीज गणित के माध्यम से इंजीनियरिंग। संख्यात्मक एल्गोरिथम के जरिए प्रथम कदम	3	3	0	6	75	75	0	150
1.3	आंकड़ा संरचना तथा अभिकल्प के माध्यम से अधिकतम मेमोरी का उपयोग	4	0	0	4	100	0	0	100
1.4	तर्क और प्रोग्रामिंग का विज्ञान और कला: एल्गोरिथम	4	0	0	4	100	0	0	100
1.5	कार्य 1 में भौतिकी: विध्वंसकारी मशीनें	3	3	0	6	75	75	0	150
1.6	व्यापार, उद्यमवृत्ति तथा नवाचार प्रबंधन	4	0	0	4	100	0	0	100
1.7	पर्यावरण विज्ञान एवं पारिस्थितिकी प्रबंधन	2	0	0	2	50	0	0	50
	समग्र कुल	23	9	0	32	575	225	0	800

सेमेस्टर 2

पेपर सं.	इंटरेक्टिव लर्निंग माड्यूलस (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
II.1	सामान्य विभेदिया समीकरणों तथा जटिल विश्लेषण के माध्यम से मॉडलिंग में सतत परिवर्तन	3	3	0	6	75	75	0	150
II.2	असतत गणित के माध्यम से वास्तविक जीवन परिस्थितियों की समझ	4	0	0	4	100	0	0	100
II.3	डिकोडिंग गणना संरचना तर्क	4	0	0	4	100	0	0	100
II.4	आबजेक्ट ओरिएण्टेड प्रोग्रामिंग के जरिए थॉट प्रोसेस की रीफ्लेक्टिंग	3	3	0	6	75	75	0	150
II.5	कार्य 2 में भौतिकी: विध्वंसकारी उपकरण	3	3	0	6	75	75	0	150
II.6	संसूचन एवं सजुनात्मक लेखन की कला	3	3	0	6	75	75	0	150
II.7	विशिष्टिकरण स्ट्रीम्स की जानकारी (इलेक्टिव)								
II.7.1	व्यापार विधायन तथा कार्यनीतिक आईटी एलाइन्मेंट	3	3	0	6	75	75	0	150
II.7.2	इलेक्ट्रॉनिक एट वर्क एवं सर्किट सिमुलेशन	3	3	0	6	75	75	0	150
II.7.3	जीव विज्ञान प्रणाली दृष्टिकोण की खोज	3	3	0	6	75	75	0	150
	समग्र कुल	23	9	0	32	575	225	0	800

टिप्पणी:

- छात्र 11.7 में एक या अधिक पेपर्स का चुनाव कर सकते हैं। क्रेडिट पेपर के रूप में प्रतिलिपि में केवल एक पेपर तथा गैर-क्रेडिट पेपर के रूप में अन्य को शामिल किया जाएगा।
- दूसरे सेमेस्टर के अंत में, छात्र केवल एक स्ट्रीम को चुन सकते हैं तथा तदंतर सेमेस्टर्स में उस स्ट्रीम के पेपर्स का अनुसरण करेंगे।

सेमेस्टर 3

पेपर सं.	इंटरैक्टिव लर्निंग माड्यूलस (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
III.1	हमारे ईद-गिर्द के विश्व में मॉडलिंग परिवर्तन: आंशिक विभेदिया समीकरण	4	0	0	4	100	0	0	100
III.2	डेटा मॉडलिंग एवं डिजाइन के माध्यम से हैंडलिंग सूचना								
III.3	गणना करने वाले उपकरणों को अनुदेशन: प्रचालन प्रणाली	4	0	0	4	100	0	0	100
III.4	भाषा और सम्प्रेषण: गणनीय भाषाएं	4	0	0	4	100	0	0	100
III.5	स्पेशलाइजिंग स्ट्रीम्स-1								
III.5.1	आर्थिक व्यवहार समझ: सूक्ष्म स्तर	4	0	0	4	100	0	0	100
III.5.2	इलेक्ट्रॉनिक्स सर्किट अवयव तथा साधन	4	0	0	4	100	0	0	100
III.5.3	समेकित जीव विज्ञान	4	0	0	4	100	0	0	100
III.6	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम-2								
III.6.1	प्रबंधन के सिद्धांत	3	3	0	6	75	75	0	150
III.6.2	इलेक्ट्रॉनिक्स परिपथ अवयव तथा साधन — नवाचार प्रयोगशाला	4	0	0	4	100	0	0	100
III.6.3	कोशिका: जैव रसायन और आणविक परिप्रेक्ष्य	4	0	0	4	100	0	0	100
III.7	ग्रीष्म इंटर्नशिप: हमारे आस-पास के विश्व से तैयार परियोजना	0	0	6	6	0	0	150	150
	समग्र कुल	23	3	6	32	575*	75*	150	800

टिप्पणी:

- छात्र केवल चुनी गई स्ट्रीम से III.5 एवं III.6 के पेपरों में भाग लेंगे।
- *इलेक्ट्रॉनिक्स स्ट्रीम को चुनने वाले छात्रों के लिए, इस सेमेस्टर में सिद्धांत के लिए कुल अंक 475 तथा प्रैक्टिकल के लिए कुल अंक 175 होंगे।
- पूर्वगामी ग्रीष्म अवकाश के दौरान छात्र III.7 इंटर्नशिप करेंगे।

सेमेस्टर 4

पेपर सं.	इंटरैक्टिव लर्निंग माड्यूलस (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
IV.1	क्या प्रकृति पासे खेलती है? संभाव्यता और सांख्यिकी का आश्चर्य चकित करने वाला विश्व	3	3	0	6	75	75	0	150
IV.2	प्रणाली शिल्प की गणना करने की समझ	3	3	0	6	75	75	0	150
IV.3	सॉफ्टवेयर इंजीनियरिंग	3	0	0	6	75	0	0	75
IV.4	विज्ञान, दर्शन, यथार्थ: प्रौद्योगिकी का प्रभाव	3	0	0	6	75	0	0	75
IV.5	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम्स-3								
IV.5.1	आर्थिक व्यवहार समझ: बृहत स्तर	4	0	0	4	100	0	0	100
IV.5.2	डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स और लॉजिक डिजाइन	4	0	0	4	100	0	0	100
IV.5.3	जिनोम्स के जीन्स	4	0	0	4	100	0	0	100
IV.6	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम-4								
IV.6.1	कंपनियां और ग्राहकों को एक साथ लाना: बिक्री एवं विपणन प्रबंधन	4	0	0	4	100	0	0	100
IV.6.2	डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स और तर्क अभिकल्प	0	4	0	4	0	100	0	100
IV.6.3	लिविंग सिस्टम में सूचना का प्रवाह	4	0	0	4	100	0	0	100
IV.7	सेमेस्टर दीर्घ नवाचार परियोजना	0	0	6	6	0	0	150	150
	समग्र कुल	20	6	6	32	500*	150*	150	800

टिप्पणी:

- छात्र केवल चुनी गई स्ट्रीम से IV.5 एवं IV.6 के पेपरों में भाग लेंगे।
- *इलेक्ट्रॉनिक्स स्ट्रीम को चुनने वाले छात्रों के लिए, इस सेमेस्टर में सिद्धांत के लिए कुल अंक 400 तथा प्रैक्टिकल के लिए कुल अंक 250 होंगे।
- पूर्वगामी ग्रीष्म अवकाश के दौरान छात्र IV.7 के सेमेस्टर दीर्घ परियोजना शीर्षक, क्षेत्र तथा मेन्टर्स को अंतिम रूप देंगे। पूर्वगामी शीतकालीन ब्रेक की शुरुआत से परियोजना कार्य शुरू किया जाएगा।

सेमेस्टर 5

पेपर सं.	इंटरैक्टिव लर्निंग माड्यूलस (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
V.1	गणनीय गणित का एल्गोरिथम: संख्यात्मक पद्धति	3	3	0	6	75	75	0	150
V.2	गणना उपकरणों में सूचना विनिमय: आंकड़ा सम्प्रेषण एवं नेटवर्किंग	4	0	0	4	100	0	0	100
V.3	कम्प्यूटर और मस्तिष्क ज्ञान खोज तथा कृत्रिम बुद्धिमत्ता	3	0	0	6	75	0	0	75
V.4	इतिहास, संस्कृति एवं सभ्यता	3	0	0	6	75	0	0	75
V.5	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम्स-5								
V.5.1	अधिकतम निष्पादन: मानव संसाधन प्रबंधन तथा संगठनात्मक व्यवहार	4	0	0	4	100	0	0	100
V.5.2	सन्निहित प्रणालियां स्टुडियो-1	4	0	0	4	100	0	0	100
V.5.3	जीववैज्ञानिक नेटवर्क्स: माइक्रो से मेक्रो ताक तक	4	0	0	4	100	0	0	100
V.6	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम-6								
V.6.1	कुशल विनिर्माणकारी प्रक्रिया: उत्पादन और प्रचालन प्रबंधन	3	0	0	6	75	0	0	75
V.6.2	सिग्नल्स एवं सिस्टम्स इंजिनियरिंग	3	0	0	6	75	0	0	75
V.6.3	प्रयुक्त जेनोमिक्स और प्रोटेयोमिक्स: पद्धतियां तथा तकनीकें	3	0	0	6	75	0	0	75
V.7	औद्योगिक लघु परियोजना	0	0	6	6	0	0	150	150
	समग्र कुल	20	6	6	32	500	150	150	800

टिप्पणी:

- छात्र केवल चुनी गई स्ट्रीम से V.5 एवं V.6 के पेपरों में भाग लेंगे।
- छात्र पूर्वगामी ग्रीष्म अवकाश के दौरान औद्योगिक लघु परियोजना V.7 में भाग लेंगे।

सेमेस्टर 6

पेपर सं.	इंटरैक्टिव लर्निंग माड्यूलस (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
VI.1	कार्यों का रेखिक निर्माण: रेखिक प्रोग्रामिंग तथा खेल सिद्धांत के माध्यम से इंजीनियरिंग	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.2	कम्प्यूटर ग्राफिक्स तथा मानस दर्शन	3	3	0	6	75	75	0	150
VI.3	उन्नत एल्गोरिथम डिजाइन	3	0	0	6	75	0	0	75
VI.4	कला एवं अभिकल्प	3	0	0	6	75	0	0	75
VI.5	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम्स-7								
VI.5.1	हैंडलिंग मनी: वित्त प्रबंधन	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.5.2	सन्निहित प्रणाली स्टुडियो-2	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.5.3	जैव रक्षा तथा जैव इंजीनियरिंग	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.6	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम-8								

VI.6.1	बिजनेस: संगठन तथा कार्यनीति	3	3	0	6	75	75	0	150
VI.6.2	कंट्रोल सिस्टम	3	0	0	6	75	75	0	150
VI.6.3	सिलिको बॉयोलॉजी में	3	0	0	6	75	75	0	150
VI.7	उद्योग सोसायटी तथा गांवों में परियोजना	0	0	6	6	0	0	150	150
	समग्र कुल	20	6	6	32	500	150	150	800

टिप्पणी:

- छात्र केवल चुनी गई स्ट्रीम से VI.5 एवं VI.6 के पेपरों में भाग लेंगे।
- छात्र सेमेस्टर 5 के दौरान VI.7 के लिए सेमेस्टर दीर्घ परियोजना शीर्षक क्षेत्र तथा मेंटर्स को अंतिम रूप दिया जाएगा। परियोजना कार्य पूर्वगामी शीतकालीन ब्रेक के प्रारंभ से शुरू किया जाएगा।

सेमेस्टर 7

पेपर सं.	इंटरैक्टिव लर्निंग माड्यूल्स (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
VII.1	प्रकृति में तरलता: गणनीय व्याख्या	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.2	कम्प्यूटर भाषा अभिकल्प एवं इंजीनियरिंग	3	3	0	6	75	0	0	75
VII.3	साफ्टवेयर परियोजना प्रबंधन	3	0	0	6	75	75	0	150
VII.4	विजुअल आर्ट एवं एस्थेटिक्स	3	0	0	6	75	0	0	75
VII.5	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम्स-9								
VII.5.1	पर्यावरण प्रबंधन	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.5.2	आणविक स्केल पर इंजीनियरिंग: डिवाइस तथा नैनोटेक्नॉलाजी	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.5.3	मॉडलिंग और अनुकरणीय मस्तिष्क प्रकार्य: गणनीय न्युरोसाइंस	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.6	स्पेशलाइजेशन स्ट्रीम-10								
VII.6.1	बिजनेस आटोमेशन स्ट्रेजीज: उद्योग में ईआरपी, केस स्टडी तथा परियोजना	3	3	0	6	75	75	0	150
VII.6.2	परिपथ विश्लेषण तथा संश्लेषण	3	0	0	6	75	75	0	150
VII.6.3	सिस्टम वायोलॉजी	3	0	0	6	75	75	0	150
VII.7	औद्योगिक लघु परियोजना वास्तविक समय मामलों का मानस दर्शन	0	0	6	6	0	0	150	150
	समग्र कुल	20	6	6	32	500	150	150	800

टिप्पणी:

- छात्र केवल चुनी गई स्ट्रीम से VI.5 एवं VI.6 के पेपरों में भाग लेंगे।
- छात्र पूर्वगामी ग्रीष्म ब्रेक के दौरान औद्योगिक लघु परियोजना VI.7 को कार्यान्वित करेंगे।

सेमेस्टर 8

पेपर सं.	इंटरैक्टिव लर्निंग माड्यूल्स (पेपर शीर्षक)	क्रेडिट्स				अंक			
		टी	एल	पी	कुल	टी	एल	पी	कुल
VIII.1	औद्योगिक इंटरनशिप प्रमुख परियोजना	0	0	32	32	0	0	800	800
	समग्र कुल	0	0	32	32	0	0	800	800

टिप्पणी:

- छात्र सेमेस्टर 7 के दौरान औद्योगिक इंटरनशिप/प्रमुख परियोजना VIII.1 के क्रियान्वयन हेतु फील्ड कार्य तथा संगठन का निर्णय लेंगे।

बी.टेक (आईटी एवं गणितीय नवाचार)

उन्नयन मापदंड

1. किसी सेमेस्टर में किसी पेपर में चाहे वे सिद्धांत अथवा व्यवहार के उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अपेक्षित अंक, 40 प्रतिशत होंगे। सिद्धांत पेपर हेतु, छात्र की सेमेस्टर मूल्यांकन के अंत में 40 प्रतिशत अंक तथा पेपर की आंतरिक + सेमेस्टर मूल्यांकन का समापन में 40 प्रतिशत अंक लेने होंगे।

पेपर का स्वरूप	क्रेडिट्स	अपेक्षित न्यूनतम उत्तीर्ण अंक
	2	एंड सेमेस्टर लिखित परीक्षा में 14 अंक तथा एंड सेमेस्टर लिखित परीक्षा में कुल 22 अंकों में 20 अंक
	3	
सिद्धांत		तथा सेमेस्टर लॉग नवाचार परियोजना में कुल 30 अंक में से 0 अंक
	4	एंड-सेमेस्टर लिखित परीक्षा में 20 अंक तथा कुल 40 अंक
	3	नवाचार परियोजना में 12 अंक, प्रयोगशाला क्रियाकलापों में 18 अंक तथा कुल 30 अंक
	4	नवाचार परियोजना में 16 अंक, प्रयोगशाला क्रियाकलापों में 24 अंक तथा कुल 40 अंक
इंटरनशिप सेमेस्टर लांग परियोजना	6	मेंटर मूल्यांकन में 36 अंक तथा बोर्ड मूल्यांकन में 24 अंक
सेमेस्टर लांग औद्योगिक इंटरनशिप प्रमुख परियोजनाएं	32	320 अंक

2. किसी पेपर में उक्त मापदंड (1) को पूरा नहीं करने वाले छात्र को पेपर में पुनः बैठना पड़ेगा। छात्र के लिए उस पेपर में ईआर (अनिवार्य आवृत्ति) तय की जाएगी।
3. सेमेस्टर 1/3/5/7 के किसी पेपर में पुनः बैठने वाला कार्य छात्र मात्र क्रमशः 1/3/5/7 की तदंतर सेमेस्टर परीक्षा में ऐसा कर सकता है। इसी तरह से यदि किसी छात्र को सेमेस्टर 2/4/6 के किसी पेपर की पुनः परीक्षा देनी है वह केवल क्रमशः 2/4/6 सेमेस्टर की तदंतर सेमेस्टर परीक्षा में ऐसा कर सकता है।
4. कोई छात्र जो किसी पेपर (सिद्धांत अथवा व्यवहार) में पुनः बैठता है, उसका (पुरुष/महिला) को दिए गए वास्तविक रूप से आंतरिक मूल्यांकन के अंकों को आगे बढ़ाया जाएगा।
5. आठ सेमेस्टरों में कुल क्रेडिट 256 है। किसी पेपर को उत्तीर्ण करने वाला छात्र उस पेपर में नियत किए गए कुल क्रेडिट को अर्जित करेगा।
6. यदि कोई छात्र संयुक्त सेमेस्टर 1 और 2 में कुल क्रेडिट का कम से कम 50 प्रतिशत प्राप्त कर लेता/लेती है तो वह प्रथम वर्ष से द्वितीय वर्ष में उन्नयन के लिए पात्र होगी। इसी तरह से कोई छात्र संयुक्त सेमेस्टर 3 और सेमेस्टर 4 में (प्रथम वर्ष के अंत में परिणाम पर ध्यान दिए बिना) कुल क्रेडिट का कम से कम 50 प्रतिशत प्राप्त कर लेता/लेती है तो वह द्वितीय वर्ष से तृतीय वर्ष में उन्नयन किए जाने का पात्र होगा। यदि कोई छात्र संयुक्त सेमेस्टर 5 और सेमेस्टर 6 में (द्वितीय वर्ष के समापन के परिणाम का ध्यान किए बिना कुल क्रेडिट का कम से कम 50 प्रतिशत प्राप्त कर लेता है/लेती है तो वह तृतीय वर्ष से चतुर्थ वर्ष में उन्नयन किए जाने का पात्र होगा। कोई छात्र चतुर्थ वर्ष को उत्तीर्ण करने का पात्र होगा बशर्ते कि उसने सेमेस्टर 1 से 8 के दौरान 256 क्रेडिट अर्जित किए हों।
7. किसी भी छात्र को सेमेस्टर 1/3/5/7 में वापस नहीं लिया जाएगा।
8. मापदंड (6) को पूरा न करने वाले छात्र किसी वर्ष में पुनः परीक्षा में बैठना अपेक्षित है। तथापि, वह सभी अंकों को अथवा कुछ ऐसे पेपरों जिनमें उसने ईआर नहीं प्राप्त की है, को रख सकता है/सकती है।

विस्तार अवधि

पाठ्यक्रम पूरा करने की विस्तार अवधि प्रवेश के वर्ष से छह वर्ष की होगी।

उपस्थिति

एंड सेमेस्टर परीक्षा में बैठने के लिए उपस्थिति का औसत प्रतिशत उस समय स्नातक डिग्री परीक्षा हेतु विश्वविद्यालय नियमों के अनुसार रहेगा:

मूल्यांकन

- (क) 4 क्रेडिट वाले प्रत्येक सिद्धांत पेपर का मूल्यांकन अथवा मूल्यांकन निर्धारण पूरे सेमेस्टर में नियमित आंतरिक मूल्यांकन (25 अंक), फील्ड में सेमेस्टर दीर्घ नवाचार परियोजना (एंड सेमेस्टर परीक्षा के भाग के रूप में मूल्यांकित, (25 अंक) तथा एंड सेमेस्टर लिखित परीक्षा (50 अंक) के आधार पर होगा।
- (ख) 3 क्रेडिट वाले अनेक सिद्धांत पेपर का मूल्यांकन अथवा मूल्यांकन निर्धारण पूरे सेमेस्टर के आंतरिक मूल्यांकन (20 अंक), अंतिम एंड सेमेस्टर लिखित परीक्षा (55 अंक) के आधार पर होगा।
- (ग) 2 क्रेडिट वाले प्रत्येक सिद्धांत पेपर का मूल्यांकन अथवा मूल्य निर्धारण पूरे सेमेस्टर में आंतरिक मूल्यांकन (15 अंक), तथा एक अंतिम एंड— सेमेस्टर लिखित परीक्षा (35 अंक) के आधार पर होगा।
- (घ) 3 क्रेडिट वाले एक प्रयोगशाला पेपर का मूल्यांकन अथवा मूल्यनिर्धारण पूरे सेमेस्टर के आंतरिक मूल्य निर्धारण (प्रयोगशाला क्रियाकलापों के लिए 45 अंक तथा नवाचार परियोजना हेतु 30 अंक) के आधार पर होगा।
- (ङ) 4 क्रेडिट वाले एक प्रयोगशाला पेपर का मूल्यांकन अथवा मूल्य निर्धारण पूरे सेमेस्टर में आंतरिक मूल्य निर्धारण (प्रयोगशाला क्रियाकलापों हेतु 60 अंक तथा नवाचार परियोजना के लिए 40 अंक) के आधार पर होगा।
- (च) सेमेस्टर के दौरान अथवा सेमेस्टर ब्रेक (सेमेस्टर 3—सेमेस्टर 8) के दौरान किए गए परियोजना कार्य अथवा इन्टर्नशिप के लिए, मूल्यांकन के व्यापक दिशानिर्देश निम्नानुसार होंगे:

I. 6 क्रेडिट वाली परियोजना/इन्टर्नशिप का मूल्यांकन

- (i) किसी अभ्यर्थी/अभ्यर्थी समूह को किसी अध्यापक अथवा इस कार्यक्रम समन्वयक द्वारा यथा सुपुर्द उद्योग/संगठन में किसी उत्तरदायी व्यक्ति द्वारा परामर्श दिया जाएगा। परियोजना के सम्पन्न होने पर, छात्र ईआरसी को एक संक्षिप्त लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करेंगे। इस रिपोर्ट की ईआरसी की अनुशंसा पर निदेशक, सीआईसी द्वारा नियुक्त तीन सदस्यों वाले परीक्षकों के एक बोर्ड (10 छात्रों का एक बोर्ड), द्वारा जांच की जाएगी।
- (ii) छात्रों द्वारा क्रियान्वित कार्य, लिखित रिपोर्ट तथा साक्षात्कार/प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन किया जाएगा। सतत निष्पादन (परामर्श द्वारा) को 60 प्रतिशत अधिमान (90 अंक) तथा परियोजना के सम्पन्न होने पर के उपरान्त अंतिम मूल्यांकन (परीक्षकों के बोर्ड द्वारा को 40 प्रतिशत अधिमान (60 अंक) दिए जाएंगे।

II. 6 क्रेडिट औद्योगिक इन्टर्नशिप/प्रमुख परियोजना (सेमेस्टर 8) का मूल्यांकन

8 सेमेस्टर के समापन पर शोध प्रबंध प्रस्तुत किया जाना चाहिए। तथापि, ईआरसी का विस्तार किया जा सकता है, सेमेस्टर की अधिकतम अवधि से अधिक नहीं परंतु एक समय में छह माह से अधिक नहीं। ईआरसी की अनुशंसा पर निदेशक, सीआईसी द्वारा नियुक्त तीन सदस्यों के एक बोर्ड द्वारा शोध प्रबंध की जांच की जाएगी। साक्षात्कार परीक्षा बोर्ड द्वारा आयोजित की जाएगी तथा शोध प्रबंध और साक्षात्कार दोनों पर विचार करते हुए अंक दिए जाएंगे।

10. बी.टेक ह्यूमेनिटिज 4 वर्षीय पाठ्यक्रम के नामकरण, संशोधित पाठ्यक्रम सूची तथा स्कीम में परिवर्तन से संबंधित विश्वविद्यालय के V(1), परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेश में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 281) एवं विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II, (1989) की पृष्ठ संख्या 61) (ई.सी. 19.07.2014)।

(क) अध्यादेश 5(1) में संशोधन

मौजूदा नाम	संशोधित नाम
बी.टेक मानविकी	बी.ए (ऑनर्स) (मानविकी एवं समाजिक विज्ञान)

(ख) अध्यादेश 5(2) के परिशिष्ट 2 में संशोधन

बी.टेक मानविकी – 4 वर्षीय पाठ्यक्रम की मौजूद पाठ्यक्रम विषय-सूची, परीक्षा आदि की स्कीम को बी.ए (ऑनर्स) (मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान) – 3 वर्षीय पाठ्यक्रम की संशोधित पाठ्यक्रम सेची, परीक्षाओं आदि की स्कीम के साथ बदलें:

बी.ए ऑनर्स (मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान)**बैच 1 – (2012–2016)**

छात्रों को उनके तृतीय वर्ष (2014–15) में प्रत्येक दो शेष सेमेस्टर्स में चार पेपर ऑफर किए जाएं।

बैच 2 – (2013–2017)

छात्रों को प्रत्येक शेष चार सेमेस्टर्स में परियोजनाओं/प्रैक्टिकलों सहित 4 पेपर लेने हैं। प्रत्येक सेमेस्टर में, छात्र महाविद्यालयों में तीन पेपर (परस्पर समझ के साथ) तथा सीआईसी में एक लेगा।

2014–15 से आगे के लिए: बी.ए में प्रवेश (मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान)

प्रवेश दिए जाने वाले छात्रों की संख्या: 40 (विश्वविद्यालय मानदंडों के अनुसार आरक्षण)

पात्रता: 10+2 (किसी भी स्ट्रीम में)

प्रवेश प्रक्रिया:

प्री-स्क्रीनिंग: आवेदकों का दिल्ली विश्वविद्यालय की निम्नलिखित संस्थाओं में से किसी एक में पंजीयन होना चाहिए: महाविद्यालयों, स्कूल ऑफ ओपन लर्निंग (एसओएल) तथा गैर-महाविद्यालयी महिला शिक्षा बोर्ड

2 घंटे की अवधि की लिखित परीक्षा

इस पाठ्यक्रम में चार स्ट्रीम्स: 1. पत्रकारिता; 2. ऐतिहासिक पर्यटन; 3. परामर्श देना; 4. कला एवं अभिकल्प ऑफर किए जाएंगे।

छात्रों को प्रवेश के समय अपनी पसंदीदा स्ट्रीम को दर्शाना है।

पाठ्यक्रम संरचना

सेमेस्टर 1: सीआईसी में पांच अनिवार्य पेपर पढ़ाए जाने हैं।

सेमेस्टर 2 से 5: प्रत्येक सेमेस्टर में कॉलेज में तीन पेपर तथा सीआईसी में एक पेपर पढ़ाया जाना है (16 पेपर)।

सेमेस्टर 6: सीआईसी में चार अनिवार्य पेपर

पेपरों की कुल संख्या: 25 (अर्जित की जाने वाली क्रेडिट की सीमा: 130–146)

24 पेपर: 4–5–6 क्रेडिट (100 अंक) प्रत्येक

01 पेपर: 2 क्रेडिट (50 अंक) – पर्यावरणीय अध्ययन

ऑनर्स में किसी पेपर के लिए क्रेडिट की संख्या: 6

किसी समवर्ती पाठ्यक्रम में पेपर के लिए क्रेडिट की संख्या: 5

किसी बी.ए कार्यक्रम पाठ्यक्रम में पेपर के लिए क्रेडिट की संख्या: 4.5

सीआईसी में किसी पेपर के लिए क्रेडिट की संख्या 5–6

सेमेस्टर 1 (सीआईसी में)		सेमेस्टर 2-5				सेमेस्टर 6 (सीआईसी में)	
		सेमेस्टर 2	सेमेस्टर 3	सेमेस्टर 4	सेमेस्टर 5		
1.1	सम्प्रेषण की कला	पेपर 2.1	पेपर 3.1	पेपर 4.1	पेपर 5.1	6.1	अंकीय मानविकी से परिचय
1.2	भारत में सांस्कृतिक विविधता, भाषिक बहुलता तथा साहित्यिक परम्परा	पेपर 2.2 पेपर 2.3	पेपर 3.2 पेपर 3.3	पेपर 4.2 पेपर 4.3	पेपर 5.2 पेपर 5.3	6.2	नवाचार प्रबंधन
1.3	प्रौद्योगिकी का प्रभाव: दार्शनिक फलितार्थ	प्रोजेक्ट 2.4 सीआईसी में	प्रोजेक्ट 3.4 सीआईसी में	प्रोजेक्ट 4.4 सीआईसी में	प्रोजेक्ट 5.4 सीआईसी में	6.3	कानूनी साहित्य विशेषज्ञों द्वारा
1.4	भारत में पर्यावरणीय मुद्दे					6.4	स्ट्रीम इन्टेन्सिव पेपर पढ़ाया जाना।
1.5	अनुसंधान कार्य प्रणाली						

टिप्पणी: छात्रों को एक क्षेत्र के कम से कम छह पेपर लेने की सलाह दी जाती है।

*प्रत्येक स्ट्रीम के सुझाई गई ट्रेजिविट्रियों में दिया गया ब्योरा।

- छात्रों को निम्नलिखित चार स्ट्रीमों में से एक को चुनना होगा:

1. पत्रकारिता; 2. ऐतिहासिक पर्यटन; 3. परामर्श; 4. कला एवं अभिकल्प

स्ट्रीम 1: पत्रकारिता

जनतंत्र में पत्रकारिता की भूमिका महत्वपूर्ण है। एक सुदृढ़ सामाजिक-राजनीतिक संवेतना और कारगर भाषिक तथा सम्प्रेषण कौशल के विकास करने की जरूरत की स्वीकृति में, छात्र का राजनीति विज्ञान, दर्शन, पत्रकारिता, साहित्य, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र आदि जैसे क्षेत्रों से पाठ्यक्रम का चुनाव करने के लिए मार्गदर्शन किया जाएगा।

पाठ्यक्रम का उद्देश्य समग्र शिक्षा, महत्वपूर्ण संवेदनशीलता तथा लेखन कला का छात्र प्रतिमान उपलब्ध कराना है। छात्रों को सामाजिक न्याय तथा लोक नीति के मुद्दों के प्रति छात्रों में संवेदना के पाठ्यक्रमों का अध्ययन करने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित किया जाएगा।

“पत्रकारिता स्ट्रीम (सेमेस्टर 2-5) की सुझाई गई ट्रेजेक्ट्री

सेमेस्टर	पेपर	डीयू पाठ्यक्रम	सेमेस्टर/पेपर संख्या
2	पेपर 1: मीडिया और सांस्कृतिक अध्ययन/भारत में राजनीतिक प्रक्रियाएं/मीडिया संस्कृति तथा पर्यावरण/सामाजिक संस्कृति तथा सामाजिक परिवर्तन	पत्रकारिता (ऑनर्स): राजनीतिक विज्ञान (ऑनर्स) बी.ए कार्यक्रम (एसी) समाज शास्त्र (ऑनर्स)	II/6 II/7 लागू नहीं II
	पेपर 2: आईटी और ऑनलाइन पत्रकारिता	पत्रकारिता (ऑनर्स)	II/7
	पेपर 3: रिपोर्टिंग और मुद्रण का सम्पादन	पत्रकारिता (ऑनर्स)	II/8
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
3	पेपर 1: प्रसारण पत्रकारिता/प्रिंट पत्रकारिता तथा रचना	पत्रकारिता (ऑनर्स)	III/9
	पेपर 2: मीडिया कानून तथा नीति	पत्रकारिता (ऑनर्स)	III/12
	पेपर 3: अंतर्राष्ट्रीय राजनीति/अंतर्राष्ट्रीय संबंध तथा विश्व इतिहास/तुलनात्मक सरकार और राजनीति से परिचय	पत्रकारिता (ऑनर्स) राजनीति शास्त्र (ऑनर्स) राजनीति शास्त्र (ऑनर्स)	II/8 III/11 III/9
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
4	पेपर 1: विकास सम्प्रेषण तथा ग्रामीण पत्रकारिता/प्रसारण मीडिया की रिपोर्टिंग तथा	पत्रकारिता (ऑनर्स) पत्रकारिता (ऑनर्स)	IV/13 IV/16

	सम्पादन		
	पेपर 2: अंतर्राष्ट्रीय मीडिया परिदृश्य/सामाजिक और राजनीतिक दर्शन	पत्रकारिता (ऑनर्स) दर्शन	IV / 14 IV / 4.2
	पेपर 3: विज्ञापन और जन संबंध	पत्रकारिता (ऑनर्स)	IV / 15
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
5	पेपर 1: नई मीडिया प्रौद्योगिकियां	पत्रकारिता (ऑनर्स)	V / 17
	पेपर 2: मीडिया उद्योग और प्रबंधन/ भारतीय राजनीतिक विचार-1	पत्रकारिता (ऑनर्स) राजनीतिक विज्ञान (ऑनर्स)	V / 18 V / 17
	पेपर 3: विज्ञापन और जन संबंध	पत्रकारिता (ऑनर्स)	V / 19
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		

स्ट्रीम 2: ऐतिहासिक पर्यटन

भारत की इतिहास और संस्कृति की समृद्ध विरासत बड़ी संख्या में पर्यटकों को आकर्षित करती है परंतु प्रसिद्ध है कि देश में मध्यस्तरीय पर्यटकों के लिए सूचना और पर्यटन सेवाओं की गुणवत्ता की कमी है। घरेलू पर्यटन बढ़ रहा है तथा साथ ही यहां ऐतिहासिक स्थलों की वहनीय गुणवत्ता तथा विश्वसनीय मार्गदर्शन की मांग है।

“ऐतिहासिक पर्यटन” किसी छात्र को ऐतिहासिक संदर्भों की जानकारी जिसमें आधुनिक सोसायटी सन्निहित है देने में, अनेक प्रयोजनों की पूर्ति करता है, जो विकास सेक्टर में तथा आतिथ्य उद्योग में स्व-रोजगार प्रोत्साहन में कैरियर खोलता है। दिल्ली विश्वविद्यालय 21 कालेजों में इतिहास (ऑनर्स), पाठ्यक्रम ऑफर करता है परंतु पेपर पर्यटन से संबंधित नहीं है। दूसरी ओर से, “पर्यटन प्रबंधन” का व्यावसायिक पाठ्यक्रम गहन इतिहास के विषय को शामिल नहीं करता है। समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, राजनीति शास्त्र, भाषा और कला के पेपरों के अनुगम के माध्यम से पाठ्यक्रमों को संयुक्त करके तथा पाठ्यक्रम अभिकल्प में परिवर्धन अथवा संशोधन करके पर्यटन उद्योग में कारगर रूप से कार्यकरण हेतु विद्यालयों की क्षमताओं को बढ़ाया जाएगा। प्रौद्योगिकी आधुनिक भारत के ऐतिहासिक ढांचों की समझ के भाग के रूप में नकलों हेतु अपेक्षित नई क्षमता, फोटोग्राफी, अंकीकरण, आंकड़ा विश्लेषण के लिए अनिवार्य सहायता है।

“ऐतिहासिक पर्यटन” स्ट्रीम का सुझाया गया प्रेक्षक परिपथ (सेमेस्टर 2-5)

सेमेस्टर	पेपर	दिल्ली विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम	सेमेस्टर/पेपर संख्या
2	पेपर 1: पर्यटन: इसका गहन विश्लेषण, इतिहास, भूगोल, दर्शन तथा समाजशास्त्र* बी.ए कार्यक्रम (पर्यटन)	बी.ए कार्यक्रम	2
	पेपर 2: प्राचीन विश्व का सामाजिक गहन सांस्कृतिक पैटर्न/भारत का इतिहास-3 (इतिहास (ऑनर्स) (सी 750-1206)	इतिहास (ऑनर्स)	2
	पेपर 3: भारत का इतिहास-5 (सी-1550-1605) विदेशी भाषा	इतिहास (ऑनर्स)	4
		जर्मनीय/रोमांस अध्ययन	2
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
3	पेपर 1: पर्यटक संगठन: उनकी आयोजना, अर्थशास्त्र, प्रकाय तथा विकास* बी.ए कार्यक्रम (पर्यटन)	बी.ए (ऑनर्स)	3
	पेपर 2: भारत का इतिहास-1	इतिहास (ऑनर्स)	1

	पेपर 3: भारत का अतिहास-2/भारत का इतिहास 4 (सी 1206-1550)	इतिहास (ऑनर्स) इतिहास (ऑनर्स) इतिहास (ऑनर्स)	1 1 3
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
4	पेपर 1: पर्यटन और अर्थशास्त्र*/ भारत का भूगोल/भारत का आर्थिक विकास वर्ष 1947* से	भूगोल (एच)	4
	पेपर 2: विदेशी भाषा/भारत: पर्यटन गंतव्य*	जर्मनी एवं रोमांस अध्ययन	4
	पेपर 3: पर्यटन का भूगोल	भूगोल (एच)	4
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
5	पेपर 1: दुलाई और संवहन*/ आवास और खाद्यान्न*/प्रबंधन के मूल तत्व	बीबीएस	1
	पेपर 2: व्यापार नीति एवं कारपोरेट शासन	बीबीएस	5
	पेपर 3: बी.ए कार्यक्रम (पर्यटन)	बी.ए कार्यक्रम	5
	पेपर 4: सीआईसी में परियोजना रीति		

स्ट्रीम 3: परामर्श

परामर्शदाता सरकार तथा पब्लिक स्कूलों में नियुक्त होते हैं। प्रशिक्षित परामर्शदाताओं की भारी कमी है। उचित तैयारी, प्रशिक्षण तथा पद्धति के बिना, इस क्षेत्र में किसी एसाइनमेंट में उचित न्याय नहीं किया जा सकता। इस बात को देखते हुए परामर्श प्राप्तकर्ता कैसे कमजोर हैं, महत्वपूर्ण सामाजिक उत्तरदायित्व अर्हक कार्मिकों के संवर्ग का सृजन करता है जो विशेषकर स्कूल के बच्चों तथा कालेजों में युवा वयस्कों को समग्र मार्गदर्शन देने का प्रयास करेगा।

इस संदर्भ में, इस कार्यक्रम में दी गई परामर्श स्ट्रीम भारत में इन दिनों अत्यधिक प्रासंगिक है। यद्यपि “मनोविज्ञान” और “प्रयुक्त मनोविज्ञान” का कार्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय में है। यह कार्यक्रम भिन्न है क्योंकि यह समाजशास्त्र, साहित्य, कला, संगीत आदि के विषयों को पेश करने के साथ एक समग्र ज्ञान देता है जो सक्षमताओं को स्थापित करने का अंतर अनुशासनात्मक और नावचारी विषय है। परामर्शकर्ताओं के जरिए अथवा व्यक्तित्व विकास के जरिए विश्वास निर्माण अथवा एप्टीडयुड आदि के मूल्यांकन के माध्यम से पसंदीदा विषय पर सलाह देने संबंधी उपचार का रूप ले सकता है।

“परामर्श स्ट्रीम मनोविज्ञान ऑनर्स कार्यक्रम की प्रतिकृति नहीं बन रहा है परंतु यह अतिरिक्त तलाशों के फ्रेम को स्थापित कर रहा है।

“परामर्श” स्ट्रीम की सुझाए गए प्रेक्षक परिपथ (समेस्ट 2-5)

समेस्टर	पेपर	डीयू पाठ्यक्रम	समेस्टर/पेपर संख्या
2	पेपर 1: भौतिकीय मनोविज्ञान	मनोविज्ञान (ऑनर्स):	II / 4
	पेपर 2: उन्नयन तथा मनोविज्ञान का विकास	मनोविज्ञान (ऑनर्स)	IV / 10
	पेपर 3: अंग्रेजी साहित्य 1(1)	अंग्रेजी (ऑनर्स) / सामाजिक कार्य (ऑनर्स)	II / 6 II / एसडब्ल्यू 202
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
3	पेपर 1: मनोविज्ञान/मनोविज्ञान और अनुप्रयोग-1	मनोविज्ञान (ऑनर्स) प्रयुक्त मनोविज्ञान	I / 1 I / 1

		(ऑनर्स)	
	पेपर 2: मनोवैज्ञानिक शोध/प्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान-1	मनोवैज्ञानिक (ऑनर्स)	III / 12
	पेपर 3: अनुसंधान कार्यप्रणाली एवं सांख्यिकी-1/भारत का समाज शास्त्र-1	मनोवैज्ञानिक (ऑनर्स) सामाजिक शास्त्र (ऑनर्स) समाज कार्य (ऑनर्स) अंग्रेजी (ऑनर्स)	I / 2 I / 2 III / एसडब्ल्यू303 II / 2
	पेपर 4: परियोजना रीति में सीआईसी		
4	पेपर 1: उन्नयन तथा मनोवैज्ञानिक विकास/परामर्श मनोविज्ञान	मनोविज्ञान (ऑनर्स) मनोविज्ञान (ऑनर्स)	IV / 10 IV / 19
	पेपर 2: प्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान-2/मनोविज्ञान और इसके अनुप्रयोग-2	प्रयुक्त मनोविज्ञान (ऑनर्स)	IV / 12 IV / 2
	पेपर 3: मानव संसाधन प्रबंधन/सामाजिक मनोविज्ञान का मनोविज्ञान/नीतिशास्त्र भारत का समाजशास्त्र-2/सामाजिक स्तरविन्यास-2/संसूचन तथा विकास	दर्शन (ऑनर्स) समाजशास्त्र (ऑनर्स) समाजशास्त्र (ऑनर्स) समाज कार्य (ऑनर्स)	IV / 20 VI / 19 IV / 12 IV / 4.3 VI / 17 IV / एसडब्ल्यू/402
	पेपर 4: सीआईसी में परियोजना रीति		
5	पेपर 1: औद्योगिक/संगठनात्मक मनोविज्ञान परामर्श मनोविज्ञान	मनोविज्ञान (ऑनर्स) प्रयुक्त मनोविज्ञान	V / 13 V / 16
	पेपर 2: असामान्य मनोविज्ञान-1 क्लिनिक मनोविज्ञान	मनोविज्ञान (ऑनर्स) प्रयुक्त मनोविज्ञान (ऑनर्स)	V / 15 V / 17
	पेपर 3: बाल और किशोर विकास पेपर 12 पर आधारित प्रैक्टिकल (प्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान-ग) नीतिशास्त्र-2 सामाजिक स्तर विन्यास (वैकल्पिक) सामाजिक विधियन तथा मानव अधिकार	दर्शन (ऑनर्स) समाज शास्त्र (ऑनर्स) समाज शास्त्र (ऑनर्स) समाज कार्य (ऑनर्स)	V / 17 V / 18 V / 18 V / 5.4 V / 12 V / 15 V / एसडब्ल्यू502
	पेपर 4: सीआईसी में परियोजना रीति		

स्ट्रीम 4: कला तथा अभिकल्प

यह स्ट्रीम अंतःस्थ अनुशासन शिक्षण का अवसर पैदा करती है जो सृजनात्मकता और प्रौद्योगिकी के बीच कड़ी का काम करता है। परम्परागत विश्वविद्यालयों की अनुशासनपरक सीमाओं ने डिजाइनिंग, पेन्टिंग, सजीव सम्प्रेषण की अभिरुचि रखने वालों तथा हाई एंड प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग की प्रतिभा रखने वालों के बीच अंतर पैदा किया है। कला के उद्यमवृत्ति प्रबंधन ने अन्य क्षेत्र खोला है जिसमें कला और व्यापार का सफलतापूर्वक संयोजन है। कला दीर्घाओं, शिल्प कार्य, पुस्तक प्रकाशन, प्रदर्शनी संग्रहण, परिधान अभिकल्प तथा बहुत से अन्य मार्गों स्थितियों, व्यावसायिक ओपनिंग्स संचालित बाजार में सॉफ्ट कौशलों की मांग तथा आज के दौर में उपलब्ध कराया गया कार्य माहौल उपलब्ध है। जिनके पास आई सी टी क्षमताएं उन्हें फायदा है।

यद्यपि यह स्ट्रीम संगीत शास्त्र और कला प्रबंधन से संबंधित कार्य कर सकती है, डिजाइन में रुचि रखने वालों को फैशन डिजाइन, आंतरिक डिजाइन तथा फर्नीचर डिजाइन आदि के मुकुलित क्षेत्रों में कार्यों के लिए आधार बनाएगी। कम्प्यूटर सहायता-प्राप्त डिजाइन आजकल नितांत मापदंड है परंतु परम्परागत पाठ्यक्रम इस पहलु पर पर्याप्त बल नहीं देते हैं।

‘कला एवं अभिकल्प’ स्ट्रीम की सुझाई गई प्रेक्षक वक्र (सेमेस्टर 2–5)

सेमेस्टर	पेपर	डीयू पाठ्यक्रम	सेमेस्टर/पेपर संख्या
II	पेपर I: कला एवं कला इतिहास/कला का इतिहास लेखन	बीएफए/डीएससी (सीआईसी)*	II
	पेपर II: भारतीय कला (समकालीन)/अंतर्राष्ट्रीय समकालीन कला दृश्य		II
	पेपर III: चित्रकला/पेंटिंग/प्रिंट बनाना		II
	पेपर IV: सीआईसी में परियोजना रीति		
			II
III	पेपर I: एनीमेशन/ग्राफिक डिजाइन	डीएसपी (सीआईसी) इतिहास (ऑनर्स)	II
	पेपर II: भारत का इतिहास-1		II
	पेपर III: संरचना		
	पेपर IV: सीआईसी में परियोजना रीति		
IV	पेपर I: पेंटिंग/चित्रकला	डीएससी(सीआईसी)	उ.न.
	पेपर II: आई कानोग्राफी	इतिहास ऑनर्स	
	पेपर III: काष्ठ/पत्थर नक्काशी	बीएफए	I
	पेपर IV: परियोजना रीति में सीआईसी		III III
V	पेपर I: जीवन का अध्ययन/प्रचीन भारतीय कला तथा इतिहास/पाश्चात्यकला का सर्वेक्षण	बीएफए/डीएसपी (सीआईसी)	V
	पेपर II: भारतीय लोक एवं जनजातीय कला/भारतीय सौंदर्यता का परिचय		V V
	पेपर III: सौंदर्य 1 सौंदर्य 2	दर्शन	
	पेपर IV: सीआईसी में परियोजना रीति		

टिप्पणी:

- कार्यक्रम समन्वयक का अनुमोदन छात्रों द्वारा चुने गए पेपरों का प्रेक्षक वक्र हेतु अनिवार्य है।
- परामर्शदाताओं की सलाह छात्रों को अपनी पसंद बनाने के लिए आवश्यक।
- प्रत्येक बैच से पांच से अधिक छात्र एक कॉलेज में नहीं जा सकते हैं।
- तीन से अधिक सेमेस्टर्स के लिए कोई छात्र एक ही कॉलेज में नहीं जाएगा।

अंकों की स्कीम

	अंक	अंक	कुल अंक
सीआईसी में पेपर	60 सिद्धांत	40 व्यवहार	100
कॉलेजों* में पेपर	75 सिद्धांत	25 आंतरिक	100
परियोजनाएं	60 बाह्य	40 आंतरिक	100
*विश्वविद्यालय नियमानुसार			

टिप्पणी: सीआईसी बीए. (ऑनर्स) (मानविकी एवं समाज विज्ञान) के लिए आयोजित सभी परीक्षाओं का परीक्षा केंद्र होगा।

11. गणित शिक्षा निष्णात की परीक्षा आदि के नामकरण में परिवर्तन, संशोधित पाठ्यक्रम सूची तथा परीक्षा की स्कीम से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 281 (ई.सी. 19.07.2014)।

(क) अध्यादेश 5(1) में संशोधन

मौजूदा नाम	संशोधित नाम
गणित शिक्षा निष्णात	एमएससी (गणित शिक्षा)
(गणित शिक्षा विज्ञान स्नातक के समकक्ष)	

(ख) अध्यादेश 5(2) के परिशिष्ट में संशोधन

गणित शिक्षा निष्णात पाठ्यक्रम की मौजूदा पाठ्यक्रम सूची, परीक्षा की स्कीम आदि को एमएससी (गणित शिक्षा) की संशोधित पाठ्यक्रम सूची, परीक्षा की स्कीम के साथ बदलें।

टिप्पणी:

- डिग्री के नामकरण में परिवर्तन दिसम्बर, 2014— जनवरी, 2015 तथा इससे आगे परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले छात्रों पर भी लागू होगा।
- गणित शिक्षा निष्णात से एमएससी (गणित शिक्षा) तक मेटा विश्वविद्यालय अवधारण डिग्री के नामकरण में परिवर्तन शीघ्रातिशीघ्र आवश्यक अनुमोदनों के लिए जामिया मिलिया इस्लामिया की सभी सक्षम प्राधिकारियों में भी किया जाएगा।

पात्रता मानदंड

किसी क्षेत्र में स्नातक डिग्री बशर्ते आवेदक ने स्नातक-पूर्व स्तर पर गणित में कम से कम दो परिपूर्ण पेपर पढ़ें हों।

प्रवेश प्रक्रिया:

प्रवेश परीक्षा (85 प्रतिशत अधिमान) के माध्यम से होगा जिसके बाद चयनित अभ्यर्थियों का साक्षात्कार (15 प्रतिशत अधिमान) होगा (सीटों की संख्या चार गुणा)।

सीटों की संख्या

सीटों की निम्नलिखित वितरण के साथ बीस (20):

दिल्ली विश्वविद्यालय: 10

जामिया मिलिया इस्लामिया: 10

आरक्षण नीति

दो संस्थाओं जहां कहीं छात्र को प्रवेश दिया जाता है के नियमानुसार सीटों की संख्या आरक्षित रखी जाएगी।

प्रति सेमेस्टर फीस:

पार्टनर विश्वविद्यालयों अर्थात् दिल्ली विश्वविद्यालय तथा जामिया मिलिया इस्लामिया द्वारा परस्पर अभिनिश्चित इस समय फीस प्रति सेमेस्टर 5000 रुपए है।

मूल्यांकन

- परियोजना के लिए, टेस्टिंग कार्य प्रणाली में समूह टेस्टिंग सम्मिलित होगी।
- जामिया मिलिया इस्लामिया तथा दिल्ली विश्वविद्यालय में ग्रेड्स/क्रेडिट्स का अंतरण।

मेन्टरशिप

परियोजना कार्य/प्राैक्टिकल डीयू/जेएमआई के संकाय तथा परामर्शकों जो मेजबान संस्थाओं से बाहर के हो सकते हैं, द्वारा गहन पर्यवेक्षण किया जाएगा।

परीक्षा और परिणाम:

जेएमआई में छात्रों द्वारा नियोजित पेपरों की परीक्षा जेएमआई* में आयोजित की जाएगी।

डीयू में छात्रों द्वारा नियोजित किए गए पेपरों की परीक्षा डीयू में आयोजित की जाएगी।

सेमेस्टर-वार परिणाम की घोषणा तथा डीयू और जेएमआई दोनों के लोगो लगी अंक तालिकाओं को जारी करना दिल्ली विश्वविद्यालय की परीक्षा शाखा का उत्तरदायित्व होगा।

जेएमआई परीक्षा शाखा दिल्ली विश्वविद्यालय को इन पेपरों के परिणाम उपलब्ध कराएगी।

विस्तृत परीक्षा स्कीम इस दस्तावेज के अंत में दी जाएगी।

डीयू एवं जेएमआई की संयुक्त डिग्री

कार्यक्रम के सफलतापूर्वक समापन पर, मेरा विश्वविद्यालय अवधारणा पाठ्यक्रम एमएससी (गणित शिक्षा) में पंजीकृत छात्रों को संयुक्त डिग्री दी जाएगी। इस संयुक्त डिग्री में डीयू और जेएमआई दोनों के सक्षम प्राधिकारियों के हस्ताक्षर तथा लोगो होगा। यह डिग्री तीन भाषाओं: अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू में होगी।

एमएससी (गणित शिक्षा) के लिए समन्वय समिति:

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के दिशानिर्देशों के अनुसार, प्रत्येक कार्यक्रम के लिए प्रतिभागी विश्वविद्यालय द्वारा गठित एक समन्वय समिति होगी। प्रतिभागी विश्वविद्यालय निम्नलिखित का निर्णय लेने के लिए उत्तरदायी होंगे:

- (क) कार्यक्रम की अवधि
- (ख) कार्यक्रम के लिए अपेक्षित पाठ्यक्रम की संख्या
- (ग) कार्यक्रम की फीस संरचना
- (घ) कार्यक्रम में छात्रों की संख्या
- (ङ.) अवसंरचना आवश्यकताएं
- (च) (ii) पाठ्य विवरण तैयार करने
(ii) लेक्चरों की संख्या तथा पाठ्यक्रम के संबद्ध क्रियाकलाप
(iii) पाठ्यक्रम के क्रेडिट्स की संख्या
(iv) मूल्यांकन प्रक्रिया
- (छ) अन्य कोई संबंधित मामला

समन्वय समिति उक्त मुद्दों और अन्य संबंधित मुद्दों पर समयपूर्वक निर्णय सुनिश्चित करेगी।

जेएमआई के डीयू विश्वविद्यालय अवधारणा कार्यक्रम नामतः एमएससी (गणित शिक्षा) की संरचना इस प्रकार होगी:

1. निदेशक, कलस्टर नवाचार केंद्र, डीयू (अध्यक्ष)
2. संयुक्त निदेशक कलस्टर नवाचार केंद्र, डीयू (सदस्य)
3. समन्वयक, मेरा विश्वविद्यालय कार्यक्रम, डीयू (सदस्य-सचिव)
4. शिक्षा/गणित शिक्षा/गणित/मीडिया, डीयू के क्षेत्र से तीन नामांकित सदस्य, डीयू (सदस्य) (निदेशक, कलस्टर नवाचार केंद्र, डीयू की अनुशंसा पर उपकुलपति, डीयू द्वारा नामित किया जाना)
5. समन्वयक, मेरा विश्वविद्यालय कार्यक्रम, जेएमआई*
6. शिक्षा/गणित शिक्षा/गणित/मीडिया के क्षेत्र से तीन नामित सदस्य* जेएमआई (सदस्य) (उपकुलपति, जेएमआई द्वारा नामित किया जाना)।

*जेएमआई के एक सदस्य को सह-अध्यक्ष के रूप में पदनामित किया जाएगा।

**पाठ्यक्रम संरचना
एसएससी (गणित शिक्षा)**

पाठ्यक्रम की अवधि: चार सेमेस्टर (दो वर्ष)

प्रत्येक सेमेस्टर: 16 सप्ताह

1 क्रेडिट: सिद्धांत/गाइडेट प्रोजेक्ट 16 घंटे

पाठ्यक्रम के लिए अर्जित किए जाने वाले क्रेडिट्स की कुल संख्या: 96

सेमेस्टर 1

क्र.सं.	पेपर शीर्षक	प्रस्तुत करने वाला केंद्र	क्रेडिट्स	अधिकतम अंक
1.1	अवकलन: यथार्थ जीवन में भूमिका	सीआईसी, डीयू	5	100
1.2	गणित शिक्षा का परिप्रेक्ष्य	सीआईसी, डीयू	5	150
1.3	जेएमआई का पेपर विकल्प-1	एजेकेएमसी आर सी, जेएमआई	3	100
1.4	जेएमआई का पेपर विकल्प-2	एजेकेएमसी आर सी, जेएमआई	3	100
1.5	नवाचार परियोजना-1: गणित तथा जीवन समस्याओं में अंतरसंबंध	सीआईसी, डीयू/ जेएमआई	8	200
सेमेस्टर 2				
II.1	आंकड़ों की शक्ति के रहस्यों से पर्दा उठाना: संभावनाएं एवं सांख्यिकी	सीआईसी, डीयू	5	100
II.2	गणित का पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन	सीआईसी, डीयू	5	100
II.3	गणित शिक्षा में आईसीटी	सीआईसी, डीयू	3	100
II.4	गणितीय लेखन के शिक्षण उपाय	सीआईसी, डीयू	3	100
II.5	नवाचार परियोजना: शैक्षणिक सैटिंग-1 में इन्टर्नशिप	सीआईसी, डीयू	8	200
सेमेस्टर 3				
III.1	गणित लेंस के माध्यम से वास्तविक जीवन की परिस्थितियों की असतता और समझ	सीआईसी, डीयू	5	100
III.2	अध्यापन संबंधी गणित की कला	सीआईसी, डीयू	5	100
III.3	गणित शिक्षा में अंकीय प्रौद्योगिकी	सीआईसी, डीयू	3	100
III.4	शिक्षा की शोध कार्यप्रणाली	सीआईसी, डीयू	3	100
III.5	नवाचार परियोजना-3: शैक्षणिक सैटिंग-2 में इन्टर्नशिप	सीआईसी, डीयू	8	200
सेमेस्टर 4				
IV.1	साधारण विभेदीय समीकरणों तथा जटिल विश्लेषण की गणित भाषा की समझ	सीआईसी, डीयू	5	100
IV.2	गणित शिक्षा में अनुसंधान अन्वेषण	सीआईसी, डीयू	5	100
IV.3	जेएमआई* का पेपर विकल्प-3	एजेकेएमसीसआरसी, जेएमआई	3	100
IV.4	जेएमआई* का पेपर विकल्प-4	एजेकेएमसीसआरसी, जेएमआई	3	100
IV.5	नवाचार परियोजना-4 शोध निबंध	सीआईसी, डीयू/जेएमआई	8	200

*जेएमआई से चुने जाने वाले पेपरों की सूची

- मीडिया संप्रेषण हेतु अंग्रेजी
- विज्ञापन
- समकालीन भारत तथा जिस विश्व में हम रहते हैं
- पत्रकारिता विकास

5. मीडिया प्रबंधन
6. लोक संपर्क तथा कारपोरेट संसूचना
7. मीडिया कानून तथा नीति
8. जनसंचार सिद्धांत
9. मीडिया शोध

टिप्पणी:

जेएमआई की शैक्षणिक परिषद द्वारा अनुमोदित अन्य किसी व्यक्ति अथवा उक्त उल्लिखित पेपरों में से दो या तीन विशिष्ट पेपरों के ऑफर का निर्णय सेमेस्टर-दर-सेमेस्टर भिन्न-भिन्न है। इस समय जेएमआई से चुने जाने वाले पेपरों का पाठ्य विवरण एजेकेएमसी आरसी की अनुमोदित पाठ्य विवरण के अनुसार है।

परीक्षा की स्कीम

1. मेरा यूनिवर्सिटी कन्सेप्ट कोर्स एमएससी (मैथेमैटिक्स एजुकेशन) का सेमेस्टर-वार संयुक्त परिणाम इस दस्तावेज में दिए गए ब्योरे के अनुसार अंक प्रणाली के आधार पर घोषित किया जाएगा।
2. मेरा यूनिवर्सिटी कन्सेप्ट कोर्स एमएससी (मैथेमैटिक्स एजुकेशन), दिल्ली तथा जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय के अंतर्गत नियोजित प्रत्येक पेपर हेतु, चार सेमेस्टर के दौरान सिद्धांत पेपर तथा आंतरिक मूल्यांकन हेतु उत्तीर्ण होने के प्रतिशत के कुल अंकों तथा अंकों का ब्यौरा नीचे तालिका में दिए गए अनुसार है।
3. किसी पेपर में किए गए परियोजना कार्य/प्रत्येक नवाचार परियोजना हेतु, इस घटक की अंक प्रणाली नीचे तालिका में दी गई अनुसार होगी।

टिप्पणी:

जेएमआई में छात्रों द्वारा नियोजित पेपरों की परीक्षा जेएमआई में आयोजित की जाएगी।

सेमेस्टर 1

क्र.सं.	पेपर का शीर्षक	प्रस्तुतकर्ता केंद्र	क्रेडिट्स	कुल अंक	अंकों का ब्यौरा	उत्तीर्ण प्रतिशत
I.1	अवकलन: यथार्थ जीवन में भूमिका	सीआईसी, डीयू	5	150 का सिद्धांत 100 ख. परियोजना 50	लिखित 75 आईए 25	कुल का 40 प्रतिशत क. लिखित में 40 प्रतिशत कुल में 40 प्रतिशत
I.2	गणित शिक्षा का परिप्रेक्ष्य	सीआईसी डीयू	5	150 का सिद्धांत 100 ख. परियोजना 50	लिखित 75 आईए 25	कुल का 40 प्रतिशत क. लिखित में 40 प्रतिशत कुल में 40 प्रतिशत
I.3	जेएमआई* से परियोजना विकल्प-1	एजेकेएमसीआरसी जेएमआई	3	100	लिखित 75 आईए 25	कुल में 40 प्रतिशत लिखित में 40 प्रतिशत
I.4	जेएमआई* से परियोजना विकल्प-1	एजेकेएमसीआरसी जेएमआई	3	100	लिखित 75 आईए 25	कुल में 40 प्रतिशत लिखित में 40 प्रतिशत
I.5	नवाचार परियोजना-1: गणित एवं वास्तविक वैश्विक समस्याओं के अंतर संबंध	सीआईसी, डीयू/जेएमआई	8	200		कुल का 40 प्रतिशत
		कुल	24	700		

सेमेस्टर 2						
क्र.सं.	पेपर का शीर्षक	प्रस्तुतकर्ता केंद्र	क्रेडिट्स	कुल अंक	अंकों का ब्यौरा	उत्तीर्ण प्रतिशत
II.1	आंकड़ों की शक्ति	सीआईसी, डीयू	5	150 क: सिद्धांत 100	क. लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत क. लिखित में 40 प्रतिशत ख. परियोजना में 40 प्रतिशत
II.2	अध्ययन सूची तथा गणित में मूल्यांकन	सीआईसीस, डीयू	5	150 क. सिद्धांत 100 ख. परियोजना 50	क. लिखित में 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत क. लिखित में 40 प्रतिशत ख. परियोजना में 40 प्रतिशत
II.3	गणित शिक्षा में आईसीसी	सीआईसी, डीयू	3	100	लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित 40 प्रतिशत
II.4	गणितीय लेखन के शिक्षा उपाय	सीआईसी, डीयू	3	100	लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित 40 प्रतिशत
II.5	नवाचार परियोजना-2: शैक्षणिक सैटिंग-1 में इन्टर्नशिप	सीआईसी, डीयू	8	100	लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित 40 प्रतिशत
		कुल	24	100		
सेमेस्टर 3						
III.1	गणितीय लैस के माध्यम से वास्तविक जीवन की परिस्थितियों की असततता तथा समझ	सीआईसी, डीयू	5	150 क: सिद्धांत 100 ख: परियोजना 50	क. लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत क. लिखित 40 प्रतिशत कुल 40 प्रतिशत
III.2	अध्ययन गणित की कला	सीआईसी, डीयू	5	150 क: सिद्धांत 100 ख: परियोजना 50	क. लिखित 75 आईए 25	क. लिखित 40 प्रतिशत ख. परियोजना 40 प्रतिशत
III.3	गणित शिक्षा में अंकीय प्रौद्योगिकी	सीआईसी, डीयू	3	100	क. लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित 40 प्रतिशत
III.4	शिक्षा में शोध कार्यप्रणाली	सीआईसी, डीयू	3	100	क. लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित 40 प्रतिशत
III.5	नवाचार परियोजना-3: शैक्षणिक सैटिंग में इन्टर्नशिप	सीआईसी, डीयू	8	200	क. लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित 40 प्रतिशत
			24	700		
सेमेस्टर 4						
क्र.सं.	पेपर का शीर्षक	प्रस्तुतकर्ता केंद्र	क्रेडिट्स	कुल अंक	अंकों का ब्यौरा	उत्तीर्ण प्रतिशत
IV.1	सामान्य विभेदीय	सीआईसी, डीयू	5	150	क. लिखित	कुल 40 प्रतिशत क.

	समीकरण की गणितीय भाषा की समझ तथा जटिल विश्लेषण			क. सिद्धांत 100	75 आईए 25	लिखित में 40 प्रतिशत कुल 40 प्रतिशत ख. परियोजना में 40 प्रतिशत
IV.2	गणित शिक्षा में शोध अन्वेषण		5	150 क. सिद्धांत 100 ख. परियोजना 50	क. लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत क. लिखित में 40 प्रतिशत कुल में 40 प्रतिशत ख. परियोजना में 40 प्रतिशत
IV.3	जेएमआई* का पेपर विकल्प 3	एजेकेएमसी आरसी, जेएमआई	3	100	लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित में 40 प्रतिशत कुल में 40 प्रतिशत
IV.4	जेएमआई* का पेपर विकल्प 3	एजेकेएमसी आरसी, जेएमआई	3	100	लिखित 75 आईए 25	कुल 40 प्रतिशत लिखित में 40 प्रतिशत कुल में 40 प्रतिशत
IV.5	नवाचार परियोजना-4: शोध प्रबंध	सीआईसी, डीयू/जेएमआई	8	200		कुल 40 प्रतिशत लिखित में 40 प्रतिशत कुल में 40 प्रतिशत
			24	700		

*जेएमआई से चुने जाने वाले पेपरों की सूची

1. मीडिया संसूचना हेतु अंग्रेजी
2. विज्ञापन
3. समकालीन भारत तथा
4. पत्रकारिता विकास
5. मीडिया प्रबंधन
6. जन संबंध तथा कारपोरेट सम्प्रेक्षण
7. मीडिया कानून तथा नीतियां
8. जन संचार सिद्धांत
9. मीडिया अनुसंधान

टिप्पणी:

उक्त उल्लिखित पेपरों अथवा जेएमआई द्वारा अनुमोदित अन्य किसी पाठ्यक्रम के दो या तीन विशिष्ट पेपरों को ऑफर करने का निर्णय सेमेस्टर-दर-सेमेस्टर भिन्न हो सकता है। इस समय जेएमआई से चुने गए पेपरों का पाठ्य विवरण एजेकेएमसीआरसी के अनुमोदित पाठ्य विवरण के अनुसार है।

एम.एससी (गणित शिक्षा) हेतु उन्नयन स्कीम

(i) सामान्य नियम:

1. यदि कोई छात्र पेपर उत्तीर्ण करता है तो वह पेपर में पूर्ण क्रेडिट्स अर्जित करेगा।
2. सभी छात्रों का प्रथम सेमेस्टर में उनके निष्पादन को ध्यान में रखे बिना प्रथम सेमेस्टर में उन्नयन किया जाएगा।
3. कोई छात्र प्रथम वर्ष से द्वितीय वर्ष (तृतीय सेमेस्टर) में उन्नयन का पात्र होगा। बशर्ते वह 10 पेपरों में से 5 में उत्तीर्ण हुआ हो/हुई हो। (अर्थात् पेपरों का न्यूनतम 50 प्रतिशत)।
4. किन्तु, प्रथम वर्ष से द्वितीय वर्ष (तृतीय सेमेस्टर) में उन्नयन हेतु अपात्र छात्र जिनमें वह उत्तीर्ण हुआ है तथा केवल उन पेपरों में आंतरिक मूल्यांकन जिनमें वह उत्तीर्ण नहीं हुआ है, पेपरों में अर्जित अपने अंक रखेगा।
5. यदि कोई छात्र नवाचार परियोजना पेपर में विफल हो जाता है, या तो उसे परियोजना को पुनः करना होगा अथवा एक नई परियोजना का क्रियान्वयन करना होगा।
6. जब कभी उस पेपर की परीक्षा में उसकी प्रथम उपस्थिति के तीन वर्ष के भीतर उस पेपर की परीक्षा होगी तो किसी छात्र को किसी पेपर को उत्तीर्ण करने के लिए अधिकतम कुल तीन मौके दिए जाएंगे।

7. कोई अनुपूरक परीक्षा आयोजित नहीं की जाएगी।
8. किसी छात्र को उसके सभी पेपर को उत्तीर्ण करने के उपरांत ही डिग्री दी जाएगी।
9. सभी चार सेमेस्टरों के अंकों का सकल योग 2800 है। यदि कोई छात्र सकल योग में 60 प्रतिशत या इससे अधिक अंक लेगा तो उसे प्रथम श्रेणी में रखा जाएगा। यदि कोई छात्र सकल कुल अंकों में 50 प्रतिशत या उससे अधिक अंक किन्तु 60 प्रतिशत से कम अंक लेता है तो उसे द्वितीय श्रेणी में रखा जाएगा। यदि कोई छात्र सकल कुल अंकों में 40 प्रतिशत या उससे अधिक अंक परंतु 50 प्रतिशत से कम अंक अर्जित करता है उसे तृतीय श्रेणी में रखा जाएगा।

(ii) उत्तीर्ण किए गए पेपर्स में पुनः बैठना:

1. कोई भी छात्र संबंधित पेपर/पेपर्स में अपने पिछले निष्पादन को त्यागने पर किसी सेमेस्टर के निर्धारित किए गए किसी सिद्धांत पेपर में पुनः बैठ सकता है। यह केवल हाल ही की तदंतर सेमेस्टर परीक्षा में किया जा सकता है। इस पेपर के परिणाम को वर्तमान निष्पादन में समविष्ट करते हुए संशोधित किया जाएगा।
2. किसी ऐसे अभ्यर्थी जिसने अपना पूर्ववर्ती निष्पादन छोड़ने संबंधी उक्त प्रावधानों के अंतर्गत किन्हीं पेपर/पेपर्स में पुनः परीक्षा देने का विकल्प चुना हो के मामले में, परंतु संबंधित पेपर/पेपर्स में पुनः परीक्षा देने में विफल रहता है, उन पेपर/पेपर्स में जिनमें वह पुनः परीक्षा देने में विफल रहा है/रही है वर्तमान में आयोजित परीक्षा में उसका परिणाम निर्धारित करते समय अभ्यर्थी द्वारा पूर्व में अर्जित अंकों को ध्यान में रखा जाएगा।
3. किसी सिद्धांत पेपर में पुनः परीक्षा देने वाले छात्र को उस पेपर में मूल रूप से लिए गए आंतरिक मूल्यांकन तथा परियोजना/प्रैक्टिकल अंकों को आगे ले जोड़ा जाएगा।
4. उत्तीर्ण नवाचार परियोजना पेपर में पुनः बैठने की अनुमति दी जाएगी।

(iii) उपस्थिति अपेक्षा

1. दिल्ली विश्वविद्यालय में नियोजित पेपर्स हेतु, छात्र को दिल्ली विश्वविद्यालय में उपस्थिति संबंधी नियमों को मानना पड़ेगा।
 2. जामिया मिलिया इस्लामिया में नियोजित पेपर्स के लिए, छात्र को जामिया मिलिया इस्लामिया के उपस्थिति संबंधी नियमों को मानना होगा।
12. निम्नलिखित स्नातक पाठ्यक्रमों के नाम में परिवर्तन करने से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), परिशिष्ट-II तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I, (2004) की पृष्ठ संख्या 279 (ई.सी. 19.07.2014)।

अध्यादेश 5(1) में संशोधन

क्र.सं.	डिग्री का मौजूदा नाम	यूजीसी राजपत्र अधिसूचना के अनुसार नाम
स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम		
1.	बी. बी. ई.	बी.ए (ऑनर्स) व्यापार अर्थशास्त्र
2.	बी. एफ. आई. ए.	व्यापार प्रशासन स्नातक (वित्तीय निवेश विश्लेषण)
3.	बी.ए (ऑनर्स) संगीत	बी.ए (ऑनर्स) संगीत (हिन्दुस्तानी)
		बी.ए (ऑनर्स) संगीत (कर्नाटक)
		बी.ए (ऑनर्स) संगीत (ताल)
4.	बी. एम. एम. एम. सी.	बी.ए (मल्टीमीडिया एवं मास संचार) (एमएमएमसी)
5.	बी.ए (ऑनर्स) पत्रकारिता एवं जन-संचार	बी.ए (ऑनर्स) पत्रकारिता

13. एमबीई के नाम में परिवर्तन करने से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I,(2004) की पृष्ठ संख्या 281 (ई.सी. 19.07.2014)।

क्र.सं.	डिग्री का मौजूदा नाम	यूजीसी राजपत्र अधिसूचना के अनुसार नाम
स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम		
1.	एमबीई	एम.ए (व्यापार अर्थशास्त्र)

14. न्यायिक विज्ञान में नए विज्ञान निष्णात के परिचय के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), परिशिष्ट-II से लेकर अध्यादेश V(2) और VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I,(2004) की पृष्ठ संख्या 281 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II,(1989) की पृष्ठ संख्या 198) (ई.सी. 14.08.2014)।

निम्नलिखित पाठ्यक्रमों/पाठ्य विवरण/परीक्षा की स्कीम को शामिल करें:

**न्यायिक विज्ञान में एम.एससी
(दो वर्षीय पूर्णकालिक कार्यक्रम)**

संबद्धता

प्रस्तावित कार्यक्रम मानवशास्त्र विभाग, विज्ञान संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय-110007 द्वारा शासी होगा।

पात्रता

ऐसा कोई छात्र जिसने यूजीसी से मान्यताप्राप्त किसी विश्वविद्यालय से न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ रसायन शास्त्र, भौतिकी, वनस्पति विज्ञान, प्राणि विज्ञान, मानव शास्त्र, जैव रसायन, जैव भौतिकी, गणित विज्ञान, जैव प्रौद्योगिकी, वांशिकी, सूक्ष्म जीव विज्ञान अथवा बी. फार्मा, बी.टेक, एमबीबीएस, बीडीएस अथवा गृह विज्ञान में बी.एससी पूरी की हो।

कार्यक्रम संरचना

एम.एससी कार्यक्रम निम्नानुसार दो भागों में विभक्त किया जाएगा। प्रत्येक भाग में दो सेमेस्टर होंगे।

		सेमेस्टर – विषय	सेमेस्टर-सम
भाग-1	प्रथम वर्ष	सेमेस्टर-1	सेमेस्टर-2
भाग-2	द्वितीय वर्ष	सेमेस्टर-3	सेमेस्टर-4

विभिन्न सेमेस्टरों के लिए निर्धारित पेपर्स की अनुसूची निम्नानुसार रहेगी:

भाग-1 – सेमेस्टर 1

सिद्धांत

- पेपर 1: न्यायिक सिद्धांत, फोटोग्राफी, अपराध घटना प्रबंधन
पेपर 2: अपराध शास्त्र, अपराधिक कानून तथा पुलिस प्रशासन
पेपर 3: न्यायिक भौतिकी
पेपर 4: न्यायिक त्वचा विज्ञान तथा अन्य प्रभाव

प्रैक्टिकल

पेपर 1: अपराध घटना प्रबंधन तथा अपराध शास्त्र
पेपर 2: न्यायिक भौतिकी तथा न्यायिक प्रभाव

भाग-1 – सेमेस्टर 2**सिद्धांत**

पेपर 5: न्यायिक रसायन तथा विष विज्ञान
पेपर 6: न्यायिक अस्त्र विज्ञान
पेपर 7: उपकरण तकनीकें
पेपर 8: विवादित दस्तावेज

व्यवहार

पेपर 3: मानव शास्त्र, जीवविज्ञान तथा डीएनए
पेपर 4: अंकीय न्यायिक शास्त्र

भाग 2 – सेमेस्टर 3**सिद्धांत**

पेपर 9: न्यायिक मानवशास्त्र
पेपर 10: न्यायिक जीव विज्ञान तथा डीएनए प्रोफाइलिंग
पेपर 11: न्यायिक एंवाएं तथा मनोविज्ञान
पेपर 12: अंकीय न्याय विज्ञान तथा साइबर अपराध

भाग 2 – सेमेस्टर 4

1. शोध प्रबंध
2. परियोजना कार्य
3. फील्ड दौरे
4. आउट-हाउस प्रशिक्षण

परीक्षा की स्कीम

1. अनुदेशों और परीक्षा का माध्यम अंग्रेजी होगा।
2. दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा अधिसूचित शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में परीक्षा ली जाएगी।
3. प्रत्येक पाठ्यक्रम 100 अंक का होगा तथा इसमें दो घटक होंगे:

(i)	आंतरिक मूल्यांकन	30 अंक
(ii)	एंड-सेमेस्टर परीक्षा	
	(क) सिद्धांत परीक्षा	70 अंक
	(ख) व्यवहार परीक्षा	100 अंक
(iii)	शोध प्रबंध	150 अंक
(iv)	परियोजना कार्य	150 अंक
(v)	क्षेत्र दौरा मूल्यांकन	150 अंक
(vi)	आउट-हाउस प्रशिक्षण/ किसी एफएसएल, सीएफएसएल तथा अपराध ब्रांच आदि के साथ संबद्ध	150

उत्तीर्णता प्रतिशत

प्रत्येक सेमेस्टर में परीक्षा उत्तीर्ण करने के न्यूनतम अंक किसी सेमेस्टर के प्रत्येक पेपर में 40 प्रतिशत तथा सकल योग में 45 प्रतिशत होंगे।

15. शिक्षा निष्णात वैकल्पिक पेपर्स के परिचय से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) और VII के परिशिष्ट-II तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर II,(1989) की पृष्ठ संख्या 388) (ई.सी.14.08.2014)।

निम्नलिखित एम.एड वैकल्पिक पेपर 4 और 5 (x) का परिचय:

एम.एड वैकल्पिक पेपर: पेपर 4 और 5 (x)

शिक्षा में सूचना तथा संचार प्रौद्योगिकी 4.5 x 1: शिक्षा में सूचना तथा संचार प्रौद्योगिकियां

अंक: 50

1. आईसीटी की महत्वपूर्ण समझ विकसित करना तथा शिक्षा में आईसीटी

आईसीटी की महत्वपूर्ण शिक्षा तथा शिक्षा में आईसीटी; एक विषय तथा टूल के रूप में आईसीटी

शिक्षा में आईसीटी से संबंधित मुद्दे

- (i) शिक्षा में आईसीटी की चुनौतियां: अध्यापक तथा छात्र से संबंधित कारक, भिन्न-भिन्न भाषाओं की सामग्री की उपलब्धता, अवसंरचना, स्वास्थ्य संबंधी कारक, ई-अपशिष्ट, समावेशी शिक्षा (विशेष जरूरतों वाले बच्चों का विशेष उल्लेख)।
- (ii) समेकित (केरल मॉडल) वाया आउट सोर्स दृष्टिकोण (कर्नाटक मॉडल)।
- (iii) नैतिक पहलु: डिजिटल डिवाइड; शिक्षा का वाणिज्यकरण निजता, साइबर-अपराध आदि।

शिक्षा में आईसीटी संबंधी नीतियां तथा ढांचे: भारत तथा अन्य देश।

शिक्षा प्रौद्योगिकी पर एनसीएफ 2005, एनसीएफटीई 2009, एनसीईआरटी पॉजिशन, स्कूली शिक्षा में आईसीटी संबंधी राष्ट्रीय नीति; यूनेस्को –आईसीटी क्षमता अध्यापकों के लिए फ्रेमवर्क; अन्य देशों की आईसीटी नीतियां।

2. आईसीटी: अध्ययन सूची और शिक्षा शास्त्र

अध्ययन सूची डिजाइन और कार्य सम्पादन: आईसीटी आधारित शिक्षा शास्त्र पर विवेचनात्मक परिप्रेक्ष्य

आईसीटी और शिक्षण के भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण, सहयोगात्मक शिक्षा, आईसीटी मॉडलिंग के माध्यम से शिक्षण

ई-पोर्टफोलियों के माध्यम से आईसीटी आधारित मूल्यांकन; गतिशील और सर्वव्यापक शिक्षण वातावरण तथा उभरते रुझान

3. व्यावसायिक विकास और शैक्षणिक अनुसंधान हेतु आईसीटी

अध्यापक व्यावसायिक विकास में आईसीटी: जीवनपर्यन्त शिक्षण से पूर्व सेवा; व्यावसायिकों हेतु आईसीटी

अध्यापक – शिक्षकों का विकास

शैक्षणिक अनुसंधान में आईसीटी का उपयोग: साहित्य का पता लगाना, ऑनलाइन संग्रहण तथा अन्य अनुसंधान प्रकम; आंकड़ा विश्लेषण में आईसीटी: परिमाणत्मक व गुणवत्तापरक विश्लेषण हेतु मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर तथा अन्य

4. शिक्षा हेतु मुक्त स्रोत संचलन तथा वेब डिजाइनिंग

निःशुल्क और मुक्त स्रोत संचलन का क्रम विकास: स्वाम्य प्री मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर के मुद्दे

(ओएसएस): मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर तथा उनका शैक्षणिक उपयोग

वेब डिजाइनिंग हेतु मुक्त स्रोत वेबसाइट बिल्डर का उपयोग;

शैक्षिक प्रयोजनार्थ वेबसाइटों की डिजाइनिंग; वेब डिजाइनिंग मानक तथा संरक्षा उपाय।

प्रैक्टिकम:

क. किसी विशेष विषय-वस्तु (ग्रुप एसाइनमेंट) हेतु वेबसाइट की डिजाइनिंग

ख. निम्नलिखित में से कोई एक:

1. आईसीटी में किसी के स्वयं के शिक्षण पर ई-पोर्टफोलियो तैयार करना
2. किसी स्कूली विषय पर किसी विशेष इकाई हेतु अवधारणा नक्शे को तैयार करना
3. शैक्षिक इंटरैक्शन हेतु ई-ग्रुप/फोरम का सृजन करना
4. विश्व व्यापी वेब के विशिष्ट विषयों की ई-सूची का मूल्यांकन करना।

4.5 2: वेब प्रौद्योगिकी तथा ई-शिक्षण

अंक: 50

1. अध्यापन-शिक्षण हेतु वेब 2.0

वेब प्रौद्योगिकियों तथा समकालीन रुझानों का क्रम विकास, विभिन्न इन्टरैक्टिव प्रौद्योगिकियों का उपयोग; चुनौतियां तथा संभावनाएं

2. सूचना स्रोत तथा कॉपीराइट से संबंधित मुद्दे

कॉपीराइट; सृजनात्मक सामान्य लाइसेंस तथा अन्य मुक्त स्रोत लाइसेंसिंग; कॉपीराइट सामग्री का उचित उपयोग; मुक्त शैक्षणिक संसाधन (ओईआर)।

3. ई-शिक्षण

स्वरूप तथा प्रकारें; ई-शिक्षण; ई-सूची तथा ई-पुस्तकों के तत्व; ई-सूची का विकास करना: (क) अभिकल्प पहले; सूची, डिजाइन पैटर्न; स्क्रिप्ट लेखन; ग्राफिक्स, एनीमेशन, श्रव्य-दृश्य वीडियो अंतःस्थापना करना तथा परस्पर क्रिया करना; (ख) तकनीकी पहलु: कहानी बोर्ड तथा अनुदेश डिजाइन; बहु मीडिया लेखन करना तथा समेकित बहुमीडिया अवयव (इमेज), ऑडियो, वीडियो सम्पादन) यूजिंग आथरिंग साधन।

4. ऑनलाइन शिक्षण: पाठ्यक्रम प्रबंधन तथा ऑनलाइन मूल्यांकन

पाठ्यक्रम प्रबंधन: शिक्षण प्रबंधन प्रणाली की अवधारणा (एल एम एस) तथा शिक्षण सूची प्रबंधन प्रणाली (एल सी एम एस); बिक्री, मुडल तथा अन्य उपयोग करके पाठ्यक्रम प्रबंधन; ई-शिक्षण और आगामी संभावनाओं के मानक।

ऑनलाइन मूल्यांकन: ई-सूची तथा अन्य कोर्सवेयर के मूल्यांकन हेतु मूल्यांकन मापदंड का मूल्यांकन करना; विभिन्न विषयों में कोर्सवेयर का ऑनलाइन मूल्यांकन।

5. शैक्षणिक सैटिंग में समकालीन आई सी टी फ्रेमवर्क: प्रौद्योगिकीय शिक्षा शास्त्रीय सूची ज्ञान; प्रतिस्थान, संवर्धन, आशोधन, पुनर्परिभाषा; तथा अन्य।

प्रैक्टिकम:

क. विशिष्ट डोमेन के लिए इंटरनेट से उचित ई-संसाधनों को सूचीबद्ध करना तथा समीक्षा करना।

ख. निम्नलिखित में से कोई एक:

- (1) बहुमीडिया ई-सूची तैयार करना तथा सम्पादन करना
- (2) किसी सूची का सम्पादन करना

- (3) मूडल/अन्य किसी एल सी एम एस का उपयोग करते हुए किसी विषय वस्तु पर किसी पाठ्यक्रम का डिजाइन करना।
- (4) ई-सूची/पाठ्यक्रम संगठन के/शैक्षणिक संस्था का मूल्यांकन करना।

16. बी.एड पेपर IV(i) गणित शिक्षण—ए लेवल के संशोधित पाठ्य विवरण से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) और VII के परिशिष्ट-II तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम II, (1989) की पृष्ठ संख्या 383 (ई.सी.14.08.2014)।

बी.एड पेपर iv(i) गणित का अध्यापन – ए लेवल के मौजूदा पाठ्य विवरण को निम्नलिखित के साथ बदलें:

शिक्षा स्नातक (बी.एड)

बी एंड पेपर iv(i) गणित अध्यापन – ए लेवल

अंक: 50

इकाई 1: गणितीय शिक्षण तथा सोच

उद्देश्य:

गणित के स्वरूप संबंधी परिप्रेक्ष्य का विकास करना

अनुकूल गणित को उभरती अवधारणाओं पर छात्रों का अनुस्थापन करना: विगत से हाल ही की थ्योरियां

- गणितीय ज्ञान का स्वरूप: स्वयं सिद्धि, सबूत, सिद्ध करना तथा वैधीकरण, अवधारणात्मक तथा प्रक्रियात्मक ज्ञान
- गणित का ज्ञान तथा शिक्षण
- अंतर्दर्शी ज्ञान तथा समस्या का समाधान करना।

इकाई 2: गणितीय सूची तथा शिक्षा शास्त्र के मुद्दे

उद्देश्य:

गणित के आधारभूत विचारों तथा अवधारणाओं पर रिविजिट करना

सूची, छात्रों के उदीयमान समझ को शामिल करना, अंतर्दर्शी ज्ञान तथा अनुभवों को प्रस्तुत करने तथा तैयार करने के उपायों की समझ।

विभिन्न शिक्षाशास्त्र दृष्टिकोण वाली सूची को जोड़ना, जैसे कि समस्या समाधान करना, खोज के तहत शिक्षण इन अवधारणाओं का विकास करने में शिक्षण सामग्रियों तथा अन्य संसाधनों की भूमिका का निर्वचनात्मक विश्लेषण करना।

अवधारणात्मक विकास से संबंधित अध्यापन गणित का दृष्टिकोण:

- संस्थाएं: विंडो, दशमलव भिन्न, अनुपात तथा समानुपात
- पैटर्न और बीज गणित, समीकरण तथा असमनाताएं, ग्राफ्स
- ज्यामिति: समन्वय ज्यामिति, शेप, स्थान, सिमेट्री, नक्शे,
- त्रिकोणमिति, सैट्स का परिचय
- आंकड़ों का आयोजन करना तथा प्रस्तुतीकरण केंद्रीय प्रकृति के उपाय, संभाव्यता।
- अध्यापन गणित में शिक्षण सामग्री तथा संसाधनों की भूमिका।

इकाई 3: गणित की पाठ्यचर्या तथा माध्यमिक स्तर पर गणित में मूल्यांकन के मुद्दे

उद्देश्य:

मिडिल स्कूलों में गणित पाठ्यक्रम की समझ विकसित करना

प्राइमरी गणित तथा वरिष्ठ माध्यमिक गणित के बीच महत्वपूर्ण पाठ्यचर्या संबंध उपलब्ध कराना

गणित के मूल्यांकन की भूमिका को समझने में मदद करना:

- मीडिल ग्रेड या गणित का पाठ्य विवरण
- गणित के मूल्यांकन संबंधित मुद्दे, मूल्यांकन के भिन्न मोड जो स्व, पीयर, अध्यापक, फार्मेटिव तथा सम्मेटिव मूल्यांकन
- शिक्षण गणित का मूल्यांकन

सुझाए गए प्रैक्टिकम

निम्नलिखित विषयों पर अन्वेषणात्मक परियोजनाएं/एसाइन्मेंट:

अध्यापन संसाधनों का विकास तथा विवेचनात्मक समीक्षा

पाठ्य पुस्तक विश्लेषण – गुण तथा गणित में पाठ्य पुस्तक का मापदंड

त्रुटि पैटर्न का विश्लेषण: क्लास रूम प्रक्टिस के माध्यम से केस स्टडीज

अवधारणा विकास में क्लास रूम प्रवचन, वृत्तांत/प्रलेखीकरण

संदर्भीकृत, यथार्थ जीवन की स्थितियों से संबंधित गणित को लोकप्रिय करना

गणित अध्यापन में इतिहास का उपयोग करना।

गणितीय मॉडलिंग

17. चीनी और जापानी में अंतर-अनुशासनात्मक पेपरों के पाठ्यक्रम कोड में परिवर्तन से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) और VII के परिशिष्ट-II तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (ई.सी.14.08.2014)।

शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से प्रभावी पूर्वी एशियन अध्ययन विभाग में अंतर अनुशासनात्मक पेपरों के पाठ्यक्रम कोड में परिवर्तन।

पाठ्यक्रम कोड	शीर्षक	सेमेस्टर
ईए-सीएच-आईडी-402	चीन-भारत संबंध	2
ईए-जेपी-आईडी-303	भारत-जापान संबंध	4

18. प्रौढ़, सतत शिक्षा एवं विस्तार विभाग में पोस्ट एम.ए. डिप्लोमा की परीक्षा के मौजूदा पाठ्यक्रमों/पाठ्य विवरण/स्कीम के विलोपन से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), परिशिष्ट-II तथा से लेकर अध्यादेश V(2) और अध्यादेश-VII तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I, (2004) की पृष्ठ संख्या 284 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम II, (1989) की पृष्ठ संख्या 268) (ई.सी.14.08.2014)।

निम्नलिखित मौजूदा पाठ्यक्रमों/पाठ्य विवरण/परीक्षा की स्कीम को हटाना:

पाठ्यक्रम

शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से प्रभावी प्रौढ़, सतत शिक्षा एवं विस्तार परीक्षा की स्कीम को हटाना:

19. बी.कॉम (एच) तथा बी.कॉम पाठ्यक्रम के पेपर में सुधार से संबंधित विश्वविद्यालय की अध्यादेश V(2) और अध्यादेश—VII के परिशिष्ट—II तथा अन्य सभी प्रासंगिक अध्यादेशों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम II, (1989) की पृष्ठ संख्या 63 एवं 35) (ई.सी.14.08.2014)।

बी.कॉम (एच) तथा बी.कॉम पाठ्यक्रम के संशोधित पेपर:

बी.कॉम (ऑनर्स)
पेपर — सीएच 2.4: सेमेस्टर 2
कारपोरेट कानून

अवधि: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 100

व्याख्यान: 75

उद्देश्य: पाठ्यक्रम का उद्देश्य कंपनी अधिनियम, 2013 तथा न्यासी कानून के प्रावधानों का आधारभूत ज्ञान प्रदान करना है। कारपोरेट कानूनों में मुद्दों को शामिल करने वाली केस स्टडीज पर परिचर्चा की जानी अपेक्षित है।

इकाई 1:

15 व्याख्यान

परिचय: किसी कंपनी की विशेषताएं: कारपोरेट का आवरण हटाना; एक व्यक्ति की कंपनी, छोटी कंपनी तथा निर्माता कंपनी सहित कंपनियों की प्रकार, लाभ रहित संघ; अवैध संघ; कंपनी की संरचना — प्रेरक, उनकी विधायी स्थिति, प्री-इन्कारपोरेशन कंट्रैक्ट एंड प्रोविजनल कंट्रैक्ट, किसी कंपनी का ऑनलाइन पंजीयन।

इकाई 2:

15 व्याख्यान

दस्तावेज: संघ ज्ञापन, संघ अनुच्छेद, निर्माणकारी नोटिस तथा इन्डोर प्रबंधन सिद्धांत, स्व-विवरणिका तथा रेड हेरिंग प्रोस्पेक्टस; जी डी आर; बुक बाइडिंग; जारी, आबंटन तथा शेयर का अपवर्तन शेयरों का ट्रांसमिशन, बाई बैक तथा बाई बैक संबंधी प्रावधान; बोनस शेयरों का इश्यू।

इकाई 3:

20 व्याख्यान

प्रबंधन: निदेशकों का वर्गीकरण, महिला निदेशक, स्वतंत्र निदेशक, लघु शेयरधारक निदेशक, अनहताएं, निदेशक परिचय संख्या (डीआईएन); नियोजन; विधायी स्थितियां, शक्तियां और कर्तव्य; निदेशकों को हटाना; प्रमुख प्रबंधकीय कार्मिक, प्रबंध निदेशक; शेयरधारकों और बोर्ड की बैठकें; बैठक की प्रकार, बैठक बुलाना और आयोजित करना, डाक बैलेट, वीडियो कांफ्रेंसिंग के जरिए बैठक, ई-मतदान।

इकाई 4:

15 व्याख्यान

विविध प्रावधान: लेखाबहियां, रजिस्टर: दस्तावेज की ऑनलाइन फाइलें, डिडिडेंड प्रावधान; लेखापरीक्षक नियोजन; लेखापरीक्षकों का रोटेशन, लेखापरीक्षक की रिपोर्ट, सचिवालयी लेखापरीक्षा; समापन की अवधारणा तथा रीतियां, राष्ट्रीय कंपनी कानून अधिकरण (एन सी एल टी); विशेष अदालतें।

इकाई 5:

10 व्याख्यान

न्यासी अधिनियम 1965: परिभाषाएं: न्यासियों के अधिकार और बाध्यताएं; प्रतिभागी जारीकर्ता तथा लाभप्रद स्वामी; जांच तथा निरीक्षण, दंड।

बी.कॉम सेमेस्टर 3
पेपर सं. — सी पी 3.2
कंपनी और क्षतिपूर्ति कानून
(एस ओ एल, बी.कॉम 2 वर्षीय वार्षिक मोड—कोड बी 103—पेपर संख्या 8 हेतु)
(शैक्षणिक वर्ष 2014—15 से आगे तक प्रभावी)

अवधि: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 100

व्याख्यान: 75

उद्देश्य: कंपनी अधिनियम, 2013 तथा क्षतिपूर्ति कानून की समझ तथा प्रावधानों के साथ छात्रों का परिचय कराना। कंपनी और क्षतिपूर्ति कानूनों में मुद्दों को शामिल करके केस स्टडी तथा समस्याओं पर चर्चा किए जाने की अपेक्षा है।

इकाई 1:

10 व्याख्यान

परिचय: एक व्यक्ति की कंपनी, छोटी कंपनी तथा निर्माता कंपनी सहित कंपनियों की प्रकार, लाभ रहित संघ; अवैध संघ; कंपनी की संरचना —प्रेरक, उनकी विधायी स्थिति, प्री इन्कारपोरेशन कंट्रेक्ट एंड प्रोजेक्शनल कंट्रेक्ट, किसी कंपनी का ऑनलाइन पंजीयन।

इकाई 2:

10 व्याख्यान

दस्तावेज: संघ ज्ञापन, संघ अनुच्छेद, निर्माणकारी नोटिस तथा इन्डोर प्रबंधन सिद्धांत, स्व-विवरणिका तथा रेड हेरिंग प्रोस्पेक्टस; जी डी आर; बुक बाइडिंग; जारी, आबंटन तथा शेयर का अपवर्तन शेयरों का ट्रांसमिशन, बाई बैक तथा बाई बैक संबंधी प्रावधान; बोनस शेयरों का इश्यू।

इकाई 3:

15 व्याख्यान

प्रबंधन: निदेशकों का वर्गीकरण, महिला निदेशक, स्वतंत्र निदेशक, लघु शेयरधारक निदेशक, अनर्हताएं, निदेशक परिचय संख्या (डी आई एन); नियोजन; विधायी स्थितियां, शक्तियां और कर्तव्य; निदेशकों को हटाना; प्रमुख प्रबंधकीय कार्मिक, प्रबंध निदेशक; शेयरधारकों और बोर्ड की बैठकें; बैठक की प्रकार, बैठक बुलाना और आयोजित करना, डाक बैलेट, वीडियो कांफ्रेंसिंग के जरिए बैठक, ई—मतदान।

इकाई 4:

8 व्याख्यान

विविध प्रावधान: लेखाबहियां, रजिस्टर: दस्तावेज की ऑनलाइन फाइलें, डिविडेंड प्रावधान; लेखापरीक्षक नियोजन; लेखापरीक्षकों का रोटेशन, लेखापरीक्षक की रिपोर्ट; सचिवालयी लेखापरीक्षा; समापन की अवधारणा तथा रीतियां, राष्ट्रीय कंपनी कानून अधिकरण (एन सी एल टी); विशेष अदालतें।

इकाई 5:

12 व्याख्यान

कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम, 1948: स्कीम को लागू करना, परिभाषाएं वैयक्तिक चोट, फैंक्टरी, विनिर्माण प्रक्रिया, दिहाड़ी, आंशिक और स्थायी अशक्तता; ईएसआई अंशदान, विवादों और दावों का न्यायनिर्णयन, लाभ।

इकाई 6:

10 व्याख्यान

न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948: अधिनियम के उद्देश्य तथा प्रवर्तन, परिभाषाएं: नियोक्ता, दिहाड़ी, कर्मचारी, दिहाड़ियों की न्यूनतम दरें निर्धारित करना; मजदूरी की न्यूनतम दर; न्यूनतम मजदूरी तय करना तथा संशोधित करना; सलाहकार बोर्ड; केंद्रीय सलाहकार बोर्ड, मजदूरी की प्रकार; निरीक्षक।

इकाई 7:

10 व्याख्यान

कर्मचारी क्षतिपूर्ति अधिनियम, 1923: परिभाषाएं — आश्रित, नियोक्ता, आंशिक और कुल निशक्तता, श्रमिक, चोट, दुर्घटना, क्षतिपूर्ति के लिए नियोजक का दायित्व, क्षतिपूर्ति की राशि, संविदा, आयुक्त।

20. आर्यभट्ट महाविद्यालय से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश-XX में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I, (2004) की पृष्ठ संख्या 53 (ई.सी.14.08.2014)।

अध्यादेश xx (एम) – आर्यभट्ट कॉलेज

1. विश्वविद्यालय आर्यभट्ट कॉलेज, बेनिटो जवारेज रोड, नई दिल्ली का अनुरक्षण करेगा तथा चलाएगा।
2. कॉलेज हेतु कार्यकारी परिषद कॉलेज के कार्यों का प्रबंध करने हेतु एक शासी निकाय का गठन करेगी, इस शासी निकाय में निम्नलिखित शामिल होंगे:
 - (i) उप-कुलपति द्वारा नियुक्त व्यक्ति – अध्यक्ष
 - (ii) खजांची (पदेन)
 - (iii) कॉलेज का प्राचार्य (पदेन) – सदस्य-सचिव
 - (iv) कार्यकारी परिषद द्वारा नियुक्त संख्या पांच के कम नहीं और 8 सदस्यों से अधिक नहीं, जो इनमें से अक्सर नहीं हैं।
 - (v) एक वर्ष की अवधि के लिए वरिष्ठता के अनुसार आवर्तन द्वारा अध्यापन स्टाफ में से दो सदस्य होंगे। अध्यापकों का एक प्रतिनिधि जिसकी सेवा 10 वर्ष से अधिक हो गई हो तथा एक प्रतिनिधि जिसकी सेवा 10 वर्ष से कम हुई हो, बनाया जाएगा तथापि, यदि इन श्रेणियों में से कोई पात्र अभ्यर्थी उपलब्ध नहीं हों, तो दोनों प्रतिनिधि अन्यत्र से लिए जा सकते हैं। बशर्ते कि कोई अध्यापक जो दस वर्ष से कम सेवा करने की श्रेणी के अंतर्गत कॉलेज की शासी बोर्ड का सदस्य बन गया हो तथा इस प्रकार सदस्यता की अवधि के दौरान 10 वर्ष की सेवा पूरी कर लेता है, इसके बावजूद एक वर्ष की पूर्ण अवधि हेतु शासी बोर्ड का सदस्य बना रहेगा।
3. पदेन सदस्यों के अलावा सदस्य एक वर्ष की अवधि के लिए स्थायी होगा।
4. सामान्य नियंत्रण और कार्यकारी परिषद के पर्यवेक्षण के अधधीन तथा अधिनियम के उपबंधों, संविधि, विश्वविद्यालयों ने अध्यादेशों के अधधीन शासी बोर्ड की निम्नलिखित शक्तियों और कार्य होंगे:
 - (क) कॉलेज में अध्यापन आयोजित करना तथा कॉलेज की अध्यापन अपेक्षाओं को निर्धारित करना।
 - (ख) समय-समय पर शैक्षणिक परिषद द्वारा निर्धारित नियमानुसार विभिन्न पाठ्यक्रमों आवास और गैर-आवास में छात्रों को प्रवेश देना; तथा आवास, स्वास्थ्य क्षेत्र तथा छात्रों के कल्याण हेतु नियम निर्धारित करना।
 - (ग) कॉलेज की आय तथा व्यय के अनुमान कार्यकारी परिषद को प्रस्तुत करना तथा कार्यकारी परिषद द्वारा अनुमोदित बजट में निर्धारित सीमाओं के भीतर व्यय करना।
 - (घ) लेखापरीक्षा रिपोर्ट के साथ-साथ वार्षिक लेखाओं पर विचार करना तथा अनुमोदन उपरांत इन्हें कार्यकारी परिषद का अपनी टिप्पणियों के साथ सूचनार्थ प्रस्तुत करना।
 - (ङ.) प्रशासनिक और अन्य गैर-शैक्षणिक स्टाफ की सेवाओं का सृजन करना, नियुक्त करना, निलंबित अथवा बर्खास्त करना तथा उनका पारिश्रमिक तथा सेवा शर्तें तय करना।
 - (च) इस प्रयोजनार्थ नियुक्त चयन समिति की सिफारिशों पर अध्यापन स्टाफ और प्राचार्य को नियुक्त करना, कार्यकारी परिषद द्वारा अध्यापन स्टाफ की स्वीकृति तथा प्राचार्य की नियुक्ति का अनुमोदन करना।
 - (छ) इस प्रयोजनार्थ तैयार नियमों के अनुसार अध्यापकों तथा अन्य स्टाफ को अवकाश देना।
 - (ज) कॉलेज को प्राचार्य, अध्यापन स्टाफ तथा प्रशासनिक स्टाफ के कर्तव्यों और जिम्मेदारियों को परिभाषित करना; तथा
 - (झ) ऐसे अन्य कार्यों को करना, जो उक्त कार्यों को करने के लिए आवश्यक हों।
5. शासी बोर्ड के सामान्य पर्यवेक्षण के अधधीन, कॉलेज के अध्यादेश-XVIII के के खंड 6, समय-समय पर यथा संशोधित के अंतर्गत एक स्टाफ परिषद होगी।
6. प्राचार्य, अध्यापन स्टाफ के सदस्यों, लाइब्रेरियन, शारीरिक शिक्षा निदेशक तथा अन्य की अध्यादेश XVIII के खंड 7, (समय-समय पर यथासंशोधित) के अंतर्गत नियुक्ति की जाएगी।

21. सहायक प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर तथा प्रोफेसर इन एजुकेशन के पद हेतु अर्हता से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I, (2004) की पृष्ठ संख्या 519 (ई.सी.14. 08.2014)।

X. शिक्षा:

अध्यादेश XXIV	क. एसिस्टेंट प्रोफेसर इन एजुकेशन	मौजूदा	ए	संशोधित
	1.	ऐसे कॉलेजों में जहां पूर्व स्नातक कार्यक्रमों अर्थात् बी.एड और बीईएल एड ऑफर किए जाते हैं, राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद (एन सी टी ई) द्वारा दिए गए दिशानिर्देश लागू होंगे।	1.	कोई परिवर्तन नहीं
	(क)	विज्ञान में निष्णात डिग्री/मानविकी/कला/वाणिज्य 50 प्रतिशत अंकों के साथ तथा कम से कम 55 प्रतिशत अंकों के साथ ए.एड		
	(ख)	मात्र बी.एड के लिए आधारभूत पाठ्यक्रम हेतु	(ख)	मात्र बी.एड हेतु आधारभूत पाठ्यक्रम के लिए
		कला—निष्णात शिक्षा तथा बी.एड प्रत्येक में 55 प्रतिशत अंक		50 प्रतिशत अंकों के साथ विज्ञान/ मानविकी/कला / वाणिज्य में निष्णात डिग्री तथा कम से 55 प्रतिशत अंकों के साथ एम.एड
				अथवा
				कला निष्णात शिक्षा तथा बी. एड प्रत्येक में 55 प्रतिशत अंक
	2.	शिक्षा विभाग में जहां एम.एड की पढ़ाई की जाती है, सहायक प्रोफेसर के पद के लिए एनसीटीई के अनेकों के अनुसार निम्नलिखित अर्हताएं लागू होंगी।	2.	XXXXXX
	(क)	कला/मानविकी/वाणिज्य में निष्णात डिग्री तथा एम.एड. प्रत्येक में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हो:		
		अथवा		
		एम.ए (शिक्षा) तथा बी.एड प्रत्येक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक। उक्त अर्हताओं को पूरी करने के अलावा, अभ्यर्थियों को यूजीसी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) अथवा यूजीसी द्वारा निर्धारित इसी तरह की कोई परीक्षा उत्तीर्ण करनी होगी।		उक्त अर्हताओं को पूरी करने के अलावा अभ्यर्थियों को यूजीसी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) अथवा यूजीसी द्वारा निर्धारित इसी तरह की कोई परीक्षा उत्तीर्ण करनी होगी।
		नोट: यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित अन्य शर्तें सभी पदों के लिए अनिवार्य होंगी।	नोट:	सिवाय संख्या 1 के कोई परिवर्तन नहीं होगा निम्नलिखित को जोड़े:
			2	उन विषयों के लिए जहां बीईएल एड से संबंधित पदों की अर्हताओं हेतु एनसीटीई मापदंड मात्र एमए/एमएससी तथा पीजी डिग्री

				अथवा शोध शिक्षा पर लागू हैं। इन क्षेत्रों में न्यूनतम अंक 55 प्रतिशत होने चाहिए।
			3.	राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) वहां होगी जहां एम.एड. अपेक्षित है। वहां जहां एम.एड. रखने की आवश्यकता नहीं है, नेट संबंधित विषय के रूप में रहेगा।
अध्यादेश XXIV	ख.	शिक्षा में एसोसिएट प्रोफेसर		
	(i)	कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में निष्णात डिग्री तथा एम.एड. न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ अथवा इसके समकक्ष ग्रेड	(i)	कोई परिवर्तन नहीं
	(ii)	शिक्षा में पी.एच.डी. तथा	(ii)	कोई परिवर्तन नहीं
	(iii)	विश्वविद्यालय ने शिक्षा विभाग में अध्यापन अनुभव कम से कम आठ वर्ष अथवा महानिदेशालय शिक्षा में एम.एड. स्तर पर न्यूनतम 3 वर्ष का अनुभव तथा अनेक विशेषता वाले क्षेत्र में उनका प्रकाशित कार्य।	(iii)	विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग में अध्यापन अनुभव कम से कम आठ वर्ष शिक्षा महाविद्यालय अथवा ऐसे किसी कालेज में जहां बी.एड. और बीईएलएड पाठ्यक्रमों का अध्ययन कराया जाता है, में एम.एड. स्तर पर न्यूनतम तीन वर्ष तथा उसके विशेषता वाले क्षेत्र में उसका प्रकाशित कार्य।
अध्यादेश XXIV	क.	शिक्षा में प्रोफेसर		
	(i)	कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में निष्णात की डिग्री तथा एम.एड. न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ		कोई परिवर्तन नहीं
		अथवा		
		55 प्रतिशत अंकों सहित एम.ए. (शिक्षा) और 55 प्रतिशत अंकों सहित बी.एड.		
	(ii)	शिक्षा में पी.एच.डी.	(ii)	कोई परिवर्तन नहीं
	(iii)	विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग में अध्यापन अनुभव कम से कम 12 वर्ष, महाविद्यालय शिक्षा अथवा ऐसे किसी कॉलेज जहां बी.एड./बीईएलएड कार्यक्रम का अध्यापन कराया जाता है एमएड स्तर पर न्यूनतम 5 वर्ष से अनुभव तथा उसके विशेषज्ञता वाले क्षेत्र में प्रकाशित कार्य	(iii)	विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग में अध्यापन अनुभव कम से कम 12 वर्ष, महाविद्यालय शिक्षा अथवा ऐसे किसी कॉलेज जहां बी. एड./बीईएलएड कार्यक्रम का अध्यापन कराया जाता है एमएड स्तर पर न्यूनतम 5 वर्ष से अनुभव तथा उसके विशेषज्ञता वाले क्षेत्र में प्रकाशित कार्य

22. अनन्य रूप से बी.एड पाठ्यक्रमों की पेशकश में किसी महाविद्यालय में प्राचार्य की अर्हता से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I, (2004) की पृष्ठ संख्या 519 (ई.सी.14.08.2014)।

X, शिक्षा के अंतर्गत अध्यादेश XXIV को निम्नलिखित में शामिल करें:

(घ) एकमात्र बी.एड पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले किसी कॉलेज में प्राचार्य

- क) शैक्षणिक तथा व्यावसायिक अर्हताएं शिक्षा में सहायक प्रोफेसर के पद के लिए निर्धारित होंगी;
 ख) शिक्षा में पी.एचडी; तथा
 ग) 10 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें से कम से पांच वर्ष किसी माध्यमिक अध्यापक शैक्षणिक संस्था में अध्यापन का अनुभव हो।

अन्य स्नातकपूर्व पाठ्यक्रमों तथा बी.एड/बीईएलएड को ऑफर करने वाले महाविद्यालयों में प्राचार्य के लिए अर्हता प्राचार्य के पद के लिए निर्धारित अर्हता से संबंधित प्रावधानों द्वारा शासी होंगे (शिक्षा महाविद्यालयों, शारीरिक शिक्षा तथा चिकित्सा महाविद्यालयों के अलावा)।

23. कलस्टर अभिनव केंद्र (सीआईसी) से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XX(K) में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I, (2004) की पृष्ठ संख्या 503 (ई.सी.14.08.2014)।

मौजूदा		संशोधित	
XXXXX		XX XX XX XX	
सलाहकार निकाय		सलाहकार निकाय	
सलाहकार निकाय उप-कुलपति द्वारा 3 वर्ष की अवधि हेतु नामांकित किया जाएगा। उक्त के अलावा, सलाहकार निकाय में उप-कुलपति, प्रो. उप-कुलपति कॉलेजों के डीन, निदेशक, डीयू, साउथ कैम्पस, खंजाची तथा पदेन सदस्य के रूप में डीन, अनुसंधान होंगे। उप-कुलपति द्वारा नामांकित किए जाने के लिए विश्वविद्यालय सिस्टम में से पांच और सदस्य होंगे।		सलाहकार निकाय उप-कुलपति द्वारा 3 वर्ष की अवधि हेतु नामांकित किया जाएगा। उक्त के अलावा, सलाहकार निकाय में उप-कुलपति, प्रो. उप-कुलपति कॉलेजों के डीन, निदेशक, डीयू, साउथ कैम्पस, खंजाची तथा पदेन सदस्य के रूप में निदेशक कलस्टर नवाचार केंद्र में डीन, अनुसंधान होंगे। उप-कुलपति द्वारा नामांकित किए जाने के लिए विश्वविद्यालय सिस्टम में से पांच और सदस्य होंगे।	
सलाहकार निकास का कार्य केंद्र के उद्देश्यों के अर्थपूर्ण कार्य सम्पादन हेतु सुझाव देना तथा समय-समय पर जारी कार्यक्रमों की प्रभाव में लगे रहना होगा सलाहकार निकाय की उप-कुलपति द्वारा अध्यक्षता की जाएगी।			
शासन		शासन	
कार्यकारी परिषद के सामान्य नियंत्रक और पर्यवेक्षण के अध्यक्षीन तथा विश्वविद्यालय की संविधियों और अध्यादेशों के अनुसार, नवाचार केंद्र का एक शासी निकाय होगा, शासी निकाय की अवधि एक वर्ष होगी। शासी निकाय की संरचना निम्नानुसार होगी:		<div>XX XX XX XX</div> <div>XX XX XX XX</div>	
1.	अध्यक्ष/उप-कुलपति अथवा उसका नामिति	1-3	कोई परिवर्तन नहीं
2.	प्रो. उप-कुलपति		
3.	कॉलेजों के डीन		
4.	डी अनुसंधान	4.	अध्यक्ष (अनुसंधान परिषद)

5.	निदेशक, डीयू साउथ कैम्पस		
6.	खजांची	5-8	कोई परिवर्तन नहीं
7.	उप-कुलपति द्वारा नामित किए गए तीन सदस्य		
8.	वित्त अधिकारी अथवा उसका नामिती		
9.	कार्यक्रम समन्वयक	9.	निदेशक – सदस्य सचिव
	शासी निकाय की निम्नलिखित शक्तियां और कार्य होंगे।	10.	संयुक्त निदेशक
	X X		
	ऐसे नियम बनाना, जो समय-समय पर केंद्र के विनियमन तथा सुचारु कार्यकरण के लिए आवश्यक समझे जाएं।		कोई परिवर्तन नहीं XX XX XX XX

शैक्षणिक स्टाफ	शैक्षणिक स्टाफ
कार्यक्रम समन्वयक	कार्यक्रम समन्वयक
प्रथम दृष्टांत में, उप-कुलपति शासी निकाय और सलाहकार परिषद का गठन करेगा साथ ही साथ कार्यक्रम समन्वयक की नियुक्ति करेगा और प्रतिनियुक्ति पर संकाय तैयार करेगा।	<ol style="list-style-type: none"> केंद्र में एक निदेशक तथा एक संयुक्त निदेशक होगा। निदेशक केंद्र का मुखिया होगा तथा संयुक्त निदेशक शासी निकाय द्वारा निर्धारित नियमों और विनियमों के अनुसार केंद्र में समस्त शैक्षिक और प्रशासनिक कार्य के क्रियान्वयन में निदेशक की सहायता करेगा। शासी निकाय विश्वविद्यालय के प्रोफेसरों में से निदेशक और संयुक्त निदेशक नियुक्त करेगा। निदेशक और संयुक्त निदेशक कार्यकाल पांच वर्ष का होगा। शासी निकाय निदेशक और संयुक्त निदेशक का कार्यकाल बढ़ा सकता है। निदेशक और संयुक्त निदेशक की नियुक्ति की रिपोर्ट विश्वविद्यालय की कार्यकारी परिषद को दी जाएगी। निदेशक सलाहकार निकाय का पदेन सदस्य रहेगा। निदेशक और संयुक्त निदेशक शासी निकाय के पदेन सदस्य रहेंगे। निदेशक की अनुपस्थिति में, संयुक्त निदेशक, निदेशक के रूप में कार्य करेगा।

24. शिक्षा विभाग तथा इसके महाविद्यालयों में अभ्यर्थियों की स्क्रीनिंग/चयन करने हेतु दिशानिर्देशों से संबंधित विश्वविद्यालयों के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I की पृष्ठ संख्या 519) (ई.सी.14.08.2014)।

शिक्षा विभाग तथा इसके महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसर के पदों की नियुक्ति हेतु अभ्यर्थियों की स्क्रीनिंग/चयनित सूची में रखने हेतु दिशानिर्देश।

- क. विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग जिनमें बी.एड और एम.एड पाठ्यक्रम ऑफर किए जाते हैं, उनमें पदों के लिए शैक्षणिक अर्हताएं।

अधिकतम: 47 प्वाइंट

क्र. सं.	परीक्षा		श्रेणी 1 (≥60 प्रतिशत)	श्रेणी 2 (≥55 प्रतिशत परंतु ≥60 प्रतिशत)
1.	स्नातकपूर्व	बी.एड/बीईएलएड	10	7
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए/एम.एससी/एम.कॉम	55 प्रतिशत पात्रता कोई प्वाइंट नहीं	कोई प्वाइंट नहीं
		एम.एड/एम.ए (शिक्षा)	15	11 (55 प्रतिशत पात्रता)
3.	एम. फिल (शिक्षा)		5*	
4.	पीएच.डी (शिक्षा)		17*	
5.	नेट/जेआरएफ (शिक्षा)		3/5	

*क्रम सं. 3 और 4 को मिलाकर अर्हता के लिए अधिकतम 17 प्वाइंट दिए जाएंगे।

जिन महाविद्यालयों में बी.एड और बी.ई.एल.एड ऑफर किए जाते हैं उनमें भर्ती के लिए स्क्रीनिंग मापदंड

क. (i) बीईएलएड कार्यक्रम के पदों के मामले में मनोविज्ञान/बाल विकास/भाषाओं को छोड़कर समस्त विषय

अधिकतम: 55 प्वाइंट

क्र. सं.	परीक्षा		श्रेणी 1 (≥60 प्रतिशत)	श्रेणी 2 (≥55 प्रतिशत परंतु ≥60 प्रतिशत)
1.	स्नातकपूर्व	केवल बी.एड/बीईएलएड पर विचार किया जाए	12	9
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए/एम.एससी/एम.कॉम	50 प्रतिशत पात्रता कोई प्वाइंट नहीं	कोई प्वाइंट नहीं
		एम.एड/एम.ए (शिक्षा)		(55 प्रतिशत पात्रता)
		एमएड/एमए (शिक्षा)	16	
3.	एम. फिल (शिक्षा)		10*	
4.	पीएच.डी (शिक्षा)		17*	
5.	नेट/जेआरएफ (शिक्षा)		3/10	

*क्र. सं. 3 और 4 को मिलाकर अर्हता के लिए अधिकतम 17 प्वाइंट दिए जाएंगे।

प्वाइंट एकमात्र शिक्षा में एम.फिल/पीएचडी तथा नेट में दिए जाएंगे। जहां एम.फिल/पीएचडी/ नेट संबंधित क्षेत्र में हों, वहां प्वाइंट दिए जाएंगे।

क(ii) बीईएलएड कार्यक्रम के पदों के मामले में मनोविज्ञान/बाल विकास/भाषा मूलक भाषा में विशेषज्ञताओं हेतु:

क्र. सं.	परीक्षा		श्रेणी 1 (≥60 प्रतिशत)	श्रेणी 2 (≥55 प्रतिशत परंतु ≥60 प्रतिशत)
1.	स्नातकपूर्व	बी.ए./बीएससी	12	9
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए./एम.एससी (मनोविज्ञान बाल विकास) एमए भाषाएं/एम.ए. अंग्रेजी/भाषाओं में डिप्लोमा के साथ हिंदी	16	12 (55 प्रतिशत पात्रता)
3.	एम. फिल (शिक्षा)		10*	
4.	पीएच.डी (शिक्षा)		17*	
5.	नेट/नेट-जेआरएफ (संबंधित विषय में अर्थात् मनोविज्ञान/बाल विकास अथवा भाषा मूलक/अंग्रेजी अथवा हिंदी)		7 / 10	

*क्रम सं. 3 और 4 को मिलाकर अर्हता के लिए अधिकतम 17 प्वाइंट दिए जाएंगे।

(II)(क) अनुसंधान प्रकाशन (विश्वविद्यालय विभागों हेतु): अधिकतम 33 प्वाइंट्स

(II)(ख) अनुसंधान प्रकाशन (विश्वविद्यालय हेतु): अधिकतम 25 प्वाइंट्स

प्रकाशन श्रेणी	प्रकाशन प्रकार	प्रथम और/अथवा तदनुरूपी अथवा एकमात्र लेखक/सम्पादक	सह-लेखक/सह-सम्पादक
1. शोध पेपर/समीक्षा लेख/कांफ्रेंस कार्रवाई	पूरे पेपर आदि के रूप में कांफ्रेंस कार्यवाही (सार को संबंधित क्षेत्र/विषय में शामिल न किया जाए)	5/पेपर	1/पेपर
		2/पेपर	1/पेपर
2. लिखी गई पुस्तकें	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा विषयगत पुस्तकें (क्षेत्र तथा विषय से संबंधित) आईएसबीएन/ आईएसएस नम्बरों के साथ राज्य और केंद्र सरकार के प्रकाशन	8/पुस्तक	6/पुस्तक
3. सम्पादित पुस्तकें	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा सम्पादित पुस्तकें/पत्रिकाएं (क्षेत्र तथा विषय से संबंधित/ आईएसबीएन/ आईएसएस नम्बरों के साथ राज्य तथा केंद्र सरकार के प्रकाशन	6/पुस्तक	4/पुस्तक
4. पुस्तकों में अध्याय	आईएसबीएन/ आईएसएसएन नम्बरों सहित	4/पुस्तक	2/पुस्तक

(यों)	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय)		
5. अनूदित और प्रकाशित पुस्तकें/लेख	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा अनूदित तथा प्रकाशित पुस्तकें/लेख/आईएसबीएन/आईएसएएसएन नम्बरों के साथ राज्य तथा केंद्र सरकार के प्रकाशन	4/पुस्तक 2/लेख	2/पुस्तक 1/लेख
6. पुस्तक समीक्षा/लोकप्रिय लेख/समाचार लेख (संबंधित क्षेत्र विषय में)	पुस्तक समीक्षा/विख्यात निकायों/समितियों के समाचार पत्रों में लोकप्रिय लेख/समाचार पत्र लेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	2/लेख	1/लेख

नियुक्ति के लिए दावा किए जाने वाले पी.एचडी उपरांत के शोध अनुभव/अध्यापन अनुभाग (एम.फिल करने की अपेक्षित अवधि तथा/अथवा पी.एचडी डिग्री प्राप्त करने की रेजिडेंसी अवधि को अध्यापन अवधि के रूप में नहीं माना जाएगा) –

विश्वविद्यालय विभागों अथवा महाविद्यालयों के लिए अधिकतम 20 प्वाइंट

1.	भारत या विदेश में मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय/संस्था में पोस्ट डाक्टोरल फेलो/शोध एसोसिएट/शोध विज्ञानिक आदि के रूप में पी.एचडी उपरांत शोध अनुभव	प्रत्येक चार माह हेतु 1 प्वाइंट अथवा प्रत्येक एक वर्ष हेतु 4 प्वाइंट	
2.	मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय/महाविद्यालय जहां शिक्षा पाठ्यक्रम पढ़ाए जाते हैं/अध्यापक – प्रशिक्षण संस्था में अध्यापन अनुभव (पूर्णकालिक तदर्थ अस्थायी अथवा स्थायी रूप में)	प्रत्येक चार माह के लिए 1 प्वाइंट अथवा प्रत्येक एक वर्ष के लिए 4 प्वाइंट	अधिकतम 20 प्वाइंट्स
	कुल प्वाइंट: शैक्षणिक अर्हता + प्रकाशन + अध्यापन/ पी.एचडी उपरांत शोध अनुभव		अधिकतम 100 प्वाइंट

विश्वविद्यालय/महाविद्यालयों में भर्ती हेतु अभ्यर्थियों की स्क्रीनिंग के लिए अन्य सभी आवश्यकताएं

विश्वविद्यालय तथा इसके महाविद्यालयों में प्रोफेसर तथा एसोसिएट प्रोफेसर के पदों पर नियुक्ति हेतु अभ्यर्थियों की स्क्रीनिंग/चयनित सूची में रखने के दिशानिर्देश:

ग. प्रोफेसर तथा एसोसिएट प्रोफेसर के पदों के लिए स्क्रीनिंग के दौरान आवेदक द्वारा प्राप्त समेकित प्वाइंटों की गणना के लिए प्वाइंटों का वितरण

1. शैक्षणिक अर्हता के अंकों का वितरण

क्र. सं.	परीक्षा		श्रेणी 1 (≥60 प्रतिशत)	श्रेणी 2 (≥55 प्रतिशत परंतु ≥60 प्रतिशत)
1.	स्नातकपूर्व	बी.एड/ बीईएलएड	20	15

2.	स्नातकोत्तर	एम.ए./एम.एससी एम.कॉम	55 प्रतिशत पात्रता कोई प्वाइंट	कोई प्वाइंट नहीं
		एम एड/एमए (शिक्षा)	30	20 (55 प्रतिशत पात्रता)
3.	एम. फिल (शिक्षा)	10		
4.	पीएच.डी (शिक्षा)	40		

विश्वविद्यालय/महाविद्यालयों में प्रोफेसर तथा एसोसिएट प्रोफेसर की भर्ती हेतु लाभार्थियों की स्क्रीनिंग के लिए अन्य सभी आवश्यकताएं लागू रहेंगी।

25. विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XVIII में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वाल्युम (2004) की पृष्ठ संख्या 418) (ई.सी. 14.08.2014)

अध्यादेश	मौजूदा	संशोधित
अध्यादेश XVIII खंड 7(4) (क)	4.(क) अध्यापन स्टाफ के सदस्य किसी चयन समिति की अनुशंसा पर शासी निकाय द्वारा नियुक्त किए जाएंगे, जिसकी संरचना निम्नानुसार होगी।	
	1. कॉलेज के शासी निकाय का अध्यक्ष अथवा चयन समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित शासी निकाय का सदस्य	1 से 6. कोई परिवर्तन नहीं
	2. शैक्षणिक परिषद द्वारा अनुमोदित नामों के पैनल में से उप-कुलपति द्वारा नामित संबंधित विषय के तीन विशेषज्ञ	7. जहां चयन समिति किसी पद स्तरों पर 10 या अधिक रिक्तियों की भर्ती करने के लिए गठित है, ऐसी समितियों/बोर्डों में एससी/एसटी से संबंधित एक सदस्य, एक सदस्य अन्य पिछड़े वर्ग से तथा एक सदस्य अल्पसंख्यक समुदाय से रखना अनिवार्य होगा। इसके अलावा, सामान्य श्रेणी से, अल्पसंख्यक समुदाय अथवा एससी/एसटी ओबीसी समुदाय से चयन समिति/बोर्ड के सदस्यों में से एक संख्या महिला होनी चाहिए जिसके न होने पर एक महिला सदस्य समिति/बोर्ड में सहयोजित नहीं होनी चाहिए। यह भी सुनिश्चित किया जाए कि जहां रिक्तियों की संख्या 10 से कम है जिनके विरुद्ध चयन किया जाना है, ऐसे समितियों/बोर्डों में समाविष्टन हेतु एससी/एसटी, ओबीसी अधिकारी तथा अल्पसंख्यक समिति अधिकारी तथा एक महिला अधिकार के लिए किसी प्रयास की किरायत नहीं की जानी चाहिए।
	3. संबंधित कॉलेज का प्राचार्य	
	4. उप-कुलपति नामिती	

	एक वरिष्ठ अध्यापक/संबंधित विषय का प्रभारी अध्यापक की अध्यापक के रूप में सेवा वरीयता रूप में 10 वर्ष से कम न हो।	
	6. यदि कोई चयन समिति उस श्रेणी से संबंध नहीं रखती है तो एससी/ओबीसी/अल्पसंख्यक/महिला/निशक्त व्यक्ति (पीडब्ल्यूडी) श्रेणियों से आने वाला शिक्षाविद उप-कुलपति द्वारा नामित किया जाए। बशर्ते कि शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद के निदेशक, कॉलेज लाइब्रेरियन के पद के लिए चयन समिति समान होगी सिवाए इस बात के कि शारीरिक शिक्षा में संबंधित विशेषज्ञ और खेल, खेलकूद प्रशासन अथवा लाइब्रेरी, प्रैक्टिशिंग लाइब्रेरियन/फिजिकल एजुकेशन निदेशक, जैसा भी मामला हो, को शारीरिक शिक्षा निदेशक, दिल्ली विश्वविद्यालय/विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन, जैसा भी मामला हो द्वारा नामित किए गए एक विषय विशेषज्ञों में से एक के रूप में चयन समिति से संबद्ध किया जाएगा।	7. जहां चयन समिति किसी पद स्तरों पर 10 या अधिक रिक्तियों की भर्ती करने के लिए गठित हैं, ऐसी समितियों/बोर्डों में एससी/एसटी से संबंधित एक सदस्य, एक सदस्य अन्य पिछड़े वर्ग से तथा एक सदस्य अल्पसंख्यक समुदाय से रखना अनिवार्य होगा। इसके अलावा, सामान्य श्रेणी से, अल्पसंख्यक समुदाय अथवा एससी/एसटी ओबीसी समुदाय से चयन समिति/बोर्ड के सदस्यों में से एक संख्या महिला होनी चाहिए जिसके न होने पर एक महिला सदस्य समिति/बोर्ड में सहयोजित नहीं होनी चाहिए। यह भी सुनिश्चित किया जाए कि जहां रिक्तियों की संख्या 10 से कम है जिनके विरुद्ध चयन किया जाना है, ऐसे समितियों/बोर्डों में समाविष्टन हेतु एससी/एसटी, ओबीसी अधिकारी तथा अल्पसंख्यक समिति अधिकारी तथा एक महिला अधिकार के लिए किसी प्रयास की किफायत नहीं की जानी चाहिए।
	अध्यक्ष और दो विषय विशेषज्ञों सहित कम से कम चार सदस्यों का कोरम गठित होगा:	
	कॉलेज के शासी निकाय का अध्यक्ष अथवा चयन समिति के अध्यक्ष द्वारा बनाए गए शासी निकाय के सदस्यों में से उसका/उसकी नामिती।	
	2. कालेज का प्राचार्य	
	3. कॉलेज के शासी निकाय द्वारा सुझाई गई विशेषज्ञों की सूची से उप-कुलपति द्वारा अनुशंसित पांच नामों के किसी पैनल में से कॉलेज के अध्यक्ष के दो नामिती, वरीयता अल्पसंख्यक समुदायों को दी जाएगी। जिसमें से एक सदस्य विषय विशेषज्ञ होना चाहिए।	
	4. कालेज के शासी निकाय द्वारा अनुमोदित विषय विशेषज्ञों की सूची से उप-कुलपति द्वारा अनुशंसित अल्पसंख्यक समुदायों (वरीयता रूप में) से पांच नामों के पैनल में से कॉलेज के शासी निकाय के अध्यक्ष द्वारा नामित किए गए विश्वविद्यालय से अलहदा तीन विषय विशेषज्ञ।	
	5. असिसटेंट प्रोफेसर तथा एसोसिएट प्रोफेसर के पदों की नियुक्ति हेतु एक वरिष्ठ अध्यापक/संबंधित	

	विषय का प्रभारी अध्यापक जिसने अध्यापक के रूप में 10 वर्ष से कम सेवा न की हो।	
	6. एससी/एसटी/ओबीसी/अल्पसंख्यक/महिला/अनिशक्त व्यक्ति, यदि कोई अभ्यर्थी का प्रतिनिधित्व करने वाला शिक्षाविद, यदि इन श्रेणियों का प्रतिनिधित्व करने वाला कोई अभ्यर्थी आवेदक है, यदि चयन समिति के उक्त सदस्य में से कोई सदस्य उस श्रेणी से संबंधित नहीं है, तो उप-कुलपति द्वारा मनोनीत किया जाएगा।	
	बैठक का कोरम पांच होगा जिनमें कम से कम दो सदस्य तीन विषय विशेषज्ञों से पृथक होने चाहिए।	

26. डाक्टरेट ऑफ फिलॉस्फी पीएचडी से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश VI-बी में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I (2004) की पृष्ठ संख्या 302) (ई.सी.14.08.2014)।

डाक्ट्रेट आफ फिलास्फी पी.एचडी अध्यादेश बी के खंड 4-ई में निम्नलिखित शामिल करें:

मौजूदा	संशोधित
यदि वे दिल्ली विश्वविद्यालय की रेजिडेंसी अपेक्षाओं की पूर्ति करने के लिए दो वर्ष की अवधि का अध्ययन अवकाश लेते हैं तब ही उनके नियोक्ताओं द्वारा प्रायोजित अभ्यर्थियों पर विचार किया जाएगा।	यदि वे दिल्ली विश्वविद्यालय की रेजिडेंसी अपेक्षाओं की पूर्ति करने के लिए दो वर्ष की अवधि का अध्ययन अवकाश लेते हैं तब ही उनके नियोक्ताओं द्वारा प्रायोजित अभ्यर्थियों पर विचार किया जाएगा। हालांकि बशर्ते राष्ट्रीय सरोकार को कार्यनीतिक क्षेत्रों में अग्रिम शोध के संबंध में, भारत सरकार तथा राज्य सरकार के रक्षा और अंतरिक्ष संस्थाओं/संगठनों में कार्यरत वैज्ञानिकों/व्यावसायिकों तथा जिन्होंने विश्वविद्यालय के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं, को उनके संगठनों में कार्य करते हुए बशर्ते कि डीआरपी इस बात की सिफारिश करे कि उनके मूल संगठन में उनका कार्य उनकी पीएच.डी शोध के प्रासंगिक है। डीआरसी अनुशंसा को तो ऐसे छात्रों को इस अध्यादेश के अंतर्गत पाठ्यक्रम कार्य की मांग से छूट भी मिल सकती है।

27. विश्वविद्यालय के सामाजिक विज्ञान संकाय में पाठ्यक्रमों और अध्ययनों की समिति के विनियमों में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम II (1989) की पृष्ठ संख्या 693) (ई.सी.14.08.2014)।

सतत शिक्षा और विस्तार के प्रौढ़ विभाग में पाठ्यक्रमों की समिति की मौजूदा संरचना:

- क) विभागाध्यक्ष (पदेन सदस्य एवं अध्यक्ष)
- (ख) वरिष्ठता के क्रम में आवृत्ति (रोटेशन) के तहत विभाग में नियुक्त तीन अध्यापक।
- (ग) वरिष्ठता के क्रम में आवृत्ति के तहत शिक्षा विभाग से दो प्रोफेसर
- (घ) वरिष्ठता के क्रम में अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, समाज कार्य तथा मनोविज्ञान प्रत्येक से एक प्रोफेसर

मौजूदा संरचना को निम्नलिखित संरचना से बदलें (शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से प्रभावी):

- क) विभागाध्यक्ष (पदेन सदस्य एवं अध्यक्ष)
- (ख) विभाग के सभी प्रोफेसर
- (ग) वरिष्ठता के क्रम से विभाग के नियुक्त तीन एसोसिएट प्रोफेसर

(घ) वरिष्ठता के क्रम से विभाग के नियुक्त तीन सहायक प्रोफेसर

28. कैरियर उन्नयन स्कीम-2010 से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेश XI, XII, XVIII एवं XXIV तथा अन्य संबंधित अध्यादेशों, यदि कोई हों, में संशोधन (ई.सी.14.08.2014)।

मौजूदा को बदलें:

बशर्ते कि 17.8.2013 को अथवा इसके बाद पात्र हुए अध्यापकों की प्रोन्नति कैरियर उन्नति स्कीम 2010 द्वारा शासी होगी।

निम्नलिखित के साथ: बशर्ते कि 31.12.2008 को अथवा इसके बाद पात्र हुए अध्यापकों की प्रोन्नति कैरियर उन्नति स्कीम 2010 द्वारा शासी होगी।

29. कुलानुशासक (प्रोक्टर), दिल्ली विश्वविद्यालय की सेवा की निबंधन एवं शर्तों से संबंधित विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXII-I में परिवर्धन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम I (2004) की पृष्ठ संख्या 518) (ई.सी. 09.01.2015)।

मौजूदा अध्यादेश XXII ए से XXII एच में अध्यादेश XXII-I को शामिल करें:

अध्यादेश XXII-I (प्रोक्टर, दिल्ली विश्वविद्यालय की निबंधन व शर्तें):

1. इस अध्यादेश में, प्रोक्टर का अर्थ है प्रोक्टर, दिल्ली विश्वविद्यालय।
2. (1)(क) प्रोक्टर कैलेंडर वर्ष में 20 दिन की पूर्ण वेतन छुट्टियां प्राप्त करने का हकदार होगा। ये छुट्टियां प्रत्येक एक जनवरी तथा एक जुलाई को प्रति वर्ष 15 दिन की दो अर्धवार्षिक किस्तों में प्रोक्टर को पहले ही दी जाएंगी।
बशर्ते कि यदि प्रोक्टर किसी अर्ध वर्ष के प्रचलन के दौरान प्रोक्टर के कार्यभार को त्यागता है, तो छुट्टियां सेवा के प्रत्येक पूरे माह हेतु 2½ दिन की दर पर अनुपातिक रूप से मिलेंगी।

(ख) पिछले अर्धवर्ष की समाप्ति पर क्रेडिट छुट्टियां अगले अर्धवर्ष में जुड़ जाएंगी बशर्ते कि ये छुट्टियां 300 से अधिक न हों।

(ग) उक्त उपखंड (क) अवकाश अधिकार

पिछले अर्धवर्ष के दौरान की गई अतिरिक्त सामान्य अवकाश की 1/10 अवधि तक अधिकतम 15 दिन के अध्यक्षीन घटाया जाएगा।

2(क) उप-खंड (1) में उल्लिखित अवकाश के अतिरिक्त, प्रोक्टर को सेवा के प्रत्येक पूरे किए गए वर्ष में 20 दिन की दर पर अर्धवेतन अवकाश प्राप्त करने का अधिकार होगा।

(ख) अर्धवेतन अवकाश चिकित्सा अवकाश पर पूर्ण वेतन परिवर्तित अवकाश के रूप में प्राप्त किया जा सकता है। जब परिवर्तित अवकाश प्राप्त किया जाता है अर्धवेतन अवकाश की दुगुनी राशि देय अर्धवेतन अवकाश से डेबिट की जाएगी।

3. जहां किसी कर्मचारी को -

(क) दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा

(ख) दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा अनुरक्षित अथवा संबद्ध किसी कालेज अथवा संस्था द्वारा प्रोक्टर के रूप में नियुक्त किया जाता है। उसे प्रोक्टर के रूप में उनकी नियुक्ति से पूर्व उसके खाते में जुड़ी किन्हीं छुट्टियों को उसे प्राप्त करने की अनुमति होगी। इस प्रकार, उसके/उसकी प्रोक्टर के पद को छोड़ने पर, तथा उसके/उसकी पुराने पद से फिर से जुड़ जाने के मामले में उसे नए पद पर रहते हुए जुड़ी अपनी छुट्टियों को वापस पुराने पद के अपने खाते में जुड़वाने का हक होगा।

**अध्यादेशों में संशोधन
तथा
अध्यादेशों के परिशिष्ट
(मई 2015 तक समाविष्ट संशोधन)**

खण्ड-2

1. शैक्षणिक सत्र 2015-16 से हार्मोनियम में दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम (कोर्स) आरंभ करने के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), अध्यादेश VII, अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबंध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 279 एवं 316 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) का 522) (ई.सी. 28.05.2015)।

हार्मोनियम में दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम

सम्बद्धता

प्रस्तावित पाठ्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-10007 के संगीत विभाग, संगीत एवं ललित कला संकाय के अधीक्षण के अधीन होगा।

ग्राह्यता शर्तें

निम्नलिखित न्यूनतम योग्यताएं अपेक्षित हैं:

हार्मोनियम में दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम में प्रवेश के इच्छुक अभ्यर्थी केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद्, नई दिल्ली की सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (12-वर्षीय पाठ्यक्रम) भारतीय शास्त्रीय संगीत में अभिरुचि के साथ उत्तीर्ण कर चुके हों।

अथवा

काउन्सिल फॉर इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट इग्जामिनेशन, नई दिल्ली की इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (12-वर्षीय पाठ्यक्रम) भारतीय शास्त्रीय संगीत में अभिरुचि के साथ उत्तीर्ण कर चुके हों।

अथवा

दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा मान्यताप्राप्त बोर्ड्स/किसी भारतीय विश्वविद्यालय की इंटरमीडिएट परीक्षा, भारतीय शास्त्रीय संगीत में अभिरुचि के साथ उत्तीर्ण कर चुके हों।

परीक्षा की स्कीम

पेपर I: थ्योरी

100 अंक

पेपर चार खंड के होंगे, अभ्यर्थियों को पांच प्रश्नों, प्रत्येक खंड से एक का उत्तर देना होगा। खंड I का स्वरांकन का प्रश्न एक अनिवार्य होगा।

खंड I: पेपर II (प्रेक्टिकल) द्वारा निर्धारित रागों का विस्तृत अध्ययन। स्वरांकनों में उनके आरोह, अवरोह, पकड़, वादी, सम्वादी इत्यादि के साथ रचना का लेखन।

खंड II: संगीत, नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, थाट, राग, लय, ताल, तीव्रता, सुर, ध्वनिरूप, वादी, सम्वादी, विवादी, आरोह, अवरोह, स्वरसंगति तथा माधुर्य की परिभाषा।

- हार्मोनियम का संक्षिप्त इतिहास
- हार्मोनियम के विभिन्न प्रकारों तथा उनके भागों का संक्षिप्त परिचयात्मक ज्ञान
- हार्मोनियम की भिन्न 'कीज' का संक्षिप्त परिचयात्मक ज्ञान तथा अन्य 'कीबोर्ड्स' के साथ तुलनात्मक अध्ययन
- विभिन्न स्वर रूपों का ज्ञान: ध्रुपद, धमार, खयाल, तराना, टप्पा, तुमरी दादरा

खंड III: निम्नलिखित का जीवनचरित और संगीत में योगदान:

- अमीर खुसरो, स्वामी हरिदास, तानसेन, राजा मानसिंह तोमर, वी.एन. भातखण्डे, विष्णु दिगम्बर पालुस्कर, सदारंग अदारंग, मासित खान, रज़ा खान, भैया साहिब गणपत राव, पंडित ज्ञान प्रकाश घोष, पंडित मुनीश्वर दयाल।

खंड IV: निम्नलिखित कृतियों का संक्षिप्त पुनरावलोकन:

- नाट्यशास्त्र, बृहद्देशी, संगीत रत्नाकर, संगीत पारिजात, चतुर्दण्डी—प्रकाशिका
- निम्नलिखित लेखकों का भारतीय संगीत में विशिष्ट योगदान: कैप्टन विलार्ड, ई. क्लीमेंट्स, बी.सी. देवा तथा आचार्य बृहस्पति

पेपर II: प्रैक्टिकल: प्रस्तुति

100 अंक

- अभ्यर्थी द्वारा 30 मिनट अवधि की प्रस्तुति तैयार और प्रस्तुत की जानी चाहिए
- निर्धारित रागों पर आधारित धुन, कम से कम 5 मिनट हेतु
- यमन, अल्हैया बिल्वाल भैरव, तोड़ी, केदार, कामोद, भूपाली, पूरिया, धनश्री, शुद्धसारंग, भीमपलासी, वृन्दाबनीसारंग, जौनपुरी, वसंत, बहार, देश राग शामिल किए जाएं
- सुगम संगीत की रचनाओं हेतु राग/धुनकाफी, खमाज, पीलू, भैरवी
- दस रागों का विस्तृत और अन्य का गैर—विस्तृत अध्ययन
- आलाप, झाल और तान का विस्तृत अध्ययन विलम्बित और द्रुत रचनाओं में समुचित अलंकरणों के साथ। तान के साथ गैर विस्तृत द्रुत रचनाएं
- उपरोक्त किन्हीं तीन रागों में धुन।

पेपर III: प्रैक्टिकल: मौखिक परीक्षा

100 अंक

- एकल तबला पर तीन ताल, चौताल, झपताल, धमार तथा रूपक में लहरा वादन की योग्यता
- ठुमरी तथा दादरा की संगत करने की योग्यता
- तीन ताल, रूपक, एकताल के दुगुन, तिगुन, चौगुन के साथ ताली और खाली द्वारा पधान्त/गायन
- 6, 7, 8, 10, 12, 13 तथा 17 ताल तालों में तथा विषम मंत्रों में भी प्रत्येक के 15 सामान्य अलंकार
- उपरोक्त अलंकारों को सस्वर गाने की योग्यता
- दो विस्तृत रागों में विलम्बित और द्रुत खयाल तान के साथ गाने की योग्यता
- प्रमुख और गौण स्वरसंघातों की बुनियादी समझ।

2. बी.एससी. (नर्सिंग) (पोस्ट-बेसिक) पाठ्यक्रम की पाठ्यचर्या के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), अध्यादेश VII, अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 279 एवं 316 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—II (1989) का 159) (ई.सी. 28.05.2015)।

पोस्ट-बेसिक बी.एससी. नर्सिंग पाठ्यक्रम

प्रवेश हेतु ग्राह्यता मानदंडः—

पोस्ट-बेसिक बी.एससी. नर्सिंग पाठ्यक्रम में प्रवेश का इच्छुक अभ्यर्थी 10 + 2 तथा जनरल नर्सिंग और मिडवाइफरी की परीक्षा आईएनसी मान्यताप्राप्त संस्थान से अंकों के कम से कम 50 प्रतिशत सकल योग के साथ उत्तीर्ण कर चुका हो।

1. वे अभ्यर्थी जो 10 + 1 परीक्षा 1986 में अथवा पूर्व उत्तीर्ण कर चुके हैं, प्रवेश हेतु ग्राह्य होंगे।
2. अभ्यर्थी चिकित्सा दृष्टि से स्वस्थ होना चाहिए।
3. विद्यार्थियों को वर्ष में एक बार प्रवेश दिया जाएगा।

चयन का आधार:—

अभ्यर्थियों का चयन चयन परीक्षा के योग्यता क्रम के आधार पर किया जाएगा। आरक्षित तथा अनारक्षित सभी संवर्गों के सभी अभ्यर्थियों को चयन परीक्षा देनी होगी।

पाठ्यक्रम की अवधि:—दो वर्ष (4 सेमेस्टर)

उपस्थिति:— परीक्षा में सम्मिलित होने के लिए प्रत्येक विषय में थ्योरी एवं प्रैक्टिकल/नैदानिक में कम से कम 80 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है।

पोस्ट-बेसिक बी.एससी. नर्सिंग पाठ्यक्रम**I – सेमेस्टर**

पेपर क्रमांक	पाठ्यक्रम	थ्योरी घंटे	प्रैक्टिकल घंटे
I	नर्सिंग फाउण्डेशन एवं न्यूट्रीशन एवं डायटिक्स	45 + 30	15
II	बायोकेमिस्ट्री एवं बायोफिजिक्स	60	
III	माइक्रोबायोलॉजी	60	15
IV	मेडिकल एवं सर्जिकल नर्सिंग	90	270
V	अंग्रेजी	60	
	कुल घंटे	345	300=645

II – सेमेस्टर

VI	मैटरनल नर्सिंग	60	240
VII	बाल स्वास्थ्य नर्सिंग	60	240
VIII	साइकोलॉजी	60	15
	कुल घंटे	180	495=675

III – सेमेस्टर

IX	मानसिक स्वास्थ्य नर्सिंग	60	240
X	समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग	60	240
XI	सोशलॉजी	60	
	कुल घंटे	180	480=660

IV – सेमेस्टर

XII	नर्सिंग शिक्षा का परिचय	60	180
XIII	नर्सिंग प्रशासन का परिचय	60	180
XIV	नर्सिंग अनुसंधान एवंसांख्यिकी	45	120
	कुल घंटे	165	480=645

परीक्षा की स्कीम

पेपर	पाठ्यक्रम	आकलन					
		थ्योरी			प्रेक्टिकल		
		आंत.	बाह्य	योग	आंत.	बाह्य	योग
सेमेस्टर I							
I	नर्सिंग फाउण्डेशन एवं न्यूट्रीशन एवं डायटिक्स	25	75	100			
II	बायोकेमिस्ट्री एवं बायोफिजिक्स	25	75	100			
III	माइक्रोबायोलॉजी	25	75	100			
IV	मेडिकल – सर्जिकल नर्सिंग	25	75	100	50	50	100
V	अंग्रेजी	25	75	100			
सेमेस्टर II							
VI	मैटरनल नर्सिंग	25	75	100	50	50	100
VII	बाल स्वास्थ्य नर्सिंग	25	75	100	50	50	100
VIII	साइकोलॉजी	25	75	100			
सेमेस्टर III							
IX	मानसिक स्वास्थ्य नर्सिंग	25	75	100	50	50	100
X	समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग	25	75	100	50	50	100
XI	सोशलॉजी	25	75	100			
सेमेस्टर IV							
XII	नर्सिंग शिक्षा का परिचय	25	75	100			
XIII	नर्सिंग प्रशासन का परिचय	25	75	100			
XIV	नर्सिंग अनुसंधान एवं सांख्यिकी*	50		50*		50**	100

*केवल कालेज परीक्षा

**अनुसंधान परियोजना

3. एमसीए तथा एम.एससी. कम्प्यूटर साइंस की अंतिम सेमेस्टर परीक्षा तथा प्रत्येक सेमेस्टर परीक्षा के आंतरिक आकलन के अंक वितरण के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) की पृष्ठ संख्या 110 एवं 168) (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान	संशोधित
अंतिम सेमेस्टर परीक्षा – 50 अंक एवं दो गौण परीक्षाएं, असाइनमेंट्स/प्रेक्टिकल और प्रयोगशाला कार्य – 50 अंक	अंतिम सेमेस्टर परीक्षा – 70 अंक एवं आंतरिक आकलन – 30 अंक

4. शैक्षणिक सत्र 2015-16 से एम.एससी. नर्सिंग की पाठ्यचर्या के संशोधन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) की पृष्ठ संख्या 168) (ई.सी. 28.05.2015)।

एम.एससी. (नर्सिंग)

अनुदेश का पाठ्यक्रम (थ्योरी एवं प्रैक्टिकल)

पेपर क्रमांक	विषय	घंटे	प्रैक्टिकल	योग
थ्योरी पेपर क्रमांक		थ्योरी (घंटे)	(घंटे)	थ्योरी एवं प्रैक्टिकल (घंटे)
	प्रथम वर्ष – सेमेस्टर – I			
I	नर्सिंग शिक्षा – I	75	75	
II	एडवांस्ड नर्सिंग प्रैक्टिस – I	75	100	
III	नर्सिंग अनुसंधान	100	50	
IV	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – I (भाग-क)	75	330	
	योग	325	555	880
	प्रथम वर्ष – सेमेस्टर – II			
V	नर्सिंग शिक्षा – I	75	75	
VI	एडवांस्ड नर्सिंग प्रैक्टिस – I	75	100	
VII	सांख्यिकी	50	50	
VIII	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – I (भाग-ख)	75	330	
	योग	275	555	830
	सेमेस्टर-I एवं II योग	600	1110	1710
	द्वितीय वर्ष सेमेस्टर-III			
IX	नर्सिंग प्रबंधन	75	75	
X	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – II (भाग-क)	75	480	
	योग	150	555	705
	द्वितीय वर्ष सेमेस्टर-IV			
XI	नर्सिंग प्रबंधन	75	75	
XII	नर्सिंग अनुसंधान (शोध निबन्ध)		300	
XIII	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – II (भाग-क)	75	480	
	योग	150	855	1005
	सेमेस्टर-III एवं IV योग	300	1410	1710
	योग			3420

शैक्षिक भ्रमण – 2 सप्ताह

*क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता:- मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग (कार्डियो वास्कुलर एवं थोरासिक नर्सिंग, क्रिटिकल केयर नर्सिंग, ऑन्कोलॉजी नर्सिंग, न्यूरोसाइंस नर्सिंग, नेफ्रोलॉजी- यूरोलॉजी नर्सिंग, ऑर्थोपेडिक नर्सिंग तथा गैस्ट्रो एंटेरोलॉजी नर्सिंग), ऑब्स्टेट्रिक्स तथा गाइनेकोलॉजिकल नर्सिंग, बाल स्वास्थ्य (पीडिएट्रिक) नर्सिंग, मानसिक स्वास्थ्य (साइकिएट्रिक) नर्सिंग तथा समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग।

नोट:- विद्यार्थियों को अध्ययन के दौरान हर एकटीविटी के लिए लॉग बुक बनाकर रखनी होगी:

शोध निबन्ध के लिए अनंतिम कार्यक्रम

क्र. सं.	एकटीविटी	कार्यक्रम
1	अनुसंधान प्रस्ताव की प्रथम वर्ष प्रस्तुति	पहले वर्ष के 9वें माह की समाप्ति या अप्रैल की समाप्ति
2	अनुसंधान प्रस्ताव की द्वितीय वर्ष प्रस्तुति	दूसरे वर्ष के 9वें माह की समाप्ति या अप्रैल की समाप्ति
3	अंतिम शोध निबन्ध	

एम.एससी. (नर्सिंग) (एम.एससी. (एन) कार्यक्रम

एम.एससी. (नर्सिंग) कार्यक्रम 2 वर्षीय 4 सेमेस्टर का कार्यक्रम है। कार्यक्रम की अवधि संलग्न की गई है निम्नानुसार है।

पाठ्यक्रम की अवधि

उपलब्ध सप्ताह—52
निर्देशन— 4 सप्ताह
परीक्षा— 2 सप्ताह
राजपत्रित अवकाश— 3 सप्ताह
कुल उपलब्ध सप्ताह— 43 प्रति वर्ष
कुल उपलब्ध घंटे— 1720 घंटे प्रति वर्ष
(40 घंटे प्रति सप्ताह)
2 वर्ष हेतु कुल घंटे —3440 घंटे

मास्टर ऑफ नर्सिंग

सेमेस्टर क्रम में, विषय स्थापन एवं (थ्योरी एवं प्रैक्टिकल)

पेपर क्रमांक	विषयवस्तु	थ्योरी	प्रैक्टिकल	पेज नम्बर
	प्रथम वर्ष—सेमेस्टर – I			योग
	पूर्णांक	600	1100	1700
I	नर्सिंग शिक्षा – I	75	75	150
II	एडवांस नर्सिंग प्रैक्टिस	75	100	175
III	नर्सिंग अनुसंधान एवं सांख्यिकी— I	100	50	150
IV	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – I (A)	75	300	375
(i)	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग	*	*	*
(ii)	ऑब्स्टेट्रिक्स तथा गाइनेकोलॉजिकल नर्सिंग	*	*	*
(iii)	बाल स्वास्थ्य (पीडिएट्रिक) नर्सिंग,	*	*	*
(iv)	मानसिक स्वास्थ्य (साइकिएट्रिक) नर्सिंग	*	*	*
(v)	समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग	*	*	*
	प्रथम वर्ष—सेमेस्टर – II			
V	नर्सिंग शिक्षा – II	75	75	150
VI	एडवांस नर्सिंग प्रैक्टिस— II	75	100	175
VII	नर्सिंग अनुसंधान एवं सांख्यिकी— II	50	50	100
VIII	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – II (B)	75	300	375
(i)	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग	*	*	*
(ii)	ऑब्स्टेट्रिक्स तथा गाइनेकोलॉजिकल नर्सिंग	*	*	*
(iii)	बाल स्वास्थ्य (पीडिएट्रिक) नर्सिंग,	*	*	*
(iv)	मानसिक स्वास्थ्य (साइकिएट्रिक) नर्सिंग	*	*	*
(v)	समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग	*	*	*
	द्वितीय वर्ष—सेमेस्टर – III	300	1410	1710
	योग			
IX	नर्सिंग प्रबंधन— I	75	75	150
X	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – II (A)	75*	480*	555
(i)	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग	*	*	*

A	कार्डियो वास्कुलर एवं थोरासिक नर्सिंग,	*	*	*
B	क्रिटिकल केयर नर्सिंग,	*	*	*
C	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग- ऑन्कोलॉजी नर्सिंग,	*	*	*
D	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग- न्यूरोसाइंस नर्सिंग,	*	*	*
E	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग- नेफ्रोलॉजी- यूरोलॉजी नर्सिंग,	*	*	*
F	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग- ऑर्थोपेडिक नर्सिंग	*	*	*
G	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग- गैस्ट्रो एंटरोलॉजी नर्सिंग	*	*	*
(ii)	ऑब्सेट्रिक्स तथा गाइनेकोलॉजिकल नर्सिंग	*	*	*
(iii)	पीडिएट्रिक (बाल स्वास्थ्य) नर्सिंग,	*	*	*
(iv)	साइकिएट्रिक (मानसिक स्वास्थ्य) नर्सिंग	*	*	*
(v)	समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग	*	*	*
	द्वितीय वर्ष-सेमेस्टर – IV			
XI	नर्सिंग प्रबंधन- II	75	75	150
XII	क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञता – II (B)	75*	480*	555
(i)	मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग			
A	कार्डियो वास्कुलर एवं थोरासिक नर्सिंग,	*	*	*
B	क्रिटिकल केयर नर्सिंग,	*	*	*
C	ऑन्कोलॉजी नर्सिंग,	*	*	*
D	न्यूरोसाइंस नर्सिंग,	*	*	*
E	नेफ्रोलॉजी- यूरोलॉजी नर्सिंग,	*	*	*
F	ऑर्थोपेडिक नर्सिंग	*	*	*
G	गैस्ट्रो एंटरोलॉजी नर्सिंग	*	*	*
ii	ऑब्सेट्रिक्स तथा गाइनेकोलॉजिकल नर्सिंग	*	*	*
iii	पीडिएट्रिक (बाल स्वास्थ्य) नर्सिंग,	*	*	*
iv	साइकिएट्रिक (मानसिक स्वास्थ्य) नर्सिंग	*	*	*
v	समुदाय स्वास्थ्य नर्सिंग	*	*	*
XII	नर्सिंग अनुसंधान – शोध निबन्ध एवं वाइवा		300	300

*क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञताएं एवं थ्योरी एवं प्रैक्टिकल घंटे। सभी क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञताओं के लिए वही रहेंगे।

परीक्षा की स्कीम

प्रथम वर्ष सेमेस्टर-I	थ्योरी			प्रैक्टिकल		
	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग	थ्योरी	थ्योरी	योग
नर्सिंग शिक्षा – I	3	25	75			
एडवांस नर्सिंग प्रैक्टिस- I	3	25	75			
नर्सिंग अनुसंधान	3	25	75			
क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञताएं- I भाग –A	3	25	75			
योग		100	300			

परीक्षा की स्कीम

प्रथम वर्ष सेमेस्टर-II	थ्योरी			प्रैक्टिकल		
	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग	थ्योरी	थ्योरी	योग
नर्सिंग शिक्षा – II	3	25	75		50	50
एडवांस नर्सिंग प्रैक्टिस- II	3	25	75			
सांख्यिकी	3	25	75			
क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञताएं- I भाग – B	3	25	75		100	100
योग		100	300		150	150

परीक्षा की स्कीम

द्वितीय वर्ष सेमेस्टर—III	थ्योरी			प्रैक्टिकल		
	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग	थ्योरी	थ्योरी	योग
नर्सिंग प्रबंधन— I	3	25	75			
क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञताएं— II भाग —A	3	25	75			
योग		50	150			

परीक्षा की स्कीम

द्वितीय वर्ष सेमेस्टर—IV	थ्योरी			प्रैक्टिकल		
	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग	थ्योरी	थ्योरी	योग
नर्सिंग प्रबंधन — II	3	25	75			
शोध निबन्ध एवं वाइवा					100	100
क्लीनिक संबंधी विशेषज्ञताएं— II भाग — B	3	25	75		100	100
योग		50	150		200	200

- न्यूनतम उत्तीर्ण अंक थ्योरी और प्रैक्टिकल पेपर प्रत्येक में पृथक रूप से 50 प्रतिशत होंगे।
 - परीक्षा में सम्मिलित होने के लिए अभ्यर्थी की प्रत्येक विषय में थ्योरी एवं प्रैक्टिकल में कम से कम 80 प्रतिशत उपस्थिति (अनुपस्थिति चाहे किसी भी प्रकार की हो) अनिवार्य है।
 - डिग्री प्रदान की जाने से पहले अभ्यर्थी की प्रत्येक प्रैक्टिकल क्षेत्र में 100 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है।
 - अभ्यर्थी प्रत्येक पेपर में थ्योरी और प्रैक्टिकल में अलग अलग उत्तीर्ण होना चाहिए।
 - यदि कोई अभ्यर्थी थ्योरी या प्रैक्टिकल पेपर में अनुत्तीर्ण होता है, तो उसको दोनों पेपर्स (थ्योरी और प्रैक्टिकल) की पुनः परीक्षा देनी होगी।
 - प्रत्येक पेपर में उत्तीर्ण होने के लिए अधिकतम प्रयासों की संख्या 3 है जिसमें प्रथम प्रयास सम्मिलित है।
5. एकीकृत (बी.एससी. ऑनर्स जियोलॉजी)—(एम.एससी. अर्थ साइंस)की पाठ्यचर्या के संशोधन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 279 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—II (1989) की पृष्ठ संख्या 133 और 168) (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान	संशोधित
बी.एससी. (ऑनर्स) जियोलॉजी (यदि विद्यार्थी छह सेमेस्टर सफलतापूर्वक समाप्त करने के बाद छोड़ता है)	कोई परिवर्तन नहीं
एम.एससी. अर्थ साइंस	एकीकृत (बी.एससी. ऑनर्स जियोलॉजी)—एम. एससी. जियोलॉजी

6. बी.टेक. (सूचना प्रौद्योगिकी एवं गणितीय नवाचार) के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश VIII तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 335 (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान में निम्नलिखित जोड़ें:—

विद्यार्थियों के लिए 4 वर्षीय बी.टेक. (सूचना प्रौद्योगिकी एवं गणितीय नवाचार) पूर्ण करने की अवधि उस पाठ्यक्रम में नामांकन के शैक्षणिक सत्र हेतु कक्षाएं आरंभ होने की तिथि से 8 वर्ष होगी।

7. बी.ए. (एच) मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश VIII तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 335 (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान में निम्नलिखित जोड़ें:—

विद्यार्थियों के लिए 3 वर्षीय मेटा कालेज कार्यक्रम बी.ए. (ऑनर्स) मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान पूर्ण करने की अवधि उस पाठ्यक्रम में नामांकन के शैक्षणिक सत्र हेतु कक्षाएं आरंभ होने की तिथि से 6 वर्ष होगी।

8. एम.एससी. (गणित शिक्षा) के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश VIII तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 335 (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान में निम्नलिखित जोड़ें:—

विद्यार्थियों के लिए 3 वर्षीय मेटा कालेज कार्यक्रम एम.एससी. (गणित शिक्षा) पूर्ण करने की अवधि उस पाठ्यक्रम में नामांकन के शैक्षणिक सत्र हेतु कक्षाएं आरंभ होने की तिथि से 4 वर्ष होगी।

9. आयुर्वेदाचार्य (बीएएमएस) पाठ्यक्रम, शैक्षणिक सत्र 2013–14 से लागू किए जाने वाले पहले, दूसरे, तीसरे सेमेस्टर तथा अंतिम प्रोफेशनल कोर्सेज लिए परीक्षा की स्कीम सहित, के संशोधन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—II (1989) की पृष्ठ संख्या 556–572) (ई.सी. 28.05.2015)।

आयुर्वेदाचार्य

बैचलर ऑफ आयुर्वेदिक मेडिसिन एण्ड सर्जरी (बीएएमएस)

(4–1/2 वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम तथा एक वर्ष की इंटर्नशिप)

- यह पाठ्यक्रम आयुर्वेदिक एवं यूनानी चिकित्सा संकाय के अधीन आयुर्वेदाचार्य (बैचलर ऑफ आयुर्वेदिक मेडिसिन एण्ड सर्जरी— बीएएमएस) के लिए अध्ययन हेतु एक पाठ्यक्रम होगा।
- (क) बीएएमएस पाठ्यक्रम में प्रवेश:—

(i) आयु अपेक्षा:

अभ्यर्थी उक्त पाठ्यक्रम का निर्धारित शैक्षणिक सत्र आरंभ होने के वर्ष में 31 अक्टूबर को अथवा पहले 17 (सत्रह) वर्ष की आयु पूर्ण कर चुका हो। 1 नवम्बर या बाद में 17 (सत्रह) वर्ष की आयु पूर्ण करने वाला अभ्यर्थी प्रवेश हेतु ग्राह्य नहीं होगा।

(ii) अर्हक परीक्षा:

85 प्रतिशत डीयू कोटा—आयुर्वेदाचार्य (बैचलर ऑफ आयुर्वेदिक मेडिसिन एण्ड सर्जरी— बीएएमएस) पाठ्यक्रम में प्रवेश के इच्छुक अभ्यर्थी इंटरमीडिएट/सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (सी.बी.एस.ई)/इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (12 वर्षीय पाठ्यक्रम) विज्ञान (भौतिक, रसायन एवं जीव विज्ञान) तथा अंग्रेजी के साथ अथवा विश्वविद्यालय द्वारा मान्यताप्राप्त कोई अन्य समतुल्य योग्यता तीन विषयों नामतः भौतिक, रसायन, जीवविज्ञान के कुल योग में 50 प्रतिशत या अधिक अंकों के साथ उत्तीर्ण कर चुके हों तथा राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली के भीतर स्थित नियमित कक्षाएं संचालित कर रहे मान्यताप्राप्त स्कूल/बोर्ड से अंग्रेजी भी उत्तीर्ण कर चुके हों।

तथापि, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों अथवा अन्य पिछड़े वर्गों के अभ्यर्थी अर्हक परीक्षा में भौतिक, रसायन एवं जीवविज्ञान में कुल मिलाकर उपरोक्त 50 प्रतिशत के स्थान पर 40 प्रतिशत अंक प्राप्त कर चुके हों।

सामान्य पीएच संवर्ग के अभ्यर्थी अर्हक परीक्षा में कम से कम 45 प्रतिशत अंक प्राप्त कर चुके हों, पीएच—एससी/पीएच—एसटी/पीएच—ओबीसी संवर्ग के अभ्यर्थी 40 प्रतिशत अंक प्राप्त कर चुके हों।

योग्यताक्रम का निर्णय करते समय अंग्रेजी में प्राप्त अंको पर विचार नहीं किया जाएगा।

वे अभ्यर्थी, जिन्होंने अर्हक परीक्षा पत्राचार विद्यालय तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय से उत्तीर्ण की है, वे भी प्रवेश हेतु ग्राह्य हो सकते हैं, परंतु शर्त यह है कि उनका अध्ययन केन्द्र तथा परीक्षा केन्द्र राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली के भीतर थे।

15 प्रतिशत अखिल भारतीय कोटा— अभ्यर्थी निर्धारित अर्हक परीक्षा किसी मान्यताप्राप्त भारतीय विश्वविद्यालय/बोर्ड से उत्तीर्ण कर चुके हों।

नोट: (i) परंतु शर्त यह है कि अभ्यर्थी बीएएमएसमें प्रवेश के लिए अपेक्षित विषयों (भौतिक, रसायन, जीव विज्ञान एवं अंग्रेजी) अलग से उत्तीर्ण कर चुका हो।

(ii) ऐसे अभ्यर्थी को, जो अर्हक परीक्षा में एक विषय के रूप में संस्कृत उत्तीर्ण कर चुका है, प्रथम प्रोफ बीएएमएस पाठ्यक्रम में संस्कृत लेने से छूट प्रदान की जाएगी।

(iii) अभ्यर्थी हाई स्कूल/मैट्रिकुलेशन/सेकेण्डरी परीक्षा के लिए अर्हक परीक्षा में हिन्दी एक विषय के रूप में उत्तीर्ण कर चुका हो।

(ख) प्रवेश की अंतिम तिथि:

आयुर्वेदाचार्य में प्रवेश की अंतिम तिथि प्रवेश वर्ष की 31 अक्टूबर होगी।

(ग) अनुदेश तथा परीक्षा का माध्यम: आयुर्वेदाचार्य पाठ्यक्रम हेतु अनुदेश तथा परीक्षा का माध्यम हिन्दी/अंग्रेजी होगा।

(घ) सीटों का आरक्षण

(i) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़े वर्ग:

अनुसूचित जातियों के लिए 15 प्रतिशत, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7-1/2 प्रतिशत तथा अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं। विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

(ii) सशस्त्र और अर्द्ध-सैन्य व्यक्तियों के बच्चे तथा पत्नियां (सीडब्ल्यू):

इस संवर्ग के अभ्यर्थियों के लिए पूरक क्षैतिज आधार पर 5 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं। विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

(iii) अपंग व्यक्ति (पीडब्ल्यूडी):

इस संवर्ग के अभ्यर्थियों के लिए पूरक क्षैतिज आधार पर 3 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं। विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

(iv) केन्द्रीय पूल (भारत सरकार के नामिती) कोटा:

विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

3. स्थानांतरण: आयुर्वेदाचार्य पाठ्यक्रम में विश्वविद्यालय के किसी भी कालेज/अंतर-विश्वविद्यालय स्थानांतरण (से तथा को) की अनुमति नहीं है।

4. उपस्थिति:

विद्यार्थी से विश्वविद्यालय के कालेज/संस्थान में एक पूर्ण-कालिक नियमित विद्यार्थी के रूप में आयुर्वेदाचार्य पाठ्यक्रम का अध्ययन करने की अपेक्षा की जाती है।

प्रत्येक विद्यार्थी को पाठ्यक्रम के हरेक वर्ष के दौरान हर विषय में पृथक रूप से आयोजित थ्योरी/प्रेक्टिकल/डेमोन्स्ट्रेटर/क्लीनिकल में दिए गए लेक्चर में न्यूनतम 75 प्रतिशत उपस्थिति दर्ज करवानी होगी तथा प्रत्येक विद्यार्थी को वर्ष के दौरान कालेज के संस्थान द्वारा आयोजित/प्रायोजित शिक्षा संबंधी यात्रा/टूर/खेलों/सांस्कृतिक आयोजनमें में भाग लेना होगा। कालेज के प्रिंसिपल द्वारा किसी भी विद्यार्थी को हर मामले के अलग व्यक्तिगत गुण-दोष के आधार पर आवश्यकता विचार करते हुए छूट प्रदान की जा सकती है।

5. प्रशिक्षण अवधि तथा समय विभाजन:

(i) अध्ययन के पाठ्यक्रम की अवधि 4-1/2 शिक्षण वर्ष + एक वर्ष की अनिवार्य इंटर्नशिप प्रशिक्षण अवधि होगी।

(ii) अध्ययन के पाठ्यक्रम तथा समयावधि का विभाजन निम्नानुसार होगा:

(i) I प्रोफेशनल	— 12 माह
(ii) II प्रोफेशनल	— 12 माह
(iii) III प्रोफेशनल	— 12 माह
(iv) अंतिम प्रोफेशनल	— 18 माह
(v) अनिवार्य चक्रानुक्रमी इंटर्नशिप प्रशिक्षण	— 12 माह

(iii) पेपर का नाम और थ्योरी एवं प्रैक्टिकल हेतु शिक्षण के घंटे:

विषय का नाम	शिक्षण के घंटों की संख्या		
	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग
(1)	(2)	(3)	(4)
प्रथम प्रोफेशनल			
1. पदार्थ विज्ञान एवं आयुर्वेद का इतिहास	100	—	100
2. संस्कृत	200	—	200
3. क्रिया शरीर	200	200	400
4. रचना शरीर	300	200	500
5. मौलिक सिद्धांत एवं अष्टांग हृदय (सूत्र स्थान)	150	—	150
द्वितीय प्रोफेशनल			
1. द्रव्यगुण विज्ञान	200	200	400
2. अगादतंत्र, व्यवहार आयुर्वेद एवं विधि वैद्यक	200	100	300
3. रसशास्त्र एवं भेषज्या कल्पना	200	200	400
4. चरक संहिता (पूर्वाद्धि)	200	—	200
तृतीय प्रोफेशनल			
1. रोग विज्ञान एवं विकृति विज्ञान	200	100	300
2. स्वास्थ्य वृत्त एवं योग	200	100	300
3. प्रसूति तंत्र एवं स्त्रीरोग विज्ञान	200	100	300
4. कुमार भृत्य (बाल रोग)	100	100	200
5. चरक संहिता (उत्तराद्धि)	200	—	200
अंतिम प्रोफेशनल			
1. कायचिकित्सा	300	200	500
2. पंचकर्म	100	200	300
3. शल्य तंत्र	200	150	350
4. शलाक्य तंत्र	200	150	350
5. अनुसंधान क्रियाविधि एवं चिकित्सा सांख्यिकी	50	—	50

(iv) वितान अवधि —प्रथम प्रोफेशनल बीएएमएस कोर्सेज में प्रवेश की तिथि से अधिकतम 08 (आठ) वर्ष (इंटर्नशिप प्रशिक्षण अवधि छोड़कर)।

6. परीक्षाएं:

(i) कुल चार परीक्षाएं होंगी:

- प्रथम प्रोफेशनल बीएएमएस परीक्षा प्रथम प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — अक्टूबर/नवम्बर
- द्वितीय प्रोफेशनल बीएएमएस परीक्षा द्वितीय प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — अक्टूबर/नवम्बर

- तृतीय प्रोफेशनल बीएएमएस परीक्षा तृतीय प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — अक्टूबर/नवम्बर
- चतुर्थ प्रोफेशनल बीएएमएस परीक्षा चतुर्थ प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — मई/जून

(ii) पूरक परीक्षा संगत प्रोफेशनल परीक्षा के छह माह के भीतर आयोजित की जाएगी।

7. उत्तीर्ण मानदंड

(i) विद्यार्थी को संबंधित विषय(यों)/प्रोफेशनल में उत्तीर्ण होने के लिए प्रैक्टिकल और थ्योरी में अलग-अलग 50 प्रतिशत अंक प्राप्त करने होंगे।

(ii) किसी विषय में 75 प्रतिशत या अधिक अंक उस विषय में विशेष योग्यता मानी जाएगी।

(iii) परिणामों का श्रेणीकरण:

- कुल प्राप्तांक योग 60 प्रतिशत तथा अधिक प्रथम श्रेणी
- कुल प्राप्तांक योग 50 प्रतिशत तथा अधिक किंतु 60 प्रतिशत से कम द्वितीय श्रेणी
- कुल प्राप्तांक योग 75 प्रतिशत तथा अधिक विशेष योग्यता

8. प्रोन्नति मानदंड:

(i) प्रथम प्रोफेशनल से द्वितीय प्रोफेशनल में:

(क) प्रथम प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

- (i) पदार्थ विज्ञान एवं आयुर्वेद इतिहास
- (ii) संस्कृत
- (iii) क्रिया शरीर (फिजियोलॉजी)
- (iv) रचना शरीर (ऐनाटॉमी)
- (v) मौलिक सिद्धांत एवं अष्टांग हृदय (सूत्र स्थान)

(ख) ऐसा विद्यार्थी जो दो से अधिक विषय में अनुत्तीर्ण नहीं है, द्वितीय प्रोफेशनल में जाने हेतु ग्रहण माना जाएगा तथा उसको द्वितीय प्रोफेशनल की परीक्षा में तब तक शामिल होने की अनुमति नहीं होगी जबतक कि वह प्रथम प्रोफेशनल के सभी विषय उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

(ii) द्वितीय प्रोफेशनल से तृतीय प्रोफेशनल में:

(क) द्वितीय प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

- (i) द्रव्यगुण विज्ञान (फार्मकोलॉजी तथा मैटीरिया मेडिकल)
- (ii) रस शास्त्र—भेषज्या कल्पना (फार्मस्युटिकल साइंस)
- (iii) अगादतंत्र व्यवहार आयुर्वेद एवं विधि वैद्यका (टॉक्सिकोलॉजी तथा मेडिकल जूरिसप्रुडेन्स)
- (iv) चरक संहिता — पूर्वाद्ध

(ख) ऐसा विद्यार्थी जो दो से अधिक विषय में अनुत्तीर्ण नहीं है, तृतीय प्रोफेशनल में जाने हेतु ग्रहण माना जाएगा तथा उसको तृतीय प्रोफेशनल की परीक्षा में तब तक शामिल होने की अनुमति नहीं होगी जबतक कि वह द्वितीय प्रोफेशनल के सभी विषय उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

(iii) तृतीय से अंतिम प्रोफेशनल में:

(क) तृतीय प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

- (i) रोग निदान एवं विकृति विज्ञान (पैथोलॉजी एवं माइक्रोबायोलॉजी)
- (ii) चरक संहिता—उत्तराद्ध
- (iii) स्वास्थ्य वृत्त एवं योग (निवारक एवं सामाजिक चिकित्सा एवं योग)
- (iv) प्रसूति तंत्र एवं स्त्रीरोग (गाइनेकोलॉजी एवं ऑब्स्टेट्रिक्स)
- (v) कौमार भृत्य (बाल रोग) (पीडिएट्रिक्स)

(ख) ऐसा विद्यार्थी जो दो से अधिक विषय में अनुत्तीर्ण नहीं है, अंतिम प्रोफेशनल में जाने हेतु गृह्य माना जाएगा तथा उसको अंतिम प्रोफेशनल की परीक्षा में तब तक शामिल होने की अनुमति नहीं होगी जब तक कि वह तृतीय प्रोफेशनल के सभी विषय उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

(iv) अंतिम प्रोफेशनल परीक्षा:

(क) अंतिम प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

(i) शल्य तंत्र (जनरल सर्जरी)

(ii) शालाक्य तंत्र (सिर तथा गर्दन के रोग नेत्र विज्ञान, ईएनटी तथा दंत चिकित्सा सहित)

(iii) काय चिकित्सा (आंतरिक चिकित्सा—मानस रोग, रसायन एवं वाजीकर्म सहित)

(iv) पंचकर्म

(v) अनुसंधान क्रियाविधि एवं चिकित्सा—सांख्यिकी

(ख) विद्यार्थी को अनिवार्य चक्रानुक्रमी अंतरंगता प्रशिक्षण आरंभ करने के लिए सभी पेपर्स (प्रथम प्रोफेशनल से अंतिम प्रोफेशनल तक) उत्तीर्ण करने होंगे।

9. परीक्षा की स्कीम

थ्योरी तथा प्रैक्टिकल परीक्षाओं के लिए पेपर्स/अंकों की संख्या

(iii) पेपर का नाम और थ्योरी एवं प्रैक्टिकल हेतु शिक्षण के घंटे:

विषय का नाम	अधिकतम अंकों का विवरण			
	पेपर्स की संख्या	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
प्रथम प्रोफेशनल				
1. पदार्थ विज्ञान एवं आयुर्वेद का इतिहास	दो	200	—	200
2. संस्कृत	एक	100	—	100
3. क्रिया शरीर	दो	200	100	300
4. रचना शरीर	दो	200	100	300
5. मौलिक सिद्धांत एवं अष्टांग हृदय (सूत्र स्थान)	एक	100	—	100
द्वितीय प्रोफेशनल				
1. द्रव्यगुण विज्ञान	दो	200	200	400
2. अगादतंत्र, व्यवहार आयुर्वेद एवं विधि वैद्यक	एक	100	50	150
3. रसशास्त्र एवं भेषज्या कल्पना	दो	200	200	400
4. चरक संहिता (पूर्वाद्ध)	एक	100	—	100
तृतीय प्रोफेशनल				
1. रोग विज्ञान एवं विकृति विज्ञान	दो (01— पैथोलॉजी, 01—आयुर्वेद)	200	200	400
2. स्वास्थ्य वृत्त एवं योग	दो	200	100	300
3. प्रसूति तंत्र एवं स्त्री रोग विज्ञान	दो	200	100	300
4. कौमार भृत्य (बाल रोग)	एक	100	50	150
5. चरक संहिता (उत्तराद्ध)	एक	100	—	100
अंतिम प्रोफेशनल				
1. कायचिकित्सा	दो	200	100	300
2. पंचकर्म	एक	100	50	150
3. शल्य तंत्र	दो	200	100	300
4. शलाक्य तंत्र	दो	200	100	300
5. अनुसंधान क्रियाविधि एवं चिकित्सा सांख्यिकी	एक	50	—	50

नोट:

- साधारण: थ्योरी परीक्षा में कम से कम 20 प्रतिशत लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनके अधिकतम अंक 40 प्रतिशत होंगे तथा विस्तृत उत्तर वाले कम से कम 4 प्रश्न होंगे, जिनके अधिकतम अंक 60 प्रतिशत होंगे। इन प्रश्नों में विषय का समग्र पाठ्यक्रम आवृत्त किया जाएगा।
पाठ्यक्रम एवं अध्ययनों की समिति प्रश्नपत्रों, अंकों के विभाजन की पद्धति और मोटे तौर पर पाठ्यक्रम की रूपरेखा को अंतिम रूप देगी।
- यदि कोई विद्यार्थी संज्ञेय कारण से नियमित परीक्षा में अनुत्तीर्ण होता है, वह पूरक परीक्षा में नियमित विद्यार्थी के रूप में शामिल हो सकेगा। ऐसे मामलों में उसका नियमित परीक्षा में शामिल नहीं होना एक प्रयास नहीं माना जाएगा। ऐसा विद्यार्थी परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद नियमित विद्यार्थियों के साथ अध्ययन में शामिल होगा तथा अध्ययन की अपेक्षित अवधि पूरी करने के बाद अगली प्रोफेशनल परीक्षा में शामिल हो सकेगा।

10. अनिवार्य चक्रानुक्रमी अंतरंगता प्रशिक्षण:

(1) अनिवार्य चक्रानुक्रमी अंतरंगता की अवधि एक वर्ष होगी तथा विद्यार्थी प्रथम से अंतिम तक सभी प्रोफेशनल परीक्षाएं सभी विषयों में उत्तीर्ण करने के बाद अनिवार्य अंतरंगता कार्यक्रम में शामिल हो सकेगा। अंतरंगता कार्यक्रम अंतिम प्रोफेशनल परीक्षा का परिणाम घोषित होने के बाद आरंभ होगा।

(2) अंतरंगता कार्यक्रम तथा समय विभाजन निम्नानुसार होगा:—

(क) अंतरंगियों के लिए अनुकूलन कार्यशाला में अंतरंगता कार्यक्रम के विस्तृत विवरण तथा नियमों एवं विनियमों के संबंध में एक अनुकूलन कार्यक्रम संचालित किया जाएगा। यह कार्यशाला अंतरंगता कार्यक्रम आरंभ होने के पहले तीन दिन के दौरान आयोजित की जाएगी तथा प्रत्येक अंतरंगी को एक कार्यपुस्तिका प्रदान की जाएगी, जिसमें अंतरंगी द्वारा प्रशिक्षण अवधि के दौरान गतिविधियों का विवरण तिथि क्रम में दर्ज किया जाएगा।

(ख) प्रत्येक अंतरंगी अपना पंजीकरण अनंतिम रूप से संबंधित राज्य बोर्ड या परिषद् के साथ करवाएगा तथा उसका प्रमाणपत्र अंतरंगता कार्यक्रम में शामिल होने से पहले प्राप्त करेगा।

(ग) अंतरंगी की दैनिक कार्य अवधि आठ घंटे से कम नहीं होगी।

(घ) कोई भी अंतरंगी विभागाध्यक्ष अथवा अस्पताल के चिकित्सा अधीक्षक की पूर्व अनुमति के बिना अस्पताल की ड्यूटी से अनुपस्थित नहीं होगा।

(ङ) अंतरंगता कार्यक्रम के संतोषजनक रूप से पूर्ण करने पर, संबंधित कालेज के प्रिंसिपल द्वारा अभ्यर्थी को अंतरंगता प्रमाणपत्र जारी किया जाएगा।

(च) सामान्य रूप से अंतरंगता कार्यक्रम की एक वर्ष की अवधि कालेज के साथ संबद्ध आयुर्वेदिक अस्पताल में छह माह तथा प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र या सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र या ग्रामीण अस्पताल या जिला अस्पताल या सिविल अस्पताल या किसी अन्य सरकारी अस्पताल या आधुनिक चिकित्सालय में छह माह के नैदानिक प्रशिक्षण में विभाजित किया जाएगा।

(छ) यदि किसी कारण से विद्यार्थी को किसी प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र या सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र या ग्रामीण अस्पताल या जिला अस्पताल या सिविल अस्पताल या किसी अन्य सरकारी अस्पताल या आधुनिक चिकित्सालय में तैनात नहीं किया जा सकता है, तो एक वर्षीय अंतरंगता कालेज के अस्पताल में पूरी की जाएगी।

(3) छह या बारह माह का नैदानिक प्रशिक्षण, स्थिति के अनुसार, कालेज के साथ संबद्ध आयुर्वेद अस्पताल में निम्नानुसार संचालित किया जाएगा:—

क्र. सं.	विभाग	छह माह का विभाजन	बारह माह का विभाजन
01	कार्यचिकित्सा	दो माह	चार माह
02	शल्य	एक माह	दो माह
03	शालक्य	एक माह	दो माह
04	प्रसूति एवं स्त्रीरोग	एक माह	दो माह
05	कौमारभृत्य	पंद्रह माह	एक माह
06	पंचकर्म	पंद्रह माह	एक माह

(4) अंतरंगी का छह माह का प्रशिक्षण उसको राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम से परिचित कराने तथा अनुकूलन हेतु संचालित किया जाएगा तथा अंतरंगी ऐसा प्रशिक्षण निम्नलिखित किसी एक संस्थान में प्राप्त करेगा, नामतः:—

- (क) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (ख) सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र या जिला अस्पताल
- (ग) आधुनिक चिकित्सा का कोई मान्यताप्राप्त या अनुमोदित अस्पताल
- (घ) कोई मान्यताप्राप्त या अनुमोदित आयुर्वेदिक अस्पताल या डिस्पेंसरी

परंतु शर्त यह है कि क्लॉज (क) से (घ) तक में वर्णित उपरोक्त सभी संस्थान ऐसा प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए संबंधित सरकार द्वारा मान्यताप्राप्त होने चाहिए।

10. **कामिल-ए-तिब्ब-ओ-जराहत (बीयूएमएस) पाठ्यक्रम, शैक्षणिक सत्र 2013-14 से लागू किए जाने वाले पहले, दूसरे, तीसरे सेमेस्टर तथा अंतिम प्रोफेशनल कोर्सेज लिए परीक्षा की स्कीम सहित, के संशोधन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) की पृष्ठ संख्या 556-572) (ई.सी. 28.05.2015)।**

कामिल-ए-तिब्ब-ओ-जराहत

यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक (बीयूएमएस)

(4-1/2 वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम तथा एक वर्ष की इंटरनशिप)

यह पाठ्यक्रम आयुर्वेदिक एवं यूनानी चिकित्सा संकाय के अधीन कामिल-ए-तिब्ब-ओ-जराहत (यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक-बीयूएमएस) के लिए अध्ययन हेतु एक पाठ्यक्रम होगा।

1. (क) बीयूएमएस पाठ्यक्रम में प्रवेश:-

(i) आयु अपेक्षा:

अभ्यर्थी उक्त पाठ्यक्रम का निर्धारित शैक्षणिक सत्र आरंभ होने के वर्ष में 31 अक्टूबर को अथवा पहले 17 (सत्रह) वर्ष की आयु पूर्ण कर चुका हो। 1 नवम्बर या बाद में 17 (सत्रह) वर्ष की आयु पूर्ण करने वाला अभ्यर्थी प्रवेश हेतु ग्राह्य नहीं होगा।

(ii) अर्हक परीक्षा:

85 प्रतिशत डीयू कोटा- कामिल-ए-तिब्ब-ओ-जराहत (यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक-बीयूएमएस) पाठ्यक्रम में प्रवेश के इच्छुक अभ्यर्थी इंटरमीडिएट/सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (सी.बी.एस.ई.)/इंडियन स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (12 वर्षीय पाठ्यक्रम) विज्ञान (भौतिक, रसायन एवं जीवविज्ञान) तथा अंग्रेजी के साथ अथवा विश्वविद्यालय द्वारा मान्यताप्राप्त कोई अन्य समतुल्य योग्यता तीन विषयों नामतः भौतिक, रसायन, जीवविज्ञान के कुल योग में 50 प्रतिशत या अधिक अंकों के साथ उत्तीर्ण कर चुके हों तथा राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली के भीतर स्थित नियमित कक्षाएं संचालित कर रहे मान्यताप्राप्त स्कूल/बोर्ड से अंग्रेजी भी उत्तीर्ण कर चुके हों।

तथापि, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों अथवा अन्य पिछड़े वर्गों के अभ्यर्थी अर्हक परीक्षा में भौतिक, रसायन एवं जीवविज्ञान में कुल मिलाकर उपरोक्त 50 प्रतिशत के स्थान पर 40 प्रतिशत अंक प्राप्त कर चुके हों।

सामान्य पीएच संवर्ग के अभ्यर्थी अर्हक परीक्षा में कम से कम 45 प्रतिशत अंक प्राप्त कर चुके हों, पीएच-एससी/पीएच-एसटी/पीएच-ओबीसी संवर्ग के अभ्यर्थी 40 प्रतिशत अंक प्राप्त कर चुके हों।

योग्यताक्रम का निर्णय करते समय अंग्रेजी में प्राप्त अंको पर विचार नहीं किया जाएगा।

वे अभ्यर्थी, जिन्होंने अर्हक परीक्षा पत्राचार विद्यालय तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय से उत्तीर्ण की है, वे भी प्रवेश हेतु ग्राह्य हो सकते हैं, परंतु शर्त यह है कि उनका अध्ययन केन्द्र तथा परीक्षा केन्द्र राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली के भीतर थे।

15 प्रतिशत अखिल भारतीय कोटा- अभ्यर्थी निर्धारित अर्हक परीक्षा किसी मान्यताप्राप्त भारतीय विश्वविद्यालय/बोर्ड से उत्तीर्ण कर चुके हों।

नोट: (i) परंतु शर्त यह है कि अभ्यर्थी बीयू एमएस में प्रवेश के लिए अपेक्षित विषयों (भौतिक, रसायन, जीव विज्ञान एवं अंग्रेजी) अलग से उत्तीर्ण कर चुका हो।

(ii) अभ्यर्थी 10वीं कक्षा की परीक्षा अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा मान्यताप्राप्त समतुल्य परीक्षा एक विषय के रूप में उर्दू के साथ उत्तीर्ण कर चुका है।

(iii) अभ्यर्थी हाई स्कूल/मैट्रिकुलेशन/सेकेण्डरी परीक्षा के लिए अर्हक परीक्षा में हिन्दी एक विषय के रूप में उत्तीर्ण कर चुका हो।

(ख) प्रवेश की अंतिम तिथि:

कामिल—ए—तिब्ब—ओ—जराहत (यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक—बीयूएमएस) में प्रवेश की अंतिम तिथि प्रवेश वर्ष की 31 अक्टूबर होगी।

(ग) अनुदेश तथा परीक्षा का माध्यम: कामिल—ए—तिब्ब—ओ—जराहत (यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक—बीयूएमएस) पाठ्यक्रम हेतु अनुदेश तथा परीक्षा का माध्यम उर्दू होगा।

(घ) सीटों का आरक्षण

(i) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़े वर्ग:

अनुसूचित जातियों के लिए 15 प्रतिशत, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7-1/2 प्रतिशत तथा अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं। विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

(ii) सशस्त्र और अर्द्ध-सैन्य व्यक्तियों के बच्चे तथा पत्नियां (सीडब्ल्यू):

इस संवर्ग के अभ्यर्थियों के लिए पूरक क्षैतिज आधार पर 5 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं। विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

(iii) अपंग व्यक्ति (पीडब्ल्यूडी):

इस संवर्ग के अभ्यर्थियों के लिए पूरक क्षैतिज आधार पर 3 प्रतिशत सीट आरक्षित हैं। विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

(iv) केन्द्रीय पूल (भारत सरकार के नामिती) कोटा:

विस्तृत विवरण सूचना बुलेटिन (बीओआई) में दिया जाएगा।

3. **स्थानान्तरण:** कामिल—ए—तिब्ब—ओ—जराहत (यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक—बीयूएमएस) पाठ्यक्रम में विश्वविद्यालय के किसी भी कालेज/अंतर-विश्वविद्यालय स्थानान्तरण (से तथा को) की अनुमति नहीं है।

4. उपस्थिति:

विद्यार्थी से विश्वविद्यालय के कालेज/संस्थान में एक पूर्ण-कालिक नियमित विद्यार्थी के रूप में कामिल—ए—तिब्ब—ओ—जराहत (यूनानी चिकित्सा और सर्जरी स्नातक—बीयूएमएस) पाठ्यक्रम का अध्ययन करने की अपेक्षा की जाती है।

प्रत्येक विद्यार्थी को पाठ्यक्रम के हरेक वर्ष के दौरान हर विषय में पृथक रूप से आयोजित थ्योरी/प्रेक्टिकल/डेमोन्स्ट्रेटर/क्लीनिकल में दिए गए लेक्चर में न्यूनतम 75 प्रतिशत उपस्थिति दर्ज करवानी होगी तथा प्रत्येक विद्यार्थी को वर्ष के दौरान कालेज के संस्थान द्वारा आयोजित/प्रायोजित शिक्षा संबंधी यात्रा/टूर/खेलों/सांस्कृतिक आयोजनाओं में भाग लेना होगा। कालेज के प्रिंसिपल द्वारा किसी भी विद्यार्थी को हर मामले के अलग व्यक्तिगत गुण-दोष के आधार पर आवश्यकता विचार करते हुए छूट प्रदान की जा सकती है।

5. प्रशिक्षण अवधि तथा समय विभाजन:

(i) अध्ययन के पाठ्यक्रम की अवधि 4-1/2 शिक्षण वर्ष + एक वर्ष की अनिवार्य इंटर्नशिप प्रशिक्षण अवधि होगी।

(ii) अध्ययन के पाठ्यक्रम तथा समयावधि का विभाजन निम्नानुसार होगा:

(i) I प्रोफेशनल	— 12 माह
(ii) II प्रोफेशनल	— 12 माह
(iii) III प्रोफेशनल	— 12 माह
(iv) अंतिम प्रोफेशनल	— 18 माह
(v) अनिवार्य चक्रानुक्रमी इंटर्नशिप प्रशिक्षण	— 12 माह

(iii) पेपर का नाम और थ्योरी एवं प्रैक्टिकल हेतु शिक्षण के घंटे:

विषय का नाम	शिक्षण के घंटों की संख्या		
	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग
(1)	(2)	(3)	(4)
प्रथम प्रोफेशनल			
1. अरबी और मन्तिक व फलसिफा	100	—	100
2. कुल्लीयत उमूर ताबिया (यूनानी चिकित्सा के मूल सिद्धांत)	200	—	200
3. तशरीहुल बदन (ऐनाटॉमी)* पेपर (i) तशरीहुल बदन —I पेपर (ii) तशरीहुल बदन —II	225	200	425
4. मुआफिउल अज़ा (फिजियोलॉजी) पेपर (i) मुआफिउल अज़ा उमूमी वाहयाती कीमिया (जनरल फिजियोलॉजी और बायोकेमिस्ट्री) पेपर (ii) मुआफिउल अज़ा निज़ामी (सिस्टमेटिक फिजियोलॉजी)	225	200	425
नोट: तशरीहुल बदन पेपर —I%संयोजी तंतुओं, पेशियों, स्नायु, सिर और गर्दन के ऊपरी तथा निचले हिस्से का सामान्य वर्णन भ्रूणविज्ञान तथा उत्पत्तिविज्ञान के मूल तत्व जैसेकि क्रोमोसोम्स, इनहेरिटेंस पैटर्न, क्रियोजेनेटिक्स तथा अहम बीमारियों की जेनेटिक्स। तशरीहुल बदन पेपर —II%थोरैक्स, ऐब्डूमन तथा पेल्विस का सामान्य वर्णन और विभिन्न अंगों के क्रिया विकार।			
द्वितीय प्रोफेशनल			
1. तारीखे तिब (चिकित्सा का इतिहास)	100	—	100
2. तहफुज्जिवा समाजी तिब (निवारक और सामुदायिक चिकित्सा)	150	100	250
3. इल्मुल अदविया पेपर (i) कुल्लीयते अदविया पेपर (ii) अदविया मुफरादाह	200	100	300
4. माहीयातुल अमराज पेपर (i) माहीयातुल अमराज उमूमीवालमू उअरासीम पेपर (ii) माहीयातुल अमराज निज़ामी	200	200	400
नोट: इल्मुल अदविया—I (अदविया मुफरादाह), तहफुज्जिवा समाजी तिब और माहीयातुल अमराज के प्रैक्टिकल तथा कार्यप्रणाली प्रदर्शन के लिए विद्यार्थियों को तीन समूहों में विभाजित किया जा सकता है। अदविया मुफरादाह की कार्यप्रणाली प्रदर्शन के लिए विद्यार्थी को नियमित रूप से अदविया म्यूजियम तथा हर्बल गार्डन में तैनात किया जाएगा।			
तृतीय प्रोफेशनल			
1. संचार कौशल	100	—	100
2. इल्मुल सैदला व मुरक्काबत पेपर (i) इल्मुल सैदला पेपर (ii) इल्मुल मुरक्काबत	140	100	240
3. तिब्बे कानूनी व इल्मुल समूम	100	50	150
4. सरीयत व उसूले इलाज	80	140	220
5. इलाज बित तदबीर	80	140	220
6. अमराजे अतफाल	80	50	130
नोट: इल्मुल अदविया—II (इल्मुल सैदल व मुरक्काबाह) और तिब्बे कानूनी व इल्मुल समूम के प्रैक्टिकल प्रशिक्षण के लिए विद्यार्थियों को दो समूहों में बांटा जा सकता है। दोनों विषयों में प्रैक्टिकल हर सप्ताह चार दिन हो सकता है। विद्यार्थियों को इलाज बित			

तदबीर, सरीयत और अमराजे अतफाल के क्लीनिक प्रशिक्षण के लिए विभिन्न समूहों में अस्पताल में तैनात किया जा सकता है। अंतिम प्रोफेशनल			
1. मोअलाजत —I पेपर (i) अमराज—ए—निजाम—ऐ दिमाग व आसाब और बाह पेपर (ii) अमराज—ए—तनाफुस, दौरान—ऐ खोन, तौलीद—ए—दम, तिहाल	150	हर सप्ताह 3—4 घंटे अस्पताल के भिन्न भागों में क्लीनिकल ड्यूटी (समूह में)	---
2. मोअलाजत —I पेपर (i) अमराज—ए—हज्म, बाउल—ओ—तनासुल पेपर (ii) अमराज—ए—मुतदिदयाह, हुम्मीयत, जिल्द—ओ—तजनीयत, अमराज—ए—मफासिल	150		---
3. अमराज —ए—निसवान	100		---
4. इल्मुल कबालत व नौमाउलूद	100		---
5. इल्मुल जराहत पेपर (i) जराहत उम्मी पेपर (ii) जराहत निजामी	150		---
6. आईन, उज्ज, अन्फ, हलक व असान	150		---

(iv) वितान अवधि —प्रथम प्रोफेशनल बीयूएमएस कोर्सेज में प्रवेश की तिथि से अधिकतम 08 (आठ) वर्ष (इंटर्नशिप प्रशिक्षण अवधि छोड़कर)।

6. परीक्षाएं:

(i) कुल चार परीक्षाएं होंगी:

- प्रथम प्रोफेशनल बीयूएमएस परीक्षा प्रथम प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — अक्टूबर/नवम्बर
- द्वितीय प्रोफेशनल बीयूएमएस परीक्षा द्वितीय प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — अक्टूबर/नवम्बर
- तृतीय प्रोफेशनल बीयूएमएस परीक्षा तृतीय प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — अक्टूबर/नवम्बर
- चतुर्थ प्रोफेशनल बीयूएमएस परीक्षा चतुर्थ प्रोफेशनल शिक्षण वर्ष के अंत में आयोजित की जाएगी — मई/जून

(ii) पूरक परीक्षा संगत प्रोफेशनल परीक्षा के छह माह के भीतर आयोजित की जाएगी।

7. उत्तीर्ण मानदंड

(i) विद्यार्थी को संबंधित विषय(यों)/प्रोफेशनल में उत्तीर्ण होने के लिए प्रैक्टिकल और थ्योरी में अलग-अलग 50 प्रतिशत अंक प्राप्त करने होंगे।

(ii) किसी विषय में 75 प्रतिशत या अधिक अंक उस विषय में विशेष योग्यता मानी जाएगी।

(iii) परिणामों का श्रेणीकरण:

- कुल प्राप्तांक योग 60 प्रतिशत तथा अधिक प्रथम श्रेणी
- कुल प्राप्तांक योग 50 प्रतिशत तथा अधिक किंतु 60 प्रतिशत से कम द्वितीय श्रेणी
- कुल प्राप्तांक योग 75 प्रतिशत तथा अधिक विशेष योग्यता

8. प्रोन्नति मानदंड:

(i) प्रथम प्रोफेशनल से द्वितीय प्रोफेशनल में:

(क) प्रथम प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

(i) अरबी और मन्तिक व फलसिफा

(ii) कुल्लीयत उमूर ताबिया (यूनानी चिकित्सा के मूल सिद्धांत)

(iii) तशरीह उल बदन (ऐनाटॉमी)

(iv) मुनाफ ए उल अजा (फिजियोलॉजी)

(ख) ऐसा विद्यार्थी जो दो से अधिक विषय में अनुत्तीर्ण नहीं है, द्वितीय प्रोफेशनल में जाने हेतु ग्रह्य माना जाएगा तथा उसको द्वितीय प्रोफेशनल की परीक्षा में तब तक शामिल होने की अनुमति नहीं होगी जब तक कि वह प्रथम प्रोफेशनल के सभी विषय उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

(ii) द्वितीय प्रोफेशनल से तृतीय प्रोफेशनल में:

(क) द्वितीय प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

(i) तारीख ए तिब(चिकित्सा का इतिहास)

(ii) तहफफुजी वा समाजी तिब (निवारक एवं सामुदायिक चिकित्सा)

(iii) इल्म उल अदविया

(iv) महीयातुल अमराज (पैथोलॉजी)

(ख) ऐसा विद्यार्थी जो दो से अधिक विषय में अनुत्तीर्ण नहीं है, तृतीय प्रोफेशनल में जाने हेतु ग्रह्य माना जाएगा तथा उसको तृतीय प्रोफेशनल की परीक्षा में तब तक शामिल होने की अनुमति नहीं होगी जब तक कि वह द्वितीय प्रोफेशनल के सभी विषय उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

(iii) तृतीय प्रोफेशनल से चतुर्थ प्रोफेशनल में:

(क) तृतीय प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

(i) संचार कौशल

(ii) इल्म उल सईदला व मुरक्काबत

(iii) तिब्ब ए कानूनी व इल्म उल समूम (ज्यूरिस प्रूडेन्स एवं टॉक्सिकोलॉजी)

(iv) सरीरियत व उसूल ए इलाज (नैदानिक विधियाँ)

(v) इलाज बित तदबीर (रेजीमेंटल थेरेपी)

(vi) अमराज अतफाल (पीडिएट्रिक्स)

(ख) ऐसा विद्यार्थी जो दो से अधिक विषय में अनुत्तीर्ण नहीं है, अंतिम प्रोफेशनल में जाने हेतु ग्रह्य माना जाएगा तथा उसको अंतिम प्रोफेशनल की परीक्षा में तब तक शामिल होने की अनुमति नहीं होगी जब तक कि वह तृतीय प्रोफेशनल के सभी विषय उत्तीर्ण नहीं कर लेता है।

(iv) अंतिम प्रोफेशनल परीक्षा:

(क) अंतिम प्रोफेशनल परीक्षा निम्नलिखित विषयों में आयोजित की जाएगी:

(i) मोलाजत (चिकित्सा)

(ii) अमराज ऐ निस्वां (गाइनेकोलॉजी)

(iii) इल्म उल कबला व नौमा उलूद (ऑब्स्टेट्रिक्स और नियोनैटोलॉजी)

(iv) इल्म उल जराहत (सर्जरी)

(v) आईन, उज्ज, अन्फ, हलक व असान (आंख, कान, नाक, गला और दंतविज्ञान)

(ख) विद्यार्थी को अनिवार्य चक्रानुक्रमी अंतरंगता प्रशिक्षण आरंभ करने के लिए सभी पेपर्स (प्रथम प्रोफेशनल से अंतिम प्रोफेशनल तक) उत्तीर्ण करने होंगे।

9. परीक्षा की स्कीम

थ्योरी तथा प्रैक्टिकल परीक्षाओं के लिए पेपर्स/अंकों की संख्या:

विषय का नाम	अधिकतम अंकों का विवरण			
	पेपर्स की संख्या	थ्योरी	प्रैक्टिकल	योग
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
प्रथम प्रोफेशनल				
1. अरबी और मन्तिक व फलसिफा	एक	100	—	100

2. कुल्लीयत उमूर ताबिया (यूनानी चिकित्सा के मूल सिद्धांत)	एक	100	100	200
3. तशरीहुल बदन (ऐनाटॉमी)* पेपर (i) तशरीहुल बदन –I पेपर (ii) तशरीहुल बदन –II	दो	100 100	100	300
4. मुआफिउल अज़ा (फिजियोलॉजी) पेपर (i) मुआफिउल अज़ा उमूमी वाहयाती कीमिया (जनरल फिजियोलॉजी और बायोकेमिस्ट्री) पेपर (ii) मुआफिउल अज़ा निज़ामी (सिस्टमेटिक फिजियोलॉजी)	दो	100 100	100	300
नोट: *तशरीहुल बदन पेपर –I%संयोजी तंतुओं, पेशियों, स्नायु, सिर और गर्दन के ऊपरी तथा निचले हिस्से का सामान्य वर्णन भ्रूणविज्ञान तथा उत्पत्तिविज्ञान के मूल तत्व जैसेकि क्रोमोसोम्स, इनहेरिटेंस पैटर्न, क्रियोजेनेटिक्स तथा अहम बीमारियों की जेनेटिक्स। *तशरीहुल बदन पेपर –II%थोरैक्स, ऐब्डूमन तथा पेल्विस का सामान्य वर्णन और विभिन्न अंगों के अनुप्रयुक्त और सकल क्रिया विकार।				
द्वितीय प्रोफेशनल				
1. तारीखे तिब (चिकित्सा का इतिहास)	एक	100	—	100
2. तहफुज्जिवा समाजी तिब (निवारक और सामुदायिक चिकित्सा)	एक	100	100	200
3. इल्मुल अदविया पेपर (i) कुल्लीयते अदविया पेपर (ii) अदविया मुफरादाह	दो	100 100	100	300
4. माहीयातुल अमराज पेपर (i) माहीयातुल अमराज उमूमीवालमू उअरासीम पेपर (ii) माहीयातुल अमराज निज़ामी	दो	100 100	100	300
नोट: इल्मुल अदविया—I (अदविया मुफरादाह), तहफुज्जिवा समाजी तिब और माहीयातुल अमराज के प्रैक्टिकल तथा कार्यप्रणाली प्रदर्शन के लिए विद्यार्थियों को तीन समूहों में विभाजित किया जा सकता है। अदविया मुफरादाह की कार्यप्रणाली प्रदर्शन के लिए विद्यार्थी को नियमित रूप से अदविया म्यूजियम तथा हर्बल गार्डन में तैनात किया जाएगा।				
तृतीय प्रोफेशनल				
1. संचार कौशल	एक	100		100
2. इल्मुल सैदला व मुरक्काबत पेपर (i) इल्मुल सैदला पेपर (ii) इल्मुल मुरक्काबत	दो	100 100	100	300
3. तिब्बे कानूनी व इल्मुल समूम	एक	100	100	200
4. सरीयत व उसूले इलाज	एक	100	100	200
5. इलाज बित तदबीर	एक	100	100	200
6. अमराजे अतफाल	एक	100	100	200
नोट: इल्मुल अदविया—II (इल्मुल सैदुल वमुरक्काबाह) और तिब्बे कानूनी व इल्मुल समूम के प्रैक्टिकल प्रशिक्षण के लिए विद्यार्थियों को दो समूहों में बांटा जा सकता है। दोनों विषयों में प्रैक्टिकल हर सप्ताह चार दिन हो सकता है। विद्यार्थियों को इलाज बित तदबीर, सरीयत और अमराजे अतफाल के क्लीनिक प्रशिक्षण के लिए विभिन्न समूहों में अस्पताल में तैनात किया जा सकता है।				
अंतिम प्रोफेशनल				
1. मोअलाजत –I पेपर (i) अमराज—ए—निजाम—ऐ दिमाग व आसाब और बाह पेपर (ii) अमराज—ए—तनाफुस, दौरान—ऐ खोन, तौलीद—ए—दम, तिहाल	दो	100 100	100	300
2. मोअलाजत –II	दो	100	100	300

पेपर (i) अमराज—ए—हज्म, बाउल—ओ—तनासुल पेपर (ii) अमराज—ए—मुतदिदयाह, हुम्मीयत, जिल्द—ओ—तजनीयत, अमराज—ए—मफासिल		100		
3. अमराज —ए—निसवान	एक	100	100	200
4. इल्मुल कबालत व नौमाउलूद	एक	100	100	200
5. इल्मुल जराहत पेपर (i) जराहत उमूमी पेपर (ii) जराहत निजामी	दो	100 100	100	300
6. आईन, उज्ज, अन्फ, हलक व असान	दो	100	100	200

नोट:

- साधारणतः थ्योरी परीक्षा में कम से कम 20 प्रतिशत लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनके अधिकतम अंक 40 प्रतिशत होंगे तथा विस्तृत उत्तर वाले कम से कम 4 प्रश्न होंगे, जिनके अधिकतम अंक 60 प्रतिशत होंगे। इन प्रश्नों में विषय का समग्र पाठ्यक्रम आवृत्त किया जाएगा।
पाठ्यक्रम एवं अध्ययनों की समिति प्रश्नपत्रों, अंकों के विभाजन की पद्धति और मोटे तौर पर पाठ्यक्रम की रूपरेखा को अंतिम रूप देगी।
- यदि कोई विद्यार्थी संज्ञेय कारण से नियमित परीक्षा में अनुत्तीर्ण होता है, वह पूरक परीक्षा में नियमित विद्यार्थी के रूप में शामिल हो सकेगा। ऐसे मामलों में उसका नियमित परीक्षा में शामिल नहीं होना एक प्रयास नहीं माना जाएगा। ऐसा विद्यार्थी परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद नियमित विद्यार्थियों के साथ अध्ययन में शामिल होगा तथा अध्ययन की अपेक्षित अवधि पूरी करने के बाद अगली प्रोफेशनल परीक्षा में शामिल हो सकेगा।
- अनिवार्य चक्रानुक्रमी अंतरंगता प्रशिक्षण:**
 - (1) अनिवार्य चक्रानुक्रमी अंतरंगता की अवधि एक वर्ष होगी तथा विद्यार्थी प्रथम से अंतिम तक सभी प्रोफेशनल परीक्षाएं सभी विषयों में उत्तीर्ण करने के बाद अनिवार्य अंतरंगता कार्यक्रम में शामिल हो सकेगा। अंतरंगता कार्यक्रम अंतिम प्रोफेशनल परीक्षा का परिणाम घोषित होने के बाद आरंभ होगा।
 - (2) अंतरंगता कार्यक्रम तथा समय विभाजन निम्नानुसार होगा:—
 - (क) अंतरंगियों के लिए अनुकूलन कार्यशाला में अंतरंगता कार्यक्रम के विस्तृत विवरण तथा नियमों एवं विनियमों के संबंध में एक अनुकूलन कार्यक्रम संचालित किया जाएगा। यह कार्यशाला अंतरंगता कार्यक्रम आरंभ होने के पहले तीन दिन के दौरान आयोजित की जाएगी तथा प्रत्येक अंतरंगी को एक कार्यपुस्तिका प्रदान की जाएगी, जिसमें अंतरंगी द्वारा प्रशिक्षण अवधि के दौरान गतिविधियों का विवरण तिथि क्रम में दर्ज किया जाएगा।
 - (ख) प्रत्येक अंतरंगी अपना पंजीकरण अनंतिम रूप से संबंधित राज्य बोर्ड या परिषद् के साथ करवाएगा तथा उसका प्रमाणपत्र अंतरंगता कार्यक्रम में शामिल होने से पहले प्राप्त करेगा।
 - (ग) अंतरंगी की दैनिक कार्य अवधि आठ घंटे से कम नहीं होगी।
 - (घ) कोई भी अंतरंगी विभागाध्यक्ष अथवा अस्पताल के चिकित्सा अधीक्षक की पूर्व अनुमति के बिना अस्पताल की ड्यूटी से अनुपस्थित नहीं होगा।
 - (ङ) अंतरंगता कार्यक्रम के संतोषजनक रूप से पूर्ण करने पर, संबंधित कालेज के प्रिंसिपल द्वारा अभ्यर्थी को अंतरंगता प्रमाणपत्र जारी किया जाएगा।
 - (च) सामान्य रूप से अंतरंगता कार्यक्रम की एक वर्ष की अवधि कालेज के साथ संबद्ध आयुर्वेदिक अस्पताल में छह माह तथा प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र या सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र या ग्रामीण अस्पताल या जिला अस्पताल या सिविल अस्पताल या किसी अन्य सरकारी अस्पताल या आधुनिक चिकित्सालय में छह माह के नैदानिक प्रशिक्षण में विभाजित किया जाएगा।
 - (छ) यदि किसी कारण से विद्यार्थी को किसी प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र या सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र या ग्रामीण अस्पताल या जिला अस्पताल या सिविल अस्पताल या किसी अन्य सरकारी अस्पताल या आधुनिक चिकित्सालय में तैनात नहीं किया जा सकता है, तो एक वर्षीय अंतरंगता कालेज के अस्पताल में पूरी की जाएगी।
 - (3) छह या बारह माह का नैदानिक प्रशिक्षण, स्थिति के अनुसार, कालेज के साथ संबद्ध यूनानी अस्पताल में निम्नानुसार संचालित किया जाएगा:—

क्र. सं.	विभाग	छह माह का विभाजन	बारह माह का विभाजन
01	मोलाजत इलाज बित तदबीर सहित	दो माह	चार माह
02	जराहत	एक माह	दो माह
03	अमराज—ए—आईन, उज्ज, अन्फ—हलक व अस्नान	एक माह	दो माह
04	इल्म उल कबालत वा अमराज—ए—निस्वान	एक माह	दो माह
05	अमराज ए अफताल	पंद्रह दिन	एक माह
06	तहफ्फुजी व समाजी तिब (निवारक और सामुदायिक चिकित्सा)	पंद्रह दिन	एक माह

(4) अंतरंगी का छह माह का प्रशिक्षण उसको राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम से परिचित कराने तथा अनुकूलन हेतु संचालित किया जाएगा तथा अंतरंगी ऐसा प्रशिक्षण निम्नलिखित किसी एक संस्थान में प्राप्त करेगा, नामतः—

- (क) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (ख) सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र या जिला अस्पताल
- (ग) आधुनिक चिकित्सा का कोई मान्यताप्राप्त या अनुमोदित अस्पताल
- (घ) कोई मान्यताप्राप्त या अनुमोदित आयुर्वेदिक अस्पताल या डिस्पेंसरी

परंतु शर्त यह है कि क्लॉज (क) से (घ) तक में वर्णित उपरोक्त सभी संस्थान ऐसा प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए संबंधित सरकार द्वारा मान्यताप्राप्त होने चाहिए।

11. एम.एससी.कम्प्यूटर साइंस तथा एमसीए कोर्सेज में नए परणात्मक पाठ्यक्रम एमसीएस 209 मल्टीएजेन्ट सिस्टम्स के उपयोग द्वारा डिजीजन मेकिंग तथा एमसीए 409 कॉम्बीनेटोरियल ऑप्टिमाइजेशन आरंभ करने के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—II(1989)का पेज नंबर 168 एवं 110)(ई.सी. 28.05.2015)।

एमसीएस 209: मल्टीएजेन्ट सिस्टम्स के उपयोग द्वारा डिजीजन मेकिंग

इंटेलीजेंट एजेन्ट्स: एन्वायरनमेंट्स, इंटेलीजेंट एजेन्ट्स, एजेन्ट्स और उद्देश्य, एजेन्ट्स और विशेषज्ञ प्रणालियां, सारकित आर्कीटेक्चर, रिऐक्टिव आर्कीटेक्चर, बीडीआई आर्कीटेक्चर, लेयर्ड आर्कीटेक्चर्स।

मल्टीएजेन्ट सिस्टम्स तथा एजेन्ट्स की सोसायटीज: मल्टीएजेन्ट एन्वायरनमेंट्स की विशेषताएं, एजेंट संचार, वाणी कार्य, ज्ञान जिज्ञासा तथा मैनीपुलेशन भाषा, नालेज इंटरचेंज फार्मेट, एजेंट संचार हेतु ऑन्टोलॉजीज, एजेंट इंटरएक्शन प्रोटोकॉल्स, एजेंट्स की सोसायटीज।

विभाजित समस्या समाधानकरण तथा योजना: कार्य साझा करना, परिणाम साझा करना विभाजित योजना निरूपण, विभाजित योजना तथा निष्पादन।

विभाजित तार्किक निर्णयन: मूल्यांकन मानदंड, मतदान, नीलामी, मोलभाव, सामान्य संतुलन बाजार तंत्र, संविदा संजाल, सहयोग गठन।

मल्टीएजेंट सिस्टम में शिक्षार्जन: सुदृढीकरण शिक्षार्जन, पृथक सहवर्ती सुदृढीकरण शिक्षार्थी, समन्वय का इंटरऐक्टिव सुदृढीकरण शिक्षार्जन, अन्य एजेंटों से शिक्षार्जन, शिक्षार्जन द्वारा संचार कम करना, शिक्षार्जन द्वारा संचार सुधार।

निर्णय सहायता हेतु विभाजित माडल: निर्णय सहायता प्रणाली, निर्णय सहायता प्रणालियों हेतु एक अभिकर्मक शिल्प, अनुप्रयोग उदाहरण अध्ययन।

एमसीए 409 कॉम्बीनेटोरियल ऑप्टिमाइजेशन

परिचय: यथेष्टीकरण समस्याएं, स्थानीय तथा ग्लोबल ऑप्टिमा, कॉनवेक्स सेट्स तथा फंक्शन्स, सिम्पलेक्स विधि, डिजेनरेसी ; डुअलिटी तथा डुअल सिम्पलेक्स एल्गोरिदम, सिम्पलेक्स तथा डुअल सिम्पलेक्स एल्गोरिदम के लिए कम्प्यूटेशनल कंसीडरेशन्स — डैटजिंग — वोल्फे एल्गोरिदम

इंटीगर लीनियर प्रोग्रामिंग: कटिंग प्लेन एल्गोरिदम, ब्रान्च एवं बाउण्ड तकनीक, यात्री सेल्समैन समस्या, अनुमानन एल्गोरिदम

ग्राफ एल्गोरिदम: पैरीमल-डुअल एल्गोरिदम और लघुतम मार्ग हेतु इसका अनुप्रयोग, फोर्ड और फुल्करसन लेबलिंग एल्गोरिदम, डिक्स्ट्रा का एल्गोरिदम, फोर्ड-वार्शल एल्गोरिदम, नेटवर्किंग लेबलिंग तथा डायग्राफ खोज, मैक्स-फ्लो समस्या, मिलान समस्या, बाइपैरटाइट मिलान एल्गोरिदम, नॉन बाइपैरटाइट मिलान एल्गोरिदम, बाइपैरटाइट वेटेड मिलान समस्या, नॉन बाइपैरटाइट वेटेड मिलान समस्या, स्पैनिंग ट्री एल्गोरिदम, मैट्रोइड इंटरसेक्शन समस्या हेतु एल्गोरिदम।

12. निम्नलिखित स्नातकोत्तर कार्यक्रम की नामावली में परिवर्तन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 279 तथा विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) का 67, 526) (ई.सी. 28.05.2015)।

क्र. सं.	विद्यमान नाम	संशोधित नाम
स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम		
1.	एम.ए. (व्यवसाय अर्थशास्त्र)	एमबीए (व्यवसाय अर्थशास्त्र)*
2.	एमएफसी (मास्टर ऑफ फाइनेंशियल कंट्रोल)	एमबीए (फाइनेंस एण्ड कंट्रोल)

*नोट: 2015 और उसके बाद पीजी कार्यक्रम पूर्ण करने वाले विद्यार्थियों को एम.ए. (व्यवसाय अर्थशास्त्र)/एमबीई के स्थान पर एमबीए की डिग्री प्रदान की जा सकती है।

13. निम्नलिखित स्नातकपूर्व कार्यक्रम की नामावली में परिवर्तन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश V(1), अध्यादेश V(2) एवं VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 279) (ई.सी. 28.05.2015)।

क्र. सं.	विद्यमान नाम	संशोधित नाम
स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम		
1.	बीबीएस (बैचलर ऑफ बिजनेस स्टडीज)	बीएमएस (बैचलर ऑफ मैनेजमेंट स्टडीज)*

*नोट: शैक्षणिक सत्र 2015-16 के प्रभाव से जुलाई, 2015 तक पाठ्यक्रम संशोधन के अधीन।

14. तीन वर्षीय सेमेस्टर आधारित स्नातकपूर्व कार्यक्रम के लिए उपस्थिति नियमों के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश VII तथा विश्वविद्यालय के अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 328 एवं 349) (ई.सी. 28.05.2015)।

3-वर्षीय सेमेस्टर आधारित स्नातकपूर्व कार्यक्रम के लिए विद्यमान उपस्थिति नियमों के स्थान पर निम्नलिखित प्रतिस्थापित करें:

अध्यादेश -VII (2)

क) कोई अभ्यर्थी सेमेस्टर I/II/V परीक्षा के लिए उपस्थिति की आवश्यक शर्तों का पूर्तिकार नहीं माना जाएगा, जब तक कि वह, सभी विषयों को साथ मिलाकर, उपस्थिति हेतु अपेक्षित लेक्चर्स/प्रेक्टिकल/प्रस्तुतियों/ट्यूटोरियल्स के कम से कम दो तिहाई में उपस्थित नहीं रहा है। परंतु शर्त यह है कि सेमेस्टर I/II/V का विद्यार्थी, जो उपरोक्तानुसार उपस्थिति की अपेक्षित शर्तें पूरी नहीं करता है, परंतु जो सभी विषयों को साथ मिलाकर, संबंधित सेमेस्टर में लेक्चर्स/प्रेक्टिकल/प्रस्तुतियों/ट्यूटोरियल्स के कम से कम 40 प्रतिशत में उपस्थित रहा है, संबंधित कालेज के प्रिंसिपल के विवेकानुसार आगामी सेमेस्टर परीक्षा में सम्मिलित हो सकता है ; परंतु ऐसे अभ्यर्थी को उसी शिक्षण वर्ष के अगले सेमेस्टर में लेक्चर्स तथा प्रैक्टिकल में उपस्थिति की कमी पूर्ण करनी होगी।

परंतु शर्त यह है कि सेमेस्टर II/IV/VI का विद्यार्थी, जो उपरोक्तानुसार उपस्थिति की अपेक्षित शर्तें पूरी नहीं करता है, परंतु जो सभी विषयों को साथ मिलाकर, संबंधित सेमेस्टर में लेक्चर्स/प्रेक्टिकल/प्रस्तुतियों/ट्यूटोरियल्स के कम से कम 40 प्रतिशत में उपस्थित रहा है, संबंधित कालेज के प्रिंसिपल के विवेकानुसार आगामी सेमेस्टर परीक्षा में सम्मिलित हो सकता है ; परंतु ऐसे अभ्यर्थी को पिछले सेमेस्टर में उक्त उपस्थिति की कमी अगले सेमेस्टर की उपस्थिति के संयोजन में पूर्ण करनी होगी।

परंतु आगे यह भी शर्त है कि संबंधित कालेज का प्रिंसिपल किसी विद्यार्थी को उसके द्वारा अपेक्षित उपस्थिति की शर्त पूरी नहीं की जाने के बावजूद परीक्षा में सम्मिलित होने की अनुमति दे सकता है, यदि प्रिंसिपल के मतानुसार ऐसा विद्यार्थी आगामी शिक्षण वर्ष में उपरोक्त कमी दूर कर लेगा।

परंतु आगे यह भी शर्त है कि सेमेस्टर VI के विद्यार्थी को सेमेस्टर VI की परीक्षा में सम्मिलित होने की अनुमति दी जाएगी, यदि अभ्यर्थी तीन शिक्षण वर्ष की संयुक्त उपस्थिति द्वारा, संबंधित वर्षों के दौरान सभी विषयों को साथ मिलाकर दो तिहाई उपस्थिति दर्ज करवा चुका है।

ख) ऐसे विद्यार्थी के मामले में जो:

1. वार्षिक एनसीसी कैम्प में भाग लेने हेतु एनसीसी का सदस्य चुना गया है अथवा सिविल डिफेंस कार्य तथा संबद्ध कार्य हेतु प्रतिनियुक्त किया गया है ; अथवा
2. राष्ट्रीय सेवा स्कीम में नामांकित है तथा संबंधित संस्था के प्रिंसिपल/प्रमुख द्वारा या उनकी अनुमति से विभिन्न लोक कार्य हेतु प्रतिनियुक्त किया गया है ; अथवा
3. खेलों अथवा अन्य शिक्षणोत्तर गतिविधियों में भाग लेने हेतु चुना गया है; अथवा
4. दिल्ली विश्वविद्यालय खेल परिषद् (डीयूएससी) द्वारा आयोजित अंतर-कालेज प्रतिस्पर्धाओं में कालेज का प्रतिनिधित्व करता है; अथवा कोई विद्यार्थी जो राष्ट्रीय खेल संघ द्वारा आयोजित प्रतिस्पर्धाओं में दिल्ली राज्य का प्रतिनिधित्व करता है; अथवा कोई विद्यार्थी जो भारतीय विश्वविद्यालय एसोसिएशन द्वारा आयोजित प्रतिस्पर्धाओं में दिल्ली विश्वविद्यालय का प्रतिनिधित्व करता है ; अथवा कोई विद्यार्थी जो अंतरराष्ट्रीय खेल संघ/एसोसिएशन और एफआईएसयू (चयन एआईयू के माध्यम से) द्वारा आयोजित अंतरराष्ट्रीय प्रतिस्पर्धाओं में भारत का प्रतिनिधित्व करता है; अथवा कोई विद्यार्थी जो अंतरराष्ट्रीय ओलम्पिक समिति द्वारा आयोजित ओलम्पिक/राष्ट्रमंडल /युवा खेलों/विश्व चैम्पियनशिप प्रतिस्पर्धाओं में भारत का प्रतिनिधित्व करता है; अथवा सक्षम प्राधिकरण द्वारा अनुमोदित खेल-कूद में राष्ट्रीय या अंतरराष्ट्रीय प्रतिस्पर्धाओं में भारत का प्रतिनिधित्व करता है; अथवा
5. अंतर-विश्वविद्यालय युवा महोत्सव में विश्वविद्यालय के प्रतिनिधित्व हेतु अपेक्षित है; अथवा
6. भूभागीय सेना में आवधिक प्रशिक्षण में भाग लेने हेतु अपेक्षित है अथवा कोई विद्यार्थी जो कालेज द्वारा अंतर-कालेज खेल या फिक्सचर्स, वाद-विवाद, सेमिनार, परिसंवाद या सामाजिक कार्य परियोजनाओं में भाग लेने हेतु प्रतिनियुक्त किया गया है अथवा कोई विद्यार्थी जो अन्य विश्वविद्यालयों में शिक्षण गतिविधियों में अथवा कुलपति द्वारा इस प्रयोजन हेतु अनुमोदित अन्य गतिविधियों में भाग लेने हेतु प्रतिनियुक्त किया जाना अपेक्षित है।

प्रत्येक शिक्षण वर्ष में उसके अध्ययन के पाठ्यक्रम के लिए, कालेज में अथवा विश्वविद्यालय में, जो भी स्थिति है, दिए गए लेक्चर्स इत्यादि की कुल संख्या की गणना में, अनुपस्थिति की अवधि के दौरान, प्रत्येक विषय में, दिए गए लेक्चर्स इत्यादि की संख्या तथा जैसाकि संबंधित अध्यापक/डीपीई द्वारा अनुशंसित/अग्रेषित किया गया है और प्रिंसिपल/प्रमुख द्वारा उपरोक्त प्रयोजनों हेतु अनुमोदित किया गया है, विद्यार्थी द्वारा भाग ली गई मानी जाएगी।

ग) कालेज का प्रिंसिपल, ऐसे विद्यार्थियों के असाधारण रूप से कठिन मामलों में, जो वर्ष के दौरान गंभीर रूप से बीमारया दुर्घटना का शिकार हो गए थे, जिस कारण वे एक निश्चित अवधि के लिए कक्षाओं में उपस्थित होने में अक्षम थे, उनके द्वारा प्रस्तुत किए गए चिकित्सा प्रमाणपत्रों के आधार पर, विचार कर सकता है कि क्या उक्त अवधि अथवा उसके अंश के दौरान दिए गए लेक्चर्स इत्यादि उस वर्ष की उपस्थिति की गणना के प्रयोजन छोड़े जा सकते हैं और प्रत्येक मामले में उसके गुण-दोष के आधार पर निर्णय कर सकता है।

घ) कालेज से प्रत्येक माह हेतु इसके प्रत्येक विद्यार्थी की उपस्थिति स्थिति कालेज के सूचना पट पर अधिसूचित करने और विषय क्रम में आयोजित लेक्चर्स/प्रेक्टिकल तथा प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा उपस्थिति की संख्या स्पष्ट रूप से निदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है।

ड) कालेज शिक्षण वर्ष के अंतिम सत्र में कक्षाओं की समाप्ति के पांच दिन के भी इसके प्रत्येक विद्यार्थी की अंतिम उपस्थिति स्थिति सूचना पट पर अधिसूचित करेगा। उसके बाद, अधिकतम पांच दिन के भीतर, कोई भी विद्यार्थी कालेज के प्रिंसिपल को आवेदन देकर, संबंधित दस्तावेजों द्वारा विनिर्दिष्ट और संलग्न आधारों पर उपरोक्त सब-क्लॉज (क) के तहत लेक्चर्स को शामिल नहीं करने के लाभ का दावा प्रस्तुत कर सकता है। निर्धारित समय के भीतर प्रस्तुत किए गए ऐसे सभी दावों पर कालेज के प्रिंसिपल द्वारा विचार किया जाएगा तथा परीक्षा, जिसमें कि विद्यार्थी सम्मिलित होने का इच्छुक है, आरंभ होने से कम से कम 3 दिन पहले निपटाना किया जाएगा।

च) उपरोक्त संवर्ग (ग) में विचारित लेक्चर्स शामिल नहीं किए जाने का लाभ, किसी भी स्थिति में लेक्चर्स/प्राैक्टिकल/प्रस्तुतियों/ट्यूटोरियल्स की कुल संख्या के 1/3 से अधिक नहीं होगी।

छ) किसी विवाहित महिला विद्यार्थी को मातृत्व अवकाश स्वीकृत किए जाने के मामले में, कालेज में या विश्वविद्यालय में, जो भी स्थिति है, दिए गए लेक्चर्स की कुल संख्या की गणना में, प्रत्येक सेमेस्टर में अध्ययन के उसके पाठ्यक्रम के लिए, उसके मातृत्व अवकाश की अवधि के दौरान प्रत्येक विषय में दिए गए लेक्चर्स की संख्या की गणना नहीं की जाएगी।

ज) कोई व्यक्ति तब तक उसके अनुदेशों के संबंध में अपेक्षित शर्तों की संतुष्टि करता नहीं माना जाएगा, जब तक कि उपस्थिति और अन्य शर्तों के संबंध में अपेक्षाओं के अतिरिक्त वह अपने कालेज के प्रिंसिपल के विवेकानुसार उसके द्वारा आयोजित लिखित तथा/अथवा मौखिक परीक्षाओं में सम्मिलित नहीं हुआ है तथा अपने प्रदर्शन से संतुष्ट नहीं किया है। कालेज के प्रिंसिपल को किसी व्यक्ति को उसी कक्षा में, जिसमें कि वह अध्ययन कर रहा है, रोक कर रखने या विश्वविद्यालय परीक्षा के लिए नहीं भेजने का अधिकार होगा तथा सदैव ऐसी शक्ति का धारक माना जाएगा, यदि वह उपरोक्त परीक्षा में सम्मिलित नहीं होता है अथवा कि उसका प्रदर्शन संतोषजनक नहीं था। कालेज के प्रिंसिपल/संस्थान के प्रमुख को ऐसे विद्यार्थी का नाम काटने का अधिकार होगा जो चेतावनी दिए जाने के बावजूद उपस्थिति में सामान्यतः अनियमित है अथवा कि विद्यार्थी इतने समय तक अनुपस्थित है कि वह उपस्थिति का आवश्यक प्रतिशत पूरा नहीं कर सकता है।

15. विश्वविद्यालय अध्यापकों (नियुक्त और मान्यताप्राप्त) की योग्यता के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 519) (ई. सी. 28.05.2015)।

X. शिक्षा:

	विद्यमान	अनुमोदित
अध्यादेश XXIV	<p>क. शिक्षा में सहायक प्रोफेसर</p> <ol style="list-style-type: none"> उन कालेजों में जहां स्नातकपूर्व कार्यक्रम जैसे कि बी. एड. और बी.ईएल.ईडी. ऑफर किए जाते हैं, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) द्वारा दिए गए दिशानिर्देश लागू होंगे। क) विज्ञान/मानविकी/कला/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री 50 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम. एड. कम से कम 55 प्रतिशत अंकों के साथ। ख) केवल बी.एड. के लिए फाउण्डेशन कोर्सेज के लिए विज्ञान/मानविकी/कला/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री 50 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम. एड. कम से कम 55 प्रतिशत अंकों के साथ। <p>अथवा</p> <p>शिक्षा में एम.ए. तथा बी. एड. प्रत्येक 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <ol style="list-style-type: none"> शिक्षा विभाग, जहां एम. एड. पढ़ाई जाती है, में सहायक प्राध्यापक के पद हेतु एनसीटीई मानदंडों के अनुसार निम्नलिखित योग्यताएं लागू होंगी। 	<p>क. शिक्षा में सहायक प्रोफेसर)</p> <ol style="list-style-type: none"> कोई परिवर्तन नहीं काई परिवर्तन नहीं

	<p>क) कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री तथा एम.एड. प्रत्येक न्यूनतम 50 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>अथवा</p> <p>एम.ए. (शिक्षा) तथा बी.एड. प्रत्येक न्यूनतम 50 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>उपरोक्त योग्यताएं पूरी करने के अलावा, अभ्यर्थी यूजीसी द्वारा संचालित राष्ट्रीय ग्राह्यता परीक्षा (नेट) अथवा यूजीसी द्वारा प्रत्यायित समान परीक्षा उत्तीर्ण कर चुका हो।</p> <p>नोट:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित अन्य अनुबद्धताएं सभी पदों के लिए अनिवार्य होंगी। 2. उन विषयों के लिए जहां बी.ईएल.ईडी. से संबंधित पदों के लिए योग्यताओं हेतु एनसीटीई मानदंड केवल एम.ए./एम.एससी. तथा शिक्षा में पीजी डिग्री या अनुसंधान अनुबद्ध करते हैं, उस विषयशाखा में न्यूनतम अंक 55 प्रतिशत होने चाहिए। 3. शिक्षा में राष्ट्रीय ग्राह्यता परीक्षा (नेट) उन पदों के लिए होगी जहां एम.एड. अपेक्षित है। उन पदों के लिए होगी जहां एम.एड. अपेक्षित नहीं है, नेट संबंधित विषय में होगी। 	<p>नोट:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. समाप्त किया गया * 2. (1) के अतिरिक्त अन्य कोई परिवर्तन नहीं। 3. (2) के अतिरिक्त अन्य कोई परिवर्तन नहीं।
--	---	---

नोट: चूंकि ऊपर 'नोट' (क्र. 1) में एक सामान्य प्रावधान दिया गया है, जो सभी पदों के लिए लागू है, जो अध्यादेश XXIV के सामान्य नोट का भाग होना चाहिए था, इसको यहां से समाप्त करने तथा अध्यादेश XXIV के सामान्य नोट की मद (IX) के रूप में स्थापित करने का प्रस्ताव किया जाता है।

	विद्यमान	अनुमोदित
<p>अध्यादेश XXIV (सामान्य नोट)</p>	<p>(i) विश्वविद्यालयों तथा कालेजों में सहायक प्रोफेसर्स, एसोसिएट प्रोफेसर्स तथा प्रोफेसर्स के पदों हेतु सीधी भर्ती अखिल भारतीय विज्ञापन और विधिवत गठित चयन समितियों द्वारा चयन के माध्यम से योग्यताक्रम के आधार पर की जाएगी।</p> <p>(ii) वे अभ्यर्थी, जिनको विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (पी. एच.डी. डिग्री प्रदान करने हेतु न्यूनतम मानदंड और प्रक्रिया) विनियमावली, 2009 के अनुसार प्रदान की गई है, विश्वविद्यालयों/कालेजों/संस्थाओं में सहायक प्रोफेसर्स अथवा समतुल्य पदों हेतु भर्ती एवं नियुक्ति के लिए नेट की न्यूनतम ग्राह्यता शर्त से मुक्त होंगे।</p> <p>(iii) ऐसी विधाओं में मास्टर डिग्री प्रोग्राम के लिए नेट अपेक्षित नहीं होगी जिनके लिए नेट अथवा यूजीसी द्वारा प्रत्यायित समतुल्य परीक्षा संचालित नहीं की जाती है।</p> <p>(iv) अध्यापन पदों हेतु सीधी भर्ती के दौरान अच्छे शैक्षिक रिकार्ड के आकलन और ग्राह्यता के प्रयोजन हेतु अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/विकलांग व्यक्ति (पीडब्ल्यूडी) (शारीरिक तथा दृष्टि संबंधी भिन्न-क्षमता वाले) संवर्ग के लिए ग्रेजुएट तथा मास्टर डिग्री स्तर पर अधिकतम 5 प्रतिशत अंकों की छूट प्रदान की जाएगी।</p> <p>(v) वे पी.एच.डी. डिग्रीधारी अभ्यर्थी जो मास्टर की डिग्री 19 सितम्बर, 1991 से पहले प्राप्त कर चुके हैं, उनको अंकों में 55 प्रतिशत से 50 प्रतिशत तक 5 प्रतिशत की छूट प्रदान की जाएगी।</p> <p>(vi) जहां मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय द्वारा ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता है, संबंधित ग्रेड जो 55 प्रतिशत के समतुल्य माना जाता है, ग्राह्य माना जाएगा।</p> <p>(vii) अभ्यर्थी द्वारा एम.फिल. हासिल करने में लगाई गई अवधि तथा पी.एच.डी. के लिए निर्धारित निवास अवधि अध्यापक पदों</p>	<p>(i) से (viii) तक – कोई परिवर्तन नहीं</p>

के लिए नियुक्ति हेतु शिक्षण/शोधअनुभव नहीं माना जाएगा। (viii) विश्वविद्यालय और इसके कालेजों में अध्यापक पदों के साक्षात्कार के लिए बुलाए जाने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का निर्धारण इस संबंध में कार्यकारी परिषद् द्वारा निर्धारित दिशानिर्देशों के अनुसार आवेदनों की छंटार्ई के उपरान्त किया जाएगा।	निम्नलिखित जोड़ें: (ix) यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित अन्य अनुबद्धताएं सभी पदों के लिए अनिवार्य होंगी।
---	--

16. विश्वविद्यालय अध्यापकों (नियुक्त और मान्यताप्राप्त) की योग्यता के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश XXIV और अन्य सभी संबंधित अध्यादेशों के करियर एडवांसमेंट स्कीम – 2010 (सीएस, 2010) शीर्षक के अधीन 'नोट' जोड़ना (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 519) (ई.सी. 28.05.2015)।

करियर एडवांसमेंट स्कीम – 2010 (सीएस, 2010) शीर्षक के अधीन 'नोट' जोड़ें:-

नोट: करियर एडवांसमेंट स्कीम – 2010 (सीएस, 2010) उन सहायक प्रोफेसर/एसोसिएट प्रोफेसर/सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन/सहायक डायरेक्टर फिजिकल एजुकेशन/डिप्टी डायरेक्टर फिजिकल एजुकेशन की प्रोन्नति के लिए लागू होगी, जिनकी संबंधित प्रोन्नति हेतु ग्राह्यता की तिथि 31-12-2008 को अथवा पश्चात पड़ती है।

17. विश्वविद्यालय अध्यापकों (नियुक्त और मान्यताप्राप्त) की योग्यताओं के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV का परिशिष्ट जोड़ना (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 519) (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान में निम्नलिखित जोड़ें:-

अध्यादेश XXIV का परिशिष्ट-III

तालिका III. क. विश्वविद्यालय विभागों तथा कालेजों में अध्यापकों की सीधी भर्ती के लिए एपीआई'ज हेतु न्यूनतम अंक

	सहायक प्रोफेसर (स्टेज 1)	एसोसिएट प्रोफेसर (स्टेज 4)	प्रोफेसर (स्टेज 5)
न्यूनतम एपीआई अंक	न्यूनतम योग्यता जैसी कि अध्यादेश XXIV में अनुबद्ध की गई है	एपीआई'ज के संवर्ग III से 300 अंकों की समेकित एपीआई अंक अपेक्षा	एपीआई'ज के संवर्ग III से 400 अंकों की समेकित एपीआई अंक अपेक्षा
चयन समिति मानदंड	चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन		

नोट: चरण 1, 4 और 5 एजीपी के क्रमशः 6000, 9000 तथा 10000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका III. ख. विश्वविद्यालयों तथा कालेजों में अध्यापकों की प्रोन्नति के लिए न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन तथा सेवा आवश्यकताएं सीएस 2010

क्र. सं.	सीएस के माध्यम से अध्यापकों की प्रोन्नति	सेवा आवश्यकता	न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और संवीक्षण/चयन मानदंड
1	सहायक प्रोफेसर स्टेज 1 से स्टेज 2	स्टेज 1 में सहायक प्रोफेसर तथा पीएच.डी के साथ चार वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुके हैं अथवा पांच वर्ष की सेवा जो प्रोफेशनल कोर्सज में एम. फिल/पीजी डिग्री धारक हैं जैसे कि एलएल.एम., एम.टेक, एम.वी.एससी., एम.डी. अथवा छह वर्ष की सेवा जो प्रोफेशनल कोर्सज में पीएच.डी/एम. फिल/पीजी डिग्री धारक नहीं हैं	(i) अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट। तथा II में दिए गए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के उपयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक (ii) 2/3 सप्ताह की अवधि का एक अनुकूलन तथा एक पुनश्चर्या/अनुसंधान क्रियाविधि पाठ्यक्रम (iii) विश्वविद्यालय अध्यापकों के लिए अध्यादेश

			XXIV तथा कालेज अध्यापकों के लिए XVIII के अधीन गठित संवीक्षण सह मूल्यांकन समिति द्वारा अनुशंसा।
2	सहायक प्रोफेसर स्टेज 2 से स्टेज 3	सहायक प्रोफेसर जो स्टेज 2 में पांच वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुके हैं	(i) अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट। तथा।। में दिए गए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के उपयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक (ii) 2/3 सप्ताह की अवधि के पुनश्चर्या कोर्सेज, क्रियाविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, अध्यापन-शिक्षार्जन-मूल्यांकन प्रौद्योगिकी प्रोग्राम्स, सॉफ्ट स्किल्स विकास प्रोग्राम्स तथा संकाय विकास प्रोग्राम्स में कोई एक पाठ्यक्रम/कार्यक्रम (iii) विश्वविद्यालय अध्यापकों के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज अध्यापकों के लिए XVIII के अधीन गठित संवीक्षण सह मूल्यांकन समिति द्वारा अनुशंसा।
3	सहायक प्रोफेसर (स्टेज 3) से एसोसिएट प्रोफेसर	सहायक प्रोफेसर जो स्टेज 3 में तीन वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुके हैं	(i) अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट। तथा।। में दिए गए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के उपयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक (ii) सहायक प्रोफेसर के रूप में सम्पूर्ण अवधि (बारह वर्ष) में कम से कम तीन प्रकाशन। तथापि कालेज अध्यापकों के मामले में एम.फिल धारकों को एक प्रकाशन तथा पीएच.डी. धारकों को दो प्रकाशन की छूट दी जाएगी। (iii) कम से कम एक सप्ताह की अवधि के क्रियाविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, अध्यापन-शिक्षार्जन-मूल्यांकन प्रौद्योगिकी प्रोग्राम्स, सॉफ्ट स्किल्स विकास प्रोग्राम्स तथा संकाय विकास प्रोग्राम्स में कोई एक पाठ्यक्रम/कार्यक्रम (iv) विश्वविद्यालय अध्यापकों के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज अध्यापकों के लिए XVIII के अधीन गठित चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन।
4	एसोसिएट प्रोफेसर(स्टेज 4) से प्रोफेसर(स्टेज 5) (विश्वविद्यालय अध्यापकों के लिए लागू)	एसोसिएट प्रोफेसर जो स्टेज 4 में तीन वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुके हैं	(i) अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट। तथा।। में दिए गए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के उपयोग द्वारा न्यूनतम वार्षिक/संचयी एपीआई अंक (ii) स्टेज 3 में अध्यापक नियुक्त किए जाने से आरंभ अवधि में कम से कम पांच प्रकाशन (iii) विश्वविद्यालय अध्यापकों के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज अध्यापकों के लिए XVIII के अधीन गठित चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन।

*सीएस के अधीन एसोसिएट प्रोफेसर हेतु प्रोन्नति के इच्छुक अध्यापकों के संबंध में उनके लिए, जो सीएस-2010 हेतु यूजीसी दिशानिर्देशों की अधिसूचना की तिथि को स्टेज 2 में सहायक प्रोफेसर हैं, प्रकाशन आवश्यकता यथानुपात समायोजित की जा सकती है। अन्य सभी के लिए, जो सीएस-2010 हेतु यूजीसी दिशानिर्देशों की अधिसूचना की तिथि के बाद स्टेज 2 में प्रवेश करते हैं, जैसाकि विनियमावली में परिभाषित किया गया है, तीन प्रकाशनों की आवश्यकता, लागू होगी।

नोट: स्टेज 1, 2, 3, 4, 5 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000, 9000 तथा 10000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

अध्यादेश XXIV का परिशिष्ट IV

तालिका IV .क. विश्वविद्यालयों तथा कालेजों में सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (एडीपीई)/डिप्टी डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (डीडीपीई)/डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (डीपीई) की सीधी भर्ती के लिए एपीआई'ज हेतु न्यूनतम अंक।

	विश्वविद्यालय/कालेज में सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन	विश्वविद्यालय में डिप्टी डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन	विश्वविद्यालय में डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन
न्यूनतम एपीआई अंक	न्यूनतम योग्यता अध्यादेश XXIV में निर्धारित अनुसार	एपीआई'ज के संवर्ग III से 300 अंकों की समेकित एपीआई अंक अपेक्षा	एपीआई'ज के संवर्ग III से 400 अंकों की समेकित एपीआई अंक अपेक्षा
चयन समिति मानदंड	चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन		

तालिका IV .ख. विश्वविद्यालय में सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (एडीपीई)/डिप्टी डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (डीडीपीई) के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम (सीएस) प्रोन्नति हेतु लागू न्यूनतम एपीआई।

क्र. सं.		सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (स्टेज 1 से स्टेज 2) (वरिष्ठ वेतनमान)	सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (स्टेज 2) (वरिष्ठ वेतनमान) से डिप्टी डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन/ सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (चयन ग्रेड) (स्टेज 3)	डिप्टी डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन/ सहायक डायेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (चयन ग्रेड) स्टेज 3 से स्टेज 4
I	अध्यापन, प्रशिक्षण कोचिंग, खिलाड़ी विकास तथा खेल प्रबंधन गतिविधियां (संवर्ग -1)	75/वर्ष	75/वर्ष	75/वर्ष
II	विस्तार एवं व्यवसाय संबंधित गतिविधियां (संवर्ग -2)	15/वर्ष	15/वर्ष	15/वर्ष
III	संवर्ग 1 एवं 2 के अधीन न्यूनतम कुल औसत एपीआई वार्षिक अंक	100/वर्ष	100/वर्ष	100/वर्ष
IV	अनुसंधान और शैक्षिक योगदान (संवर्ग 3) — संचयी रूप से आकलन हेतु अपेक्षित न्यूनतम वार्षिक अंक	10/वर्ष (40/आकलन अवधि)	20/वर्ष (100/आकलन अवधि)	30/वर्ष (90/आकलन अवधि)
V	विशेषज्ञ आकलन प्रणाली	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	चयन समिति चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन

*अभ्यर्थी संवर्ग I + II के तहत अपेक्षित न्यूनतम अंक हासिल करने के लिए संवर्ग I अथवा संवर्ग II से 10 अंक प्राप्त कर सकते हैं।

नोट: स्टेज 1, 2, 3, 4, 5 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000 तथा 9000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका IV .ग. कालेज में डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम (सीएस) प्रोन्नति हेतु लागू न्यूनतम एपीआई।

क्र. सं.	मानदंडों के संवर्ग	विशेषज्ञ आकलन के लिए भारिता सहित प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पीबीएस) के अधीन मूल्यांकित अनुसार प्रत्येक स्तर की आकलन अवधि में अपेक्षित न्यूनतम औसत, वार्षिक संचयी, एपीआई अंक		
		कालेज में डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन से कालेज में डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 1 से स्टेज 2)	कालेज में डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 2 से स्टेज 3)	कालेज में डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (चयन ग्रेड) (स्टेज 3 से स्टेज 4)
I	अध्यापन-शिक्षार्जन, मूल्यांकन संबंधित गतिविधियां (संवर्ग I)	75 / वर्ष	75 / वर्ष	75 / वर्ष
II	सह-पाठ्यचर्या, विस्तार तथा व्यवसाय संबंधित गतिविधियां (संवर्ग II)	15 / वर्ष	15 / वर्ष	15 / वर्ष
III	संवर्ग I तथा II के अधीन न्यूनतम कुल औसत वार्षिक अंक*	100 / वर्ष	100 / वर्ष	100 / वर्ष
IV	अनुसंधान और शैक्षिक योगदान (संवर्ग 3) — संचयी रूप से आकलन हेतु अपेक्षित न्यूनतम वार्षिक अंक	5 / वर्ष (20 / आकलन अवधि)	10 / वर्ष (50 / आकलन अवधि)	15 / वर्ष (45 / आकलन अवधि)
	आकलन प्रक्रिया	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	चयन समिति संवीक्षण समिति द्वारा व्यापक आकलन

*अभ्यर्थी संवर्ग I + II के तहत अपेक्षित न्यूनतम अंक हासिल करने के लिए संवर्ग I अथवा संवर्ग II से 10 अंक प्राप्त कर सकते हैं।

नोट: स्टेज 1, 2, 3 तथा 4 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000 तथा 9000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका IV .घ. विश्वविद्यालय तथा कालेजों के सहायकडायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (एडीपीई)/डिप्टी डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (डीडीपीई) के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम (सीएस) प्रोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन तथा सेवा आवश्यकताएं।

क्र. सं.	सीएस के माध्यम से प्रोन्नति	सेवा आवश्यकता	न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और संवीक्षण/चयन मानदंड
1	सहायक डीपीई/कालेज डीपीई से सहायक डीपीई (वरिष्ठ वेतनमान)/कालेज डीपीई (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 1 से स्टेज 2)	डीपीई जो पीएच.डी. के साथ स्टेज 1 में सेवा के चार वर्ष पूर्ण कर चुका है अथवा एम. फिल के साथ सेवा के पांच वर्ष	(i) विश्वविद्यालय में एडीपीई/डीपीई के लिए तथा कालेज डीपीई के लिए अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट

		अथवापीएच.डी या एम. फिल के बगैर सेवा के छह वर्ष	<p>IV की तालिका IV ड में दिए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के प्रयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक</p> <p>(ii) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक अनुकूलन और एक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम</p> <p>(iii) विश्वविद्यालय के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज डीपीई'ज के लिए अध्यादेश XVIII के अधीन गठित संवीक्षण सह मूल्यांकन समिति द्वारा अनुशंसा</p>
2	सहायक डीपीई (वरिष्ठ वेतनमान)/कालेज डीपीई (वरिष्ठ वेतनमान) से डिप्टी डीपीई/सहायक डीपीई (चयन ग्रेड)/कालेज डीपीई (चयन ग्रेड) (स्टेज 2 से स्टेज 3)	सहायक डीपीई (वरिष्ठ वेतनमान), कालेज डीपीई (वरिष्ठ वेतनमान), जो स्टेज 2 में पांच वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुका है	<p>(i) विश्वविद्यालय में एडीपीई'ज/डीडीपीई'ज के लिए तथा कालेज डीपीई'ज के लिए अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट IV की तालिका IV ड में दिए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के प्रयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक</p> <p>(ii) इसके अतिरिक्त, आकलन अवधि के दौरान 3/4 सप्ताह की अवधि के दो पुनश्चर्या पाठ्यक्रम</p> <p>(iii) विश्वविद्यालय के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज डीपीई'ज के लिए अध्यादेश XVIII के अधीन गठित संवीक्षण सह मूल्यांकन समिति द्वारा अनुशंसा</p>
3	डिप्टी डीपीई/सहायक डीपीई (चयन ग्रेड)/ कालेज डीपीई (चयन ग्रेड) से डिप्टी डीपीई/सहायक डीपीई (चयन ग्रेड)/ कालेज डीपीई (चयन ग्रेड) (स्टेज 3 से स्टेज 4)	डिप्टी डीपीई/सहायक डीपीई (चयन ग्रेड)/ कालेज डीपीई (चयन ग्रेड) जो स्टेज 3 में तीन वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुका है	<p>(i) विश्वविद्यालय में एडीपीई'ज/डीडीपीई'ज तथा कालेज डीपीई'ज के लिए अध्यादेश XXIV के परिशिष्ट IV की तालिका IV ड में दिए गए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के उपयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक</p> <p>(ii) बारह वर्ष की अवधि में कम से कम तीन प्रकाशन। कालेज में प्रोन्नति के लिए एम.फिल धारकों को एक प्रकाशन तथा पीएच.डी. धारकों को दो प्रकाशन की छूट दी जाएगी।</p> <p>(iii) टीम/एथलीट तैयार करने का प्रमाण।</p> <p>(iv) विश्वविद्यालय</p>

		एडीपीई'ज/डीडीपीई'ज के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज डीपीई'ज के लिए XVIII के अधीन गठित चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन।
--	--	---

नोट: स्टेज 1, 2, 3 तथा 4 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000 तथा 9000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका IV .ड. विश्वविद्यालय में डिप्टी डायरेक्टर/सहायक डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन तथा कालेज डीपीई'ज के लिए तथा विश्वविद्यालय में डायरेक्टर/डिप्टी डायरेक्टर/सहायक डायरेक्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन तथा कालेज डीपीई'ज के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम (सीएस) प्रोन्नति हेतु प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पीबीएस) के अंगीकरण के लिए यूजीसी विनियमावली 2010 के अनुसार शैक्षिक प्रदर्शन संकेतक (एपीआई'ज) और प्रस्तावित अंक।

संवर्ग I: अध्यापन, प्रशिक्षण, कोचिंग, खिलाड़ी

विकास तथा खेल प्रबंधन गतिविधियां

क्र. सं.	गतिविधि का प्रकार	अधिकतम अंक
संवर्ग I		
1	विद्यार्थियों के लिए शारीरिक शिक्षा तथा खेल कार्यक्रम का प्रबंधन (शारीरिक शिक्षा तथा खेलों में नीतियों की योजना, निष्पादन और मूल्यांकन) 20 अंक लेक्चर सह पद्धति आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, सेमिनार आबंटित घंटों के प्रतिशत के अनुसार 20 अंक	40
2	संस्थाओं तथा संगठनों को अवकाशदिवसों में सेवाएं, खेल सुविधाएं तथा प्रशिक्षण प्रदान करना।	10
3	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/अंतर विश्वविद्यालय/अंतर क्षेत्रीय स्तरों पर खेल तथा खेल प्रतियोगिताएं आयोजित और संचालित करना (25 अंक) कोचिंग कैम्प/खिलाड़ी विकास/प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित और संचालित करना (15 अंक)	40
4	शारीरिक शिक्षा तथा खेल में वैज्ञानिक और प्रौद्योगिकीय ज्ञान का समुन्नयन (5 अंक) खेल प्रतिभागियों की पहचान करना तथा विद्यार्थियों में खेल उत्कृष्टता का परामर्श देना (10 अंक)	20
5	खेल मैदानों का विकास और अनुरक्षण तथा अन्य खेल सुविधाओं का क्रय और अनुरक्षण	15

पूर्णांक	125
अपेक्षित न्यूनतम एपीआई अंक	75

डी प्रोफेशनल विकास संबंधित गतिविधियां

क्र. सं.	गतिविधि का प्रकार	अधिकतम अंक
1	पाठ्यतर, विस्तार और फील्ड आधारित गतिविधियों (जैसे कि सांस्कृतिक आदान-प्रदान और खेल कार्यक्रम) (बहिरंगी तथा अंतरंगी कार्यक्रमों के विभिन्न स्तर) के साथ संबंधित विद्यार्थी ; एनएसएस/एनसीसी तथा अन्य माध्यमों द्वारा विस्तार कार्य।	20
2	शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों में प्रतिभागिता और जिम्मेदारियों के माध्यम से खेल इकाइयों तथा संस्था प्रबंधन और कॉर्पोरेट जीवन में योगदान	15

3	प्रोफेशनल विकास गतिविधियां (जैसे कि सेमिनार, सम्मेलन, अत्यावधि प्रशिक्षण कोर्सेज, कैंप तथा आयोजन, वार्ता, व्याख्यान में प्रतिभागिता, एसोसिएशन की सदस्यता, प्रचार और सामान्य आलेख, जो नीचे संवर्ग-III में आवृत्त नहीं किए गए हैं।	15
	न्यूनतम अपेक्षित एपीआई अंक	15

संवर्ग III: अनुसंधान और शैक्षिक योगदान

क्र. सं.	एपीआई'ज	शारीरिक शिक्षा के संकाय	विश्वविद्यालय और कालेज अध्यापक पद हेतु अधिकतम अंक
III (क)	अनुसंधान प्रकाशन (जर्नल्स)	संदर्भित जर्नल्स	15/प्रकाशन
		गैर-संदर्भित किन्तु मान्यताप्राप्त और प्रतिष्ठित जर्नल्स तथा पीरियडीकल्स	10/प्रकाशन
		आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या धारक सम्मेलन कार्यवाही इत्यादि में पूर्ण प्रपत्र (सारकित भाग सम्मिलित नहीं किया जाना है)	10/प्रकाशन
III (ख)	अनुसंधान प्रकाशन (पुस्तकें, पुस्तकों में अध्याय, संदर्भित जर्नल आलेखों के अतिरिक्त)	पाठ्य अथवा संदर्भ पुस्तकें	50/एकमात्र लेखक, एक सम्पादित पुस्तक में 10/ अध्याय
		अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित**	
		पाठ्य अथवा संदर्भ पुस्तकें	25/एकमात्र लेखक, एक सम्पादित पुस्तक में 5/ अध्याय
		राष्ट्रीय/केन्द्र/राज्य सरकार/सोसायटीज द्वारा प्रकाशित**	
		विषय पुस्तकें आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या वाले अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा**	15/एकमात्र लेखक, एक सम्पादित पुस्तक में 3/ अध्याय
		राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय डायरेक्टरी की संख्याओं के साथ आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या वाले भारतीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशनों में ज्ञान आधारित भागों में अध्याय	5 अध्याय

**अंक (50/25/10/03 जो भी स्थिति है) सभी लेखकों द्वारा एक बराबर साझा किए जाने हैं।

III (ग)	अनुसंधान परियोजना		
III (ग)(i)	निष्पादित/चालू प्रायोजित परियोजनाएं	5.0 लाख से अधिक अनुदान द्वारा संचलित मुख्य परियोजनाएं/आयोजन	20 प्रत्येक परियोजना
		न्यूनतम 4.0 लाख से 5.0 लाख तक द्वारा संचलित मुख्य परियोजनाएं/आयोजन	15 प्रत्येक प्रमुख परियोजना
		4.0 लाख से कम द्वारा संचलित सहायक परियोजनाएं/आयोजन	15 प्रत्येक प्रमुख परियोजना
III (ग)(ii)	निष्पादित/चालू परामर्शी परियोजनाएं	जुटाई गई राशि न्यूनतम रु. 1.0 लाख	10 प्रति रु. 5.0 लाख 2 प्रति रु. 1.0 लाख
III (ग)(iii)	पूर्ण की जा चुकी परियोजनाएं: गुणवत्ता मूल्यांकन	पूरित परियोजना रिपोर्ट (निधीयन एजेन्सी द्वारा स्वीकृत)	20/प्रति प्रमुख परियोजना तथा 10/प्रति सहायक परियोजना
III (ग)(iv)	परियोजना परिणाम/निष्कर्ष	केन्द्र तथा राज्य स्तर पर सरकारी निकायों का नीति दस्तावेज	30/प्रति निष्कर्ष या परिणाम राष्ट्रीय पेटेंट इत्यादि हेतु 50/प्रति अंतर्राष्ट्रीय पेटेंट हेतु
III (घ)	अनुसंधान मार्गदर्शन		
III (घ)(i)	एम. फिल	केवल डिग्री प्रदान की गई	3/प्रति अभ्यर्थी
III (घ)(ii)	पीएच.डी.	डिग्री प्रदान की गई	10/प्रति अभ्यर्थी

		शोधनिबन्ध प्रस्तुत किया गया	7/प्रति अभ्यर्थी
III (ङ)	प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला दस्तावेज		
III (ङ)(i)	अनुसंधान क्रियाविधि/प्रशिक्षण /कोचिंग कार्यशालाएं	अनुसंधान क्रियाविधि/प्रशिक्षण /कोचिंग कार्यक्रम (तीन सप्ताह से कम नहीं)/कार्यशालाएं एक सप्ताह से कम नहीं	20
III (ङ)(ii)	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशालाओं इत्यादि में दस्तावेजमें प्रतिभागिता और अनुसंधान दस्तावेजों (मौखिक/पोस्टर) की प्रस्तुति	
		क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	10/प्रत्येक
		ख) राष्ट्रीय	7.5/प्रत्येक
		ग) क्षेत्रीय/राज्य स्तर	5/प्रत्येक
		घ) स्थानीय-विश्वविद्यालय/कालेज स्तर	3/प्रत्येक
III (ङ)(iii)	व्याख्यान देने/सत्र अध्यक्षता हेतु सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशालाओं/संवाद गोष्ठियों हेतु आमंत्रण	अंतर्राष्ट्रीय	10/प्रत्येक
		राष्ट्रीय	7.5/प्रत्येक
		क्षेत्रीय/राज्य स्तर	5/प्रत्येक
		विश्वविद्यालय/कालेज स्तर प्रतिभा व्याख्यान	5/प्रत्येक

अध्यादेश XXIV का परिशिष्ट V

तालिका V.क. विश्वविद्यालय में सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन/लाइब्रेरियन और कालेज लाइब्रेरियन की सीधी भर्ती हेतु एपीआई'ज के लिए न्यूनतम अंक

	सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन/कालेज लाइब्रेरियन	विश्वविद्यालय में डिप्टी लाइब्रेरियन	लाइब्रेरियन (केवल विश्वविद्यालय)
न्यूनतम एपीआई अंक	अध्यादेश XXIV में अनुबद्ध न्यूनतम मानदंड	एपीआई'ज के संवर्ग-III से 300 अंक की समेकित एपीआई अंक अपेक्षा	एपीआई'ज के संवर्ग-III से 400 अंक की समेकित एपीआई अंक अपेक्षा
चयन समिति मानदंड	चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन		

तालिका V.ख . विश्वविद्यालय में डिप्टी लाइब्रेरियन/सहायक लाइब्रेरियन की प्रोन्नति के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम हेतु लागू न्यूनतम एपीआई

क्र.सं.		सहायक लाइब्रेरियन से सहायक लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 1 से स्टेज 2)	डिप्टी लाइब्रेरियन/सहायक लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) (स्टेज 2 से स्टेज 3)	डिप्टी लाइब्रेरियन/सहायक लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) (स्टेज 3 से स्टेज 4)
I	पुस्तकालय सेवाओं द्वारा ज्ञान का प्रापण, संगठन और प्रदायगी (संवर्ग - I)	75/वर्ष	75/वर्ष	75/वर्ष
II	विस्तार और व्यवसाय संबंधी गतिविधियां (संवर्ग - II)	15/वर्ष	15/वर्ष	15/वर्ष
III	संवर्ग-III तथा II के तहत न्यूनतम कुल औसत एपीआई वार्षिक अंक	100/वर्ष	100/वर्ष	100/वर्ष
IV	अनुसंधान और शैक्षिक योगदान (संवर्ग-III) — संचयी आकलन हेतु अपेक्षित न्यूनतम	10/वर्ष (40/आकलन अवधि)	20/वर्ष (100/आकलन अवधि)	30/वर्ष (90/आकलन अवधि)

	वार्षिक अंक			
	विशेषज्ञ आकलन प्रणाली	संवीक्षण समिति	संवीक्षण समिति	संवीक्षण समिति
V	आकलन प्रक्रिया	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	चयन समिति चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन

*अभ्यर्थी संवर्ग I + II के तहत अपेक्षित न्यूनतम अंक हासिल करने के लिए संवर्ग I अथवा संवर्ग II से 10 अंक प्राप्त कर सकते हैं।

नोट: स्टेज 1, 2, 3 तथा 4 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000 तथा 9000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका V.ग. कालेज लाइब्रेरियन की प्रोन्नति के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम (सीएस) हेतु लागू न्यूनतम एपीआई

क्र.सं.		कालेज लाइब्रेरियन (स्टेज 1) से कालेज लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 2)	कालेज लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 2) से कालेज लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) (स्टेज 3)	कालेज लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) (स्टेज 3 से स्टेज 4)
I	पुस्तकालय सेवाओं द्वारा ज्ञान और सूचना का प्रापण, संगठन और प्रदायगी (संवर्ग - I)	75 / वर्ष	75 / वर्ष	75 / वर्ष
II	विस्तार और व्यवसाय संबंधी गतिविधियां (संवर्ग - II)	15 / वर्ष	15 / वर्ष	15 / वर्ष
III	संवर्ग- I तथा II के तहत न्यूनतम कुल औसत एपीआई वार्षिक अंक*	100 / वर्ष	100 / वर्ष	100 / वर्ष
IV	अनुसंधान और शैक्षिक योगदान (संवर्ग- III) — संचयी आकलन हेतु अपेक्षित न्यूनतम वार्षिक अंक	5 / वर्ष (40 / आकलन अवधि)	10 / वर्ष (100 / आकलन अवधि)	15 / वर्ष (90 / आकलन अवधि)
	विशेषज्ञ आकलन प्रणाली	संवीक्षण समिति	संवीक्षण समिति	संवीक्षण समिति
V	आकलन प्रक्रिया	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	चयन समिति चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन

*अभ्यर्थी संवर्ग I + II के तहत अपेक्षित न्यूनतम अंक हासिल करने के लिए संवर्ग I अथवा संवर्ग II से 10 अंक प्राप्त कर सकते हैं।

नोट: स्टेज 1, 2, 3 तथा 4 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000 तथा 9000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका V.घ. विश्वविद्यालय में सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन तथा कालेज लाइब्रेरियन की प्रोन्नति के लिए न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन तथा सेवा अपेक्षाएं

क्र. सं.	सीएस के माध्यम से प्रोन्नति	सेवा आवश्यकता	न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और संवीक्षण/चयन मानदंड
1	सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन / कालेज लाइब्रेरियन से सहायक लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान) / कालेज लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान) (स्टेज 1 से स्टेज 2)	सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन / कालेज लाइब्रेरियन (स्टेज 1) जो पीएच.डी. के साथ स्टेज 1 में सेवा के चार वर्ष पूर्ण कर चुका है	(i) विश्वविद्यालय सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन तथा कालेज लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XXIV के तालिका V ड में दिए मानदंडों के अनुसार

		अथवा एम. फिल के साथ सेवा के पांच वर्ष अथवा पीएच.डी या एम. फिल के बगैर सेवा के छह वर्ष	विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के प्रयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक (ii) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक अनुकूलन और एक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (iii) विश्वविद्यालय सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XVIII के अधीन गठित संवीक्षण सह मूल्यांकन समिति द्वारा अनुशंसा
2	सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान)/कालेज लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान)/से सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड)/कालेज लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) (स्टेज 2 से स्टेज 3)	सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान)/कालेज लाइब्रेरियन (वरिष्ठ वेतनमान) जो स्टेज 2 में पांच वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुका है	(i) विश्वविद्यालय सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन/कालेज लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XXIV की तालिका IV ड में दिए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के प्रयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक (ii) इसके अतिरिक्त, आकलन अवधि के दौरान 3/4 सप्ताह की अवधि के दो पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (iii) विश्वविद्यालय सहायक लाइब्रेरियन तथा डिप्टी लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XVIII के अधीन गठित संवीक्षण सह मूल्यांकन समिति द्वारा अनुशंसा
3	डिप्टी विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड)/कालेज लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) (स्टेज 3 से स्टेज 4)	सहायक विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड)/कालेज लाइब्रेरियन (चयन ग्रेड) जो स्टेज 3 में तीन वर्ष की सेवा पूर्ण कर चुका है	(i) विश्वविद्यालय सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन तथा कालेज लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XXIV की तालिका IV ड में दिए गए मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस अंकन प्रारूप के उपयोग द्वारा न्यूनतम एपीआई अंक (ii) बारह वर्ष की अवधि में कम से कम तीन प्रकाशन। कालेज में प्रोन्नति के लिए एम.फिल धारकों को एक प्रकाशन तथा पीएच.डी. धारकों को दो प्रकाशन की छूट दी जाएगी। (iii) इसके अतिरिक्त लाइब्रेरी ऑटोमेशन/शैक्षिक प्रलेखन के लिए विश्लेषणात्मक टूल विकास के संवर्गों के तहत एक पाठ्यक्रम/प्रशिक्षण (iv) विश्वविद्यालय सहायक लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन के लिए अध्यादेश XXIV तथा कालेज लाइब्रेरियन के लिए XVIII के अधीन गठित चयन समिति द्वारा व्यापक

		आकलन।
--	--	-------

नोट: स्टेज 1, 2, 3 तथा 4 एजीपी के क्रमशः 6000, 7000, 8000 तथा 9000 वेतनमान के सुसंगत हैं।

तालिका V.६. विश्वविद्यालय में लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन/सहायक लाइब्रेरियन तथा कालेज लाइब्रेरियन की सीधी भर्ती और विश्वविद्यालय में लाइब्रेरियन/डिप्टी लाइब्रेरियन/सहायकलाइब्रेरियन तथा कालेज लाइब्रेरियन के लिए करियर एडवांसमेंट स्कीम (सीएएस) प्रोन्नति हेतु प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पीबीएस) हेतु शैक्षिक प्रदर्शन संकेतक (एपीआई'ज) और प्रस्तावित अंक।

संवर्ग - I: पुस्तकालय सेवाओं द्वारा ज्ञान और सूचना का प्रापण, संगठन और प्रदायगी

क्र. सं.	गतिविधि का प्रकार	अधिकतम अंक
1	पुस्तकालय संसाधन संगठन तथा पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं, रिपोर्ट का अनुरक्षण ; पुस्तकालय वाचन-सेवाओं, अनुसंधानकर्ताओं के लिए साहित्य पुनर्प्राप्ति सेवाओं तथा रिपोर्ट विश्लेषणों का प्रावधान ; विश्वविद्यालय/कालेज के विभागों को रिपोर्ट, मैनुअल्स तथा संबंधित दस्तावेजों के लिए अपेक्षित निवेशों द्वारा सहायता का प्रावधान ; संस्थानिक वेबसाइट को गतिविधि संबंधित सूचना द्वारा अद्यतन करना तथा संस्थानिक न्यूजलेटर्स इत्यादि का प्रकाशन।	40
2	पुस्तकालय सेवाओं जैसेकि कैटलॉग का स्वचलन, शिक्षार्जन संसाधन प्रापण कार्य, प्रसार कार्य सदस्यता रिकार्ड सहित, क्रमसंख्या अंकन प्रणाली, संदर्भ तथा सूचना सेवाएं, पुस्तकालय सुरक्षा (प्रौद्योगिकी आधारित विधियां जैसेकि आरएफआईडी, सीसीटीवी) के अद्यतनीकरण हेतु आईसीटी तथा अन्य नई प्रौद्योगिकियों का अनुप्रयोग, पुस्तकालय प्रबंधन टूल्स (सॉफ्टवेयर) का विकास, इन्ट्रानेट प्रबंधन	30
3	ई-संसाधनों का विकास, संगठन और प्रबंधन इन्ट्रानेट/इंटरनेट पर उनकी सुलभता सहित, पुस्तकालय संसाधनों का अंकीकरण, सूचना की ई-प्रदायगी इत्यादि	25
4	प्रयोक्ता जागरूकता और अनुदेश कार्यक्रम (अनुकूलन व्याख्यान, पुस्तकालय सेवाओं जैसेकि ई-संसाधन, ओपीएसी के उपयोग में प्रयोक्ता प्रशिक्षण ; ज्ञान संसाधन प्रयोक्ता प्रवर्तन कार्यक्रम जैसेकि पुस्तक प्रदर्शनी आयोजित करना, अन्य अन्योन्यक्रिया नवीनतम शिक्षार्जन संसाधन इत्यादि	20
5	अतिरिक्त सेवाएं जैसेकि अवकाश दिवसों को पुस्तकालय सेवाएं प्रदान करना, पुस्तकालय प्रयोक्ता मैनुअल, बाह्य सदस्यता मानदंडों द्वारा बाहरी लोगों को संस्थानिक पुस्तकालय सेवाएं उपलब्ध कराना	10
पूर्णांक		125
अपेक्षित न्यूनतम एपीआई अंक		75

संवर्ग- II: पाठ्येतर, विस्तार और व्यवसायिक विकास संबंधित गतिविधियां

क्र. सं.	गतिविधि का प्रकार	अधिकतम अंक
1	पाठ्येतर, विस्तार और फील्ड आधारित गतिविधियों (जैसे कि सांस्कृतिक आदान-प्रदान और पुस्तकालय सेवा कार्यक्रम) (बहिरंगी तथा अंतरंगी कार्यक्रमों के विभिन्न स्तर) के साथ संबंधित विद्यार्थी ; विभिन्न माध्यमों द्वारा विस्तार, पुस्तकालय-साहित्य कार्य।	20
2	पुस्तकालय और प्रशासनिक समितियों में प्रतिभागिता और जिम्मेदारियों के माध्यम से पुस्तकालय इकाइयों तथा संस्था प्रबंधन और कार्पोरेट जीवन में योगदान	15
3	प्रोफेशनल विकास गतिविधियां (जैसे कि सेमिनार, सम्मेलन, अल्पावधि प्रशिक्षण कोर्स, कैम्प तथा आयोजन, वार्ता, व्याख्यान में प्रतिभागिता, एसोसिएशन की सदस्यता, प्रचार और सामान्य आलेख, जो नीचे संवर्ग- III में आवृत्त नहीं किए गए हैं।	15
न्यूनतम अपेक्षित एपीआई अंक		15

संवर्ग III: अनुसंधान और शैक्षिक योगदान

क्र. सं.	एपीआई'ज	गतिविधि	अधिकतम अंक
III (क)में प्रकाशित अनुसंधान प्रपत्र	संदर्भित जर्नल्स	15/प्रकाशन
		गैर-संदर्भित किन्तु मान्यताप्राप्त और प्रतिष्ठित	10/प्रकाशन

		जर्नलस तथा पीरियडीकल्स आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या धारक	
		सम्मेलन कार्यवाही इत्यादि में पूर्ण प्रपत्र (सारकित भाग सम्मिलित नहीं किया जाना है)	10/प्रकाशन
III (ख)	अनुसंधान प्रकाशन (पुस्तकें, पुस्तकों में अध्याय, संदर्भित जर्नल आलेखों के अतिरिक्त)	सुस्थापित समीक्षा प्रणालीधारक अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पाठ्य अथवा संदर्भ पुस्तकें	50/एकमात्र लेखक, एक सम्पादित पुस्तक में 10/ अध्याय
		आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या वाले राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित विषय पुस्तकें	25/एकमात्र लेखक तथा एक सम्पादित पुस्तक में 5/ अध्याय
		आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या वाले अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें	15/एकमात्र लेखक तथा एक सम्पादित पुस्तक में 3/ अध्याय
		अंतरराष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित सम्पादित ज्ञान आधारित पुस्तकों में अध्याय	10/अध्याय
		आईएसबीएन/आईएसएसएन संख्या वाले भारतीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा ज्ञान आधारित पुस्तकों में अध्याय	5/अध्याय
III (ग)			
III (ग)(i)	निष्पादित/चालू प्रायोजित परियोजनाएं	घ) 30.00 लाख से अधिक अनुदान द्वारा संचलित मुख्य परियोजनाएं	20 प्रत्येक परियोजना
		ङ) न्यूनतम 5.0 लाख से 30.00 लाख तक द्वारा संचलित मुख्य परियोजनाएं	15 प्रत्येक प्रमुख परियोजना
		च) रु. 50,000 से 5.0 लाख तक अनुदानों द्वारा संचलित सहायक परियोजनाएं	15 प्रत्येक प्रमुख परियोजना
III (ग)(ii)	निष्पादित/चालू परामर्शी परियोजनाएं	जुटाई गई राशि न्यूनतम रु. 10.00 लाख	10 प्रति रु. 10.0 लाख 2 प्रति रु. 2.0 लाख
III (ग)(iii)	पूर्ण की जा चुकी परियोजनाएं: गुणवत्ता मूल्यांकन	पूरित परियोजना रिपोर्ट (निधीयन एजेन्सी द्वारा स्वीकृत)	20/प्रति प्रमुख परियोजना तथा 10/प्रति सहायक परियोजना
III (ग)(iv)	परियोजना परिणाम/निष्कर्ष	पेटेण्ट/प्रौद्योगिकी अंतरण/उत्पाद/प्रक्रम	30/प्रति राष्ट्रीय स्तर निष्कर्ष या पेटेण्ट इत्यादि हेतु 50/प्रति अंतर्राष्ट्रीय स्तर
III (घ)			
III (घ)(i)	एम. फिल	केवल डिग्री प्रदान की गई	3/प्रति अभ्यर्थी
III (घ)(i)	पीएच.डी.	डिग्री प्रदान की गई	10/प्रति अभ्यर्थी
		शोधनिबन्ध प्रस्तुत किया गया	7/प्रति अभ्यर्थी
III (ङ)			
III (ङ)(i)	पुनश्चर्या कोर्सेज, क्रियाविधि कार्यशालाएं, प्रशिक्षण, अध्यापन-शिक्षार्जन-मूल्यांकन प्रौद्योगिकी कार्यक्रम, सॉफ्ट स्किल विकास कार्यक्रम, संकाय विकास कार्यक्रम(अधिकतम 30 अंक)	न्यूनतम दो सप्ताह की अवधि	20/प्रत्येक
		एक सप्ताह की अवधि	10/प्रत्येक
III (ङ)(ii)	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशालाओं इत्यादि में दस्तावेज*में प्रतिभागिता और अनुसंधान दस्तावेजों (मौखिक/पोस्टर) की प्रस्तुति	
		क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	10/प्रत्येक
		ख) राष्ट्रीय	7.5/प्रत्येक
		ग) क्षेत्रीय/राज्य स्तर	5/प्रत्येक
		घ) स्थानीय-विश्वविद्यालय/कालेज स्तर	3/प्रत्येक

III (ड)(iv)	सम्मेलन/संवाद गोष्ठियों हेतु	अंतर्राष्ट्रीय	10/प्रत्येक
	आमंत्रण व्याख्यान अथवा प्रस्तुतियाँ	राष्ट्रीय	5/प्रत्येक

*यदि सम्मेलन/सेमिनार में दस्तावेज का प्रकाशन कार्यवाही के रूप में होता है तो अंक प्रकाशन[III(A)] हेतु प्रोद्भूत होंगे तथा प्रस्तुति [III(E)(ii)]के अधीन नहीं

अध्यादेश XXIV का परिशिष्ट VI

एपीआई स्कोर (संगीत विभाग) की गणना के लिए विस्तृत दिशानिर्देश

दिनांक 31-12-2008 को अथवा उसके पश्चात प्रोन्नति के लिए ग्राह्य होने वाले अध्यापकों हेतु करियर एडवांसमेंट स्कीम, 2010 लागू होगी।

स्व-आकलन अंकों का सत्यापन संवीक्षण-सह-मूल्यांकन समिति अथवा चयन समिति, जैसी स्थिति है, के अधीन होगा।

तालिका VI.क. सी.एस. 2010 के अधीन विश्वविद्यालय विभागों में अध्यापकों की प्रोन्नति के लिए लागू किए जाने वाले एपीआई'ज के न्यूनतम अंक मानदंडः

क्र. सं.	संवर्ग	सहायक प्रोफेसर (एजीपी रु. 6000 से रु. 7000 तक)	सहायक प्रोफेसर (एजीपी रु. 7000 से रु. 8000 तक)	सहायक प्रोफेसर (एजीपी रु. 8000 से रु. 9000 तक)	सहायक प्रोफेसर (एजीपी रु. 9000 से रु. 10000 तक)
1	संवर्ग I (अध्यापन शिक्षार्जन इत्यादि)	75/वर्ष	75/वर्ष	75/वर्ष	75/वर्ष
2	संवर्ग II (पाठ्येतर गतिविधियां इत्यादि)	15/वर्ष	15/वर्ष	15/वर्ष	15/वर्ष
3	न्यूनतम अंक अपेक्षा (I+II)*	100/वर्ष	100/वर्ष	100/वर्ष	100/वर्ष
4	संवर्ग III (अनुसंधान गतिविधियां इत्यादि)	10/वर्ष (40/आकलन अवधि)	20/वर्ष (100/आकलन अवधि)	30/वर्ष (90/आकलन अवधि)	40/वर्ष (120/आकलन अवधि)
5	न्यूनतम अंक अपेक्षा (I+II+III)	110/वर्ष	120/वर्ष	130/वर्ष	140/वर्ष
6	आकलन प्रक्रिया	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	संवीक्षण समिति द्वारा एपीआई अंक सत्यापन	चयन समिति द्वारा व्यापक आकलन	चयन समिति

*अपेक्षित 10 अंक संवर्ग I या संवर्ग II से अर्जित किए जा सकते हैं।

एपीआई कैपिंग/वर्ष

क्र. सं.	संवर्ग	अधिकतम एपीआई/वर्ष
1	संवर्ग I (अध्यापन शिक्षार्जन इत्यादि)	120 अंक/वर्ष (न्यूनतम अपेक्षा: 75/वर्ष)
2	संवर्ग II (पाठ्येतर गतिविधियां इत्यादि)	50 अंक/वर्ष (न्यूनतम अपेक्षा: 15/वर्ष)
समेकित अंक (I+II) अपेक्षित		100/वर्ष
3	संवर्ग III (अनुसंधान गतिविधियां इत्यादि)	कोई अपर कैपिंग नहीं* (तथापि, कुल योग की गणना के लिए निम्नलिखित विभाजन पद्धति का अनुसरण किया जाना चाहिए)

*संवर्ग III (अनुसंधान गतिविधियां इत्यादि)

उप संवर्ग	सी एपीआई के प्रतिशत के रूप में कैप (100 प्रतिशत के लिए)
III (क) अनुसंधान प्रलेख/प्रकाशन (पत्रिकाएं एवं पुस्तकें)	55 प्रतिशत
III (ख) अनुसंधान परियोजनाएं	20 प्रतिशत

III (ग) अनुसंधान मार्गदर्शन/स्नातकपूर्व निबन्ध	10 प्रतिशत
III (घ) प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन/सेमिनार इत्यादि	15 प्रतिशत

तालिका VI.ख. सीएस, 2010 के अधीन प्रोन्नति के लिए शैक्षिक प्रदर्शन संकेतक हेतु अंक
(संगीत विभाग)

संवर्ग I: अध्यापन, शिक्षार्जन और मूल्यांकन संबंधी गतिविधियां

क्र. सं.	गतिविधि का प्रकार	अधिकतम अंक
1	व्याख्यान, सेमिनार, ट्यूटोरियल्स, प्रैक्टिकल्स, निर्धारित लेक्चर्स के प्रतिशत के रूप में संविदा घंटे	60
2	पाठ्यचर्या के अनुसार ज्ञान/अनुदेश की तैयारी और प्रदान करना, विद्यार्थियों को अतिरिक्त संसाधन उपलब्ध कराने द्वारा पाठ्यक्रम समृद्ध बनाना	20
3	अध्यापन-शिक्षार्जन की प्रतिभागी और नवाचारी विधियों का उपयोग करना ; विषय-वस्तु अद्यतन करना, पाठ्यक्रम सुधार इत्यादि	20
4	परीक्षा ड्यूटी (निरीक्षण, प्रश्नपत्र तैयार करना, उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन/अंक निर्धारण) आबंटन के अनुसार 25	25
	पूर्णांक	125
	अपेक्षित न्यूनतम एपीआई अंक	75

नोट:

- निर्धारित घंटों की गणना करते समय, केवल कार्यदिवस/सप्ताहों पर विचार किया जाएगा। उदाहरण के लिए, यदि किसी अध्यापक को 16 सप्ताह प्रति सेमेस्टर अध्यापन वाले विश्वविद्यालय/कालेज में कक्षा में अध्यापन हेतु 20 घंटा प्रति सप्ताह निर्धारित किए गए हैं, तो उस अध्यापक द्वारा पंक्ति 1 क (i) में 320 घंटे लिखे जाएंगे (इसी प्रकार, 320 घंटे लिखे जाएंगे, यदि द्वितीय सेमेस्टर में अध्यापन भार वही रहता है)। यदि अध्यापक ने वास्तव में उस सेमेस्टर में 275 घंटे पढ़ाया है, तो उसके द्वारा पंक्ति 1 क (i) में 275 घंटे लिखे जाएंगे। इस प्रकार उस अध्यापक को उस सेमेस्टर के लिए कुल $320 + 275 = 625$ घंटे का क्रेडिट मिलेगा। अध्यापक द्वारा दूसरे सेमेस्टर के लिए इसी प्रकार गणना की जाएगी तथा प्रत्येक पंक्ति में योग दर्ज किया जाएगा।
- अधिकांश उप-संवर्गों में, अध्यापक के कुल प्राप्तांक संबंधित उप-योग के तहत अनुमत अधिकतम प्राप्तांक से अधिक हो सकते हैं। उस मामले में, अध्यापक के प्राप्तांक अधिकतम अंक के बराबर माने जाएंगे। उदाहरण के लिए यदि किसी अध्यापक ने 900 लेख दर्ज किए हैं तब उसको 300 घंटे का क्रेडिट मिलेगा और यदि उसने 40 घंटे की परीक्षा ड्यूटी की है तो उसके प्राप्तांक 340 घंटे $= 34$ अंक हो जाएंगे। परंतु उसको इस संवर्ग में अधिकतम अंक अर्थात् 20 अंक ही दिए जाएंगे।

संवर्ग I के तहत एपीआई गणना के लिए तालिका

संवर्ग	गतिविधि का प्रकार	नोट्स	आकलन की इकाई
संवर्ग I	अध्यापन, शिक्षार्जन तथा मूल्यांकन संबंधी गतिविधियां		
I (i)	कक्षा अध्यापन (लेक्चर्स, सेमिनार सहित)	निर्धारण अनुसार	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	कक्षा अध्यापन (लेक्चर्स, सेमिनार सहित) तैयारी समय	उपस्थिति पंजिका के अनुसार वास्तविक अध्यापन घंटे	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	ट्यूटोरियल्स तथा प्रैक्टिकल्स	उपस्थिति पंजिका के अनुसार वास्तविक	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	विद्यार्थियों के साथ कक्षा से बाहर अन्योन्यक्रिया	I (i) की प्रथम पंक्ति में अधिकतम 0.5 घंटा	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	उप-योग	अंक = घंटा / 10 (अधिकतम अंक 100)	

I (ii)	ज्ञान समृद्धि हेतु अनुसंधान अधीक्षण (निष्णात शोध-प्रबंध सहित)	अधिकतम 1 घंटा प्रति विद्यार्थी प्रति कार्य सप्ताह	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	उप-योग	अंक = घंटा / 10 (अधिकतम अंक 30)	
I (iii)	अध्यापन नवाचार, जिसमें नवाचार पाठ्यक्रम की तैयारी, द्विभाषी/बहुभाषी अध्यापन सहित अध्यापन के लिए नवाचारी विधियों का उपयोग शामिल है।	साक्ष्य प्रस्तुत किया जाना है। प्राप्तांकों को अंतिम रूप संवीक्षा समिति द्वारा दिया जाएगा।	असाधारण = 10 बहुत अच्छा = 7 अच्छा = 5 औसत = 3 साधारण = 1
	नई अध्यापन-शिक्षार्जन सामग्री तैयार करना, जिसमें अनुवाद, संक्षेपण सामग्री, अध्ययन पैक या विद्यार्थियों के लिए उस तरह के अतिरिक्त संसाधन शामिल हैं।	साक्ष्य प्रस्तुत किया जाना है। प्राप्तांकों को अंतिम रूप संवीक्षा समिति द्वारा दिया जाएगा।	असाधारण = 10 बहुत अच्छा = 7 अच्छा = 5 औसत = 3 साधारण = 1
	कक्षा में अध्यापन की गुणवत्ता और विद्यार्थियों की अन्योन्यक्रिया हेतु अनाम विद्यार्थियों के सुझाव का प्रयोग	प्रारूप तथा सुझाव सारांश संलग्न करें	2 अंक प्रति पाठ्यक्रम (अधिकतम 10 अंक)
I (iv)	प्रश्नपत्र तैयार करना संतुलन और संबंधित कार्य	वास्तविक घंटे	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	निरीक्षण/अधीक्षण तथा परीक्षा संबंधी अन्य कार्य	वास्तविक घंटे	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन तथा आंतरिक आकलन, बाह्य और पुनर्मूल्यांकन संबंधी निर्दिष्ट कार्य	अधिकतम 20 मिनट प्रति पूर्ण लेख	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	उप-योग	अंक = घंटा / 10 (अधिकतम अंक 20)	

नोट: अध्यापक द्वारा **I (iii)** की अंतिम पंक्ति में यह प्रमाण प्रस्तुत करना होगा कि उसके द्वारा अनाम सुझाव प्रश्नावली प्रस्तुत की गई है, जिसमें विद्यार्थी उनके अध्यापन की गुणवत्ता का आकलन दे सकते हैं। वह प्रतिपुष्टि की विषय-वस्तु के साथ असंबद्ध अंकों का अधिकारी होगा। विद्यार्थियों द्वारा दी गई टिप्पणियों का उपयोग अध्यापक के विरुद्ध नहीं किया जाएगा।

संवर्ग II: पाठ्येतर, विस्तार तथा व्यवसायिक विकास संबंधी गतिविधियां

गतिविधि का प्रकार	अधिकतम अंक
विद्यार्थी संबंधित पाठ्येतर, विस्तार और क्षेत्र आधारित गतिविधियां (जैसेकि एनएसएस/एनसीसी तथा अन्य चैनलों के माध्यम से विस्तार कार्य, सांस्कृतिक गतिविधियां, विषय संबंधी आयोजन, विज्ञापन और परामर्श)	20
शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों में प्रतिभागिता और जिम्मेदारियों के माध्यम से कार्पोरेट जीवन तथा विभाग और संस्थान के प्रबंधन में योगदान	15
व्यवसायिक विकास गतिविधियां (जैसेकि सेमिनार, सम्मेलन, अल्पावधि प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, वार्ता, व्याख्यान, एसोसिएशन्स की सदस्यता, प्रचार तथा सामान्य आलेख में प्रतिभागिता, संवर्ग III में आवृत्त नहीं)	15
पूर्णांक	50
अपेक्षित न्यूनतम एपीआई अंक	15

संवर्ग II के तहत एपीआई गणना के लिए तालिका

संवर्ग	गतिविधि का प्रकार	नोट्स	आकलन की इकाई
संवर्ग II	पाठ्येतर, विस्तार तथा व्यवसायिक विकास संबंधी गतिविधियां		
II (i)	विषय शाखा संबंधी पाठ्येतर गतिविधियां (जैसेकि फील्ड कार्य, अध्ययन भ्रमण, विद्यार्थी सेमिनार, आयोजन, करियर परामर्श इत्यादि)	साक्ष्य प्रस्तुत किया जाना है। प्राप्तांकों को अंतिम रूप संवीक्षा समिति द्वारा दिया जाएगा।	असाधारण = 10 बहुत अच्छा = 7 अच्छा = 5 औसत = 3

			साधारण = 1
	अन्य पाठ्येतर गतिविधियां (सांस्कृतिक, खेल, एनएसएस, एनसीसी इत्यादि)	प्राप्तांक को अंतिम रूप संवीक्षा समिति द्वारा दिया जाएगा	अच्छा = 5 औसत = 3 साधारण = 1
	विस्तार और प्रसार गतिविधियां (सार्वजनिक व्याख्यान, वार्ता, सेमिनार, लोकप्रिय लेखन जो III के तहत आवृत्त नहीं किया गया है)	साक्ष्य प्रस्तुत किया जाना है। प्राप्तांकों को अंतिम रूप संवीक्षा समिति द्वारा दिया जाएगा।	असाधारण = 10 बहुत अच्छा = 7 अच्छा = 5 औसत = 3 साधारण = 1
	उप-योग		
II (ii)	प्रशासनिक जिम्मेदारियां (डीन, हेड, वार्डन, रेजिडेंट ट्यूटर, प्रिंसिपल, अध्यक्ष, आयोजक, अध्यापक प्रभारी अथवा ऐसी ड्यूटी जिसके निर्वहन के लिए नियमित कार्यालय समय अपेक्षित है)	वास्तविक कार्य घंटे	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	अध्ययन, अकादेमी तथा प्रशासनिक समितियों के बोर्ड में प्रतिभागिता	वास्तविक कार्य घंटे	घंटे प्रति शैक्षिक वर्ष
	उप-योग	अंक = घंटा / 10 (अधिकतम अंक 30)	
II (iii)	संस्थान के सामूहिक कार्पोरेट जीवन में समग्र योगदान (5.6 तथा अन्य योगदान सहित)	साक्ष्य प्रस्तुत किया जाना है। प्राप्तांकों को अंतिम रूप संवीक्षा समिति द्वारा दिया जाएगा।	असाधारण = 10 बहुत अच्छा = 7 अच्छा = 5 औसत = 3 साधारण = 1

संवर्ग III: अनुसंधान और शैक्षिक योगदान

संवर्ग III के तहत एपीआई की गणना के लिए तालिका

क्र. सं.	एपीआई 'ज	अभियांत्रिकी / कृषि / पशुचिकित्सा / चिकित्सा विज्ञान / विज्ञान के संकाय	भाषा / कला / मानविकी / सामाजिक विज्ञान / पुस्तकालय / शारीरिक शिक्षा / प्रबंधन	विश्वविद्यालय तथा कालेज अध्यापक पद के लिए अधिकतम अंक
III क	अनुसंधान / समीक्षा पत्र	अनुसंधान पत्र (संबंधित क्षेत्र / विषय में) आईएसबीएन / आईएसएसएन क्रमांक धारक मान्यताप्राप्त और प्रतिष्ठित पत्रों और पत्रिकाओं में प्रकाशित	अनुसंधान पत्र (संबंधित क्षेत्र / विषय में) आईएसबीएन / आईएसएसएन क्रमांक धारक मान्यताप्राप्त और प्रतिष्ठित पत्रों और पत्रिकाओं में प्रकाशित	15 / प्रकाशन
		सम्मेलन कार्यवाही (संबंधित क्षेत्र / विषय में) पूर्ण दस्तावेज इत्यादि के रूप में (सारांश सम्मिलित नहीं किए जाने हैं)	सम्मेलन कार्यवाही (संबंधित क्षेत्र / विषय में) पूर्ण दस्तावेज इत्यादि के रूप में (सारांश सम्मिलित नहीं किए जाने हैं)	10 / प्रकाशन
	अनुसंधान प्रकाशन (पाठ्य / विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें) कॉपीराइट / लोगो पेटेंट / पंजीकृत संविदा इत्यादि धारक प्रतिष्ठित / पंजीकृत संगीत रिकार्डिंग	अनुसंधान प्रकाशन (पाठ्य / विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन / आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय प्रकाशकों / राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा	अनुसंधान प्रकाशन (पाठ्य / विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन / आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय प्रकाशकों / राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	40 / एकमात्र लेखक; 30 सह-लेखक पाठ्य / विषय अथवा संदर्भ पुस्तक लेखक 40 / एकल कलाकार ; 30 / सह-कलाकार

	कम्पनियों द्वारा कैसेट/सीडी/डीवीडी रिकार्डिंग्स	प्रकाशित		
	पुस्तक में पुस्तक अध्याय, पत्रिका लेखों को छोड़कर पंजीकृत संगीत रिकार्डिंग कम्पनियों द्वारा कैसेट/सीडी/डीवीडी इंडीविजुअल ट्रैक	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों में अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित (स्व-सम्पादित वॉल्यूम में अध्याय पर विचार नहीं किया जाए)	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों में अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित (स्व-सम्पादित वॉल्यूम में अध्याय पर विचार नहीं किया जाए)	10/अध्याय 10/ट्रैक
	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों/पत्र-पत्रिकाएं सम्पादित	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों/पत्र-पत्रिकाएं सम्पादित (संबंधित क्षेत्र/विषय में) तथा सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों/पत्र-पत्रिकाएं सम्पादित (संबंधित क्षेत्र/विषय में) तथा सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	20/एकल सम्पादक; 10/सह-सम्पादक
		अनुवाद की गई (संबंधित क्षेत्र/विषय में) तथा सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित पुस्तकें	अनुवाद की गई (संबंधित क्षेत्र/विषय में) तथा सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित पुस्तकें	20/एकल अनुवादक 10/सह-अनुवादक
		सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित ज्ञान आधारित वॉल्यूम्स में प्रकाशित (स्व-सम्पादित वॉल्यूम में अध्याय पर विचार नहीं किया जाए) अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित ज्ञान आधारित वॉल्यूम्स में प्रकाशित (स्व-सम्पादित वॉल्यूम में अध्याय पर विचार नहीं किया जाए) अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	10/अध्याय
		रुचि के क्षेत्र में कार्यवाहियों/विद्वत संस्थाओं/समितियों के न्यूजलेटर अथवा समाचार	रुचि के क्षेत्र में कार्यवाहियों/विद्वत संस्थाओं/समितियों के न्यूजलेटर अथवा समाचार पत्र में लोकप्रिय आलेख (संबंधित	10/अध्याय

		पत्र में लोकप्रिय आलेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	क्षेत्र/विषय में)	
III ख	अनुसंधान परियोजना			
III ख (i)	निष्पादित/चालू प्रांयोजित परियोजनाएं	प्रमुख परियोजनाएं (यूजीसी परियोजना दिशानिर्देशों के अनुसार)	(क) प्रमुख परियोजनाएं (यूजीसी परियोजना दिशानिर्देशों के अनुसार)	20/प्रत्येक पीआई की परियोजना 10/प्रत्येक सह-पीआई/संयुक्त पीआई की परियोजना
		गौण परियोजनाएं (यूजीसी परियोजना दिशानिर्देशों के अनुसार)	(क) गौण परियोजनाएं (यूजीसी परियोजना दिशानिर्देशों के अनुसार)	15/प्रत्येक परियोजना 8/प्रत्येक सह-पीआई/संयुक्त पीआई की परियोजना
III ख (ii)	संबंधित संस्थाओं से जुड़ी निष्पादित/चालू परामर्शिता परियोजनाएं	कार्यप्रवृत्त राशि न्यूनतम रु. 10.00 लाख	कार्यप्रवृत्त राशि न्यूनतम रु. 2.00 लाख	10/प्रत्येक
III ख (iii)	पूरित परियोजनाएं गुणवत्ता मूल्यांकन	पूरित परियोजना रिपोर्ट (निधीयन एजेन्सी से स्वीकृति)	पूरित परियोजना रिपोर्ट (निधीयन एजेन्सी द्वारा स्वीकृत)	20/प्रत्येक प्रमुख परियोजना तथा 10/प्रत्येक गौण अथवा नवोन्मेषी अनुसंधान परियोजना
III ख (iv)	परियोजना परिणाम/निष्कर्ष संस्कृति विभाग, भारत सरकार, संगीत नाटक अकादेमी, राज्य अकादेमी जैसेकि साहित्य कला परिषद् इत्यादि के लिए सृजनात्मक परियोजनाएं/संगीत प्रस्तुति	पेटेण्ट/प्रौद्योगिकी अंतरण/उत्पाद/प्रक्रिया	केन्द्र तथा राज्य स्तर पर सरकारी निकायों का प्रमुख नीति दस्तावेज	30/प्रत्येक राष्ट्रीय स्तर निर्माण अथवा पेटेण्ट/50/प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय स्तर के लिए
III ग	अनुसंधान मार्गदर्शन			
III ग (i)	एम. फिल	केवल डिग्री प्रदान की गई	केवल डिग्री प्रदान की गई	3/प्रत्येक उम्मीदवार
III ग (ii)	पीएच.डी.	डिग्री प्रदान की गई	डिग्री प्रदान की गई	10/प्रत्येक उम्मीदवार
		शोधनिबन्ध प्रस्तुत	शोधनिबन्ध प्रस्तुत	7/प्रत्येक उम्मीदवार
III ग (iii)	स्नातकपूर्व अनुसंधान परियोजना मार्गदर्शन	परियोजना पूर्ण की गई	परियोजना पूर्ण की गई	2/प्रति वर्ष
III घ	प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला प्रपत्र			
III घ (i)	पुनश्चर्या कोर्सेज, क्रियाविधि, कार्यशाला, प्रशिक्षण, अध्यापन-शिक्षार्जन-मूल यांकन प्रौद्योगिकी कार्यक्रम, मृदु कौशल विकास कार्यक्रम, संकाय विकास कार्यक्रम (अधिकतम: 30 अंक)	(क) न्यूनतम दो सप्ताह अवधि	(क) न्यूनतम दो सप्ताह अवधि	20/प्रत्येक
		(ख) न्यूनतम एक सप्ताह अवधि	(ख) न्यूनतम एक सप्ताह अवधि	10/प्रत्येक
III घ (ii)	सम्मेलन/सेमिनार/ कार्यशाला में प्रपत्र	अनुसंधान पत्र की प्रस्तुति (मौखिक/पोस्टर) निम्न में:	अनुसंधान पत्र की प्रस्तुति (मौखिक/पोस्टर) निम्न में:	

		(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	10 / प्रत्येक
		(ख) राष्ट्रीय	(ख) राष्ट्रीय	7.5 / प्रत्येक
		(ग) आंचलिक / राज्य स्तर	(ग) आंचलिक / राज्य स्तर	5 / प्रत्येक
		(घ) स्थानीय— विश्वविद्यालय / कालेज स्तर	(घ) स्थानीय— विश्वविद्यालय / कालेज स्तर	3 / प्रत्येक
III घ (iii)	आमंत्रित लेक्चर्स / विशेष लेक्चर अथवा सम्मेलन / परिसंवाद हेतु प्रस्तुतियां	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन संगीत समारोह / लेक् — डेम	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन / प्रस्तुति / आईसीसीआर / एमओईए—भारत सरकार / पंजीकृत अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के अधीन प्रस्तुति	10 / प्रत्येक
		(ख) राष्ट्रीय	(ख) राष्ट्रीय / एआईआर / दूरदर्शन / टीवी चैनल्स पंजी. संगठनों / सरकारी / अर्द्ध-सरकारी निकायों यथा संगीत नाटक अकादेमी, क्षेत्रीय केन्द्र, साहित्य कला परिषद् इत्यादि के अधीन संगीत समारोह	5 / प्रत्येक
		(ग) आंचलिक / राज्य स्तर	(ग) आंचलिक / राज्य स्तर	3 / प्रत्येक
		(घ) स्थानीय— विश्वविद्यालय / कालेज स्तर	(घ) स्थानीय— विश्वविद्यालय / कालेज स्तर	2 / प्रत्येक
III घ (iv)	प्रसार भारती (एआईआर / डीडी) के संगीत ऑडिशन बोर्ड द्वारा अनुमोदन / चयन			20
III घ (v)	भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद् (आईसीसीआर) द्वारा सूचीबद्ध कलाकार			20

**यदि सम्मेलन/सेमिनार में प्रस्तुत दस्तावेज का प्रकाशन कार्यवाही के रूप में होता है तो अंक प्रकाशन [III(A)] हेतु प्रोद्भूत होंगे तथा प्रस्तुति [III(E)(ii)] के अधीन नहीं
संवर्ग III (अनुसंधान और शैक्षिक योगदान) की तालिका में प्राचलकों की कैपिंग उम्मीदवार द्वारा दावा किए गए कुल एपीआई स्कोर के संबंध में निम्नानुसार होंगे।

उप संवर्ग	कैप, एपीआई के प्रतिशत के रूप में (100 प्रतिशत हेतु)
III(क): अनुसंधान दस्तावेज / प्रकाशन (पत्रिकाएं, पुस्तकें इत्यादि)	55 प्रतिशत
III (ख): अनुसंधान परियोजनाएं	20 प्रतिशत
III (ग): अनुसंधान मार्गदर्शन	10 प्रतिशत
III (घ): प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन / सेमिनार इत्यादि	15 प्रतिशत

सीएस 2010 के तहत प्रोन्नति के लिए प्रदर्शन आधारित

मूल्यांकन पद्धति हेतु प्रारूप (संगीत एवं ललित कला विभाग के लिए)

भाग—क: सामान्य सूचना और शैक्षिक पृष्ठभूमि

1. नाम (सुस्पष्ट अक्षरों में):
2. पिता का नाम / माता का नाम:
3. जन्म की तिथि और स्थान:
4. लिंग:
5. वैवाहिक स्थिति:

क्र. सं.	पदनाम	नियोक्ता का नाम	तिथि		वेतन बैंड तथा ग्रेड वेतन	छोड़ने का कारण
			नियुक्ति	कार्यमुक्ति		

18. इस संस्थान में नियुक्ति तक धारित पद:

क्र. सं.	पदनाम	विभाग का नाम	अवधि		वेतन मान/वेतन बैण्ड तथा ग्रेड वेतन
			से	तक	

19. अध्यापन अनुभव की अवधि:

संस्थान का नाम	धारित पद वेतन मान/वेतन बैण्ड तथा ग्रेड वेतन सहित	केवल तदर्थ/अस्थायी/स्थायी	से	तक	कुल अनुभव (.....तक)		
					वर्ष	माह	दिन

20. अध्यापन अनुभव की कुल अवधि :

पी.जी. कक्षाएं (वर्ष में):

यू.जी. कक्षाएं (वर्ष में):

21. विभिन्न स्तरों पर पढ़ाए कोर्सेज (पाठ्यक्रम का नाम तथा विवरण सहित):

(क) अंडरग्रेजुएट:

(ख) पोस्टग्रेजुएट:

22. अध्यापन अनुभव की कुल अवधि एम फिल/पीएच.डी हासिल करने में लगी अवधि छोड़कर

23. विषय/विषय-शाखा के तहत विशेषज्ञता का क्षेत्र:

क)

ख)

24. अकादमिक स्टाफ कालेज अनुकूलन/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम, जिसमें भाग लिया:

पाठ्यक्रम का नाम	स्थान	अवधि	प्रायोजक एजेन्सी

भाग – ख: अकादमिक प्रदर्शन संकेतक (एपीआई)

(भाग ख पूरा करने के लिए कृपया "विस्तृत दिशानिर्देश" देखें)

संवर्ग—I: अध्यापन, शिक्षार्जन तथा मूल्यांकन संबंधित गतिविधियां

(अपेक्षित न्यूनतम एपीआई अंक: 75/वर्ष)

(i) लेक्चर्स, ट्यूटोरियल्स, प्रैक्टिकल्स, संविदा घंटों का विवरण

क्र. सं.	वर्ष	पाठ्यक्रम/पेपर	स्तर (पीजी/यूजी)	अध्यापन विधा	लेक्चर्स, ट्यूटोरियल्स, प्रैक्टिकल्स,		निर्धारित कक्षाओं का प्रतिशत	एपीआई अंक
					निर्धारित	पूरे किए गए		
कुल एपीआई अंक (अधिकतम 60 अंक/वर्ष)								

(ii) पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम के अनुसार ज्ञान/अनुदेश तैयार और प्रदान करना, विद्यार्थियों को अतिरिक्त संसाधन उपलब्ध कराने द्वारा समृद्ध करना

कुल एपीआई अंक (अधिकतम 20 अंक/वर्ष)			

(iii) प्रतिभागी तथा नवाचारी अध्यापन-शिक्षार्जन क्रियाविधियों का उपयोग, विषय की विषय-सामग्री अद्यतनीकरण, पाठ्यक्रम सुधार इत्यादि

क्र. सं.	वर्ष	संक्षिप्त वर्णन	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक (अधिकतम 20 अंक/वर्ष)			

(iv) परीक्षा संबंधी ड्यूटी निर्दिष्ट और निष्पादित

क्र. सं.	वर्ष	परीक्षा संबंधी कार्य का प्रकार	निर्दिष्ट दिनों की संख्या	निष्पादित दिनों की वास्तविक संख्या	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक (अधिकतम 25 अंक/वर्ष)					

संवर्ग I के तहत कुल एपीआई अंक

एपीआई (i)	एपीआई (ii)	एपीआई (iii)	एपीआई (iv)	कुल एपीआई अंक (संवर्ग I)

(जहां अपेक्षित हैं, कृपया समर्थन दस्तावेज संलग्न करें)

संवर्ग I % पाठ्येतर, विस्तार और व्यवसायिक विकास संबंधी गतिविधियां

कृपया निम्नलिखित में किसी एक हेतु अपने योगदान का वर्णन करें (न्यूनतम 15 एपीआई अंक अपेक्षित हैं):

क्र. सं.	वर्ष	निष्पादित गतिविधियों का प्रकार	एपीआई अंक
(i) विद्यार्थी संबंधित पाठ्येतर, विस्तार और क्षेत्र आधारित गतिविधियां (जैसे कि एनएसएस/एनसीसी तथा अन्य चैनलों के माध्यम से विस्तार कार्य, सांस्कृतिक गतिविधियां, विषय संबंधी गतिविधियां, विज्ञापन और परामर्शी कार्य)			
कुल एपीआई अंक (अधिकतम 20 अंक/वर्ष)			
(ii) अकादमिक तथा प्रशासनिक समितियों में प्रतिभागिता और जिम्मेदारियों द्वारा विभाग और संस्थान के कार्पोरेट जीवन तथा प्रबंधन हेतु योगदान			
कुल एपीआई अंक (अधिकतम 15अंक/वर्ष)			
(iii) व्यवसायिक विकास गतिविधियां (जैसे कि सेमिनार, सम्मेलन, अल्पावधि प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, वार्ता, लेक्चर, एसोसिएशन सदस्यता, प्रचार और सामान्य आलेख जो संवर्ग III में आवृत्त नहीं हैं)			
कुल एपीआई अंक (अधिकतम 15अंक/वर्ष)			

संवर्ग II के तहत कुल एपीआई अंक

एपीआई (i)	एपीआई (ii)	एपीआई (iii)	कुल एपीआई अंक (संवर्ग I)

संवर्ग III % अनुसंधान और अकादमिक योगदान

एसोसिएट प्रोफेसर से प्रोफेसर के पद हेतु प्रोन्नति के लिए, आवेदक को उसके सहायक प्रोफेसर स्टेज-II (अर्थात एजीपी-7000) में स्थापित किए जाने से अनुवर्ती अवधि में प्रकाशित पांच प्रमुख प्रकाशनों की प्रतियां संलग्न करनी चाहिए।

एसोसिएट प्रोफेसर के पद हेतु प्रोन्नति के लिए, आवेदक को उसके सहायक प्रोफेसर के रूप में सेवा अवधि में प्रकाशित तीन प्रमुख प्रकाशनों की प्रतियां संलग्न करनी चाहिए।

क(i) जर्नल्स/पीरियडिक्स में प्रकाशित अनुसंधान लेख/दस्तावेज

क्र.सं.	शीर्षक तथा पृष्ठों की संख्या	जर्नल आईएसएसएन के साथ तथा प्रकाशक	क्या संदर्भित	नवीनतम प्रभाव घटक, यदि कोई	सह-लेखकों की संख्या	क्या प्रथम/संगत/सह-लेखक	एपीआई अंक

कुल एपीआई अंक							

क(ii)सम्मेलन कार्यवाही में पूर्ण दस्तावेज (संबंधित क्षेत्र/विषय में) (संक्षेपण सम्मिलित नहीं करें)

क्र.सं.	शीर्षक तथा पृष्ठों की संख्या	सम्मेलन प्रकाशन का विवरण	आईएसबीएन/आईएसएसएन	क्या एकल/संगत लेखक	एपीआई अंक

ख(i)लेखक/सह-लेखक के रूप में प्रकाशित पुस्तकें

क्र.सं.	शीर्षक तथा पृष्ठों की संख्या	क्या एकल अथवा सह-लेखक	प्रकाशक (नगर/देश सहित) एवं प्रकाशन का वर्ष	आईएसबीएन	क्या संदर्भित	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक						

ख(ii)सम्पादक/सह-सम्पादक के रूप में पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें/जर्नल्स

कैसेट/सीडी/डीवीडी रिकार्डिंग्स (केवल संगीत के लिए)

क्र. सं.	पुस्तक/जर्नल का शीर्षक सीडी/डीवीडी का शीर्षक	क्या एकल अथवा सह-सम्पादक एकल कलाकार अथवा संगत	प्रकाशक (नगर/देश सहित) एवं प्रकाशन का वर्ष कम्पनी निर्माण का वर्ष	आईएसबीएन/आईएसएसएन राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय	क्या संदर्भित कॉपीराइट/लोगो पेटेण्ट/पंजीकृत	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक						

ख(iii)पुस्तकों/संदर्भ पुस्तकों/सम्पादित पुस्तकों (जर्नल छोड़कर) में प्रकाशित अध्याय (स्व-सम्पादित पुस्तकों के अध्याय शामिल नहीं करें)

कैसेट/सीडी/डीवीडी में विशिष्ट ट्रैक

क्र.सं.	अध्याय का शीर्षक ट्रैक का शीर्षक	क्या एकल अथवा सह-लेखक	प्रकाशक (नगर/देश सहित) एवं प्रकाशन का वर्ष निर्माता और निर्माण का वर्ष एवं स्थान	आईएसबीएन कम्पनी पंजीकरण/ संविदा, यदि कोई,	क्या संदर्भित	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक						

ख(iv) अनूदित और प्रकाशित पुस्तकें

क्र.सं.	पुस्तक का शीर्षक	क्या एकल अथवा सह-अनुवादक	प्रकाशक (नगर/देश सहित) एवं प्रकाशन का वर्ष	आईएसबीएन	क्या संदर्भित	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक						

ख(v) लोकप्रिय आलेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में)

क्र.सं.	आलेख का शीर्षक	समाचार पत्र इत्यादि का नाम जिसमें प्रकाशित हुआ है	प्रकाशक (नगर/देश सहित) एवं प्रकाशन की तिथि/वर्ष	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक				

ग(i) चालू परियोजनाएं

संगीत का चालू निर्माण (संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार, संगीत नाटक अकादेमी तथा अन्य सरकारी संगठनों के लिए)

क्र.सं.	अनुसंधान परियोजना का शीर्षक	प्रमुख/गौण (यूजीसी परियोजना दिशानिर्देशों के अनुसार)	पीआई/सह-पीआई /संयुक्त पीआई	अवधि	कुल अनुदान स्वीकृत एवं प्राप्त (रूप में) ; निधीयन एजेन्सी का नाम	राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय	एपीआई अंक

कुल एपीआई अंक							

ग (ii) संबंधित संस्थाओं से जुड़ी परामर्शिता परियोजनाएं, निष्पादित/चालू

क्र.सं.	परामर्शिता परियोजना का शीर्षक	अवधि	कुल जुटाई गई अनुदान राशि (रूपए में) ; निधीयन एजेन्सी का नाम	राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक					

ग (iii) सरकारी एजेन्सियों के लिए संगीत/संस्कृति संबंधी पूर्ण निर्माण/पूर्ण परियोजनाओं का गुणवत्ता मूल्यांकन

क्र.सं.	अनुसंधान परियोजना का शीर्षक	प्रमुख/गौण (यूजीसी परियोजना दिशानिर्देशों के अनुसार)	पीआई/सह-पीआई /संयुक्त पीआई	अवधि	कुल अनुदान स्वीकृत एवं प्राप्त (रूपए में); निधीयन एजेन्सी का नाम	राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय	एपीआई अंक

ग(iv) परियोजना परिणाम/निष्कर्ष

क्र. सं.	अनुसंधान परियोजना का शीर्षक	पीआई/सह-पीआई /संयुक्त पीआई	अवधि	कुल अनुदान प्राप्त (रूपए में); निधीयन एजेन्सी का नाम	पेटेंट/प्रौद्योगिकी/अंतरण/उत्पाद/प्रक्रिया/केन्द्र/राज्य स्तर पर सरकार के प्रमुख नीति दस्तावेज	उत्पादन/पेटेंट: राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय	एपीआई अंक

घ. अनुसंधान मार्गदर्शन: उन अध्येताओं की संख्या जिनको मार्गदर्शक/सह-मार्गदर्शक दोनों के रूप में आपके निरीक्षण के तहत यूजी परियोजनाओं हेतु एम.फिल./पीएच.डी डिग्री तथा अनुसंधान मार्गदर्शन प्रदान किया गया है।

मार्गदर्शन का स्तर	पंजीकृत	शोध-प्रबंध/निबन्ध प्रस्तुत/परियोजना पूरित	डिग्री प्रदान की गई	एपीआई अंक
एम.फिल अथवा समतुल्य				
पीएच.डी अथवा समतुल्य				
यूजी अनुसंधान परियोजना मार्गदर्शन				
कुल एपीआई अंक				

ड. प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला दस्तावेज

ड (i) पुनश्चर्या पाठ्यक्रम, क्रियाविधि, कार्यशाला, प्रशिक्षण, संकाय विभाग कार्यक्रम, इत्यादि में प्रतिभागिता (न्यूनतम एक सप्ताह की अवधि)

क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	आयोजकसेतक	अवधि सप्ताह में	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक					

ड (ii) सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला/परिसंवाद में प्रस्तुत दस्तावेज। स्पष्ट करें कि क्या सम्मेलन की कार्यवाही प्रकाशित की गई है।

(सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला/परिसंवाद में भाग लेना मात्र एपीआई अंक प्राप्त करने हेतु ग्राह्य नहीं बनाता है। एपीआई अंक प्राप्त करने हेतु ग्राह्यता के लिए स्वीकृत पूर्ण दस्तावेज सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला/परिसंवाद में प्रस्तुत किए गए होने चाहिए) संगीत के विषय में संचालित सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला में लेक-डेम

क्र. सं.	प्रस्तुत दस्तावेज का शीर्षक	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला/परिसंवाद का विवरण	क्या सम्मेलन की कार्यवाही प्रकाशित की गई है। आईएसबीएन/ आईएसएसएन	क्या प्रथम/संगत/सह-लेखक	क्या अंतर्राष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/आंचलिक/ राज्य/विश्वविद्यालय/ कालेज स्तर	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक						

ड (iii) सम्मेलन/परिसंवाद हेतु आमंत्रित व्याख्यान/विशेष व्याख्यान अथवा प्रस्तुतियां

आईसीसीआर/एमओईए – भारत सरकार/एआईआर/दूरदर्शन/टीवी चैनल्स के लिए संगीत समारोह/लेक-डेम

पंजीकृत संगठनों/सरकारी/अर्द्ध-सरकारी निकायों जैसेकि संगीत नाटक अकादेमी, क्षेत्रीय केन्द्र, साहित्य कला परिषद् इत्यादि के अधीन संगीत समारोह।

क्र.सं.	दिए गए व्याख्यान का शीर्षक/ अकादमिक सत्र/विषय	आयोजक संस्था का नाम नगर और देश	क्या राष्ट्रीय/ अंतर्राष्ट्रीय राष्ट्रीय/	व्याख्यान की तिथि	अवधि	एपीआई अंक

कुल एपीआई अंक						

ड (iv) प्रसार भारती (एआईआर/डीडी) के संगीत ऑडीशन बोर्ड (एमएबी) द्वारा अनुमोदन/चयन

आकाशवाणी अथवा दूरदर्शन	अनुमोदन का वर्ष	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक		

ड (iv) क्या भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद् (आईसीसीआर) के सूचीबद्ध कलाकार हैं

क्या अनुमोदित	अनुमोदन का वर्ष	एपीआई अंक
कुल एपीआई अंक		

संवर्ग III के तहत कुल एपीआई अंक:

एपीआई (क)	एपीआई (ख)	एपीआई (ग)	एपीआई (घ)	एपीआई (ड)	कुल एपीआई अंक (संवर्ग III) (क+ख+ग+घ+ड)

एपीआई अंकों का सारांश

क्र. सं.	संवर्ग	निर्धारण अवधि हेतु एपीआई अंक
1	संवर्ग I% अध्यापन, शिक्षार्जन तथा मूल्यांकन संबंधी गतिविधियां	
2	संवर्ग II% पाठ्येतर, विस्तार, व्यवसायिक विकास संबंधी गतिविधियां	
3	संवर्ग III% अनुसंधान और शैक्षिक योगदान	
समेकित एपीआई अंक (संवर्ग I+II+III)		

भाग — ग: अन्य संबद्ध सूचना

(क) शैक्षिक पुरस्कार और विशेष योग्यताएं:

(ख) विद्वत् निकायों/समितियों की सदस्यता/फेलोशिप:

(ग) साहित्यिक, सांस्कृतिक अथवा अन्य गतिविधियां (जैसे खेल उपलब्धियां इत्यादि) जिनमें आवेदक रुचि रखते हैं तथा विशेष योग्यता प्राप्त की है।

(घ) कृपया अन्य प्रत्ययपत्रों, महत्वपूर्ण योगदानों, प्राप्त पुरस्कारों, जिम्मेदारियों इत्यादि का विवरण दें, जिनका वर्णन पहले नहीं किया गया है।

(ड) भावी योजनाएं (लगभग 150 शब्दों में):

आपके अकादमिक कार्य से परिचित तीन संदर्भ

पूरा नाम	संस्थानिक संबद्धता	पदनाम	पता	मोबाइल/फोन नम्बर	ई-मेल

संलग्नकों की सूची: (कृपया प्रमाणपत्रों, स्वीकृति आदेशों, दस्तावेजों इत्यादि की स्व-प्रमाणित प्रतियां संलग्न करें, जहां आवश्यक है)

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20

मैं प्रमाणित करता/करती हूं कि उपलब्ध कराई गई सूचना संलग्न अभिलेखों तथा सम्यक् पूरित पीबीएस प्रोफार्मा के अनुसार सही है।

तिथि:.....

आवेदक के हस्ताक्षर और पदनाम

प्रमाणित किया जाता है कि इस विभाग में के रूप में
.....से कार्य कर चुके हैं।

इस आवेदन में दिए गए विवरण की जांच और इस कार्यालय के अभिलेखों एवं संलग्न दस्तावेजों से सत्यापन कर लिया गया है तथा सही पाया गया है।

विभाग/केन्द्र प्रमुख

तालिका VI ग. विश्वविद्यालय तथा इसके कालेजों में सहायक प्रोफेसर पद हेतु नियुक्ति के लिए उम्मीदवारों की छंटाई/लघुसूचीयन हेतु मार्गदर्शी सिद्धांत

विश्वविद्यालय के अध्यादेश XI, XII एवं XXIV के प्रावधानों के अनुसार, अध्यापकों के सभी पद विज्ञापन के पश्चात तथा खुली भर्ती द्वारा भरे जाएंगे।

चयन समिति को उम्मीदवारों का व्यापक आकलन करने हेतु सक्षम बनाने के लिए साक्षात्कार हेतु बुलाए जाने वाले उम्मीदवारों की संख्या सीमित रखने के क्रम में, अध्यापक पदों के लिए प्राप्त आवेदनों की निम्नलिखित मानदंडों द्वारा उम्मीदवारों के शैक्षिक एवं अन्य प्रत्ययपत्रों के आधार पर छंटाई की जाएगी:

सहायक प्रोफेसर के पद के लिए उम्मीदवारों की ग्राह्यता निर्धारण के लिए उनके मूल्यांकन हेतु मानदंड 100 अंक मान पर आधारित होंगे। अंको का विभाजन निम्नानुसार होगा:

(I) (क) विश्वविद्यालय विभागों के लिए शैक्षिक योग्यताएं – अधिकतम 47 अंक			
क्र. सं.	परीक्षाएं	संवर्ग I (≥60%)	संवर्ग II (≥50% but <60%)
1	अंडर-ग्रेजुएट	10	7
2	पोस्ट-ग्रेजुएट	15	11(55 प्रतिशत ग्राह्यता)
3	एम.फिल	5*	
4	पीएच.डी	17*	
5	एनईटी/एनईटी-जेआरएफ	3/5	

- क्रम संख्या 3 एवं 4 को साथ मिलाकर योग्यताओं के लिए अधिकतम 17 अंक प्रदान किए जाएंगे।
- एकीकृत पाठ्यक्रम/कार्यक्रम के मामले में, पाठ्यक्रम/कार्यक्रम के तहत दोनों डिग्रियों के लिए अंक उपरोक्त अधिकारिता के अनुसार प्रदान किए जाएंगे।

(I) (ख) विश्वविद्यालय विभागों के लिए शैक्षिक योग्यताएं – अधिकतम 47 अंक			
क्र. सं.	परीक्षाएं	संवर्ग I (≥60%)	संवर्ग II (≥50% but <60%)
1	अंडर-ग्रेजुएट	12	9
2	पोस्ट-ग्रेजुएट	16	12(55 प्रतिशत ग्राह्यता)
3	एम.फिल	10*	
4	पीएच.डी	17*	
5	एनईटी/एनईटी-जेआरएफ	7/10	

- क्रम संख्या 3 एवं 4 को साथ मिलाकर योग्यताओं के लिए अधिकतम 17 अंक प्रदान किए जाएंगे।
- एकीकृत पाठ्यक्रम/कार्यक्रम के मामले में, पाठ्यक्रम/कार्यक्रम के तहत दोनों डिग्रियों के लिए अंक उपरोक्त अधिकारिता के अनुसार प्रदान किए जाएंगे।

(II) (क) अनुसंधान प्रकाशन (विश्वविद्यालय विभागों हेतु)– अधिकतम 33 अंक				
(II) (क) अनुसंधान प्रकाशन (कालेजों हेतु)– अधिकतम 25 अंक				
	प्रकाशन संवर्ग	प्रकाशन प्रकार	प्रथम तथा/अथवा संगत अथवा एकमात्र लेखक/सम्पादक	सह-लेखक/सह-सम्पादक
1	अनुसंधान दस्तावेज/समीक्षा/ लेख/सम्मेलन कार्यवाही	आईएसबीएन/आईएसएसएन नंबर के साथ मान्यताप्राप्त तथा प्रतिष्ठित संदर्भित जर्नल	5/पेपर	3/पेपर
		संबंधित क्षेत्र/विषय में सम्मेलन कार्यवाही पूर्ण विस्तार के दस्तावेज इत्यादि के रूप में (संक्षेप सम्मिलित नहीं करें)	2/पेपर	1/पेपर
2	पुस्तकें – लेखित प्रतिष्ठित/ कॉपीराइट-लोगो/ पेटेण्ट/संविदा पंजीकृत इत्यादि वाली संगीत	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के आईएसबीएन/आईएसएसएन नंबर धारक प्रकाशनों द्वारा विषय पुस्तकें (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	8/पुस्तक 8/सीडी/डीवीडी	6/पुस्तक

	रिकार्डिंग कम्पनियों द्वारा कैसेट्स/सीडी/ डीवीडी रिकार्डिंग्स			
3	पुस्तकें – सम्पादित	अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के आईएसबीएन/आईएसएन नंबर धारक प्रकाशनों द्वारा सम्पादित पुस्तकें/पत्र-पत्रिकाएं (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	6/पुस्तक	4/पुस्तक
4	पुस्तकों में अध्याय पंजीकृत संगीत कम्पनियों द्वारा कैसेट्स/सीडी/ सीडी में डीवीडी इंडीवीजुअल ट्रैक	आईएसबीएन/आईएसएन नंबर धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में) (स्व-सम्पादित पुस्तक में अध्याय सम्मिलित नहीं करें)	4/पुस्तक अध्याय 4/ट्रैक	2/पुस्तक अध्याय
5	अनूदित और प्रकाशित पुस्तकें/आलेख	अनूदित और अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों/आईएसबीएन/आईएसएन नंबर धारक राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित पुस्तकें/आलेख	4/पुस्तक 2/आलेख	2/पुस्तक 1/आलेख
6	पुस्तक समीक्षा/लोकप्रिय आलेख/समाचार पत्र आलेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	पुस्तक समीक्षा/कार्यवाहियों/विद्वत् संस्थाओं/समितियों के न्यूजलेटर में लोकप्रिय आलेख/समाचार पत्र आलेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में)	2/आलेख	1/आलेख
7	प्रतिष्ठित/पंजीकृत संगठनों में संगीत समारोह	आईसीसीआर/एमओईए भारत सरकार के अधीन अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय-प्रदर्शन एआईआर/डीडी/टीवी चैनल्स/पंजीकृत संगठन/सरकारी/अर्द्ध-सरकारी निकायों में राष्ट्रीय-समारोह	8/अंतर्राष्ट्रीय समारोह	4/अंतर्राष्ट्रीय समारोह
8	प्रसार भारती – भारत सरकार के संगीत ऑडिशन बोर्ड द्वारा अनुमोदन/चयन		8/आईसीसीआर सूचीबद्ध	4/एआईआर/डीडी/प्रसार भारती

नियुक्ति के लिए दावा किया गया पीएच.डी के बाद अनुसंधान अनुभव/अध्यापन अनुभव एम. फिल करने के लिए अपेक्षित अवधि तथा/अथवा पीएच.डी. डिग्री हासिल करने के लिए अपेक्षित निवास अवधि को अध्यापन अनुभव नहीं माना जाएगा) – विश्वविद्यालय विभागों अथवा कालेजों के लिए अधिकतम 20 अंक			
1	पीएच.डी के बाद भारत या विदेश में मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय/संस्थान में पोस्ट-डॉक्टोरल फेलो/अनुसंधान सहायक/अनुसंधान वैज्ञानिक इत्यादि के रूप में अनुसंधान अनुभव	प्रत्येक 4 माह के लिए 1 अंक अथवा प्रत्येक एक वर्ष के लिए 4 अंक	अधिकतम 20 अंक
2	मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय/कालेज/संस्थान में अध्यापन अनुभव (पूर्ण-कालिक तदर्थ, अस्थायी अथवा स्थायी)	प्रत्येक 4 माह के लिए 1 अंक अथवा प्रत्येक एक वर्ष के लिए 4 अंक	
कुल अंक: शैक्षिक योग्यताएं + प्रकाशन + अध्यापन/पोस्ट पीएच.डी अनुसंधान अनुभव			अधिकतम 20 अंक

प्राप्त किए गए सभी आवेदनों की संवीक्षा निम्नलिखित की समिति द्वारा की जाएगी तथा न्यूनतम ग्राह्यता योग्यताएं पूरी करने वाले उम्मीदवारों की सूची (विभाग/विषय क्रम में) तैयार की जाएगी तथा ऐसे उम्मीदवारों को उपरोक्त मानदंडों के आधार पर अंक प्रदान किए जाएंगे:

I). विश्वविद्यालय विभागों हेतु:

1. संबंधित संकाय के डीन — अध्यक्ष
2. संबंधित विभागाध्यक्ष
3. पूर्व विभागाध्यक्ष
4. कुलपति द्वारा नामित विभाग से एक अध्यापक
5. कुलपति द्वारा नामित संबंधित विभाग(गों) से एक सदस्य
6. कुलपति द्वारा अजा/अजजा/अपिव/अल्पसंख्यक/महिला/विकलांगों का शिक्षाविद प्रतिनिधि नामित किया जाएगा, यदि इनमें से किसी संवर्ग का कोई व्यक्ति आवेदक है तथा यदि संवीक्षा समिति का कोई भी सदस्य उस संवर्ग से संबंधित नहीं है।

कुलपति के नामिती सहित कम से कम तीन सदस्य गणपूर्ति हेतु आवश्यक होंगे।

II). कालेजों हेतु:

1. कालेज का प्रिंसिपल — अध्यक्ष
2. संबंधित विषय के दो अध्यापक तथा प्रिंसिपल द्वारा नामित संबंधित विभाग से एक अध्यापक
3. प्रिंसिपल द्वारा अजा/अजजा/अपिव/अल्पसंख्यक/महिला/विकलांगों का शिक्षाविद प्रतिनिधि नामित किया जाएगा, यदि इनमें से किसी संवर्ग का कोई व्यक्ति आवेदक है तथा यदि संवीक्षा समिति का कोई भी सदस्य उस संवर्ग से संबंधित नहीं है। गणपूर्ति हेतु कम से कम तीन सदस्य आवश्यक होंगे।
4. सभी ग्राह्य उम्मीदवारों को अंक निर्धारण के उपरांत, संवीक्षा समिति सभी उम्मीदवारों की सूची उनके द्वारा प्राप्त किए गए अंकों के अवरोही क्रम में अर्थात् सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले उम्मीदवार से आरंभ करते हुए निम्नतर अंकों की ओर के क्रम में तैयार की जाएगी।
5. दो अथवा अधिक उम्मीदवारों के अंक समान होने पर, मास्टर स्तर पर उच्चतर/उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले उम्मीदवार को अन्य से ऊपर स्थान दिया जाएगा।
6. विश्वविद्यालय विभागों में नियुक्ति के लिए, 75 अथवा अधिक अंक प्राप्त करने वाले सभी उम्मीदवार सहायक प्रोफेसर पद के लिए साक्षात्कार हेतु आमंत्रित किए जाएंगे। प्रथम रिक्ति के लिए कम से कम 30 उम्मीदवार और प्रत्येक अतिरिक्त रिक्ति के लिए 10 उम्मीदवार संवीक्षा समिति द्वारा उम्मीदवारों के प्राप्तांकों के आधार पर तैयार की गई सूची में उनके स्थान के क्रम में साक्षात्कार के लिए बुलाए जाएंगे। यदि उम्मीदवार ऊपर विनिर्दिष्ट अनुसार न्यूनतम संख्या में उपलब्ध नहीं हैं, 75 अंकों का प्रतिमान आवश्यकता के अनुसार क्रमशः तब तक कम किया जाएगा, जब तक कि साक्षात्कार के लिए बुलाए जाने हेतु उम्मीदवारों की संख्या का अध्यादेश XXIV में विनिर्दिष्ट न्यूनतम ग्राह्यता स्तर प्राप्त नहीं किया जाता है।
7. कालेजों में नियुक्ति के लिए, 60 अथवा अधिक अंक प्राप्त करने वाले सभी उम्मीदवार सहायक प्रोफेसर पद के लिए साक्षात्कार हेतु आमंत्रित किए जाएंगे। प्रथम रिक्ति के लिए कम से कम 50 उम्मीदवार और प्रत्येक अतिरिक्त रिक्ति के लिए 20 उम्मीदवार संवीक्षा समिति द्वारा उम्मीदवारों के प्राप्तांकों के आधार पर तैयार की गई सूची में उनके स्थान के क्रम में साक्षात्कार के लिए बुलाए जाएंगे। यदि उम्मीदवार ऊपर विनिर्दिष्ट अनुसार न्यूनतम संख्या में उपलब्ध नहीं हैं, 75 अंकों का प्रतिमान आवश्यकता के अनुसार क्रमशः तब तक कम किया जाएगा, जब तक कि साक्षात्कार के लिए बुलाए जाने हेतु उम्मीदवारों की संख्या का अध्यादेश XXIV में विनिर्दिष्ट न्यूनतम ग्राह्यता स्तर प्राप्त नहीं किया जाता है।
8. आवेदनों की संवीक्षा की प्रक्रिया में उम्मीदवारों को प्रदान किए गए अंकों अथवा चयन समिति द्वारा आकलन/साक्षात्कार के दौरान योग्यताक्रम को कोई महत्व/क्रेडिट नहीं दिया जाएगा क्योंकि ये केवल संवीक्षा/लघुसूचीकरण के प्रयोजनार्थ प्रदान किए जाएंगे।

9. एम. फिल की डिग्री हासिल करने के लिए लिया गया समय और पीएच.डी करने के लिए निर्धारित निवास अवधि को अध्यापन पदों पर नियुक्ति/लघुसूचीकरण के लिए दावा करने हेतु शिक्षण/शोधअनुभव नहीं माना जाएगा।
10. आवेदनों की संवीक्षा के संबंध में किसी विवाद की स्थिति में, संवीक्षा समिति का निर्णय अंतिम मान्य होगा।
11. विश्वविद्यालय तथा कालेजों द्वारा आवेदनो की लघुसूचीकरण/संवीक्षा हेतु मानदंड उनकी संबंधित वेबसाइट्स पर प्रदर्शित किए जाएंगे।

अध्यापन पदों हेतु आवेदन प्रपत्र

तिथि:	आवेदन सं.:
-------	------------

आवेदन शुल्क:

रु. 600 /— प्रति आवेदन अनारक्षित/अपिव हेतु

रु. 300 /— प्रति आवेदन अजा/अजजा/पीडब्ल्यूडी हेतु

कृपया इस रेखा के ऊपर कुछ नहीं लिखें

संवर्ग:	ड्राफ्ट सं.: राशि:
---------	-----------------------

के विभाग में
सहायक प्रोफेसर
के पद हेतु आवेदन प्रपत्र

कृपया हाल का
पासपोर्ट आकार
का फोटो लगाएं

सामान्य विवरण

आवेदित पद का नाम: सहायक प्रोफेसर.....

विभाग/केन्द्र का नाम:.....

व्यक्तिगत विवरण

प्रथम नाम: मध्य नाम:.....अंतिम नाम:.....

पिता/पति/पत्नी का नाम.....जन्म तिथि

आयु (आज की तिथि को).....वर्षमाह.....दिन

संवर्ग (सामा./अजा/अजजा/पीडब्ल्यूडी(ओएच/वीएच).....

राष्ट्रीयतालिंग.....फोन नम्बर.....

मोबाइल नम्बर.....ई-मेल.....

डाक पता स्थायी पता

.....

.....

.....

(अध्यापन/अनुसंधान/प्रकाशन अनुभाग के लिए, यदि आवश्यक है, कृपया अतिरिक्त शीट इस प्रपत्र में दिए प्रारूप में जोड़ें)

शैक्षिक योग्यताएं*

परीक्षा	वर्ष	प्रमुख विषय	अंक (प्रतिशत)	कालेज	विश्वविद्यालय	अंक
बैचलर डिग्री						
मास्टर डिग्री						
एम. फिल						

नोट: अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

डिग्री	प्रदान किए जाने का वर्ष	शोध-प्रबंध का शीर्षक	पंजीकरण की तिथि	प्रस्तुत करने की तिथि	अंक
पीएच. डी.					
अन्य विशेष योग्यताएं					

नोट: अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

क्या योग्य यूजीसी/सीएसआईआर हैं.....प्रमाणपत्र सं.

एनईटी/एनईटी-जेआरएफ

क्या एनईटी से छूट प्राप्त है: हां/नहीं.....

मैं प्रमाणित करता हूँ कि मुझे यूजीसी विनियमावली, 2010 के प्रावधानों के अनुसार एनईटी से छूट प्राप्त है।

*उपरिवर्णित डिगियों/प्रमाणपत्रों/शंसापत्रों की स्व-सत्यापित प्रतियां लगाएं।

पूर्ण-कालिक अध्यापन अनुभव *

विश्वविद्यालय/ कालेज/संस्थान का नाम	पदनाम तथा वेतन	स्थिति (स्थायी/अस्थायी / तदर्थ)	पढ़ाई गई कक्षाएं	पाठ्यक्रम/विषय	से	तक	अनुभव (वर्ष-माह में)	अंक

*उपरिवर्णित अनुभव के सक्षम प्राधिकारी से प्राप्त प्रमाणपत्रों की स्व-सत्यापित प्रतियां संलग्न करें।

नोट: अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

अनुसंधान अनुभव *

विश्वविद्यालय/ कालेज/संस्थान का नाम	पदनाम तथा वेतन	से	तक	अनुभव	अंक

*उपरिवर्णित अनुसंधान अनुभव की स्व-सत्यापित प्रतियां संलग्न करें।

नोट: अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

वर्तमान रोजगार विवरण

कृपया निदर्शित करें, कि क्या आप वर्तमान में रोजगार शुदा हैं: हां/नहीं (यदि हां तो विवरण दें तथा नियुक्ति पत्र की स्व-सत्यापित प्रति संलग्न करें)

संगठन का नाम धारित पद.....नियुक्ति की तिथि

स्थिति (स्थायी/अस्थायी/तदर्थ).....

केवल संबद्ध क्षेत्र में प्रकाशन*

अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

अनुसंधान दस्तावेज/समीक्षा आलेख/सम्मेलन कार्यवाही व्याख्यान कार्यप्रणाली प्रदर्शन/सम्मेलन में संगीत प्रस्तुति/सेमिनार

शीर्षक तथा पृष्ठों की संख्या	प्रकाशन प्रकार	जर्नल आईएसएसएन/आईएसबीएन नम्बर	संदर्भित अथवा नहीं	एकल/सह-लेखक	अंक

*उपरिवर्णित प्रकाशनों के प्रथम पृष्ठ/आवरण पृष्ठ की स्व-सत्यापित प्रतियां संलग्न करें

अनुसंधान प्रकाशन – पुस्तक, अध्याय, सम्पादित कार्य, आलेख इत्यादि*

कॉपीराइट/संविदा इत्यादि धारक पंजीकृत संगीत कम्पनियों द्वारा कैसेट/सीडी/डीवीडी रिकार्डिंग्स

पुस्तक शीर्षक	प्रकाशन प्रकार	एकल/सह-लेखक	प्रकाशक(नगर/देश) एवं प्रकाशन का वर्ष	जर्नल आईएसएसएन/आईएसबीएन नम्बर	संदर्भित अथवा नहीं	अंक

*उपरिवर्णित प्रकाशनों के प्रथम पृष्ठ/आवरण पृष्ठ की स्व-सत्यापित प्रतियां संलग्न करें

मैं प्रमाणित करता/करती हूँ कि प्रथम, एकल अथवा संगत लेखक के रूप में दावा किए गए अंक जर्नल/अन्य प्रकाशनों द्वारा अपनाई गई परम्परा पर आधारित हैं।

अनुसंधान परियोजनाएं

संस्कृति विभाग, भारत सरकार, संगीत नाटक अकादमी/राज्य अकादमी जैसे साहित्य कला परिषद् इत्यादि के लिए सृजनात्मक परियोजनाएं/संगीत प्रस्तुति

शीर्षक	प्रमुख/गौण	अवधि (माह)	प्राप्त कुल अनुदान/निधियां	प्रायोजक/निधीयन एजेन्सी का नाम	परियोजना का परिणाम	अंक

*उपरिवर्णित परियोजनाओं के स्वीकृति पत्र की स्व-सत्यापित प्रतियां संलग्न करें

संगीत समारोह/लेस-डेम

आईसीसीआर/एमओईए- भारत सरकार/एआईआर/दूरदर्शन/टीवी चैनल्स के अधीन प्रस्तुति/लेक-डेम

पंजीकृत संगठनों/सरकारी/अर्द्ध-सरकारी निकायों जैसेकि संगीत नाटक अकादेमी, क्षेत्रीय केन्द्र, साहित्य कला परिषद् इत्यादि के अधीन संगीत समारोह।

शीर्षक/शैक्षिक सत्र/विषय	आयोजक संस्थान (नगर एवं देश सहित)	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला का प्रकार (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)	व्याख्यान की तिथि	अवधि (मिनट में)	एपीआई अंक

प्रसार भारती (एआईआर/डीडी) के संगीत ऑडिशन बोर्ड (एमएबी) द्वारा अनुमोदन/चयन

आकाशवाणी अथवा दूरदर्शन	अनुमोदन का वर्ष	एपीआई अंक
	कुल एपीआई अंक	

क्या भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद् (आईसीसीआर) के सूचीबद्ध कलाकार हैं

क्या अनुमोदित हैं	अनुमोदन का वर्ष	एपीआई अंक
	कुल एपीआई अंक	

अंकों का संक्षिप्त विवरण(100 में से)

क्र. सं.	मानदंड	अधिकतम अंक	प्राप्तांक
1	शैक्षिक योग्यताएं	47	
2	अनुभव	20	
3	अनुसंधान प्रकाशन	33	
	कुल अंक	100	

नोट: अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

विविध सूचना

कम्प्यूटर कौशल (उदाहरण के लिए वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, डाटाबेस अथवा कोई अन्य विशिष्ट सॉफ्टवेयर प्राथमिक/माध्यमिक/अग्रगत स्तर पर)

आईसीटीउपयोग	कौशल	विशेषज्ञता पैकेज/सॉफ्टवेयर	जानकारी

सम्मान और पुरस्कार (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

महत्वपूर्ण योगदान जिनका वर्णन ऊपर नहीं किया गया है (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

विद्वत् निकायों/सोसायटीज की सदस्यता/फेलोशिप (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

--

साहित्यिक, सांस्कृतिक अथवा अन्य गतिविधियां (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

--

क्या आप किसी संस्थान/बोर्ड या विश्वविद्यालय द्वारा परीक्षा में अनुचित साधनों के प्रयोग के संबंध में प्रतिबंधित या दंडित किए गए हैं? हां/नहीं

यदि हां, कृपया स्पष्ट करें

क्या आप कभी न्यायालय द्वारा किसी अपराध के लिए दोषी करार दिए गए हैं? हां/नहीं

यदि हां, कृपया स्पष्ट करें

क्या आप कभी पिछले रोजगार से मुक्त किए गए अथवा हटाए गए हैं? हां/नहीं

यदि हां, कृपया स्पष्ट करें

आपके अकादेमिक कार्य से परिचित तीन संदर्भ व्यक्ति

पूरा नाम	संस्थानिक संबद्धता	पदनाम	संस्थानिक पता	मोबाइल/फोन नंबर	ई-मेल

अनापत्ति प्रमाणपत्र

कृपया निदर्शित करें यदि एनओसी उपलब्ध नहीं है: हां/नहीं

टिप्पणी के साथ अग्रेषित कि उपरोक्त आवेदन में दिए गए तथ्य सत्यापित किए गए हैं तथा सही पाए गए हैं और इस संस्थान को आवेदक द्वारा आवेदित पद के लिए विचारित किए जाने पर कोई आपत्ति नहीं है।

संस्थान के प्रमुख का नाम

पदनाम.....संस्थान के प्रमुख के हस्ताक्षर एवं मोहर

पता.....स्थान.....तिथि

घोषणा

मैं घोषणा करता/करती हूँ कि आवेदन में दिया गया विवरण तथा इसके साथ संलग्न किए गए दस्तावेज मेरे सर्वश्रेष्ठ ज्ञान और विश्वास के अनुसार सत्य हैं। यदि कोई सूचना असत्य पाई जाती है, मेरी उम्मीदवारी निरस्त किए जाने की भागी होगी तथा मेरे विरुद्ध कानूनी/अनुशासनिक कार्यवाही की जा सकती है।

तिथि: आवेदक के हस्ताक्षर

तालिका VI. घ संवीक्षा / लघुसूचीकरण हेतु दिशानिर्देश

विश्वविद्यालय और इसके कालेजों में (जहां लागू है) एसोसिएट प्रोफेसर तथा प्रोफेसर के पदों हेतु सीधी भर्ती के माध्यम से नियुक्ति के लिए उम्मीदवारों के संवीक्षण/लघुसूचीकरण के विषय में दिशानिर्देश:

विश्वविद्यालय के अध्यादेश XI, अध्यादेश XII एवं XIV के प्रावधानों के अनुसार, अध्यापकों के सभी पद विज्ञापन के पश्चात तथा खुली भर्ती द्वारा भरे जाएंगे।

साक्षात्कार के लिए बुलाए जाने वाले उम्मीदवारों की संख्या सीमित करने के क्रम में, चयन समिति को उम्मीदवारों के व्यापक आकलन हेतु सक्षम बनाने के लिए, अध्यापन पदों हेतु प्राप्त आवेदन, उम्मीदवारों की शैक्षिक तथा अन्य प्रत्ययपत्रों के आधार पर छंटनी किए जाएंगे। इस हेतु निम्नलिखित मानदंड होंगे:

(i) शैक्षिक प्रदर्शन (इंटरमीडिएट से अंडर ग्रेजुएट (बीए, बीएससी या समतुल्य) से एम फिल/पीएच डी)

एसोसिएट प्रोफेसर तथा प्रोफेसर के पद हेतु संवीक्षण के दौरान आवेदक द्वारा प्राप्त किए गए समेकित अंकों की गणना हेतु अंकों का विभाजन

शैक्षिक योग्यता हेतु अंकों का विभाजन (इंटरमीडिएट से आगे की ओर)				
क्र. सं.	परीक्षा	संवर्ग I (≥60%)	संवर्ग I (≥50% किंतु <60%)	
1	अंडर ग्रेजुएट (बीए, बीएससी या समतुल्य)	20	15	अधिकतम 100 अंक
2	स्नातकोत्तर (एमए, एमएससी या समतुल्य)	30	20 (55 प्रतिशत ग्राह्यता)	
3	एम. फिल या समतुल्य डिग्री	10		
4	पीएच. डी	40		

एपीआई अंक कार्ड

यूजीसी विनियमावली, 2010 के अनुसार अनुसंधान और शैक्षिक योगदान हेतु

एपीआई अंक गणना के लिए दिशानिर्देश (संवर्ग III)

I. सहायक प्रोफेसर हेतु (न्यूनतम अपेक्षा: 300 एपीआई अंक)

II. प्रोफेसर हेतु (न्यूनतम अपेक्षा: 400 एपीआई अंक)

क्र. सं.	एपीआई ज	इंजीनियरिंग/कृषि/पशु चिकित्सा/मेडिकल साइंसेज/विज्ञान के संकाय	भाषा/कला/मानविकी/सामाजिक विज्ञान/पुस्तकालय/शारीरिक शिक्षा/प्रबंधन संकाय	विश्वविद्यालय तथा कालेज अध्यापक हेतु अधिकतम अंक
IIIA	अनुसंधान दस्तावेज/समीक्षा आलेख	अनुसंधान पत्र (संबंधित क्षेत्र/विषय में) आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक मान्यताप्राप्त और प्रतिष्ठित पत्रों और पत्रिकाओं में प्रकाशित	अनुसंधान पत्र (संबंधित क्षेत्र/विषय में) आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक मान्यताप्राप्त और प्रतिष्ठित पत्रों और पत्रिकाओं में प्रकाशित	15/प्रकाशन
	सम्मेलन कार्यवाही	सम्मेलन कार्यवाही (संबंधित क्षेत्र/विषय में) पूर्ण दस्तावेज इत्यादि के रूप में (सारांश सम्मिलित नहीं किए जाने हैं)	सम्मेलन कार्यवाही (संबंधित क्षेत्र/विषय में) पूर्ण दस्तावेज इत्यादि के रूप में (सारांश सम्मिलित नहीं किए जाने हैं)	10/प्रकाशन
IIIB	अनुसंधान प्रकाशन: लिखित: (पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें)	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें (संबंधित क्षेत्र/विषय में) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें (संबंधित क्षेत्र/विषय में) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन	40/एकमात्र लेखक ;/एकल कलाकार

	कॉपीराइट/लोगो पेटेण्ट/पंजीकृत संविदा इत्यादि धारक प्रतिष्ठित/पंजीकृत संगीत रिकार्डिंग कम्पनियों द्वारा कैसेट/सीडी/डीवीडी रिकार्डिंग्स	आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	30 सह-लेखक पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तक लेखक /सह- कलाकार ;
	सम्पादित: पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें/जर्नल्स कॉपीराइट/लोगो पेटेण्ट/पंजीकृत संविदा इत्यादि धारक प्रतिष्ठित/पंजीकृत संगीत रिकार्डिंग कम्पनियों द्वारा कैसेट/सीडी/डीवीडी रिकार्डिंग्स	सम्पादित पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें/जर्नल्स (संबंधित क्षेत्र/विषय में) जो सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	सम्पादित पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकें/जर्नल्स (संबंधित क्षेत्र/विषय में) जो सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित	20/एकल सम्पादक ; 10/सह-सम्पादक 10 ट्रैक
	पुस्तकों में अध्याय	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों में अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित (स्व-सम्पादित वॉल्यूम-में अध्याय पर विचार नहीं किया जाए)	पाठ्य/विषय अथवा संदर्भ पुस्तकों में अध्याय (संबंधित क्षेत्र/विषय में) सुस्थापित समकक्ष समीक्षा प्रणाली तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों/राज्य तथा केन्द्र सरकार के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित (स्व-सम्पादित वॉल्यूम-में अध्याय पर विचार नहीं किया जाए)	10/अध्याय
	अनूदित पुस्तकें	अनुवाद की गई (संबंधित क्षेत्र/विषय में) तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकें	अनुवाद की गई (संबंधित क्षेत्र/विषय में) तथा आईएसबीएन/आईएसएसएन क्रमांक धारक अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकें	20/एकल अनुवादक 10/सह-अनुवादक
	लोकप्रिय आलेख	लोकप्रिय आलेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में) रुचि के क्षेत्र में कार्यवाहियों/विद्वता संस्थाओं/सोसायटीज के न्यूजलेटर अथवा समाचारपत्र आलेख	लोकप्रिय आलेख (संबंधित क्षेत्र/विषय में) रुचि के क्षेत्र में कार्यवाहियों/विद्वता संस्थाओं/सोसायटीज के न्यूजलेटर अथवा समाचारपत्र आलेख	10/आलेख
III C	अनुसंधान परियोजना			
III C (i)	निष्पादित/चालू प्रायोजित परियोजनाएं	प्रमुख परियोजनाएं (स्वीकृति की तिथि को यूजीसी परियोजना दिशानिर्देश के अनुसार)	(क) प्रमुख परियोजनाएं (स्वीकृति की तिथि को यूजीसी परियोजना दिशानिर्देश के अनुसार)	20/प्रत्येक पीआई परियोजना 10/प्रत्येक सह-पीआई/संयुक्त परियोजना
		सहायक परियोजनाएं (स्वीकृति की तिथि को यूजीसी परियोजना दिशानिर्देश के अनुसार)	(क) सहायक परियोजनाएं (स्वीकृति की तिथि को यूजीसी परियोजना दिशानिर्देश के अनुसार)	15/प्रत्येक परियोजना 8/प्रत्येक

			अनुसार)	सह-पीआई/संयुक्त परियोजना
III C (ii)	संबंधित संस्थाओं से जुड़ी निष्पादित/चालू परामर्शिता परियोजनाएं	कार्यप्रवृत्त राशि न्यूनतम रु. 10.00 लाख	कार्यप्रवृत्त राशि न्यूनतम रु. 2.00 लाख	10/प्रत्येक
III C (iii)	पूरित परियोजनाएं गुणवत्ता मूल्यांकन	पूरित परियोजना रिपोर्ट (निधीयन एजेन्सी से स्वीकृति)	पूरित परियोजना रिपोर्ट (निधीयन एजेन्सी द्वारा स्वीकृत)	20/प्रत्येक प्रमुख परियोजना तथा 10/प्रत्येक गौण अथवा नवोन्मेषी अनुसंधान परियोजना
III C (iv)	परियोजना परिणाम/निष्कर्ष संस्कृति विभाग, भारत सरकार, संगीत नाटक अकादेमी, राज्य अकादेमी जैसे कि साहित्य कला परिषद् इत्यादि के लिए सृजनात्मक परियोजनाएं/संगीत प्रस्तुति	पेटेण्ट/प्रौद्योगिकी अंतरण/उत्पाद/प्रक्रिया	केन्द्र तथा राज्य स्तर पर सरकारी निकायों का प्रमुख नीति दस्तावेज	30/प्रत्येक राष्ट्रीय स्तर निर्माण अथवा पेटेण्ट/50/प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय स्तर के लिए
III D	अनुसंधान मार्गदर्शन			
III D (i)	एम. फिल	केवल डिग्री प्रदान की गई	केवल डिग्री प्रदान की गई	3/प्रत्येक उम्मीदवार
III D (ii)	पीएच. डी	डिग्री प्रदान की गई शोधनिबन्ध प्रस्तुत	डिग्री प्रदान की गई शोधनिबन्ध प्रस्तुत	10/प्रत्येक उम्मीदवार 7/प्रत्येक उम्मीदवार
III D (iii)	स्नातकपूर्व अनुसंधान परियोजना मार्गदर्शन	परियोजना पूर्ण की गई	परियोजना पूर्ण की गई	2/वर्ष
III E	प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला प्रपत्र			
III E (i)	पुनश्चर्या कोर्सेज, क्रियाविधि, कार्यशाला, प्रशिक्षण, अध्यापन-शिक्षार्जन-मूल्यांकन प्रौद्योगिकी कार्यक्रम, मृदु कौशल विकास कार्यक्रम, संकाय विकास कार्यक्रम (अधिकतम: 30 अंक)	(क) न्यूनतम दो सप्ताह अवधि (ख) न्यूनतम एक सप्ताह अवधि	(क) न्यूनतम दो सप्ताह अवधि (ख) न्यूनतम एक सप्ताह अवधि	20/प्रत्येक 10/प्रत्येक
III E (ii)	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला में प्रपत्र	अनुसंधान पत्र की प्रस्तुति (मौखिक/पोस्टर) निम्न में:	अनुसंधान पत्र की प्रस्तुति (मौखिक/पोस्टर) निम्न में:	
	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला में लेस-डेम	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (ख) राष्ट्रीय (ग) आंचलिक/राज्य स्तर (घ) स्थानीय-विश्वविद्यालय/कालेज स्तर	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (ख) राष्ट्रीय (ग) आंचलिक/राज्य स्तर (घ) स्थानीय-विश्वविद्यालय/कालेज स्तर	10/प्रत्येक 7.5/प्रत्येक 5/प्रत्येक 3/प्रत्येक
III E (iii)	आमंत्रित लेक्चर्स/विशेष लेक्चर अथवा सम्मेलन/परिसंवाद हेतु प्रस्तुतियां संगीत समारोह/लेस-डेम	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (ख) राष्ट्रीय	(क) अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन आईसीसीआर/ एमओईए-भारत सरकार के अधीन प्रस्तुति (ख) राष्ट्रीय/एआईआर/दूरदर्शन/टीवी चैनल्स पंजी. संगठनों/सरकारी/अर्द्ध-सरकारी निकायों यथा संगीत नाटक अकादेमी, क्षेत्रीय केन्द्र, साहित्य कला परिषद् इत्यादि के अधीन संगीत समारोह	10/प्रत्येक 5/प्रत्येक

		(ग) आंचलिक/राज्य स्तर	(ग) आंचलिक/राज्य स्तर	3/प्रत्येक
		(घ) स्थानीय—विश्वविद्यालय/कालेज स्तर	(घ) स्थानीय—विश्वविद्यालय/कालेज स्तर	2/प्रत्येक
III E (iv)	प्रसार भारती (एआईआर/डीडी) के संगीत ऑडिशन बोर्ड द्वारा अनुमोदन/चयन			20
III E (v)	भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद् (आईसीसीआर) द्वारा सूचीबद्ध कलाकार			20

**यदि सम्मेलन/सेमिनार में प्रस्तुत दस्तावेज का प्रकाशन कार्यवाही के रूप में होता है तो अंक प्रकाशन [III(A)] हेतु प्रोद्भूत होंगे तथा प्रस्तुति [III(E)(ii)] के अधीन नहीं

संवर्ग III (अनुसंधान और शैक्षिक योगदान) की तालिका में प्राचलकों की कैपिंग उम्मीदवार द्वारा दावा किए गए कुल एपीआई स्कोर के संबंध में निम्नानुसार होंगे।

उप संवर्ग	कैप, एपीआई के प्रतिशत के रूप में (100 प्रतिशत हेतु)
III (क): अनुसंधान दस्तावेज/प्रकाशन (पत्रिकाएं, पुस्तकें इत्यादि)	55 प्रतिशत
III (ख): अनुसंधान परियोजनाएं	20 प्रतिशत
III (ग): अनुसंधान मार्गदर्शन	10 प्रतिशत
III (घ): प्रशिक्षण कोर्सेज तथा सम्मेलन/सेमिनार इत्यादि	15 प्रतिशत

2. प्राप्त किए गए सभी आवेदनों की संवीक्षा निम्नलिखित की समिति द्वारा की जाएगी तथा न्यूनतम ग्राह्यता योग्यताएं पूरी करने वाले उम्मीदवारों की सूची (विभाग/विषय क्रम में) तैयार की जाएगी तथा ऐसे उम्मीदवारों को उपरोक्त मानदंडों के आधार पर अंक प्रदान किए जाएंगे:

(I). विश्वविद्यालय विभागों हेतु:

1. संबंधित संकाय के डीन — अध्यक्ष
2. संबंधित विभागाध्यक्ष
3. पूर्व विभागाध्यक्ष
4. कुलपति द्वारा नामित विभाग से एक अध्यापक
5. कुलपति द्वारा नामित संबंधित विभाग(गों) से एक सदस्य
6. कुलपति द्वारा अजा/अजजा/अपिव/अल्पसंख्यक/महिला/विकलांगों का शिक्षाविद प्रतिनिधि नामित किया जाएगा, यदि इनमें से किसी संवर्ग का कोई व्यक्ति आवेदक है तथा यदि संवीक्षा समिति का कोई भी सदस्य उस संवर्ग से संबंधित नहीं है।

कुलपति के नामिती सहित कम से कम तीन सदस्य गणपूर्ति हेतु आवश्यक होंगे।

(II). कालेजों हेतु:

1. कालेज का प्रिंसिपल — अध्यक्ष
2. संबंधित विषय के दो अध्यापक तथा प्रिंसिपल द्वारा नामित संबंधित विभाग से एक अध्यापक
3. प्रिंसिपल द्वारा अजा/अजजा/अपिव/अल्पसंख्यक/महिला/विकलांगों का शिक्षाविद प्रतिनिधि नामित किया जाएगा, यदि इनमें से किसी संवर्ग का कोई व्यक्ति आवेदक है तथा यदि संवीक्षा समिति का कोई भी सदस्य उस संवर्ग से संबंधित नहीं है। गणपूर्ति हेतु कम से कम तीन सदस्य आवश्यक होंगे।

4. सभी ग्राह्य उम्मीदवारों को अंक निर्धारण के उपरांत, संवीक्षा समिति सभी उम्मीदवारों की सूची उनके द्वारा प्राप्त किए गए अंकों के अवरोही क्रम में अर्थात् सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले उम्मीदवार से आरंभ करते हुए निम्नतर अंकों की ओर के क्रम में तैयार की जाएगी।
5. दो अथवा अधिक उम्मीदवारों के अंक समान होने पर, मास्टर स्तर पर उच्चतर/उच्चतम अंक प्राप्त करने वाले उम्मीदवार को अन्य से ऊपर स्थान दिया जाएगा।
6. विश्वविद्यालय विभागों और इसके कालेजों (जहां लागू है) में नियुक्ति के लिए, प्रथम रिक्ति के लिए कम से कम 30 उम्मीदवार और प्रत्येक अतिरिक्त रिक्ति के लिए 10 उम्मीदवार संवीक्षा समिति द्वारा उम्मीदवारों के प्राप्तांकों के आधार पर तैयार की गई सूची में उनके स्थान के क्रम में साक्षात्कार के लिए बुलाए जाएंगे।
1. आवेदनों की संवीक्षा की प्रक्रिया में उम्मीदवारों को प्रदान किए गए अंकों अथवा चयन समिति द्वारा आकलन/साक्षात्कार के दौरान योग्यताक्रम को कोई महत्व/क्रेडिट नहीं दिया जाएगा क्योंकि ये केवल संवीक्षा/लघुसूचीकरण के प्रयोजनार्थ प्रदान किए जाएंगे।
2. एम. फिल की डिग्री हासिल करने के लिए लिया गया समय और पीएच.डी करने के लिए निर्धारित निवास अवधि को अध्यापन पदों पर नियुक्ति/लघुसूचीकरण के लिए दावा करने हेतु शिक्षण/शोधअनुभव नहीं माना जाएगा।
3. आवेदनों की संवीक्षा के संबंध में किसी विवाद की स्थिति में, संवीक्षा समिति का निर्णय अंतिम मान्य होगा।

अध्यापन पदों हेतु आवेदन प्रपत्र

तिथि:	आवेदन सं.:
-------	------------

आवेदन शुल्क:

रु. 2000 /— प्रति आवेदन सामान्य हेतु

रु. 1000 /— प्रति आवेदन अजा/अजजा/पीडब्ल्यूडी हेतु

कृपया इस रेखा के ऊपर कुछ नहीं लिखें

संवर्ग:	ड्राफ्ट सं.:
	राशि:

के विभाग में

एसोसिएट प्रोफेसर/प्रोफेसर के पद हेतु आवेदन प्रपत्र

यह (ऑफलाइन) केवल निम्नलिखित विभागों/संकायों के लिए लागू है:

1. शिक्षा
2. प्रबंधन
3. संगीत

विस्तृत विवरण के लिए <http://work.du.ac.in> कृपया देखें

अध्यापन पदों हेतु आवेदन प्रपत्र

कृपया हाल का
पासपोर्ट आकार
का फोटो लगाएं

सामान्य विवरण

आवेदित पद:

विभाग/केन्द्र का नाम:.....

व्यक्तिगत विवरण

प्रथम नाम: मध्य नाम:.....

अंतिम नाम:.....

अभिभावक/पति/पत्नी का नाम.....

जन्म

आयु (आज की तिथि को).....वर्षमाह.....दिनसंवर्ग (सामा./अजा/अजजा/पीडब्ल्यूडी(ओएच/वीएच).....

राष्ट्रीयतालिंग.....फोन नम्बर.....

मोबाइल नम्बर.....ई-मेल.....

स्थायी डाक पता

.....

.....

.....

(अध्यापन/अनुसंधान/प्रकाशन अनुभाग के लिए, यदि आवश्यक है, कृपया अतिरिक्त शीट इस प्रपत्र में दिए प्रारूप में जोड़ें)

शैक्षिक योग्यताएं*

परीक्षा	वर्ष	प्रमुख विषय	अंक (प्रतिशत)	कालेज	विश्वविद्यालय	अंक
बैचलर डिग्री						
मास्टर डिग्री						
एम. फिल						

- एकीकृत पाठ्यक्रम/कार्यक्रम के मामले में, उपरोक्त अधिकारिता के अनुसार पाठ्यक्रम/कार्यक्रम के तहत आवृत्त दोनों डिग्रियों के लिए अंक प्रदान किए जाएंगे।

नोट: प्रोफेसर पद के संबंध में अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट <http://work.du.ac.in> पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

डिग्री	प्रदान किए जाने का वर्ष	शोध-प्रबंध का शीर्षक	पंजीकरण की तिथि	प्रस्तुत करने की तिथि	अंक
पीएच. डी.					
अन्य विशेष योग्यताएं					

नोट: प्रोफेसर पद के संबंध में अंकों की गणना विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

क्या योग्य यूजीसी/सीएसआईआर/कोइ अन्य (पूर्व विनिर्दिष्ट) हैं.....

प्रमाणपत्र सं.

एनईटी/एनईटी-जेआरएफ

क्या एनईटी से छूट प्राप्त है: हां/नहीं.....

मैं प्रमाणित करता हूं कि मुझे यूजीसी विनियमावली, 2010 के प्रावधानों के अनुसार एनईटी से छूट प्राप्त है।

अनुसंधान अनुभव

विश्वविद्यालय/कालेज/संस्थान का नाम	धारित पद/पदनाम तथा वेतन	से	तक	अनुभव

नोट: अंकों की गणना प्रोफेसर पद के लिए सीधी भर्ती हेतु विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

पूर्ण-कालिक अध्यापन अनुभव

विश्वविद्यालय/कालेज/संस्थान का नाम	पदनाम तथा वेतन	स्थिति (स्थायी/अस्थायी/तदर्थ)	पढ़ाई गई कक्षाएं	पाठ्यक्रम/विषय	से	तक	अनुभव (वर्ष-माह में)	अंक

नोट: अंकों की गणना प्रोफेसर पद के लिए सीधी भर्ती हेतु विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

वर्तमान रोजगार विवरण

कृपया निदर्शित करें, कि क्या आप वर्तमान में रोजगारशुदा हैं: हां/नहीं (यदि हां तो विवरण दें तथा नियुक्ति पत्र की स्व-सत्यापित प्रति संलग्न करें)

संगठन का नामधारित पद.....

नियुक्ति की तिथि

स्थिति (स्थायी/अस्थायी/तदर्थ).....

अकादेमिक पार्श्विका**केवल संबद्ध क्षेत्र में प्रकाशन**

एपीआई अंकों की गणना एसोसिएट प्रोफेसर तथा प्रोफेसर के पद हेतु सीधी भर्ती के लिए विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा/लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

मैं प्रमाणित करता/करती हूँ कि प्रथम, एकल अथवा संगत लेखक के रूप में दावा किए गए अंक जर्नल/अन्य प्रकाशन द्वारा अपनाई गई परम्परा के अनुसार हैं।

अनुसंधान दस्तावेज/समीक्षा आलेख/सम्मेलन कार्यवाही**व्याख्यान कार्यक्रमाली प्रदर्शन/सम्मेलन में संगीत प्रस्तुति/सेमिनार**

शीर्षक तथा पृष्ठों की संख्या	प्रकाशन प्रकार	जर्नल आईएसएसएन/आईएसबीएन नम्बर	संदर्भित अथवा नहीं	एकल/सह-लेखक	अंक

अनुसंधान प्रकाशन – पुस्तक, अध्याय, सम्पादित कार्य, आलेख इत्यादि**कॉपीराइट/संविदा इत्यादि धारक पंजीकृत संगीत कम्पनियों द्वारा कैसेट/सीडी/डीवीडी रिकार्डिंग्स**

पुस्तक शीर्षक	प्रकाशन प्रकार	एकल/सह-लेखक	प्रकाशक(नगर/देश) एवं प्रकाशन का वर्ष	जर्नल आईएसएसएन/आईएसबीएन नम्बर	संदर्भित अथवा नहीं	एपीआई अंक

अनुसंधान परियोजनाएं

संस्कृति विभाग, भारत सरकार, संगीत नाटक अकादमी/राज्य अकादमी जैसे साहित्य कला परिषद् इत्यादि के लिए सृजनात्मक परियोजनाएं/संगीत प्रस्तुति

शीर्षक	प्रमुख/गौण	अवधि (माह)	प्राप्त कुल अनुदान/निधियां	प्रायोजक/निधीयन एजेन्सी का नाम	परियोजना का परिणाम	एपीआई अंक

चालू परामर्शिता परियोजनाएं

शीर्षक	विषयवर्ग विज्ञान/कला/मानविकी इत्यादि	प्रदाता/निधीयन एजेन्सी का नाम	जुटाई गई राशि (रु.)	एपीआई अंक

पूरित परियोजनाएं

शीर्षक	प्रमुख/सहायक	निधीयन एजेन्सी की स्वीकृति (हां/नहीं)	एपीआई अंक

परियोजना का परिणाम

शीर्षक	परियोजना का परिणाम पेटेंट/प्रौद्योगिकी अंतरण/ उत्पाद/नीति दस्तावेज	राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय	एपीआई अंक

अनुसंधान मार्गदर्शन:

मार्गदर्शन का स्तर	पंजीकृत उम्मीदवार की संख्या	शोध-प्रबंध प्रस्तुत किए गए (संख्या)	डिग्रियां प्रदान की गई (संख्या)	एपीआई अंक
एम. फिल				
पीएच. डी				

स्नातकपूर्व स्तर पर परियोजना मार्गदर्शन:

मार्गदर्शन का स्तर	वर्षों की संख्या (निरीक्षण)	एपीआई अंक
स्नातकपूर्व		

प्रशिक्षण कोर्सेज:

पाठ्यक्रम/कार्यक्रम का नाम जिसमें भाग लिया	प्रायोजक संस्थान	अवधि	एपीआई अंक

सम्मेलनों/कार्यशाला/संवादगोष्ठियों में प्रस्तुत दस्तावेज:

दस्तावेज का शीर्षक/विषय	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला का शीर्षक	आयोजक संस्थान (नगर एवं देश)	सम्मेलन/सेमिनार/कार्यशाला का प्रकार	कार्यवाही प्रकाशित (हां/नहीं)	एपीआई अंक

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में व्याख्यान अथवा प्रस्तुतियां:

संगीत समारोह / लेक-डेम

आईसीसीआर / एमओईए- भारत सरकार / एआईआर / दूरदर्शन / टीवी चैनल्स के अधीन प्रस्तुति / लेक-डेम

पंजीकृत संगठनों / सरकारी / अर्द्ध-सरकारी निकायों जैसेकि संगीत नाटक अकादेमी, क्षेत्रीय सांस्कृतिक केन्द्र, साहित्य कला परिषद् इत्यादि के अधीन संगीत समारोह।

शीर्षक / शैक्षिक सत्र / विषय	आयोजक संस्थान (नगर एवं देश सहित)	सम्मेलन / सेमिनार / कार्यशाला का प्रकार (राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय)	व्याख्यान की तिथि	अवधि (मिनट में)	एपीआई अंक

शैक्षिक योग्यताओं से अंकों का संक्षिप्त विवरण (100 में से):.....

कुल अर्जित एपीआई अंक:

अकादेमिक प्रदर्शन संकेतक का संक्षिप्त विवरण:

क्र. सं.	मानदंड	दावा किए गए एपीआई अंक	यूजीसी दिशानिर्देशों के अनुसार एपीआई अंक विभाजन (कुल एपीआई अंकों के प्रतिशत के रूप में)	यूजीसी दिशानिर्देशों के अनुसार लागू एपीआई अंक
1	अनुसंधान दस्तावेज / प्रकाशन इत्यादि		55 प्रतिशत	
2	अनुसंधान परियोजनाएं		20 प्रतिशत	
3	अनुसंधान मार्गदर्शन		10 प्रतिशत	
4	प्रशिक्षण पाठ्यक्रम तथा सम्मेलन / संगोष्ठी प्रस्तुतियां		15 प्रतिशत	
	कुल एपीआई अंक			

नोट: एपीआई अंकों की गणना एसोसिएट प्रोफेसर तथा प्रोफेसर के पद हेतु सीधी भर्ती के लिए विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध संवीक्षा / लघुसूचीकरण दिशानिर्देशों के अनुसार की जानी है।

विविध सूचना

कम्प्यूटर कौशल (उदाहरण के लिए वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, डाटाबेस अथवा कोई अन्य विशिष्ट सॉफ्टवेयर प्राथमिक / माध्यमिक / अग्रगत स्तर पर)

आईसीटीउपयोग	कौशल	विशेषज्ञता पैकेज / सॉफ्टवेयर	जानकारी

अध्यापक के रूप में अपने सर्वाधिक महत्वपूर्ण योगदान का वर्णन करें (100 शब्दों में)

--

अपने सर्वाधिक महत्वपूर्ण अनुसंधान योगदान का वर्णन करें (100 शब्दों में)

--

आगामी पांच वर्ष के लिए अध्यापन और अनुसंधान हेतु अपने प्रस्तावित मार्ग मानचित्र का वर्णन करें (100 शब्दों में)

--

आगामी पांच वर्ष के लिए विभाग हेतु अपने विजन प्रकथन का वर्णन करें (100 शब्दों में)–
(केवल प्रोफेसर के मामले में)

सम्मान और पुरस्कार (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

महत्वपूर्ण योगदान जिनका वर्णन ऊपर नहीं किया गया है (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

विद्वत् निकायों/सोसायटीज की सदस्यता/फेलोशिप (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

साहित्यिक, सांस्कृतिक अथवा अन्य गतिविधियां (कृपया विवरण नीचे बॉक्स में दें)

प्रकटीकरण

क्या आप किसी संस्थान/बोर्ड या विश्वविद्यालय द्वारा परीक्षा में अनुचित साधनों के प्रयोग के संबंध में प्रतिबंधित या दंडित किए गए हैं? हां/नहीं

यदि हां, कृपया स्पष्ट करें

क्या आप कभी न्यायालय द्वारा किसी अपराध के लिए दोषी करार दिए गए हैं? हां/नहीं

यदि हां, कृपया स्पष्ट करें

क्या आप कभी पिछले रोजगार से मुक्त किए गए अथवा हटाए गए हैं? हां/नहीं

यदि हां, कृपया स्पष्ट करें

आपके अकादेमिक कार्य से परिचित तीन संदर्भ व्यक्ति

पूरा नाम	संस्थानिक संबद्धता	पदनाम	संस्थानिक पता	मोबाइल/फोन नंबर	ई-मेल

वर्तमान नियोक्ता से अनापत्ति प्रमाणपत्र

कृपया निदर्शित करें यदि एनओसी उपलब्ध नहीं है: हां/नहीं

टिप्पणी के साथ अग्रेषित कि उपरोक्त आवेदन में दिए गए तथ्य सत्यापित किए गए हैं तथा सही पाए गए हैं और इस संस्थान को आवेदक द्वारा आवेदित पद के लिए विचारित किए जाने पर कोई आपत्ति नहीं है।

संस्थान के प्रमुख का नाम

पदनाम.....संस्थान के प्रमुख के हस्ताक्षर एवं मोहर

पता.....स्थान.....

तिथि

घोषणा

मैं घोषणा करता/करती हूँ कि आवेदन में दिया गया विवरण तथा इसके साथ संलग्न किए गए दस्तावेज मेरे सर्वश्रेष्ठ ज्ञान और विश्वास के अनुसार सत्य हैं। यदि कोई सूचना असत्य पाई जाती है, मेरी उम्मीदवारी निरस्त किए जाने की भागी होगी तथा मेरे विरुद्ध कानूनी/अनुशासनिक कार्यवाही की जा सकती है।

तिथि: आवेदक के हस्ताक्षर

18. विश्वविद्यालय अध्यापकों (नियुक्त और मान्यताप्राप्त) की योग्यता के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV के क्लॉज VIII तथा XI के अधीन 'नोट' जोड़ना (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 519) (ई.सी. 28.05.2015)।

अध्यादेश XXIV के क्लॉज VIII तथा XI के अधीन निम्नलिखित 'नोट' जोड़ें:-

नोट: यूजीसी दिशानिर्देशों के अनुसार, शैक्षिक प्रदर्शन संकेतक (एपीआई) आधारित प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन पद्धति (पीबीएस) में अनुबद्ध न्यूनतम प्राप्तांक

(प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन पद्धति हेतु प्रारूप तथा एपीआई प्राप्तांकको की गणना हेतु विस्तृत दिशानिर्देश संलग्नक के अनुसार है)।

19. विश्वविद्यालय अध्यापकों (नियुक्त और मान्यताप्राप्त) की योग्यता के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV के विषय में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 519) (ई.सी. 28.05.2015)।

	विद्यमान	संशोधित
अध्यादेश XXIV	क. शिक्षा में सहायक प्रोफेसर 1. उन कालेजों में जहां स्नातकपूर्व प्रोग्राम्स जैसेकि बी. एड. और बी.ईएल.ईडी. ऑफर किए जाते हैं, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) द्वारा दिए गए दिशानिर्देश लागू होंगे। क) विज्ञान/मानविकी/कला/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री 50 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम. एड. कम से कम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।	क. शिक्षा में सहायक प्रोफेसर)1. उन कालेजों में जहां स्नातकपूर्व प्रोग्राम्स जैसेकि बी. एड. और बी.ईएल.ईडी. ऑफर किए जाते हैं, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) द्वारा दिए गए दिशानिर्देश लागू होंगे। क) विज्ञान/मानविकी/कला/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम. एड. कम से कम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।

	<p>ख) केवल बी.एड. के लिए फाउण्डेशन कोर्सेज के लिए विज्ञान/मानविकी/कला/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री 50 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम. एड. कम से कम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>अथवा शिक्षा में एम.ए. तथा बी. एड. प्रत्येक 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>2. शिक्षा विभाग, जहां एम. एड. पढ़ाई जाती है, में सहायक प्राध्यापक के पद हेतु एनसीटीई मानदंडों के अनुसार निम्नलिखित योग्यताएं लागू होंगी।</p> <p>क) कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री तथा एम.एड. प्रत्येक न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>अथवा एम.ए. (शिक्षा) तथा बी.एड. प्रत्येक न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>उपरोक्त योग्यताएं पूरी करने के अलावा, अभ्यर्थी यूजीसी द्वारा संचालित राष्ट्रीय ग्राह्यता परीक्षा (नेट) अथवा यूजीसी, सीएसआईआर द्वारा संचालित अथवा समान परीक्षा उत्तीर्ण कर चुका हो।</p> <p>नोट:</p> <ol style="list-style-type: none"> उन विषयों के लिए जहां बी.ईएल.ईडी. से संबंधित पदों के लिए योग्यताओं हेतु एनसीटीई मानदंड केवल एम.ए./एम.एससी. तथा शिक्षा में पीजी डिग्री या अनुसंधान अनुबद्ध करते हैं, उस विषयशाखा में न्यूनतम अंक 55 प्रतिशत होने चाहिए। शिक्षा में राष्ट्रीय ग्राह्यता परीक्षा (नेट) उन पदों के लिए होगी जहां एम.एड. अपेक्षित है। उन पदों के लिए होगी जहां एम.एड. अपेक्षित नहीं है, नेट संबंधित विषय में होगी। 	<p>ख) शिक्षा अथवा फाउण्डेशन कोर्सेज में सदृश</p> <ul style="list-style-type: none"> बी. एड. के लिए सामाजिक विज्ञान में मास्टर डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ और एम. एड. किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से 55 प्रतिशत अंकों के साथ। <p>अथवा शिक्षा में पोस्टग्रेजुएट न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा बी. एड./बी.ईएल.ईडी. प्रत्येक 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <ul style="list-style-type: none"> बी.एल.एड. के लिए सामाजिक विज्ञान/मानविकी/विज्ञान/गणित/भाषा में पोस्टग्रेजुएट डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम.एड. 55 प्रतिशत अंकों के साथ (दर्शनशास्त्र, सामाजिक विज्ञान, मनोविज्ञान के तीन पदों के सिवाय, जहां संकाय योग्यता किसी एक विषय में पोस्ट ग्रेजुएशन 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा बी.ईएल.ईडी./बी.ईडी 55 प्रतिशत अंकों के साथ होगी)। <p>भाषाविद: भाषाविज्ञान में मास्टर 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा बी.एड./बी. एल.एड.</p> <p>वांछनीय: शिक्षा में एम. फिल/पीएच.डी</p> <p>ग) पाठ्यचर्या तथा शैक्षणिक कोर्सेज के लिए</p> <ul style="list-style-type: none"> बी. एड के लिए विज्ञान/गणित/सामाजिक विज्ञान/भाषा में मास्टर डिग्री न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ ; तथा एम.एम.एड. डिग्री न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ। <p>वांछनीय: शिक्षा में पीएच. डी डिग्री के साथ विषय विशेषज्ञता।</p> <p>(नोट: बी तथा सी को साथ मिलाने की स्थिति में, दो संकाय पदों के लिए, सामाजिक विज्ञान/मनोविज्ञान/दर्शन शास्त्र में पोस्टग्रेजुएट डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा बी.एड./बी.एल.एड 55 प्रतिशत अंकों के साथ और सेकेण्डरी स्कूल में तीन वर्ष के अध्यापन अनुभव पर विचार किया जाएगा)।</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • बी.एल.एड. के लिए <p>सामाजिक विज्ञान/मानविकी/विज्ञान/गणित/भाषा में पोस्टग्रेजुएट डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा एम.एड. 55 प्रतिशत अंकों के साथ (दर्शनशास्त्र, सामाजिक विज्ञान, मनोविज्ञान के तीन पदों के सिवाय, जहां संकाय योग्यता किसी एक विषय में पोस्ट ग्रेजुएशन 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा बी.ईएल. ईडी./बी.ईडी 55 प्रतिशत अंकों के साथ होगी)।</p> <p>भाषाविद: भाषाविज्ञान में मास्टर 55 प्रतिशत अंकों के साथ तथा बी.एड./बी.एल.एड.</p> <p>वांछनीय: शिक्षा में एम. फिल/पीएच.डी</p> <p>घ) बी. एड./बी.पी.एड./बी.एल.एड के लिए शारीरिक शिक्षा का विशेषज्ञता पादयक्रम</p> <p>मास्टर ऑफ फिजिकल एजुकेशन (एम. पी. एड) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।(योग शिक्षा में प्रशिक्षण/योग्यता वांछनीय होगी)</p> <p>बी.एड/बी.एल.एड के लिए दृश्य कला हेतु</p> <p>ललित कला में पोस्ट ग्रेजुएशन डिग्री (एमएफए) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>बी.एड/बी.एल.एड के लिए प्रदर्शन कला हेतु</p> <p>संगीत/नृत्य/थियेटर कला में पोस्ट ग्रेजुएशन डिग्री न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>2. शिक्षा विभाग, जहां एम. एड. पढ़ाई जाती है, में सहायक प्राध्यापक के पद हेतु एनसीटीई मानदंडों के अनुसार निम्नलिखित योग्यताएं लागू होंगी।</p> <p>क) पोस्टग्रेजुएट डिग्री तथा विशेषज्ञता के क्षेत्र में संबंधित विषयशाखा में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक।</p> <p>ख) शिक्षा में पोस्टग्रेजुएट डिग्री (एम. एड./एम.ए. शिक्षा) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>नोट: कोई परिवर्तन नहीं</p>
--	--	--

अध्यादेश XXIV	<p>ख. शिक्षा में एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(i) कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री तथा एम. एड प्रत्येक न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों अथवा समतुल्य ग्रेड के साथ अथवा एम.ए. (शिक्षा) तथा बी.एड. प्रत्येक न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ</p> <p>(ii) शिक्षा में पीएच.डी. और</p> <p>(iii) शिक्षा के विश्वविद्यालय विभाग, शिक्षा के कालेज अथवा किसी अन्य कालेज, जहां बी.एड./बी.एल.एड. कार्यक्रम पढ़ाए जाते हैं, में अध्यापन का कम से कम आठ वर्ष का अनुभव, जिसमें कम से कम तीन वर्ष एम. एड. स्तर का हो, तथा विशेषज्ञता के क्षेत्र में प्रकाशित कृतियां।</p>	<p>ख. शिक्षा में एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(i) कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री विशेषज्ञता के क्षेत्र में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>(ii) शिक्षा में मास्टर डिग्री (एम.एड./एम. ए. शिक्षा) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>(iii) शिक्षा अथवा विशेषज्ञता के क्षेत्र से संबंधित विषयशाखा में पीएच.डी. डिग्री</p> <p>(iv) यूजीसी द्वारा निर्धारित कोई अन्य योग्यता जैसे नेट योग्यता अथवा एसोसिएट प्रोफेसर के पदों हेतु यूजीसी/विश्वविद्यालय के अनुसार प्रोफेशनल अध्यापन का अनुभव।</p>
अध्यादेश XXIV	<p>ग. शिक्षा में प्रोफेसर</p> <p>(i) कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री तथा एम. एड प्रत्येक न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों अथवा समतुल्य ग्रेड के साथ अथवा एम.ए. (शिक्षा) तथा बी.एड. प्रत्येक न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ</p> <p>(ii) शिक्षा में पीएच.डी. और</p> <p>(iii) शिक्षा के विश्वविद्यालय विभाग, शिक्षा के कालेज अथवा किसी अन्य कालेज, जहां बी.एड./बी.एल.एड. कार्यक्रम पढ़ाए जाते हैं, में अध्यापन का कम से कम बारहवर्ष का अनुभव, जिसमें कम से कम पांच वर्ष एम. एड. स्तर का हो, तथा विशेषज्ञता के क्षेत्र में प्रकाशित कृतियां।</p>	<p>ग. शिक्षा में प्रोफेसर</p> <p>(i) कला/मानविकी/विज्ञान/वाणिज्य में मास्टर की डिग्री विशेषज्ञता के क्षेत्र में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>(ii) शिक्षा में मास्टर डिग्री (एम.एड./एम. ए. शिक्षा) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>(iii) शिक्षा अथवा विशेषज्ञता के क्षेत्र से संबंधित विषयशाखा में पीएच.डी. डिग्री</p> <p>(iv) यूजीसी द्वारा निर्धारित कोई अन्य योग्यता जैसे नेट योग्यता अथवा प्रोफेसर के पदों हेतु यूजीसी/विश्वविद्यालय के अनुसार प्रोफेशनल अध्यापन का अनुभव।</p>
अध्यादेश XXIV	<p>घ. कालेज में प्रिंसिपल, जहां केवलतम बी.एड./बी.एल. एड. कोर्सेज पढ़ाए जाते हैं।</p> <p>क. शैक्षिक और प्रोफेशनल योग्यताएं वही होंगी, जैसीकि शिक्षा में सहायक प्रोफेसर के पद हेतु निर्धारित की गई हैं ;</p> <p>ख. शिक्षा में पीएच.डी. ; तथा</p> <p>ग. दस वर्ष का अध्यापन अनुभव, जिसमें से पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव सेकेण्डरी अध्यापक शैक्षणिक संस्थान में होना चाहिए।</p> <p>स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम तथा बी.एड./बी.एल.एड. कोर्सेज ऑफर करने वाले कालेजों में प्रिंसिपल के लिए योग्यता प्रिंसिपल (शिक्षा, शारीरिक शिक्षा के कालेजों तथा मेडिकल कालेजों को छोड़कर) के पद के लिए निर्धारित योग्यता से संबंधित प्रावधानों द्वारा शासित होगा।</p>	<p>घ. कालेज में प्रिंसिपल, जहां केवलतम बी.एड./बी.एल.एड. कोर्सेज पढ़ाए जाते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • एम.एड. कोर्सेज के लिए <p>क. संबंधित विषयशाखा में पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री</p> <p>ख. एम. एड न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।</p> <p>ग. शिक्षा में पीएच.डी.</p> <p>घ. अध्यापक शिक्षा में दस वर्ष का प्रोफेशनल अनुभव।</p> <ul style="list-style-type: none"> • बी.एड. कोर्सेज के लिए

		<p>क. कला/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान/मानविकी/वाणिज्य में पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ ; तथा</p> <p>ख. एम.एड. न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ ;</p> <p>ग. शिक्षा में पीएच.डी. अथवा संस्थान में ऑफर किया जाने वाले किसी अध्यापन विषय में ; तथा</p> <p>घ . सेकेंडरी अध्यापक शिक्षा संस्थान में आठ वर्ष का अध्यापन अनुभव।</p> <p>वांछनीय: शैक्षिक प्रशासन अथवा शैक्षिक नेतृत्व में डिग्री या डिप्लोमा।</p> <ul style="list-style-type: none"> • बी.एल.एड. के लिए <p>क. कला/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान/मानविकी/वाणिज्य में पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री 55 प्रतिशत अंकों के साथ ; तथा एम.एड./एम.ए. (शिक्षा) 55 प्रतिशत अंकों के साथ ;</p> <p>ख. अध्यापक शिक्षा संस्थान में पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव।</p> <p>वांछनीय:</p> <p>शैक्षिक प्रशासन/शैक्षिक नेतृत्व में डिग्री या डिप्लोमा।</p> <p>नोट:अन्य स्नातकपूर्व पाठ्यक्रम तथा बी. एड./बी.एल.एड. कोर्सज ऑफर करने वाले कालेजों में प्रिंसिपल के लिए योग्यता प्रिंसिपल (शिक्षा, शारीरिक शिक्षा के कालेजों तथा मेडिकल कालेजों को छोड़कर) के पद के लिए निर्धारित योग्यता से संबंधित प्रावधानों द्वारा शासित होगा।</p>
--	--	--

20. विश्वविद्यालय अध्यापकों (नियुक्त और मान्यताप्राप्त) की योग्यता के संबंध में अध्यादेश XXIV के विद्यमान क्लॉज VIII प्रतिस्थापित करें। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 519) (ई.सी. 28.05. 2015)।

अध्यादेश XXIV का विद्यमान क्लॉज VIII निम्न द्वारा प्रतिस्थापित करें:—

VIII. शारीरिक शिक्षा

क. सहायक प्रोफेसर

- जिन कालेजों में स्नातकपूर्व प्रोग्राम्स अर्थात् बी.पी. एड ऑफर किए जाते हैं, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) द्वारा दिए गए दिशानिर्देश लागू होंगे।
एम.पी.एड डिग्री अथवा इसके समतुल्य 55 प्रतिशत अंकों अथवा ओ, ए, बी, सी, डी, ई, एफ सात वर्णी अंक मान में इसके समतुल्य ग्रेड अर्थात् बी के साथ, यूजीसी मानदंडों के अनुसार।
नोट: यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा सहायक प्रोफेसर के पद हेतु समय समय पर निर्धारित कोई अन्य अनुबद्धता अनिवार्य होगी।

2. शिक्षा विभाग में, जहां एम.एड. की शिक्षा दी जाती है, सहायक प्रोफेसर के पद हेतु एनसीटीई मानदंडों के अनुसार निम्नलिखित योग्यताएं लागू होंगी।
संबंधित विषय में पोस्टग्रेजुएट डिग्री न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ।
नोट: यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा सहायक प्रोफेसर के पद हेतु समय समय पर निर्धारित कोई अन्य अनुबद्धता अनिवार्य होगी।

ख. एसोसिएट प्रोफेसर

1. जिन कालेजों में स्नातकपूर्व प्रोग्राम्स अर्थात् बी.पी. एड ऑफर किए जाते हैं, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) द्वारा दिए गए दिशानिर्देश लागू होंगे।
(i) एम.पी.एड डिग्री अथवा इसके समतुल्य 55 प्रतिशत अंकों अथवा ओ, ए, बी, सी, डी, ई, एफ सात वर्षी अंक मान में इसके समतुल्य ग्रेड अर्थात् बी के साथ, यूजीसी मानदंडों के अनुसार।
(ii) किसी विश्वविद्यालय, कालेज अथवा प्रत्यायित अनुसंधान संस्थान/उद्योग में सहायक प्रोफेसर के समतुल्य शैक्षणिक/अनुसंधान पद में अध्यापन तथा/अथवा अनुसंधान का न्यूनतम आठ वर्ष का अनुभव, जिसमें पीएच.डी. अनुसंधान की अवधि शामिल नहीं की जाएगी, के साथ और पुस्तक तथा/अथवा अनुसंधान/नीति दस्तावेज के रूप में न्यूनतम 5 प्रकाशनों का साक्ष्य।
नोट: यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा एसोसिएट प्रोफेसर के पद हेतु समय समय पर निर्धारित कोई अन्य अनुबद्धता अनिवार्य होगी।
2. शिक्षा विभाग में, जहां एम.एड. की शिक्षा दी जाती है, एसोसिएट प्रोफेसर के पद हेतु एनसीटीई मानदंडों के अनुसार निम्नलिखित योग्यताएं लागू होंगी।
(i) शारीरिक शिक्षा अथवा किसी संबंधित विषय में पोस्टग्रेजुएट डिग्री (एम.पी.एड/एम.पी.ई.) डिग्री 55 प्रतिशत अंकों अथवा इसके समतुल्य ग्रेड के साथ।
(ii) शारीरिक शिक्षा के क्षेत्रों में पीएच.डी.।
(iii) शारीरिक शिक्षा के किसी विभाग/कालेज में शिक्षण/शोधका न्यूनतम आठ वर्ष का अनुभव, जिसमें तीन वर्ष का अनुभव पोस्टग्रेजुएट स्तर पर होना चाहिए।

नोट: यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा समय समय पर निर्धारित कोई अन्य अनुबद्धता।

क. प्रोफेसर

- (i) शारीरिक शिक्षा अथवा किसी संबंधित विषय में पोस्टग्रेजुएट डिग्री (एम.पी.एड/एम.पी.ई.) डिग्री 55 प्रतिशत अंकों अथवा इसके समतुल्य ग्रेड के साथ।
- (ii) शारीरिक शिक्षा के क्षेत्रों में पीएच.डी.।
- (iii) शारीरिक शिक्षा के किसी विभाग/कालेज में शिक्षण/शोधका न्यूनतम दस वर्ष का अनुभव, जिसमें पांच वर्ष का अनुभव पोस्टग्रेजुएट संस्थान/विश्वविद्यालय विभाग में होना चाहिए।

नोट: यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा समय समय पर निर्धारित कोई अन्य अनुबद्धता।

ख. केवल शारीरिक शिक्षा में बी.पी.एड पाठ्यक्रम ऑफर करने वाले कालेज में प्रिंसिपल

- (क) शारीरिक शिक्षा में मास्टर डिग्री (एम.पी.एड/एम.पी.ई.) डिग्री 55 प्रतिशत अंकों अथवा ओ, ए, बी, सी, डी, ई, एफ सात वर्षी अंक मान में इसके समतुल्य ग्रेड अर्थात् बी के साथ, यूजीसी मानदंडों के अनुसार।
- (ख) शारीरिक शिक्षा के क्षेत्रों में पीएच.डी.।
- (ग) न्यूनतम आठ वर्ष का अध्यापन अनुभव, जिसमें पांच वर्ष का अनुभव शारीरिक शिक्षा संस्थान/कालेज/विभाग में होना चाहिए।

(घ) यूजीसी/विश्वविद्यालय द्वारा प्रिंसिपल के पद हेतु समय समय पर निर्धारित कोई अन्य अनुबद्धता अनिवार्य होगी।

21. “डा. देव राज सेठ एवं श्रीमती सुशीला सेठ छात्रवृत्ति” के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश XXVIII का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I(2004) की पृष्ठ संख्या 723) (ई.सी. 28.05.2015)।

मूल पैरा	संशोधित
111. डा. देव राज सेठ एवं श्रीमती सुशीला सेठ छात्रवृत्ति 1. डाक्टर मीरा सेठ द्वारा दिए गए रु. 40,00,000/— (रु. चालीस लाख मात्र) के वृत्तिदान की स्थायी निधि से प्राप्त होने वाली वार्षिक आय से दिल्ली विश्वविद्यालय में अध्ययन कर रही दो कन्या छात्राओं को प्रतिवर्ष एक छात्रवृत्ति प्रदान की जाएगी जिसको “डा. देव राज सेठ एवं श्रीमती सुशीला सेठ छात्रवृत्ति” कहा जाएगा।	111. डा. देव राज सेठ एवं श्रीमती सुशीला सेठ छात्रवृत्ति 1. डाक्टर मीरा सेठ द्वारा दिए गए रु. 50,00,000/— (रु. पचास लाख मात्र) के वृत्तिदान की स्थायी निधि से प्राप्त होने वाली वार्षिक आय से दिल्ली विश्वविद्यालय में अध्ययन कर रही दो कन्या छात्राओं को प्रतिवर्ष दो छात्रवृत्तियां प्रदान की जाएंगी जिनको “डा. देव राज सेठ एवं श्रीमती सुशीला सेठ छात्रवृत्ति” कहा जाएगा।

22. “सुरेन्द्र और करण गुप्ता एआरसी फाउण्डेशन स्कॉलरशिप” की स्थापना के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश XXVIII का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 723) (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान अध्यादेश XXVIII में क्रम संख्या – 112 में निम्नलिखित छात्रवृत्ति जोड़ें:-

112. सुरेन्द्र और करण गुप्ता एआरसी फाउण्डेशन स्कॉलरशिप:

- श्री अजय गुप्ता, फ्लैट 202 आदित्य ग्रीनफील्ड्स अपार्टमेंट्स, बीपी राजू मार्ग, कोंडापुर, हैदराबाद-500084 द्वारा दिए गए रु. 14,64,259/— (रु. चौदह लाख चौंसठ हजार दो सौ उनसठ मात्र) के वृत्तिदान की स्थायी निधि से प्राप्त होने वाली वार्षिक आय से दिल्ली विश्वविद्यालय के रसायन विज्ञान विभाग के एम.एससी. (केमिस्ट्री) द्वितीय सेमेस्टर में अध्ययन कर रहे दो छात्रों को प्रतिवर्ष दो छात्रवृत्तियां प्रदान की जाएंगी जिनको “सुरेन्द्र और करण गुप्ता एआरसी फाउण्डेशन” कहा जाएगा।
- ये छात्रवृत्तियां एम.एससी. (केमिस्ट्री) द्वितीय सेमेस्टर में अध्ययन कर रहे दो प्रतिभाशाली छात्रों को एम.एससी. (केमिस्ट्री) प्रथम सेमेस्टर में सर्वाधिक अंक प्राप्त करने के आधार पर प्रदान की जाएंगी।
- दोनों छात्रवृत्तियों का कुल मूल्य उपरोक्त स्थायी निधि से प्राप्त होने वाले वार्षिक ब्याज की 50 प्रतिशत होगा। इसमें 10 प्रतिशत प्रशासनिक व्यय होगा।
- अर्जित ब्याज का 50 प्रतिशत भाग प्रतिवर्ष उपरोक्त स्थायी निधि में जोड़ा जाएगा।
- ऐसा कोई भी छात्र इस छात्रवृत्ति हेतु ग्राह्य नहीं होगा, जो इस विश्वविद्यालय अथवा किसी अन्य विश्वविद्यालय अथवा केन्द्र सरकार अथवा किसी राज्य सरकार अथवा निजी निकाय से, फ्रीशिप को छोड़कर, कोई छात्रवृत्ति पहले से प्राप्त कर रहा है।
- यदि कोई विद्यार्थी किसी अन्य स्रोत से कोई अन्य छात्रवृत्ति/वित्तीय सहायता स्वीकार करता है, तो उस विद्यार्थी को इस आधार पर उसके द्वारा प्राप्त की गई राशि अन्य छात्रवृत्ति/वित्तीय सहायता स्वीकार किए जाने की तिथि से वापस करनी होगी।
- विश्वविद्यालय द्वारा छात्रवृत्ति एक विभागीय चयन समिति की संस्तुति पर प्रदान की जाएगी। चयन समिति में निम्नलिखित सदस्य होंगे:-

- विज्ञान संकाय के डीन
- केमिस्ट्री विभाग के अध्यक्ष
- विभाग के दो वरिष्ठ अध्यापक

- विभागाध्यक्ष के माध्यम से विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति उनके द्वारा एक बिल और इस प्रभाव का प्रमाणपत्र प्रस्तुत करने पर प्रदान की जाएगी कि बिल में उल्लेखित अवधि में उन्हें किसी अन्य स्रोत से कोई अन्य छात्रवृत्ति/वित्तीय सहायता प्राप्त नहीं हुई है।
- किसी भी वर्ष में उपयोग नहीं की गई राशि स्थायी निधि के कोष में संचित की जाएगी।

23. पूरक परीक्षाओं के संचालन के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश VIII (क्लॉज-1) जोड़ना (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 335) (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान क्लॉज	संशोधित
1. विश्वविद्यालय की सभी डिग्रियों, डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्रों हेतु वार्षिक परीक्षाएं वर्ष में एक बार वसंत ऋतु में आयोजित की जाएंगी, जब तक कि किसी अन्य अध्यादेश अथवा उसके परिशिष्ट में कोई अन्य व्यवस्था नहीं दी गई है अथवा वर्ष के दौरान ऐसे अन्य समय पर आयोजित की जाएंगी जैसाकि शैक्षिक परिषद् द्वारा नियत किया जाएगा।	कोई परिवर्तन नहीं निम्नलिखित जोड़ें: परंतु कि फार्मसी में डिप्लोमा हेतु परीक्षाएं भारतीय फार्मसी परिषद् के विनियमों के अनुसार आयोजित की जाएंगी।

24. बी. टेक (सूचना प्रौद्योगिकी एवं गणितीय नवोन्मेष) सेमेस्टर-III से सेमेस्टर-VIII की पाठ्यक्रम विषयवस्तु के संबंध में अध्यादेश V(2) तथा VII के परिशिष्टII और अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों में संशोधन (ई.सी.28.05.2015)।

बी. टेक (सूचना प्रौद्योगिकी एवं गणितीय नवोन्मेष)

पाठ्यक्रम विषयवस्तु

सेमेस्टर- III

III.1 मॉडलिंग चेन्ज इन दि वर्ल्ड अराउण्ड अस: पार्शल डिफरेंशल इक्वेशन्स (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.2 हैंडलिंग इन्फॉर्मेशन थू डाटा मॉडलिंग एण्ड डिजाइन (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर- III) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

III.3 इंस्ट्रक्टींग कम्प्यूटिंग डिवाइसेज: ऑपरेटिंग सिस्टम (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.4 लैंग्वेज एण्ड कम्प्युनिकेशन: कम्प्यूटेशनल लिंग्विस्टिक्स (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.5.1 अंडरस्टैंडिंग इकनोमिक बिहेवियर: दि माइक्रो लेवल (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.5.2 इलेक्ट्रॉनिक्स सर्किट एलीमेंट्स एण्ड इंस्ट्रूमेंट्स (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.5.3 इंटीग्रेटिव बायोलॉजी (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.6.1 प्रिंसिपल्स ऑफ मैनेजमेंट (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

III.6.2 इलेक्ट्रॉनिक्स सर्किट एलीमेंट्स एण्ड इंस्ट्रूमेंट्स - इनोवशन लैब (प्रैक्टिकल + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

III.6.3 सेल: बायोकेमिकल एण्ड मॉलीक्यूलर पर्सपेक्टिव (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर- III) (4)

सेमेस्टर— IV

IV.1 सेल: डज नेचर प्ले डाइस?: दि अमेजिंग वर्ल्ड ऑफ प्रोबेबिलिटी एण्ड स्टैटिस्टिक्स (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर— IV) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

IV.2 अंडरस्टैंडिंग कम्प्यूटिंग सिस्टम्स आर्कीटेक्चर (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर— IV) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

IV.3 सॉफ्टवेयर इंजीनियरिंग (थ्योरी) (सेमेस्टर— IV) (3)

IV.4 साइंस, फिलॉसफी, टूथ: इम्पैक्ट ऑफ टेक्नोलॉजी (थ्योरी) (सेमेस्टर— IV) (3)

IV.5.1 अंडरस्टैंडिंग इकनोमिक बिहेवियर: दि मैक्रो लेवल (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— IV) (4)

IV.5.2 डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड लॉजिक डिजाइन (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— IV) (4)

IV.5.3 जीन्स टू जीनोम्स (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— IV) (4)

IV.6.1 ब्रिंगिंग कम्पनीज एण्ड क्लाइंट्स टुगेदर: सेल्स एण्ड मार्केटिंग मैनेजमेंट (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— IV) (4)

IV.6.2 डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड लॉजिक डिजाइन इनोवेशन लैब (प्रैक्टिकल + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— IV) (4)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

IV.6.3 फ्लो ऑफ इन्फॉर्मेशन इन लिविंग सिस्टम्स (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— IV) (4)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

सेमेस्टर— V

V.1 एल्गोरिद्मस फॉर कम्प्यूटेशनल मैथेमैटिक्स: न्यूमेरिकल मेथड्स (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर— V) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

V.2 इन्फॉर्मेशन एक्सचेन्ज इन कम्प्यूटिंग डिवाइसेज: डाटा कम्युनिकेशन एण्ड नेटवर्किंग (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— V) (4)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

V.3 कम्प्यूटर एण्ड ब्रेन: नॉलेज डिस्कवरी एण्ड आर्टीफीशियल इंटेलीजेंस (थ्योरी) (सेमेस्टर— V) (3)

V.4 हिस्ट्री, कल्चर एण्ड सिविलाइजेशन (थ्योरी) (सेमेस्टर— V) (3)

V.5.1 मैक्सीमाइजिंग परफॉर्मेंस: ह्यूमन रिसोर्स मैनेजमेंट एण्ड ऑर्गनाइजेशनल बिहेवियर (थ्योरी+प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— V) (4)

V.5.2 एम्बेडेड सिस्टम्स स्टूडियो – 1 (थ्योरी+प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— V) (4)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

V.5.3 बायोलॉजिकल नेटवर्क्स: फ्रॉम माइक्रो टू मैक्रो निच (थ्योरी+प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— V) (4)

V.6.1 इफीशिअंट मैनुफैक्चरिंग प्रोसेस: प्रोडक्शन एण्ड ऑपरेशन्स मैनेजमेंट(थ्योरी+प्राैक्टिकल) (सेमेस्टर— V) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

V.6.2 सिगनल्स एण्ड सिस्टम्स इंजीनियरिंग(थ्योरी+प्राैक्टिकल) (सेमेस्टर— V) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

V.6.3 ऐप्लाइड जीनोमिक्स एण्ड प्रोटियोमिक्स: मेथड्स एण्ड टेक्नीक्स(थ्योरी+प्राैक्टिकल) (सेमेस्टर— V) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

सेमेस्टर— VI

VI.1 लीनियर कंस्ट्रक्शन ऑफ ऐक्शन्स: इंजीनियरिंग थ्रू लीनियर प्रोग्रामिंग एण्ड गेम थ्योरी (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VI) (4)

VI.2 कम्प्यूटर ग्राफिक्स एण्ड विजुअलाइजेशन आर्कीटेक्चर (थ्योरी + प्राैक्टीकल) (सेमेस्टर— VI) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

VI.3 एडवान्स एल्गोरिद्म डिजाइन (थ्योरी) (सेमेस्टर— VI) (3)

VI.4 आर्ट एण्ड डिजाइन (थ्योरी) (सेमेस्टर— VI) (3)

VI.5.1 हैंडलिंग मनी: फाइनेंस मैनेजमेंट (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VI) (4)

VI.5.2 एम्बेडेड सिस्टम्स स्टूडियो – 2 (थ्योरी+प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VI) (4)

VI.5.3 बायो डिफेंस एण्ड बायोइंजीनियरिंग (थ्योरी+प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VI) (4)

VI.6.1 बिजनेस:ऑर्गनाइजेशन एण्ड स्ट्रैटजी (थ्योरी+प्राैक्टिकल) (सेमेस्टर— VI) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

VI.6.2 कंट्रोल सिस्टम्स (थ्योरी+प्राैक्टिकल) (सेमेस्टर— VI) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

VI.6.3 इन सिलिको बायोलॉजी (थ्योरी+प्राैक्टिकल) (सेमेस्टर— VI) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लैबोरेटरी)

सेमेस्टर— VII

VII.1 फ्लूइडिटी इन नेचर: कम्प्यूटेशनल इंटरप्रिटेशन्स (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VI) (4)

VII.2 कम्प्यूटर लैंग्वेज डिजाइन एण्ड इंजीनियरिंग (थ्योरी) (सेमेस्टर— VII) (3)

VII.3 सॉफ्टवेयर प्रोजेक्ट मैनेजमेंट (थ्योरी + प्राैक्टीकल) (सेमेस्टर— VII) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लेबोरेटरी)

VII.4 विजुअल आर्ट्स एण्ड ईस्थेटिक्स (थ्योरी) (सेमेस्टर— VII) (3)

VII.5.1 एन्वायरनमेंट मैनेजमेंट (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VII) (4)

VII.5.2 इंजीनियरिंग एट मॉलीक्यूलर स्केल: डिवाइसेज एण्ड नैनोटेक्नोलॉजी (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VII) (4)

VII.5.3 मॉडलिंग एण्ड सिमुलेशन ब्रेन फंक्शन्स: कम्प्यूटेशनल न्यूरोसाइंस (थ्योरी + प्रोजेक्ट) (सेमेस्टर— VII) (4)

VII.6.1 बिजनेस ऑटोमेशन स्ट्रेटजीज | ईआरपी | केस स्टडीज एण्ड प्रोजेक्ट इन इंडस्ट्री (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर— VII) (3+3)

VII.6.2 सर्किट एनालिसिस एण्ड सिंथेसिस (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर— VII) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लेबोरेटरी)

VII.6.3 सिस्टम्स बायोलॉजी (थ्योरी + प्रैक्टिकल) (सेमेस्टर— VII) (3+3)

इंजीनियरिंग किचन ऐक्टिविटी (लेबोरेटरी)

नोट: यह पाठ्यक्रम उन विद्यार्थियों के लिए लागू होगा जिनको इस पाठ्यक्रम में 2013 से आगे प्रवेश दिया गया है

25. विश्वविद्यालय के अध्यापनेतर कर्मचारी (सेवा के निबन्धन और शर्तों) नियमावली – 2013 के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश XXII-D का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I(2004) की पृष्ठ संख्या 511) (ई.सी. 28.05.2015)।

धारा – III – नियम— 63 दंड की व्याख्या के प्वाइंट (vii) के तहत दंड और अनुशासनिक प्राधिकारी में निम्नलिखित जोड़ें—

(i) to (vi) (a), (b) & (c) xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx

निम्नलिखित जोड़ें:

(vii) आरोपित अधिकारी से वेतन अथवा मजदूरी से ऐसी राशि की कटौती करना जो पीड़ित महिला अथवा उसके कानूनी वारिस को भुगतान हेतु उपयुक्त विचारित की गई है। सेवानिवृत्ति, मृत्यु अथवा अन्य कारण से आरोपित अधिकारी की सेवा समाप्ति के समय कोई भी बकाया राशि अधिकारी अथवा उसके कानूनी वारिस को देय अंतिम लाभों से वसूल की जाएगी। ऐसी क्षतिपूर्ति राशि नियम 63 की व्याख्या के निबन्धनों में नियम 63 के तहत दंड नहीं मानी जाएगी।

26. बी.ए. (ऑनर्स) पर्सियन पाठ्यक्रम के संबद्ध विषय उर्दू (सेमेस्टर III एवं IV) में परिवर्तनों के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश V (2) तथा VII के परिशिष्ट II का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I(1989) की पृष्ठ संख्या 48–62) (ई.सी. 28.05.2015)।

सेमेस्टर	विद्यमान	सेमेस्टर	संशोधित
III एवं IV	उर्दू भाषा एवं साहित्य— I अथवा शास्त्री उर्दू गद्य	III	फारसी भाषा एवं साहित्य का परिचय (संबद्ध पाठ्यक्रम)
		IV	भारतीय—फारसी साहित्य का परिचय (संबद्ध पाठ्यक्रम)

27. एफवाईयूपी बी. कॉम. (ऑनर्स) पाठ्यक्रम के संबद्ध पेपर में शुद्धि (टंकण त्रुटि) के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश V (2) तथा VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (1989) की पृष्ठ संख्या 63–67) (ई.सी. 28.05.2015)।

बी. कॉम. (ऑनर्स) संबद्ध पाठ्यक्रम पेपर:

सेमेस्टर	विद्यमान	संशोधित
III एवं IV	(i) सूक्ष्म अर्थशास्त्र सिद्धांत और अनुप्रयोग	(i) बृहद् अर्थशास्त्र सिद्धांत और नीति

28. अकादेमिक वर्ष 2014–15 के लिए तमिल और तेलुगु स्नातकपूर्व पाठ्यक्रमेज सेमेस्टर III एवं IV (पुनर्गठित एफवाईयूपी के तहत संबद्ध कोर्सेज) पेपर्स हेतु पाठ्यचर्या के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश V (2) तथा VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों का संशोधन। (ई.सी. 28.05.2015)।

तमिल: II—बी.ए. (ऑनर्स), II—बी.एससी. (ऑनर्स), II—बी.कॉम. (ऑनर्स) के संबद्ध कोर्सेज

(अकादेमिक वर्ष 2014–15 के लिए पाठ्यक्रम)

सेमेस्टर-3: डीसी-II/पेपर-I

तमिल साहित्य में मानवजाति, लोक साहित्य तथा संस्कृति

(अंक 75+25)

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को विद्यार्थियों को साहित्य को मानवजाति, लोकसाहित्य तथा समाज की संस्कृति को समझने और व्याख्या करने के लिए पढ़ने की शिक्षा देना है। इससे विद्यार्थी साहित्यिक पाठों की सहायता से मानवजाति, लोकसाहित्य तथा संस्कृति के विशिष्ट विषय पर लिखने और इस ज्ञान को साहित्य तथा अन्य अध्ययनों की समझ में समाहित करने हेतु प्रशिक्षित होंगे। इस पाठ्यक्रम से ज्ञान के विशिष्ट क्षेत्रों की तकनीकी शब्दावली के विकास द्वारा भाषा उपयोग की क्षमता में वृद्धि होगी। इस पाठ्यक्रम की अध्यापन विधियों में ऐसे पाठों को चिन्हित करना सम्मिलित है जिनमें मानवजाति, लोकसाहित्य तथा संस्कृति का तमिल में वर्णन है। वरित पाठ का गहन अध्ययन विद्यार्थियों को ज्ञान के विशेष क्षेत्र को तमिल में समझने और इन विषयशाखाओं पर लेखन की योग्यता आत्मसात करने में सहायक होगा। यह अध्ययन मानवजाति, लोक साहित्य तथा संस्कृति के साहित्य की भूमिका की व्याख्या करेगा तथा साहित्यिक पाठों की समझ तथा सृजन में इन विषय शाखाओं की जरूरत की व्याख्या करेगा।

पाठ्यक्रम की यूनिट्स: अंकअवधि

1. अर्थ और परिभाषा: मानवजाति, लोक साहित्य और संस्कृति 15 10
2. तमिल साहित्य के मानवजाति वर्णन, लोकसाहित्य एवं संस्कृति की खोज करना 15 10
3. मानवजाति वर्णन द्वारा तमिल साहित्यिक पाठ का विश्लेषण 15 12
4. लोकसाहित्य द्वारा तमिल साहित्यिक पाठ का विश्लेषण 15 12
5. संस्कृति के संदर्भ में तमिल साहित्यिक पाठ का विश्लेषण 15 12

सेमेस्टर-4: डीसी-II/पेपर-2

तमिल साहित्य और पारिस्थितिकी (75+25)

यह पाठ्यक्रम पारि-समालोचना के परिप्रेक्ष्य में तमिल साहित्य में वर्णित भूमि, प्रकृति और मानव जीवन की अवधारणा से संबंधित है। इस पाठ्यक्रम में तमिल के शास्त्रीय साहित्य के स्रोतों की सहायता से भूमि विभाजन, मानवजातीय संस्कृति और प्राचीन तमिलों के विश्वदर्शन की अवधारणा का अन्वेषण किया जाएगा। विभिन्न ऐतिहासिक अवधियों में तमिलनाडु के पारि-क्षेत्रीय विभाजनों पर साहित्यिक स्रोतों के आलोक में विचार किया जाएगा। विद्यार्थियों की पारिस्थितिकी संबंधी जागरूकता बढ़ाने के लिए आधुनिक तमिल साहित्य में समकालीन जीवन के पारिस्थितिकी मुद्दों के निरूपणों पर चर्चा की जाएगी।

पाठ्यक्रम की यूनिट्स:**अंक अवधि**

- | | | |
|---|----|----|
| 1. पारि-समालोचना: सिद्धांत और तात्पर्य | 10 | 08 |
| 2. पारि-समालोचना: एक साहित्यिक और सांस्कृतिक आन्दोलन के रूप में | 10 | 08 |
| 3. तमिल साहित्य में पारिस्थितिकी और प्रकृति: | 15 | 12 |
| i. भूदृश्य और तमिल काव्य: तिनाई की अवधारणा | | |
| ii. अकम कविताओं में 'कारुप्पोररूल' का स्थान: नदी, वनों, वनस्पति और पशुधन का वर्णन | | |
| 4. आधुनिक तमिल साहित्य में पारिस्थितिकीय मुद्दे तथा पारि-राजनीति | 10 | 08 |
| 5. पारि-संदर्भ में साहित्यिक पाठों का गहन अध्ययन | 30 | 20 |
| i. सिरूपन अरुप्पुडाई | | |
| ii. एसओ. धरमन द्वारा तुरवाई | | |

तेलुगु:II—बी.ए. (ऑनर्स), II—बी.एससी. (ऑनर्स), II—बी.कॉम. (ऑनर्स) के संबद्ध कोर्सेज

(अकादेमिक वर्ष 2014-15 के लिए पाठ्यक्रम)

सेमेस्टर-3: तेलुगु साहित्य और लोकसाहित्य (75+25)

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य तेलुगु लोकसाहित्य और संस्कृति सिखाना है। इस पाठ्यक्रम में, विद्यार्थी औपनिवेशिक काल से लोक अध्ययनों तथा सांस्कृतिक अध्ययनों के बारे में पढ़ेंगे, चर्चा करेंगे तथा लिखेंगे। विद्यार्थी साहित्य के माध्यम से लोक साहित्य तथा संस्कृति के बीच संबंध और संदर्भ को जानेंगे। चुनिंदा निर्धारित पाठ पढ़कर, विद्यार्थी लोक साहित्य तथा संस्कृति की विशेषताओं की समझ विकसित करेंगे। विद्यार्थी तेलुगु लोक साहित्य में परिरक्षित प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं को समझ सकेंगे तथा आलोचनात्मक प्रेक्षण तथा विश्लेषण का संकाय विकसित करेंगे। इस पाठ्यक्रम का आशय यह भी है कि विद्यार्थी तेलुगु साहित्यिक रूपों पर लोक साहित्य के प्रभाव और संघात की भी चर्चा करें। पाठ्यक्रम में मौखिक तेलुगु साहित्य, लौकिक संस्कृति, उत्सवों जैसे विषयों पर फोकस किया गया है। विद्यार्थी आधुनिक युग में लोकसाहित्य के संग्रहण, परिरक्षण तथा मुद्रण की आवश्यकता को भी समझ सकेंगे।

पाठ्यक्रम की यूनिट्स: अंक अवधि

- | | | |
|---|----|----|
| 1. लोक साहित्य तथा संस्कृति का अर्थ और परिभाषा; उत्पत्ति, विकास, उपयोग तथा लोक साहित्य के विशिष्ट रूप | 15 | 12 |
| 2. तेलुगु में मौखिक साहित्य: लोकगीत और उनकी विशेषताएं | 15 | 11 |
| 3. तेलुगु लोक साहित्य और भौतिक संस्कृति: खाद्य और पेय, वस्त्र | 15 | 11 |
| 4. तेलुगु लोक साहित्य में परम्परा और रीति-रिवाज | 15 | 11 |

सेमेस्टर-4: तेलुगु साहित्य और इतिहास (75+25)

यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को न केवल साहित्य और इतिहास की अपितु संस्कृति और सांस्कृतिक अध्ययनों की प्रामाणिक समझ प्रदान करता है। यह पाठ्यक्रम साहित्य की दृष्टि से आन्ध्र के सांस्कृतिक विकास की बाह्य रूपरेखा प्रस्तुत करता है। इसमें प्राचीन काल से वर्तमान काल तक इतिहास के पुनर्निर्माण में साहित्य की भूमिका के बारे में तथा सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक इतिहास के निरूपण में साहित्य के महत्व की चर्चा की जाएगी। इस पाठ्यक्रम में साहित्यिक कृतियों विशेष रूप से विभिन्न लेखकों द्वारा ऐतिहासिक लेखनों के माध्यम से आन्ध्र के इतिहास अध्ययन पर फोकस किया जाएगा।

पाठ्यक्रम की यूनिट्स: अंक अवधि

- | | | |
|---|----|----|
| 1. साहित्य और इतिहास लेखन के बीच सम्बन्ध का परिचय | 15 | 12 |
| 2. तेलुगु साहित्य में ऐतिहासिक प्रमाण: मौखिक और लिखित साहित्य | 15 | 11 |
| 3. साहित्य की दृष्टि से आन्ध्र का इतिहास | 15 | 11 |
| 4. आन्ध्र का सामाजिक इतिहास | 15 | 11 |
| 5. तेलुगु में ऐतिहासिक लेखन का एक परिचय | 15 | 11 |

29. "स्थानांतरण, अनंतिम और अन्य प्रमाणपत्र जारी करने हेतु शुल्क" के साथ संबंधित विनियमों (परीक्षा) के क्लॉज 6(4) के परंतुक का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) की पृष्ठ संख्या 708) (ई.सी. 28.05.2015)।

विद्यमान नियम	संशोधित
परंतु कि अति विशेष मामलों में डिग्री, डिप्लोमा अथवा प्रमाणपत्र की अनुवर्ती प्रतियां, अधिकतम चार बार, प्रथम श्रेणी के मजिस्ट्रेट द्वारा हस्ताक्षरित एवं प्रमाणित इस प्रभाव का शपथपत्र कि विश्वविद्यालय द्वारा जारी डिग्री, डिप्लोमा अथवा प्रमाणपत्र की पूर्व प्रतियां खो गई अथवा नष्ट हो गई हैं, प्रस्तुत करने तथा अनुलिपि प्रति जारी करने हेतु निर्धारित शुल्क के भुगतान पर जारी की जा सकती है।	परंतु कि अति विशेष मामलों में डिग्री, डिप्लोमा अथवा प्रमाणपत्र की अनुवर्ती प्रतियां, अधिकतम चार बार, इस प्रभाव का स्व-सत्यापित शपथपत्र कि विश्वविद्यालय द्वारा जारी डिग्री, डिप्लोमा अथवा प्रमाणपत्र की पूर्व प्रतियां खो गई अथवा नष्ट हो गई हैं, प्रस्तुत करने तथा अनुलिपि प्रति जारी करने हेतु निर्धारित शुल्क के भुगतान पर जारी की जा सकती है।

30. संबद्ध कोर्सेज हेतु II वर्ष भौतिक विज्ञान विकल्प के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश V (2) तथा VII के परिशिष्ट II तथा अन्य समस्त संबद्ध अध्यादेशों का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-II (1989) की पृष्ठ संख्या 133) (ई.सी. 28.05.2015)।

निम्न में कोई एक: रसायन शास्त्र (रासायनिक आबंध)

अथवा

गणित (वास्तविक विश्लेषण)

अथवा

गणित (रेखीय बीजगणित)

31. योग्यताक्रम प्रोन्नति स्कीम-1998 के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 541) (ई.सी. 28.05.2015)।

एमपीएस- 1998 स्कीम

मेडिकल साइंसेज के विश्वविद्यालय कालेज/वीपीसीआई (मेडिकल साइंसेज के संकाय के अधीन) के अध्यापकों की प्रोन्नति के लिए

XXX

XXX

XXX

क्र. सं.	विद्यमान क्लॉज	संशोधित
1.	परंतु कि 17-08-2013 को अथवा पश्चात ग्राह्य हुए अध्यापकों की प्रोन्नति करियर एडवान्समेंट स्कीम, 2010 द्वारा शासित होगी।	परंतु कि 31-12-20.8 को अथवा पूर्व ग्राह्य हुए अध्यापकों की प्रोन्नति एमपीएस-1998 द्वारा शासित होगी। दिनांक 31-12-20.8 के पश्चात ग्राह्य हुए अध्यापकों की प्रोन्नति विश्वविद्यालय द्वारा अपनाई गई डीएसीपी स्कीम द्वारा शासित होगी।
2.	मेडिकल साइंसेज के विश्वविद्यालय कालेज/वल्लभभाई पटेल चेस्ट इंस्टिट्यूट (मेडिकल साइंसेज के संकाय के अधीन) के अध्यापकों की प्रोन्नति के लिए डायनैमिक अश्वोर्ड करियर प्रोग्रेशन (डीएसीपी) स्कीम (i) विश्वविद्यालय और इसके कालेजों में अध्यापन व्यवसाय में प्रवेश करने वाले व्यक्ति सहायक	मेडिकल साइंसेज के विश्वविद्यालय कालेज/वल्लभभाई पटेल चेस्ट इंस्टिट्यूट (मेडिकल साइंसेज के संकाय के अधीन) के अध्यापकों की प्रोन्नति के लिए डायनैमिक अश्वोर्ड करियर प्रोग्रेशन (डीएसीपी) स्कीम (i) विश्वविद्यालय और इसके कालेजों में अध्यापन व्यवसाय में प्रवेश करने वाले व्यक्ति सहायक

	<p>प्रोफेसर पदनामित किए जाएंगे तथा रु. 15,600—39,100 के पे बैंड के साथ रु. 6,600 के ग्रेड पे में स्थापित किए जाएंगे। रु. 8,000 — 13,500 के संशोधित मान में पहले से सेवारत लेक्चरर्स को रु. 6,600 के उक्त ग्रेड पे में सहायक प्रोफेसर पुनःपदनामित किया जाएगा।</p> <p>(iv) कोई प्रोफेसर पीबी-4 में रु. 8700 के ग्रेड पे में सात वर्ष की सेवा पूर्ण करने के उपरांत पीबी-4 में रु. 10000 के ग्रेड पे में प्रोन्नति हेतु ग्राह्य होगा।</p> <p>नोट: ग्राह्य अध्यापकों को अपना स्व-आकलन प्रोफार्मा विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित प्रारूप में प्रस्तुत करना होगा।</p>	<p>प्रोफेसर पदनामित किए जाएंगे तथा रु. 15,600—39,100 के पे बैंड के साथ रु. 6,600 के ग्रेड पे में स्थापित किए जाएंगे।</p> <p>लेक्चरर्स/सहायक प्रोफेसर जो स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के पश्चात दिनांक 31-12-2008 को अथवा पूर्व किसी मान्यता प्राप्त अध्यापन संस्थान सीनियर रेजिडेंट अथवा ट्यूटर अथवा डिमॉन्स्ट्रेटर अथवा रजिस्ट्रार अथवा लेक्चरर अथवा सहायक प्रोफेसर अथवा संबंधित विशेषज्ञता में उच्चतर के रूप में तीन वर्ष का अध्यापन अनुभव पूर्ण कर चुके हैं, प्रशासनिक निर्णय/आदेश द्वारा दिनांक 31-12-2008 को रु. 15,600—39,100 के पे बैंड के साथ रु. 6,600 के ग्रेड पे में स्थापित किए जाने हेतु ग्राह्य होंगे।</p> <p>शेष लेक्चरर्स/सहायक प्रोफेसर जो सेवारत हैं तथा दिनांक 31-12-2008 को अथवा पूर्व किसी मान्यता प्राप्त अध्यापन संस्थान सीनियर रेजिडेंट अथवा ट्यूटर अथवा डिमॉन्स्ट्रेटर अथवा रजिस्ट्रार अथवा लेक्चरर अथवा सहायक प्रोफेसर अथवा संबंधित विशेषज्ञता में उच्चतर तीन वर्ष का अध्यापन अनुभव पूर्ण नहीं किया है, रु. 6,000 के ग्रेड पे में बने रहेंगे ; तदुपरांत सीनियर रेजिडेंट अथवा ट्यूटर अथवा डिमॉन्स्ट्रेटर अथवा रजिस्ट्रार अथवा लेक्चरर अथवा सहायक प्रोफेसर अथवा संबंधित विशेषज्ञता में उच्चतर के रूप में तीन वर्ष का अध्यापन अनुभव पूर्ण करने पर रु. 6,600 के ग्रेड पे में स्थापित किए जाएंगे।</p> <p>(ii) से (iv) तक कोई परिवर्तन नहीं।</p> <p>नोट: 1. ग्राह्य अध्यापकों को अपना स्व-आकलन प्रोफार्मा विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित प्रारूप में प्रस्तुत करना होगा।</p> <p>1. यूसीएमएस तथा वीपीसीआई के अध्यापकों को अगले ग्रेड पे/पद हेतु प्रोन्नति के लिए सीएएस-2010 में रहने अथवा डीएसीपी-2008 स्कीम का वरण करने के लिए केवल एक बार अवसर दिया जाएगा। विकल्प चुनने हेतु अधिकार उपयोग की अवधि विश्वविद्यालय द्वारा अधिसूचना जारी करने की तिथि से तीन माह होगी। 3. ग्राह्यता का विवरण: यूसीएमएस तथा वीपीसीआई के अध्यापक डीएसीपी-2008 स्कीम (डीएसीपी परिशिष्ट-1) के निबन्धनों में अगले ग्रेड पे/पद में प्रोन्नत किए जाएंगे।</p>
--	--	---

निम्नलिखित जोड़ें:-

डायनैमिक अश्योर्ड करियर प्रोग्रेशन

परिशिष्ट -I

यूसीएमएस तथा वीपीसीआई के अध्यापक डीएसीपी-2008 स्कीम (डीएसीपी परिशिष्ट-1) के निबन्धनों में अगले ग्रेड पे/पद में निम्नलिखित ढंग से प्रोन्नत किए जाएंगे:-

से	को	प्रोन्नति हेतु अपेक्षित नियमित सेवा के वर्ष, प्रकाशन, प्रदर्शन रिपोर्ट इत्यादि	एपीएआर के मान दंड (परिशिष्ट-)	प्रोन्नति की विधि
सहायक प्रोफेसर पीबी-3 में जीपी रु. 6600 (सुपर-स्पेशलिटीज तथा सुपर-स्पेशलिटीज के अतिरिक्त)	एसोसिएट प्रोफेसर पीबी-3 में जीपी रु. 7600 (सुपर-स्पेशलिटीज तथा सुपर-स्पेशलिटीज के अतिरिक्त)	(i) पीबी-3 में जीपी रु. 6600 में 2 वर्ष की नियमित सेवा पूर्व-संशोधित मान रु. 10000-15200 में प्रदान की गई सेवा सहित (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय जर्नल्स में प्रकाशित/स्वीकृत दो अनुसंधान पत्र (iii) वैज्ञानिक निकायों द्वारा आयोजित दो सम्मेलनों/सीएमई कार्यक्रमों/कार्यशालाओं/अद्यतन में भाग लिया। (iv) एपीएआर: नोट: चूंकि डीसीएपी-2008 दिनांक 31-12-2008 से लागू है, अध्यापकगण संक्रान्ति काल में प्रोन्नति के लिए विचार किए जाने हेतु एपीएआर के स्थान पर स्व-मूल्यांकन रिपोर्ट प्रस्तुत कर सकते हैं।	अच्छा	संवीक्षा समिति के माध्यम से
एसोसिएट प्रोफेसर पीबी-3 में जीपी रु. 7600 (सुपर-स्पेशलिटीज तथा सुपर-स्पेशलिटीज के अतिरिक्त)	प्रोफेसर पीबी-4 में जीपी रु. 8700 (सुपर-स्पेशलिटीज तथा सुपर-स्पेशलिटीज के अतिरिक्त)	(i) पीबी-3 में जीपी रु. 7600 में 4 वर्ष की नियमित सेवा पूर्व-संशोधित मान रु. 12000-16500 में प्रदान की गई सेवा सहित (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में संचयी आधार पर सूचीबद्ध/राष्ट्रीय जर्नल्स में प्रकाशित/स्वीकृत चार अनुसंधान पत्र (iii) वैज्ञानिक निकायों द्वारा आयोजित चार सम्मेलनों/सीएमई कार्यक्रमों/कार्यशालाओं/अद्यतन में भाग लिया। (iv) एपीएआर: नोट: चूंकि डीसीएपी-2008 दिनांक 31-12-2008 से लागू है, अध्यापकगण संक्रान्ति काल में प्रोन्नति के लिए विचार किए जाने हेतु एपीएआर के स्थान पर स्व-मूल्यांकन रिपोर्ट प्रस्तुत कर सकते हैं।	बहुत अच्छा	संवीक्षा समिति के माध्यम से
प्रोफेसर पीबी-4 में जीपी रु. 8700 (सुपर-स्पेशलिटीज तथा सुपर-स्पेशलिटीज के अतिरिक्त)		(i) पीबी-4 में जीपी रु. 8700 में 7 वर्ष की नियमित सेवा पूर्व-संशोधित मान रु. 14300-18300 में प्रदान की गई सेवा सहित (ii) प्रोफेसर के कार्यकाल में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में	बहुत अच्छा वार्षिक गोपनीय रिपोर्ट (एसीआर) अथवा वार्षिक प्रदर्शन मूल्यांकन रिपोर्ट (एपीएआर) के	संवीक्षा समिति के माध्यम से

		<p>संचयी आधार पर सूचीबद्ध/राष्ट्रीय जर्नल्स में प्रकाशित/स्वीकृत छह अनुसंधान पत्र तथा अंतर्राष्ट्रीय जर्नल्स में प्रकाशित/स्वीकृत एक अनुसंधान पत्र</p> <p>(iii) वैज्ञानिक निकायों द्वारा आयोजित छहसम्मेलनों/सीएमई कार्यक्रमों/कार्यशालाओं/अद्यतन में भाग लिया।</p> <p>(iv) एपीएआर: नोट: चूंकि डीसीएपी-2008 दिनांक 31-12-2008 से लागू है, अध्यापकगण संक्रान्ति काल में प्रोन्नति के लिए विचार किए जाने हेतु एपीएआर के स्थान पर स्व-मूल्यांकन रिपोर्ट प्रस्तुत कर सकते हैं।</p>	गणनायोग्य पूर्ववर्ती पांच वर्ष के दौरान बहुत अच्छे के साथ	
--	--	---	---	--

*यह 17-08-2013 से पहले विश्वविद्यालय के विधानों के विधान 19(1) के निबन्धनों में सीधी भर्ती के अनुसरण में नियमित आधार पर सेवारत सहायक प्रोफेसर के साथ संबंधित है।

**दंत विज्ञानों में सेवारत यूसीएमएस तथा वीपीसीआई के अध्यापकों के लिए निदेशक प्रोफेसर के स्थान पर प्रोफेसर (एसएजी) पदनाम का प्रयोग किया जाएगा।

***यूसीएमएस तथा वीपीसीआई के अध्यापकों, जो अगले ग्रेड पे/पद में प्रोन्नति के लिए पहले ही ग्राह्य हो चुके हैं, को यूसीएमएस/वीपीसीआई द्वारा एक बारगी उपाय के रूप में, स्व-आकलन के आधार पर, विश्वविद्यालय द्वारा अनुमोदन की शर्त पर, विचारित और अनुशंसित किया जा सकता है।

नोट:-

(i) सहायक प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर तथा प्रोफेसर के सभी स्वीकृत पद अध्यापन पद कहे जाएंगे तथा सामान्यतः सहायक प्रोफेसर के स्तर पर सीधी नियुक्तियां की जाएंगी।

(ii) प्रोन्नति संवीक्षा समिति के माध्यम से रिक्तियों की संख्या पर विचार किए बिना दी जाएगी। तथा, यह संबंधित विभाग में स्वीकृत पदों की कुल संख्या से अधिक नहीं होगी अर्थात् सहायक प्रोफेसर/लेक्चरर, एसोसिएट प्रोफेसर/रीडर तथा प्रोफेसर के स्वीकृत समस्त पदों की संख्या का ध्यान रखा जाएगा।

(iii) संवीक्षा समिति द्वारा ऐसे संकाय सदस्यों को अगले ग्रेड पे/पद के लिए प्रोन्नति हेतु विचारित नहीं किया जाएगा, जो अपेक्षित अनुभव/मानदंडों की पूर्ति नहीं करते हैं। इन मामलों पर अगली संवीक्षा समिति द्वारा विचार किया जा सकता है।

(iv) संवीक्षा समिति की बैठक वर्ष में एक बार अधिमानतः जनवरी/फरवरी में आयोजित की जा सकती है।

(v) अजा, अजजा, अपिव तथा विकलांगों हेतु भारत सरकार, दिल्ली विश्वविद्यालय की आरक्षण नीति का अनुसरण किया जाएगा।

नॉन मेडिकल अध्यापकों के संबंध में अनुप्रयोज्यता

विश्वविद्यालय द्वारा अपनाई गई डीएसीपी स्कीम एमसीआई विनियमों (मेडिकल इंस्टीट्यूशन्स में अध्यापकों की न्यूनतम योग्यताएं, 1998) के रूप में एनाटॉमी, फिजियोलॉजी, बायोकेमिस्ट्री, माइक्रोबायोलॉजी तथा फार्मैकोलॉजी विभागों में नॉन-मेडिकल अध्यापकों पर लागू होगी, क्योंकि एमसीआई विनियमावली में मेडिकल कालेजों में इन विभागों में नॉन-मेडिकल अध्यापकों की भर्ती की अनुमति दी गई है। विश्वविद्यालय की पूर्वतर प्रोन्नति स्कीमें यथा एमपीएस-1987 तथा एमपीएस-1998 भी यूसीएमएस तथा वीपीसीआई में कार्यरत नॉन-मेडिकल अध्यापकों के सभी संवर्गों पर लागू थीं। तथापि, विश्वविद्यालय द्वारा अपनाई गई डीएसीपी स्कीम यूसीएमएस तथा वीपीसीआई में कार्यरत बायो-स्टैटिस्टिक्स, मेडिकल लैबोरेटरी टेक्नोलॉजी विषयों में अध्यापकों, फिजिकल एजुकेशन में सहायक प्रोफेसर तथा लाइब्रेरियन पर लागू नहीं होगी, जो विश्वविद्यालय द्वारा अपनाई गई सीएएस-2010 तथा इस संबंध में अन्य नियमों के तहत होंगे।

32. विश्वविद्यालय द्वारा अनुरक्षित कालेजों तथा इंस्टीट्यूशन और विश्वविद्यालय के मेडिकल साइंसेज कालेज संक्रान्ति प्रावधान के संबंध में विश्वविद्यालय अध्यादेशों के अध्यादेश XX तथा XX-D का संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) की पृष्ठ संख्या 431) (ई.सी. 28.05.2015)।

क्र. सं.	विद्यमान कलॉज	संशोधित
1.	<p>वीपीसीआई अध्यादेश XX(2)कलॉज 2(ड): संस्थान में अध्यापन स्टाफ की नियुक्ति के लिए संविधि 19(1) के तहत चयन समिति की अनुशंसा प्राप्त करने के पश्चात तथा कार्यकारी परिषद् के अनुमोदन के अधीन ; इस प्रकार नियुक्त किए गए अध्यापन स्टाफ को विश्वविद्यालय के प्रोफेसर, रीडर तथा लेक्चरर्स इत्यादि, यथा स्थिति, मान्यता दी जाएगी ; परंतु कि निदेशक की नियुक्ति कार्यकारी परिषद् द्वारा की जाएगी।</p>	<p>(i) सहायक प्रोफेसर का चयन (सीधी भर्ती) विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 19(1) के तहत चयन समिति की अनुशंसा तथा कार्यकारी परिषद् के अनुमोदन के अधीन किया जाएगा। इस प्रकार नियुक्त किए गए अध्यापन स्टाफ को विश्वविद्यालय के सहायक प्रोफेसर की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>(ii) संवीक्षा समिति के माध्यम से प्रोन्नत (डीएसीपी स्कीम) एसोसिएट प्रोफेसर (जीपी रु. 7600, पीबी-3) को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय अध्यापक (विश्वविद्यालय का एसोसिएट प्रोफेसर) की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>(iii) संवीक्षा समिति के माध्यम से प्रोन्नत (डीएसीपी स्कीम) प्रोफेसर (जीपी रु. 8700, पीबी-4) को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय अध्यापक (विश्वविद्यालय का प्रोफेसर) की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>(iv) संवीक्षा समिति के माध्यम से प्रोन्नत (डीएसीपी स्कीम) प्रोफेसर (जीपी रु. 10000, पीबी-4) को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय अध्यापक (विश्वविद्यालय का निदेशक प्रोफेसर) की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>नोट: वर्तमान काल में विश्वविद्यालय अधिनियम/संविधियों/अध्यादेशों में निदेशक-प्रोफेसर का कोई पदनाम मौजूद नहीं है, अतएव डीएसीपी स्कीम के तहत निदेशक प्रोफेसर प्रोन्नत किए गए मेडिकल अध्यापकों को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय के प्रोफेसर की मान्यता दी जाएगी, जब तक कि निदेशक-प्रोफेसर का पदनाम विश्वविद्यालय के अधिनियम/संविधियों/अध्यादेशों में सम्मिलित नहीं किया जाता है। निदेशक की नियुक्ति कार्यकारी परिषद् द्वारा की जाएगी।</p>
2.	<p>वीपीसीआई अध्यादेश XX(2)कलॉज 3(क): संबंधित योग्यताक्रम प्रोन्नति स्कीम के तहत लेक्चरर को वरिष्ठ वेतन मान में लेक्चरर के लिए प्रोन्नति की अनुशंसा करने वाली चयन समिति में निम्नलिखित होंगे:</p> <p>(1) शासी निकाय का अध्यक्ष अथवा उसके द्वारा नामित शासी निकाय का कोई सदस्य।</p> <p>(2) संस्थान का निदेशक</p> <p>(3) एक विशेषज्ञ, जिसका नामांकन अकादेमिक</p>	<p>डीएसीपी -2008 हेतु संवीक्षा समिति संवीक्षा समिति डीएसीपी-2008 स्कीम के तहत प्रोन्नति के लिए अनुशंसा हेतु वीपीसीआई में अध्यापकों के निम्नलिखित संवर्गों हेतु प्रस्तावों पर विचार करेगी:-</p> <p>(i) सहायक प्रोफेसर (जीपी रु. 6600, पीबी-3) से एसोसिएट प्रोफेसर (जीपी रु. 7600, पीबी-3)</p> <p>(ii) एसोसिएट प्रोफेसर (जीपी रु. 7600, पीबी-3) से प्रोफेसर (जीपी रु. 8700, पीबी-4)</p>

	<p>परिषद् द्वारा जैसे कि संबंधित विषय में विश्वविद्यालय के विभागाध्यक्ष द्वारा किया जाएगा।</p> <p>(4) विश्वविद्यालय के नियुक्त/मान्यताप्राप्त प्रोफेसर तथा रीडर्स के मध्य से संबंधित विषय में अन्य सदस्य, जिसका नामांकन कुलपति द्वारा विभाग द्वारा तैयार और अकादेमिक परिषद् द्वारा अनुमोदित सूची में से किया जाएगा।</p> <p>(5) उपरोक्त 3 में सम्मिलित को छोड़कर संस्थान में संबंधित विषय में एक प्रोफेसर, तीन वर्ष की अवधि हेतु वरीयता के क्रम में, परंतु कि जहां केवल एक प्रोफेसर है अथवा संबंधित विषय में कोई प्रोफेसर नहीं है, तीन वर्ष की अवधि हेतु वरीयता के क्रम में रीडर।</p> <p>नोट:संवर्गों 1 एवं 2 से एक तथा संवर्गों 3 से 5 तक से दो समेत बैठक में उपस्थित कम से कम चार व्यक्ति गणपूर्ति हेतु आवश्यक होंगे।</p> <p>(2) चयन समिति अपने विवेक के आधार पर किसी भी उम्मीदवार को साक्षात्कार के लिए उपस्थित होने की मांग कर सकती है।</p>	<p>(iii) प्रोफेसर (जीपी रु. 8700, पीबी-4) से निदेशक प्रोफेसर (जीपी रु. 10000, पीबी-4) संवीक्षा समिति में निम्नलिखित सम्मिलित होंगे:</p> <p>(1) कुलपति अथवा उसका नामिती</p> <p>(2) संबंधित कालेज/संस्थान के शासी निकाय का अध्यक्ष</p> <p>(3) निदेशक, वीपीसीआई</p> <p>(4) विश्वविद्यालय में संबंधित विषय में विभागाध्यक्ष</p> <p>(5) संबंधित विषय में तीन विशेषज्ञ, जिनका नामांकन कुलपति द्वारा अकादेमिक परिषद् द्वारा अनुमोदित सूची में से किया जाएगा।</p> <p>(6) शासी निकाय में विश्वविद्यालय का एक प्रतिनिधि।</p> <p>(7) अजा/अजजा/अपिव/महिला/विकलांग व्यक्तियों का एक अकादेमी प्रतिनिधि, जिसका नामांकन कुलपति द्वारा किया जाएगा, यदि इन संवर्गों का प्रतिनिधि उम्मीदवार एक आवेदक है तथा यदि संवीक्षा समिति का कोई भी सदस्य उस संवर्ग से संबंधित नहीं है।</p> <p>नोट:संवर्गों 1, 2 एवं 3 तथा संवर्गों 4 से 5 तक से कम से कम दो व्यक्ति गणपूर्ति हेतु आवश्यक होंगे।</p>
3.	<p>यूसीएमएस अध्यादेश XX-Dक्लॉज 2(ख)(iii):</p> <p>कालेज में अध्यापन स्टाफ की नियुक्ति के लिए संविधि 19(1) के तहत चयन समिति की अनुशंसा प्राप्त करने के पश्चात तथा कार्यकारी परिषद् के अनुमोदन के अधीन ; इस प्रकार नियुक्त किए गए अध्यापन स्टाफ को विश्वविद्यालय द्वारा प्रोफेसर, रीडर तथा लेक्चरर्स इत्यादि, यथा स्थिति, मान्यता दी जाएगी।</p>	<p>(i) सहायक प्रोफेसर का चयन (सीधी भर्ती) विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 19(1) के तहत चयन समिति की अनुशंसा तथा कार्यकारी परिषद् के अनुमोदन के अधीन किया जाएगा। इस प्रकार नियुक्त किए गए अध्यापन स्टाफ को विश्वविद्यालय के सहायक प्रोफेसर की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>(ii) संवीक्षा समिति के माध्यम से प्रोन्नत (डीएसीपी स्कीम) एसोसिएट प्रोफेसर (जीपी रु. 7600, पीबी-3) को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय अध्यापक (विश्वविद्यालय का एसोसिएट प्रोफेसर) की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>(iii) संवीक्षा समिति के माध्यम से प्रोन्नत (डीएसीपी स्कीम) प्रोफेसर (जीपी रु. 8700, पीबी-4) को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय अध्यापक (विश्वविद्यालय का प्रोफेसर) की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>(iv) संवीक्षा समिति के माध्यम से प्रोन्नत (डीएसीपी स्कीम) निदेशक – प्रोफेसर (जीपी रु. 10000, पीबी-4) को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय अध्यापक (विश्वविद्यालय का निदेशक प्रोफेसर) की मान्यता दी जाएगी।</p> <p>नोट: वर्तमान काल में विश्वविद्यालय अधिनियम/संविधियों/अध्यादेशों में निदेशक-प्रोफेसर का कोई पदनाम मौजूद नहीं है, अतएव डीएसीपी स्कीम के तहत निदेशक प्रोफेसर प्रोन्नत किए गए मेडिकल अध्यापकों को विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 17, 18 एवं 19 के तहत विश्वविद्यालय के प्रोफेसर की</p>

		मान्यता दी जाएगी, जब तक कि निदेशक—प्रोफेसर का पदनाम विश्वविद्यालय के अधिनियम/संविधियों/अध्यादेशों में सम्मिलित नहीं किया जाता है।
4.	<p>यूसीएमएस अध्यादेश XX-D क्लॉज 4(क): संबंधित योग्यताक्रम प्रोन्नति स्कीम के तहत लेक्चरर को वरिष्ठ वेतन मान में लेक्चरर के लिए प्रोन्नति की अनुशंसा करने वाली चयन समिति में निम्नलिखित होंगे:</p> <p>(1) शासी निकाय का अध्यक्ष अथवा उसके द्वारा नामित शासी निकाय का कोई सदस्य।</p> <p>(2) कालेज का प्रिंसिपल</p> <p>(3) एक विशेषज्ञ, जिसका नामांकन अकादेमिक परिषद् द्वारा जैसेकि संबंधित विषय में विश्वविद्यालय के विभागाध्यक्ष द्वारा किया जाएगा।</p> <p>(4) विश्वविद्यालय के नियुक्त/मान्यताप्राप्त प्रोफेसर तथा रीडर्स के मध्य से संबंधित विषय में अन्य सदस्य, जिसका नामांकन कुलपति द्वारा विभाग द्वारा तैयार और अकादेमिक परिषद् द्वारा अनुमोदित सूची में से किया जाएगा।</p> <p>(5) उपरोक्त 3 में सम्मिलित को छोड़कर संस्थान में संबंधित विषय में एक प्रोफेसर, तीन वर्ष की अवधि हेतु वरीयता के क्रम में, परंतु कि जहां केवल एक प्रोफेसर है अथवा संबंधित विषय में कोई प्रोफेसर नहीं है, तीन वर्ष की अवधि हेतु वरीयता के क्रम में रीडर।</p> <p>नोट:संवर्गों 1 एवं 2 से एक तथा संवर्गों 3 से 5 तक से दो समेत बैठक में उपस्थित कम से कम चार व्यक्ति गणपूर्ति हेतु आवश्यक होंगे।</p> <p>(2) चयन समिति अपने विवेक के आधार पर किसी भी उम्मीदवार को साक्षात्कार के लिए उपस्थित होने की मांग कर सकती है।</p>	<p>डीएसीपी –2008 हेतु संवीक्षा समिति संवीक्षा समिति डीएसीपी-2008 स्कीम के तहत प्रोन्नति के लिए अनुशंसा हेतु यूसीएमएस में अध्यापकों के निम्नलिखित संवर्गों हेतु प्रस्तावों पर विचार करेगी:—</p> <p>(i) सहायक प्रोफेसर (जीपी रु. 6600, पीबी-3) से एसोसिएट प्रोफेसर (जीपी रु. 7600, पीबी-3)</p> <p>(ii) एसोसिएट प्रोफेसर (जीपी रु. 7600, पीबी-3) से प्रोफेसर (जीपी रु. 8700, पीबी-4)</p> <p>(iii) प्रोफेसर (जीपी रु. 8700, पीबी-4) से निदेशक प्रोफेसर (जीपी रु. 10000, पीबी-4)</p> <p>संवीक्षा समिति में निम्नलिखित सम्मिलित होंगे:</p> <p>(1) कुलपति अथवा उसका नामिती</p> <p>(2) संबंधित कालेज/संस्थान के शासी निकाय का अध्यक्ष</p> <p>(3) प्रिंसिपल, यूसीएमएस</p> <p>(4) विश्वविद्यालय में संबंधित विषय में विभागाध्यक्ष</p> <p>(5) संबंधित विषय में तीन विशेषज्ञ, जिनका नामांकन कुलपति द्वारा अकादेमिक परिषद् द्वारा अनुमोदित सूची में से किया जाएगा।</p> <p>(6) शासी निकाय में विश्वविद्यालय का एक प्रतिनिधि।</p> <p>(7) अजा/अजजा/अपिव/महिला/विकलांग व्यक्तियों का एक अकादेमी प्रतिनिधि, जिसका नामांकन कुलपति द्वारा किया जाएगा, यदि इन संवर्गों का प्रतिनिधि उम्मीदवार एक आवेदक है तथा यदि संवीक्षा समिति का कोई भी सदस्य उस संवर्ग से संबंधित नहीं है।</p> <p>नोट:संवर्गों 1, 2 एवं 3 तथा संवर्गों 4 से 5 तक से कम से कम दो व्यक्ति गणपूर्ति हेतु आवश्यक होंगे।</p>

33. विभिन्न विषय-क्षेत्रों में प्रधानाचार्य/डीन/निदेशक और चिकित्सा अध्यापकों की भर्ती/सीधी नियुक्ति के लिए अपेक्षित अर्हताओं/शिक्षण अनुभव के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश XXIV में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेन्डर वॉल्यूम-I (2004) के पृष्ठ सं.519) (ई.सी. 28.05.2015)।

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
चिकित्सा महाविद्यालय/संस्था के प्रधानाचार्य/डीन/निदेशक	<p>अर्हता: किसी मान्यता प्राप्त संस्था से मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर चिकित्सा अर्हता और अन्य शैक्षणिक अर्हताएं होनी चाहिए।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: किसी चिकित्सा महाविद्यालय/संस्थान में</p>	<p>अर्हता: कोई परिवर्तन नहीं</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: कोई परिवर्तन नहीं</p>

	प्रोफेसर/एसोसिएट प्रोफेसर/रीडर के रूप में न्यूनतम दस वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम पांच वर्ष किसी विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए। विभागाध्यक्षों को इन नियुक्तियों में प्राथमिकता दी जा सकती है।	
--	--	--

शरीर रचना विज्ञान(एनाटोमि)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि)/एमडी (एनाटोमि)/डीएनबी(एनाटोमि)/एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)/डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि) ; या एमडी (एनाटोमि); या डीएनबी(एनाटोमि) ; या एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) ; या डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि)/एमडी (एनाटोमि)/डीएनबी(एनाटोमि)/एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)/डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक एनाटोमि के व्याख्यता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि) ; या एमडी (एनाटोमि); या डीएनबी(एनाटोमि) ; या एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) ; या डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष</p>

	इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।	का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि)/एमडी (एनाटोमि)/डीएनबी(एनाटोमि)/एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)/डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक एनाटोमि के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पत्र प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि) ; या एमडी (एनाटोमि); या डीएनबी(एनाटोमि) ; या एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) ; या डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (एनाटोमि) ; या एमडी (एनाटोमि); या डीएनबी(एनाटोमि) ; या एम.एससी. (एनाटोमि) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) ; या डी.एससी. (मेडिकल एनाटोमि) के साथ एम.एससी. (मेडिकल एनाटोमि)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त</p>

		<p>शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	--

शरीर क्रिया विज्ञान(फिजियोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(फिजियोलॉजी)/डीएनबी(फिजियोलॉजी)/एम.एससी. (फिजियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)/डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी))</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेन्ट/रजिस्ट्रार/डिमाॅन्सट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फिजियोलॉजी); या डीएनबी(फिजियोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेन्ट या ट्यूटर या डिमाॅन्सट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(फिजियोलॉजी)/डीएनबी(फिजियोलॉजी)/एम.एससी. (फिजियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)/डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी))</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फिजियोलॉजी); या डीएनबी(फिजियोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक फिजियोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(फिजियोलॉजी)/डीएनबी(फिजियोलॉजी)/एम.एससी. (फिजियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)/डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी))</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक फिजियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पत्र प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फिजियोलॉजी); या डीएनबी(फिजियोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फिजियोलॉजी); या डीएनबी(फिजियोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ</p>

		<p>एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फिजियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण / शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	--

जैव-रसायन (बायोकेमेस्ट्री)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(जैव-रसायन)/डीएनबी(जैव-रसायन)/एम.एससी. (जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)/डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण / शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-रसायन); या डीएनबी(जैव-रसायन) ; या एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन); या डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण / शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट/रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>

<p>एसोसिएट प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(जैव-रसायन)/डीएनबी(जैव-रसायन)/एम.एससी. (जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)/डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक जैव-रसायन के व्याख्यता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-रसायन); या डीएनबी(जैव-रसायन); या एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) ; या डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेन्ट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
<p>प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(जैव-रसायन)/डीएनबी(जैव-रसायन)/एम.एससी. (जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)/डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक जैव-रसायन के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पत्र प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-रसायन); या डीएनबी(जैव-रसायन) ; या एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) ; या डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>

निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-रसायन); या डीएनबी(जैव-रसायन) ; या एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) ; या डी.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन) के साथ एम.एससी. (मेडिकल जैव-रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
-----------------	-----	---

औषध विज्ञान (फार्माकोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(फार्माकोलॉजी)/डीएनबी(फार्माकोलॉजी)/एम.एससी. (फार्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी)/डी.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फार्माकोलॉजी); या डीएनबी(फार्माकोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फार्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष</p>

	रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिप्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।	का शिक्षण अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(फर्माकोलॉजी)/डीएनबी(फर्माकोलॉजी)/एम.एससी. (फर्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)/डी.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक फर्माकोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फर्माकोलॉजी); या डीएनबी(फर्माकोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिप्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(फर्माकोलॉजी)/डीएनबी(फर्माकोलॉजी)/एम.एससी. (फर्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/पीएच.डी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)/डी.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक फर्माकोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फर्माकोलॉजी); या डीएनबी(फर्माकोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>

निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फर्माकोलॉजी); या डीएनबी(फर्माकोलॉजी) ; या एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल फर्माकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
-----------------	-----	---

विकृति विज्ञान (पैथोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(पैथोलॉजी)/डीएनबी(पैथोलॉजी)/पीएच.डी. (पैथोलॉजी)/डी.एससी. (पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिमान्सट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (पैथोलॉजी); या डीएनबी(पैथोलॉजी); या पीएच.डी. (पैथोलॉजी); या डी.एससी. (पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(पैथोलॉजी)/डीएनबी(पैथोलॉजी)/पीएच.डी. (पैथोलॉजी)/डी.एससी.</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (पैथोलॉजी); या डीएनबी(पैथोलॉजी); या</p>

	<p>(पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक पैथोलॉजी के व्याख्यता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>पीएच.डी. (पैथोलॉजी); या डी.एससी. (पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेन्ट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(पैथोलॉजी)/डीएनबी(पैथोलॉजी)/पीएच.डी. (पैथोलॉजी)/डी.एससी. (पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक पैथोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (पैथोलॉजी); या डीएनबी(पैथोलॉजी); या पीएच.डी. (पैथोलॉजी); या डी.एससी. (पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (पैथोलॉजी); या डीएनबी(पैथोलॉजी); या पीएच.डी. (पैथोलॉजी); या डी.एससी. (पैथोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष</p>

		<p>का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	--

सूक्ष्मजैविकी (माइक्रोबायोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी)/एमडी (माइक्रोबायोलॉजी)/डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी)/पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/डी.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी)/ पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)/ डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी); या एमडी (माइक्रोबायोलॉजी); या डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी); डीएनबी (बैक्टिरियोलॉजी); एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या डी.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) ; या डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>

<p>एसोसिएट प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी)/एमडी (माइक्रोबायोलॉजी)/डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी)/पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/डी.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी)/ पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)/ डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक माइक्रोबायोलॉजी के व्याख्यता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी);या एमडी (माइक्रोबायोलॉजी); या डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी); डीएनबी (बैक्टिरियोलॉजी) ; एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या डी. एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) ;या डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
<p>प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी)/एमडी (माइक्रोबायोलॉजी)/डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी)/पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस/डी.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी)/ पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)/ डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक माइक्रोबायोलॉजी</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी);या एमडी (माइक्रोबायोलॉजी); या डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी); डीएनबी (बैक्टिरियोलॉजी) ; एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या डी. एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) ;या डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक</p>

	<p>के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(बैक्टिरियोलॉजी);या एमडी (माइक्रोबायोलॉजी); या डीएनबी(माइक्रोबायोलॉजी); डीएनबी (बैक्टिरियोलॉजी) ; एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एमबीबीएस; या पीएच.डी (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या डी. एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल बैक्टिरियोलॉजी); या पीएच.डी (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) ;या डी.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी) के साथ एम.एससी. (मेडिकल माइक्रोबायोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

सामुदायिक चिकित्सा (कम्यूनिटी मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा)/एमडी (सामुदायिक चिकित्सा)/एमडी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/ एमडी (स्वास्थ्य प्रशासन)/ डीएनबी(संबंधित विशेषज्ञता में)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा);एमडी/डीएनबी (सामुदायिक चिकित्सा)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट/रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा)/एमडी (सामुदायिक चिकित्सा)/एमडी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/ एमडी (स्वास्थ्य प्रशासन)/ डीएनबी(संबंधित विशेषज्ञता में)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक सामुदायिक चिकित्सा के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा);एमडी/डीएनबी (सामुदायिक चिकित्सा)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट/रजिस्ट्रार या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा)/एमडी (सामुदायिक चिकित्सा)/एमडी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/ एमडी (स्वास्थ्य प्रशासन)/ डीएनबी(संबंधित विशेषज्ञता में)</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा);एमडी/डीएनबी (सामुदायिक चिकित्सा)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक सामुदायिक चिकित्सा के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी(सामाजिक और निवारक चिकित्सा);एमडी/डीएनबी (सामुदायिक चिकित्सा)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

जैव-सांख्यिकी (बायो-स्टैटिस्टिक्स)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर		<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (जैव सांख्यिकी /सांख्यिकी) के साथ एम.एससी (जैव-सांख्यिकी/ सांख्यिकी)</p>

न्याय चिकित्सा (फोरेंसिक मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फोरेंसिक मेडिसिन)/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)/एम.एससी. (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फोरेंसिक मेडिसिन)/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)/एम.एससी. (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक फोरेंसिक मेडिसिन के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (फोरेंसिक मेडिसिन)/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)/एम.एससी. (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक फोरेंसिक मेडिसिन के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित</p>

	<p>हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (फोरेंसिक मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

सामान्य चिकित्सा (जनरल मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (मेडिसिन)/एमडी (जनरल मेडिसिन)/डीएनबी (जनरल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्म्मासट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (इंटर्नल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्म्मासट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (मेडिसिन)/एमडी (जनरल मेडिसिन)/डीएनबी (जनरल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (इंटर्नल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p>

	<p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक जनरल मेडिसिन के व्याख्यता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिर्मोन्सट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (मेडिसिन)/एमडी (जनरल मेडिसिन)/डीएनबी (जनरल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक जनरल मेडिसिन के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (इंटरनल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (इंटरनल मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

सामान्य शल्यचिकित्सा (जनरल सर्जरी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (सर्जरी)/एमएस (जनरल सर्जरी)/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (सर्जरी);एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (सर्जरी)/एमएस (जनरल सर्जरी)/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक जनरल सर्जरी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (सर्जरी);एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (सर्जरी)/एमएस (जनरल सर्जरी)/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक जनरल सर्जरी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (सर्जरी);एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी</p>

	<p>में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पत्र प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (सर्जरी);एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

प्रसूति-विज्ञान और स्त्रीरोग विज्ञान (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)/एमएस (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्म्मांसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्म्मांसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>

एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)/एमएस (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)/एमएस (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऑब्स्टेट्रिक्स और गायनेकोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण</p>

		<p>संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	---

बालचिकित्सा(पीडीयेट्रिक्स)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता: एमडी (पीडीयेट्रिक्स)/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्म्मांसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता: एमडी/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्म्मांसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता: एमडी (पीडीयेट्रिक्स)/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक पीडीयेट्रिक्स के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता: एमडी/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिर्म्मांसट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता: एमडी (पीडीयेट्रिक्स)/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक पीडीयेट्रिक्स के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं</p>	<p>अर्हता: एमडी/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त</p>

	<p>में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पत्र प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (पीडीयेट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

तपेदिक और श्वसन चिकित्सा/फुफ्फुस चिकित्सा (टूबर्क्योलोसिस और रेसपिरेटरी मेडिसिन/पल्मोनरी मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (तपेदिक)/एमडी (टीबी एवं श्वसन रोग)/टीडीडी, डीटीडी या डीटीसीडी के साथ एमडी (मेडिसिन)/एमडी (टीबी एवं छाती रोग)/संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्म्मांसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (टूबर्क्योलिसिस); या एमडी/डीएनबी (टीबी एवं श्वसन रोग); या टीडीडी/डीटीडी/डीटीसीडी के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); एमडी/डीएनबी (टीबी एवं छाती रोग)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्म्मांसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>

<p>एसोसिएट प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (तपेदिक)/एमडी (टीबी एवं श्वसन रोग)/टीडीडी, डीटीडी या डीटीसीडी के साथ एमडी (मेडिसिन)/एमडी (टीबी एवं छाती रोग)/संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक तपेदिक के व्याख्यता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (टूबर्क्योलिसिस); या एमडी/डीएनबी (टीबी एवं श्वसन रोग); या टीडीडी/डीटीडी/डीटीसीडी के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); एमडी/डीएनबी (टीबी एवं छाती रोग)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
<p>प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (तपेदिक)/एमडी (टीबी एवं श्वसन रोग)/टीडीडी, डीटीडी या डीटीसीडी के साथ एमडी (मेडिसिन)/एमडी (टीबी एवं छाती रोग)/संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक तपेदिक के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (टूबर्क्योलिसिस); या एमडी/डीएनबी (टीबी एवं श्वसन रोग); या टीडीडी/डीटीडी/डीटीसीडी के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); एमडी/डीएनबी (टीबी एवं छाती रोग)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>

निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (टूबर्क्योलिसिस); या एमडी/डीएनबी (टीबी एवं श्वसन रोग); या टीडीडी/डीटीडी/डीटीसीडी के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); एमडी/डीएनबी (टीबी एवं छाती रोग)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
-----------------	-----	---

मनश्चिकित्सा (साइकाइअट्री)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (साइकाइअट्री)/डीएनबी (साइकाइअट्री)/एमडी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा)/डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी(मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (साइकाइअट्री); या एमडी/डीएनबी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा); या डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) ; या दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (एडिन) ; दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (मैक गिल यूनिवर्सिटी, मॉन्ट्रियल, कनाडा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेन्ट या ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष</p>

	विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिप्लोमा/डिप्लोमा/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।	का शिक्षण अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (साइकाइअट्री)/डीएनबी (साइकाइअट्री)/एमडी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा)/डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी(मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक साइकाइअट्री के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (साइकाइअट्री); या एमडी/डीएनबी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा); या डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (एडिन) ; दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (मैक गिल यूनिवर्सिटी, मॉन्ट्रियल, कनाडा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिप्लोमा/रजिस्ट्रार या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (साइकाइअट्री)/डीएनबी (साइकाइअट्री)/एमडी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा)/डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी(मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक साइकाइअट्री के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (साइकाइअट्री); या एमडी/डीएनबी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा); या डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) ; या दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (एडिन) ; दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (मैक गिल यूनिवर्सिटी, मॉन्ट्रियल, कनाडा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त</p>

	<p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (साइकाइअट्री); या एमडी/डीएनबी (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा); या डिप्लोमा (मनोवैज्ञानिक चिकित्सा) के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) ; या दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (एडिन) ; दो वर्ष पाठ्यक्रम वाला साइकाइअट्री डिप्लोमा (मैक गिल यूनिवर्सिटी, मॉन्ट्रियल, कनाडा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

त्वचाविज्ञान, रतिजरोग विज्ञान और कुष्ठरोग (डर्माटोलॉजी, वेनीरियोलॉजी और लेप्रोसी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (डर्मा. एवं वेनी.)/एमडी (डर्मा. एवं वेनी. एवं लेप्रोसी)/एमडी (डर्माटोलॉजी)/एमडी (वेनी.समेत डर्मा.)/ एमडी (वेनी./लेप्रो.समेत डर्मा.)/डीवीडी या डीडी/डीएनबी समेत एमडी (मेडिसिन)</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (डर्मा. एवं वेनी.)य या एमडी/डीएनबी (डर्मा.वेनी. एवं लेप्रोसी) या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी समेत डर्माटोलॉजी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी या लेप्रोसी समेत डर्माटोलॉजी)</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्मांसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>य या डिप्लोमा (वेनीरियल और डर्माटोलॉजी) या डिप्लोमा इन डर्माटोलॉजी समेत एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्मांसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (डर्मा. एवं वेनी.)/एमडी (डर्मा. एवं वेनी. एवं लेप्रोसी)/एमडी (डर्माटोलॉजी)/एमडी (वेनी.समेत डर्मा.)/ एमडी (वेनी./लेप्रो.समेत डर्मा.)/डीवीडी या डीडी/डीएनबी समेत एमडी (मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक वेनीरियोलॉजी/डर्माटोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (डर्मा. एवं वेनी.)य या एमडी/डीएनबी (डर्मा.वेनी. एवं लेप्रोसी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी समेत डर्माटोलॉजी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी या लेप्रोसी समेत डर्माटोलॉजी) य या डिप्लोमा (वेनीरियल और डर्माटोलॉजी) या डिप्लोमा इन डर्माटोलॉजी समेत एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिर्मांसट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (डर्मा. एवं वेनी.)/एमडी (डर्मा. एवं वेनी. एवं लेप्रोसी)/एमडी (डर्माटोलॉजी)/एमडी (वेनी.समेत डर्मा.)/ एमडी (वेनी./लेप्रो.समेत डर्मा.)/डीवीडी या डीडी/डीएनबी समेत एमडी (मेडिसिन)</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (डर्मा. एवं वेनी.)य या एमडी/डीएनबी (डर्मा.वेनी. एवं लेप्रोसी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी समेत डर्माटोलॉजी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी या लेप्रोसी समेत डर्माटोलॉजी) य या डिप्लोमा (वेनीरियल और डर्माटोलॉजी) या डिप्लोमा इन डर्माटोलॉजी समेत एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक वेनीरियोलॉजी/डर्माटोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (डर्मा. एवं वेनी.)य या एमडी/डीएनबी (डर्मा.,वेनी. एवं लेप्रोसी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी समेत डर्माटोलॉजी) य या एमडी/डीएनबी (वेनीरियोलॉजी या लेप्रोसी समेत डर्माटोलॉजी) य या डिप्लोमा (वेनीरियल और डर्माटोलॉजी) या डिप्लोमा इन डर्माटोलॉजी समेत एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

विकलांग विज्ञान (आर्थपीडिक्स)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (आर्थपीडिक्स)/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट/रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (आर्थपीडिक्स)/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक आर्थपीडिक्स के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट/रजिस्ट्रार या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (आर्थपीडिक्स)/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक आर्थपीडिक्स के</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक</p>

	<p>रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ट/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ट/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (आर्थपीडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ट/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

निश्चेतनता विज्ञान (ऐनस्थिसियोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8. 2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (ऐनस्थिसियोलॉजी)/एमएस (ऐनस्थिसियोलॉजी)/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p>

	<p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्म्मांसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्म्मांसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (ऐनस्थिसियोलॉजी)/एमएस (ऐनस्थिसियोलॉजी)/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक ऐनस्थिसियोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिर्म्मांसट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (ऐनस्थिसियोलॉजी)/एमएस (ऐनस्थिसियोलॉजी)/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक ऐनस्थिसियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित</p>

	<p>हुए हों।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/एमएस/डीएनबी (ऐनस्थिसियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

रेडियो रोगनिदान (रेडियो-डायग्नोसिस)

पद	विद्यमान (ईसी 17.8.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस)/एमडी (रेडियोलॉजी)/एमएस(रेडियोलॉजी)/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेन्ट या ट्यूटर या</p>

	<p>अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्म्मासट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>	<p>डिर्म्मासट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस)/एमडी (रेडियोलॉजी)/एमएस(रेडियोलॉजी)/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक रेडियो-डायग्नोसिस के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिर्म्मासट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस)/एमडी (रेडियोलॉजी)/एमएस(रेडियोलॉजी)/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक</p>

	<p>रेडियो-डायग्नोसिस के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ट/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ट/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	...	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ट/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

रेडियो-थेरेपी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(रेडियो-थेरेपी)/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस)/एमडी (रेडियोलॉजी)/एमएस(रेडियोलॉजी)/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिमॉन्स्ट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(रेडियो-थेरेपी)/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस)/एमडी (रेडियोलॉजी)/एमएस(रेडियोलॉजी)/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक रेडियो-थेरेपी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी(रेडियो-थेरेपी)/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस)/एमडी (रेडियोलॉजी)/एमएस(रेडियोलॉजी)/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी)</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक रेडियो-थेरेपी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	..	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या एमडी/एमएस/डीएनबी (रेडियोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर</p>

		स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	..	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (ओटो-राइनो-लैरियंगोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में</p>

		<p>होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	---

नेत्र विज्ञान (ऑफ्थैलमोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (ऑफ्थैलमोलॉजी)/एमडी (ऑफ्थैलमोलॉजी)/डीएनबी(ऑफ्थैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/एमडी / डीएनबी(ऑफ्थैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (ऑफ्थैलमोलॉजी)/एमडी (ऑफ्थैलमोलॉजी)/डीएनबी(ऑफ्थैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक ऑफ्थैलमोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/एमडी / डीएनबी(ऑफ्थैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p>

		(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस (ऑफथैलमोलॉजी)/एमडी (ऑफथैलमोलॉजी)/डीएनबी(ऑफथैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक ऑफथैलमोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/एमडी / डीएनबी(ऑफथैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	--	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/एमडी / डीएनबी(ऑफथैलमोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

जैव-भौतिकी (बायो-फिजिक्स)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-भौतिकी)/ पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन)/ जैव भौतिकी में एक वर्ष के प्रशिक्षण के साथ एमडी (फिजियोलॉजी) या एमडी (जैव रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेटरी/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जैव-भौतिकी); या पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन); या एमडी/डीएनबी (फिजियोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (जैव रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-भौतिकी)/ पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन)/ जैव भौतिकी में एक वर्ष के प्रशिक्षण के साथ एमडी (फिजियोलॉजी) या एमडी (जैव रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक जैव-भौतिकी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जैव-भौतिकी); या पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन); या एमडी/डीएनबी (फिजियोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (जैव रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (जैव-भौतिकी)/ पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन)/ जैव भौतिकी में एक वर्ष के प्रशिक्षण के साथ एमडी (फिजियोलॉजी) या एमडी (जैव रसायन)</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जैव-भौतिकी); या पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन); या एमडी/डीएनबी (फिजियोलॉजी); या</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक जैव-भौतिकी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>एमडी/डीएनबी (जैव रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जैव-भौतिकी); या पीएच. डी. (जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी. (जैव-भौतिकी या चिकित्सीय जैव-रसायन); या एमडी/डीएनबी (फिजियोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (जैव रसायन)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

नाभिकीय चिकित्सा (न्यूक्लियर मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा)/डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)/ किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ एमडी (रेडियो-थेरेपी)/डीआरएम के साथ एमडी (मेडिसिन) या किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ डीएनएम/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता अथवा किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ नाभिकीय चिकित्सा में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेटरी/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा) ; या एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या डीआरएम या डीएनएम के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या डीएनबी/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी (जैव-भौतिकी) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता; या</p> <p>डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा)/डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)/ किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ एमडी (रेडियो-थेरेपी)/डीआरएम के साथ एमडी (मेडिसिन) या किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ डीएनएम/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता अथवा किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ नाभिकीय चिकित्सा में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक नाभिकीय चिकित्सा के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा) ; या एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या डीआरएम या डीएनएम के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या डीएनबी/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी (जैव-भौतिकी) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता; या</p> <p>डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में</p>

	हुए हो।	इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा)/डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)/ किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ एमडी (रेडियो-थेरेपी)/डीआरएम के साथ एमडी (मेडिसिन) या किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ डीएनएम/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता अथवा किसी मान्यता प्राप्त केन्द्र में नाभिकीय चिकित्सा में दो वर्ष के अनुभव के साथ नाभिकीय चिकित्सा में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक नाभिकीय चिकित्सा के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा) ; या एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या डीआरएम या डीएनएम के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या डीएनबी/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी (जैव-भौतिकी) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता; या</p> <p>डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	--	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी (नाभिकीय चिकित्सा) ; या एमडी/डीएनबी (रेडियो-थेरेपी); या डीआरएम या डीएनएम के साथ एमडी/डीएनबी (मेडिसिन); या डीएनबी/एमडी (रेडियो-डायग्नोसिस); या एमडी (जैव-भौतिकी) या डीआरएम या डीएनएम के साथ जैव भौतिकी में इसकी समकक्ष अर्हता; या</p> <p>डीएनबी (नाभिकीय चिकित्सा)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक</p>

		<p>अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	---

वायरोलॉजी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)/ पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)/ पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक वायरोलॉजी के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय</p>	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता</p>

	पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।	<p>के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)/ पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक वायरोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>वायरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी/डीएनबी (माइक्रोबायोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (पैथोलॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा पीएच.डी (वायरोलॉजी) के साथ एमएस.सी (मेडिकल वायरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में</p>

		होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।
--	--	--

रेडियोलॉजिकल भौतिकी (रेडियोलॉजिकल फिजिक्स)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी/रेडियोलॉजिकल फिजिक्स) के साथ एम.एससी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी/रेडियोलॉजिकल फिजिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिमान्सट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी (भौतिकी); या एम.एससी (रसायन); या एम.एससी (जैव-भौतिकी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी/रेडियोलॉजिकल फिजिक्स) के साथ एम.एससी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी/रेडियोलॉजिकल फिजिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक रेडियोलॉजिकल फिजिक्स के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी (भौतिकी); या एम.एससी (रसायन); या एम.एससी (जैव-भौतिकी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर</p>

		स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी/रेडियोलॉजीकल फिजिक्स) के साथ एम.एससी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी/रेडियोलॉजीकल फिजिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक रेडियोलॉजीकल फिजिक्स के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पत्र प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी (भौतिकी); या एम.एससी (रसायन) ; या एम.एससी (जैव-भौतिकी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	--	<p>अर्हता:</p> <p>पीएच.डी (भौतिकी/रसायन/जैव-भौतिकी) के साथ एम.एससी (भौतिकी); या एम.एससी (रसायन) ; या एम.एससी (जैव-भौतिकी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।</p>

आपात चिकित्सा (इमरजेंसी मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>आपात चिकित्सा में 2 वर्ष के प्रशिक्षण के साथ एमडी (जनरल मेडिसिन)/एमएस (जनरल सर्जरी)/एमडी (रेस्प. मेडिसिन)/एमडी (एनेस्थिसियोलॉजी)/एमएस (ऑर्थोपेडिक्स)/संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिमान्सट्रेटर/ट्यूटर के रूप में विषय में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (आपात चिकित्सा); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन/जनरल मेडिसिन/इंटर्नल मेडिसिन) ; या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी) ; या एमडी/डीएनबी (रेस्प. मेडिसिन) ; या एमडी/डीएनबी (एनेस्थिसियोलॉजी) ; या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपेडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>आपात चिकित्सा में दो वर्ष के प्रशिक्षण के साथ एमडी (जनरल मेडिसिन)/एमएस (जनरल सर्जरी)/एमडी (रेस्प. मेडिसिन)/एमडी (एनेस्थिसियोलॉजी)/एमएस (ऑर्थोपेडिक्स)/संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष तक संबंधित विषय के व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (आपात चिकित्सा); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन/जनरल मेडिसिन/इंटर्नल मेडिसिन) ; या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी); या एमडी/डीएनबी (रेस्प. मेडिसिन) ; या एमडी/डीएनबी (एनेस्थिसियोलॉजी) ; या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपेडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में</p>

		इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>आपात चिकित्सा में 2 वर्ष के प्रशिक्षण के साथ एमडी (जनरल मेडिसिन)/एमएस (जनरल सर्जरी)/एमडी (रेस्प. मेडिसिन)/एमडी (एनेस्थेसियोलॉजी)/एमएस (ऑर्थोपेडिक्स)/संबंधित विशेषज्ञता में डीएनबी</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में तीन वर्ष तक संबंधित विषय के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हो।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p> <p>इन चार शोध पेपर प्रकाशनों में से न्यूनतम दो शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए होने चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (आपात चिकित्सा); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन/जनरल मेडिसिन/इंटर्नल मेडिसिन); या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी); या एमडी/डीएनबी (रेस्प. मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (एनेस्थेसियोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपेडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो।</p>
निदेशक प्रोफेसर	--	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (आपात चिकित्सा); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन/जनरल मेडिसिन/इंटर्नल मेडिसिन); या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी); या एमडी/डीएनबी (रेस्प. मेडिसिन); या एमडी/डीएनबी (एनेस्थेसियोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपेडिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p>

		(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पेपर स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हो और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पेपर प्रकाशित हुआ हो।
--	--	---

प्रतिरक्षा-रुधिर विज्ञान एवं रुधिर-आधान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता: प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान एवं रुधिर में दो वर्ष के अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान एवं रुधिर आधान)/एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान अथवा सूक्ष्म जीवविज्ञान अथवा रुधिर विज्ञान)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदर्शक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में – तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>	<p>अर्हता: डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान); अथवा एमडी/ डीएनबी (प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान तथा रुधिर आधान); अथवा एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान/ सूक्ष्म जीवविज्ञान/विषाणु विज्ञान/रुधिर विज्ञान)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें से प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान एवं रुधिर आधान में दो वर्ष का अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता: प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान एवं रुधिर में दो वर्ष के अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान एवं रुधिर आधान)/एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान अथवा सूक्ष्म जीव विज्ञान अथवा रुधिर विज्ञान)</p>	<p>अर्हता: डीएम/डीएनबी(प्रतिरक्षा विज्ञान); अथवा एमडी/ डीएनबी (प्रतिरक्षा रुधिर विज्ञान तथा रुधिर- आधान); अथवा एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान/ सूक्ष्म जीव विज्ञान/विषाणु विज्ञान/रुधिर विज्ञान)।</p>
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोधअनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में चार वर्षों हेतु संबंधित विषय में व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर के रूप में।</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।</p>

प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान एवं रूधिर में दो वर्ष के अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान एवं रूधिर आधान)/एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान अथवा सूक्ष्म जीवविज्ञान अथवा रूधिर विज्ञान)	(प्रतिरक्षा विज्ञान); अथवा एमडी/ डीएनबी (प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान तथा रूधिर आधान); अथवा एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान/ सूक्ष्म जीवविज्ञान/विषाणु विज्ञान/रूधिर विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p> <p>इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अक्सर प्रकाशित होने चाहिए।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	---	(प्रतिरक्षा विज्ञान); अथवा एमडी/ डीएनबी (प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान तथा रूधिर आधान); अथवा एमडी/डीएनबी (विकृति विज्ञान/ सूक्ष्म जीवविज्ञान/विषाणु विज्ञान/रूधिर विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में छह वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

विमानन चिकित्सा शास्त्र/वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (विमानन चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)	(विमानन चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i)अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) इस विषय में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान अथवा स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा कालेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदर्शक/शिक्षक के रूप में इस विषय में तीन वर्ष के अध्यापन का अनुभव	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	एमडी/डीएनबी (विमानन चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)	(विमानन चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)
	अध्यापन अनुभव :	अध्यापन अनुभव :
	(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष का संबंधित विषय में व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम दो वर्ष का सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (विमानन चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)	(विमानन चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i)किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार

	<p>संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p> <p>इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।</p>	<p>वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता:
	---	(विमानन चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में सोलह वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

परिवार चिकित्सा शास्त्र

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (परिवार चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)	एमडी/डीएनबी (परिवार चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी</p>	<p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3</p>

	मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदर्शक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में — तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	एमडी/डीएनबी (परिवार चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)	एमडी/डीएनबी (परिवार चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष का संबंधित विषय में व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर के रूप में (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (विमानन चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)	एमडी/डीएनबी (विमानन चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	(एमडी/डीएनबी (विमानन चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (वायु आकाश चिकित्सा शास्त्र)

		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/ प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

जेरेटिक्स

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता: एमडी/डीएनबी	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	परिवार चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (जेरेटिक्स)	परिवार चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/ डीएनबी (जेरेटिक्स)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदर्शक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में – तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>	<p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें से प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान एवं रूधिर आधान में दो वर्ष का अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता: एमडी/डीएनबी	अर्हता:
	परिवार चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डनएनबी (जेरेटिक्स)	एमडी/डीएनबी (परिवार चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/ डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमडी/डीएनबी (जेरेटिक्स)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष का संबंधित विषय में व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर का अनुभव</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदर्शक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से</p>

	प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष के अध्यापन का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता: डीएम/डीएनबी	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	परिवार चिकित्सा शास्त्र/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (जेरेटिक्स)	परिवार चिकित्सा शास्त्र/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (जेरेटिक्स)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	परिवार चिकित्सा शास्त्र/एमडी/डीएनबी (सामान्य चिकित्सा शास्त्र)/एमडी/डीएनबी (जेरेटिक्स)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।

स्वास्थ्य प्रशासन

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: एमडी/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)	(स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निर्देशक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में – तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निर्देशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें से प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान एवं रूधिर आधान में दो वर्ष का अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: एमडी/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)	(स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष का संबंधित विषय में व्याख्यात/सहायक प्रोफेसर के रूप में (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निर्देशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)	(स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)

	शिक्षण/शोध अनुभवः	शिक्षण/शोध अनुभवः
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p> <p>इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	(स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)
		शिक्षण/शोध अनुभवः
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

अस्पताल प्रशासन

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन)/एमडी/ डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/ डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)

	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i)अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदर्शक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में – तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन)/एमडी/ डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/ डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष का संबंधित विषय में व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष के अध्यापन का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन)/एमडी/ डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन)/एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/ डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i)किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर

निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	एमडी/डीएनबी (अस्पताल प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (सामुदायिक स्वास्थ्य प्रशासन); अथवा एमडी/डीएनबी (स्वास्थ्य प्रशासन)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

भौतिक चिकित्सा शास्त्र और पुनर्वास

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर		अर्हता:
	—	एमडी/डीएनबी (भौतिक चिकित्सा शास्त्र तथा पुनर्वास); अथवा पीएमआर में डिप्लोमा के साथ एमडी/डीएनबी (चिकित्सा/सामान्य चिकित्सा/आंतरिक चिकित्सा); अथवा एमएस/डीएनबी (सामान्य शल्य चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (आस्थि विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 2 वर्ष का अनुभव भौतिक चिकित्सा शास्त्र तथा पुनर्वास (पुनर्वास चिकित्सा शास्त्र) में विशेष होनी चाहिए।

एसोसिएट प्रोफेसर		अर्हता:
		एमडी/डीएनबी (भौतिक चिकित्सा शास्त्र तथा पुनर्वास); अथवा पीएमआर में डिप्लोमा के साथ एमडी/डीएनबी (चिकित्सा/सामान्य चिकित्सा/आंतरिक चिकित्सा); अथवा एमएस/डीएनबी (सामान्य शल्य चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (आस्थि विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यतप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर होना चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर		अर्हता:
	—	एमडी/डीएनबी (भौतिक चिकित्सा शास्त्र तथा पुनर्वास); अथवा पीएमआर में डिप्लोमा के साथ एमडी/डीएनबी (चिकित्सा/सामान्य चिकित्सा/आंतरिक चिकित्सा); अथवा एमएस/डीएनबी (सामान्य शल्य चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (आस्थि विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		
	—	एमडी/डीएनबी (भौतिक चिकित्सा शास्त्र तथा पुनर्वास); अथवा पीएमआर में डिप्लोमा के साथ एमडी/डीएनबी (चिकित्सा/सामान्य

		चिकित्सा/आंतरिक चिकित्सा); अथवा एमएस/डीएनबी (सामान्य शल्य चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (आस्थि विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

खेलकूद चिकित्सा शास्त्र

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:एमडी/डीएनबी
	खेलकूद चिकित्सा शास्त्र में दो वर्ष के अनुभव के साथ एमडी/डीएनबी (खेलकूद चिकित्सा शास्त्र)/एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (पीएमआर)/एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)	(खेलकूद चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान); अथवा एमडी/डीएनबी (पीएमआर); अथवा एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i)अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में — तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p> <p>इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।</p>	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें खेलकूद चिकित्सा में दो वर्ष का अनुभव होना चाहिए।

एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:एमडी / डीएनबी
	खेलकूद चिकित्सा शास्त्र में दो वर्ष के अनुभव के साथ एमडी/डीएनबी (खेलकूद चिकित्सा शास्त्र)/एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (पीएमआर)/एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)	(खेलकूद चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान); अथवा एमडी/डीएनबी (पीएमआर); अथवा एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में चार वर्ष का संबंधित विषय में व्याख्याता/सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में संबंधित विशेषज्ञता में कम से कम पांच का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष के सहायक प्रोफेसर के रूप में अध्यापन अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम / डीएनबी
	खेलकूद चिकित्सा शास्त्र में दो वर्ष के अनुभव के साथ एमडी/डीएनबी (खेलकूद चिकित्सा शास्त्र)/एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (स्पीएमआर)/एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)	(खेलकूद चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान); अथवा एमडी/डीएनबी (पीएमआर); अथवा एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर इन चार अनुसंधान प्रकाशनों में से न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम / डीएनबी
	—	(खेलकूद चिकित्सा शास्त्र); अथवा एमएस/डीएनबी (अस्थि विज्ञान); अथवा एमडी/डीएनबी (पीएमआर); अथवा एमडी/डीएनबी (शरीर रचना विज्ञान)

		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

दंतचिकित्सा

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर		अर्हता:
	—	भारत की दंत परिषद के विनियमों के अनुसार किसी दंत विज्ञान विशेषज्ञता में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर		अर्हता:
		भारत की दंत परिषद के विनियमों के अनुसार किसी दंत विज्ञान विशेषज्ञता में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में संबंधित

		<p>विशेषज्ञता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में अध्यापन का अनुभव</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।</p>
प्रोफेसर		अर्हता:
	—	भारत की दंत परिषद के विनियमों के अनुसार किसी दंत विज्ञान विशेषज्ञता में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4	—	अर्हता:
		भारत की दंत परिषद के विनियमों के अनुसार किसी दंत विज्ञान विशेषज्ञता में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा

		<p>अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p>
--	--	--

परिमित दंत चिकित्सा तथा एन्डोडोन्टिक्स

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के दौरान या इस विषय में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/शिक्षक (ट्यूटर) के रूप में इस विषय में – तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>	<p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय/पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के अध्यापन का अनुभव</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन</p>

		वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय/पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए। (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।

		(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक अनुसंधान पेपर।
--	--	---

निवारक दंत चिकित्सा तथा जंत्रिका मुखी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।

प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।</p>
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता:
	—	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/</p>

		प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।
--	--	---

मुख्य चिकित्सा शास्त्र तथा रेडियोलॉजी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष का सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी

	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।</p>
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता:
	---	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

मुख्य विकृति विज्ञान एवं सूक्ष्म जीव विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन

		वर्ष का अनुभव। (iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता:
	---	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए। (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।

आरथोडोन्टिक्स एंड दंत मुखीय अस्थि विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्सा अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।

एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।</p>
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।</p>

निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	---	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

बाल दंत चिकित्सा और निवारक दंत चिकित्सा

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता</p> <p>(ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी

	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता:
	—	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए। (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के

		रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।
--	--	--

दंतोत्तक चिकित्सा विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i)अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।

प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।</p>
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	इस विषय में एमडीएसव/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

नकली दांत लगाने संबंधी चिकित्सा और क्राउन तथा ब्रिज

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी

	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेजमें पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।</p>
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	इस विषय में एमडीएसव/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के</p>

		रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।
--	--	--

सार्वजनिक स्वास्थ्य दंत चिकित्सा

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) अपेक्षित मान्यताप्राप्त स्नातकोत्तर अर्हता (ii) रेजिडेंट रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/दंत कालेज में इस विषय में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) स्नातकोत्तर उपरांत चार वर्ष का अध्यापन अनुभव (ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम एक पेपर प्रकाशित हो।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम 2 वर्ष के सहायक प्रोफेसर अध्यापन का अनुभव (ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव। (iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।

प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/दंत कॉलेज में पांच वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिका में विशेषज्ञता में प्रथम लेखक के रूप में कम से कम दो पेपर प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का न्यूनतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।</p>
निदेशक प्रोफेसर (एसएजी) ग्रेड वेतन 10000 रुपए पीबी-4		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	---	इस विषय में एमडीएस/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) पीजी अध्यापन कार्यक्रम हेतु डीसीआई द्वारा मान्यताप्राप्त किसी दंत महाविद्यालय संस्था में बीडीएस/एमडीएस अध्यापन का अधिकतम तीन वर्ष का अनुभव।</p> <p>(iii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।</p>

हृदय विज्ञानी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (हृदय विज्ञान)	डीएम/डीएनबी (हृदय विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) हृदय विज्ञान विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषता संबंधी योग्यता (ii) किसी मान्यताप्राप्त कालेज/दंत कालेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/शिक्षक के रूप में इस विषय में 3 वर्ष का अध्यापन अनुभव	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 3 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (हृदय विज्ञान)	डीएम/डीएनबी (हृदय विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त चिकित्सा कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याता का अनुभव (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते ये प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के अध्यापन का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	डीएम/डीएनबी (हृदय विज्ञान)	डीएम/डीएनबी (हृदय विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याता का अनुभव (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते ये प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर।

निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	नया	डीएमडीएनबी (हृदय विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के रूप में कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक अनुसंधान पेपर।</p>

तांत्रिका विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) इस विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त कालेज/दंत कालेज में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/शिक्षक के रूप में इस विषय में 3 वर्ष का अध्यापन अनुभव</p>	<p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याता का अनुभव</p> <p>(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते ये प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों।</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव</p>

	इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते ये प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	नया	डीएम/डीएनबी (तांत्रिका विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान)/डीएम/डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान) अथवा डीएम/ डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान) अथवा एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर इन दो अनुसंधान प्रकाशनों में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अक्सर प्रकाशित होने चाहिए।	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें से प्रतिरक्षा रूधिर विज्ञान एवं रूधिर आधान में दो वर्ष का अध्यापन अनुभव अथवा विशेष प्रशिक्षण।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान)/डीएम/डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान) अथवा डीएम/ डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान) अथवा एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याता का अनुभव (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते ये प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।

प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान)/डीएम/डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान) अथवा डीएम/ डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान) अथवा एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता:
	नया	जठरान्त्र विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा जठरांत्र विज्ञान)/ डीएम/ डीएनबी (जठरांत्र विज्ञान)/एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल रोग विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

अंतः स्त्राविका

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (अंतःस्त्राविका)/एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ (अंतःस्त्राविका) ; अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) इस विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषज्ञता अर्हता (ii) रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (अंतःस्त्राविका)/एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ (अंतःस्त्राविका); अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याता का अनुभव (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (अंतःस्त्राविकास)/एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ (अंतःस्त्राविकास) ; अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)

	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	अंतः स्त्राविका में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ (अंतःस्त्राविकास) ; अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

नेफरॉलाजी (वृक्क विज्ञान)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (नेफरॉलाजी)	डीएम/डीएनबी (नेफरॉलाजी)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:

	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) रेजीडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव</p>	<p>स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	डीएम/डीएनबी (नेफारॉलाजी)	डीएम/डीएनबी (नेफारॉलाजी)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याताका अनुभव</p> <p>(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।</p>	<p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।</p>
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	डीएम/डीएनबी (नेफारॉलाजी)	डीएम/डीएनबी (नेफारॉलाजी)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) रेजीडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	डीएम/डीएनबी (नेफारॉलाजी)
		शिक्षण/शोध अनुभव:

		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>
--	--	--

नैदानिक रुधिर विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) इस विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अनुभव।</p>	प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी /डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा डीएम/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एमडी /डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/ डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा डीएम/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याताका अनुभव	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यतप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा

	(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	नैदानिक रुधिर विज्ञान में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक रुधिर विज्ञान)/एमडी/डीएनबी (चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी(बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।

		(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।
--	--	---

नैदानिक औषध शास्त्र

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) अथवा एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष का संबंधित विषय में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p> <p>इन दो अनुसंधान प्रकाशनों में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अवश्य प्रकाशित होने चाहिए।</p>	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) अथवा एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याताका अनुभव</p> <p>(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों।</p>	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष के सहायक प्रोफेसर का अनुभव

	इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) अथवा एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	नैदानिक औषध शास्त्र में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नैदानिक औषधशास्त्र) अथवा एमडी/डीएनबी (औषधशास्त्र)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।

प्रतिरक्षा विज्ञान

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) इस विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषज्ञता अर्हता (ii) रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याताका अनुभव (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/ प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान) एमडी/डीएनबी (मेडिसिन) अथवा एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)

	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	प्रतिरक्षा में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (प्रतिरक्षा विज्ञान)फएमडी/डीएनबी (मेडिसन) अथवा एमडी/डीएनबी (सूक्ष्म जीव विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

चिकित्सा आनुवांशिकी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी)/एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी); अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (एनाटोमी)

	(एनाटामी)	
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) इस विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषज्ञता अर्हता (ii) रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी)/एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा अथवा एमडी/डीएनबी (एनाटामी)	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी); अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (एनाटामी)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/व्याख्याताका अनुभव (ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी)/एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान) अथवा एमडी/डीएनबी (चिकित्सा अथवा एमडी/डीएनबी (एनाटामी)	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी); अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (एनाटामी)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में (ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर	(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/

		प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	चिकित्सा आनुवांशिकी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (चिकित्सा आनुवांशिकी); अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा) अथवा एमएस/डीएनबी (एनाटोमी)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

चिकित्सा ऑनकालॉजी

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/एमडी/डीएनबी (मेडिसियन) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/एमडी/डीएनबी (मेडिकल) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) इस विषय में अपेक्षित मान्यताप्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/निदेशक/ट्यूटर के रूप में मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज में हृदय विज्ञान में तीन वर्ष का अध्यापन का अनुभव</p>	स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा शिक्षक अथवा निदेशक अथवा रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का अध्यापन का अनुभव।
एसोसिएट प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता:
	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/एमडी/डीएनबी (मेडिसियन) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/एमडी/डीएनबी (मेडिकल) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कालेज/अध्यापन संस्था में दो वर्ष का हृदय विज्ञान में सहायक प्रोफेसर/	(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरांत किसी मान्यताप्राप्त अध्यापन संस्था में शिक्षक

	<p>व्याख्याताका अनुभव</p> <p>(ii) सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो अनुसंधान प्रकाशन बशर्ते में प्रकाशन प्रथम लेखक के रूप में संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय संघों/समितियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रकाशनार्थ स्वीकृत/प्रकाशित की गई हों। इसके अलावा, यह भी शर्त है कि सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित अनुसंधान प्रकाशनों में दो अनुसंधान प्रकाशनों की अपेक्षा पूरी की जानी चाहिए।</p>	<p>अथवा निदेशक अथवा वरिष्ठ रेजिडेंट अथवा रजिस्ट्रार अथवा व्याख्याताके रूप में कम से कम पांच वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर का अनुभव</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/ प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर।</p>
प्रोफेसर	अर्हता:	अर्हता: डीएम/डीएनबी
	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/ एमडी/डीएनबी (मेडिसियन) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/एमडी/डीएनबी (मेडिसियन) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
	शिक्षण/शोध अनुभव:	शिक्षण/शोध अनुभव:
	<p>(i) किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/अध्यापन संस्था में तीन वर्ष का हृदय विज्ञान में रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में</p> <p>(ii) सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित दो अनुसंधान पेपर</p>	<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 12 वर्ष, जिनमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता के उपरान्त किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में या चिकित्सा महाविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में संबंधित विशेषज्ञ का होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित चार अनुसंधान पेपर</p>
निदेशक प्रोफेसर		अर्हता: डीएम/डीएनबी
	—	मेडिकल आनकलाजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (मेडिकल आनकालाजी)/एमडी/डीएनबी (मेडिसियन) अथवा एमडी/डीएनबी (रेडियो चिकित्सा) अथवा एमडी/डीएनबी (बाल चिकित्सा विज्ञान)
		शिक्षण/शोध अनुभव:
		<p>(i) गहन प्रैक्टिकल तथा प्रशासनिक अनुभव के प्रोफेशन में 16 वर्ष, जिनमें से किसी मेडिकल कॉलेज अथवा मान्यताप्राप्त चिकित्सा शिक्षा अध्यापन संस्था में संबंधित विभाग में एक प्रोफेसर के रूप में कम से कम सात वर्ष का अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में सूचीबद्ध/राष्ट्रीय पत्रिका में स्वीकृत/प्रकाशित छह अनुसंधान पेपर तथा प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में प्रकाशित एक अनुसंधान पेपर।</p>

नवजात शिशु विज्ञान (नियोनेटोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी)/एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्माॅन्स्ट्रेटर/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी) ;या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटीमें वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्माॅन्स्ट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी)/एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी) ;या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिर्माॅन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>

<p>प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी)/एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी) ;या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
<p>निदेशक प्रोफेसर</p>	<p>—</p>	<p>अर्हता:</p> <p>नियोनेटोलॉजी में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (नियोनेटोलॉजी);या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में</p>

		होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।
--	--	---

संघिवातीयशास्त्र (रूमटालॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीएमआर) या रूमटालॉजी में 2वर्ष के अनुभव के साथ</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेटरी/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>रूमटालॉजी/इम्यूनोलॉजी में 2वर्ष के अनुभव के साथ डीएम/डीएनबी (रूमटालॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटी में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीएमआर) या रूमटालॉजी में 2वर्ष के अनुभव के साथ</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशन/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>रूमटालॉजी/इम्यूनोलॉजी में 2वर्ष के अनुभव के साथ डीएम/डीएनबी (रूमटालॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>

	बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।	
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीएमआर) या रुमटालॉजी में 2 वर्ष के अनुभव के साथ</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>रुमटालॉजी/इम्यूनोलॉजी में 2 वर्ष के अनुभव के साथ डीएम/डीएनबी (रुमटालॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>रुमटालॉजी/इम्यूनोलॉजी में 2 वर्ष के अनुभव के साथ डीएम/डीएनबी (रुमटालॉजी); या एमडी/डीएनबी (मेडिसिन)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>

फुफ्फुसीय चिकित्सा (पल्मोनरी मेडिसिन)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता: पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता (ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेटरी/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता: पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन); या /एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस)/एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस और श्वसन रोग)/एमडी/डीएनबी (ट्यूबरक्युलोसिस और छाती रोग)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटी में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता: पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों। (ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>अर्हता: पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन); या /एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस)/एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस और श्वसन रोग)/एमडी/डीएनबी (ट्यूबरक्युलोसिस और छाती रोग)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता: पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p>	<p>अर्हता: पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन); या /एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस)/एमडी/</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस और श्वसन रोग)/एमडी/डीएनबी (ट्यूबरक्युलोसिस और छाती रोग)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>पल्मोनरी मेडिसिन में 2 वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ डीएम/डीएनबी (पल्मोनरी मेडिसिन); या</p> <p>/एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस)/एमडी/डीएनबी(ट्यूबरक्युलोसिस और श्वसन रोग)/एमडी/डीएनबी (ट्यूबरक्युलोसिस और छाती रोग)/एमडी/डीएनबी (रेसपिरेटरी मेडिसिन)/एमडी/डीएनबी (जनरल मेडिसिन) या एमडी/डीएनबी (पीडियाट्रिक्स)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>

हृदवाहिनी और वक्ष शल्यचिकित्सा (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (थोरेसिक सर्जरी)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेटरी/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (थोरेसिक सर्जरी)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटी में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (थोरेसिक सर्जरी)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशन/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (थोरेसिक सर्जरी)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेटरी या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी)/एम.सीएच./डीएनबी (थोरेसिक सर्जरी)।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी</p>

	<p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशन/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>(थोरेसिक सर्जरी)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच/डीएनबी (कार्डियोवस्कुलर एंड थोरेसिक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (कार्डिएक सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (वस्कुलर सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (थोरेसिक सर्जरी)।</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>

स्नायु-शल्यचिकित्सा (न्यूरो-सर्जरी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता (ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटीमें वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों। (ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन। बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं। बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों। (ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन। बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम</p>	<p>अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p>

	लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं। बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।	(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।
निदेशक प्रोफेसर	—	अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (न्यूरो-सर्जरी) शिक्षण/शोध अनुभव: (i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए। (ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।

प्लास्टिक एवं पुनर्रचना शल्यचिकित्सा (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी)/ एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी) शिक्षण/शोध अनुभव: (i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता (ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्पेंसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव	अर्हता: एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी) शिक्षण/शोध अनुभव: प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटीमें वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्पेंसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।

<p>एसोसिएट प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी)/ एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
<p>प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी)/ एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>

निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक एंड रिकंस्ट्रक्टिव सर्जरी); या एम.सीएच./डीएनबी (प्लास्टिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>
-----------------	---	---

बालचिकित्सीय शल्य-चिकित्सा (पीडियाट्रिक सर्जरी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिम्प्लोमेट/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटीमें वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिम्प्लोमेट या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>

<p>एसोसिएट प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
<p>प्रोफेसर</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>

निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (पीडियाट्रिक सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>
-----------------	---	---

मूत्रविज्ञान (यूरोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिमान्सट्रेटर/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटी में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण</p>

	<p>प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>एम.सीएच./डीएनबी (यूरोलॉजी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष</p>

		<p>का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	--

शल्य चिकित्सीय कर्करोगविज्ञान (सर्जिकल ऑनकोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी)/एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या एमडीडीएनबी (ऑब्स्टे. एवं गायने)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिमान्सट्रेटर/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या एमडीडीएनबी (ऑब्स्टे. एवं गायने.)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटीमें वरिष्ठ रेजिडेन्ट या ट्यूटर या डिमान्सट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी)/एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या एमडीडीएनबी (ऑब्स्टे. एवं गायने.)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या एमडीडीएनबी (ऑब्स्टे. एवं गायने.)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण</p>

	<p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी)/एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या एमडीडीएनबी (ऑब्स्टेट. एवं गायने.)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या एमडीडीएनबी (ऑब्स्टेट. एवं गायने.)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल ऑनकोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल ऑनकोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी) या एमएस/डीएनबी (ईएनटी) या एमएस/डीएनबी (ऑर्थोपीडिक्स) या</p>

		<p>एमडीडीएनबी (ऑब्स्टेट. एवं गायने.)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	--

शल्यचिकित्सीय जठरांत्र विज्ञान (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी)/एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त विशेषज्ञता अर्हता</p> <p>(ii) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में रेजिडेंट/रजिस्ट्रार/डिर्मांसट्रेटर/ट्यूटर के रूप में कार्डियोलॉजी में तीन वर्ष का शिक्षण अनुभव</p>	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित सुपर-स्पेशियलिटी में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिर्मांसट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में कम से कम 03 वर्ष का शिक्षण अनुभव।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी)/एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/ शिक्षण</p>	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण</p>

	<p>संस्था में दो वर्ष तक कार्डियोलॉजी के सहायक प्रोफेसर/ व्याख्याता रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम दो शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि दो शोध प्रकाशनों की अपेक्षा सहायक प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित 2 शोध प्रकाशनों के साथ पूरी होनी चाहिए।</p>	<p>संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेंट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए।</p> <p>(ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी)/एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/शिक्षण संस्था में तीन वर्ष तक कार्डियोलॉजी के रीडर/एसोसिएट प्रोफेसर रहे हों।</p> <p>(ii) इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में न्यूनतम चार शोध प्रकाशन।</p> <p>बशर्ते ये शोध प्रकाशन संबंधित विशेषज्ञताओं के राष्ट्रीय एसोसिएशनों/सोसायटियों द्वारा पत्रिकाओं में प्रथम लेखक के रूप में प्रकाशित किए जाए/प्रकाशन के लिए स्वीकार किए जाएं।</p> <p>बशर्ते यह भी कि चार शोध प्रकाशनों की अपेक्षा संचयी आधार पर ली जानी चाहिए जिसमें से न्यूनतम 2 शोध प्रकाशन एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान प्रकाशित हुए हों।</p>	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी में दो वर्ष के विशेष प्रशिक्षण के साथ एम.सीएच./डीएनबी (सर्जिकल गैस्ट्रोएन्टेरोलॉजी); या एमएस/डीएनबी (सर्जरी)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p>

		<p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>
--	--	---

प्रत्यारोपणशल्यचिकित्सा(ट्रांसप्लांट सर्जरी)

पद	विद्यमान (ईसी 17.08.2013 द्वारा यथासंशोधित)	संशोधित
सहायक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता: एमएस/डीएनबी (सर्जरी); या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी) ; या एफ. आर.सी.एस स्पेशियलिटी बोर्ड ऑफ सर्जरी (यूएसए)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: प्रथम स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित स्पेशियलिटीमें वरिष्ठ रेजिडेन्ट या ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में 03 वर्ष का शिक्षण अनुभवों तथा टीम के सक्रिय सदस्य के रूप में पर्याप्त संख्या में प्रत्यारोपण के मामले संभाले हों।</p>
एसोसिएट प्रोफेसर	—	<p>अर्हता: एमएस/डीएनबी (सर्जरी); या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी) ; या एफ. आर.सी.एस स्पेशियलिटी बोर्ड ऑफ सर्जरी (यूएसए)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव: (i) अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या वरिष्ठ रेजिडेन्ट या रजिस्ट्रार या व्याख्याता के रूप में कम से कम पांच वर्ष का शिक्षण अनुभव जिसमें से कम से कम दो वर्ष सहायक प्रोफेसर के रूप में होने चाहिए। (ii) प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में दो शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
प्रोफेसर	—	<p>अर्हता: एमएस/डीएनबी (सर्जरी); या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी) ; या एफ.</p>

		<p>आर.सी.एस स्पेशियलिटी बोर्ड ऑफ सर्जरी (यूएसए)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में बारह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम चार वर्ष का अनुभव अपेक्षित स्नातकोत्तर डिग्री अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी चिकित्सा महाविद्यालय या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विशेषज्ञता में एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में चार शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों।</p>
निदेशक प्रोफेसर	—	<p>अर्हता:</p> <p>एमएस/डीएनबी (सर्जरी); या एमएस/डीएनबी (जनरल सर्जरी)या एफ.आर.सी.एस स्पेशियलिटी बोर्ड ऑफ सर्जरी (यूएसए)</p> <p>शिक्षण/शोध अनुभव:</p> <p>(i) व्यापक व्यावहारिक और प्रशासनिक अनुभव के साथ इस व्यवसाय में सोलह वर्ष का अनुभव, जिसमें से कम से कम सात वर्ष का अनुभव किसी चिकित्सा महाविद्यालय में या चिकित्सा शिक्षा की किसी मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था में संबंधित विभाग में प्रोफेसर के रूप में होना चाहिए।</p> <p>(ii) संचयी आधार पर प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में इंडेक्स्ड/राष्ट्रीय पत्रिकाओं में छह शोध पत्र स्वीकार किए गए/प्रकाशित हुए हों और प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान अंतरराष्ट्रीय पत्रिका में प्रथम/द्वितीय लेखक के रूप में एक शोध पत्र प्रकाशित हुआ हो।</p>

निम्नलिखित को जोड़ें—

गत्यात्मक निश्चित कैरियर प्रगति

अनुलग्नक-II

सामान्य दिशानिर्देश

- सभी चिकित्सा अध्यापकों के पास एक मूलभूत विश्वविद्यालय या समकक्ष अर्हता होनी चाहिए जो भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद अधिनियम, 1956(1956 का 102) की किसी एक अनुसूची में शामिल हो। वे राज्य चिकित्सा रजिस्टर या भारतीय चिकित्सा रजिस्टर में पंजीकृत भी अवश्य होने चाहिए।
- एनाटोमि, फिजियोलॉजी, बायोकेमिस्ट्री, फार्माकोलॉजी और माइक्रोबायोलॉजी के विभागों में विभाग में मौजूद कुल पदों की संख्या के 30% तक गैर-चिकित्सा अध्यापकों को नियुक्त किया जा सकता है। इन विभागों के अध्यक्षों के पास मान्यताप्राप्त मूलभूतविश्वविद्यालयी चिकित्सा डिग्री अर्हता या समकक्ष अर्हता अवश्य होनी चाहिए। किंतु बायोकेमिस्ट्री के विभाग में, विभाग में मौजूद कुल पदों की संख्या के 50% तक गैर-चिकित्सा अध्यापकों को नियुक्त किया जा सकता है। गैर-नैदानिक (नॉन-क्लिनिकल) विभागों में अध्यापकों की कमी की स्थिति में, यदि उक्त विभाग हेतु किसी खास गैर-नैदानिक विशेषज्ञता में उपयुक्त चिकित्सा अध्यापक उपलब्ध नहीं हो, तो नियुक्ता प्राधिकारी द्वारा गैर-चिकित्सा व्यक्तियों को विभागाध्यक्ष तक की छूट दी जा सकती है। किंतु, ऐसी छूट केवल भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद के पूर्व अनुमोदन से ही दी जाएगी। एक

गैर-चिकित्सा व्यक्ति को निदेशक या प्रधानाचार्य या डीन या चिकित्सा अधीक्षक के रूप में नियुक्त नहीं किया जा सकता है।

3. यूसीएमएस और वीपीसीआई में ट्यूटर, रेजिडेन्ट्स, रजिस्ट्रारों और डेमन्स्ट्रेटर्स से इतर चिकित्सा अध्यापकों के पास अपने संबंधित विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त स्नातकोत्तर चिकित्सा अर्हता अवश्य होनी चाहिए।
4. विश्वविद्यालय ऐसी समकक्ष स्नातकोत्तर अर्हता, जो समय समय पर भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद द्वारा अनुमोदित की जाए, को रखने वालों को संबंधित विषय में अपेक्षित मान्यता प्राप्त अर्हता रखने वाला मान सकता है।
5. निम्नलिखित अर्हताओं को भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद, चिकित्सा शिक्षा में अध्यापकों हेतु न्यूनतम अर्हता विनियम, 1998 की अनुसूची II के अनुसार भारतीय विश्वविद्यालयों द्वारा प्रदत्त एम.डी./एम.एस के समकक्ष माना जाएगा:—

- (i) फखार्जफुयरकिरुजिया (विशेषज्ञ शल्यचिकित्सक) (पश्चिम जर्मनी)
- (ii) फखार्जफुयरगायनेकोलॉजीए (स्त्रीरोगविज्ञान का विशेषज्ञ) (पश्चिम जर्मनी)
- (iii) एफ.आर.ए.सी.एस. (फेलोशिप ऑफ द रॉयल ऑस्ट्रेलियन कॉलेज ऑफ सर्जन्स)
- (iv) 'सर्टिफिकेट डी में डिप्लोमा', मेडिसिन इलेक्ट्रोलांजी के एट्यूड विशेषज्ञ 'डी' (मेडिकल इलेक्ट्रो-रेडियोलॉजी का विशेष अध्ययन प्रमाणपत्र), पेरिस, फ्रांस।
- (v) एफ.आर.सी.पी. (कनाडा), एफ.आर.सी.एस (कनाडा)
- (vi) एम.सी.पी.ए (कॉलेज ऑफ पैथोलॉजीस्ट्स ऑफ ऑस्ट्रेलिया की सदस्यता)
- (vii) डिप्लोमा इन साइकाइअट्री (मैक गिल विश्वविद्यालय) (मॉन्ट्रियल, कनाडा)
- (viii) डिप्लोमा इन साइकाइअट्री (एडिनबरा विश्वविद्यालय)
- (ix) डॉ.पी.एच ऑफ जॉन हॉपकिन्स, हार्वर्ड और कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय (यूएसए)
- (x) एम.आर.सी पैथ (लंदन) एफ.आर.सी पैथ (लंदन)
- (xi) फखार्जफुयरइन्नेराफ्रैंकहाइटेन (आंतरिक चिकित्सा विशेषज्ञ) (पश्चिम जर्मनी)
- (xii) हंगरी एकेडमी ऑफ मेडिकल साइंसेज, बुडापेस्ट द्वारा प्रदत्त चिकित्सा शाखा प्लास्टिक सर्जरी (हंगरी) में कैंडिडेट्स ऑफ साइंसेज (डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी)।
- (xiii) फखार्जफुयरकिन्डरहाइकुन्डे (बाल विशेषज्ञ) (पश्चिम जर्मनी)
- (xiv) राष्ट्रीय परीक्षा बोर्ड, नई दिल्ली द्वारा सम्यक जांच और एक वर्ष के अनुसंधान के अनुभव को पूरा करने के बाद दी गई एम.ए.एम.एस/एम.एन.ए.एम.एस./डी.एन.बीआई अर्हता जब वह 1 जून, 1976 को या उसके बाद प्रदान की गई हो।
- (xv) परीक्षा द्वारा ब्रिटेन की एफ.एफ.आर
- (xvi) ब्रिटेन के रॉयल कॉलेज के एफ.आर.सी.एस. या एम.आर.सी.पी.
- (xvii) एम.सी.एच. (ऑर्थोपैडिक्स) (लिवरपूल)
- (xviii) संयुक्त राज्य अमरीका की विशेषज्ञता बोर्डों से स्वीकृत अर्हता
- (xix) भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद द्वारा प्रायोजित विद्यार्थियों या भारत में स्नातक पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए न्यूनतम पात्रता मानदंडों को पूरा करने वाले और 1989 तक स्नातक या स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों के लिए भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद द्वारा मान्यता प्राप्त भूतपूर्व यू.एस.एस.आर के संस्थानों में दाखिला पाए अन्य छात्रों को प्रदान की गई सुप्रीम अटेस्टेशन कमीशन (मार्को) द्वारा दी जाने वाली पीएच.डी.।

टिप्पणी: जब और जैसे संदर्भ प्राप्त होगा, एमसीआई द्वारा अन्य अर्हताओं का मूल्यांकन किया जाएगा।

6. उक्त अधिनियम के उपबंधों के अनुसार भारत सरकार द्वारा प्रदान की गई या वापस ली गई मान्यता के परिणामस्वरूप भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद अधिनियम, 1956 (1956 का 102)/दंत चिकित्सक अधिनियम, 1948 की अनुसूचियों में शामिल किए गए या उनसे हटाए गए भारतीय विश्वविद्यालयों द्वारा प्रदान की गई कोई स्नातकोत्तर डिग्री या डिप्लोमा को तदनु रूप उपर्युक्त अनुसार विभिन्न शिक्षण पदों पर नियुक्ति के लिए एक वैध अर्हता के रूप शामिल किया गया या हटाया गया माना जाएगा।
7. भारतीय विश्वविद्यालयों द्वारा प्रदान की गई स्नातकोत्तर चिकित्सा अर्हताओं को, विभिन्न शिक्षण पदों पर नियुक्ति के प्रयोजनार्थ, भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद अधिनियम, 1956 (1956 का 102)/दंत चिकित्सक अधिनियम, 1948 की अनुसूचियों में अवश्य शामिल किया जाना चाहिए था।

8. डॉक्टर ऑफ मेडिसिन (डी.एम.) या पांच वर्ष की अवधि वाली मैजिस्टर किरूजिए (एम.सीएच.) अर्हता के धारकों की स्थिति में, उक्त डॉक्टर ऑफ मेडिसिन (डी.एम.) या मैजिस्टर किरूजिए (एम.सीएच.) के अंतिम भाग में दी गई वरिष्ठ स्नातकोत्तर रेजिडेन्सी की अवधि को शिक्षण अनुभव की अपेक्षा में गिना जाएगा।
9. सभी व्यापक विशेषज्ञताओं के लिए यूसीएमएस/वीपीसीआई में अध्यापक के पद हेतु, डीएनबी अर्हताओं को रखने वाले अभ्यर्थियों के लिए अपेक्षित अतिरिक्त शिक्षण अनुभव।

9.1 सभी व्यापक विशेषज्ञताओं के लिए सहायक प्रोफेसर के पद पर प्रत्यक्ष नियुक्ति हेतु, डीएनबी अर्हताओं को रखने वाले अभ्यर्थियों के लिए अपेक्षित अतिरिक्त शिक्षण अनुभव:

स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में संबंधित विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेंट या ट्यूटर या डिमॉन्स्ट्रेटर या रजिस्ट्रार के रूप में तीन वर्ष के शिक्षण अनुभव की अपेक्षा के अतिरिक्त, डीएनबी अर्हता प्राप्त करने के बाद किसी मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय में संबंधित विषय में निम्नलिखित अतिरिक्त शिक्षण/शोध अनुभव की आवश्यकता होगी:—

- क) एमसीआई द्वारा मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालयों/केन्द्रीय संस्थानों से, जहां एम डी/ एमएस पाठ्यक्रम चल रहे हों, डीएनबी अर्हता रखने वाले अभ्यर्थियों के लिए:
- कोई अतिरिक्त शिक्षण/शोध अनुभव अपेक्षित नहीं है।
- ख) एमसीआई द्वारा मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालयों/केन्द्रीय संस्थानों से, जहां एम डी/ एमएस पाठ्यक्रम चल रहे हों, डीएनबी अर्हता रखने वाले अभ्यर्थियों के लिए:
- एक वर्ष का अतिरिक्त शिक्षण/शोध अनुभव अपेक्षित है।
- ग) एमसीआई द्वारा मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालयों/केन्द्रीय संस्थानों से इतर केन्द्रों से डीएनबी अर्हता रखने वाले अभ्यर्थियों के लिए:
- दो वर्ष का अतिरिक्त शिक्षण/शोध अनुभव अपेक्षित है।

9.2 सभी व्यापक विशेषज्ञताओं हेतु एसोसिएट प्रोफेसर के पद पर प्रत्यक्ष नियुक्ति के लिए अपेक्षित शिक्षण अनुभव के लिए, यदि कोई डीएनबी अर्हताप्राप्त अभ्यर्थी किसी एमसीआई मान्यता प्राप्त चिकित्सा महाविद्यालय/केन्द्रीय संस्थान में सहायक प्रोफेसर के रूप में कार्य कर रहा है, तो उसे एमडी/एमएस अभ्यर्थी के लिए न्यूनतम समय सीमा के अतिरिक्त एसोसिएट प्रोफेसर के रूप में नियुक्ति हेतु एक और वर्ष के शिक्षण/शोध अनुभव की आवश्यकता होगी।

9.3 ऐसी डीएनबी अर्हता रखने वाले व्यक्ति, जिसके आधार पर उन्हें संबंधित विभाग में पहले ही एसोसिएट प्रोफेसर/प्रोफेसर के रूप में नियुक्त किया जा चुका है, किसी और शिक्षण/शोध अनुभव के बिना व्यापक विशेषज्ञता में एमडी/एमएस और सुपर-स्पेशियलिटी में डीएम/एम.सीएच. के समकक्ष माने जाएंगे।

10. जनरल ड्यूटी मेडिकल ऑफिसर या मेडिकल ऑफिसर के पद जैसे किसी अन्य पद में शिक्षण अनुभव को शिक्षण पदों पर भर्ती के लिए पात्रता प्रयोजनार्थ विचाराधीन नहीं लिया जाएगा।

11. यूसीएमएस और वीपीसीआई के अध्यापक, जो भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद या राज्य चिकित्सा/दंत परिषदों के पास चिकित्सा/दंत प्रैक्टिशनर के रूप में पंजीकृत हैं, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर निर्धारित दरों के अनुसार प्रैक्टिसबंदी भत्ता के लिए हकदार होंगे।

12. विभिन्न विशेषज्ञताओं (स्पेशियलिटी) और सुपर-स्पेशियलिटिज में डीएसीपी-2008 के अंतर्गत पदोन्नत अध्यापकों का ग्रेड वेतन और वेतन बैंड निम्नलिखित होगा:

पद	ग्रेड वेतन	वेतन बैंड
एसोसिएट प्रोफेसर	रु. 7,600	वे.बै.-3(रु.15,600—39,100)

प्रोफेसर	रु.8,700	वे.बै.-4(रु.37,400—67,000)
निदेशक प्रोफेसर/प्रोफेसर (एसएजी)	रु.10,000	वे.बै.-4(रु.37,400—67,000)

13. प्रत्यक्ष नियुक्ति के लिए आयु सीमा:

- सहायक प्रोफेसर: चालीस वर्ष से अधिक नहीं (भारत सरकार द्वारा जारी निदेशों के अनुसार सरकारी सेवकों को पांच वर्ष तक की छूट दी जा सकती है)
- एसोसिएट प्रोफेसर/ प्रोफेसर/निदेशक— प्रोफेसर: पचास वर्ष से अधिक नहीं (भारत सरकार द्वारा जारी निदेशों के अनुसार सरकारी सेवकों को पांच वर्ष तक की छूट दी जा सकती है)

14. वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स/वरिष्ठ डेमन्स्ट्रेटर्स

विभिन्न विभागों में वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स/वरिष्ठ डेमन्स्ट्रेटर्स को भारत सरकार, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय द्वारा समय-समय पर अधिसूचित रेजिडेन्सी स्कीम के अनुसार नियुक्त किया जाएगा।

- i) किसी भी विशेषज्ञता में वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स/वरिष्ठ डेमन्स्ट्रेटर्स के रूप में चयन के लिए न्यूनतम अर्हता संबंधित विशेषज्ञता में स्नातकोत्तर डिग्री या डिप्लोमा होगी। यदि ऐसे अभ्यर्थी किसी खास विशेषज्ञता में उपलब्ध नहीं हों, तो स्नातकोत्तर अर्हता रहित अन्य व्यक्तियों पर चयन के लिए विचार किया जा सकता है।
- ii) वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स के पदों पर नियुक्ति के लिए आयु सीमा स्नातकोत्तर अभ्यर्थियों के लिए 33 वर्ष और पोस्ट-डॉक्टरल डिग्री धारकों के लिए 35 वर्ष होगी। सरकार द्वारा जारी आदेशों या निदेशों के अनुसार आयु सीमा में पांच वर्ष तक की छूट दी जा सकती है।
- iii) वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स/वरिष्ठ डेमन्स्ट्रेटर्स का चयन एक चयन समिति द्वारा किया जाएगा जिसमें निम्नलिखित सदस्य होंगे:

- क) प्रधानाचार्य, यूसीएमएस/निदेशक, वीपीसीआई – अध्यक्ष
- ख) बाहर से एक विषय विशेषज्ञ – सदस्य
- ग) यूसीएमएस/वीपीसीआई में संबंधित विषय का विभागाध्यक्ष— सदस्य
- घ) यूसीएमएस/वीपीसीआई में एक वरिष्ठ प्रोफेसर/एसोसिएट प्रोफेसर— सदस्य
- ङ) एससी/एसटी, यूसीएमएस/वीपीसीआई का एक प्रतिनिधि— सदस्य

चयन समिति की सिफारिशों को महाविद्यालय के शासी निकाय द्वारा अनुमोदित किया जाएगा।

- iv) वरिष्ठ रेजिडेन्सी का कार्यकाल तीन वर्ष का होगा। किंतु, ऐसे व्यक्ति की अभ्यर्थी पर, जो किसी केन्द्रीय संस्था/अस्पताल में वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स/वरिष्ठ डेमन्स्ट्रेटर्स के रूप में पहले से ही कार्यरत हो, किसी अन्य केन्द्रीय संस्था/ अस्पताल में वरिष्ठ रेजिडेन्ट के रूप में नियुक्त किए जाने के लिए विचार किया जा सकता है यदि उसका आवेदन उचित माध्यम से प्राप्त हुआ हो। ऐसे मामलों में, पूर्व पद पर आहरित वेतन संरक्षित नहीं रहेगा। किंतु, कुल अवधि तीन वर्ष की वरिष्ठ रेजिडेन्सी की अधिकतम अवधि से अधिक नहीं होनी चाहिए।
- v) वरिष्ठ रेजिडेन्ट्स/वरिष्ठ डेमन्स्ट्रेटर्स को भारत सरकार, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय द्वारा समय-समय पर यथा अधिसूचित स्कीम के अनुसार परिलब्धियों का भुगतान किया जाएगा।

(यूसीएमएस और वीपीसीआई, दिल्ली विश्वविद्यालय के लिए एपीएआर प्रोफार्मा) (अनुलग्नक के अनुसार)।

34. एलएल.एम. (एकवर्षीय, द्विवर्षीय और त्रिवर्षीय) डिग्री पाठ्यक्रम के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेश II, अध्यादेश V (1), अध्यादेश VII, परिशिष्ट II से अध्यादेश V (2) एवं VII, तथा अन्य सभी अध्यादेशों का संशोधन। (विश्वविद्यालय के कैलेंडर वॉल्यूम—I (2004) के पृष्ठ सं. 263, 279, 316 और विश्वविद्यालय के कैलेंडर वॉल्यूम—II (1989) के पृष्ठ सं. 304) (ई.सी. 28.05.2015)

एलएल.एम. पाठ्यक्रम

1. एलएल.एम. (एकवर्षीय, द्विवर्षीय और त्रिवर्षीय) डिग्री पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड निम्नलिखित होंगे:—

- (i) सामान्य श्रेणी और अन्य पिछड़े वर्गों के अभ्यर्थियों के लिए, दिल्ली विश्वविद्यालय या किसी अन्य भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय से, जिसे दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा समकक्ष की मान्यता दी गई हो, तीन वर्षीय/पांच वर्षीय एलएल.बी. डिग्री जिसमें एक वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम के लिए सकल योग में कम से कम 55 अंक या समतुल्य ग्रेड प्वाइंट मिले हों और दो वर्षीय/तीन वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम के लिए सकल योग में 50% या समतुल्य ग्रेड प्वाइंट मिले हों।

अ.पि.व. के अभ्यर्थियों को अर्हता परीक्षा में न्यूनतम पात्रता तथा प्रवेश परीक्षा देने हेतु न्यूनतम पात्रता में सामान्य श्रेणी के अभ्यर्थी हेतु निर्धारित न्यूनतम पात्रता अंकों के 10% सीमा तक छूट दी जाएगी। उदाहरण के लिए, यदि सामान्य श्रेणी के अभ्यर्थी हेतु किसी पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए न्यूनतम पात्रता 50% है, तो अ.पि.व. हेतु न्यूनतम पात्रता 45% अर्थात् (50% का 10% 50 से कम)। यह दोहराया जाता है कि जो अ.पि.व. अभ्यर्थी 'गैर-क्रीमी लेयर' से संबंधित हैं और जिनकी जातियां अ.पि.व. की केन्द्रीय सूची में आती हैं, केवल उन्हीं पर अ.पि.व. श्रेणी के अंतर्गत प्रवेश हेतु विचार किया जाएगा।

- (ii) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति (अ.जा./अ.ज.जा.) के अभ्यर्थियों के लिए, दिल्ली विश्वविद्यालय या किसी अन्य भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय से, जिसे दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा समकक्ष की मान्यता दी गई हो, तीन वर्षीय/पांच वर्षीय एलएल.बी. डिग्री जिसमें एक वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम के लिए सकल योग में कम से कम 50% अंक और दो वर्षीय/तीन वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम के लिए सकल योग में 45% या दोनों में से किसी में भी समतुल्य ग्रेड प्वाइंट मिले हों।
- (iii) भूतपूर्व सैनिकों/सेवारत सैन्यकर्मियों (सीडब्ल्यू) श्रेणी की विधवाओं/ बच्चों के लिए सामान्य श्रेणी के अभ्यर्थियों के लिए निर्धारित न्यूनतम पात्रता में 5% अंक की छूट की अनुमति होगी।
- (iv) निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार चिकित्सा बोर्ड की सिफारिशों पर शारीरिक रूप से विकलांग (पीएच) श्रेणी के अभ्यर्थियों के लिए सामान्य श्रेणी के अभ्यर्थियों के लिए निर्धारित न्यूनतम पात्रता में 5% अंक की छूट की अनुमति होगी।

2. एलएल.एम. पाठ्यक्रम में प्रवेश प्रत्येक वर्ष आयोजित एलएल.एम. प्रवेश परीक्षा में मेरिट के आधार पर दिया जाएगा।

टिप्पण: (क) ऊपर निर्धारित अंकों को प्राप्त कर चुके या अर्हक डिग्री परीक्षा में बैठ रहे या ऐसी किसी परीक्षा के परिणामों की प्रतीक्षा कर रहे अभ्यर्थी एलएल.एम. प्रवेश परीक्षा में बैठने के लिए पात्र हैं किंतु उनका प्रवेश उनके द्वारा ऊपर निर्धारित न्यूनतम पात्रता अंकों को प्राप्त करने पर निर्भर करेगा।

(ख) अंकों के अंश को पूर्णांक में बदलने की अनुमति नहीं है।

3. प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष को दो अवधियों में विभाजित किया जाएगा।
4. शिक्षा और परीक्षा का माध्यम अंग्रेजी होगा।
5. शिक्षाएं व्याख्यानों और कक्षा चर्चाओं के माध्यम से प्रदान की जाएंगी।

6. द्विवर्षीय/त्रिवर्षीय एलएल.एम. के लिए प्रत्येक अवधि (टर्म) के अंत में प्रत्येक विषय में तीन घंटे की अवधि की एक लिखित परीक्षा होगी। अध्ययन और परीक्षा के लिए निर्धारित प्रत्येक विषय में एक प्रश्न पत्र तैयार किया जाएगा। प्रत्येक पेपर 100 अंक का होगा। प्रत्येक विषय में न्यूनतम उत्तीर्णता अंक 50% होगा।
7. एक वर्षीय एलएल.एम. के लिए, तीन क्रेडिटों या प्रत्येक 150 अंकों वाले तीन अनिवार्य पेपर होंगे, जिनमें से दो एलएल.एम. प्रथम टर्म में प्रदान किए जाएंगे और एक द्वितीय टर्म में प्रदान किया जाएगा। इसके अलावा, दो क्रेडिटों या प्रत्येक 100 अंकों वाले छह वैकल्पिक/विशेषज्ञता पेपर होंगे (प्रथम टर्म में 4 और द्वितीय टर्म में 2, कुल मिलाकर 12 क्रेडिट या 600 अंक)। द्वितीय सेमेस्टर में, अभ्यर्थी तीन क्रेडिटों या 150 अंकों के लिए एक शोध-निबंध (डिसर्टेशन) लिखेगा।
8. **एलएल.एम. पाठ्यक्रम की अवधि**

(i) एलएल.एम. एक वर्षीय (दो टर्म) पाठ्यक्रम

यह पूर्णकालिक पाठ्यक्रम है जो केवल उन लोगों के लिए है जो रोजगार नहीं कर रहे हैं अथवा किसी व्यापार, व्यवसाय, कारोबार या धंधे में नहीं लगे हैं और 55% अंकों के साथ एलएल.बी. उत्तीर्ण व्यक्तियों के लिए उपलब्ध कठोर चयन प्रक्रिया के माध्यम से चुने जाते हैं।

सेमेस्टर 15—16 सप्ताहों का होगा और इसमें न्यूनतम 30 संपर्क घंटे प्रति टर्म होंगे।

(ii) एलएल.एम. दो वर्षीय (चार टर्म) पाठ्यक्रम): (50% अंकों के साथ एलएल.बी.)

यह पूर्णकालिक पाठ्यक्रम है जो केवल उन लोगों के लिए है जो रोजगार नहीं कर रहे हैं अथवा किसी व्यापार, व्यवसाय, कारोबार या धंधे में नहीं लगे हैं।

(iii) एलएल.एम. तीन वर्षीय (छह टर्म) पाठ्यक्रम): (50% अंकों के साथ एलएल.बी.)

यह पाठ्यक्रम रोजगार कर रहे हैं अथवा किसी व्यापार, व्यवसाय, कारोबार या धंधे में लगे व्यक्तियों समेत सभी आवेदकों के लिए है।

9. निम्नलिखित परीक्षाओं के लिए विषय और पाठ्यक्रम होंगे:

एलएल.एम एक-वर्षीय पाठ्यक्रम के लिए योजना

पाठ्यक्रम संरचना/पाठ्य-विवरण:

नोट: विद्यमान एलएल.एम पाठ्यक्रम के लिए पहले से अनुमोदित पेपर्स का पाठ्य-विवरण नए पाठ्यक्रम के संगत पेपर्स हेतु यथावत् बना रहेगा जैसाकि संगत पेपर्स के साथ दिए गए कोष्ठक में निर्दिष्ट है।

एक-वर्षीय एलएल.एम की पाठ्यक्रम संरचना/पाठ्य-विवरण निम्नलिखित योजनानुसार होंगे:

- 1) अनिवार्य पेपर (तीन-तीन क्रेडिट के 3 पेपर) प्रत्येक 150 अंक— दो प्रथम टर्म के लिए होंगे और एक द्वितीय टर्म के लिए होगा
- 2) वैकल्पिक/विशेषज्ञता पेपर (दो-दो क्रेडिट के 6 पेपर— प्रथम टर्म में 4 और द्वितीय टर्म में 2— कुल 12 क्रेडिट के)
- 3) शोध-लेख (तीन क्रेडिट)

परंतु, यदि अभ्यर्थी अधिसूचित किए जाने वाले किसी खास समूह/कलस्टर से न्यूनतम तीन विशेषज्ञता पेपर चुनता है, तो एलएल.एम. डिग्री को सात विषयों में से किसी एक विषय के नाम से बुलाया जाएगा।

अभ्यर्थी को एक वर्षीय एलएल.एम. डिग्री के लिए विहित 24 क्रेडिटों को पूरा करने के लिए अपनी पसंद के शेष पेपर/पेपर्स को चुनने की अनुमति है।

एक वर्षीय एलएल.एम प्रथम टर्म**अनिवार्य पेपर**

1 वाईएलएम 101 तुलनात्मक संविधान विधि और शासन (3 क्रेडिट) (एलएम-1012 एवं एलएम-2012 के रूप में एसी द्वारा पहले से अनुमोदित)

1 वाईएलएम 102 विधिक और सामाजिक विज्ञान शोध पद्धतियां (3 क्रेडिट) (एलएम-3011 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

एलएल.एम प्रथम टर्म में दिए गए वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में से कोई चार

एलएल.एम प्रथम टर्म के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम (सभी समूहों में से कोई चार)

1 वाईएलएम 103: अंतरराष्ट्रीय संगठन और मानवाधिकार विधि (एलएम-1013 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 104: संधियों और विधानों की व्याख्या और प्रारूप लेखन (एलएम-3013 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 105: अंतरराष्ट्रीय आर्थिक विधि, व्यापार और कूटनीति द्वारा पहले से ही अनुमोदित (एलएम-3016 के रूप में एसी)

1 वाईएलएम 106: पर्यावरणीय विधि (एलएम-3020 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 107: समुद्र विधि (एलएम-3014 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 108: कॉरपोरेट प्रबंधन और सामाजिक दायित्व (एलएम-1014 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 109: बौद्धिक और औद्योगिक संपत्ति विधि—I (एलएम-1018 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 110: कर नीतियां और कर सुधार (एलएम-3015 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 111: तुलनात्मक श्रम और पारिश्रमिक विधि (एलएम-1017+2017 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 112: अपराध—विज्ञान एवं आपराधिक न्याय प्रशासन (पटल पर रखा जाएगा)

1 वाईएलएम 113: आपराधिक न्याय और मानवाधिकार (पटल पर रखा जाएगा)

1 वाईएलएम 114: विवाह, तलाक और नागरिक संहिता की तुलनात्मक विधि (एलएम-1016 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 115: दाय और उत्तराधिकार विधि (उपांतरित एलएम-3018 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 116: महिला और बाल अधिकार विधि (उपांतरित एलएम-1015 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 117: प्रशासन विधि और विनियामक तंत्र (उपांतरित एलएम-1011 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

एक वर्षीय एलएल.एम द्वितीय टर्म**अनिवार्य पेपर (एक)**

1 वाईएलएम 201: वैश्विक विश्व में विधि और न्याय (एलएम-2011+ एलएम-3019 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित के समकक्ष)

शोध-लेख (4 क्रेडिट)¹

एलएल.एम द्वितीय टर्म में दिए गए पाठ्यक्रमों में से कोई दो**एलएल.एम द्वितीय टर्म के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम**

1 वाईएलएम 202: प्रशासनिक कार्रवाई और न्यायिक समीक्षा (उपांतरित एलएम-3012 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 203: वायु एवं अंतरिक्ष विधि (एलएम-2013 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 204: कॉर्पोरेट वित्त और प्रतिभूति विनियम विधि (एलएम-2014 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 205: प्रतिस्पर्धा और उपभोक्ता संरक्षण विधि (एलएम-2015 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 206: बौद्धिक और औद्योगिक संपत्ति विधि-II (एलएम-2018 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 207: बीमा विधि और बैंकिंग (नवीन) पाठ्यक्रम संलग्न है

1 वाईएलएम 208: साइबर और सूचना प्रौद्योगिकी विधि (नवीन) पाठ्यक्रम संलग्न है

1 वाईएलएम 209: कॉर्पोरेट और सफेदपोश अपराध (उपांतरित एलएम-2016 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 210: अपकृत्य विधि और आपदा प्रबंधन (एलएम-2019 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

1 वाईएलएम 211: विधि, मीडिया और सेंसरशिप (नवीन) संलग्न है

¹प्रथम सेमेस्टर के अंत में, जब उम्मीदवार द्वितीय सेमेस्टर हेतु पाठ्यक्रमों को भी चुनेगा, चुने और आबंटित किए जाने वाले विषय

वर्ष 2014—15 से प्रभावी 2 वर्षीय एलएल.एम पाठ्यक्रम

1. वर्ष 2014—15 से प्रभावी 2 वर्षीय एलएल.एम हेतु निम्नलिखित पाठ्यक्रम होंगे—

एलएल.एम प्रथम टर्म परीक्षा—

इसमें एक अनिवार्य पाठ्यक्रम होगा

2वाईएलएम 101: तुलनात्मक संविधान विधि और शासन (3 क्रेडिट)

वैकल्पिक पाठ्यक्रम (कोई तीन)

विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रमों में से कोई तीन चुन सकते हैं:

2 वाईएलएम 103: अंतरराष्ट्रीय संगठन और मानवाधिकार विधि

2 वाईएलएम 108: कॉरपोरेट प्रबंधन और सामाजिक दायित्व

2 वाईएलएम 109: बौद्धिक और औद्योगिक संपत्ति विधि—I

2 वाईएलएम 111: तुलनात्मक श्रम और पारिश्रमिक विधि

2 वाईएलएम 113: आपराधिक न्याय और मानवाधिकार

2 वाईएलएम 114: विवाह, तलाक और नागरिक संहिता की तुलनात्मक विधि (एलएम—1016 के रूप में एसी द्वारा पहले से ही अनुमोदित)

2 वाईएलएम 116: महिला और बाल अधिकार विधि (उपांतरित)

2 वाईएलएम 117: प्रशासन विधि और विनियामक तंत्र

एलएल.एम द्वितीय टर्म परीक्षा: (चार पाठ्यक्रम)

इसमें एक अनिवार्य पाठ्यक्रम होगा

2 वाईएलएम 201: वैश्विक विश्व में विधि और न्याय

वैकल्पिक पाठ्यक्रम: कोई तीन

2 वाईएलएम 202: प्रशासनिक कार्रवाई और न्यायिक समीक्षा

2 वाईएलएम 203: वायु एवं अंतरिक्ष विधि

2 वाईएलएम 204: कॉरपोरेट वित्त और प्रतिभूति विनियम विधि

2 वाईएलएम 205: प्रतिस्पर्धा और उपभोक्ता संरक्षण विधि

2 वाईएलएम 206: बौद्धिक और औद्योगिक संपत्ति विधि—II

2 वाईएलएम 207: बीमा विधि और बैंकिंग (नवीन)

2 वाईएलएम 208: साइबर और सूचना प्रौद्योगिकी विधि (नवीन)

2 वाईएलएम 209: कॉरपोरेट और सफेदपोश अपराध

2 वाईएलएम 210: अपकृत्य विधि और आपदा प्रबंधन

2 वाईएलएम 211: विधि, मीडिया और सेंसरशिप (नवीन)

एलएल.एम तृतीय टर्म परीक्षा:

अनिवार्य पाठ्यक्रम

2वाईएलएम 102: "विधिक और सामाजिक विज्ञान शोध पद्धतियां" (3 क्रेडिट)

वैकल्पिक पाठ्यक्रम (कोई एक)

2 वाईएलएम 104: संधियों और विधानों की व्याख्या और प्रारूप लेखन

2 वाईएलएम 105: अंतरराष्ट्रीय आर्थिक विधि, व्यापार और कूटनीति

2 वाईएलएम 106: पर्यावरणीय विधि

2 वाईएलएम 110: कर नीतियां और कर सुधार

2 वाईएलएम 112: अपराध-विज्ञान एवं आपराधिक न्याय प्रशासन

2 वाईएलएम 115: दाय और उत्तराधिकार विधि

एलएल.एम. चतुर्थ टर्म परीक्षा:

विद्यार्थी यथाविहित रूप में 200 अंकों वाला एक शोध-लेख (डिसर्टेशन) प्रस्तुत करेंगे—

विद्यार्थी तृतीय सेमेस्टर में अक्टूबर के महीने में अनुमोदन हेतु शोध-लेख का शीर्षक और सारांश (सिर्नॉप्सिस) प्रस्तुत करेंगे। प्रस्ताव परीक्षाओं के पूरा हो जाने के बाद युक्तिसंगत समय के भीतर अनुमोदित और अधिसूचित किया जाएगा।

विद्यार्थी को विधि के डीन फैकल्टी की अनुमति से, एक नियमित विद्यार्थी के रूप में, 31 मार्च को और 31 अगस्त तक अपना शोध-लेख प्रस्तुत करने का अधिकार होगा।

एलएल.एम. तीन वर्षीय पाठ्यक्रम हेतु योजना

एलएल.एम प्रथम टर्म परीक्षा:

अनिवार्य पेपर

3 वाईएलएम 101: तुलनात्मक संविधान विधि और शासन (3 क्रेडिट)

वैकल्पिक पेपर (कोई दो)

विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई दो पाठ्यक्रम चुन सकते हैं—

3 वाईएलएम 103: अंतरराष्ट्रीय संगठन और मानवाधिकार विधि

3 वाईएलएम 109: बौद्धिक और औद्योगिक संपत्ति विधि—I

3 वाईएलएम 111: तुलनात्मक श्रम और पारिश्रमिक विधि

3 वाईएलएम 116: महिला और बाल अधिकार विधि (उपांतरित)

3 वाईएलएम 117: प्रशासन विधि और न्यायिक नियंत्रण की तकनीकें

एलएल.एम द्वितीय टर्म परीक्षा:**अनिवार्य पेपर**

3 वाईएलएम 201: वैश्विक विश्व में विधि और न्याय

वैकल्पिक पेपर (कोई एक)

विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई एक पाठ्यक्रम चुन सकते हैं—

3 वाईएलएम 206: बौद्धिक और औद्योगिक संपत्ति विधि—II

3 वाईएलएम 207: बीमा विधि और बैंकिंग (नवीन)

3 वाईएलएम 208: साइबर और सूचना प्रौद्योगिकी विधि (नवीन)

3 वाईएलएम 209: कॉरपोरेट और सफेदपोश अपराध

3 वाईएलएम 210: अपकृत्य विधि और आपदा प्रबंधन

एलएल.एम तृतीय टर्म परीक्षा:**अनिवार्य पेपर**

3 वाईएलएम 102: विधिक और सामाजिक विज्ञान शोध पद्धतियां (3 क्रेडिट)

वैकल्पिक पेपर (कोई एक)

विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई दो पाठ्यक्रम चुन सकते हैं—

3 वाईएलएम 104: संधियों और विधानों की व्याख्या और प्रारूप लेखन

3 वाईएलएम 106: पर्यावरणीय विधि

3 वाईएलएम 110: कर नीतियां और कर सुधार

3 वाईएलएम 112: अपराध—विज्ञान एवं आपराधिक न्याय प्रशासन

3 वाईएलएम 115: दाय और उत्तराधिकार विधि

एलएल.एम चतुर्थ टर्म परीक्षा:**वैकल्पिक पेपर (कोई दो)**

विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई दो पाठ्यक्रम चुन सकते हैं—

3 वाईएलएम 202: प्रशासनिक विवेक और न्यायिक समीक्षा

3 वाईएलएम 203: वायु एवं अंतरिक्ष विधि

3 वाईएलएम 204: कॉरपोरेट वित्त और प्रतिभूति विनियम विधि

3 वाईएलएम 205: प्रतिस्पर्धा और उपभोक्ता संरक्षण विधि

3 वाईएलएम 211: विधि, मीडिया और सेंसरशिप

एलएल.एम पंचम टर्म परीक्षा:

वैकल्पिक पेपर (कोई दो)

विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई दो पाठ्यक्रम चुन सकते हैं—

3 वाईएलएम 105: अंतरराष्ट्रीय आर्थिक विधि, व्यापार और कूटनीति

3 वाईएलएम 107: समुद्र विधि

3 वाईएलएम 108: कॉरपोरेट प्रबंधन और सामाजिक दायित्व

3 वाईएलएम 114 : विवाह, तलाक और नागरिक संहिता की तुलनात्मक विधि

एलएल.एम. षष्ठम टर्म परीक्षा—

प्रत्येक विद्यार्थी नीचे विहित रूप में 200 अंकों वाला एक शोध-लेख प्रस्तुत करेगा।

यह तीनों एलएल.एम. पाठ्यक्रमों पर लागू हैं

पाठ्यक्रम प्रत्येक वर्ष अथवा एकांतर वर्षों में प्रदान किए जा सकते हैं ताकि दो वर्ष की स्कीम वाले अभ्यर्थी, जब पाठ्यक्रम शिक्षण के लिए उपलब्ध हो, तो इसे चुन सकें।

नोट— (i) एलएल.एम. के चतुर्थ टर्म/एम.सी.एल. द्विवर्षीय पाठ्यक्रम और एलएल.एम त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम के षष्ठम टर्म का प्रत्येक विद्यार्थी, उस वर्ष की 31 मार्च को या पहले जिसमें वह उस टर्म का/की विद्यार्थी है, विधि संकाय द्वारा अनुमोदित विषय पर 200 अंकों वाला एक शोध-लेख प्रस्तुत करेगा।

किंतु, विशेष मामलों में, डीन विद्यार्थी को उस वर्ष की 31 मार्च के बाद, परंतु 31 अगस्त के बाद नहीं, अपना शोध-लेख प्रस्तुत करने की अनुमति दे सकता है। यदि, जैसाकि ऊपर कहा गया है, 31 अगस्त तक शोध-लेख प्रस्तुत नहीं किया जाता है, तो विद्यार्थी को, विश्वविद्यालय के पूर्व-विद्यार्थियों संबंधी अध्यादेश के उपबंधों के अनुसार पूर्व-विद्यार्थी के रूप में पंजीकृत किया जाना होगा।

एक पूर्व-विद्यार्थी के रूप में, विद्यार्थी निम्नानुसार शोध-लेख प्रस्तुत कर सकता है—

1. अक्तूबर का अंतिम सप्ताह;
2. जनवरी का अंतिम सप्ताह;
3. अप्रैल का अंतिम सप्ताह और, डीन की अनुमति से, उस वर्ष के 31 अगस्त के बाद नहीं।

परंतु ऐसे विद्यार्थियों को, जो शोध-लेख की प्रस्तुति के लिए अथवा किसी पेपर को उत्तीर्ण करने के लिए स्वयं को पूर्व-विद्यार्थी के रूप में पंजीकृत कराते हैं, उस शैक्षणिक वर्ष की डिग्री दी जा सकती है जिसमें उन्होंने एलएल.एम. परीक्षा की सारी अपेक्षाएं पूरी कर ली हो।

नोट: (क) ऐसे मामले में जब कोई विद्यार्थी उसके द्वारा प्रस्तुत शोध-लेख में न्यूनतम 50% अंक प्राप्त करने में विफल रहता है, तो उसे, यदि वह चाहे, उसी विषय पर अथवा किसी नए विषय पर, जो विधि संकाय द्वारा अनुमोदित किया जाएगा, शोध-लेख पुनः तैयार करने और प्रस्तुत करने की अनुमति होगी।

इसके अलावा, यदि विद्यार्थी उसी विषय पर शोध-लेख को पुनः तैयार करने और पुनः प्रस्तुत करना चाहता है, तो विद्यार्थी को शोध-लेख में त्रुटियों के संबंध में परीक्षक के प्रतिवेदन के उद्धरणों को उपलब्ध कराए जाएं ताकि वह उसे पुनः तैयार और पुनः प्रस्तुत करने में सक्षम हो सके।

(क) एक-वर्षीय/द्विवर्षीय/त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम के लिए कक्षाएं डीन के विवेकानुसार दिन या शाम के समय किसी भी स्थान पर चलाई जा सकती हैं।

(ख) अनिवार्य बुनियादी पाठ्यक्रमों (फाउंडेशन कोर्सेज) की कक्षाएं सभी विद्यार्थियों के लिए शाम में संयुक्त रूप से चलाई जा सकती हैं।

(ग) यदि शिक्षण की सुविधा उपलब्ध नहीं हो, तो बुनियादी पाठ्यक्रमों से इतर कोई भी पाठ्यक्रम प्रदान नहीं किया जाएगा।

नोट: 2014-15 के शैक्षणिक वर्ष अथवा ऐसी तिथि से जो विश्वविद्यालय के परामर्श से विधि संकाय द्वारा निर्धारित की जाएगी, परीक्षाओं हेतु उपर्युक्त अध्ययन के विषय और पाठ्यक्रम होंगे और यह एलएल.एम. पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में प्रवेश चाहने वालों पर लागू होगा। तत्पश्चात्, जो अभ्यर्थी पुरानी स्कीम के अंतर्गत अपने पाठ्यक्रम को पूरा नहीं कर सके, उनके लिए उनकी निर्धारित कालावधि तक पुराने पाठ्यक्रम में परीक्षा जारी रहेगी।

10. उपस्थिति नियम

कोई भी विद्यार्थी को एलएल.एम. डिग्री परीक्षा के लिए नियमित पाठ्यक्रम का अध्ययन करने वाला नहीं माना जाना जब तक कि:-

(i) वह उस टर्म में, जिसमें उसे एक नियमित विद्यार्थी के रूप में प्रवेश दिया गया है, दिए गए व्याख्यानों की कुल संख्या के नियमित दो तिहाई में उपस्थित नहीं हुआ/हुई हो; और

(ii) उसने प्रत्येक पाठ्यक्रम में कक्षागत चर्चा के लिए टर्म पेपर प्रस्तुत नहीं कर दिया हो और पाठ्यक्रम को पढ़ाने वाला शिक्षक उस पेपर और कक्षा में इसकी प्रस्तुति से संतुष्ट नहीं हो।

नोट: (1) 'व्याख्यान' शब्द में व्याख्यान और चर्चा कक्षाएं शामिल होंगी।

(2) न्यूनतम अपेक्षित उपस्थिति की सटीक संख्या अर्थात् व्याख्यानों एवं चर्चा कक्षाओं की दो-तिहाई निर्धारित करते समय, अंशों (फ्रैक्शन) को नजरअंदाज कर दिया जाएगा।

किसी भी विद्यार्थी को किसी भी टर्म की परीक्षा में तब तक उपस्थित होने की अनुमति नहीं दी जाएगी जब तक कि उसने कक्षा चर्चा के लिए टर्म के प्रत्येक पाठ्यक्रम में टर्म पेपर प्रस्तुत नहीं कर दिया हो और प्रत्येक पाठ्यक्रम को पढ़ाने वाला शिक्षक एक प्रमाण-पत्र नहीं जारी कर दे कि विद्यार्थी द्वारा पेपर और इसकी प्रस्तुति उसके लिए संतोषप्रद है।

परंतु यह कि यह अपेक्षा 'विधिक और सामाजिक विज्ञान शोध पद्धतियों' के अनिवार्य बुनियादी पाठ्यक्रम पर लागू नहीं होगी।

परंतु यह भी कि डीन, अपने विवेकानुसार, किसी विद्यार्थी को कठिनाई के आपवादिक मामलों में उपर्युक्त अपेक्षा से छूट प्रदान कर सकता है।

11. एक, द्विवर्षीय और त्रिवर्षीय एलएल.एम. के लिए कक्षा-उन्नति नियम

(i) किसी भी विद्यार्थी को अगले टर्म में उन्नति नहीं दी जाएगी, यदि उसे उपस्थिति की संख्या में कमी और/या कक्षा चर्चा के लिए उसके द्वारा दिए गए सभी पाठ्यक्रमों में लिखित पेपर को नहीं प्रस्तुत किए जाने के कारण परीक्षा में रोक लिया गया है और वह पाठ्यक्रम पढ़ाने वाले शिक्षक से प्रमाण-पत्र प्राप्त करने में विफल हो गया हो।

(ii) उपर्युक्त उप-नियम (i) के अधधीन, एलएल.एम. द्विवर्षीय पाठ्यक्रम के प्रथम या तृतीय टर्म का विद्यार्थी, इस बात को विचाराधीन लिए बिना कि वह कितने पाठ्यक्रमों की प्रथम या तृतीय टर्म परीक्षाओं में उत्तीर्ण होने में असफल रहा है अथवा उपस्थित होने में असफल रहा है, क्रमशः द्वितीय या चतुर्थ टर्म में उन्नति के लिए पात्र होगा।

(iii) उपर्युक्त उप-नियम (i) और (ii) के अधधीन, द्विवर्षीय पाठ्यक्रम में एलएल.एम. द्वितीय टर्म का विद्यार्थी तृतीय टर्म में उन्नति के लिए पात्र होगा यदि उसने प्रथम और द्वितीय टर्म की परीक्षाओं के एक साथ मिलाकर कम से कम चार पेपरों को उत्तीर्ण कर लिया हो।

(iv) उपर्युक्त उप-नियम (i) के अधधीन, त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम के एलएल.एम. प्रथम, तृतीय या पंचम टर्म का विद्यार्थी, इस बात को विचाराधीन लिए बिना कि वह कितने पाठ्यक्रमों की प्रथम, तृतीय या पंचम टर्म परीक्षाओं में उत्तीर्ण होने में असफल रहा है अथवा उपस्थित होने में असफल रहा है, क्रमशः द्वितीय, चतुर्थ या षष्ठम टर्म में उन्नति के लिए पात्र होगा।

(v) उपर्युक्त उप-नियम (i) और (iv) के अधधीन, त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम में एलएल.एम. द्वितीय टर्म का विद्यार्थी तृतीय टर्म में उन्नति के लिए पात्र होगा यदि उसने प्रथम और द्वितीय टर्म की परीक्षाओं के एक साथ मिलाकर कम से कम तीन पेपरों को उत्तीर्ण कर लिया हो और चतुर्थ टर्म का विद्यार्थी पंचम टर्म में उन्नति के लिए पात्र होगा यदि उसने प्रथम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ टर्म की परीक्षाओं के एक साथ मिलाकर कम से कम चार पेपरों को उत्तीर्ण कर लिया हो।

(vi) उपर्युक्त उपनियमों के अधधीन, किसी विद्यार्थी को एक वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम में द्वितीय टर्म, या द्विवर्षीय पाठ्यक्रम के मामले में चतुर्थ टर्म, या त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम के मामले में षष्ठम टर्म के अंत में, इस बात को विचाराधीन लिए बिना कि वह कितने पाठ्यक्रमों की परीक्षाओं में उत्तीर्ण होने में असफल रहा है अथवा उपस्थित होने में असफल रहा है, विधि संकाय द्वारा अनुमोदित विषय पर शोध-लेख प्रस्तुत करने की अनुमति दी जा सकती है।

नोट:— तृतीय/पंचम टर्म में प्रवेश के लिए पात्र विद्यार्थियों को एलएल.एम. द्वितीय/चतुर्थ टर्म वार्षिक परीक्षाओं के परिणामों की घोषणाकी तारीख (तारीखों) से अधिकतम दो सप्ताह के भीतर अथवा शिक्षण प्रारंभ होने के एक सप्ताह के भीतर, जो भी बाद में हो, प्रवेश के लिए आवेदन कर देना चाहिए, जिसके न किए जाने पर, तृतीय/पंचम टर्म में प्रवेश पाने का उनका अधिकार समाप्त हो जाएगा।

12. पुनःप्रवेश नियम

(i) एलएल.एम. प्रथम टर्म में किसी भी परिस्थिति में कोई पुनःप्रवेश नहीं होगा जिसमें उस टर्म में उपस्थिति की संख्या में कमी और/या कक्षा चर्चा के लिए उसके द्वारा दिए गए सभी पाठ्यक्रमों में लिखित पेपर के प्रस्तुत नहीं किए जाने के कारण और पाठ्यक्रम पढ़ाने वाले शिक्षक से प्रमाण-पत्र प्राप्त करने में विफल रहने के कारण विद्यार्थी को रोका जाना शामिल है।

(ii) जिस विद्यार्थी के उपस्थिति की संख्या में कमी या अन्यथा के कारण द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ या पंचम टर्म में रोका गया हो, वह उस टर्म में पुनःप्रवेश पाने का पात्र होगा जिसमें उसे रोका गया है बशर्ते (क) वह डीन, विधि संकाय द्वारा निर्धारित तारीख के भीतर, जो उस टर्म में शिक्षण प्रारंभ होने से अधिकतम एक सप्ताह के भीतर होगी, पुनःप्रवेश के लिए आवेदन करे; (ख) उसका आचरण संतोषप्रद रहा हो; और (ग) वह अपने अध्ययन को जारी नहीं रख पाने के लिए अथवा अपेक्षित उपस्थिति प्रतिशत नहीं प्राप्त कर पाने और/या कक्षा चर्चा के लिए उसके द्वारा दिए गए सभी पाठ्यक्रमों में लिखित पेपर नहीं प्रस्तुत कर पाने और पाठ्यक्रम पढ़ाने वाले शिक्षक से प्रमाण-पत्र प्राप्त करने में विफल रहने के लिए डीन, विधि संकाय की संतुष्टि के अनुकूल पर्याप्त कारण दर्शाए।

(iii) जो आवेदक परीक्षा में अनुत्तीर्ण रहा है अथवा परीक्षा में बैठने में विफल रहा है और जो एक पूर्व-विद्यार्थी के रूप में परीक्षा में बैठने के लिए अन्यथा पात्र है, उसे एक नियमित विद्यार्थी के रूप में प्रवेश नहीं दिया जाएगा। किंतु, आपवादिक मामलों में, जहां ऐसा आवेदक भारत सरकार की सांस्कृतिक छात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत अध्ययनरत कोई विदेशी हो, इत्यादि, पुनःप्रवेश की अनुमति दी जा सकती है।

(iv) पुनःप्रवेश चाहने वाले आवेदक के संबंध में, उसके पूर्व रिकार्ड की ध्यानपूर्वक संवीक्षा की जाएगी।

13. उत्तीर्णता प्रतिशत

एलएल.एम. डिग्री के लिए पात्र होने के लिए, विद्यार्थी को उसके द्वारा दिए प्रत्येक पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण हुआ (अर्थात् 50% अंक प्राप्त) अवश्य होना चाहिए और इसके अतिरिक्त उसे शोध-लेख में कम से कम 50% अंक अवश्य प्राप्त होना चाहिए।

14. कालावधि (स्पैन पीरियड)

समय-समय पर लागू पूर्व-विद्यार्थियों संबंधी अध्यादेश में अंतर्विष्ट उपबंधों के अधधीन, विद्यार्थी को निम्नलिखित कालावधि के भीतर सभी टर्मों में दिए गए सभी पाठ्यक्रमों को अवश्य उत्तीर्ण करना होगा—

- एक वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम में प्रवेश की तारीख से तीन वर्ष
- दो वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में प्रवेश की तारीख से पांच वर्ष के भीतर
- तीन वर्षीय एलएल.एम. पाठ्यक्रम के मामले में छह वर्ष के भीतर

किसी भी विद्यार्थी को पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में प्रवेश की तारीख से, यथास्थिति, तीन या पांच या छह वर्ष के बाद किसी भी एलएल.एम. परीक्षा के लिए अभ्यर्थी के रूप में प्रवेश नहीं दिया जाएगा।

एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि स्नातकोत्तर) डिग्री परीक्षा

(एक वर्षीय एलएल.एम. के साथ-साथ ही एक वर्षीय एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि) को भी प्रारंभ किया जाएगा। इसे प्रारंभ किए जाने तक, दो वर्षीय एलएल.एम. के लिए लागू विनियम इस पर लागू रहेंगे और दो वर्षीय एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि) पाठ्यक्रम जारी रहेगा।)

1. **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** डिग्री पाठ्यक्रम एक वर्षीय पाठ्यक्रम के प्रारंभ से एक वर्ष (दो टर्म) का पाठ्यक्रम है।
2. यह पाठ्यक्रम ऐसे विदेशी राष्ट्रिक के लिए है जिसने कम से कम 50% अंकों के साथ भारत से इतर किसी देश से विधि स्नातक की डिग्री या कोई अन्य डिग्री प्राप्त की हो जो उसे उसके अपने देश में प्रैक्टिस करने का अधिकार प्रदान करती हो।
3. इस पाठ्यक्रम में शिक्षा और परीक्षा का माध्यम **अंग्रेजी** है। इस पाठ्यक्रम में किसी को भी तब तक प्रवेश नहीं दिया जाएगा जब तक कि उसे अंग्रेजी भाषा में दक्ष नहीं पाया जाता। यह अनिवार्य है कि **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** पाठ्यक्रम के आवेदक ने अपने पूर्व की विधि शिक्षा या स्नातक डिग्री पाठ्यक्रम अथवा वरिष्ठ माध्यमिक स्तर की पूर्व शिक्षा अंग्रेजी माध्यम से ली हो अथवा उसने अंग्रेजी भाषा की कोई परीक्षा उत्तीर्ण की हो। **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** डिग्री में प्रवेश के लिए किसी भी आवेदन के साथ उपर्युक्त आशय का उपयुक्त प्राधिकारी द्वारा जारी प्रमाण-पत्र अवश्य लगा होना चाहिए।
4. अधिकतम दस विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम में प्रवेश दिए जाएंगे। **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** पाठ्यक्रम में प्रवेश चाहने वाले विद्यार्थियों द्वारा किसी प्रवेश परीक्षा में बैठा जाना अपेक्षित नहीं होगा, किंतु सभी आवेदनों पर व्यक्तिगत योग्यताओं के आधार पर विचार किया जाएगा।
5. **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** में प्रवेश चाहने वाले अभ्यर्थी को निम्नलिखित दस्तावेजों के साथ केवल विश्वविद्यालय के विदेशी विद्यार्थी सलाहकार के माध्यम से ही आवेदन करना चाहिए:-
 - (i) प्राप्तांकों और प्राप्त श्रेणी को दर्शाने वाले एलएल.बी. या समकक्ष डिग्री परीक्षा के विश्वविद्यालय के अंक-पत्र (पत्रों) की अभिप्रमाणित सत्य प्रति;
 - (ii) एलएल.बी. के विश्वविद्यालयी डिग्री प्रमाण-पत्र या समकक्ष डिग्री की अभिप्रमाणित सत्य प्रति;
 - (iii) अंग्रेजी में दक्षता के प्रमाण-पत्र की अभिप्रमाणित सत्य प्रति, जैसे कि आवेदक ने एलएल.बी. या स्नातक/स्नातकोत्तर डिग्री परीक्षा या वरिष्ठ माध्यमिक परीक्षा अंग्रेजी माध्यम में उत्तीर्ण की है अथवा अंग्रेजी भाषा में कोई परीक्षा उत्तीर्ण की है।
6. एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि) डिग्री पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए आवेदनों को उस वर्ष के 15 जून तक स्वीकार किया जाएगा जिसमें प्रवेश मांगा जा रहा हो। एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि) पाठ्यक्रम में सभी प्रवेश एक वर्षीय एलएल.एम. प्रवेशों के साथ ही पूरे किए जाएंगे।
7. एक वर्षीय एलएल.एम. डिग्री पाठ्यक्रम पर लागू अध्ययन पाठ्यक्रम, उपस्थिति, उन्नति, पुनर्प्रवेश, परीक्षा, कालावधि (स्पैन पीरियड), विषयक्षेत्र तथा अन्य उपबंध यथोचित परिवर्तन सहित **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** डिग्री पाठ्यक्रम पर भी लागू होंगे।

किंतु, डीन **एलएल.एम. (तुलनात्मक विधि)** के किसी विद्यार्थी को किसी भी पाठ्यक्रम की लिखित परीक्षा के एवज में शोध पत्र प्रस्तुत करने की अनुमति दे सकता है। शोध पत्र के 100 अंक होंगे। लिखित परीक्षा के एवज में शोध पत्र प्रस्तुत करने की अनुमति दिए गए विद्यार्थी को, संबंधित टर्म की कक्षाओं के विघटन के समय ऐसा अवश्य कर देना चाहिए।

35. चयन समिति की संरचना के संबंध में विश्वविद्यालय की संविधियों की संविधि 19 (1) में संशोधन। (विश्वविद्यालय कैलेन्डर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 41) (ई.सी. 14.08.2014)।

विद्यमान संविधि	संविधि जैसाकि यह संशोधन उपरांत पढ़ी जाएगी
<p>19 (1) प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर, सहायक प्रोफेसर, रजिस्ट्रार, विश्वविद्यालय लाइब्रेरियन, प्रोफेशनल सीनियर लाइब्रेरियन (उप लाइब्रेरियन), प्रोफेशनल जूनियर लाइब्रेरियन (सहायक लाइब्रेरियन), शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद निदेशक के पदों पर नियुक्ति के लिए चयन समितियों की संरचनाएं निम्नलिखित होंगी—</p> <p>प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर, सहायक प्रोफेसर</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कुलपति (वाइस चांसलर) या जहां वह इस प्रकार मनोनित करें, उप-कुलपति (प्रो-वाइस चांसलर) या महाविद्यालयों के डीन या निदेशक, दक्षिण दिल्ली कैम्पस चयन समिति के अध्यक्ष होंगे। 2. उप-कुलपति/निदेशक, दक्षिण कैम्पस। 3. शैक्षणिक परिषद द्वारा अनुमोदित नामों के पैनल में से कुलपति द्वारा मनोनित संबंधित विषय के तीन विशेषज्ञ। 4. आगंतुक द्वारा मनोनित कोई शिक्षाविद। 5. विश्वविद्यालय के संबंधित विभाग का अध्यक्ष, यदि वह प्रोफेसर हो। यदि विभागाध्यक्ष रीडर हो, उस विभाग का प्रोफेसर, यदि कोई हो। 6. विश्वविद्यालय के चिकित्सा महाविद्यालयों में अथवा किसी विधि केन्द्र में नियुक्ति की स्थिति में, यथास्थिति, उस महाविद्यालय का प्रधानाचार्य अथवा उस केन्द्र का प्रभारी प्रोफेसर। 7. संबंधित विषय में विश्वविद्यालय द्वारा अनुरक्षित या मान्यता प्राप्त शोध संस्थान का अध्यक्ष 8. अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़े वर्गों/अल्पसंख्यकों/महिलाओं/विकलांग जनों का प्रतिनिधित्व करने वाला एक शिक्षाविद, जो कुलपति द्वारा मनोनित किया जाए, यदि इन श्रेणियों का प्रतिनिधित्व करने वाला कोई अभ्यर्थी आवेदक हो और यदि चयन समिति के उपर्युक्त सदस्यों में से कोई भी उस श्रेणी से संबंधित नहीं हो। 	<p>19(1) कोई परिवर्तन नहीं</p> <p>प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर, सहायक प्रोफेसर</p> <p>1 से 8 कोई परिवर्तन नहीं</p> <p>9. जहां किसी भी स्तर के पदों या सेवाओं में 10 या अधिक रिक्तियों पर भर्ती के लिए चयन समिति का गठन किया जाता है, अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के एक सदस्य, अन्य पिछड़े वर्ग श्रेणी के एक सदस्य और अल्पसंख्यक समुदाय के एक सदस्य को ऐसी समितियों/बोर्डों में शामिल किया जाना अनिवार्य होगा। इसके अलावा, चयन समिति/बोर्ड के सदस्यों में से एक सदस्य, चाहे वह सामान्य श्रेणी की हो या अल्पसंख्यक समुदाय की या अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़े वर्ग समुदाय की हो, महिला होनी चाहिए जिसके न होने पर, एक महिला सदस्य को समिति/बोर्ड में सहयोगित सदस्य के रूप में चुना जाना चाहिए। यह भी सुनिश्चित किया जा सकता है कि जिन रिक्तियों पर चयन किया जाना है, उनकी संख्या दस से कम हो, अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़े वर्ग के अधिकारी और अल्पसंख्यक समुदाय के अधिकारी और एक महिला अधिकारी को, इन समितियों/बोर्डों में शामिल किए जाने के</p>

<p>(ii) शारीरिक शिक्षा और खेलकूद के निदेशक, उप-निदेशक, सहायक निदेशक, विश्वविद्यालय के लाइब्रेरियन, प्रोफेशनल सीनियर (उप लाइब्रेरियन) और प्रोफेशनल जूनियर (सहायक लाइब्रेरियन)</p> <p>शारीरिक शिक्षा और खेलकूद के निदेशक, उप-निदेशक, सहायक निदेशक, विश्वविद्यालय के लाइब्रेरियन, प्रोफेशनल सीनियर (उप लाइब्रेरियन) और प्रोफेशनल जूनियर (सहायक लाइब्रेरियन) के पद के लिए चयन समितियां वैसी ही होंगी जैसी कि क्रमशः प्रोफेसर, रीडर और व्याख्याता के संबंध में होंगी, परंतु यह कि शारीरिक शिक्षा और खेलकूद या खेलकूद प्रशासन या पुस्तकालय के संबंधित विशेषज्ञ, कार्यरत लाइब्रेरियन/शारीरिक शिक्षा निदेशक, यथास्थिति, कुलपति द्वारा मनोनित विषय विशेषज्ञ के रूप में चयन समिति से संबद्ध होंगे।</p>	<p>लिए, ढूँढने के लिए हरसंभव प्रयास किए जाने चाहिए।</p>
--	---

36. परिणामों के वर्गीकरण के संबंध में विश्वविद्यालय के अध्यादेशों के अध्यादेश IX के विषय में संशोधन (विश्वविद्यालय कैलेंडर वॉल्यूम-I (2004) की पृष्ठ संख्या 346) (ई.सी. 28-05-2015)।

अध्यादेश IX

अध्यादेश IX का क्लॉज	विद्यमान प्रावधान	अनुमोदित संशोधन
7. (1) (क)	किसी भी सेमेस्टर में कोई पाठ्यक्रम(कोर्स) उत्तीर्ण करने हेतु थ्योरी में न्यूनतम 40 प्रतिशत अंक तथा प्रैक्टिकल, जहां लागू है, में 40 प्रतिशत अंक आवश्यक होंगे। विद्यार्थी को अंतिम सेमेस्टर परीक्षा में 40 प्रतिशत अंक और पाठ्यक्रम के अंतिम सेमेस्टर परीक्षा तथा आंतरिक मूल्यांकन में थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों में अलग अलग के योग में 40 प्रतिशत अंक अनिवार्य रूप से प्राप्त करने होंगे।	कोई विद्यार्थी, जिसने प्रथम और द्वितीय सेमेस्टर में संचालित थ्योरी परीक्षा (आंतरिक मूल्यांकन/परियोजना कार्य सहित) तथा प्रैक्टिकल परीक्षाओं में, पृथक्तः, सभी प्रश्नपत्रों के कुल योग में 40 प्रतिशत अंक प्राप्त किए हैं, द्वितीय शैक्षिक वर्ष/तृतीय सेमेस्टर में प्रोन्नत किया जाएगा तथा उसी प्रकार द्वितीय शैक्षिक वर्ष से तृतीय शैक्षिक वर्ष/पंचम सेमेस्टर में प्रोन्नत किया जाएगा।
7. (1) (ड)	प्रैक्टिकल परीक्षा में दोबारा शामिल होने की अनुमति नहीं होगी।	फाउंडेशन पाठ्यक्रम के परियोजना कार्य और प्रैक्टिकल परीक्षा में दोबारा शामिल होने की अनुमति नहीं होगी।

डॉ. रोहन राय, उप कुलसचिव

[विज्ञापन III/4/असा./28/17]

टिप्पणी — यदि हिंदी में अनुदित दस्तावेज में कोई त्रुटि या गलती परिलक्षित होती है तो उक्त दस्तावेज का अंग्रेजी पाठ ही विधिक प्रयोजन हेतु मान्य होगा।

UNIVERSITY OF DELHI

NOTIFICATION

New Delhi, the 14th July, 2015

No. CNC-II/093/2016-17/61.—The following is published for general information.—

Court Meeting : 14.07.2015

AMENDMENTS TO ORDINANCES

AND

APPENDICES TO ORDINANCES

(Amendments incorporated up to 09.01.2015)

Volume-I

1. Amendment to Appendix-II to Ordinance V(2) of the Ordinances of the University regarding revision of syllabi/scheme of examination of Four Year Undergraduate Programme with the syllabi/scheme of examination of the semester based undergraduate courses effective from the Academic Session 2014-2015. (Page No. 285 of University Calendar Volume II, 1989) (E.C. 28.06.2014)

Replace with effect from the undergraduate admissions commencing in 2014-15, the following:

“With effect from the undergraduate admissions commencing in 2014-15, the syllabi/scheme of examination under the Four Year Undergraduate Programme with the syllabi/scheme of examination of the semester based undergraduate courses that had been in existence in 2012-13. All other relevant Ordinances shall stand amended accordingly”.

2. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) of the Ordinances of the University related to restructuring of the erstwhile Four Year Undergraduate Programme 2013-2014 to Three Year Undergraduate Programme for the students already enrolled in the 2013-2014. All other relevant Ordinances shall stand amended accordingly. (Page No. 285 of University Calendar Volume II, 1989) (E.C. 19.7.2014)

Replace the existing course contents of the 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th and 8th semesters of the erstwhile Four Year Undergraduate Programme with the following:

- (i) Following is the list of courses wherein the main papers (Hons.) and the specified allied papers, which can be offered to students have been compiled.
- (ii) Both the Allied subject papers can be offered in each semester (except Management Studies).
- (iii) For courses wherever practicals are required, the syllabi of erstwhile DC-I(FYUP) practical course will be followed.

1. ANTHROPOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Anthropology	III	Anthropological Genetics	(i) Evolutionary Biology (Zoology) (ii) Human Physiology (Zoology)
		Anthropological Theories of Society and Culture	
		Kinship, Family, Marriage and Gender	
	IV	Archaeological Anthropology of India and Europe	
		Tribes and Peasants in India	
		Anthropology of Religion, Politics, and Economy	

2. BIO-CHEMISTRY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Biochemistry	III	Metabolism of Carbohydrates and Lipids	(i) Conceptual Organic Chemistry (Chemistry)

		Membrane Biology and Bioenergetics	(ii) Thermodynamics, Equilibrium in Chemistry and Electrochemistry (Chemistry)
		Gene Organization and Replication and Repair	
	IV	Metabolism of Amino Acids and Nucleotides	
		Human Physiology	
		Gene expression and regulation	

3. BIO-MEDICAL SCIENCE (ACBR)

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Biomedical Sciences	III	Protein Chemistry and Function	(i) Conceptual Organic Chemistry (Chemistry) (ii) Foundations of Developmental Biology (Zoology)
		Human Physiology and Anatomy-II	
		Genome Organization and Function-I	
	IV	Human Pathology	
		Medical Biochemistry	
		Medical Microbiology	

4. BOTANY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Botany	III	Archegoniates	(i) Molecules of Life (Chemistry) (ii) Evolutionary Biology (Zoology)
		Morphology and Anatomy of Angiosperm	
		Plant Resource Utilization	
	IV	Plant Systematics	
		Reproductive Biology of Angiosperm	
		Concept of Genetics	

5. CHEMISTRY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Chemistry	III	Theory: Section A- Inorganic: Principles of Metallurgy and Chemistry of s-block Element Section B- Physical: Chemical and Ionic Equilibria	(i) Calculus (Mathematics) (ii) Electricity & Magnetism (Physics & Astrophysics)
		Theory: Organic: Aromatic Hydrocarbons, Halogenated Hydrocarbons, Alcohols and Phenols	
		Theory: Section A- Organic: Carbonyl Compounds and Carboxylic Acids Section B- Physical: Chemical Kinetics and Catalysis	
	IV	Theory: Inorganic: Chemistry of p-block Elements	
		Theory: Organic: Compounds, Containing Active Methylene, Nitrogen Containing Functional Groups; Polynuclear Hydrocarbons and Heterocycles	
		Theory: Physical: Electro-chemistry	

6. COMMERCE

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Commerce	III	Corporate Laws	(i) Microeconomic Theory and Applications (Economics) (ii) Indian Economy (Economics)
		Corporate Accounting	
		Principles of Marketing	
	IV	Corporate Governance and Social Responsibility	
		Business Economics	
		Cost Accounting	

7. GEOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Geology	III	Sedimentology and Principles of stratigraphy	(i) Calculus (Mathematics) (ii) Mechanics (Physics)
		Paleontology	
		Geomorphology	
	IV	Metamorphic Petrology	
		Field Work-I	
		Stratigraphy of India	

8. HOME SCIENCE

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers#
B.Sc. (H) Home Science	III	Fabric and Apparel Science	Choose any one paper from the following streams: <ol style="list-style-type: none"> Nutritional Biochemistry (Food & Nutrition) Early Childhood Care and Education (Human Development & Childhood Studies) Human Resource Management (Resource Management & Design Application) Program Design and Evaluation (Development Communication & Extension) Apparel Design and Concepts (Fabric & Apparel Science) Choose any one paper from the following streams: <ol style="list-style-type: none"> Therapeutic Nutrition (Food & Nutrition) Child Rights, Diversity and Social Action (Human Development & Childhood Studies) Interior Design and Decoration (Resource Management & Design Application) Gender and Society (Development Communication & Extension) Textile Science (Fabric & Apparel Science)
		Nutrition for Adults and Elderly	
		Human Development: A topical Approach	
	IV	Communication Systems and Mass media	
		Personal Finance and Consumer Studies	
		Life Science	

Once a paper selected in any 5 streams of the above mentioned by the student in Semester -III, he/she has to study same stream paper in Semester- IV.

9. JOURNALISM

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Journalism	III	New Media	(i) Introduction to Politics (Political Science) (ii) Women, Power and Politics (Political Science)
		Integrated Marketing Communications	
		Reporting and Editing for Broadcast	
	IV	Media Ethics and the Law	
		History and Growth of Media in India	
		Development Communication	

10. MANAGEMENT STUDIES

Course	Semester	Main Subject Paper
Bachelor of Management Studies (Hons.)	III	Human Resource Management
		Managerial Economics
		Operations Research
		Corporate Finance
	IV	Research Methodology
		International Trade and Finance
		Macro Economics and Global Environment
		Legal Environment for Business

11. MATHEMATICS

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers*
B.Sc. (Hons.) Mathematics	III	Algebra-II (Group Theory-I)	(i) Inventory and Production Management (Operational Research)* (ii) Network Models and Project Scheduling (Operational Research)*
		Analysis-II (Real Functions)	
		Numerical Methods	
	IV	Algebra-III (Ring Theory & Linear Algebra-I)	
		Analysis-III (Riemann Integration & Series of Functions)	
		Calculus-II (Multivariate Calculus)	

*The College may offer any other two allied papers amongst the listed allied papers in Annexure-I/II.

12. MICRO-BIOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Microbiology	III	Microbial Physiology & Metabolism	(i) Conceptual Organic Chemistry (Chemistry) (ii) Food Microbiology and Food Safety (Food Technology)
		Virology	
		Concepts of Genetics	
	IV	Microbial Genetics and Genomics	
		Cell Biology	
		Molecular Biology	

13. PHYSICAL EDUCATION & SPORTS SCIENCES

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. Physical Education, Health Education & Sports	III	Methods of Teaching in Physical Education	(i) Human Nutrition (Home Science) (ii) Psychology for Healthy Living (Psychology)
		Health Education First Aid & Rehabilitation	
		Gymnastics	
	IV	Game of Specialization	
		Fundamental of Sports Sociology	
		Physiology of Exercise	

14. PHYSICS

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Physics	III	Mathematical Physics-II	(i) Real Analysis (Mathematics) (ii) Chemicals Bonding (Chemistry)

		Digital Systems & Applications	
		Waves and Optics	
	IV	Elements of Modern Physics	
		Mathematical Physics-III	
		Analog Systems and Applications	

15. SOCIAL WORK

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Social Work	III	Understanding psychology for social work	(i) Individual and Society (English) (ii) Cultural diversity in India (English)
		Working with Individuals	
		Working with Groups	
	IV	Social psychology for social work	
		Communication for development	
		Social deviance and social problem	

16. STATISTICS

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Statistics	III	Probability and Statistical Methods-III	(i) Inventory and Production Management (Operational Research) (ii) Optimization Techniques (Operational Research)
		Operations Research	
		Survey Sampling	
	IV	Real Analysis and Numerical Analysis	
		Probability and Statistical Methods-IV	
		Statistical Computing using C	

17. ZOOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Zoology	III	Diversity & Distribution of Chordata	(i) Conceptual Organic Chemistry (Chemistry) (ii) Economic Botany and Plant Biotechnology (Botany)
		Fundamentals of Biochemistry	
		Physiology: Controlling & Coordinating Systems	
	IV	Physiology: Life Sustaining Systems	
		Comparative Anatomy of Vertebrates	
		Biochemistry of Metabolic Processes	

B.Tech. Courses:**18. FOOD TECHNOLOGY (B. Tech.)**

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Food Technology	III	Bakery and Confectionary Technology	(i) Conceptual Organic Chemistry (Chemistry) (ii) Molecules of Life (Chemistry)
		Technology of Meat, Milk, Fish and Egg	
		Technology of Cereals, Pulses and Oilseeds	
	IV	Food Chemistry	
		Food Quality and Sensory Evaluation	
		Processing of Animal foods	

19. ELECTRONICS (B. Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Electronics	III	Analog Electronics-I	(i) Chemical Bonding (Chemistry) (ii) Electricity and Magnetism (Physics)
		Digital System Design	
		C++ & Data Structures	
	IV	Analog Electronics-II	
		Electronic Instrumentation	
		Signals & Systems	

20. INSTRUMENTATION (B. Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Instrumentation	III	Industrial Instrumentation	(i) Mechanics (Physics) (ii) Conceptual Organic Chemistry (Chemistry)
		Digital Electronics	
		Quality Control Techniques	
	IV	Electrical Instruments	
		Linear Integrated Circuits	
		Measurement Science & Techniques	

21. POLYMER SCIENCE (B. Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Polymer Science	III	Polymer Rheology	(i) Differential Equation and Mathematical Modeling (Mathematics) (ii) Thermal Physics (Physics)
		Polymer Additives	
		Polymer Characterization	
	IV	Polymer Processing & Mold Design	
		Polymer Testing	
		Polymer Blends and Composites	

22. COMPUTER SCIENCE (B. Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
Computer Science (B. Tech.)	III	Discrete Structure	(i) Introduction to Operational Research & Linear Programming (Operational Research) (ii) Numerical Methods (Mathematics)
		Operating System	
		Data Communication & Computer Networks	
	IV	Database Systems	
		Design and Analysis of Algorithms	
		Software Engineering	

-
- (iv) Following is the list of courses wherein the main papers (Hons.) have been listed. The allied papers to be offered by other department can be chosen from the list against each department.
- (v) The colleges may offer only one allied subject paper in each semester if it decides to offer two allied papers of the same subject or may offer two listed allied papers from the two different allied subjects in each semester.
- (vi) For courses wherever practicals are required, the syllabi of erstwhile DC-I (FYUP) practical course will be followed.

1. ARABIC

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons) Arabic	III	Modern Arabic Prose	Arabic Text, Grammar & Translation-I Or Arabic Text, Grammar & Translation-II
		Modern Arabic Poetry	
		Intermediate Grammar & Translation	
	IV	Classical Arabic Prose	
		Classical Arabic Poetry	
		Advanced Grammar & Translation	

2. BENGALI

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Bengali	III	Unish Shataker Bangla Sahityer Itihas (History of Bengali Literature: 19th Century)	Bengali Language and Literature Or Bengali Literature and Film
		Natak (Plays)	
		Bish-Shataker Bangla Sahityer Itihas (History of Bengali Literature: 20th century)	
	IV	Sahityatattwa, Chhando O Alankar (Theories of Literature, Prosody & Rhetoric)	
		Kobita (Poetry)	
		Bangla Sahitya: (8th- 18th century)	

3. ECONOMICS

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Economics	III	Statistical Methods in Economics-II	Introductory Economics Or Development Economics
		Microeconomics-I	
		Macroeconomics-I	
	IV	Introductory Econometrics	
		Microeconomics-II	
		Macroeconomics-II	

4. ENGLISH

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) English	III	British Poetry and Drama 17 th and 18 th Centuries	Individual and Society Or Cultural Diversity in India
		American Literature	
		British Literature 18 th Century	
	IV	British Romantic Literature	
		British Literature 19 th Century	
		Literary Theory	

5. FRENCH

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) French	III	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -III	Introduction to Language -1 Or Introduction to Language - 2

		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- III	
		Introduction to Literature -I	
	IV	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- IV	
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- IV	
		Introduction to Literature -II	

6. GEOGRAPHY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Geography	III	Resource Geography	Environmental Geography Or Geography of India
		Thematic Cartography	
		Agricultural Geography	
	IV	Environmental Geography	
		Geography of Settlements	
		Regional Planning	

7. GERMAN

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) German	III	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- III	Introduction to Language -1 Or Introduction to Language - 2
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- III	
		Introduction to Literature -I	
	IV	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- IV	
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- IV	
		Introduction to Literature -II	

8. हिन्दी

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) हिन्दी	III	रीतिकालीन काव्य	आधुनिक कविता or हिन्दी कथा साहित्य (उपन्यास और कहानी)
		हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल)	
		हिन्दी निबंध एवं अन्य गद्य विधाएँ	
	IV	आधुनिक हिन्दी कविता -1	
		भाषा विज्ञान और हिन्दी भाषा	
		हिन्दी नाटक एवं एकांकी	

9. HINDI PATRAKARITA

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
हिन्दी पत्रकारिता एवं जनसंचार	III	सूचना-प्रौद्योगिकी और इंटरनेट	रिपोर्टिंग, लेखन और संपादन or रेडियो, टेलीविज़न और सिनेमा
		संपादन एवं रिपोर्टिंग	

		रेडियो	
	IV	माध्यम-कानून और आचार-संहिता	
		विकासमूलक पत्रकारिता	
		टेलीविज़न	

10. HISTORY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) History	III	History of India (c. 750-1200)	History of India- I (up to c.300 B.C) or History of India- II (c.300 B.C to eighth century A.D.)
		Rise of the Modern World – I	
		Modern East Asia – I	
	IV	History of India (c.1200 –1520s)	
		Rise of the Modern World – II	
		Modern East Asia – II	

11. ITALIAN

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Italian	III	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- III	Introduction to Language -1 Or Introduction to Language - 2
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- III	
		Introduction to Literature -I	
	IV	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- IV	
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- IV	
		Introduction to Literature -II	

12. MUSIC

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A.(Hons.) Hindustani Music	III	Indian Musicology (Theory)	To be decided by the College from amongst the listed Allied Course papers.
		Stage Performance (Practical-III)	
		Viva-Voce (Practical-IV)	
	IV	Study of Hindustani and Karnatak Music (Theory)	
		Stage Performance (Practical-V)	
		Viva-Voce (Practical-VI)	

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A.(Hons.) Karnatak Music	III	Indian Musicology	To be decided by the College from amongst the listed Allied Course papers.
		Stage Performance (Practical-III)	
		Viva-voce (Practical-IV)	

	IV	Indian Music-I	
		Stage Performance (Practical-V)	
		Viva-voce (Practical-VI)	

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A.(Hons.) Percussion Music	III	Indian Musicology	To be decided by the College from amongst the listed Allied Course papers.
		Stage Performance (Practical-III)	
		Viva-Voce (Practical-IV)	
	IV	Study of Hindustani Tala System	
		Stage Performance (Practical-V)	
		Viva-voce (Practical-VI)	

13. PERSIAN

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons) Persian	III	Development of Translation & Communication Skills	Urdu Language & Literature- I Or Classical Urdu Prose
		Composite Culture in Persian Literature	
		Literary Forms & Rhetoric in Persian	
	IV	Classical Persian Prose	
		Classical Persian Poetry	
		Classical Indo-Persian Prose	

14. PHILOSOPHY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons) Philosophy	III	Logic II	Deductive and Inductive Logic Or Ethics
		Metaphysics & Epistemology	
		Social & Political Philosophy	
	IV	Indian Philosophy II	
		Ethics II	
		Philosophical Classics	

15. POLITICAL SCIENCE

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Political Science	III	Constitutional Democracy and Government in India	Understanding Ambedkar Or Gandhi and the Contemporary World
		Introduction to Comparative Government and Politics	
		Perspective on International Relations	
	IV	Political Processes in India	
		Political Institutions and Processes in Comparative perspective	
		Global Politics	

16. PSYCHOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Psychology	III	Understanding Social Relations (Theory + Practical)	Understanding Psychology Or Youth Psychology
		Research Methods & Data Processing	

		(Theory + Practical)	
		Development of Psychological Thought	
	IV	Applied Social Psychology (Theory + Practical)	
		Understanding Psychological Disorders (Theory + Practical)	
		Psychometry (Theory + Practical)	

17. PUNJABI

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Punjabi	III	Punjabi One-Act Play and Theatre	Modern Punjabi Poetry, Prose and Functional Punjabi Or Punjabi Story, Sufi Poetry and Functional Punjabi
		Folklore and Folk Literature	
		Beer-Kav	
	IV	Punjabi Prose	
		Punjabi Travelogue Literature	
		Punjabi Auto-Biography and Life Sketch	

18. SANSKRIT

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Sanskrit	III	Sanskrit Literature (Drama)	Aesthetics and Indian Theatre Or Social Issues and Economic Institutions
		Critical Survey of Sanskrit Literature (Drama, Prose & Modern Literature)	
		Self-Management in Gita	
	IV	Proficiency in Sanskrit Language (Case, Compound and Methodology of Panini)	
		Sanskrit Literature (Drama and Modern Poetry)	
		Indian Epigraphy Palaeography & Chronology	

19. SOCIOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A.(Hons.) Sociology	III	Sociology of Religion	Introducing Sociology Or Sociology of Contemporary India
		Sociology of India-II	
		Political sociology	
	IV	Sociological Thinkers-I	
		Sociology of Kinship	
		Environmental Sociology	

20. SPANISH

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Spanish	III	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- III	Introduction to Language -1 Or Introduction to Language - 2
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills- III	
		Introduction to Literature -I	

	IV	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills- IV	
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -IV	
		Introduction to Literature -II	

21. URDU

Course	Semester	Main Subject Paper	Allied Course Papers
B.A. (Hons.) Urdu	III	Urdu Zaban O Adab Ki Tareekh	Urdu Language & Literature-I Or Urdu Language & Literature-II
		Daastan	
		Study of Iqbal	
	IV	Urdu Adab main Tanz-o-Mizah	
		Urdu Afsana	
		Special Study of Urdu Ghazal	

22. Mathematics (Allied Courses)

Course	Semester	Allied Course Papers
B.Sc. (Hons.) Mathematics	III & IV	Calculus Or Linear Algebra

23. Computer Science (Allied Courses)

Course	Semester	Allied Course Papers
Computer Science (B. Tech.)	III & IV	Fundamentals of Computer Systems Or Programming Fundamentals and Data Structure

-
- (i) Following is the list of courses wherein the main papers (Hons.), which can be offered to students have been compiled (except Management Studies).

1. ANTHROPOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. (Hons.) Anthropology	V	Biodiversity and Indigenous Knowledge: Anthropological Perspectives
		Human Growth and Adaptation
		Anthropology of India
		Human Ecology: Social and Cultural Dimensions
	VI	Anthropology of Population Dynamics
		Genomic Diversity in Human Populations
		Anthropology in Practice
		Dissertation based on fieldwork

2. ARABIC

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Arabic	V	Arabic Prose & Poetry and Oral-I
		History of Arabic Language & Literature-I
		Composition & Interpretation
		Introduction to the Arab World
		Composition & Interpretation
	VI	Arabic Prose- Poetry & Oral -II
		History of Arabic Language & Literature-II
		Communication Skills
		Precise & Press Report Writing

3. BENGALI

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) Bengali	V	Bangla Upanyas Paathh (Reading Bengali Novels)
		Bangla Natak Paathh (Reading Bengali Plays)
		Rabindranaath Thakur
		Rabindra Parabarti Bangla Kobita
	VI	Bangla Gadya (Bengali Prose)
		Bhashatattwa (Linguistics)
		Prabasi Sahitya (Diaspora Literature)
		Bangla Chhotogalpo Path (Reading Bengali Short Stories)

4. BIOCHEMISTRY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. (Hons.) Biochemistry	V	Hormones Biochemistry and Function
		Genetic Engineering and Biotechnology
		Molecular basis of complex human diseases
		Techniques for Cellular and Molecular Biology Research
	VI	Concepts of Genetics
		Immunology
		Molecular basis of infectious diseases
		Advanced Techniques and Technologies

5. BIOMEDICAL SCIENCE

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. Biomedical Science	V	Introduction to Biopharmacology and Pharmacokinetics
		Medicinal Chemistry
		Biophysics
		Immunobiology
	VI	Medical Biotechnology
		Toxicology
		Genome Organization and Function-II
		Computational Biology and Drug Design

6. BOTANY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. (Hons.) Botany	V	Ecology and Phytogeography
		Plant Physiology
		Fundamentals of Molecular Biology
		Analytical Techniques in Plant Science
	VI	Plant Metabolism
		Advanced Cell and Molecular Biology
		Plant Biotechnology
		Functional Plant Biology

7. CHEMISTRY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. (Hons) Chemistry	V	Theory Inorganic: d-Block Elements, Coordination Chemistry, Lanthanides & Actinides
		Practical Inorganic: Gravimetric Analysis and Inorganic Preparation
		Theory Organic: Carbohydrates, Spectroscopy and Dyes
		Practical Organic: Qualitative Analysis, Preparation and use of IR and NMR

		Theory Physical: Phase Equilibria & Binary Solutions Practical Physical: Determination of Critical Solution and Phase Equilibria
		Theory Section A-Inorganic: Reactions Rates & Mechanism Section B-Organic: Pharmaceuticals, Natural Products and Polymers Practical Section A-Inorganic: Preparation of selected Inorganic Compounds and use of spectroscopic technique Section B-Organic: Extraction of Natural Products, Synthesis of Selected Drugs and Polymers
	VI	Theory Inorganic: Organometallic, Bio-Inorganic chemistry Practical Inorganic: Qualitative Semi micro analysis
		Theory Physical: Quantum Chemistry, Photochemistry and Surface Chemistry Practical Physical: Molecular Modeling
		Theory Section A-Inorganic: Chemistry of Inorganic Solids, Nanomaterials Section B-Physical: Molecular Spectroscopy Practical Section A-Inorganic: Determination of Cation Exchange and Preparation of newer materials Section B-Physical: UV-Visible spectroscopy, Colourimetry and Adsorption
		Theory Organic: Chemistry of Biomolecules Practical Organic: Isolation and Estimation of Selected Biomolecules and preparation of Organic Compounds

8. COMMERCE

Course	Semester	Main Subject Paper
Commerce	V	Industrial Laws
		Organizational behaviour
		Financial Management
		Management Accounting
	VI	Security Analysis and Portfolio Management
		Income Tax Law and Practice
		Foreign Exchange Management
		Advertising and Brand Management

9. ECONOMICS

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A (Hons) Economics	V	Indian Economic Development: Historical Perspectives and current issues-I
		Development Theory and Experience -I
		Political Economy
		Public Economics
	VI	Indian Economic Development: Historical Perspectives and Current Issues-II
		Development Theory and Experience-II
		International Economics
		Money and Financial Markets

10. ENGLISH

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A (Hons) English	V	Indian Classical Literature
		British Literature: The Early 20 th Century
		Modern European Drama
		Postcolonial Literatures
	VI	Modern Indian Writing in English Translation
		British Literature after the 1960s
		Nineteenth Century European Realism
		Women's Writing

11. FRENCH

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) French	V	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -V
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -V
		Reading Literature- 1
		Cultural History
	VI	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -VI
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -VI
		Reading Literature -2
		Introduction to Foreign Language Teaching: Theory and Practical

12. GEOGRAPHY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A (Hons) Geogrpahy	V	Statistical Methods in Geography
		Geography of Development
		Remote Sensing (Practical)
		Urban Geography (Earlier Code:801)
	VI	Geography of India
		Evolution of Geographical Thought
		Geographical Information Systems (Practical)
		Political Geography (Earlier Code: 802)

13. GEOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc (Hons) Geology	V	Hydrogeology
		Geophysics
		Remote Sensing & GIS
		Earth and Climate
	VI	Economic Geology
		Engineering Geology
		Field Work-II
		Environmental Geosciences

14. GERMAN

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) German	V	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -V
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -V
		Reading Literature- 1
		Cultural History
	VI	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -VI
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -VI
		Reading Literature -2
		Introduction to Foreign Language Teaching: Theory and Practical

15. ITALIAN

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) Italian	V	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -V
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -V
		Reading Literature- 1
		Cultural History
	VI	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -VI
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -VI
		Reading Literature -2
		Introduction to Foreign Language Teaching: Theory and Practical

16. HINDI

Course	Semester	Main Subject Paper
हिन्दी	V	साहित्य-चिंतन-1
		आधुनिक हिंदी कविता-2
		हिंदी पत्रकारिता: प्रिंट मीडिया
		लोक-साहित्य
	VI	साहित्य-चिंतन-2
		भारतीय और विश्व-साहित्य
		इलेक्ट्रॉनिक मीडिया और हिंदी सिनेमा
		अस्मितामूलक विमर्श और हिंदी साहित्य

17. B.A. (Hons.) HINDI PATRAKARITA

Course	Semester	Main Subject Paper
हिन्दी पत्रकारिता एवं जनसंचार	V	जनसंपर्क
		सिनेमा
		माध्यम-प्रबंधन और पत्रकारिता
		समकालीन भारत, विचार और राजनीति
	VI	विज्ञापन
		नव-उदारवाद और न्यू मीडिया
		भारतीय संस्कृति, साहित्य और हिन्दी मीडिया
		अंतर्राष्ट्रीय परिदृश्य और हिन्दी मीडिया

18. HISTORY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) History	V	History of India (c.1520-1600)
		History of India (c.1750s-1880s)
		History of Modern Europe- I
		Issues in Contemporary World History
	VI	History of India (c.1600s-1750s)
		History of India (c.1800-1940s)
		Making of Contemporary India
		History of Modern Europe- II

19. HOME SCIENCE

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. (H) Home Science	V	Indian Textile Heritage
		Nutrition for children and Adolescents
		Physical Sciences
		Issues and Concerns in Sociology and Psychology
	VI	Fashion Design Development
		Space Planning and Design
		Participatory Development and Training
		Development in Adolescence and Adulthood

20. JOURNALISM

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) Journalism	V	Global Politics and the Media
		Media Industry and Management
		Advanced Broadcast Media
		Media and Communication Research
	VI	Introduction to Cinema Studies
		Advanced New Media
		Media and Society
		Media Trends: Challenges and Issues

21. MANAGEMENT STUDIES

Course	Semester	Main Subject Paper	Elective Subjects#
Bachelor of Management Studies (Hons.)	V		Students will be required to make a choice of One Area from the following for the purpose of Elective Subjects: Finance: 1. Management of Financial Institutions 2. Corporate Analysis & Valuation Marketing: 1. Consumer Behaviour 2. Integrated Marketing Communication Human Resource Management: 1. Training Management & Development 2. Management of Industrial Relations Management of Global Business: 1. International Accounting & Reporting System 2. Trans-National & Cross Cultural Marketing Management of Services: 1. Service Management 2. Marketing of Services Tourism Management: 1. Concepts & Impact of Tourism 2. Tourism Marketing
		1. Operations Management	
		2. Tax Planning for Business	
	VI		Students will be required to make a choice of same Area taken in the Semester-V from the following: Finance: 1. Financial Modelling & Derivatives 2. Behavioural Finance Marketing: 1. Sales & Distribution Management
		1. Corporate Strategy	
		2. Research Project	

			2. Retail Management Human Resource Management: 1. Performance & Compensation Management Systems 2. International Human Resource Management Management of Global Business: 1. International Supply Chain Management 2. Multinational Business Finance Management of Services: 1. Management of Insurance Services 2. Management of Information Technology enabled services Tourism Management: 1. Tourism & Hospitality Management 2. Travel Agency, Tour Operations & Business Tourism
--	--	--	---

Note: # Students will be required choose Two Elective Papers one area in Semester-V and continue the same area in Semester-VI.

22. MATHEMATICS

Course	Semester	Main Subject Paper
Mathematics	V	Algebra- IV (Group Theory –II)
		Analysis-IV (Metric Spaces)
		Differential Equations-II (P.D.E. & System of ODE)
		Probability & Statistics
	VI	Algebra –V(Ring Theory & Linear Algebra –II)
		Analysis-V (Complex Analysis)
		Differential Equations –III
		Calculus of Variations & Linear Programming

23. MICROBIOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc (Hons) Microbiology	V	Immunology
		Industrial Microbiology
		Recombinant DNA Technology
		Environmental Microbiology
	VI	Medical Microbiology
		Microbial Biotechnology
		Bioinformatics
		Advanced Microbiology

24. MUSIC - B.A. (Hons) Hindustanni

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Hindustanni	V	Biographies of Musicians & Composers (Theory)
		History of Indian Music (Theory)
		Stage Performance & Viva-voce (Practical-VII)
		Dhrupad & Dhamar/Other than Teen Taal (Practical-VIII)
	VI	Applied Musicology (Theory)
		Study of Ancient & Medieval Treatises (Theory)
		Stage Performance & Viva-voce (Practical-IX)
		Dhrupad & Dhamar/Other than Teen Taal (Practical-X)

B.A. (Hons) Karnatak Music

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Karnatak Music	V	Indian Music-II
		Study of Applied Musicology-I
		Stage Performance (Practical-VII)
		Viva-voce (Practical-VIII)
	VI	Study of Hindustani Music (Theory)
		Study of Applied Musicology-II
		Stage Performance (Practical-IX)
		Viva-voce (Practical-X)

B.A. (Hons) Percussion Music

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Percussion Music	V	Study of Ancient and Medieval Period's Avanadha Vadya (Theory)
		Biographies of Musicians and Composers (Theory)
		Stage Performance (Practical-VII)
		Viva-voce (Practical-VIII)
	VI	Study of Hindustani and Karnataka Talas System (Theory)
		Applied Musicology (Theory)
		Stage Performance (Practical-IX)
		Viva-voce (Practical-X)

25. PERSIAN

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Persian	V	Classical Indo-Persian Poetry
		Sufistic Literature
		Ethical Literature
		Historical Texts
	VI	History of Persian Literature (India)
		History of Persian Literature (Iran)
		Research Methodology and Project work
		Life & works of Mughal Poet laureates

26. PHILOSOPHY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Philosophy	V	Philosophy of Religion
		Philosophy of Language (western)
		Philosophy of Law
		Philosophy of Science
	VI	Philosophy of Language (Indian)
		Feminism
		Continental Philosophy (Texts)
		Philosophy of Mind (Western)

27. PHYSICAL EDUCATION & SPORTS SCIENCES

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc. (Physical Education, Health Education & Sports.)	V	Yoga
		Sports Psychology
		Physical Activity & Sports Technology
		Game of Specialization (Continued from Sem.-IV)
	VI	Kinesiology & Biomechanics
		Test, Measurement & Evaluation
		Fundamental of Sports Training
		Management in Physical Education & Sports

28. PHYSICS & ASTROPHYSICS

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc (Hons) Physics	V	Quantum Mechanics & Application-I
		Electromagnetic Theory
		Solid State Physics
		Statistical Mechanics
	VI	Mathematical Physics-IV
		Quantum Mechanics & Applications-II
		Physics of Devices and Instruments
		Classical Dynamics

29. POLITICAL SCIENCE

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) (Political Science)	V	Indian Political Thought-I
		Western Political Philosophy-I
		Public Administration: Theory and Practice
		Development Process and Social Movements in Contemporary India
	VI	Indian Political Thought-II
		Western Political Philosophy-II
		Public Policy and Administration in India
		India's Foreign Policy

30. PSYCHOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. Psychology	V	Counseling Psychology (Theory + Practical)
		Foundations of Organization Behaviour (Theory + Practical)
		Understanding and dealing with Psychological Disorders (Theory + Practical)
		Community Psychology (Theory + Practical)
	VI	Bio-Psychology (Theory+Practical)
		Understanding Human Resource and Practices (Theory+Practical)
		Cultural and Indigenous Psychology (Theory+Practical)
		Media Psychology (Theory+Practical)

31. PUNJABI

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. Punjabi	V	Culture and Punjabi Culture
		Pakistani Punjabi Literature
		Parvasi Punjabi Literature
		Indian Literature
	VI	Gurmat Poetry
		Sufi Poetry
		Punjabi Qissa Poetry
		World Literature

32. SANSKRIT

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. Sanskrit	V	Poetics & Literary Criticism
		Vedic Literature
		Introduction to Indian Philosophy
		Proficiency in Sanskrit Language (Essay & Translation)
	VI	Indian Scientific Heritage
		Indian Social Institutions & polity
		Theatre & Dramaturgy in Sanskrit
		Indian Reasoning

33. SOCIAL WORK

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons) Social Work	V	Areas of Social work Practice-I
		Social action and movements
		Health and social work
		Social welfare and development administration
	VI	Research in social work –I
		Areas of social work practice-II
		Social Policy and development
		Integrated Methods of social work

34. SOCIOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) Sociology	V	Sociological Thinkers-II
		Agrarian Sociology
		Industry and Society
		Sociology of Development
	VI	Method of Sociological Enquiry
		Social Stratification
		Social Movements
		Urban Sociology

35. SPANISH

Course	Semester	Main Subject Paper
B.A. (Hons.) Spanish	V	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -V
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -V
		Reading Literature- 1
		Cultural History
	VI	Language in Context: Developing Reading and Writing Skills -VI
		Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills -VI

		Reading Literature -2
		Introduction to Foreign Language Teaching: Theory and Practical

36. STATISTICS

Course	Semester	Main Subject Paper
B.SC. (Hons.) Statistics	V	Statistical Inference-I
		Linear Models
		Applied Statistics-II
		Stochastic Processes
	VI	Statistical Inference-II
		Design of Experiments
		Econometrics
		Bio-Statistics

37. URDU

Course	Semester	Main Subject Paper
Urdu	V	Ilm-e-Arooz
		Urdu Tanqeed
		Marsia, Masnavi & Qaseeda
		Study of Permethand
	VI	Fasahat-o- Balaghat
		Fanne Tehqiq
		Urdu Ki Adabi Tehreeken
		Study of Ghalib

38. ZOOLOGY

Course	Semester	Main Subject Paper
B.Sc (Hons) Zoology	V	Animal Behaviour
		Concepts and Mechanisms of Evolution
		Immunology
		Developmental Biology
	VI	Principles of Genetics
		Bioinformatics and Biostatistics
		Molecular Biology
		Biotechnology: Microbes to Animals

- (ii) Following is the list of B.Tech. courses wherein the main papers (Hons.) and the specified Basic/ Allied Engineering Science papers, which can be offered to students have been compiled.

1. COMPUTER SCIENCE (B.Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Basic/Allied Engineering Science#
B.Sc. (H) Computer Science	V	Probability Theory and Statistical Computing	Course to be designed and approved.
		Theory of Computation	
		Computer Graphics	
	VI	Microprocessor	Strategic Human Resource Management (Course to be designed and approved)
		Systems Programming and Compiler Design	
		Network Programming	
	VII	Artificial Intelligence	Course to be designed and approved.
		Information Security	

		Project	
	VIII	Course to be designed and approved.	Course to be designed and approved.
		Course to be designed and approved.	
		Project	

2. ELECTRONICS (B.Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Basic/Allied Engineering Science#
B.Tech. Electronics	V	Microprocessors	Numerical Methods (Course to be designed and approved)
		Electromagnetic Waves & Transmission Lines	
		Communication Electronics	
	VI	Embedded Systems	Computer Networks (Course to be designed and approved)
		Control Systems	
		Engineering Mathematics-II	
	VII	Semiconductor Fabrication & Characterization	Course to be designed and approved.
		Photonics	
		Project	
	VIII	Electrical Technology	Course to be designed and approved.
		Modern Communication System	
		Project and Dissertation	

3. FOOD TECHNOLOGY (B.Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Basic/Allied Engineering Science#
B.Tech. Food Technology	V	Differential Equations	Thermal Physics (Course to be designed and approved)
		Advanced Food Chemistry	
		Food Microbiology	
	VI	Food Engineering	Probability and Statistical Methods (Course to be designed and approved)
		Food Safety and Regulations	
		Analytical Instrumentation	
	VII	Food Quality Management	Course to be designed and approved.
		Food Packaging Technology	
		Industrial/Research Project	
	VIII	Food Plant Sanitation and Waste Management	Course to be designed and approved.
		Nutraceuticals and Functional Foods	
		Industrial/Research Project	

4. INSTRUMENTATION (B.Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Basic/Allied Engineering Science#
B.Tech. Instrumentation	V	Control Systems	Numerical Methods (Course to be designed and approved)
		Analytical Instrumentation	
		Biomedical Instrumentation	
	VI	Virtual Instrumentation	Signals & Systems (Course to be

			designed and approved)
		System Design using Microprocessor	
		Advanced Biomedical Instrumentation	
	VII	Advanced Instrumental Methods of Analysis	Programming in C and Data Structures (Course to be designed and approved)
		Process Control Dynamics	
		Project	
	VIII	Artificial Intelligence Control Techniques	Networks and Internet/Technology/Communication (Course to be designed and approved)
		8051 & Advanced Microcontrollers	
		Project and Dissertation	

5. POLYMER SCIENCE (B.Tech.)

Course	Semester	Main Subject Paper	Basic/Allied Engineering Science#
B.Tech. Polymer Science	V	Polymer Degradation	Chemical Bonding
		Fiber Science and Rubber Technology	
		Polymers in Packaging Technology	
	VI	Tyre Technology	Engineering Graphics and Drawing (Course to be designed and approved)
		Recycling & Waste Management	
		Conducting Polymers	
	VII	Fiber Manufacturing Technology	Basic Electronics (Course to be designed and approved)
		Speciality Polymers	
		Project	
	VIII	Applied Polymer Science	Computer Programming and Fundamentals (Course to be designed and approved)
		Polymeric Nanomaterial	
		Project	

To be notified later.

3. **Amendments to Ordinance II, Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University, relating to the admission, revision of syllabi/scheme of examinations for LL.B. degree.(Page No. 270 & 325 of the University Calendar Volume I (2004) and 298 of University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 19.7.2014).**

I. Add the following Clause 12 to the Guidelines to the Ordinance II:

(12) Eligibility for admission:

- (i) **Three Year Law Degree Course:** An applicant who has graduated in any discipline of knowledge from a University established by an Act of Parliament or by a State legislature or an equivalent national institution recognized as a deemed to be University or foreign University recognized as equivalent to the status of an Indian University by an authority competent to declare equivalence, may apply for a three years' degree programme in law leading to conferment of LL.B. degree on successful completion of the regular programme conducted by a University whose degree in law is recognized by the Bar Council of India for the purpose of enrolment.

(ii) Minimum marks in qualifying examination for admission.

The eligibility criteria for admission to LL.B. Degree course is as follows:-

- (i) For General candidates, Graduate/Post-Graduate Degree from the University of Delhi or any other Indian or Foreign University recognized as equivalent by the University of Delhi with at least 50% marks or an equivalent grade point in the aggregate in either of them.
- (ii) For other backward classes (OBC) candidates, Graduate/Post-Graduate Degree from the University of Delhi or any other Indian or Foreign University recognized as equivalent by the University of Delhi with at least 45% marks.
- (iii) For Scheduled Caste/Scheduled Tribe (SC/ST) candidates, a Graduate/Post-Graduate Degree from the University of Delhi or any other Indian or Foreign University recognized as equivalent by the University of Delhi with at least 40% marks. (As per Bar Council of India requirements).
- (iv) Relaxation of 5% marks in the minimum eligibility prescribed for general candidates will be allowed to widows/wards of ex-servicemen/serving personnel (CW) category.
- (v) Relaxation of up to 5% marks in the minimum eligibility prescribed for general candidates will be allowed to the candidates belonging to physically handicapped (PH) category on the recommendations of the Medical Board as per the prescribed procedure.

Provided that such a minimum qualifying marks shall not automatically entitle a person to get admission into an institution but only shall entitle the person concerned to fulfill other institutional criteria notified by the institution concerned or by the government concerned from time to time to apply for admission.

II. Replace the existing Clause 8 (a) of the Ordinance VII.2 of the Ordinances of the University with the following:

8(a) From the academic year 2014-2015, all the students of LL.B. shall have to put in minimum attendance of 70% of the lectures in each of the courses as also at the moot courts, tutorials and practical training course conducted or taught in a semester for taking the examination.

Provided that if a student for any exceptional reasons fails to attend 70% of the classes held in any subject or training course, the Dean of the Faculty of Law, may allow the student to take the Examination for the semester if the student concerned attended at least 65% of the classes held in the subject concerned and attended 70% of classes in all the subjects taken together in all the courses of the semester.

Provided further the Dean, Faculty of Law or a committee constituted by the Dean in this regard may relax absence from classes (of fifteen days in one semester and a maximum of twenty days in an academic year) for participating in recognized moot court competitions, seminars and conferences, legal aid camps and activities, sensitization programmes, permitted and approved internships, training programmes relevant to legal education, permitted attendance in court and for unforeseen circumstances.

The Dean of the Faculty or Professor-in-Charge of the Law Centre shall have power to strike off the name of a student who is grossly irregular in attendance in spite of warning, or, when the absence of student is for such a long period that he/she cannot put in requisite percentage of attendance for the semester.

Note: For the students already enrolled in any of the Centres or Faculty of Law before 2014-15 the present rules in clause 8 as prior to this amendment shall continue to govern their cases.

III. Amendment to Appendix II to Ordinance V(2) relating to the LL.B. course in the Faculty of Law.

1. The Course for the Degree of Bachelor of Laws shall extend over a period of 3 academic years (i.e. six terms in all).
2. The medium of instruction shall be English. The medium of examination shall be English or Hindi.
3. Instruction shall also include Seminars, Tutorial Work, Moot Courts and Practical Training Programmes.

4. There shall be one examination at the end of each term, the academic year being divided into two terms as may be approved by the Academic Council from time to time. There shall be six terms in all.
5. The examination shall consist of one written examination at the end of each term in the courses prescribed. One paper shall be set in each of the courses prescribed for study, and the examination in a paper shall be of three hours' duration. All courses will have equal weightage.

Note: The amendment to the courses of study is to comply with the relevant rules of the Bar Council of India. The following shall be the subjects and courses of study for the examinations with effect from Academic Year 2014-15.

The syllabi of the papers already approved for the First Year under the existing courses shall be continue to be applicable for the papers in the First Year of the new course. The Faculty of Law shall seek approval of the syllabi for the additional papers prescribed in the Second and Third Years.

For the candidates admitted prior to Academic Year 2014-15, the existing course structure as applicable in II and III year will continue to apply.

LL.B. I Term Examinations:

Compulsory Subjects:

- LB 101: Jurisprudence-I (Legal method, Indian Legal System, and Basic Theory of Law). *Equivalent to LB 101 Elements of Indian Legal System combined with LB-502.*
- LB 102: Principles of Contract (General Principles). *Equivalent to LB 102.*
- LB 103: Law of Torts (Nature, General Principles, General Defences, specific Torts, Motor Vehicle Accidents and Consumer Protection Laws). *Equivalent to LB 103.*
- LB 104: Law of Crimes: Indian Penal Code (Specific offences and General Principles). *Equivalent to LB 104 and expended.*
- Paper105: Family Law-I (Hindu Law of Marriage, Adoption & Maintenance, Minority and Guardianship, Muslim Law of Marriage, Divorce and Dowry & Acknowledgement of Paternity, Wakfs and Endowments. *Equivalent to LB 105.*

LL.B. II Term:

Compulsory Subjects:

- Paper 201- Evidence Law (Law of Evidence in India). *Equivalent to LB 201.*
- Paper 202- Family Law II (Hindu Law of Joint Family, Partition and Debts, Gifts Wills, Hindu Succession Act and Muslim -General Principles of Inheritance). *Equivalent to LB 202.*
- Paper 203- Law of Crimes-II: Criminal Procedure Code (General Principles). *Equivalent to LB 203.*
- Paper 204- Property Law. *Equivalent to LB 204.*
- Paper 205- Public International Law. *Equivalent to LB 205.*

LL.B. III Term:

Compulsory Subjects:

- Paper 301 - Constitutional Law I
- Paper 302 - Code of Civil Procedure and Limitation Act
- Paper 303 - Company Law
- Paper 304 - Special Contracts (Partnership, sale of Goods)

Optional Subjects (Opt any *One* of the following)

- Paper 3031 - Media Law and Censorship (incl, Self-Regulation)
- Paper 3032 - Private International Law
- Paper 3033 - Legal Philosophy including theory of justice
- Paper 3034 - Law of Crimes-III (Socio-Economic offences etc.)

LL.B. IV Term:**Compulsory Subjects:**

Paper 401 - Constitutional Law II
Paper 402 - Administrative Law
Paper 403 - Labour Law
Paper 404 - Intellectual Property Rights Law-I

Optional Subjects (Opt any *One* of the following)

Paper 4031 - Gender Justice & Feminist Jurisprudence
Paper 4032 - International Institutions
Paper 4033 - Competition Law
Paper 4034 - Legislative Drafting
Paper 4035 - Humanitarian and Refugee Law

LL.B. V Term:**Compulsory Subjects:**

Paper 501 - Arbitration, Conciliation & Negotiation (including their International aspects and principles of private International law)
Paper 502 - Drafting, Pleading and Conveyance
Paper 503 - Industrial Law (including IDRA,)
Paper 504 - Intellectual Property Rights Law-II

Optional Subjects: (Opt any *two* of the following)

Paper 5031 - Information Technology Law
Paper 5032 - Jurisprudence-II
Paper 5033 - Criminology
Paper 5034 - International Trade Law
Paper 5035 - Rent Control and Slum Clearance
Paper 5036 - Business Regulations

LL.B. VI Term:**Compulsory Subjects:**

Paper 601- Advocacy, Ethics & Professional Accounting (incl. System)
Paper 602 - Moot Court exercise and Internship (incl. Interviewing techniques & Pre- trial preparations).
Paper 603 - Environmental Law
Paper 604 - Taxation Law

Optional Subjects (Opt any *two* of the following)

Paper 6031 - Interpretation of Statutes
Paper 6032 - Insurance and Banking Law
Paper 6033 - Election Laws
Paper 6034 - Minor Acts and Supreme Court Rules
Paper 6035 - Law of Carriage

Promotion Rules applicable to the LL.B. course in the Faculty of Law

- (i) No student shall be promoted to the next Term, if he/she has been detained in the examination for shortage of attendance.

- (ii) Subject to sub-rule (i) above, a student of LL.B. First, Third or Fifth Term shall be eligible for promotion to Second, Fourth or Sixth Term, respectively irrespective of the number of courses in which he/she has failed to pass or failed to appear in the First, Third or Fifth Term examinations.
- (iii) Subject to sub-rules (i) and (ii) above, a student of LL.B. Second Term shall be eligible for promotion to Third Term if he/she has passed in at least five papers of First and Second Term examinations taken together and a student of Fourth Term shall be eligible for promotion to Fifth Term if he/she has passed in at least fifteen papers of First, Second, Third and Fourth Term examinations taken together.

Note: -The students eligible for admission to III/IV Term must seek admission not later than two weeks from the date(s) of announcement of the results of LL.B. II/IV Term Annual Examinations or within one week of commencement of teaching, whichever is later, failing which they will forfeit their right to be admitted to III/IV Term in the particular year.

Re-admission Rules

- (i) There shall be no re-admission in the LL.B. First Term under any circumstances including detention for shortage of attendance in that Term.
- (ii) A student who has been detained for shortage of attendance or for applying late for admission in Second, Third, Fourth, Fifth or Sixth Term shall be eligible for re-admission in the same Term in which he/she had been detained provided (a) he/she seeks readmission before commencement of teaching in the relevant Term; (b) his/her conduct has been satisfactory; and (c) he/she shows sufficient cause for his/her discontinuance of studies or for not having put in the requisite percentage of attendance to the satisfaction of a Committee consisting of the Dean, Faculty of Law and the Professors-in-Charge of the Law Centres.
- (iii) An applicant who has failed in examination or failed to appear at the examination and who is otherwise eligible to appear at the examination as an ex-student, shall not be admitted as a regular student. In exceptional cases, however, where such an applicant is a foreigner, studying under the Cultural Scholarship Scheme of the Government of India, etc., re-admission may be allowed.
- (iv) In respect of an applicant seeking re-admission, his previous record shall be carefully scrutinized at the concerned Law Centre.

Pass percentage and Classification of Successful Candidates

The following shall be the percentage of marks for passing the examination and for classification of successful candidates admitted to the LL.B. course:

- (i) A candidate must pass in all 30 courses in six Terms to be eligible to obtain the LL.B. Degree;
- (ii) A candidate must secure not less than 45% to pass in each Paper;
- (iii) A candidate securing 60% or more marks in the aggregate in all 30 courses taken together will be awarded First Division;
- (iv) A candidate securing less than 60% marks but not less than 50% marks in the aggregate in all the 30 courses taken together will be awarded Second Division;
- (v) No Division will be awarded to a candidate securing less than 50% marks in the aggregate in all the courses taken together;
- (vi) The Distinction in any paper(s) of a Term will be awarded only to those candidates who passed in all papers of the Term concerned in one attempt in normal course securing 75% marks in the paper(s) concerned.

Improvement of Previous Performance

1. A student studying in the Third Term may be permitted to surrender his/her result of any subject of the First Term within one month of the commencement of the Term provided:
 - a) he/she has passed that subject in the first attempt; and
 - b) at the time of surrendering his/her result, he/she has passed at least 5 other subjects of the First and Second Terms taken together excluding the subjects the result of which he/she wishes to surrender.
2. A student studying in the Fourth Term may be permitted to surrender his/her result of any subject of the Second Term within one month of the commencement of that Term provided:
 - a) he/she has passed that subject in the first attempt; and
 - b) at the time of surrendering his/her result, he/she has passed at least 5 other subjects of the First and Second Terms taken together excluding the subjects the result of which he/she wishes to surrender.
3. A student studying in the Fifth Term may be permitted to surrender his/her result of any subject of the Third Term within one month of the commencement of that Term provided:
 - a) he/she has passed that subject in the first attempt; and
 - b) at the time of surrendering his/her result, he/she has passed at least 15 other subjects of the First, Second, Third and Fourth Terms taken together excluding the subjects the result of which he/she wishes to surrender.
4. A student studying in the Sixth Term may be permitted to surrender his/her result of any subject of the Fourth Term within one month of the commencement of that Term provided:
 - a) he/she has passed that subject in the first attempt; and
 - b) at the time of surrendering his/her result, he/she has passed at least 15 other subjects of the First, Second, Third and Fourth Terms taken together excluding the subjects the result of which he/she wishes to surrender.
5. A student who has been promoted to the Sixth Term may be permitted to surrender the results of not more than two subjects of the Fifth Term within one month of the commencement of the Term or the publication of the result of the Fifth Term, whichever is later. In such a case, he/she will take the supplementary examination in those subjects to be held in that year subject to his/her being eligible for the benefit of supplementary examinations.
6. A student who has passed in all the subjects of the Sixth Term may, within one month of the declaration of the result of Sixth Term examination, surrender his/her result of not more than two subjects of the Sixth Term along with a declaration that he/she will not seek enrolment or employment or any other benefit on the basis that he/she has passed the LL.B. examination till such time the result of the subjects in which he/she wishes to improve his/her performance has been declared. He/she will take the examination at the next available opportunity.
7. Such candidates who surrender results in order to improve their performance will take the examination in the current question paper based on the latest syllabus alongwith the regular students of that year.

Supplementary Examination

After the completion of six Terms, a student of LL.B. may take supplementary examination in any paper of I or III Term along with the V Term supplementary examination and in any paper of II or IV Term along with the VI Term supplementary examination held for the purpose: Provided that all the thirty papers required for getting the LL.B. Degree have to be cleared within the span period of six years.

Span Period

Subject to the provisions contained in the Ordinance relating to ex-students as in force from time to time, a student must clear all the courses offered in all the Terms within a span period of six years from the date of admission to first year of the LL.B. course. No student shall be admitted as a candidate for any LL.B. examination after six years from the date of admission to the first year of the course.

4. **Amendments to Ordinance V(1) and to all other relevant Ordinances of the University regarding replacement of the nomenclature of the degree of Master of Comaparative Law. (Page No. 281 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 19.7.2014).**

Replace Master of Comparative Law with LL.M. (Comparative Law) in Ordinance V(1).

Note: This is being done to comply with the list of approved degrees under Section 22 of the University Grants Commission Act, 1956.

5. **Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to the revision of syllabi/scheme of examinations and change in nomenclature of MHROD (Master of Human Resource and Organizational Development). (Page No. 282 of the University Calendar Volume I (2004)). (E.C. 19.7.2014).**

Replace the existing MHROD with the following:-

Master of Business Administration (Human Resource Development)

MBA (HRD)

Semester I	Semester II
111 - General Management	321- Human Resource Management
112- Legal Framework of Business	322- Human Resource Development
113- Accounting for Managers	323- Organisational Behaviour
114- Economics for Managers	324- Organisational Development
115- Entrepreneurship and New Venture Planning	325- Labour and Social Security Laws
116- Corporate Governance and Social Responsibility of Business	326- Marketing Concepts and Principles
117- Business Statistics and Research Methodology	327- Economic and Accounting Aspects of Human Capital

Semester III	Semester IV
331 - Management of Industrial Relations	341 - Management of Transformation
332 - Performance Management and Talent Management	342- Cross Cultural Management
333 - Training and Development	343- Strategic Management
334 - Compensation Management and Employee Welfare Laws	344- Finance for Decision Making
335 - Negotiations and Union Management Relations	345- E-business and Cyber Laws
336- Management Information System and HR Analytics	346- Social Security and Participative Management
337- Training Report	347- Project Report

Scheme of Examination

The system of examination shall be as follows:

- (i) Excepting papers 237, 247 in MBA (IB) and 337 and 347 in MBA (HRD) each paper shall carry 100 marks of which 30 marks shall be reserved for internal assessment based on class room participation, seminar, term papers, study reports, tests, viva-voce and attendance. The weightage given to each of these factors shall be decided and announced at the beginning of the Semester. The remaining 70 marks in each paper shall be awarded on the basis of a written examination at the end of each semester. The duration of the written examination of each paper shall be three hours.

- (ii) Paper 237 and 337: Training Report: After the end of second semester, each student will go for summer training for a period of two months in a company. Immediately after the completion of the summer training, each student will submit a Training Report to the Department for evaluation in the beginning of the third semester. The evaluation of the Training Report shall be as follows:

Report evaluation -70 marks

Report presentation and viva-voce -30 marks

- (iii) Paper 247 and 347: Project Report : The scheme of evaluation for the Project Report shall be as follows:

- (a) Project Report work shall begin from the third semester of Part – II. Students shall select topic of their project work at the commencement of Semester – III in consultation with the Faculty members. After approval of the project topics by the MBA (IB)/ MBA (HRD) Committee, they shall begin their work. At the completion of the project work, they shall submit three typed copies of their project report for evaluation before the commencement of the Semester – IV examination. Project report shall be a viva-voce examination at the end of Part-II and each candidate shall be evaluated out of 30 marks. The viva-voce examination shall be conducted by the internal and external examiners.
- (b) Based on the project work shall be a viva-voce examination at the end of Part-II and each candidate shall be evaluated out of 30 marks. The viva-voce examination shall be conducted by the internal and external examiners.

Evaluation and span period

- (i) The minimum marks for passing the examination shall be 45% in each paper and 50% in the aggregate of the semester I, student fails to secure 45 percent marks in any of the papers, he/she can reappear in those

paper/papers in the subsequent semesters.

If a candidate admitted to the examination in any semester secures the minimum marks to pass in each paper but fails to secure the minimum marks to pass in the aggregate, he/she may appear in any of the paper/s of the Semester concerned according to his/her choice in order to be able to secure the minimum marks prescribed to pass in the aggregate in each semester.

- (ii) If a student fails to appear in any of the papers in MBA (IB)/ MBA (HRD) Semester – I of Part-I of the University examination, he/she will be allowed to take examination in that paper/papers along with second semester examination of Part – I.
- (iii) Admission to Part-II of MBA (IB)/ MBA (HRD) Course shall be open to those who have cleared successfully at least 10 papers out of 14 papers offered for the MBA (IB)/ MBA (HRD) Part –I course comprising of Semesters I and II taken together. However, he/she would have to clear the remaining papers while studying in MBA (IB)/ MBA (HRD) Part – II in the second year.
- (iv) If a student fails or fails to appear in any of the papers in third semester examination of Part-II other than Training Report, he/she will be allowed to take the examination in the subjects along with examination in the subjects of fourth semester of Part-II Examination.
- (v) Only those candidates who have secured at least 45 per cent in each paper and 50 percent in aggregate in each of the semesters of the MBA (IB)/ MBA (HRD) course shall be eligible for the award of the Degree. Successful candidates will be classified on the basis of the combined results of Part – I and Part – II examination as follows.

Candidates securing 60% and above	: I Division
All others	: II Division
- (vi) Candidates who have already received the minimum pass marks in the Training Report/Project report at the University examination shall not be allowed to reappear in the examination.
- (vii) The conditions of passing the course shall not be deemed to have been satisfied unless a student undergoes practical training under the supervision of the Department in approved organizations for at least two months.
- (viii) A candidate must qualify for the award of the Degree within four years of his/her admission to the MBA (IB)/ MBA (HRD) course.
- (ix) Candidates who fail or failed to appear the MBA (IB)/ MBA (HRD) examination after pursuing a regular course may be allowed to reappear at the examination on being enrolled as an ex-student as per the rules of the University. The old course will remain in force for ex-student only for a period of three years from the year in which the revised course introduced.
- (x) No candidate shall be considered to have pursued a regular course of study unless he/she is certified by the Department to have attended at least three-fourth of the total number of lectures, tutorials, special lectures and seminars conducted in each semester during his course of study. Provided that he/she fulfills other conditions, the Department may permit a student to proceed to the next semester who falls short of the required percentage of attendance by not more than 10% lectures, tutorials, special lectures and seminars conducted during the whole of that semester of the course but a student so permitted shall not be deemed to have completed a regular course of study in the next succeeding semester unless he/she makes up the shortage so condoned.
- (xi) No revaluation of answer books is permitted as per the rules of the University applicable to the professional courses.

6. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to the revision of syllabi/scheme of examinations and change in nomenclature of MIB (Master of International Business). (Page No.282 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 19.7.2014).

Replace the existing MIB (Master of the International Business) with the following:-

**Master of Business Administration (International Business)
MBA (IB)**

Semester I	Semester II
111 - General Management	221 - Marketing Management
112 - Legal Framework of Business	222 - International Business Environment
113 - Accounting for Managers	223 - International Trade and Policy Framework
114 - Economics for Managers	224 - Operations Research for Business Decisions
115 - Entrepreneurship and New Venture Planning	225 - Corporate Finance
116 - Corporate Governance and Social Responsibility of Business	226 - International Financial System
117 - Business Statistics and Research Methodology	227 - Internet Security and Cyber Laws
Semester III	Semester IV
231- International Marketing	241- International Marketing Research
232 - International Trade Practices, Procedures and Documentation	242- Global Strategic Management
233 - Service Marketing and Customer Relationship Management	243 - Cross - Cultural Consumer and Industrial Buyer Behaviour
234- International Financial Management	244 - International Advertising and Brand Management
235- International Supply Chain Management and Logistics	245 - International Human Resource Management
236 - Foreign Language for Business- I	246 - Foreign Language for Business- II
237 - Training Report	247 - Project Report

Scheme of Examination

The system of examination shall be as follows:

- (i) Excepting papers 237, 247 in MBA (IB) and 337 and 347 in MBA (HRD) each paper shall carry 100 marks of which 30 marks shall be reserved for internal assessment based on class room participation, seminar, term papers, study reports, tests, viva-voce and attendance. The weightage given to each of these factors shall be decided and announced at the beginning of the Semester. The remaining 70 marks in each paper shall be awarded on the basis of a written examination at the end of each semester. The duration of the written examination of each paper shall be three hours.
- (ii) Paper 237 and 337: Training Report: After the end of second semester, each student will go for summer training for a period of two months in a company. Immediately after the completion of the summer training, each student will submit a Training Report to the Department for evaluation in the beginning of the third semester. The evaluation of the Training Report shall be as follows:

Report evaluation -70 marks

Report presentation and viva-voce -30 marks

- (iii) Paper 247 and 347: Project Report : The scheme of evaluation for the Project Report shall be as follows:

- (a) Project Report work shall begin from the third semester of Part – II. Students shall select topic of their project work at the commencement of Semester – III in consultation with the Faculty members. After approval of the project topics by the MBA (IB)/ MBA (HRD) Committee, they shall begin their work. At the completion of the project work, they shall submit three typed copies of their project report for evaluation before the commencement of the Semester – IV examination. Project report shall be a viva-voce examination at the end of Part-II and each candidate shall be evaluated out of 30 marks. The viva-voce examination shall be conducted by the internal and external examiners.
- (b) Based on the project work shall be a viva-voce examination at the end of Part-II and each candidate shall be evaluated out of 30 marks. The viva-voce examination shall be conducted by the internal and external examiners.

Evaluation and span period

- (i) The minimum marks for passing the examination shall be 45% in each paper and 50% in the aggregate of the semester, student who fails to secure 45 percent marks in any of the papers; he/she can reappear in those paper/papers in the subsequent semesters.

If a candidate admitted to the examination in any semester secures the minimum marks to pass in each paper but fails to secure the minimum marks to pass in the aggregate, he/she may appear in any of the paper/s of the Semester concerned according to his/her choice in order to be able to secure the minimum marks prescribed to pass in the aggregate in each semester.
- (ii) If a student fails to appear in any of the papers in MBA (IB)/ MBA (HRD) Semester – I of Part-I of the University examination, he/she will be allowed to take examination in that paper/papers along with second semester examination of Part – I.
- (iii) Admission to Part-II of MBA (IB)/ MBA (HRD) Course shall be open to those who have cleared successfully at least 10 papers out of 14 papers offered for the MBA (IB)/ MBA (HRD) Part –I course comprising of Semesters I and II taken together. However, he/she would have to clear the remaining papers while studying in MBA (IB)/ MBA (HRD) Part – II in the second year.
- (iv) If a student fails or fails to appear in any of the papers in third semester examination of Part-II other than Training Report, he/she will be allowed to take the examination in the subjects along with examination in the subjects of fourth semester of Part-II Examination.

- (v) Only those candidates who have secured at least 45 per cent in each paper and 50 percent in aggregate in each of the semesters of the MBA (IB)/ MBA (HRD) course shall be eligible for the award of the Degree. Successful candidates will be classified on the basis of the combined results of Part – I and Part – II examination as follows.

Candidates securing 60% and above	: I Division
All others	: II Division

- (vi) Candidates who have already received the minimum pass marks in the Training Report/Project report at the University examination shall not be allowed to reappear in the examination.
- (vii) The conditions of passing the course shall not be deemed to have been satisfied unless a student undergoes practical training under the supervision of the Department in approved organizations for at least two months.
- (viii) A candidate must qualify for the award of the Degree within four years of his/her admission to the MBA (IB)/ MBA (HRD) course.
- (ix) Candidates who fail or failed to appear the MBA (IB)/ MBA (HRD) examination after pursuing a regular course may be allowed to reappear at the examination on being enrolled as an ex-student as per the rules of the University. The old course will remain in force for ex-student only for a period of three years from the year in which the revised course introduced.
- (x) No candidate shall be considered to have pursued a regular course of study unless he/she is certified by the Department to have attended at least three-fourth of the total number of lectures, tutorials, special lectures and seminars conducted in each semester during his course of study. Provided that he/she fulfills other conditions, the Department may permit a student to proceed to the next semester who falls short of the required percentage of attendance by not more than 10% lectures, tutorials, special lectures and seminars conducted during the whole of that semester of the course but a student so permitted shall not be deemed to have completed a regular course of study in the next succeeding semester unless he/she makes up the shortage so condoned.
- (xi) No revaluation of answer books is permitted as per the rules of the University applicable to the professional courses.

7. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding introduction of six months teaching compulsory module on Environmental Studies for undergraduate programmes in Colleges of University of Delhi, with effect from the academic session 2014-15 in first and second Semesters of the first year as per UGC guidelines. (E.C. 19.7.2014).

Add the following as a Compulsory Core Module on Environmental Studies for Undergraduate Programmes:-

ENVIRONMENTAL STUDIES

Unit 1: Introduction to environmental studies

- Multidisciplinary nature of environmental studies
- Scope and importance
- Need for public awareness.

(2 lectures)

Unit 2: Ecosystems

- Concept of an ecosystem.
- Structure and function of an ecosystem.
- Energy flow in an ecosystem: food chains, food webs and ecological pyramids.
- Ecological succession.
- Case studies of the following ecosystems:
 - a) Forest ecosystem
 - b) Grassland ecosystem

- c) Desert ecosystem
- d) Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

(6 lectures)

Unit 3: Natural Resources: Renewable and Non-renewable Resources

- Land resources and land use change: Land as a resource, land degradation, landslides (natural & man-induced), soil erosion and desertification.
- Forests & forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, case studies.
- Impacts of deforestation, mining, dam building on environment, forests, biodiversity and tribal populations.
- Resettlement and rehabilitation of project affected persons; problems and concerns, case studies
- Water resources: Use and over-exploitation of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water (international & inter-state).
- Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies.
- Energy resources: Renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources, growing energy needs, case studies.

(8 lectures)

Unit 4: Biodiversity and Conservation

- Levels of biological diversity: genetic, species and ecosystem diversity.
- Biogeographic zones of India
- Ecosystem and biodiversity services: Ecological, economic, social, ethical, aesthetic and Informational values
- Biodiversity patterns and global biodiversity hot spots
- India as a mega-biodiversity nation; Endangered and endemic species of India
- Threats to biodiversity: Habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts, biological invasions.
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(8 lectures)

Unit 5: Environmental Pollution

- What are environmental pollution and its types?
- Causes, effects and control measures of:
 - e) Air pollution
 - f) Water pollution- freshwater and marine
 - g) Soil pollution
 - h) Noise pollution
 - i) Thermal pollution
- Nuclear hazards and human health risks
- Solid waste management: Control measures of urban and industrial waste.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Pollution case studies.

(8 lectures)

Unit 6: Environmental Policies & Practices

- Concept of sustainability and sustainable development.
- Water conservation & watershed management.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion.
- Disaster management: floods, earthquake, cyclones and landslides.
- Wasteland reclamation.
- Environment Protection Act.
- Air (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Water (Prevention and control of Pollution) Act
- Wildlife Protection Act
- Forest Conservation Act
- Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Environment: rights and duties.

(7 lectures)

Unit 7: Human Population and the Environment

- Population growth, demographic variation among nations.
- Environment, human health and welfare; infectious and lifestyle diseases in contemporary world.
- Value Education: Environmental ethics.
- Environmental communication and public awareness, case studies.

(6 lectures)

Unit 8: Field work

- Visit to an area to document environmental assets river/ forest/ grassland/ hill/mountain.
- Visit to a local polluted site-Urban/Rural/Industrial/Agricultural
- Study of common plants, insects, birds.
- Study of simple ecosystems-pond, river, hill slopes, etc.

(Equal to 5 lectures)

8. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to the syllabi/scheme of examinations of M.Com. (Master of Commerce). (Page No. 107 of the University Calendar Volume II (1989) (E.C. 19.7.2014).

Replace the existing with the following:-

M.Com. Programme**AFFILIATION**

The programme shall be governed by the Department of Commerce, Faculty of Commerce and Business, University of Delhi, Delhi- 110007

Programme Structure

The M. Com Programme is divided into two parts as under. Each Part will consist of two semesters.

		Semester	Semester
Part- I	First Year	Semester I	Semester II
Part-II	Second Year	Semester III	Semester IV

*There will be 4 lecture hours of teaching per week for each paper

*Duration of examination of each paper shall be 3 hours.

*Each paper will be of 100 marks out of which 70 marks shall be allocated for semester examination and 30 marks for internal assessment.

The schedule of papers prescribed for various semesters shall be as follows:

Part I: Semester I

PAPERS		Marks		Total Marks	Duration (Hrs.)	Credit (Hrs.)
Paper No.	Title	Written	Internal Assessment			
4101	Business Statistics	70	30	100	3	4
4102	Managerial Economics	70	30	100	3	4
4103	Managerial Accounting	70	30	100	3	4
4104	Financial Planning	70	30	100	3	4
4105	Organisational Theory and Behaviour	70	30	100	3	4
TOTAL				500		20

Part I: Semester II

PAPERS		Marks		Total Marks	Duration (Hrs.)	Credit (Hrs.)
Paper No.	Title	Written	Internal Assessment			
4201	Quantitative Techniques for Business	70	30	100	3	4
4202	Financial management and Policy	70	30	100	3	4
4203	Marketing Management	70	30	100	3	4
4204	Legal Aspects of Business	70	30	100	3	4
4205	International Business	70	30	100	3	4
TOTAL				500		20

Part II: Semester III

PAPERS		Marks		Total Marks	Duration (Hrs.)	Credit (Hrs.)
Paper No.	Title	Written	Internal Assessment			
4301	Global Strategic Management	70	30	100	3	4
4302	Entrepreneurship	70	30	100	3	4
-----	Major Group (Paper 1)	70	30	100	3	4
-----	Major Group (Paper 2)	70	30	100	3	4
-----	Minor Group (Paper 1)	70	30	100	3	4
TOTAL				500		20

Part II: Semester IV

PAPERS		Marks		Total Marks	Duration (Hrs.)	Credit (Hrs.)
Paper No.	Title	Written	Internal Assessment			
4401	Corporate Governance, Ethics and Social Responsibility of Business	70	30	100	3	4
4402	Business Research	70	30	100	3	4
-----	Major Group (Paper 3)	70	30	100	3	4
-----	Major Group (Paper 4)	70	30	100	3	4
-----	Minor Group (Paper 2)	70	30	100	3	4
TOTAL				500		20
GRAND TOTAL (4 Semesters)				2000		80

Elective Groups

Two groups (one Major and one Minor) from the available electives are to be selected at the commencement of M. Com. Part II - Semester III.

Notes:

1. The elective groups in the Semester IV will remain the same as the ones selected in Semester III.
2. Once a group has been selected, no change in selected groups will be allowed later.
3. While the first two papers of selected major group and first paper of selected minor group will be taught in Semester III, the next two papers of selected major group and second paper of selected minor group will be taught in Semester IV.

List of Elective Groups

The Department will announce in the beginning of the respective semester, the list of elective groups which will be offered during the semester depending upon the availability of faculty members and the demand of electives.

Group A: Finance

Paper MJ301: Financial Institutions and Markets

Paper MJ302: Security Analysis and Portfolio Management

Paper MJ403: International Financial System

Paper MJ404: International Financial Management

Group B: Marketing

Paper MJ311: International Marketing

Paper MJ312: Advertising and Sales Management

Paper MJ413: Consumer Behaviour

Paper MJ414: Supply Chain Management and Logistics

Group C: Human Resource Management

Paper MJ321: Human Resource Development

Paper MJ322: Management of industrial Relations

Paper MJ423: Strategic Human Resource Management

Paper MJ424: Compensation Management and Employee Welfare Laws

Minor Groups**Group A: Taxation**

Paper MN331: Principles and Practice of Taxation and Indian Tax System

Paper MN432: Corporate Tax Structure and Planning

Group E: Law

Paper MN341: Corporate Law

Paper MN442: Industrial Law

Group C: Accounting

Paper MN351: Strategic Cost Management

Paper MN452: Accounting Theory and Financial Reporting

Group D: International Business

Paper MN361: India's Foreign Trade and Investment

Paper MN462: Management of International Business Operation

Teaching

The faculty of the Department is primarily responsible for organizing lecture work for M.Com. The instructions related to tutorials are provided by the respective registering units under the overall guidance of the Department. Faculty from some other Departments and constituent colleges are also associated with lecture and tutorial work in the Department.

Scheme of Examinations

1. English shall be the medium of instruction and examination.
2. Examinations shall be conducted at the end of each Semester as per the Academic Calendar notified by the University of Delhi.
3. The system of evaluation shall be as follows:
 - 3.1 Each paper will carry 100 marks, of which 30 marks shall be reserved for internal assessment based on a combination of tutorials, classroom participation, project work, seminar, term papers, tests, and attendance. The weightage given to each of these components in a combination shall be decided and announced at the beginning of the semester by the Department in consultation with the teachers. The system so decided will be communicated by the Department to respective colleges.
 - 3.2 The remaining 70 marks in each paper shall be awarded on the basis of a written examination at the end of each semester. The duration of written examination for each paper shall be three hours.
4. Examinations for courses shall be conducted only in the respective odd and even Semesters as per the Scheme of Examinations. Regular as well as ex-students shall be permitted to appear/reappear/improve in courses of Odd Semesters only at the end of Odd Semester and courses of Even Semesters only at the end of Even Semesters.

❖ Pass Percentage & Promotion Criteria

- a. The minimum marks required to pass any paper in a semester shall be 40% in each paper and 40% in aggregate of a semester.

However, a candidate who has secured the minimum marks to pass in each paper but has not secured the minimum marks to pass in aggregate may reappear in any of the paper/s of his choice in the concerned semester in order to be able to secure the minimum marks prescribed to pass the semester in aggregate.

No student would be allowed to avail of more than 3 chances to pass any paper inclusive of first attempt.

- b. **Semester to Semester Promotion:** Students shall be required to fulfill the Part to Part promotion criteria. Within the same Part, students shall be allowed to be promoted from a semester to the next semester, provided he/she has passed at least half of the courses of the current semester.

Part-I to Part-II Promotion: Admission to Part- II of the Programme shall be open to only those students who have successfully passed at least 75% papers offered for the Part-I courses comprising of I and II Semester taken together. However, he/she will have to clear the remaining papers while studying in the 2nd year of the programme.

- c. Students who do not fulfill the promotion criteria (c) above shall be declared failed in the Part concerned. However, they shall have the option to retain the marks in the papers in which they have secured Pass marks as per Clause (a) above.
- d. A student who has to reappear in a paper prescribed for Semester I/III may do so only in the odd Semester examinations to be held in November/December. A student who has to reappear in a paper prescribed for Semester II/IV may do so only in the even Semester examinations to be held in April/May.

❖ Division Criteria

Successful candidates will be classified on the basis of the combined results of Part-I and Part-II examinations as follows:

Candidates securing **60% and above:** I Division

Candidates securing **50% or more but less than 60%:** II Division

Candidates securing **40% or more but less than 50%:** III Division

❖ **Span Period**

No student shall be admitted as a candidate for the examination for any of the Parts/Semesters after the lapse of **four** years from the date of admission to the Part-I/Semester-I of the M. Com. Programme.

❖ **Attendance Requirement**

Attendance in tutorials, seminars etc. arranged by the Department/ College from time to time, is mandatory according to the Internal Assessment requirement as per University rules.

Guidelines for Award of Internal Assessment Marks for the M.Com. course (Semester)

As per the decision of Department Council meeting held on 27th July, 2009, the following are the guidelines for the award of Internal Assessment marks to the students admitted to M.Com. Semester-based Course Scheme:-

- ❖ For each paper, there are 30 marks allocated for internal assessment and 70 marks for the Annual Examination. Out of 30 marks allocated for internal assessment for each paper:
 - 0 marks are to be assigned for class test
 - marks are to be assigned for assignment
 - marks are to be assigned for attendance
- ❖ A class test of 20 marks in each paper will be conducted by the teachers teaching the paper at the Department of Commerce. The date and time of the class test will be notified to the students by the respective teachers-in-charge of (M.Com) course at the Department of Commerce.
- ❖ Five marks are to be awarded for assignment based work by the college/institution where the students are enrolled. The marks to be awarded on the basis of student's performance in any one or combination of assignments/activities such as presentation, participation in seminar/workshop, case study discussion, and submission of written assignments as part of their continuous evaluation. The composition of assignments/activities for each paper will be decided by the concerned college/ institution in advance and will be notified to the students.
- ❖ Five marks are to be awarded for attendance in the assignment/activities mentioned above by the college/institution where students are enrolled. The marks shall be awarded on the basis of existing norms for award of marks for attendance as per the Internal Assessment Scheme of University. The marks for attendance shall be as follows:

(i) More than 67% but less than 70%	1 Marks
(ii) 70% or more but less than 75%	2 Marks
(iii) 75% or more but less than 80%	3 Marks
(iv) 80% or more but less than 85%	4 Marks
(v) 85% and above	5 Marks

9. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature, revised course content and scheme of examination of B.Tech/B.S. Innovation with Mathematics & IT. (Page No. 279 of the University Calendar Volume-I (2004)) (E.C. 19.7.2014).

(a) Amendment to Ordinance V(1):

Existing Nomenclature	Amended Nomenclature
B.Tech./B.S. Innovation with Mathematics & IT	B.Tech (Information Technology and Mathematical Innovations)

Note: The changes in the nomenclature of degree shall also be applicable to the students who were admitted in the academic sessions 2011-15, 2012-2016 and 2013-2017.

(b) Amendment to Appendix II to Ordinance V(2)

Replace the existing course contents and scheme of examinations of B.Tech./B.S. Innovation with Mathematics & IT with the revised course contents and scheme of examination of B.Tech. (Information Technology and Mathematical Innovations):-

	B. Tech. (IT & Mathematical Innovations)
NO. OF SEATS :	40
DURATION:	8 Semesters (4 years)
ELIGIBILITY:	A minimum aggregate marks at 10+2 level as follows General Category : 60% in four subjects (including Mathematics) OBC category : 54% in four subjects (including Mathematics) PH category : 55% in four subjects (including Mathematics) SC/ST category : Passing marks with Mathematics as one subject
ADMISSION:	Through a written MCQ based entrance test conducted at Delhi.
COURSE FEE:	As notified by the University time to time

COURSE STRUCTURE

Key: T: Theory, L: Lab, P: Project/Internship

Semester I

Paper No.	Interactive Learning Modules (Paper Title)	Credits				Marks			
		T	L	P	Total	T	L	P	Total
I.1.	Seeing the world through <i>Calculus</i> . First steps through symbolic mathematics	3	3	0	6	75	75	0	150
I.2	Linearity in Nature: Engineering through <i>Linear Algebra</i> . First steps through numerical algorithms	3	3	0	6	75	75	0	150
I.3	Optimizing memory use through <i>Data Structure and Design</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
I.4	The Science and Art of Logic and Programming: <i>Algorithms</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
I.5	Physics at work I: <i>Deconstructing Machines</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
I.6	<i>Business, Entrepreneurship and Innovation Management</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
I.7	<i>Environment Science & Ecosystem Management</i>	2	0	0	2	50	0	0	50
Grand Total		23	9	0	32	575	225	0	800

Semester II

Paper No.	Interactive Learning Modules (Paper Title)	Credits				Marks			
		T	L	P	Total	T	L	P	Total
II.1.	Modeling continuous changes through <i>ordinary differential equations and complex analysis</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
II.2	Understanding real life situations through <i>Discrete Mathematics</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
II.3	Decoding <i>Computation Structure & Logic</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
II.4	Reflecting thought processes via <i>Object Oriented Programming</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
II.5	Physics at work II: <i>Deconstructing devices</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
II.6	Art of <i>Communication & Creative Writing</i>	3	0	0	3	75	0	0	75
II.7	<i>Knowing specialization streams (Electives)</i>								
II.7.1	<i>Business processes and strategic IT alignment</i>	3	0	0	3	75	0	0	75
II.7.2	<i>Electronics at work & circuit simulations</i>	3	0	0	3	75	0	0	75
II.7.3	<i>Exploring Biology – Systems Approach</i>	3	0	0	3	75	0	0	75
Grand Total		23	9	0	32	575	225	0	800

Note:

- The student may opt for one or more papers in II.7. Only one paper will be included in the transcript as credit paper and the others as non-credit paper.
- At the end of second semester, the student will opt for only one of the streams and will pursue papers meant for that stream in the subsequent semesters.

Semester III

Paper No.	Interactive Learning Modules (Paper Title)	Credits				Marks			
		T	L	P	Total	T	L	P	Total
III.1	Modeling change in the world around us: <i>Partial Differential Equations</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.2	Handling information through <i>Data Modeling & Design</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
III.3	Instructing computing devices: <i>Operating System</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.4	Language and Communication: <i>Computational Linguistics</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.5	<i>Specialization Streams - 1</i>								
III.5.1	Understanding <i>Economic Behavior</i> : The <i>micro</i> level	4	0	0	4	100	0	0	100
III.5.2	<i>Electronics Circuit elements and instruments</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.5.3	<i>Integrative Biology</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.6	<i>Specialization Stream - 2</i>								
III.6.1	<i>Principles of Management</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.6.2	<i>Electronics circuit elements and instruments – Innovation Lab</i>	0	4	0	4	0	100	0	100
III.6.3	<i>Cell: Biochemical and Molecular perspective</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
III.7	Summer Internship : projects drawn from the world around us	0	0	6	6	0	0	150	150
Grand Total		23	3	6	32	575*	75*	150	800

Note:

- The students will attend papers in III.5 & III.6 only from the opted stream

V.5.1	Maximizing performance: Human Resource management and Organizational Behaviour	4	0	0	4	100	0	0	100
V.5.2	Embedded systems studio - I	4	0	0	4	100	0	0	100
V.5.3	Biological Networks: from Micro to Macro niche	4	0	0	4	100	0	0	100
V.6	Specialization Stream - 6								
V.6.1	Efficient manufacturing process: Production and Operations Management	3	3	0	6	75	75	0	150
V.6.2	Signals & Systems Engineering	3	3	0	6	75	75	0	150
V.6.3	Applied Genomics and Proteomics: Methods and techniques	3	3	0	6	75	75	0	150
V.7	Industrial mini project	0	0	6	6	0	0	150	150
Grand Total		20	6	6	32	500	150	150	800

Note:

1. The student will attend papers in V.5 & V.6 only from the opted stream
2. The student will execute the Industrial mini project V.7 during the preceding summer break.

Semester VI

Paper No.	Interactive Learning Modules (Paper Title)	Credits				Marks			
		T	L	P	Total	T	L	P	Total
VI.1	Linear Construction of Actions: Engineering through Linear Programming and Game Theory	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.2	Computer Graphics and Visualization	3	3	0	6	75	75	0	150
VI.3	Advanced Algorithm Design	3	0	0	3	75	0	0	75
VI.4	Art & Design	3	0	0	3	75	0	0	75
VI.5	Specialization Stream - 7								
VI.5.1	Handling money: Finance management	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.5.2	Embedded systems studio - II	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.5.3	Biodefense and Bioengineering	4	0	0	4	100	0	0	100
VI.6	Specialization Stream - 8								
VI.6.1	e – Business: Organization and Strategy	3	3	0	6	75	75	0	150
VI.6.2	Control Systems	3	3	0	6	75	75	0	150
VI.6.3	In silico Biology	3	3	0	6	75	75	0	150
VI.7	Project in Industry, Society and Villages	0	0	6	6	0	0	150	150
Grand Total		20	6	6	32	500	150	150	800

Note:

1. The student will attend papers in VI.5 & VI.6 only from the opted stream
2. The student will finalize the semester long project title, area, and mentor(s) for VI.7 during Semester V. The project work will commence from the beginning of the preceding winter break.

Semester VII

Paper No.	Interactive Learning Modules (Paper Title)	Credits				Marks			
		T	L	P	Total	T	L	P	Total
VII.1	Fluidity in nature: computational interpretations	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.2	<i>Computer Language Design & Engineering</i>	3	0	0	3	75	0	0	75
VII.3	<i>Software Project Management</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
VII.4	<i>Visual art & aesthetics</i>	3	0	0	3	75	0	0	75
VII.5	Specialization Stream - 9								
VII.5.1	<i>Environment Management</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.5.2	Engineering at Molecular Scale: <i>Devices and Nanotechnology</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.5.3	Modeling and Simulating Brain Functions: <i>Computational Neuroscience</i>	4	0	0	4	100	0	0	100
VII.6	Specialization Stream - 10								
VII.6.1	<i>Business automation strategies</i> ERP. Case studies and project in industry	3	3	0	6	75	75	0	150
VII.6.2	<i>Circuit Analysis and Synthesis</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
VII.6.3	<i>Systems Biology</i>	3	3	0	6	75	75	0	150
VII.7	Industrial mini project, Simulation of real time cases	0	0	6	6	0	0	150	150
Grand Total		20	6	6	32	500	150	150	800

Note:

1. The student will attend papers in VII.5 & VII.6 only from the opted stream
2. The student will execute the Industrial mini project VII.7 during the preceding summer break.

Semester VIII

Paper No.	Interactive Learning Modules (Paper Title)	Credits				Marks			
		T	L	P	Total	T	L	P	Total
VIII.1	Industrial Internship/Major Project	0	0	32	32	0	0	800	800
Grand Total		0	0	32	32	0	0	800	800

Note:

1. The students will decide the field of work and the organization for execution of the Industrial Internship/Major Project VIII.1 during Semester VII.

B.Tech. (IT & Mathematical Innovation)**PROMOTION CRITERIA**

1. The minimum marks required to pass in any paper in a semester, whether theory or practical, shall be 40%. For theory paper, the student must secure 40% in the end semester evaluation and 40% in "Internal + end semester evaluation" of the paper.

Nature of paper	Credits	Minimum passing marks requirements
	2	14 marks in end semester written examination and 20 marks in total
	3	22 marks in end semester written examination

Theory		and 30 marks in total 10 marks in semester long innovation project,
	4	20 marks in end semester written examination and 40 marks in total
Practical	3	12 marks in the innovation project, 18 marks in the lab activities and 30 marks in total.
	4	16 marks in the innovation project, 24 marks in the lab activities and 40 marks in total
Internship, Semester long Projects	6	36 marks in mentor assessment and 24 marks in the board evaluation
Semester long Industrial Internship, Major Projects	32	320 marks

2. A student who does not satisfy the criteria (1) above in any paper shall have to repeat the paper. The student shall be awarded ER (Essential Repeat) in that paper.
3. A student who has to reappear in any paper of Semester I/ III/ V/ VII may do so only in the subsequent semester examination of Semester I/ III/ V/ VII respectively. Similarly if a student has to reappear in any paper of Semester II/ IV/ VI may do so only in the subsequent semester examination for Semester II/ IV/ VI respectively.
4. A student who reappears in any paper (theory or practical) shall carry forward the marks of the internal assessment originally awarded to him/her.
5. Total credit in eight semesters is 256. A student passing a paper will earn the total credit assigned to that paper.
6. A student shall be eligible for promotion from 1st year to the 2nd year if he/she accrues at least 50% of the total credits in Semester I and Semester II combined. Similarly a student shall be eligible for promotion from 2nd year to the 3rd year if he/she accrues at least 50% of the total credits in Semester III and Semester IV combined (irrespective of the result at the end of the first year). A student shall be eligible for promotion from 3rd year to the 4th year if he/she accrues at least 50% of the total credits in Semester V and Semester VI combined (irrespective of the result at the end of the second year). A student shall be eligible to have passed the 4th year provided he/she earns 256 credits during Semester I to Semester VIII.
7. No student will be held back in Semester I/ III/ V/ VII.
8. A student who does not satisfy criterion (6) is required to repeat a year. However, he/she can retain the marks of all or some of the papers that do not carry an ER.

SPAN PERIOD

The span period to complete the course shall be six years from the year of admission.

ATTENDANCE

Averaged percentage of attendance to appear in the end semester examination shall be as per University Rules for Undergraduate Degree Examinations at the time.

EVALUATION

- a. The evaluation or assessment for each theory paper with 4 credits shall be based on regular internal assessment throughout the semester (25 marks), a semester long innovation project in the field (25 marks, evaluated as part of the end semester examination) and a final end-semester written examination (50 marks).

- b. The evaluation or assessment for each theory paper with 3 credits shall be based on regular internal assessment throughout the semester (20 marks), and a final end-semester written examination (55 marks).
- c. The evaluation or assessment for each theory paper with 2 credits shall be based on regular internal assessment throughout the semester (15 marks), and a final end-semester written examination (35 marks).
- d. The evaluation or assessment for a laboratory paper with 3 credits shall be based on regular internal assessment throughout the semester (45 marks for laboratory activities and 30 marks for the innovation project).
- e. The evaluation or assessment for a laboratory paper with 4 credits shall be based on regular internal assessment throughout the semester (60 marks for laboratory activities and 40 marks for the innovation project).
- f. For the project work or internship carried out either during the semester or during the summer break (Semester III – Semester VIII), broad guidelines for the evaluation shall be as follows:

I. Evaluation of projects/ Internship with 6 Credits.

- (i) A candidate/group of candidates will be mentored by a teacher OR a responsible person in industry/organisation as assigned by the Programme Coordinator. On completion of the project, the students will submit a brief written report to the ERC. The report will be examined by a board of examiners (one board for 10 students), consisting of three members appointed by the Director, CIC on the recommendation of ERC.
- (ii) The evaluation will be on the work carried out by the student, written report and viva/ presentation. 60% weightage (90 marks) will be given to the continuous performance (by the mentor) and 40% weightage (60 marks) for the final assessment (by the board of examiners) after the completion of the project.

II. Evaluation of 32 Credits Industrial Internship/ Major Project (Semester- VIII)

A dissertation should be submitted at the end of VIII semester. However, ERC may grant extension, not exceeding the maximum duration of the semester but not more than six months at a time. The dissertation will be examined by a board of three members appointed by the Director, CIC on the recommendation of the ERC. A viva-voce examination will be conducted by the board and marks awarded taking into consideration both dissertation and viva.

10. Amendments to Ordinance V (1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature, revised course content and scheme of examinations etc. of B. Tech. Humanities – 4 years course. (Page No.281 of the University Calendar Volume I (2004)) & (Page No.61 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 19.7.2014).

(a) Amendment to Ordinance V(1)

Existing Nomenclature	Amended Nomenclature
B.Tech. Humanities	B.A. Hons. (Humanities & Social Sciences)

(b) Amendment to Appendix II to Ordinance V(2)

Replace the existing course contents, scheme of examinations etc. of B. Tech Humanities-4 years course with the revised course contents, scheme of examinations etc. of B.A. Hons. (Humanities & Social Sciences)-3 years course:-

B.A Hons. (Humanities & Social Sciences)**Batch 1 - (2012-2016)**

Students to be offered 4 papers in each of the two remaining semesters in their 3rd year (2014-15). These papers will be taught at CIC/Colleges.

Batch 2 - (2013-2017)

Students to take 4 papers, including projects/practicals, in each of the remaining four semesters. In each semester students will do three papers in colleges (with mutual understanding) and one at CIC.

2014-15 onwards: Admission to B.A. (Humanities & Social Sciences)

No. of students to be admitted: **40** (Reservation as per University norms)

Eligibility: 10+2 (any stream)

Admission Process:

- ✓ Pre-screening: Applicants should be enrolled in any one of the following institutions of University of Delhi: Colleges, School of Open Learning (SOL) and Non Collegiate Women's Education Board.
- ✓ Written test of 2-hour duration.

This course will offer four streams: 1. Journalism; 2. Historical Tourism; 3. Counseling; 4. Art & Design.

Students have to indicate their choice of stream at the time of admission.

COURSE STRUCTURE

Semester I: Five compulsory papers to be taught at CIC.

Semester II to V: Three papers in colleges and one paper to be taught at CIC in each Semester (16 papers).

Semester VI: Four compulsory papers at CIC.

Total No. of Papers: 25 (Range of Credits to be earned: 130-146)

24 papers: 4.5-6 Credits (100 Marks) each.

01 paper: 2 Credits (50 Marks) - Environmental Studies

No. of Credits for a paper in Honours: 6
No. of Credits for a Concurrent Course: 5
No. of Credits for a B.A. Programme Course: 4.5
No. of Credits for a paper at CIC: 5-6

SEMESTER I (at CIC)	SEMESTER II - V*				SEMESTER VI (at CIC)
	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	
1.1 Art of Communication	Paper 2.1	Paper 3.1	Paper 4.1	Paper 5.1	6.1 Introduction to Digital Humanities
1.2 Cultural Diversity, Linguistic Plurality and Literary Traditions in India	Paper 2.2	Paper 3.2	Paper 4.2	Paper 5.2	6.2 Innovation Management
1.3 Impact of Technology: Philosophical Implications	Paper 2.3	Paper 3.3	Paper 4.3	Paper 5.3	6.3 Legal Literacy
1.4 Environmental Issues in India	Project 2.4 at CIC	Project 3.4 at CIC	Project 4.4 at CIC	Project 5.4 at CIC	6.4 Stream Intensive Paper to be taught by Experts
1.5 Research Methodology					

Note: Students will be advised to take at least 6 papers of one discipline.

**details given in the suggested trajectories of each stream*

- Students will have to opt for **one** of the following four streams:
1. Journalism; 2 Historical Tourism; 3 Counseling; 4. Art & Design.

Stream 1: Journalism

The role of journalism in democracy is crucial. In recognition of the need to evolve a strong socio-political consciousness as well as effective linguistic and communication skills, the student will be guided to choose courses from disciplines such as Political Sciences, Philosophy, Journalism, Literature, Psychology, Economics, Sociology etc.

The objective of the course is to provide the student paradigms of holistic learning, critical sensibility and the art of writing. Students will be encouraged to study courses that sensitize them to issues of social justice and public ethics.

Suggested Trajectory of 'Journalism' Stream (Semester II-V)

Semester	Paper	DU Course	Semester/ Paper No.
II	Paper I: Media And Cultural Studies/ Political Processes in India/ Media Culture and Environment/ Society Culture and Social Change	Journalism (Hons): Pol. Science (Hons) BA Programme (AC) Sociology (Hons)	II/6 II/7 NA II
	Paper II: IT and Online Journalism	Journalism (Hons)	II/7
	Paper III: Reporting and Editing for Print	Journalism (Hons)	II/8
	Paper IV: at CIC in project Mode		
III	Paper I: Broadcast Journalism/ Print Journalism and Production	Journalism (Hons) Journalism (Hons)	III/9 III/12
	Paper II: Media Laws and Ethics	Journalism (Hons)	III/11
	Paper III: International Politics/ Theories of International Relations and World History/ Introduction to Comparative Government and Politics	Journalism (Hons) Pol. Science (Hons) Pol. Science (Hons)	III/11 III/11 III/9
	Paper IV: At CIC in project Mode		
IV	Paper I: Development Communication and Rural Journalism/ Reporting and Editing for Broadcast Media	Journalism (Hons) Journalism (Hons)	IV/13 IV/16
	Paper II: International Media Scenario/ Social and Political Philosophy	Journalism (Hons) Philosophy (Hons)	IV/14 IV/4.2
	Paper III: Advertising and Public Relations	Journalism (Hons)	IV/15
	Paper IV: At CIC in project Mode		
V	Paper I: New Media Technologies	Journalism (Hons)	V/17
	Paper II: Media Industry and Management/ Indian Political Thought-I	Journalism (Hons) Pol. Science (Hons)	V/18 V/17
	Paper III: Radio and TV Production	Journalism (Hons)	V/19
	Paper IV: At CIC in project Mode		

Stream 2: Historical Tourism

Indian's rich heritage of history and culture attracts tourists in large numbers but it is well known that the quality of information and tour services are deficient for the mid-level traveler in the country. Domestic tourism is on the rise, and here also the demand is for affordable quality and reliable guidance to historical sites.

"Historical Tourism" serves several purposes in making a student aware of the historical contexts in which modern society is embedded, in granting capabilities which open careers in a growth sector, and in encouraging self-employment in the hospitality industry. The University of Delhi offers a course in History (Hons.) at 21

colleges but the papers are not related to tourism. On the other hand a B.A Vocational Course in 'Tourism Management' does not enter the subject of History in depth. Combining the courses, and adding or modifying the course design through induction of papers in Sociology, Economics, Political Science, Languages and Art would enhance the learner's capabilities for functioning effectively in the travel industry. Technology is an indispensable aid to the new competence required for simulations, photography, digitization, data analysis as a part of understanding the historical frameworks of modern India.

Suggested Trajectory of 'Historical Tourism' Stream (Semester II-V)

Semester	Paper	DU Course	Semester/ Paper No.
II	Paper I: Tourism: Its anatomy, history, geography, philosophy and sociology* B.A. Programme (Tourism)	B.A. Prog.	II
	Paper II: Social formations & Cultural patterns of Ancient World/ History of India-III (c.750-1206)	History (Hons.) History (Hons.)	II II
	Paper III: History of India-V(c.1550-1605)/ foreign Language	History (Hons.) Germanic & Romance Studies	IV II
	Paper IV: at CIC in project mode		
III	Paper I: Travel Organisation: their planning, economics, function and development* B.A. Programme (Tourism)	B.A. Prog.	III
	Paper II: History of India-I	History (Hons.)	I
	Paper III: History of India-II/ History of India-IV (c.1206-1550)	History (Hons.) History (Hons.)	I III
	Paper IV: At CIC in project mode		
IV	Paper I: Tourism and Economics*/ Geography of India/ India's Economic Development since 1947*	Geography (H)	IV
	Paper II: Foreign Language/ India: the tourist destinations*	Germanic & Romance Studies	IV
	Paper III: Geography of Tourism	Geography (H)	IV
	Paper IV: At CIC in project mode		
V	Paper I: Transportation and Carries*/ Accommodation and Catering*/ Fundamentals of Management	BBS	I
	Paper II: Business Ethics & Corporate Governance	BBS	V
	Paper III: B.A. Programme (Tourism)	B.A. Prog.	V
	Paper IV: At CIC in project mode		

Stream 3: Counseling

Counselors are employed in government and public schools. There is an acute shortage of trained counselors. Without appropriate preparation, training and practice adequate justice cannot be done to any assignment in this area. Seeing how vulnerable the recipient of counseling is, an important social responsibility lies in creating a cadre of qualified personnel who will attempt to impart holistic guidance, especially to school children and young adults in college.

In this context the stream “counseling” offered in this programme is extremely relevant to the present day society in India. While the programmes of ‘Psychology’ and ‘Applied Psychology’ are offered at the University of Delhi, this programme is different because it offers a holistic knowledge through also offering subjects in Sociology, Literature, Art, Music etc. to establish competencies that are interdisciplinary and innovative. Counseling may take the form of therapy through Arts, or confidence building through Personality Development, or advising on subject choice through an assessment of aptitude etc.

The stream “Counseling” is not replicating the Psychology Honours programme but it is setting up the frame for additional explorations.

Suggested Trajectory of ‘Counseling’ Stream (Semester II-V)

Semester	Paper	DU Course	Semester/ Paper No.
II	Paper I: Physiological Psychology	Psychology (Hons.)	II/4
	Paper II: Emergence and Growth of Psychology	Psychology (Hons.)	IV/10
	Paper III: English Literature I (i)/ Contemporary Social Concerns	English (Hons.) Social Work (Hons.)	II/6 II/SW202
	Paper IV: at CIC in project mode		
III	Paper I: Foundations of Psychology/ Psychology and its Applications – I	Psychology (Hons.) App. Psycho. (Hons.)	I/1 I/1
	Paper II: Psychological Research / Applied Social Psychology - I	Psychology (Hons.) App. Psycho (Hons.)	III/7 III/9
	Paper III: Research Methodology & Statistics – I / Sociology of India – I Social Deviance Twentieth Century Indian Writing (i)	App. Psycho (Hons.) Sociology (Hons.) Social Work (Hons.) English (Hons.)	I/2 I/2 III/SW303 I/2
	Paper IV: at CIC in project mode		
IV	Paper I: Emergence and Growth of Psychology / Counselling Psychology	Psychology (Hons.) Psychology (Hons.)	IV/10 VI/19
	Paper II: Applied Social Psychology – II/ Psychology and its applications - II	App. Psycho (Hons.) App. Psycho (Hons.)	IV/12 II/2
	Paper III: Human Resource Management/ Psychology of Social Psychology/ Ethics – I / Sociology of India – II / Social Stratification II / Communication and Development	Psychology (Hons.) App. Psychology (Hons.) Philosophy (Hons.) Sociology (Hons.) Sociology (Hons.) Social Work (Hons.)	VI/20 VI/19 IV/12 IV/4.3 II/4 VI/17 IV/SW402
	Paper IV: at CIC in project mode		
V	Paper I: Industrial/Organizational Psychology Counselling Psychology	Psycho Hons. App. Psycho	V/13 V/16
	Paper II: Abnormal Psychology – I Clinical Psychology	Psycho Hons. App. Psycho (Hons.)	V/15 V/17
	Paper III: Child and Adolescent Development Practicum based on Paper 12 (Applied Social Psychology – II) Ethics – II Social Stratification – I	Psycho Hons. App. Psycho Philosophy Hons. Sociology Hons.	V/17 V/18 V/5.4 V/12 V/15

	Industrial Sociology (Optional) Social Legislation and Human Rights	Sociology Hons. Social Work Hons.	V/SW502
	Paper IV: at CIC in project mode		

Stream 4: Art & Design

This stream creates an opportunity for interdisciplinary learning that recognizes the link between creativity and technology. The disciplinary boundaries of traditional universities have created gaps between those who have an aptitude for designing, painting, visual communication and those with talent for the applications of high-end technology. The entrepreneurial management of the arts has opened another field where Art and Business combines successfully. Given the work environment today and the demand for soft skills in market driven conditions, professional openings are available in art galleries, craftwork, book publishing, exhibition curating, apparel design and many other avenues. Those who have ICT capabilities are at an advantage.

While this stream may lead to jobs related to Museology and art management, those interested in design will get grounding for jobs in the burgeoning fields of Fashion Design, Interior Design, and furniture Design etc. Computer aided design is quite the norm today but traditional courses do not lay sufficient emphasis on this aspect.

Suggested Trajectory of 'Art & Design' Stream (Semester II-V)

Semester	Paper	DU Course	Semester/Paper No.
II	Paper I: Introduction to Art & Art History / The Historiography of Art	BFA/DSC(CIC)*	II II
	Paper II: Indian Art (Contemporary) / International Contemporary Art Scene		II II
	Paper III: Drawing / Painting / Print Making		II II II
	Paper IV: at CIC in project mode		
	Paper I: Animation / Graphic Design	DSC (CIC) History Hons. BFA	NA
	Paper II: History of India-I		I
	Paper III: Composition		III
III	Paper IV: at CIC in project mode		
IV	Paper I: Painting / Drawing	BFA/DSC(CIC)	IV IV
	Paper II: Iconography		IV
	Paper III: Wood/ stone Carving		VI
	Paper IV: at CIC in project mode		
V	Paper I: Study from Life/ Ancient Indian art and History/ A Survey of Western Art	BFA/DSC(CIC)	V V V
	Paper II: Indian Folk & Tribal Art/ Introduction of Indian Aesthetics		III III
	Paper III: Aesthetics I Aesthetics II	Philosophy	V V
	Paper IV: at CIC in project mode		

NOTE:

- *Programme Coordinator's approval is mandatory for the trajectory of papers chosen by the students.*
- *Advice of mentors is necessary for students to make their choices.*
- *Not more than 5 students from each batch may go to one college.*
- *No student will go to the same college for more than three semesters.*

Scheme of Marks

	Marks	Marks	Total Marks
Paper at CIC	60 (Theory)	40 (Practical)	100
Paper in Colleges*	75 (Theory)	25 (Internal)	100
Projects	60 (External)	40 (Internal)	100

*as per university rules

Note: CIC will be the examination center for all exams held for B.A. Honours (Humanities & Social Sciences)

- 11. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature, revised course contents and scheme of examination etc. of Master of Mathematics Education. (Page No. 281 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 19.7.2014).**

(a) Amendment to Ordinance V(1)

Existing Nomenclature	Amended Nomenclature
Master of Mathematics Education (equivalent to M.Sc. in Mathematics Education)	M.Sc. (Mathematics Education)

(b) Amendment to Appendix II to Ordinance V(2)

Replace the existing course contents, scheme of examinations etc. of Master of Mathematics Education course with the revised course contents, scheme of examinations etc. of M.Sc. (Mathematics Education):-

Note:

1. *The change in the nomenclature of degree shall also be applicable to the students who will pass out in Dec 2014 – Jan 2015 and onwards.*
2. *The change in nomenclature of the Meta University concept degree from Master of Mathematics Education to M.Sc. (Mathematics Education) shall also be placed to all competent authorities of Jamia Millia Islamia for necessary approvals at the earliest.*

Eligibility Criteria:

Graduate degree in any discipline provided the applicant has done at least two full-fledged papers in mathematics at the undergraduate level.

Admission Procedures:

Admission will be through Entrance Test (85% weightage) followed by interview (15% weightage) of shortlisted candidates (4 times of the number of seats).

Number of Seats:

Twenty (20) with following distribution of seats:

University of Delhi: 10

Jamia Millia Islamia: 10

Reservation Policy:

Number of seats shall be reserved as per rules of the two institutions, wherever the student is admitted.

Per Semester Fee:

To be determined mutually by partner universities i.e. University of Delhi and Jamia Millia Islamia. Presently fee is Rs.5000/- per semester.

Evaluation

- For projects, testing methodology will include group testing.
- Transfer of grades/credits between Jamia Millia Islamia and University of Delhi.

Mentorship

Project work/Practicum will be closely supervised by faculty of DU/JMI and Mentors who may be from outside the host institutions.

Examination and result:

The examination for papers studied by students at JMI will be conducted at JMI.*

The examination for papers studied by students at DU will be conducted at DU.

Declaration of semester-wise result and issuing of Mark-sheets carrying logo of both DU and JMI shall be the responsibility of Examination Branch University of Delhi.

* JMI examination branch will provide result of these papers to DU.

Elaborated examination scheme is given latter in this document.

Joint Degree of DU & JMI:

On successful completion of the program, joint degree will be awarded to students enrolled in Meta University concept course M.Sc. (Mathematics Education). The joint degree shall carry the logo and signatures of competent authorities of both DU and JMI. The degree shall be in three languages: English, Hindi and Urdu.

Coordination Committee for M.Sc. (Mathematics Education):

As per UGC guidelines, there shall be a coordination committee constituted by participating universities for each Programme. The participating Universities shall be responsible for deciding

- (a) Duration of Programme.
- (b) Number of course required for the programme.
- (c) Fee structure for the programme.
- (d) Number of students in the programme.
- (e) Infrastructure requirements.
- (f) (i) Framing syllabus
(ii) Number of Lectures and associated activities for the course.
(iii) Number of credits for the course.
(iv) Evaluation procedure.
- (g) Any other related matter.

The Coordination Committee shall ensure timely decision on the above issues and other related issues.

The composition of the Coordination Committee for Meta University concept program of DU & JMI namely M.Sc. (Mathematics Education) shall be:

1. The Director, Cluster Innovation Centre, DU (Chairman)
2. The Joint Director, Cluster Innovation Centre, DU (Member)
3. Coordinator, Meta University Program, DU (Member Secretary)
4. Three nominated members from field of Education/Mathematics Education/Mathematics/Media, DU (Members) (To be nominated by the Vice Chancellor, DU on the recommendation of the Director, Cluster Innovation Centre, DU)
5. Coordinator, Meta University Program, JMI*
6. Three nominated members* from field of Education/Mathematics Education/Mathematics/Media, JMI (Members) (To be nominated by the Vice Chancellor, JMI)

* One of the members from JMI will be designated as **Co-Chairman**.

COURSE STRUCTURE**M.Sc. (Mathematics Education)**

Duration of the Course: Four Semester (Two Years)

Each Semester: 16 Weeks

I Credit: 16 hrs. Of Theory/ Guided Projects

Total No. of Credits to be acquired for the course: 96

SEMESTER I				
S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Maximum Marks
I.1	Calculus: Role in real life	CIC, DU	5	150
I.2	Perspectives in Mathematics Education	CIC, DU	5	150
I.3	Paper option 1 from JMI*	AJKMCRC, JMI	3	100
I.4	Paper option 2 from JMI*	AJKMCRC, JMI	3	100
I.5	Innovation Project-I: Interlinking mathematics and life problems	CIC, DU/JMI	8	200

SEMESTER II				
S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Maximum Marks
II.1	Demystifying the power of data: Probability & Statistics	CIC, DU	5	150
II.2	Curriculum and Evaluation in Mathematics	CIC, DU	5	150
II.3	ICT in Mathematics Education	CIC, DU	3	100
II.4	Learning ways of Mathematical writing	CIC, DU	3	100
II.5	Innovation Project: Internship in Educational setting-I	CIC, DU/JMI	8	200

SEMESTER III				
S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Maximum Marks
III.1	Discretizing and understanding Real Life Situations Through a Mathematical Lens	CIC, DU	5	150
III.2	Art of Teaching Mathematics	CIC, DU	5	150
III.3	Digital Technology in Mathematics Education	CIC, DU	3	100
III.4	Research Methodology in Education	CIC, DU	3	100
III.5	Innovation Project-III: Internship in Educational Setting-II	CIC, DU/JMI	8	200

SEMESTER IV				
S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Maximum Marks
IV.1	Understanding mathematical language of ordinary differential equations and complex analysis	CIC, DU	5	150
IV.2	Research Investigation in Mathematics Education	CIC, DU	5	150
IV.3	Paper option 3 from JMI*	AJKMCRC, JMI	3	100
IV.4	Paper option 4 from JMI*	AJKMCRC, JMI	3	100
IV.5	Innovation Project-IV: Research Dissertation	CIC, DU/JMI	8	200

*List of papers to be opted from JMI

1. English for Media Communication
2. Advertising
3. Contemporary India and the World We Live in
4. Development Journalism
5. Media Management
6. Public Relations and Corporate Communication
7. Media Laws and Ethics
8. Mass Communication Theory

9. Media Research

Note:

The decision to offer two or three specific papers from amongst the above-mentioned papers or any other course approved by Academic Council of JMI varies from semester to semester. Syllabus of the papers to be opted from JMI presently is as per approved syllabi of AJKMCRC.

Scheme of Examination

1. Combined semester-wise result of the Meta University concept course M. Sc. (Mathematics Education) would be declared on the basis of marks system as per details given in this document.
2. For every paper studied under Meta University concept course M. Sc. (Mathematics Education) at University of Delhi and at Jamia Millia Islamia, the total marks and breakup of marks for Theory Paper and for Internal Assessment along with pass percentage during four semesters is as given in the table below.
3. For every innovation project / project work done in a paper, the marks system of this component will be as given in the table below.

Note:-

*The examination for papers studied by students at JMI will be conducted at JMI. **

The examination for papers studied by students at DU will be conducted at DU.

Declaration of semester-wise result and issuing of Mark-sheets carrying logo of both DU and JMI shall be the responsibility of Examination Branch University of Delhi.

** JMI examination branch will provide result of these papers to DU.*

Semester I

S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Total Marks	Marks Breakup	Pass Percentage
I.1	Calculus: Role in real life	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
I.2	Perspectives in Mathematics Education	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
I.3	Paper option 1 from JMI*	AJKMCRC, JMI	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
I.4	Paper option 2 from JMI*	AJKMCRC, JMI	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
I.5	Innovation Project-I: Interlinking mathematics & real world problems	CIC,DU/JMI	8	200		40% in Total
		Total	24	700		

Semester II

S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Total Marks	Marks Breakup	Pass Percentage
II.1	Demystifying the power of data: Probability & Statistics	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
II.2	Curriculum and Evaluation in Mathematics	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
II.3	ICT in Mathematics Education	CIC,DU	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
II.4	Learning ways of Mathematical writing	CIC,DU	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
II.5	Innovation Project-II: Internship in Educational setting-I	CIC,DU/JMI	8	200		40% in Total
		Total	24	700		

Semester III

S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Total Marks	Marks Breakup	Pass Percentage
III.1	Discretizing and understanding Real Life Situations Through a Mathematical Lens	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
III.2	Art of Teaching Mathematics	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
III.3	Digital Technology in Mathematics Education	CIC,DU	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
III.4	Research Methodology in Education	CIC,DU	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
III.5	Innovation Project-III: Internship in Educational Setting-II	CIC,DU/JMI	8	200		40% in Total
			24	700		

Semester IV

S. No.	Paper Title	Offering Centre	Credits	Total Marks	Marks Breakup	Pass Percentage
IV.1	Understanding mathematical language of ordinary differential equations and complex analysis	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
IV.2	Research Investigation in Mathematics Education	CIC,DU	5	150 A . Theory 100 B . Project 50	A. Written 75 IA 25	40% in Total A. 40% in written 40% in Total B. 40% in Project
IV.3	Paper option 3 from JMI*	AJCMCRC, JMI	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
IV.4	Paper option 4 from JMI*	AJCMCRC, JMI	3	100	Written 75 IA 25	40% in Total 40% in Written
IV.5	Innovation Project-IV: Research Dissertation	CIC,DU/JMI	8	200		40% in Total
			24	700		

* List of papers to be opted from JMI

1. English for Media Communication
2. Advertising
3. Contemporary India and the World We Live in
4. Development Journalism
5. Media Management
6. Public Relations and Corporate Communication
7. Media Laws and Ethics
8. Mass Communication Theory
9. Media Research

Note:

The decision to offer two or three specific papers from amongst the above-mentioned papers or any other course approved by Academic Council of JMI varies from semester to semester. Syllabus of the papers to be opted from JMI presently is as per approved syllabi of AJCMCRC.

Promotion Scheme for M.Sc. (Mathematics Education)**(i) General Rules:**

1. A student shall earn full credits for a paper if she/he passes the paper and shall earn no credit if she/he fails in the paper.
2. All students shall be promoted from first to second semester irrespective of their performance in first semester. Similarly, all students shall be promoted from third to fourth semester irrespective of their performance in third semester.

3. A student shall be eligible for promotion from 1st year to 2nd year (third semester) provided she/he has passed five out of ten papers. (i.e. minimum 50% of the papers)
4. A student not eligible for promotion from 1st year to 2nd year (third semester), however, shall retain her/his marks secured in papers she/he passed and that of Internal assessment only in papers she/he has not passed.
5. If a student fails in an Innovation Project paper, she/he has to either redo the project or carry out a new project.
6. A student will be given a maximum of three chances in total to pass a paper as and when that paper's examination takes place within three years of his first appearance in the examination of that paper.
7. No supplementary examination shall be conducted.
8. A student shall be awarded the degree only if he/she passes in all the papers.
9. Grand Total of marks of all four semesters is 2800. A student shall be awarded first division if she/he secures 60% or more marks in aggregate. A student shall be awarded second division if she/he secures marks between 50% or more marks but less than 60% in aggregate. A student shall be awarded third division if she/he secures marks between 40% or more marks but less than 50% aggregate.

(ii) Reappearance in passed papers:

1. A student may reappear in any theory paper prescribed for a semester, on foregoing in writing her/his previous performance in the paper/s concerned. This can be done in the immediate subsequent semester examination only. The result for this paper will be revised incorporating current performance.
2. In the case of a candidate, who opts to re-appear in any paper/s under the aforesaid provisions on surrendering her/his earlier performance, but fails to reappear in the paper/s concerned, the marks previously secured by the candidate in the paper/s in which she/he has failed to re-appear shall be taken into account while determining her/his result of the examination held currently.
3. A student who reappears in a theory paper shall carry forward the internal assessment and project/practical marks, originally awarded in that paper.
4. Reappearance in a passed Innovation project paper shall not be allowed.

(iii) Attendance Requirements

1. For papers studied at University of Delhi, student shall have to fulfill the attendance rules of University of Delhi.
2. For papers studied at Jamia Milia Islamia, student shall have to fulfill the attendance rules of Jamia Millia Islamia

12. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature of the following undergraduate Courses. (Page No.279 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 19.7.2014).

Amendment to Ordinance V(1)

S. No.	Existing nomenclature of the degree	Nomenclature in pursuance of the UGC Gazette Notification
UNDERGRADUATE COURSES		
1.	B.B.E.	B.A.(Honours) Business Economics

2.	B.F.I.A.	Bachelor of Business Administration (Financial Investment Analysis)
3.	B.A. (Honours) Music	B.A. (Honours) Music (Hindustani) B.A. (Honours) Music (Karnatak) B.A. (Honours) Music (Percussion)
4.	B.M.M.M.C.	B.A. (Multimedia & Mass Communication) (M.M.M.C.)
5.	B.A. (Honours) Journalism & Mass Communication	B.A. (Honours) Journalism

13. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature of MBE. (Page No.281 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 19.7.2014).

Amendment to Ordinance V(1)

S. No.	Existing nomenclature of the degree	Nomenclature in Pursuance of the UGC Gazette Notification
1.	M.B.E.	M.A. (Business Economics)

14. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding introduction of a new M.Sc. in Forensic Science. (Page No. 281 of the University Calendar Volume I (2004) and 198 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 14.08.2014).

Add the following Courses/Syllabi/Scheme of the Examination:-

**M.Sc. in Forensic Science
(Two Year Full Time Programme)**

AFFILIATION

The proposed programme shall be governed by the Department of Anthropology, Faculty of Science, University of Delhi-110007.

ELIGIBILITY

Any student who has completed B.Sc. Chemistry, Physics, Botany, Zoology, Anthropology, Bio-Chemistry, Bio-Physics, Mathematical Sciences, Bio-Tech, Genetics, Microbiology or B.Pharm, B.Tech., MBBS, BDS or life sciences with minimum 55% marks from a UGC recognized University.

PROGRAMME STRUCTURE

The M.Sc. Programme is divided into two Parts as under. Each Part will consist of two Semesters.

		Semester-Odd	Semester-Even
Part I	First Year	Semester – 1	Semester – 2
Part II	Second Year	Semester – 3	Semester – 4

The schedule of papers prescribed for various semesters shall be as follows:

Part I – Semester 1

Theory

Paper 1: Forensic Science, Photography, Crime Scene Management

Paper 2: Criminology, Criminal Law and Police Administration

Paper 3: Forensic Physics

Paper 4: Forensic Dermatoglyphics and other impressions

Practical

Paper I Crime scene management and criminology
 Paper II Forensic physics and forensic impressions

Part I – Semester 2**Theory**

Paper 5: Forensic Chemistry and Toxicology
 Paper 6: Forensic Ballistics
 Paper 7: Instrumental Techniques
 Paper 8: Questioned Documents

Practical

Paper III Forensic Chemistry and Instrumentation
 Paper IV Ballistics and Questioned Documents

Part II- Semester III**Theory**

Paper 9: Forensic Anthropology
 Paper 10: Forensic Biology and DNA profiling
 Paper 11: Forensic medicine and psychology
 Paper 12: Digital Forensics and Cyber crime

Practical

Paper V Anthropology, Biology and DNA
 Paper VI Digital Forensics

Part II – Semester IV

1. Dissertation
2. Project Work
3. Field visits
4. Out-house training

SCHEME OF EXAMINATION

1. English shall be the medium of instructions and examination.
2. Examination shall be conducted at the end of each Semester as per the Academic Calendar notified by the University of Delhi.
3. Each course will carry 100 marks and will have two components:

(i) Internal Assessment	30 marks
(ii) End Semester Examination	
(a) Theory Examination	70 marks
(b) Practical Examination	100 marks
(iii) Dissertation	150 marks
(iv) Project work	150 marks
(v) Field Visit Evaluation	150 marks
(vi) Out-house Training/ Attachment	
with any FSL, CFSL and crime	
branch etc.	150 marks

PASS PERCENTAGE

Minimum marks for passing the examination in each semester shall be 40% in each paper and 45% in aggregate of a semester.

15. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding introduction of M.Ed. optional papers. (Page No.388 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 14.08.2014).

Introduction of the following M.Ed Optional Papers IV and V(X): -

M.Ed. Optional Papers: PAPER IV and V (X)
Information and Communication Technologies in Education
4.5 X.1: Information and Communication Technologies in Education

Marks: 50

1. Developing Critical Understanding of ICT and ICT in Education

Critical Evaluation of ICT and ICT in Education; ICT as a subject and tool

Issues related to ICT in Education

- i. Challenges of ICT in education: factors related to teacher and student, availability of material in different languages, infrastructure, health related factors, e-waste, Inclusive education (special reference to children with Special needs)
- ii. Integrated(Kerala Model) vs Outsourced Approach (Karnataka Model)
- iii. Ethical aspects: Digital Divide; commercialisation of education, privacy, cyber-crime etc.

Policies and frameworks on ICT in Education: India and other countries

NCF 2005, NCFTE 2009, NCERT Position Paper on Educational Technology, National Policy on ICT in School Education; UNESCO – ICT Competency, Framework for Teachers; ICT policies of other countries

2. ICT: Curriculum and Pedagogy

Curriculum Designs and transaction: Critical perspectives on ICT based Pedagogy

ICT and the different approaches of Learning; Collaborative learning, learning through ICT Modelling;

ICT based Assessment through e – portfolio; Mobile and ubiquitous learning environment and emerging trends

3. ICT for Professional Development and Educational Research

ICT in teacher professional development: pre-service to life-long learning; ICT for professional development of teacher-educators

Use of ICT in Educational Research: locating literature; online data collection and other research

Processes; ICT in data analysis: use of Open Source Softwares and others for Quantitative and Qualitative Analysis.

4. Open source movement and Web designing for Education

Evolution of free and open source movement; Issues of proprietary free and open source softwares (OSS); open source softwares and their educational use

Use of open source website builder for web designing; designing websites for educational purposes; Web designing standards and security measures

Practicum:

A. Designing a website for a particular theme (Group Assignment)

B. Any one of the following:

- (1) Preparing e-portfolio on one's own learning in ICT
- (2) Designing concept map for a particular unit on any school subject.
- (3) Creating a e-group / forum for educational interaction
- (4) Assessing e-content of specific subjects from world wide web

4.5 X.2: Web Technologies and E-Learning

Marks: 50

1. Web 2.0 for Teaching-Learning

Evolution of web technologies and contemporary trends; Use of various interactive Technologies; Challenges and possibilities

2. Issues related to information sources and copyright

Copyright; Creative Commons Licenses and other open source licensing; Fair use of copyrighted material; Open Educational Resources (OER)

3. E – Learning

Nature and Types; Elements of e –learning, e-content and e-books; Developing e-content: (a) Design aspects: Content, Design Patterns, Script Writing, Graphics, Animation, Audio–Video embedding and interactivity; (b) Technical aspects: Story Board and Instructional design, Multimedia Authoring and Integration multimedia elements (image, audio, video editing) using Authoring tools

4. Online Learning: Course Management and Online Evaluation

Course Management: Concept of Learning Management System (LMS) and Learning Content Management System (LCMS); Course management using Wiki, moodle and any other; Standards for e–learning and further possibilities

Online Evaluation: Designing evaluation criteria for assessment of e – content and other courseware; online evaluation of courseware in different subjects

5. Contemporary ICT frameworks in educational setting: Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK); Substitute, Augmentation, Modification, Redefinition (SAMR); and others.

Practicum:

- A. Enlisting and reviewing of appropriate e-resources from internet for a specific domain
- B. Any one of the following:
 - (1) Preparing & Editing of an multimedia e-content
 - (2) Editing wiki content
 - (3) Designing a course on a theme using moodle / any other LCMS
 - (4) Evaluating an e-content / courseware of an organisation / educational institution.

16. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding revised syllabus of B.Ed. paper IV (j) Teaching of Mathematics – A Level. (Page No.383 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 14.08.2014).

Replace the existing syllabus of B.Ed Paper IV(j) Teaching of Mathematics – A Level with the following:-

Bachelor of Education (B.Ed.) B.Ed. Paper IV (j) Teaching of Mathematics - A Level

Marks: 50

Unit I: Mathematical Learning and Thinking

Objectives:

To develop the perspectives on the nature of mathematics

To orient the students on the emerging conceptions of understanding mathematics: from past to recent theories

- Nature of mathematical knowledge: Axioms, Proofs, proving and validation, conceptual and procedural knowledge
- Knowing and learning of mathematics.
- Intuitive knowledge and problem solving

Unit II: Mathematical Content and Pedagogic issues

Objectives:

To revisit the foundational ideas and concepts of mathematics.

To understand the ways of representing and formulating the content, bridging students' nascent understandings, intuitive knowledge and experiences.

To link the content with various pedagogic approaches, such as problem solving, learning by discovery

To critically analyse the role of learning materials and other resources in developing these concepts

Approaches of teaching mathematics in relation to the conceptual development of:

- Numbers: Fractions, decimal fractions, ratio and proportion
- Patterns and Algebra, equations and inequalities, graphs
- Geometry: Coordinate geometry, shapes, space, symmetry, maps
- Introduction to trigonometry, Sets

- Organising and representing data, measures of central tendency, probability
- Role of learning material and resources in teaching mathematics

Unit III: Curriculum of Mathematics and Issues of Assessment in Mathematics at Secondary level

Objectives:

To develop understanding of mathematics curricula in middle schools.

To provide significant curricular links between primary mathematics and senior secondary mathematics.

To help understand the role of assessment of and for mathematics.

- Curriculum of mathematics at the middle grades
- Issues concerning assessment of mathematics, Different modes of assessment that integrates self-, peer-, teacher-, formative and summative assessment.
- Assessment of and for learning mathematics

Suggested Practicum

Investigatory projects/ Assignments on the following themes:

Development and critical review of teaching resources
Textbook Analysis- characteristics and criteria of a textbook in mathematics
Analyzing error patterns: Case studies through classroom practices
Narrating/ Documenting classroom discourses in concept development
Popularising mathematics relating to contextualized, real-life situations
Using history in mathematics teaching
Mathematical modeling

17. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding change in the course code of inter-Disciplinary papers in Chinese and Japanese. (E.C. 14.08.2014).

Change the Course Code of Inter-Disciplinary papers in the Department of East Asian Studies with effect from the academic year 2014-2015.

Course Code	Title	Semester
EA-CH-ID-402	China-India Relations	II
EA-JP-ID-303	India-Japan Relations	IV

18. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding deletion of existing Courses/Syllabi/Scheme of the examination of Post M.A. Diploma in the Department of Adult, Continuing Education & Extension. (Page No. 284 of the University Calendar Volume I (2004) and 268 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 14.08.2014).

Delete the existing Courses/Syllabi/Scheme of the Examination of the following:-

Course
Post M.A. Diploma in the Department of Adult, Continuing Education & Extension with effect from the academic year 2014-2015.

19. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) and VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding revision of paper of B.Com.(H) and B.Com. Course. (Page No. 63 & 35 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 14.08.2014).

Revised papers of B.Com. (H) and B.Com. Course:-

B.Com. (Hons.)**Paper – CH 2.4: Semester – II****CORPORATE LAWS**

Duration: 3 hours

Max. Marks: 100

Lectures: 75

Objective: *The objective of the course is to impart basic knowledge of the provisions of the Companies Act 2013 and the Depository Laws. Case studies involving issues in corporate laws are required to be discussed.*

UNIT I**15 Lectures Introduction -**

Characteristics of a company; lifting of corporate veil; types of companies including one person company, small company and producer company; association not for profit; illegal association; formation of company –promoters, their legal position, pre-incorporation contract and provisional contracts; online registration of a company.

UNIT II**15 Lectures Documents –**

Memorandum of association, articles of association, doctrine of constructive notice and indoor management, prospectus-shelf and red herring prospectus, misstatement in prospectus; GDR; book building; issue, allotment and forfeiture of share, transmission of shares, buyback and provisions regarding buyback; issue of bonus shares.

UNIT III**20 Lectures**

Management - classification of directors, women directors, independent director, small shareholder's director; disqualifications, director identity number (DIN); appointment; legal positions, powers and duties; removal of directors; key managerial personnel, managing director, manager; meetings of shareholders and board; types of meeting, convening and conduct of meetings, postal ballot, meeting through video conferencing, e-voting.

UNIT IV**15 Lectures Miscellaneous Provisions-**

Books of accounts, registers; online filing of documents; dividend provisions; auditor's appointment; rotation of auditors; auditor's report; secretarial audit; concept and modes of winding up; national company law tribunal (NCLT); special courts.

UNIT V**10 Lectures Depositories Act 1965 -**

Definitions; rights and obligations of depositories; participants issuers and beneficial owners; inquiry and inspections, penalty.

B.Com Semester - III**Paper No: CP 3.2****COMPANY AND COMPENSATION LAWS**

[Also for SOL, B.Com IInd Year Annual Mode- Code BI03- Paper no. VIII]

(To be effective from Academic Year 2014-15 and onwards)

Duration: 3 hrs.

Max. Marks: 100

Lectures: 75

Objectives: *To familiarize the students with the understanding and provisions of Companies Act 2013 and Compensation Laws. Case studies and problems involving issues in the Company and Compensation Laws are required to be discussed.*

Course Contents:**UNIT I****10 Lectures Introduction-**

Characteristics of a company; lifting of corporate veil; types of companies including one person company, small company; formation of company –promoters, their legal position, pre-incorporation contract and provisional contracts; online registration of a company.

UNIT II**10 Lectures Documents-**

Memorandum of association, articles of association, prospectus, shelf and red herring prospectus, misstatement in prospectus; issue, allotment and forfeiture of share, transmission of shares, buyback; issue of bonus shares.

UNIT III**15 Lectures**

Management- Classification of directors, women directors, independent director, small shareholder's director; disqualifications, director identity number (DIN); appointment; legal positions, powers and duties; removal of directors; key managerial personnel, meetings of shareholders and board; types of meeting, convening and conduct of meetings, postal ballot, meeting through video conferencing, e-voting.

UNIT IV**8 Lectures**

Miscellaneous Provisions- Books of accounts, registers; online filing of documents, dividend provisions, auditor's appointment, rotation of auditors, secretarial audit; concept and modes of winding up; national company law tribunal (NCLT).

UNIT V**12 Lectures**

Employees State Insurance Act, 1948-Applicability of the Scheme, Definitions- Personal Injury, Factory, Manufacturing Process, Wages, Partial and Permanent Disablement; ESI Corporation, Standing Committee and Medical Benefit Council; Contributions, Adjudication of Dispute and Claims, Benefits.

UNIT VI**10 Lectures Minimum Wages Act,**

1948-Objectives and Applicability of the Act, Definitions: Employer; Wages; Employee; Fixing Minimum Rates of Wages; Minimum Rate of Wages; Procedure for Fixing and Revising Minimum Wages; Advisory Board; Central Advisory Board; Wages in Kind; Inspectors.

UNIT VII**10 Lectures**

Employees' Compensation Act, 1923-Definitions- Dependent, Employer, Partial and Total Disablement, Workmen, Injury, Accident, Employer's Liability for Compensation, Amount of Compensation, Contracting, Commissioner.

20. Amendments to Ordinance XX of the Ordinances of the University related to Aryabhata College. (Page No. 503 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 14.08.2014).

Ordinance XX (M) – Aryabhata College

1. The University shall maintain and run, Aryabhata College, Benito Juarez Road, New Delhi.
2. The Executive Council shall constitute for the College, a Governing Body to administer affairs of the college, constituted as follows:
 - (i) A person appointed by the Vice-Chancellor – Chairperson
 - (ii) Treasurer (Ex-officio)
 - (iii) The Principal of the College (Ex-officio) – Member-Secretary
 - (iv) Not less than five and not more than eight members appointed by the Executive Council, not necessarily from among themselves.
 - (v) Two members of the teaching staff from among the teaching staff by rotation according to seniority for a term of one year. One of the teachers representatives shall be from among those with more than 10 years' service, and one from among those with less than 10 years' service; if, however, eligible candidates are not available in one of those categories, both the representatives may be taken from the other.

Provided that a teacher who has become member of the Governing Body of the College under the category of teachers with less than ten years' service and completes ten years' service during the term of membership as such, will nevertheless continue to be a member of the Governing Body for the full term of one year.

3. Members, other than the ex-officio members, shall hold office for a period of one year.

- 21. Amendments to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University regarding Qualification for the post of Assistant Professor, Associate Professor and Professor in Education. (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).**

	Existing	Amended
Ordinance XXIV	<p>A. Assistant Professor in Education</p> <p>1. In colleges where under-graduate programmes i.e. B.Ed. and B.El.Ed. are offered, guidelines given by National Council for Teacher Education (NCTE) shall apply.</p> <p>a) Master's degree in Sciences/ Humanities/ Arts/Commerce with 50% marks and M.Ed. with at least 55% marks.</p> <p>b) For Foundation courses for B.Ed. only</p>	<p>A.</p> <p>1. No change</p> <p>b) For Foundation courses for</p>

	<p>M.A. in Education and B.Ed. each with 55% marks.</p> <p>2. In the Department of Education where M.Ed. is taught the following qualifications shall apply as per NCTE norms for the post of Assistant Professor.</p> <p>a) Master's degree in Arts/ Humanities/ Sciences/Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>OR</p> <p>M.A. (Education) and B.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>Besides fulfilling the above qualifications, the candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by UGC, CSIR or a similar test accredited by the UGC.</p> <p><i>Note: Other stipulations prescribed by the UGC/University shall be mandatory for all posts.</i></p>	<p>B.Ed. only</p> <p>Master's degree in Sciences/ Humanities/Arts/Commerce with 50% marks and M.Ed. with at least 55% marks.</p> <p>OR</p> <p>M.A. in Education and B.Ed. each with 55% marks.</p> <p>2. XXXXX</p> <p>Besides fulfilling the above qualifications, the candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by UGC or a similar test accredited by the UGC.</p> <p>Note: No change except numbered as (1)</p> <p>Add the following :</p> <p>2. For those subjects where the NCTE norms for qualifications for posts relating to B.El.Ed. stipulate only M.A./ M.Sc. and PG degree or research in Education, the minimum marks in that discipline should be 55% marks.</p> <p>3. The National Eligibility Test (NET) shall be in Education for those positions where M.Ed. is a requirement. For those positions which do not require M.Ed., NET shall be in the subject concerned.</p>
Ordinance XXIV	<p>B. Associate Professor in Education</p> <p>i) Master's Degree in Arts / Humanities / Sciences / Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks or its equivalent grade.</p> <p>OR</p> <p>M.A. (Education) and B.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>ii) Ph.D. in Education and</p> <p>iii) At least eight years of teaching</p>	<p>i) No change</p> <p>ii) No change</p> <p>iii) At least eight years of teaching</p>

	experience in University department of education or College of Education of which a minimum of three years at the M.Ed. level and published work in his/her area of his specialization.	experience in University department of education, College of Education or any college where B.Ed. / B.El.Ed. Programmes are taught of which a minimum of three years at the M.Ed. level and published work in his/her area of his specialization.
Ordinance XXIV	C. Professor in Education i) Master's Degree in Arts / Humanities / Sciences / Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks. OR M.A. (Education) with 55% marks and B.Ed. each with a minimum of 55% marks. ii) Ph.D. in Education and iii) At least twelve years of teaching experience in University department of education or College of Education of which a minimum of five years at the M.Ed. level and published work in the area of his/her specialization.	i) No change ii) No change iii) At least twelve years of teaching experience in the University Department of Education, College of Education or any college where B.Ed. / B.El.Ed. Programmes are taught of which a minimum of five years at the M.Ed. level and published work in the area of his/her specialization.

22. Amendments to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University regarding Qualification of Principal in a College exclusively offering B.Ed. Courses. (Page No.519 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Add the following to Ordinance XXIV under X, Education:-

D. Principal in a College exclusively offering B.Ed. Courses:

- a. Academic and professional qualifications will be as prescribed for the post of Assistant Professor in Education;
- b. Ph.D. in Education; and
- c. Ten years teaching experience out of which at least five years teaching experience in a Secondary Teacher Educational Institution.

The qualification for the Principal in Colleges offering other Under-Graduate courses and B.Ed./B.El.Ed. will be governed by Provisions relating to the qualification laid down for the post of Principal (other than the Colleges of Education, Physical Education and Medical Colleges).

23. Amendments to Ordinance XX (K) of the Ordinances of the University related to the Cluster Innovation Center (CIC). (Page No. 503 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Existing	Amended
XXXXX	XX XX XX XX
Advisory Body The Advisory Body will be nominated by the	Advisory Body The Advisory Body will be nominated by the Vice-Chancellor for a period of 3 years. In addition to the above, the Advisory Body will have the Vice-Chancellor, the Pro-Vice-

<p>Vice-Chancellor for a period of 3 years. In addition to the above, the Advisory Body will have the Vice-Chancellor, the Pro-Vice-Chancellor, the Dean of Colleges, the Director, University of Delhi South Campus, Treasurer, and the Dean Research as ex-officio members. There will be five more members from within the University system to be nominated by the Vice-Chancellor.</p> <p>The function of the Advisory Body will be to give suggestions for the meaningful accomplishment of the objectives of the Center and to engage with the progress of the ongoing programmes from time to time. The advisory body shall be chaired by the Vice Chancellor.</p>	<p>Chancellor, the Dean of Colleges, the Director, University of Delhi South Campus, Treasurer, and the Director, Cluster Innovation Center as ex-officio members. There will be five more members from within the University system to be nominated by the Vice-Chancellor.</p> <p>The function of the Advisory Body will be to give suggestions for the meaningful accomplishment of the objectives of the Center and to engage with the progress of the ongoing programmes from time to time. The advisory body shall be chaired by the Vice Chancellor.</p>
<p>Governance Subject to the general control and supervision of the Executive Council, and in accordance with the Statutes and Ordinance of the University, the Innovation Center shall have Governing Body. The term of the Governing Body will be one year. The composition of the Governing Body shall be as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chairperson (Vice-Chancellor or his nominee) 2. Pro-Vice Chancellor 3. Dean of Colleges 4. Dean Research 	<p>Governance</p> <p>XX XX XX XX XX XX XX XX</p> <p>1. 3 No change</p> <p>4. Chairperson (Research Council)</p> <p>5-8 No Change</p> <p>9 Director – Member Secretary</p> <p>10 Joint Director</p> <p>No change XX XX XX XX</p>

<p>5. Director, University of Delhi South Campus</p> <p>6. Treasurer</p> <p>7. Three members to be nominated by the Vice- Chancellor</p> <p>8. Finance Officer or his nominee</p> <p>9. Programme Coordinator</p> <p>The Governing Body shall exercise the following powers and functions X X.....</p> <p>9. Make such rules, as it may consider necessary for the regulation and smooth functioning of the Center from time to time.</p>	
<p>The Academic Staff</p> <p>Programme Coordinator</p> <p>In the first instance, Vice –Chancellor will constitute the Governing Body and Advisory Council as well as appoint the Programme Coordinator and will draw faculty on deputation.</p>	<p>The Academic Staff</p> <p>Director and Joint Director</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. There shall be a Director and a Joint Director at the Center. The Director shall be the Head of the Center and the Joint Director will assist the Director in carrying out all the academic and administrative works at the Center in accordance the rules and regulations laid by the Governing Body. 2. The Governing Body shall appoint the Director and the Joint Director from among the Professors of the University. The term of Director and Joint Director shall be five years. The Governing Body may extend the term of Director and Joint Director. The appointment of Director and Joint Director shall be reported to the Executive Council of the University. 3. The Director will be the ex-officio member of the Advisory Body. 4. The Director and Joint Director will be the ex-officio members of the Governing Body. 5. In the absence of Director, the Joint Director shall act as Director.

24. Amendments to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University relating to Guidelines for Screening / Shortlisting of candidates in the Department of Education and its colleges. (Page No.519 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Guidelines for Screening / Shortlisting of candidates for appointment to the post of Assistant Professor in the Department of Education and its colleges

- A. Academic Qualifications for posts in the University Department of Education where B.Ed. and M.Ed. Programmes are offered.

Maximum: 47 points

S. No.	Examination		Category I (≥60%)	Category II (≥55% but <60%)
1.	Under-graduate	B.Ed. / B.El.Ed.	10	7
2.	Post-graduate	MA/M.Sc./M.Com	55% eligibility - No points	No points
		M.Ed. / MA (Education)	15	11 (55% eligibility)
3.	M.Phil. (Education)		5*	
4.	Ph.D. (Education)		17*	
5.	NET/ JRF (Education)		3/5	

*A maximum of 17 points shall be awarded for qualifications at Sr. No. 3 and 4 taken together.

Screening Criteria for recruitment in Colleges where B.Ed. and B.El.Ed. Programmes are offered

A (i). All subjects except Psychology/Child Development and Linguistics in the case of posts for the B.El.Ed. Programme

Maximum: 55 points

S. No.	Examination		Category I (≥60%)	Category II (≥55% but <60%)
1.	Under-graduate	(only B.Ed. or B.El.Ed. to be considered)	12	9
2.	Post-graduate	MA/M.Sc.	50% eligibility - No points	No points
		M.Ed. / MA (Education)	16	12 (55% eligibility)
3.	M.Phil. (Education)		10*	
4.	Ph.D. (Education)		17*	
5.	NET/JRF (Education)		7/10	

*A maximum of 17 points shall be awarded for qualifications at Sr. No. 3 and 4 taken together.

Points will be allotted for M.Phil. / Ph.D. and NET in Education alone. Points will not be allotted where M.Phil. / Ph.D. / NET is in the concerned discipline.

A (ii). For specializations in Psychology / Child Development and Linguistics in the case of posts for the B.El.Ed. Programme.

S. No.	Examination		Category I (≥60%)	Category II (≥55% but <60%)
1.	Under-graduate	BA/B.Sc.	12	9
2.	Post-graduate	MA/M.Sc.(Psychology/Child Development) M.A. Linguistics) /M.A. English / Hindi with Diploma in Linguistics	16	12 (55% eligibility)
3.	M.Phil. (Education)		10*	
4.	Ph.D. (Education)		17*	

5.	NET/NET-JRF (in the subject concerned i.e. Psychology / Child Development or Linguistics/English or Hindi))	7/10
----	---	------

*A maximum of 17 points shall be awarded for qualifications at Sr. No. 3 and 4 taken together.

(II) (a) Research Publications (for University Departments) – Maximum 33 points (II) (b) Research Publications (for Colleges) – Maximum 25 points				
	Publication Category	Publication Type	First and/or corresponding or sole author/editor	Co-author/co-editor
1	Research paper/Review article/Conference proceeding	Recognized and Reputed referred Journal with ISBN/ISSN numbers	5/paper	3/ paper
		Conference proceedings as full length papers, etc. (Abstracts not to be included in related area/subject)	2/ paper	1/ paper
2	Books-Authored	Subject Books (in related area/subject) by International/ National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ISSN numbers	8/ book	6/ book
3	Books-Edited	Edited Books/ Journals (in related area/subject) by International/ National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ISSN numbers	6/ book	4/ book
4	Chapter(s) in books	Chapters in books (in related area/subject) published by International/National level publishers with ISBN/ISSN numbers (Chapter(s) in self-edited book should not be considered)	4/ book chapter	2/ book chapter
5	Books/ Articles translated and published	Books/ Articles translated and published by International/ National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ISSN numbers	4/ book 2/ article	2/ book 1/ article
9.	Book review/ Popular article/ Newspaper article (in related area subject)	Book review/Popular article in newsletter of learned bodies/societies/ Newspaper article (all in related area / subject)	2/article	1/article

Post Ph.D. Research experience/Teaching experience to be claimed for appointment (the period required to acquire M.Phil. and /or the residency period to acquire Ph.D. Degree shall not be considered as teaching experience)-

Maximum 20 points for University Departments or Colleges

1.	Post Ph. D. research experience as post-doctoral fellow/Research Associate/ Research Scientist etc. in recognized University/Institution in India or abroad.	1 point for every 4 months OR 4 Points for every 1 year	Maximum 20 Points
2.	Teaching experience (as full-time ad-hoc, temporary or permanent) in recognized University/College where education courses are taught/Teacher-Training Institution.	1 point for every 4 months OR 4 points for every 1 year	
Total points: Academic qualification + Publications + Teaching/ Post Ph. D. research experience			Maximum 100 points

All other requirements for screening of candidates for recruitment in University / colleges shall apply.

Guidelines for Screening/Shortlisting of candidates for appointment to the posts of Professor and Associate Professor in the University and its College:

- C. Distribution of points for calculation of consolidated points obtained by applicant during screening for the post of Professor and Associate Professor

I. Distribution of marks for academic qualification				
S. No.	Examination		Category I (≥60%)	Category II (≥55% but <60%)
1.	Under-graduate	B.Ed. / B.El.Ed.	20	15
2.	Post-graduate	MA/M.Sc./M.Com	55% eligibility - No points	No points
		M.Ed. / MA (Education)	30	20 (55% eligibility)
3.	M.Phil. (Education)		10	
4.	Ph.D. (Education)		40	

All other requirements for screening of candidates for recruitment of Professor and Associate Professor in University / Colleges shall apply.

25. Amendments to Ordinance XVIII of the Ordinances of the University. (Page No.418 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Ordinance	Existing	Amended
Ordinance XVIII Clause 7 (4)(a)	<p>4(a) The members of the teaching staff shall be appointed by the Governing Body on the recommendation of a Selection Committee, which will have the following composition:</p> <p>1.The Chairperson of the Governing Body of the College or a member of the Governing Body nominated by him/her to be Chairperson of the Selection Committee</p> <p>2. Three experts in the concerned subject nominated by the Vice-Chancellor out of the panel of names approved by the Academic Council.</p> <p>3. Principal of the concerned College</p> <p>4. A nominee of the Vice-Chancellor</p>	<p>1 to 6 <i>No change</i></p> <p>7.Where the Selection Committee is constituted for making recruitment to 10 or more vacancies in any level of posts or services, it shall be mandatory to have one member belonging to SC/ST, one member belonging to OBC category and one member belonging to minority</p>

	<p>5. One senior teacher/Teacher-in-Charge of the subject concerned preferably having not less than 10 years of service as a teacher.</p> <p>6. An academician representing SC/OBC/Minority/Women/Persons with Disability (PwD) categories to be nominated by the Vice-Chancellor, if any of the selection committee do not belong to that category. Provided that Selection Committees for the posts of Director of Physical Education and Sports, College Librarians shall be the same except that the concerned expert in Physical Education and Sports or Sports Administration or Library, practicing Librarian/ Physical Education Director, as the case may be, shall be associated with the Selection Committee as one of the subject experts to be nominated by the Director of Physical Education, University of Delhi/University Librarian, as the case may be. At least four members, including Chairperson and two subject experts shall constitute the quorum</p>	<p>community in such Committees/Boards. Further, one of the members of the Selection Committee/Board, wherever from the general category or from the minority community or from the SC/ST/OBC community should be a lady failing which a lady member should be co-opted on the Committee/Board. It may also be ensured that where the number of vacancies against which selection is to be made is less than ten, no effort should be spared in finding the SC/ST, OBC officer and the Minority Committee Officer and a lady officer, for inclusion in such Committees/Boards</p>
	<p>The Selection Committee for the teaching positions in Minority Colleges shall have the following composition:</p> <p>1. Chairperson of the Governing Body of the college or his/her nominee from among the members of the Governing Body to be the Chairperson of the Selection Committee</p> <p>2. Principal of the College</p> <p>3. Two nominees of the Chairperson of the college from out of a panel of five names, preferably from minority communities, recommended by the Vice-Chancellor from the list of experts suggested by the Governing Body of the college, of whom one should be a subject expert</p> <p>4. Three subject experts not connected with the University to be nominated by the Chairperson of the Governing Body of the College out of the panel of five names, preferably from minority communities, recommended by the Vice-Chancellor from the list of subject experts approved by the Governing Body of the College.</p> <p>5. One senior teacher/Teacher-in-Charge of the subject concerned preferably having not less than 10 years of service as a teacher, for appointment to the posts of Assistant Professor and Associate Professor</p> <p>6. An academician representing SC/ST/OBC/Minority/Women/Persons with Disability, if any of candidates, if any of candidates representing these categories is the applicant, to be nominated by the Vice-</p>	<p>1 to 6 <i>No change</i></p> <p>7. Where the Selection Committee is constituted for making recruitment to 10 or more vacancies in any level of posts or services, it shall be mandatory to have one member belonging to SC/ST, one member belonging to OBC category and one member belonging to minority community in such Committees/Boards. Further, one of the members of the Selection Committee/ Board, wherever from the general category or from the minority community or from the SC/ST/OBC community should be a lady failing which a lady member should be co-opted on the Committee/Board. It may also be ensured that where the number of vacancies against which selection is to be made is less than ten, no effort should be spared in finding the SC/ST, OBC officer and the Minority Committee Officer and a lady officer, for inclusion in such Committees/Boards</p>

	Chancellor, if any of the above members of the Selection Committee do not belong to that category.	
	The quorum for the meeting will be five of which at least two must be from out of the three subject-experts	

26. Amendments to Ordinance VI-B of the Ordinances of the University related to Doctorate of Philosophy Ph.D. (Page No.302 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Add the following in Clause 4-E of the Ordinance VI-B Doctorate of Philosophy Ph.D:-

Existing	Amended
Candidates sponsored by their employers shall be considered only if they get study leave for a period of two year to fulfill residency requirements of the University of Delhi.	Candidates sponsored by their employers shall be considered only if they get study leave for a period of two year to fulfill residency requirements of the University of Delhi. <i>Provided however in order to advance research in strategic areas of national concern, scientists/professionals working at defence and space institutions/organizations of the Government of India/State Government and with whom the University has signed a Memorandum of Understanding, will be allowed to pursue Ph.D. while working in their organizations provided that the DRC recommends that their work in their parent organization is relevant to their Ph.D. research. Such students may also be exempt from the requirement of course work under this Ordinance if recommended by the DRC.</i>

27. Amendments to Regulations of Committee of Courses and Studies in the Faculty of Social Sciences of the University. (Page No. 693 of the University Calendar Volume II (1989) (E.C. 14.08.2014).

Existing constitution of Committee of Courses in the Department of Adult Continuing Education & Extension:-

- a. Head of the Department (Ex-officio member & Chairperson).
- b. Three Teachers appointed in the Department, by rotation in order of seniority.
- c. Two Professors from the Department of Education by rotation in order of seniority.
- d. One Professor each from the Departments of Economics, Sociology, Social Work, Law and Psychology, by rotation in order of seniority.

Replace the existing with the following composition (w.e.f academic year 2014-15) :-

- a. Head of the Department (Ex-officio-Member and Chairperson).
- b. All Professors of the Department.
- c. Three Associate professors appointed of the Department by rotation in order of seniority.
- d. Three Assistant Professors of the Department by rotation in order of seniority.

28. Amendment to Ordinance XI, XII, XVIII & XXIV and other related Ordinances of the University, if any, pertaining to Career Advancement Scheme - 2010. (E.C. 14.08.2014).

Replace the existing:-

Provided that the promotion of teachers who become eligible for promotion on or after 17.08.2013 shall be governed by the Career Advancement Scheme, 2010.

With the following:-

'Provided that the promotion of teachers who become eligible on or after 31.12.2008 shall be governed by the Career Advancement Scheme, 2010'.

29. Addition of the Ordinance XXII-I to the Ordinances of the University regarding Terms and Conditions of Service of Proctor, University of Delhi. (Page No. 518 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 09.01.2015).

Add the Ordinance XXII-I in continuation of the existing Ordinance XXII-A to XXII-H:-

Ordinance XXII-I (Terms and Conditions of Service of Proctor, University of Delhi):

1. In this Ordinance the Proctor means the Proctor, University of Delhi.
2. (1) (a) The Proctor, shall be entitled to leave on full pay at the rate of 30 days in a calendar year. The leave shall be credited to his/her account in advance in two half-yearly instalments of 15 days each on the first January and July every year.

Provided that if the Proctor, relinquishes charge of the Office of the Proctor, during the currency of a half year, the leave shall be credited proportionately at the rate of two and a half days for each completed month of service.
- (b) The leave at the credit at the close of the previous half year shall be carried forward to the new half year subject to the leave so carried forward plus, the credit for that half year not exceeding the maximum limit of 300 days.
- (c) The entitlement of leave sub-clause (a) above shall be reduced by 1/10th period of extra-ordinarily leave availed of during the previous half year, subject to maximum of 15 days.
- (2) (a) In addition to the leave noted in sub-clause (1) the Proctor, shall be entitled to half pay leave at the rate of 20 days for each completed year of service.
- (b) The half pay leave may be availed of as commuted leave on full pay on medical certificate. When commuted leave is availed, twice the amounts of half pay leave shall be debited against the half pay leave due.
3. Where an employee of –
 - (a) The University of Delhi or
 - (b) Any colleges or Institution maintained by or affiliated to University of Delhi is appointed as Proctor, he/she shall be allowed to avail himself/herself of any leave at his/her credit before his/her appointment as the Proctor. Similarly, on his/her relinquishing the post of the Proctor, and in the event of his/her rejoining his/her old post, he/she shall be entitled to carry back the leave at his/her credit to the new post.

AMENDMENTS TO ORDINANCES

AND

APPENDICES TO ORDINANCES

(Amendments incorporated up to 28.05.2015)

Volume-II

1. **Amendments to Ordinance V(1), Ordinance VII, Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding introduction of Two Year Diploma Course in Harmonium from the academic session 2015-2016. (Page No. 279 & 316 of the University Calendar Volume I (2004) and 522 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).**

Two Year Diploma Course in Harmonium

AFFILIATION

The proposed course shall be under the supervision of the Department of Music, Faculty of Music & Fine Arts, University of Delhi, Delhi - 110007.

ELIGIBILITY CONDITIONS

Following minimum qualifications are required:

Candidates seeking admission to the two year Diploma course in Harmonium must have passed senior School Certificate Examination (12-year Course) of the Central Board of Secondary Education, New Delhi with an aptitude for Indian Classical Music.

or

Indian School Certificate Examination (12 year Course) of the Council for Indian School Certificate Examination, New Delhi with an aptitude for Indian Classical Music.

or

Intermediate Examination of any of the Indian Universities/Boards recognized by the University of Delhi with an aptitude for Indian classical Music.

SCHEME OF EXAMINATION

Paper I: Theory

100

Marks

There will be four sections, candidates will have to answer five questions, one from each section. Question one will be compulsory of notation of section I

Section I: Detailed study of the Ragas prescribed vide paper II (practical). Writing of compositions in Notation with their Aroh, Avroha, Pakad, Vadi, Samvadi etc.

Section II: Definition of Sangeet, Naada, Shruti, Swar, Saptak, Thaata, Raag, Laya, Tala, Intensity, Pitch, Timbre, Vadi, Samvadi, Vivadi, Aroh, Avroh, Harmony and melody.

- Brief History of Harmonium
- Brief introductory knowledge of various types of Harmonium and their parts.
- Brief introductory knowledge of different keys of Harmonium comparative study with other keyboards.
- Knowledge of various vocal forms: Dhrupad, Dhamar, Khyal, Tarana, Tappa, Thumari Dadara.

Section III: Biographies and contribution to music of the following:

- Amir Khusro, Swami Haridas, Tansen, Raja Man Singh Tomar, V.N. Bhatkhande, Vishnu Digambar Paluskar, Sadarang Adarang, Masit Khan, Raza Khan, Bhairya Sahib Ganpat Rao, Pt. Jyan Prakash Ghosh, Pt. Muneeshwar Dayal.

Section IV: Brief review of the following works:

- Natyashastra, Brihaddeshi, SangeetRatankar, SangeetParijat, Chaturdandi-Prakashika.
- Also specific Contribution to Indian music of the following authors: Capt. Willard, E. Clements, B.C. Deva and Acharya Brihashpati.

Paper II: Practical: Performance

100 marks

- A performance of 30 minutes duration to be prepared and performed by the candidate.
- Dhun based on prescribed Ragas for not less than 5 minutes.
- Ragas to be covered Yaman, Alhaiya Bilwal Bhairav, Todi, Kedar, Kamod, Bhupali, Puriya, Dhanashree, ShudhhaSarang, Bhimpalasi, VrindabaniSarang, Jaunpuri, Vasant, Bahar, Desh.
- Ragas for compositions of light Music/DhunKafi, Khamaj, Peelu, Bhairavi.
- Ten Ragas for detailed and the rest for non-detailed study.
- Detailed study with Alap, Jhala and Tana with proper embellishments and Layakari in Vilambit and Drut composition. Non detailed with Drut composition with tanas.
- Dhun in any three of the above mentioned Ragas.

Paper-III Practical; Viva-Voce

100 marks

- Ability to play Leharas with Tabla Solo in Teentaal, Chautal, Jhaptal, Dhamar and Roopak.
- Ability to provide accompaniment to Thumari and Dadra.
- Padhant/Citation with Tali and Khali with Dugun, Tigun, Chaugun of Teen Taal, Roopak, Ektal..
- 15 general Alankars each in Talas of 6,7,8,10,12,13 and 16 beat and in odd matras also.
- Ability to sing the above Alankars in tunes.
- Ability to sing Vilambit and Drut Khyal in two detailed Ragas with Taanas.
- Basic understanding of major & minor chords.

2. **Amendments to Ordinance V(1), Ordinance VII, Appendix II to Ordinance V(2) & VII and to all other relevant Ordinances of the University regarding syllabus of B.Sc. (Nursing) (Post-Basic) Course (Page No. 279 & 316 of the University Calendar Volume I (2004) and 159 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).**

Post Basic B. Sc. Nursing Course**Eligibility Criteria for Admission:-**

A candidate seeking admission to Post Basic B. Sc. Course should have passed 10+2 and General Nursing and Midwifery from INC recognized institution with minimum 50% marks in the aggregate.

1. Those who have done 10+1 in or before 1986, will be eligible for admission.
2. Candidates shall be medically fit.
3. Students shall be admitted once in a year

Basis of Selection:-

The selection of the candidates will be done on the merit of Selection test. All candidates irrespective of reserved or non-reserved category, have to appear for the selection test.

Duration of the Course: - Two Years (4 Semesters)

Attendance:- A minimum of 80% attendance in theory & practical/ Clinical in each subject is essential for appearing in the examination

Post Basic B. Sc. Nursing Programme**I - Semester**

Paper No.	Course	Theory Hrs.	Practical Hrs.
I	Nursing Foundation & Nutrition & dietetics	45 + 30	15
II	Biochemistry & Biophysics	60	
III	Microbiology	60	15
IV	Medical & Surgical Nursing	90	270
V	English	60	
Total Hrs		345	300 = 645

II - Semester

VI	Maternal Nursing	60	240
VII	Child Health Nursing	60	240
VIII	Psychology	60	15
Total Hrs		180	495 = 675

III - Semester

IX	Mental Health Nursing	60	240
X	Community Health Nursing	60	240
XI	Sociology	60	
Total hours		180	480 = 660

IV - Semester

XII	Introduction to Nursing Education	60	180
XIII	Introduction to Nursing Administration	60	180
XIV	Introduction to Nursing Research & Statistics	45	120
Total hours		165	480 = 645

Scheme of Examination

Paper Semester I	Course	Assessment					
		Theory			Practical		
		Int.	Ext.	Total	Int.	Ext.	Total
I	Nursing Foundation & Nutrition & Dietetics	25	75	100			
II	Biochemistry & Biophysics	25	75	100			
III	Microbiology	25	75	100			
IV	Medical – Surgical Nursing	25	75	100	50	50	100
V	English	25	75	100			
Semester II							
VI	Maternal Nursing	25	75	100	50	50	100

VII	Child Health Nursing	25	75	100	50	50	100
VIII	Psychology	25	75	100			
Semester III							
IX	Mental Health Nursing	25	75	100	50	50	100
X	Community Health Nursing	25	75	100	50	50	100
XI	Sociology	25	75	100			
Semester IV							
XII	Introduction to Nursing Education	25	75	100			
XIII	Introduction to Nursing Administration	25	75	100			
XIV	Introduction to Nursing Research & Statistics*	50		50*		50**	100

- *College Exam only
- ** Research Project

3. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding distribution of marks of end semester examination and internal assessment of each semester paper in MCA and M.Sc. Computer Science. (Page No. 110 & 168 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

Existing	Amended
End-semester examination – 50 marks & Two minor tests, assignments/practical and laboratory work – 50 marks	End-semester examination – 70 marks & Internal Assessment – 30 marks

4. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII and to all other relevant Ordinances of the University regarding revision of syllabus of M.Sc. Nursing from the academic session 2015-2016. (Page No. 168 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

M.Sc. (Nursing)

COURSE OF INSTRUCTION (THEORY & PRACTICAL)

Paper No.	Subject	Hours		
Theory Paper No.		Theory (Hrs)	Practical (Hrs.)	Total Theory & PracticalHrs
	First Year – Semester-I			
I	Nursing Education-I	75	75	
II	Advanced Nursing Practice –I	75	100	
III	Nursing Research	100	50	
IV	Clinical Specialty- I (Part-A)	75	330	
	Total	325	555	880
	First Year – Semester-II			
V	Nursing Education-I	75	75	
VI	Advanced Nursing Practice –I	75	100	
VII	Statistics	50	50	
VIII	Clinical Specialty- I (Part-B)	75	330	
	Total	275	555	830
	Semester- I & II Grand Total	600	1110	1710
	Second Year Semester – III			

IX	Nursing Management	75	75	
X	Clinical Specialty – II (Part –A)	75	480	
	Total	150	555	705
	Second Year Semester – IV			
XI	Nursing Management	75	75	
XII	Nursing Research (Dissertation)		300	
XIII	Clinical Specialty – II (Part –A)	75	480	
	Total	150	855	1005
	Semester –III & IV Total	300	1410	1710
	Grand Total			3420

Educational Visit- 2 Weeks

***Clinical Specialty:-** Medical surgical nursing (cardio vascular & thoracic nursing , critical care nursing oncology nursing, neuroscience nursing, nephrology- urology nursing, orthopedic nursing and gastro enterology nursing.), Obstetrics and gynecological nursing. Child health (Paediatric) nursing, Mental health (Psychiatric) nursing, and Community health nursing.

Note:- Students have to maintain log book for each activity during the course of study:

Tentative schedule for Dissertation

S. NO	Activity	Schedule
1	First year Submission of research proposal	End of 9 th month of 1 st year or end of April
2	Second year submission of research	End of 9 th month of Second year or end of April
3	Final Dissertation	

M.Sc (Nursing) (M.Sc. (N)) Programme

M.Sc (Nursing) Programme is a 2 years with 4 Semester. The duration of Programme is enclosed as follows.

Duration of Course

Available Weeks	- 52
Vocation	-4 Weeks
Examination	- 2 Weeks
Gazetted Holidays	-3 Weeks
Total weeks available	-43 per year
Total hours available	– 1720 hours per year
(40 hours per week)	
Total hours for 2 years	- 3440 hours

Master of Nursing

Semester wise, Subject Placement & (Theory & Practical)

Paper.No	Content			Page No.
	First Year – Semester-1	Theory	Practical	Total
	Total	600	1100	1700
I	Nursing Education-I	75	75	150
II	Advance Nursing Practice	75	100	175

III	Nursing Research & Statistic -I	100	50	150
IV	Clinical Speciality-I(A)	75	300	400
(i)	Medical Surgical Nursing	*	*	*
(ii)	Obstetrics & Gynecological Nursing	*	*	*
(iii)	Child Health (Paediatrics) Nursing	*	*	*
(iv)	Psychiatric Mental Health Nursing	*	*	*
(v)	Community Health Nursing	*	*	*
	First Year – Semester-II			
V	Nursing Education-II	75	75	150
VI	Advance Nursing Practice –II	75	100	175
VII	Nursing Research & Statistic –II	50	50	100
VIII	Clinical Specially –II(B)	75	300	400
(i)	Medical Surgical Nursing	*	*	*
(ii)	Obstetrics & Gynecological Nursing	*	*	*
(iii)	Child Health (Paediatrics) Nursing	*	*	*
(iv)	Psychiatric Mental Health Nursing	*	*	*
(v)	Community Health Nursing	*	*	*
	Second Year – Semester-III			
	Total	300	1410	1710
IX	Nursing Management -I	75	75	1710
X	Clinical Speciality –II(A)	75*	480*	555
(i)	Medical Surgical Nursing	*	*	*
A	Cardio Vascular & Thoracic Nursing	*	*	*
B	Critical Care Nursing	*	*	*
C	Medical Surgical Nursing –Oncology Nursing	*	*	*
D	Medical Surgical Nursing - Neurosciences Nursing	*	*	*
E	Medical Surgical Nursing - Nephro – Urology Nursing	*	*	*
F	Medical Surgical Nursing – Orthopedic Nursing	*	*	*
G	Medical Surgical Nursing – Gastro Enterology Nursing	*	*	*
(ii)	Obstetric & Gynaecological Nursing	*	*	*
(iii)	Paeditric (Child Health) Nursing	*	*	*
(iv)	Psychiatric (Mental Health) Nursing	*	*	*
(v)	Community Health Nursing	*	*	*
	Second Year – Semester- IV			
XI	Nursing Management -II	75	75	150
XII	Clinical Specialty –II(B)	75	480	555
(i)	Medical Surgical Nursing			
A	Cardio Vascular & Thoracic Nursing	*	*	*
B	Critical Care Nursing	*	*	*
C	Oncology Nursing	*	*	*
D	Neurosciences Nursing	*	*	*
E	Nephro – Urology Nursing	*	*	*
F	Orthopedic Nursing	*	*	*
G	Gastro Enterology Nursing	*	*	*
Ii	Obstetric & Gynecological Nursing	*	*	*
Iii	Paeditric (Child Health) Nursing	*	*	*
Iv	Psychiatric (Mental Health) Nursing	*	*	*
V	Community Health Nursing	*	*	*
XII	Nursing Research – Dissertation & Viva		300	300

*Clinical specialties & Theory & Practical hours. Remain same for all Clinical Specialty.

Scheme of Examination

	Theory			Practical		
1st Year Semester-I	Hours	Internal	External	Hours	Internal	External
Nursing Education –I	3	25	75			
Advanced Nursing Practice-I	3	25	75			
Nursing Research	3	25	75			
Clinical Specialty –I Part -A	3	25	75			
Total		100	300			

Scheme of Examination

	Theory			Practical		
1st Year Semester-II	Hours	Internal	External	Hours	Internal	External
Nursing Education –II	3	25	75		50	50
Advanced Nursing Practice-II	3	25	75			
Statistics	3	25	75			
Clinical Specialty –I Part -B	3	25	75		100	100
Total		100	300		150	150

Scheme of Examination

	Theory			Practical		
2nd Year Semester-III	Hours	Internal	External	Hours	Internal	External
Nursing Management–I	3	25	75			
Clinical Specialty –II Part –A	3	25	75			
Total		50	150			

Scheme of Examination

	Theory			Practical		
2nd Year Semester-IV	Hours	Internal	External	Hours	Internal	External
Nursing Management–II	3	25	75			
Dissertation & Viva					100	100
Clinical Specialty –II Part –B	3	25	75		100	100
Total		50	150		200	200

1. Minimum pass marks shall be 50% in each of the theory and practical papers separately.
 2. A candidate must have minimum of 80% attendance (irrespective of the kind of absence) in theory and practical in each subject for appearing for examination.
 3. A candidate must have 100% attendance in each of the practical areas before award of degree.
 4. A candidate has to pass in theory and practical exam separately in each of the paper.
 5. If a candidate fails in either theory or practical paper he/she has to re-appear for both the papers (theory & practical.)
 6. Maximum no. of attempts permitted for each paper is 3 including first attempt.
5. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding change in syllabus of Integrated (B.Sc. Hons. Geology) – (M.Sc. Earth Science). (Page No. 279 of the University Calendar Volume I (2004) and 133 and 168 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

Existing	Amended
B.Sc. (Hons.) Geology (if the students leave after successfully completing SIX Semester)	No Change
M.Sc. Earth Science	Integrated (B.Sc. Hons. Geology) – M.Sc. Geology

6. **Amendments to Ordinance VIII and to all other relevant Ordinances of the University regarding B.Tech. (Information Technology & Mathematical Innovations). (Page No. 335 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).**

Add the following to the existing:-

The tenure to complete the 4-year B.Tech (IT & Mathematical Innovations) for students shall be 8 year from the date of starting of classes for academic session of enrolment in the course.

7. **Amendments to Ordinance VIII and to all other relevant Ordinances of the University regarding B.A. (H) Humanities & Social Science. (Page No. 335 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).**

Add the following to the existing:-

The tenure to complete the 3-year Meta College programme B.A. (Hons) Humanities & Social Science for students shall be 6 year from the date of starting of classes for academic session of enrolment in the course.

8. **Amendments to Ordinance VIII and to all other relevant Ordinances of the University regarding M.Sc. (Mathematics Education). (Page No. 335 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).**

Add the following to the existing:-

The tenure to complete the 2-year Meta University programme M.Sc. (Mathematics Education) for students shall be 4 year from the date of starting of classes for academic session of enrolment in the course.

9. **Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding revision of Ayurvedacharya (BAMS) Course including the Scheme of Examination for 1st, 2nd, 3rd and final professional courses to be implemented from the session 2013-2014. (Page No. 556 - 572 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).**

Ayurvedacharya

BACHELOR OF AYURVEDIC MEDICINE AND SURGERY (BAMS)

(4 ½ years Degree Course plus one year Internship)

1. There shall be a course of study for the Ayurvedacharya (Bachelor of Ayurvedic Medicine and Surgery-BAMS) under the Faculty of Ayurvedic and Unani Medicines.

2. (a) **Admission to the BAMS Course:**

(i) **Age Requirement:**

The candidate should have completed the age of 17 (Seventeen) years on or before 31st October in the year of commencing the prescribed Academic Session of the said course. The candidate completing the age of 17 Years on 1st November or later will not be eligible for admission.

(ii) **Qualifying Examination:**

85% DU Quota - The candidates seeking admission to Ayurvedacharya (Bachelor of Ayurvedic Medicine and Surgery-BAMS) Course must have Passed Intermediate/Senior School Certificate Examination (C.B.S.E.)/Indian School Certificate Examination (12 years course) with Science (Physics, Chemistry & Biology) and English or any other equivalent qualification recognized by the University with 50% or more marks in the aggregate of three subjects i.e. Physics, Chemistry, Biology and has also passed English from the recognized school/Board conducting regular classes situated within the NCT of Delhi.

However, in respect of candidates belonging to scheduled castes, scheduled tribes or other backward classes, the marks obtained in Physics, Chemistry & Biology taken together in qualifying examination be 40% instead of 50% as above.

The candidates belonging to General PH category must have secured a minimum of 45% marks, PH-SC/PH-ST/PH-OBC categories must have obtained a minimum 40% marks in qualifying examination.

While deciding the merit the marks obtained in English will not be taken into consideration.

The candidates who have passed the qualifying examination from Patrachar Vidyalaya and National Open School may be eligible for admission provided their study centre and the examination centre were within the National Capital Territory of Delhi.

15% All India Quota - The candidates must have passed the prescribed qualifying examination from a recognized Indian University/Boards.

- Note:** (i) Provided that the candidate must have passed the required subjects (Physics, Chemistry, Biology & English) separately for admission to BAMS Courses.
- (ii) The candidate who has passed Sanskrit as a subject at the qualifying examination will be exempted from taking Sanskrit in 1st Prof BAMS Course.
- (iii) The candidate must have passed Hindi as one of the subjects at qualifying examination for high school/matriculation/secondary examination.

(b) Close of Admission:

The admission to Ayurvedacharya Course shall close on 31st October of the year of admission.

- (c) Medium of Instructions and Examination:** Hindi/English will be the Medium of Instruction & Examination for Ayurvedacharya Course.

(d) Reservation of Seats

(i) Scheduled Caste/Scheduled Tribe/Other Backward Classes :

15% seats are reserved for Scheduled Castes, 7 ½ % for Scheduled Tribes and 27% for Other Backward Classes. The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

(ii) Children and wives of Armed and Para-Military Persons (CW):

5% seats are reserved on compartmental horizontal basis for the candidates belonging to this category. The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

(iii) Persons with Disability (PWD)

3% seats are reserved on compartmental horizontal basis for the candidates belonging to this category. The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

(iv) Central Pool (Government of India Nominee) Quota:

The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

3. Migration: Migration (to and fro) is not permitted in Ayurvedacharya Course in any Colleges of the University/Inter-University.

4. Attendance:

A student is required to pursue the Ayurveda Course of Study as a whole time regular student in the College/Institute of the University.

Each student shall be required a minimum of 75% of attendance in the Lectures delivered in Theory/ Practical/Demonstrator/Clinical held in each subject separately during each year of the course and each student shall also be required to participate in Educational Trips/Tours/Sports/Culture events/Organized/ Sponsored by Institution of the College during the year provided that the Principal of the College may exempt any student from such participation to the extent he deems necessary on the individual merit of each case.

5. Training period and Time Distribution:

- (i) The duration of the course of study shall be 4 ½ academic years plus one year compulsory Internship Training.

(ii) The distribution of course of study and time period shall be as follows:

- i) I Professional - 12 months
- ii) II Professional - 12 months
- iii) III Professional - 12 months
- iv) Final Professional - 18 months
- v) Compulsory Rotatory Internship Training - 12 months

(iii) Name of papers and hours of teaching for theory and practical:

Name of the subject	Number of hours of teaching		
	Theory	Practical	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
First Professional			
1. Padarth Vigyan avum Ayurved Ka Itihas	100	--	100
2. Sanskrit	200	--	200
3. KriyaShair	200	200	400
4. RachnaSharir	300	200	500
5. Maulik Siddhant avum Asthanga Hridaya (Sutra Sthana)	150	--	150
Second Professional			
1. DravyagunaVigyan	200	200	400
2. Agadtantra, Vyavhar Ayurved avum Vidhi Vaidyak	200	100	300
3. RasashastraavumBhaishajya Kalpana	200	200	400
4. CharakSamhita (Purvardh)	200	--	200
Third Professional			
1. RogaVigyanavumVikritiVigyan	200	100	300
2. SwasthaVritta& Yoga	200	100	300
3. PrasutiTantra&StrirogaVigyan	200	100	300
4. KaumarBhritya (Balroga)	100	100	200
5. CharakSamhita (Uttarardh)	200	--	200
Final Professional			
1. Kayachikitsa	300	200	500
2. Panchkarma	100	200	300
3. ShalyaTantra	200	150	350
4. ShalakyaTantra	200	150	350
5. Research Methodology & Medical Statistics	50	--	50

(iv) **Span Period** – Maximum of 08 (Eight) years from the date of admission in the 1st Professional BAMS Courses (excluding internship training period).

6. EXAMINATIONS:

(i) There shall be four examinations:

- 1st Professional BAMS Examination shall be held at the end of the 1st Prof academic year – October/November
- 2nd Professional BAMS Examination shall be held at the end of the 2nd Prof academic year – October/November
- 3rd Professional BAMS Examination shall be held at the end of the 3rd Prof academic year – October/November

- 4th Professional BAMS Examination shall be held at the end of the 4th Prof academic year – May/June
- (ii) Supplementary Examination shall be held within six month of the corresponding professional examination.

7. PASSING CRITERIA

- (i) A student must obtain 50% marks in Practical and Theory examinations separately to pass the concerned subject(s)/ Professional.
- (ii) 75 percent and above Marks in a Subject will indicate Distinction in the Subject.
- (iii) **Classification of Results:**
 - I Division 60% Marks and above in the aggregate.
 - II Division 50% Marks and above but less than 60% in the aggregate.
 - Distinction 75% Marks and above in the aggregate.

8. PROMOTIONAL CRITERIA:

(i) From 1st Prof to 2nd Prof:

- (a) The 1st Prof examination shall be held in the following subject:
 - (i) Padarth Vigyan avam Ayurved Itihas
 - (ii) Sanskrit
 - (iii) Kriya Sharir (Physiology)
 - (iv) Rachna Sharir (Anatomy)
 - (v) Maulik Siddhan tavum Ashtang Hridaya (Sutra Sthan).
- (b) A student failed in not more than two subjects shall be held eligible to keep the terms for the second professional, however he/she shall not be allowed to appear for second professional examination unless he/she passes in all the subjects of the first professional.

(ii) From 2nd Prof to 3rd Prof:

- (a) The 2nd Prof examination shall be held in the following subject:
 - (i) Dravyaguna Vigyan (Pharmacology and Materia Medica)
 - (ii) (ii) Rasa shastra-Bhaishajya Kalpana (Pharmaceutical Science)
 - (iii) Agadtantra Vyavhar Ayurved avum Vidhi Vaidyaka (Toxicology and Medical Jurisprudence)
 - (iv) Charak Samhita-Purvardh
- (b) A student failed in not more than two subjects shall be held eligible to keep the terms for the third professional, however he/she shall not be allowed to appear for third professional examination unless he/she passes in all the subjects of the second professional.

(iii) From 3rd Prof to Final Prof:

- (a) The 3rd Prof examination shall be held in the following subject:
 - (i) Roga Nidan avum Vikriti Vigyan (Pathology & Microbiology)
 - (ii) (Charak Samhita-Uttarardh
 - (iii) (Swastha Vritta & Yoga (Preventive & Social Medicine & Yoga)
 - (iv) Prasuti Tantra & Striroga (Gynecology & Obstetrics)
 - (v) Kaumar Bhritya (Bal Roga) (Pediatrics)
- (b) A student failed in not more than two subjects shall be held eligible to keep the terms for the final professional, however he/she shall not be allowed to appear for final professional examination unless he/she passes in all the subjects of the third professional.

(iv) Final Prof Examination:

- (a) The final professional examination shall be held in the following subjects:-

- (i) Shalya Tantra (General Surgery)
- (ii) Shalakya Tantra (Diseases of Head & Neck including Ophthalmology, ENT and Dentistry)
- (iii) Kaya chikitsa (Internal Medicine-including Manas Roga, Rasayan & Vajikarana)
- (iv) Panchakarma
- (v) Research Methodology & Medical-statistics

- (b) A student is required to pass all papers (1st Prof to Final Prof) to be eligible to start compulsory Rotatory Internship Training.

9. SCHEME OF EXAMINATION

Number of papers/marks for theory and practical examinations:

Name of the subject	Details of maximum marks			
	Number of papers	Theory	Practical	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
First Professional				
1. Padarth Vigyan avum Ayurved Ka Itihas	Two	200	--	200
2. Sanskrit	One	100	--	100
3. KriyaShair	Two	200	100	300
4. RachnaSharir	Two	200	100	300
5. Maulik Siddhant avum Asthanga Hridyaya (Sutra Sthana)	One	100	--	100
Second Professional				
6. DravyagunaVigyan	Two	200	200	400
7. Agadtantra, VyavharAyurvedavumVidhiVaidyak	One	100	50	150
3. RasashastraavumBhaishajya Kalpana	Two	200	200	400
4. CharakSamhita (Purvardh)	One	100	--	100
Third Professional				
2. RogaVigyanavumVikritiVigyan	Two (01- Pathology, 01- Ayurveda)	200	100	300
2. SwasthaVritta& Yoga	Two	200	100	300
8. PrasutiTantra&StrirogaVigyan	Two	200	100	300
9. KaumarBhritya (Balroga)	One	100	50	150
10. CharakSamhita (Uttarardh)	One	100	--	100
Final Professional				
6. Kayachikitsa	Two	200	100	300
7. Panchkarma	One	100	50	150
8. ShalyaTantra	Two	200	100	300
9. ShalakyaTantra	Two	200	100	300
10. Research Methodology & Medical Statistics	One	50	--	50

Note:

1. Ordinarily Theory examination shall have minimum 20% short answer questions having maximum marks upto 40% and minimum 4 questions for long explanatory answer having maximum marks upto 60%. These questions shall cover entire syllabus of subject.

The Committee of Courses & Studies shall finalize the pattern of question papers, distribution of marks and broadly layout the syllabus.

2. In case a student fails to appear in regular examination for cognitive reason, he/she will appear in supplementary examination as regular students. In such cases his/her non-appearance in regular examination will not be treated as an attempt. Such students after passing examination will join the studies with regular students and appear for next professional examination after completion the required period of study.

10. Compulsory Rotatory Internship Training:

- (1) Duration of Compulsory Rotatory Internship shall be of one year and the student shall be eligible to join the compulsory internship programme after passing all the subjects from first to the final professional examinations. The internship programme shall start after the declaration of the result of final professional examination.
- (2) Internship programme and time distribution shall be as follows:-
 - (a) The interns will receive an orientation programme regarding details of internship programme along with the rules and regulations, in an orientation workshop, which will be organized during the first three days of the beginning of internship programme and a workbook will be given to each intern, in which the intern will enter date wise details of activities undertaken by him/her during his/her training.
 - (b) Every intern will provisionally register himself/herself with the concerned State Board or Council and obtain a certificate to this effect before joining the internship program.
 - (c) Daily working hours of intern will be not less than eight hours.
 - (d) No intern shall remain absent from his hospital duties without prior permission from Head of Department or Medical Superintendent of the Hospital.
 - (e) On satisfactory completion of internship programme, the Principal of the concerned college shall issue the internship certificate to the candidate.
 - (f) Normally one year internship programme shall be divided into clinical training of six months in the Ayurvedic hospital attached to the college and six months in Primary Health Centre or Community Health Centre or rural hospital or district hospital or civil hospital or any Government hospital or modern medicine.
 - (g) If due to some reason student cannot be posted at a Primary Health Centre or Community Health Centre or rural hospital or district hospital or civil hospital or any Government hospital of modern medicine the one year Internship will be completed in the Hospital of College.
- (3) Clinical training of six or twelve months, as case may be, in the Ayurvedichospital attached to the college will be conducted as follows:-

Sl. No.	Departments	Distribution of six months	Distribution of twelve months
01.	Kayachikitsa	Two months	Four months
02.	Shalya	One month	Two months
03.	Shalakya	One month	Two months
04.	Prasuti&Striroga	One month	Two months
05.	Kaumarbhritya	Fifteen days	One month
06.	Panchakarma	Fifteen days	One month

- (4) Six months training of intern shall be carried out with an object to orient and acquaint the intern with National Health Programme and the intern shall undertake such training in one of the following institutes, namely:-
 - (a) Primary Health Centre
 - (b) Community Health Centre or DistrictHospital
 - (c) Any recognized or approved hospital of modern medicine
 - (d) Any recognized or approved Ayurvedic hospital or dispensary.

Provided that all the above institutes mentioned in clauses (a) to (d) will have to be recognized by the concerned Government for providing such training.

10. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding revision of Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (BUMS) Course including the Scheme of Examination for 1st, 2nd, 3rd and final professional courses to be implemented from the session 2013-2014. (Page No. 556 - 572 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

Kamil-e-Tibb-o-Jarahat

BACHELOR OF UNANI MEDICINE AND SURGERY (BUMS)

(4 ½ years Degree Course plus one year Internship)

1. There shall be a course of study for the Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (Bachelor of Unani Medicine and Surgery-BUMS) under the Faculty of Ayurvedic and Unani Medicines.

2. (a) **Admission to the BUMS Course:**

- (i) **Age Requirement:** The candidate should have completed the age of 17 (Seventeen) years on or before 31st October in the year of commencing the prescribed Academic Session of the said course. The candidate completing the age of 17 Years on 1st November or later will not be eligible for admission.

(ii) **Qualifying Examination:**

85% DU Quota - The candidates seeking admission to Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (Bachelor of Unani Medicine and Surgery-BUMS) Course must have Passed Intermediate/Senior School Certificate Examination (C.B.S.E.)/Indian School Certificate Examination (12 years course) with Science (Physics, Chemistry & Biology) and English or any other equivalent qualification recognized by the University with 50% or more marks in the aggregate of three subjects i.e. Physics, Chemistry, Biology and has also passed English from the recognized school/Board conducting regular classes situated within the NCT of Delhi.

However, in respect of candidates belonging to scheduled castes, scheduled tribes or other backward classes, the marks obtained in Physics, Chemistry & Biology taken together in qualifying examination be 40% instead of 50% as above.

The candidates belonging to General PH category must have secured a minimum of 45% marks, PH-SC/PH-ST/PH-OBC categories must have obtained a minimum 40% marks in qualifying examination.

While deciding the merit the marks obtained in English will not be taken into consideration.

The candidates who have passed the qualifying examination from Patrachar Vidyalaya and National Open School may be eligible for admission provided their study centre and the examination centre were within the National Capital Territory of Delhi.

15% All India Quota - The candidates must have passed the prescribed qualifying examination from a recognized Indian University/Boards.

- Note:** (i) Provided that the candidate must have passed the required subjects (Physics, Chemistry, Biology & English) separately for admission to BUMS Courses.
(ii) The candidate should have passed the 10th class examination with Urdu as a subject or an equivalent examination recognized by Delhi University.
(iii) The candidate must have passed Hindi as one of the subjects at qualifying examination for high school/matriculation/secondary examination.

(b) **Close of Admission:**

The admission to Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (Bachelor of Unani Medicine and Surgery-BUMS) Course shall close on 31st October of the year of admission.

(c) Medium of Instructions and Examination:

Urdu will be the Medium of Instruction & Examination for Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (Bachelor of Unani Medicine and Surgery-BUMS) Course.

(d) Reservation of Seats**(i) Scheduled Caste/Scheduled Tribe/Other Backward Classes :**

15% seats are reserved for Scheduled Castes, 7 ½ % for Scheduled Tribes and 27% for Other Backward Classes. The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

(ii) Children and wives of Armed and Para-Military Persons (CW):

5% seats are reserved on compartmental horizontal basis for the candidates belonging to this category. The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

(iii) Persons with Disability (PWD)

3% seats are reserved on compartmental horizontal basis for the candidates belonging to this category. The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

(iv) Central Pool (Government of India Nominee) Quota:

The details shall be given in the Bulletin of Information (BOI).

3. Migration:

Migration (to and fro) is not permitted in Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (Bachelor of Unani Medicine and Surgery-BUMS) Course in any Colleges of the University/Inter-University.

4. Attendance:

A student is required to pursue the Kamil-e-Tibb-o-Jarahat (Bachelor of Unani Medicine and Surgery-BUMS) Course of Study as a whole time regular student in the College/Institute of the University.

Each student shall be required a minimum of 75% of attendance in the Lectures delivered in Theory/ Practical/Demonstrator/Clinical held in each subject separately during each year of the course and each student shall also be required to participate in Educational Trips/Tours/Sports/Culture events/Organized/ Sponsored by Institution of the College during the year provided that the Principal of the College may exempt any student from such participation to the extent he deems necessary on the individual merit of each case.

5. Training period and Time Distribution:

(i) The duration of the course of study shall be 4 ½ academic years plus one year compulsory Internship Training.

(ii) The distribution of course of study and time period shall be as follows:

- i) I Professional - 12 months
- ii) II Professional - 12 months
- iii) III Professional - 12 months
- iv) Final Professional - 18 months
- v) Compulsory Rotatory Internship Training - 12 months

(iii) Name of papers and hours of teaching for theory and practical:

Name of the subject	Number of hours of teaching		
	Theory	Practical	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
First Professional			
1. Arabic and MantiqwaFalsifa	100	--	100
2. KulliyatUmooreTabiya (Basic Principales of Unani Medicine)	100	--	100

3. TashreehulBadan (Anatomy)* Paper (i) TashreehulBadan – I Paper (ii) TashreehulBadan – II	225	200	425
4. MuafeulAaza (Physiology) Paper (i) MunafeulAzaUmoomiWaHayatiKimiya (General Physiology and Biochemistry) Paper (ii) MunafeulAzaNizami (Systemic Physiology)	225	200	425
<p>Note: * TashreehulBadan Paper – I: General description of Connective tissues, Muscles, Nerves, Upper and Lower Limbs and organs of Head and Neck including basics of Embryology and Genetics like as Chromosomes, Pattern of inheritance, Cryogenetics and Genetics of important diseases.</p> <p>*TashreehulBadan Paper – II: General description of Thorax, Abdomen and pelvis and Applied and Gross Anatomical Anomalies of different organs.</p>			
Second Professional			
1. Tareekh-e Tib (History of Medicine)	100	--	100
3. TahaffuziwaSamajiTib (Preventive and Community Medicine)	150	100	250
4. IlmulAdvia Paper (i) KulliyateAdvia Paper (ii) AdviaMufradah	200	100	300
5. MahiyatulAmraz – (i) MahiyatulAmrazUmoomiwaIlmulJaraseem Paper – (ii) MahiyatulAmrazNizami	200	200	400
<p>Note:- The students may be divided into three groups for practical or demonstration of Ilmul Advia – I (AdviaMufradah), TahaffuziwaSamajiTib and MahiyatulAmraz. For demonstration of AdviaMufradah, the student will be posted in AdviaMuseum and HerbalGarden regularly.</p>			
Third Professional			
1. Communication Skills	100	--	100
2. IlmulSaidlawamurakkabat Paper (i) IlmulSaidla Paper (ii) Adviamurakkabat	140	100	240
3. Tibbe QanooniwaIlmulSamoom	100	50	150
4. Sareeyat waUsool-e-Ilaj	80	140	220
6. Ilaj bit Tadbeer	80	140	220
7. AmrazeAtfal	80	50	130
<p>Note:- For practical training IlmulAdvia – II (IlmulSaidlawamurakkabah) and Tibbe QanooniwaIlmulSamoom, the students may be divided in two groups. Practical in both the subjects may be held four days every week. The students will be posted in hospital, in various groups for clinical training of Ilaj bit Tadbeer, Sareeyat and AmrazeAtfal.</p>			
Final Professional			
1. Moalajat – I Paper - (i) Amraz-e-Nizam-e-DimagwaAasab and Baah	150	Clinical duties (in group) in	--

Paper – (ii) Amraz-e-Tanaffus, Dauran-e-Khon, Tauleed-e-Dam, Tihal		various sections of Hospital 3-4 hrs per day	
2. Maolajat – II Paper – (i) Amraz-e-Hazm, Baul o Tanasul Paper – (ii) Amraz-e-Mutaddiyah, Hummiyat, Jild-o-Tazeeniyat, Amraz-e-Mafasil	150		--
3. AmrazeNiswan	100		--
4. Ilmul QabaaltwaNaumaulood	100		--
5. Ilmul Jarahat Paper (i) JarahatUmoomi Paper (ii) JarahatNizami	150		--
11. Ain, Uzn, Anf, HalaqwaAsan	150		--

(iv) **Span Period** – Maximum of 08 (Eight) years from the date of admission in the 1st Professional BAMS Courses (excluding internship training period).

6. EXAMINATIONS:

(i) There shall be four examinations:

- 1st Professional BUMS Examination shall be held at the end of the 1st Prof academic year – October/November
- 2nd Professional BUMS Examination shall be held at the end of the 2nd Prof academic year – October/November
- 3rd Professional BUMS Examination shall be held at the end of the 3rd Prof academic year – October/November
- 4th Professional BUMS Examination shall be held at the end of the 4th Prof academic year – May/June

(ii) Supplementary Examination shall be held within six month of the corresponding professional examination.

7. PASSING CRITERIA

(i) A student must obtain 50% marks in Practical and Theory examinations separately to pass the concerned subject(s)/ Professional.

(ii) 75 percent and above Marks in a Subject will indicate Distinction in the Subject.

(iii) **Classification of Results:**

- I Division 60% Marks and above in the aggregate.
- II Division 50% Marks and above but less than 60% in the aggregate.
- Distinction 75% Marks and above in the aggregate.

8. PROMOTIONAL CRITERIA:

(i) **From 1st Prof to 2nd Prof:**

(a) The 1st Prof examination shall be held in the following subject:

(i) Arabic and Mantiq wa Falsafa

- (ii) Kulliyat Umoore Tabiya (Basic Principles of Unani Medicine)
- (iii) Tashreeh ul Badan (Anatomy)
- (iv) Munaf e ul Aza (Physiology)
- (b) A student failed in not more than two subjects shall be held eligible to keep the terms for the second professional, however he/she shall not be allowed to appear for second professional examination unless he/she passes in all the subjects of the first professional.
- (ii) From 2nd Prof to 3rd Prof:**
- (a) The 2nd Prof examination shall be held in the following subject:
- (i) Tareekh e Tib (History of Medicine)
- (ii) (Tahaffuzi wa Samaji Tib (Preventive & Community Medicine)
- (iii) Ilmul Advia
- (iv) Mahiyatul Amraz (Pathology)
- (b) A student failed in not more than two subjects shall be held eligible to keep the terms for the third professional, however he/she shall not be allowed to appear for third professional examination unless he/she passes in all the subjects of the second professional.
- (iii) From 3rd Prof to Final Prof:**
- (a) The 3rd Prof examination shall be held in the following subject:
- (i) Communication Skills
- (ii) Ilmul Saidla wa Murakkabat
- (iii) Tibbe Qanooni wa Ilmul Samoom (Juris prudence & Toxicology)
- (iv) Sareeriyat wa Usoole Ilaj (Clinical Methods)
- (v) Ilaj bit tadbeer (Regimenal Therapy)
- (vi) Amraze Atfal (Paediatrics)
- (b) A student failed in not more than two subjects shall be held eligible to keep the terms for the final professional, however he/she shall not be allowed to appear for final professional examination unless he/she passes in all the subjects of the third professional.
- (iv) Final Prof Examination:**
- (a) The final professional examination shall be held in the following subjects:-
- (i) Moalajat (Medicine)
- (ii) Amraz e Niswan (Gynecology)
- (iii) Ilmul Qabala wa Naumaulood (Obstetrics and Neonatology)
- (iv) Ilm ul Jarraht (Surgery)
- (v) Ain, Uzn, Anf, Halaq wa Asnan (Eye, Ear, Nose, Throat and dentistry)
- (b) A student is required to pass all papers (1st Prof to Final Prof) to be eligible to start compulsory Rotatory Internship Training.

9. SCHEME OF EXAMINATION

Number of papers/marks for theory and practical examinations:

Name of the subject	Details of maximum marks			
	Number of papers	Theory	Practical	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
First Professional				
1. Arabic and Mantiq wa Falsifa	one	100	--	100
12. Kulliyat Umoore Tabiya	One	100	100	200

(Basic Principales of Unani Medicine)				
13. Tashreehul Badan (Anatomy)* Paper (i) Tashreeh ul Badan – I Paper (ii) Tashreeh ul Badan – II	Two	100 100	100	300
14. Muafeul Aaza (Physiology) Paper (i) Munafeul Aza Umoomi Wa Hayati Kimiya (General Physiology and Biochemistry) Paper (ii) Munafeul Aza Nizami (Systemic Physiology)	Two	100 100	100	300
Note: *Tashreehul Badan Paper – I: General description of Connective tissues, Muscles, Nerves, Upper and Lower Limbs and organs of Head and Neck including basics of Embryology and Genetics like as Chromosomes, Pattern of inheritance, Cryogenetics and Genetics of important diseases. *Tashreehul Badan Paper – II: General description of Thorax, Abdomen and pelvis and Applied and Gross Anatomical Anomalies of different organs.				
Second Professional				
1. Tareekh e Tib (History of Medicine)	One	100	--	100
2. Tahaffuzi wa Samaji Tib (Preventive and Community Medicine)	One	100	100	200
3. Ilmul Advia Paper (i) Kulliyate Advia Paper (ii) Advia Mufradah	Two	100 100	100	300
4. Mahiyatul Amraz Paper – (i) Mahiyatul Amraz Umoomi wa Ilmul Jaraseem Paper – (ii) Mahiyatul Amraz Nizami	Two	100 100	100	300
Note:- The students may be divided into three groups for practical or demonstration of Ilmul Advia – I (Advia Mufradah), Tahaffuzi wa Samaji Tib and Mahiyatul Amraz. For demonstration of Advia Mufradah, the student will be posted in Advia Museum and Herbal Garden regularly.				
Third Professional				
1. Communication Skills	One	100		100
2. Ilmul Saidla wa Murakkabat Paper (i) Ilmul Saidla Paper (ii) Advia Murakkabat	Two	100 100	100	300
3. Tibbe Qanooni wa Ilmul Samoom	One	100	100	200
4. Sareeyat wa Usoole Ilaj	One	100	100	200
5. Ilaj bit Tadbeer	One	100	100	200
6. Amraze Atfal	One	100	100	200
Note:- For practical trainng Ilmul Advia – II (Ilmul Saidla wa Murakkabah) and Tibbe Qanooni wa Ilmul Samoom, the students may be divided in two groups. Practical in both the subjects may be held four days every week. The students will be posted in hospital, in various groups for clinical training of Ilaj bit Tadbeer, Sareeyat and Amraze Atfal.				
Final Professional				
1. Moalajat – I Paper - (i) Amraz-e-Nizam-e-Dimag wa Aasab and Baah Paper – (ii) Amraz-e-Tanaffus, Dauran-e-Khon, Tauleed-e-Dam, Tihal	Two	100 100	100	300

2. Maolajat – II Paper – (i) Amraz-e-Hazm, Baul o Tanasul Paper – (ii) Amraz-e-Mutaddiyah, Hummiyat, Jild-o-Tazeeniyat, Amraz-e-Mafasil	Two	100 100	100	300
3. Amraze Niswan	One	100	100	200
4. Ilmul Qabaalt wa Naumaulood	One	100	100	200
5. Ilmul Jarahat Paper (i) Jarahat Umoomi Paper (ii) Jarahat Nizami	Two	100 100	100	300
6. Ain, Uzn, Anf, Halaq wa Asan	Two	100	100	200

Note:

1. Ordinarily Theory examination shall have minimum 20% short answer questions having maximum marks upto 40% and minimum 4 questions for long explanatory answer having maximum marks upto 60%. These questions shall cover entire syllabus of subject.

The Committee of Courses & Studies shall finalize the pattern of question papers, distribution of marks and broadly layout the syllabus.

2. In case a student fails to appear in regular examination for cognitive reason, he/she will appear in supplementary examination as regular students. In such cases his/her non-appearance in regular examination will not be treated as an attempt. Such students after passing examination will join the studies with regular students and appear for next professional examination after completion the required period of study.

10. Compulsory Rotatory Internship Training:

- (1) Duration of Compulsory Rotatory Internship shall be of one year and the student shall be eligible to join the compulsory internship programme after passing all the subjects from first to the final professional examinations. The internship programme shall start after the declaration of the result of final professional examination.
- (2) Internship programme and time distribution shall be as follows:-
 - (a) The interns will receive an orientation programme regarding details of internship programme along with the rules and regulations, in an orientation workshop, which will be organized during the first three days of the beginning of internship programme and a workbook will be given to each intern, in which the intern will enter date wise details of activities undertaken by him/her during his/her training.
 - (b) Every intern will provisionally register himself/herself with the concerned State Board or Council and obtain a certificate to this effect before joining the internship program.
 - (c) Daily working hours of intern will be not less than eight hours.
 - (d) No intern shall remain absent from his hospital duties without prior permission from Head of Department or Medical Superintendent of the Hospital.
 - (e) On satisfactory completion of internship programme, the Principal of the concerned college shall issue the internship certificate to the candidate.
 - (f) Normally one year internship programme shall be divided into clinical training of six months in the Unani hospital attached to the college and six months in Primary Health Centre or Community Health Centre or rural hospital or district hospital or civil hospital or any Government hospital or modern medicine.
 - (g) If due to some reason student cannot be posted at a Primary Health Centre or Community Health Centre or rural hospital or district hospital or civil hospital or any Government hospital of modern medicine the one year Internship will be completed in the Hospital of College.
- (3) Clinical training of six or twelve months, as case may be, in the Unani hospital attached to the college will be conducted as follows:-

Sl. No.	Departments	Distribution of six months	Distribution of twelve months
01.	Moalajat including Ilaj bit tadbeer	Two months	Four months
02.	Jarrahath	One month	Two months
03.	Amraz-e-Ain, Uzn, Anf-Halaq wa Asnan	One month	Two months
04.	Ilmul Qabalat-wa-Anraz-e-Niswan	One month	Two months
05.	Amraze Atfal	Fifteen days	One month
06.	Tahaffuzi-wa-Samajitib (Preventive and Community Medicine)	Fifteen days	One month

- (4) Six months training of intern shall be carried out with an object to orient and acquaint the intern with National Health Programme and the intern shall undertake such training in one of the following institutes, namely:-

- Primary Health Centre
- Community Health Centre or District Hospital
- Any recognized or approved hospital of modern medicine
- Any recognized or approved Ayurvedic hospital or dispensary.

Provided that all the above institutes mentioned in clauses (a) to (d) will have to be recognized by the concerned Government for providing such training.

11. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding introduction of new electives course MCS 209 Decision Making using Multiagent Systems and MCA 409 Combinatorial Optimization in M.Sc. Computer Science and MCA Courses respectively. (Page No. 168 & 110 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

MCS – 209: Decision Making using Multiagent Systems

Intelligent Agents: Environments, Intelligent Agents, Agents and Objects, Agents and Expert Systems, Abstract Architecture for intelligent Agents, Purely Reactive Agents, Perception, Agents with State, Logic based Architectures, Reactive Architectures, BDI Architectures, Layered Architectures.

Multiagent Systems and Societies of Agents: Characteristics of Multiagent Environments, Agent Communications, Speech Acts, Knowledge Query and Manipulation Language, Knowledge Interchange Format, Ontologies for Agent Communication, Agent Interaction Protocols, Societies of Agents.

Distributed Problem Solving and Planning: Task Sharing, Result Sharing Distributed Plan Representation, Distributed Planning and Execution.

Distributed Rational Decision Making: Evaluation Criterion, Voting, Auctions, Bargaining, General Equilibrium Market Mechanisms, Contract nets, Coalition Formation.

Learning in Multiagent System: Reinforcement Learning, Isolated Concurrent Reinforcement Learners, Interactive Reinforcement Learning of Coordination, learning from and from Other Agents, Reducing Communication by Learning, Improving Communication by Learning.

Distributed Model for Decision Support: Decision Support Systems, An Agent Architecture for Decision Support Systems, Application Case Studies.

MCA 409: Combinatorial Optimization

Introduction: Optimization problems, local and global optima, convex sets and functions, simplex method, degeneracy; duality and dual simplex algorithm, computational considerations for the simplex and dual simplex algorithms-Dantzig-Wolfe algorithms.

Integer Linear Programming: Cutting Plane Algorithms, branch and bound technique, traveling salesman problem, approximation algorithms.

Graph Algorithms: Parimal-Daul algorithm and its application to shortest path, Ford and Fulkerson labeling algorithm, Dijkstra's algorithm, Ford-Warshall Algorithm, networking labeling and digraph search, Max-flow problem, matching problem, bipartite matching algorithm, non-bipartite matching algorithm, bipartite weighted matching problem, non-bipartite weighted matching problem, Spanning tree algorithms, algorithm for matroid intersection problem.

12. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature of the following Post-Graduate programmes. (Page No. 279 of the University Calendar Volume I (2004) and 67, 526 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

S. No.	Existing Nomenclature	Amended Nomenclature
POST GRADUATE COURSES		
1.	M.A. (Business Economics)	MBA (Business Economics)*
2.	MFC (Master of Financial Control)	MBA (Finance & Control)

**Note: The students completing their PG programme in 2015 and onwards may also be awarded the degree of MBA instead of M.A. (Business Economics)/MBE.*

13. Amendments to Ordinance V(1), Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University relating to change in nomenclature of the following Undergraduate programmes. (Page No. 279 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

S. No.	Existing Nomenclature	Amended Nomenclature
UNDERGRADUATE COURSE		
1.	BBS (Bachelor of Business Studies)	BMS (Bachelor of Management Studies)*

**Note: w.e.f. the academic session 2015-16, subject to revision of the syllabus by July, 2015.*

14. Amendments to Ordinance VII of the Ordinances of the University and to all other relevant Ordinances of the University regarding attendance rules for the 3-year semester based undergraduate programmes. (Page No. 328 & 349 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Replace the existing attendance rules for the 3-year semester based undergraduate programmes with the following:

ORDINANCE - VII (2)

- a) A candidate for the Semester I/III/V Examination shall not be deemed to have satisfied the required conditions of attendance unless s/he has attended, in all the subjects taken together, not less than two thirds of the lectures/practical/presentations/tutorials required to be attended. Provided that a student of

the Semester I/III/V who does not fulfil the required conditions of attendance, as above, but has attended, in all the subjects taken together, not less than 40 per cent of lectures/practical/presentations during the respective semester, may at the discretion of the Principal of the College concerned, appear for the ensuing semester examination; but such a candidate shall be required to make up the deficiency at lectures and practicals, in the next semester of the same academic year.

Provided that a student of the II/IV/VI semester who does not fulfill the required conditions of attendance as above, but has attended in all the subjects taken together, not less than 40 per cent of the lectures/practical/ presentation/tutorials, held during the respective semester, may at the discretion of the Principal of the College concerned, be allowed to appear at the ensuing examination provided that she/he makes up the deficiency of the said attendance by combining the attendance of the previous semester in the ensuing semester.

Provided further that the Principal of the College concerned may permit a student to appear in an examination notwithstanding that the student has not fulfilled the attendance requirement, if in the opinion of the Principal, such student shall make up the deficiency in the succeeding academic year.

Provided further that a student of the VI semester shall be allowed to appear at the VI Semester Examination, if by combining the attendance of the three academic years, the candidate has put in two-thirds of attendance, in all the subjects taken together, held during the respective years.

b) In the case of a student who :

1. is selected as a member of the N.C.C. to participate in the annual N.C.C. Camps or is deputed to undertake Civil Defense work and allied duties; or
2. is enrolled in the National Service Scheme and is deputed to various public assignments by or with the approval of the Principal/ Head of the institution concerned; or
3. is selected to participate in sports or other curricular activities; or
4. represents the college in inter-college tournaments organized by the Delhi University Sports Council (DUSC); or a student who represents Delhi State in National Tournaments organized by Nation Sports Federation; or a student who represent the University in Tournaments organized by Association of Indian Universities; or a student who represents India in International Tournaments organized by International Federation/Associations and FISU, (selection through AIU); or a student who represents India in Olympics/Common Wealth Games/Youth Games/World Championship organized by International Olympic Committee; or in national or international fixtures in games and sports approved by the Competent Authority; or
5. is required to represent the University at the Inter- University Youth Festival; or
6. is required to participate in periodical training in the Territorial Army or a student who is deputed by the College to take part in Inter-College sports or fixtures, debates, seminars, symposia or social work projects or a student who is required curricular activities held in other Universities or such other activities approved by the Vice-Chancellor for this purpose.

In calculating the total number of lectures etc. delivered in the College, or in the University, as the case may be, for his/her course of study in each academic year, the number of lectures etc., in each subject delivered, during the period of absence, and as recommended/forwarded by the concerned teacher/DPE and approved by the Principal/Head for the above purposes shall deemed to have been attended by the student.

- c) The Principal of a College may consider, on the basis of the Medical Certificates produced, exceptionally hard cases of students who had fallen seriously ill or had met with an accident during the year disabling them from attending classes for a certain period, with a view to determining whether the lectures etc. delivered during the said period, or a part thereof, could be excluded for purposes of calculation of attendance of the year and decide each case on its own merits.
- d) Colleges shall be required to notify the attendance position of each of its students for each month on the notice board of the College, and clearly indicate the lectures/practical held subject wise and the numbers attended by each student.

- e) A College shall notify on the notice board the final attendance position of each of its students within five days of the dispersal of the classes in the last session of the academic year. Not later than five days, thereafter, a student may, by an application to the Principal of the college, claim benefit of exclusion of lectures under sub-clause (a) above on grounds to be specified and accompanied by the relevant documents. All such applications submitted within time shall be considered and disposed of by the Principal of the College at least 3 days prior to the commencement of the examination, in which the student is intending to appear.
- f) The benefit of exclusion of lectures contemplated in category (c) above, shall in no case exceed 1/3 of the total number of lectures/practicals/presentations/tutorials.
- g) In the case of a married woman student who is granted maternity leave, in calculating the total number of lectures delivered in the College or in the University, as the case may be, for her course of study in each semester, the number of lectures in each subject delivered during the period of her maternity leave shall not be taken into account.
- h) No person shall be deemed to have satisfied the required conditions in respect of his instructions, unless in addition to the requirements regarding attendance and other conditions, he has appeared and satisfied by his performance the Principal of his college in such tests, written and/or oral, as may be held by him in his discretion. The Principal of the College shall have, and shall be deemed always to have had, the power to detain a student in the same class in which he has been studying, or not to send him up for the University Examination, in case he did not appear at the tests aforesaid or his performance was not satisfactory. The Principal of a College/Head of the Institution shall have power to strike off the name of a student who is grossly irregular in attendance inspite of warning, or when the absence of the student is for such a long period that he cannot put in requisite percentage of attendance.

15. Amendments to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University relating to Qualifications of the University Teachers (Appointed and Recognized) . (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

X. Education:

	Existing	Approved
Ordinance XXIV	A. Assistant Professor in Education <ol style="list-style-type: none"> In colleges where under-graduate programmes i.e. B.Ed. and B.El.Ed. are offered, guidelines given by National Council for Teacher Education (NCTE) shall apply. <ol style="list-style-type: none"> Master's degree in Sciences/ Humanities/ Arts/Commerce with 50% marks and M.Ed. with at least 55% marks. For Foundation courses for B.Ed. only Master's degree in Sciences/ Humanities/Arts/Commerce with 50% marks and M.Ed. with at least 55% marks. OR M.A. in Education and B.Ed. each with 55% marks. In the Department of Education where M.Ed. is taught the following qualifications shall apply as per 	A. Assistant Professor in Education <ol style="list-style-type: none"> No change No Change.

	<p>NCTE norms for the post of Assistant Professor.</p> <p>a) Master's degree in Arts/ Humanities/ Sciences/Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>M.A. (Education) and B.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>Besides fulfilling the above qualifications, the candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by UGC or a similar test accredited by the UGC.</p> <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Other stipulations prescribed by the UGC/University shall be mandatory for all posts. 2. For those subjects where the NCTE norms for qualifications for posts relating to B.El.Ed. stipulate only M.A./ M.Sc. and PG degree or research in Education, the minimum marks in that discipline should be 55% marks. 3. The National Eligibility Test (NET) shall be in Education for those positions where M.Ed. is a requirement. For those positions which do not require M.Ed., NET shall be in the subject concerned. 	<p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deleted*. 2. No change except numbered as (1). 3. No change except numbered as (2)
--	--	---

***Note:** Since the above 'Note' (No. 1) contains a general provision, applicable to all posts, which should have been part of the General Note to Ordinance XXIV, this is proposed to be deleted from here and to be placed as item (ix) to the General Note to Ordinance XXIV.

	Existing	Approved
Ordinance XXIV (General Note)	<ol style="list-style-type: none"> (i) The direct recruitment to the posts of Assistant Professors, Associate Professors and Professors in the Universities and Colleges shall be on the basis of merit through all India advertisement and selections by the duly constituted Selection Committees. (ii) The candidates, who are or have been 	<ol style="list-style-type: none"> (i) To (viii) – No Change

	<p>awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> <p>(iii) NET shall not be required for such Master's Degree Programmes in disciplines for which NET or a similar test accredited by the UGC is not conducted.</p> <p>(iv) A relaxation of 5% marks may be provided at the graduate and master's level for the Scheduled Caste/ Scheduled Tribe/ Persons with Disability (PwD) (Physically and visually differently-abled) categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic record during direct recruitment to teaching positions.</p> <p>(v) A relaxation of 5% may be provided, from 55% to 50% of the marks to the Ph.D. Degree holders, who have obtained their Master's Degree prior to 19 September, 1991.</p> <p>(vi) Relevant grade which is regarded as equivalent of 55% wherever the grading system is followed by a recognized university shall also be considered eligible.</p> <p>(vii) The period taken by the candidates to acquire M.Phil. and the residency period prescribed for pursuing Ph.D. shall not be considered as teaching/research experience to be claimed for appointment to the teaching positions.</p> <p>(viii) The number of candidates to be called for interview for the teaching posts in the University and its Colleges, shall be determined after</p>	
--	--	--

	screening of applications in accordance with the guidelines laid down by the Executive Council in this behalf.	<p><u>Add The following:</u></p> <p>(ix) Other stipulations prescribed by the UGC/University shall be mandatory for all posts.</p>
--	--	---

16. Addition of 'Note' under the heading Career Advancement Scheme - 2010 (CAS, 2010) of Ordinance XXIV and to all other relevant Ordinances of the University relating to Qualifications of the University Teachers (Appointed and Recognized) (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Addition of 'Note' under the heading Career Advancement Scheme - 2010 (CAS, 2010):-

Note: The Career Advancement Scheme -2010 (CAS-2010) shall be applicable for promotion of Assistant Professor/Associate Professor/Assistant Librarian /Deputy Librarian/Assistant Director Physical Education/Deputy Director Physical Education for those whose date of eligibility for the respective promotion falls on or after 31.12.2008.

17. Addition as Annexure to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University relating to Qualifications of the University Teachers (Appointed and Recognized) . (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Add the following to the existing:-

Annexure III to Ordinance XXIV:

Table III.a. Minimum Scores for APIs for direct recruitment of teachers in University Departments and Colleges

	Assistant Professor (Stage 1)	Associate Professor (Stage 4)	Professor (stage 5)
Minimum API Scores	Minimum Qualification as stipulated in the Ordinance XXIV	Consolidated API score requirement of 300 points from category III of APIs	Consolidated API score requirement of 400 points from category III of APIs
Selection Committee criteria	Comprehensive assessment by selection committee		

Note: Stages 1, 4 and 5 correspond to scales with AGP of Rs. 6000, 9000 and 10000 respectively

Table III.b. Minimum Academic Performance and service requirements for promotion of teachers in Universities and Colleges CAS 2010

S. No.	Promotion of Teachers through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria
1	Assistant Professor from Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil/PG Degree in Professional Courses such as LL.M., M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years	<p>(i) Minimum API scores using PBAS scoring proforma developed by the University as per the norms provided in Annexures I and II to the Ordinance XXIV</p> <p>(ii) One Orientation and one Refresher/ Research Methodology Course of 2/3 weeks duration.</p> <p>(iii) Recommendation by Screening cum</p>

		of service who are without Ph.D/M.Phil/ PG Degree in Professional Courses	Evaluation Committee constituted under Ordinance XXIV for University teachers and Ordinance XVIII for College Teachers.
2.	Assistant Professor from Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2.	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by the University as per the norms provided in Annexures I and II to the Ordinance XXIV (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 2/3 week duration. (iii)) Recommendation by Screening cum Evaluation Committee constituted under Ordinance XXIV for University teachers and Ordinance XVIII for College Teachers.
3.	Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4)	Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3.	I. Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by the University as per the norms provided in Annexures I and II to the Ordinance XXIV II. At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication will be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications will be given to Ph. D. holders. III. One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills Development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. IV. Comprehensive assessment by selection committee constituted as per University Ordinance XXIV for University teachers and Ordinance XVIII for College Teachers.
4.	Associate Professor (Stage 4) to Professor (Stage 5) (applicable for University teachers)	Associate Professor with three years of completed service in Stage 4.	(i) Minimum yearly /cumulative API scores using the PBAS developed by the University as per the norms provided in Annexures I and II to the Ordinance XXIV (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in Stage 3. (iii) Comprehensive assessment by selection committee constituted as per University Ordinance XXIV for University teachers and Ordinance XVIII for College Teachers.

* For teachers seeking promotion under CAS to Associate Professor, for those who on the date of the notification of UGC guidelines for CAS-2010 are Assistant Professors in Stage 2, the requirement of publications may be adjusted pro rata. For all others who enter Stage 2, subsequent to the notification of UGC guidelines for CAS-2010, the requirement of three publications, as defined in these regulations, will be applicable.

Note: Stages 1, 2, 3, 4, 5 correspond to scales with AGP of Rs. 6000, 7000, 8000, 9000 and 10000 respectively

Annexure IV to Ordinance XXIV:

Table IV.a. Minimum Scores for APIs for direct recruitment of Assistant Director of Physical Education (ADPE)/ Deputy Director Physical Education (DDPE)/Director Physical Education (DPE) of the University and Colleges DPEs.

	Assistant Director of Physical Education in University/College	Deputy Director of Physical Education in University	Director of Physical Education in University
Minimum API Scores	Minimum Qualification as stipulated in Ordinance XXIV	Consolidated API score requirement of 300 points from category III of APIs	Consolidated APIs score requirement of 400 points from category III of APIs
Selection Committee criteria	Comprehensive assessment by selection committee		

Table IV.b. Minimum API to Applied For The Career Advancement Scheme (CAS) Promotion for Assistant Director of Physical Education (ADPE)/ Deputy Director Physical Education (DDPE) in the University.

Sl. No.		Assistant Director of Physical Education (Stage 1 to Stage 2) (Senior Scale)	Assistant Director of Physical Education (Senior Scale) (Stage 2) to Deputy Director of Physical Education/Assistant Director Physical Education Selection Grade) (Stage 3)	Deputy Director Physical Education / Assistant Director Physical Education (Selection Grade) Stage 3 to Stage 4
I	Teaching, training coaching, sports person development and sports management activities (Category – I)	75/Year	75/Year	75/Year
II	Extension and Profession related activities (Category II)	15/Year	15/Year	15/Year
III	Minimum total average API annual score under Categories I and II*	100/Year	100/Year	100/Year
IV	Research and Academic Contributions (Category III) – Minimum Annual score required to	10/Year (40/assessment period)	20/Year (100/assessment period)	30/Year (90/assessment period)

	be assessed cumulatively			
	Expert Assessment System	Screening Committee to verify API Score	Screening Committee to verify API Score	Selection Committee
				Comprehensive assessment by selection committee

* Candidates may score 10 points from either Category I or Category II to achieve the minimum score required under Category I + II.

Note: Stages 1,2,3,4 and 5 correspond to scales as given with AGP of Rs. 6000, 7000, 8000 and 9000 respectively.

Table IV.c. Minimum API to be applied for the Career Advancement Scheme (CAS) promotion for College Director of Physical Educations.

S. No.	Categories of Criteria	Minimum Average, yearly of cumulative, API score required during the assessment period of each level as evaluated under the Performance Based Appraisal System (PBAS) with weightage for Expert Assessment		
		College Director of Physical Education to College Director of Physical Education (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2)	College Director of Physical Education Senior Scale to Selection Grade (Stage 2 to Stage 3)	College Director of Physical Education (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4)
I	Teaching-learning, Evaluation Related Activities (Category – I)	75/Year	75/Year	75/Year
II	Co-curricular, Extension and Profession related activities (Category II)	15/Year	15/Year	15/Year
III	Minimum total average annual score under Categories I and II*	100/Year	100/Year	100/Year
IV	Research and Academic Contributions (Category III) – Minimum Annual score required to be assessed cumulatively	5/Year (20/assessment period)	10/Year (50/assessment period)	15/Year (45/assessment period)
	Assessment Procedure	Screening Committee to verify API score	Screening Committee to verify API score	Selection Committee
				Comprehensive assessment by selection committee

* Teachers may score 10 points from either Category I or Category II to achieve the minimum score required under Category I + II.

Note: Stages 1,2,3 and 4 correspond to scales as provided, and AGP of Rs. 6000, 7000, 8000 and 9000 respectively.

Table IV.d. Minimum academic performance and service requirements for promotion under CAS for Assistant Director of Physical Education (ADPE)/ Deputy Director Physical Education (DDPE) of the University and Colleges DPEs.

S. No.	Promotion Through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria
1	Assistant DPE/ College	DPE completed	(i) Minimum API scores using PBAS

	DPE to Assistant DPE (Senior Scale) / College DPE (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2)	four years of service in Stage 1 with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil. or six years of service who are without Ph.D/M.Phil	scoring proforma developed by the University as per the norms provided in Table IV e of Annexure IV to Ordinance XXIV for ADPEs/DDPEs in University and for college DPEs. (ii) One Orientation and one Refresher Course of 3/4weeks duration. (iii) Recommendation by Screening cum Evaluation Committee constituted under Ordinance XXIV for University and Ordinance XVIII for college DPEs.
2.	Assistant DPE (senior scale) / College DPE (senior scale) to Deputy DPE / Assistant DPE (selection grade) / CollegeDPE(selection grade) (Stage 2 to Stage 3)	Assistant DPE (senior scale) / College DPE (senior scale) with completed service of five years in Stage 2	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by the University as per the norms provided in Table IV e of Annexure IV to Ordinance XXIV for ADPEs/DDPEs in University and for college DPEs. (ii) Additionally, two refresher courses of 3-4 weeks duration to have been undergone during the assessment period. (iii) Recommendation by Screening cum Evaluation Committee constituted under Ordinance XXIV for University and Ordinance XVIII for college DPEs.
3.	Deputy DPE / Assistant DPE (Selection Grade) / College DPE (Selection Grade) to Deputy DPE/ Assistant DPE (Selection Grade) / College DPE (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4).	Deputy DPE / Assistant DPE (Selection Grade) / College DPE (Selection Grade) with three years of completed service in Stage 3.	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by the University as per the norms provided in Table IV e of Annexure IV to Ordinance XXIV for ADPEs/DDPEs in University and for college DPEs. (ii) Minimum three publications over twelve years. For promotion in Colleges an exemption of one publication for M. Phil. holders and exemption of two publications for Ph. D. holders. (iii) Evidence of having produced teams / athletes. (iv) Comprehensive assessment by selection committee constituted as per University Ordinance XXIV for University ADPEs/DDPEs and Ordinance XVIII for College DPEs.

Note: Stages 1, 2, 3 and 4 correspond to scales with AGP of Rs. 6000, 7000, 8000, and 9000 respectively.

Table IV.e. Academic Performance Indicators (APIs) And Proposed Scores As Per UGC Regulations 2010 for Adoption of Performance Based Appraisal System (PBAS) for Career Advancement Scheme (CAS) Promotions for Deputy Director/ Assistant Director Of Physical Education in University and College DPEs and Direct Recruitment for Director/Deputy Director/ Assistant Director of Physical Education in University and College DPEs.

CATEGORY I: TEACHING, TRAINING, COACHING, SPORTS PERSON DEVELOPMENT AND SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES

S.No.	Nature of Activity	Maximum Score
CATEGORY -I		
1	Management of Physical Education and Sports programme for students (Planning, executing and evaluating the policies in Physical Education and Sports) (20 Points) Lecture cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as percentage of allotted hours (20 Points)	40
2	Extending services, sports facilities and training on holidays to the institutions and organisations	10
3	Organizing and conducting sports and games competitions at the International /National/ State/ Inter University/Inter Zonal Levels (25 Points) Organizing and conducting coaching camps / sports person development/training programmes (15 Points)	40
4	Up gradation of scientific and technological knowledge in Physical Education and Sports (5 Points) Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (10Points)	20
5	Development and maintenance of play fields, purchase and maintenance of the other sports facilities	15
Total Score		125
Minimum API Score Required		75

CATEGORY II: CO-CURRICULAR, EXTENSION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES.

S.No.	Nature of Activity	Maximum Score
1	Student related co-curricular, extension and field based activities (such Cultural exchange and Sports Programmes (Various level of extra murals and intramural programmes); extension work through NSS/NCC and other channels	20
2	Contribution to Corporate life and management of the sports units and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities.	15
3	Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term, training courses, camps and events, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category III below)	15
Minimum API Score Required		15

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

S. No.	APIs	Faculties of Physical education	Max. points for University and college teacher position
III(a)	Research publication (Journals)	Refereed Journals	15/publication
		Non-refereed but recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ISSN numbers	10/publication

		Full papers in Conference proceedings, etc. (Abstracts not to be included)	10/publication
III(b)	Research publications (books, chapters in books, other than referred journal articles)	Text or Reference Books published by International Publishers **	50/sole author, 10 chapter in an edited book
		Text or Reference Books Published by National/Central/State Government/Societies**	25/sole author, 5/chapter in edited books
		Subject Books by Other local publishers with ISBN/ISSN numbers**	15/sole author, 3/chapter in edited books
		Chapters in knowledge based volumes in Indian/National Level Publishers with ISBN/ISSN numbers with numbers of national and international directories.	5/Chapter

** Scores (50/25/10/03 whatever the case may be) to be shared equally by all authors

III(C)	RESEARCH PROJECT		
III (C)(i)	Sponsored Projects carried out/ongoing	Major Projects/Events amount mobilized with grants above 5.0 lakhs	20 each Project
		Major Projects /Events Amount mobilized with minimum of Rs. 4.00lakhs up to Rs. 5.00 lakhs	15 each major project
		Minor projects from central / state funding agencies with grants below 4.00 lakhs	10 each minor Project
III (C) (ii)	Consultancy Projects carried out / ongoing	Amount mobilized with minimum of Rs.1.0 lakh	10 per every Rs.5.0 lakhs2 per every Rs.1.0 lakhs
III (C)(iii)	Completed projects : Quality Evaluation	Completed project report (Accepted by funding agency)	20 /each major project and 10 / each minor project
III (C) (iv)	Projects Outcome / Outputs	Policy document of Govt. Bodies at Central and State level	30 / each output or outcome for National patents etc 50 /each for International patents.
III (D)	RESEARCH GUIDANCE		
III (D)(i)	M.Phil.	Degree awarded only	3 /each candidate
III (D)(ii)	Ph.D	Degree awarded	10 /each candidate
		Thesis submitted	7 /each candidate
III(E)	TRAINING COURSES AND CONFERENCE /SEMINAR/WORKSHOP PAPERS		
III(E)(i)	Research Methodology/ Training/ Coaching Workshops	Research methodology / Training/ Coaching programme (not less than three weeks)/workshops of not less than one week.	20
III(E)(ii)	Papers in Conferences/Se minars/ workshops etc.	Participation and Presentation of research papers (oral/poster) in:	
		a) International conference	10/Each
		b) National	7.5/each
		c) Regional/State level	5/each
		d) Local-University/College level	3/each

III(E)(iii)	Invitations for conferences/seminars / workshops/ symposia to deliver lectures/chair sessions	a) International	10/each
		b) National	7.5/each
		c) State level/Regional	5/each
		d) University/College level Endowment lectures	5/each

Annexure V to Ordinance XXIV

Table V.a. Minimum Scores for APIs for Direct Recruitment of Assistant Librarian/Deputy Librarian/Librarian in University and College Librarian.

	Assistant University Librarian / College Librarian	Deputy Librarian in universities	Librarian (university only)
Minimum API Scores	Minimum Qualification as stipulated in the Ordinance XXIV	Consolidated API score requirement of 300 points from category III of APIs	Consolidated APIs score requirement of 400 points from category III of APIs
Selection Committee criteria	Comprehensive assessment by selection committee		

Table V.b. Minimum API to be applied for the Career Advancement Scheme (CAS) Promotion University Deputy Librarian/ Assistant Librarian

S. No.		Assistant Librarian to Assistant Librarian (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2)	Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade) (Stage 2 to Stage 3)	Deputy Librarian/Assistant Librarian (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4)
I	Procurement, organization and delivery of knowledge and information th Library services (Category – I)	75/Year	75/Year	75/Year
II	Extension and Profession related activities (Category II)	15/Year	15/Year	15/Year

III	Minimum total average API annual score under Categories I and II*	100/Year	100/Year	100/Year
IV	Research and Academic Contributions (Category III) – Minimum Annual score required to be assessed cumulatively	10/Year (40/assessment period)	20/Year (100/assessment period)	30/Year (90/assessment period)
	Expert Assessment System	Screening Committee	Screening Committee	Selection Committee

V	Assessment Procedure	Screening Committee to verify API score	Screening Committee to verify API score	Selection Committee
				Comprehensive assessment by selection committee

* Candidates may score 10 points from either Category I or Category II to achieve the minimum score required under Category I + II.

Note: Stages 1,2,3 and 4 correspond to scales as provided with AGP of Rs. 6000, 7000, 8000 and 9000 respectively.

Table V.c. Minimum API to be applied for the Career Advancement Scheme (CAS) promotion college librarian.

		College Librarian (Stage 1) to College Librarian (Senior Scale) (Stage 2)	College Librarian (Senior Scale) (Stage 2) to College Librarian (Selection Grade) (Stage 3)	College Librarian (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4)
I	Procurement, organization and delivery of knowledge and information thro' Library services (Category – I)	75/Year	75/Year	75/Year
II	Extension and Profession related activities (Category II)	15/Year	15/Year	15/Year
III	Minimum total average annual score under Categories I and II*	100/Year	100/Year	100/Year
IV	Research and Academic Contributions (Category III) – Minimum Annual score required to be assessed cumulatively	5/Year (40/assessment period)	10/Year (100/assessment period)	15/Year (90/assessment period)
	Expert Assessment System	Screening Committee	Screening Committee	Selection Committee
V	Assessment Procedure	Screening Committee to verify API score	Screening Committee to verify API score	Selection Committee
				Comprehensive assessment by selection committee

* Candidates may score 10 points from either Category I or Category II to achieve the minimum score required under Category I + II.

Note: Stages 1,2,3 and 4 correspond to scales as given with AGP of Rs. 6000, 7000, 8000 and 9000 respectively.

Table V.d. Minimum Academic Performance and Service Requirements for Promotion Of Assistant Librarian/Deputy Librarian in University and College Librarian.

S. No.	Promotion through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria
1	Assistant University Librarian / College Librarian to Assistant Librarian (Senior Scale) / College Librarian (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2)	Assistant University Librarian / College Librarian (Stage 1) completed four years of service with Ph. D. or five years of service who are with M. Phil or six years of service who are without Ph.D./M.Phil.	(i) Minimum API scores using PBAS scoring proforma developed by the university as per the norms provided in Table V.e annexed to Ordinance XXIV for University Asst. Library/Deputy Librarian and Colleges Librarian. (ii) One Orientation and one Refresher Course of 3/4 weeks duration (iii) Recommendation by Screening cum Evaluation Committee constituted under Ordinance XXIV for University Asst. Librarian and Deputy Librarian and Ordinance XVIII for college Librarian
2.	Assistant university Librarian (Senior Scale) / college Librarian (senior scale) to Assistant university Librarian (Selection Grade)/ College Librarian/ (selection grade) (Stage 2 to Stage 3)	Assistant university Librarian (Senior Scale) / college Librarian (senior scale) with completed service of five years in Stage 2	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by the university as per the norms provided in Table V.e annexed to Ordinance XXIV for University Asst. Library/Deputy Librarian and Colleges Librarian. (ii) Additionally, two refresher courses, for a minimum period of 3 to 4 week duration to have been undergone during the assessment period. (iii) Recommendation by Screening cum Evaluation Committee constituted under Ordinance XXIV for University Asst. Librarian and Deputy Librarian and Ordinance XVIII for college Librarian
3.	Deputy university Librarian / Assistant university Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4)	Assistant university Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) with three years of completed service in Stage 3	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by the university as per the norms provided in Table V.e annexed to Ordinance XXIV for University Asst. Library/Deputy Librarian and Colleges Librarian. (ii) Three publications over twelve years. In Colleges, an exemption of one publication will be given to M. Phil holders and two publications to Ph. D. Holders. (iii) Additionally one course/training under the categories of Library automation / Analytical tool Development for academic Documentation. (iv) Comprehensive assessment by selection committee constituted as per University Ordinance XXIV for University Asst. Library/Deputy Librarian and Ordinance XVIII for College Librarian.

Note: Stages 1, 2, 3 and 4 correspond to scales with AGP of Rs. 6000, 7000, 8000 and 9000 respectively

Table V.e. Academic Performance Indicators (APIS) And Proposed Scores for Performance Based Appraisal System (PBAS) for Direct Appointment Librarian/ Deputy Librarian/ Asstt. Librarian in University and College Librarian and Career Advancement Scheme (CAS) Promotions applicable to Deputy Librarian/ Asstt. Librarian in University and College Librarian

CATEGORY – I: PROCUREMENT, ORGANIZATION, AND DELIVERY OF KNOWLEDGE AND INFORMATION THROUGH LIBRARY SERVICES

S.No.	Nature of Activity	Maximum Score
1.	Library resources organization and maintenance of books, journals, report; Provision of library reader- services, literature retrieval services to researches and analysis of reports; Provision of assistance to the departments of University/College with the required inputs for preparing reports, manuals and related documents; Assistance towards updating institutional website with activity related information and for bringing out institutional Newsletters, etc.	40
2.	ICT and other new technologies' application for up gradation of library services such as automation of catalogue, learning resources procurement functions, circulation operations including membership records, serial subscription system, reference and information services, library security (technology based methods such as RFID, CCTV), development of library management tools (software), Intranet management.	30
3.	Development, organization and management of e-resources including their accessibility over Intranet/Internet, digitization of library resources, e-delivery of information, etc.	25
4.	User awareness and instruction programmes (Orientation lectures, users' training in the use of library services as e-resources, OPAC; knowledge resources user promotion programmes like organizing book exhibitions, other interactive latest learning resources, etc.	20
5.	Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms	10
Total Score		125
Minimum API score required		75

Category II – CO-CURRICULAR, EXTENSION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES

S.No.	Nature of Activity	Maximum Score
1	Student related co-curricular, extension and field based activities (Such Cultural exchange and Library service Programmes (various level of extramural and intramural programmes); extension, library-literary work through different channels.	20
2	Contribution to Corporate life and management of the library units and institution through participation in library and administrative committees and responsibilities.	15
3	Professional Development activities (Such as participation in seminars, conferences, short term, e-library training courses, workshops and events, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category – III below).	15
Minimum API Score Required		15

Category-III – Research and academic contributions

S.No.	APIs	Activity	Maximum Point
III(A)	Research Papers published in:	Refereed Journals	15/publication
		Non-refereed but recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ISSN numbers	10/publication
		Conference proceedings as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	10/publication
III(B)	Research Publications (books, chapters in books, other than refereed journal articles)	Text or Reference Books published by International Publishers with an established peer review system	50/sole author; 10/chapter in an edited book
		Subjects Books by National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ISSN numbers	25/sole author, and 5/chapter in an edited book
		Subject Books by other local publisher with ISBN/SSN numbers.	15/sole author, and 3/chapter in edited books
		Chapters contributed to edited knowledge based volumes published by International Publishers	10/chapter
		Chapters in knowledge based volumes by Indian/ National level publishers with ISBN/ISSN numbers and with numbers of national and international directories.	5/chapter
III(C)			
III(C)(i)	Sponsored Projects carried out/ongoing	(d) Major Projects amount mobilized with grants above 30.00 lakhs	20/each Project
		(e) Major Projects amount mobilized with grants above 5.0 lakhs upto 30.00 lakhs	15/each Project
		(f) Minor Projects (Amount mobilized with grants above Rs.50,000 upto 5.0 lakhs)	10/each Project
III(C) (ii)	Consultancy Projects carried out/ongoing	Amount mobilized with minimum of Rs. 10.00 lakhs	10 per every Rs. 10.0 lakhs and 2 per every Rs. 2.0 lakhs, respectively
III(C)(iii)	Completed projects: Quality Evaluation	Completed project Report (Acceptance from funding agency)	20/each major project and 10 each minor project
III(C)(iv)	Projects Outcome/Outputs	Patent/Technology transfer/Product/Process	30/each national level output or patent/50/each

			for International level
III(D)			
III(D)(i)	M.Phil	Degree awarded only	3/each candidate
III(D)(ii)	Ph.D.	Degree awarded	10/each candidate
		Thesis submitted	7/each candidate
III(E)			
III(E)(i)	Refresher courses, Methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programme, Faculty Development Programmes (Max: 30 points)	Not less than two weeks duration	20/each
		One week duration	10/each
III(E)(ii)	Papers in Conferences/seminars/workshops etc.*	Participation and Presentation of research papers (oral/poster) in	
		a) International conference	10/Each
		b) National	7.5/each
		c) Regional/State level	5/each
		d) Local-University/College level	3/each
III(E)(iv)	Invited lectures or presentations for conferences/symposia	International	10/each
		National level	5

* If a paper presented in Conference/Seminar is published in the form of Proceedings, the points would accrue for the publication [III(A)] and not under presentation [III(E)(ii)]

Annexure VI to Ordinance XXIV

Detailed Guidelines to Calculate API Score (Music Department)

The promotion of teachers who have become eligible for promotion on or after 31-12-2008 shall be governed by the Career Advancement Scheme, 2010

The self-assessment scores are subject to verification by the Screening-cum-Evaluation Committee or the Selection Committee as the case may be.

Table VI. a. Minimum Point Norms of the APIS to be applied for the promotion of teachers in University Departments under CAS, 2010:

S.No.	Category	Assistant Professor (From AGP Rs. 6000 to Rs. 7000)	Assistant Professor (From AGP Rs. 7000 to Rs. 8000)	Assistant Professor to Associate Professor (From AGP Rs. 8000 to Rs. 9000)	Associate Professor to Professor (From AGP Rs. 9000 to Rs. 10,000)
1.	Category I (Teaching Learning etc.	75/year	75/year	75/year	75/year
2.	Category II (Co-curricular activities etc.	15/year	15/year	15/year	15/year

3.	Minimum score requirement (I+II)*	100/year	100/year	100/year	100/year
4.	Category III (Research activities etc.)	10/year (40/assessment period)	20/year (100/assessment period)	30/year (90/assessment period)	40/year (120/assessment period)
5.	Minimum score required (I+II+III)	110/year	120/year	130/year	140/year
6.	Assessment Procedure	Screening committee to verify API score	Screening committee to verify API score	Selection committee	Selection committee
				Comprehensive assessment by selection committee	

*Required 10 points may be achieved either from Category I or Category II.

API Capping/Year

S. No.	Category	Maximum API/Year
1.	Category I (Teaching Learning etc.	120 points/year (Minimum requirement: 75/Year)
2.	Category II (Co-curricular activities etc.	50 points/year (Minimum requirement: 15/year)
Consolidated score (I+II) required		100/Year
3.	Category III (Research activities etc.)	No upper capping* (However, following distribution pattern should be followed while calculating the aggregate)

* Category III (Research activities etc.)

Sub category	C Cap as % of API (for 100%)
III (A): Research papers/Publications (Journals & Books).	55%
III (B) Research Projects	20%
III (C) Research Guidance/Undergraduate Dissertations	10%
III (D) Training Courses and conference/seminars etc.	15%

**Table VI. b. Scores for Academic Performance Indicator for promotion under CAS, 2010
(Music Department)**

CATEGORY I: TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES

SI. No.	Nature of Activity	Maximum Score
1.	Lectures, seminars, tutorials, practicals, contact hours undertaken taken as percentage of lectures allocated	60
2.	Preparation and Imparting knowledge/ instruction as per curriculum, syllabus enrichment by providing additional resources to students	20
3.	Use of participatory and innovative teaching-learning methodologies; updating of subject content, course improvement etc.	20
4.	Examination duties (Invigilation; question paper setting, evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment.	25
	Total score	125
	Minimum API score required	75

Note:

- While calculating the number of hours allocated, only working days/weeks will be taken in account. For example, if a teacher has been assigned 20 hours of classroom teaching per week in the University/College that teaches for 16 weeks per semester, the teacher would write 320 hours (similarly, there would be 320 hours if her teaching load is same in the second semester) in the row 1A (i). If she has actually taught for 275 hours in that semester, she would claim 275 hours in row 1A(ii). So, in all, she would get credit for $320+275 = 627$ hours for that semester. She would do similar calculation for the second semester and the total would be earned in each row.
- In most sub categories, the total score of a teacher may exceed the maximum score permitted against the relevant sub-total. In that case, the score of the teacher will be credited the maximum score. For example, a teacher who marks 900 scripts can get credit for 300 hours and may have spent another 40 hours on examination duty. This adds up to 340 hours = 34 points. But he will be awarded the maximum of 20 points in this category.

Table for API Calculation under Category I

Category	Nature of activity	Notes	Unit of assessment
Category I	Teaching, Learning and Evaluation Related Activities		
I (i)	Classroom teaching (including lectures, seminars)	As per allocation	Hours per academic year
	Classroom teaching (including lectures, seminars) preparation time	Same as actual teaching hours as per attendance register	Hours per academic year
	Tutorials and Practicals	Actuals as per attendance register	Hours per academic year
	Outside classroom interaction with students	Max 0.5 of hours in first row of I (i)	Hours per academic year
	Sub total	Score = hours/10 (max score 100)	
I (ii)	Research Supervision for enriching knowledge (including Master thesis)	Max 1 hour per student per working week	Hours per academic year
	Sub-total	Score = hours/10 (max score = 30)	
I (iii)	Teaching innovation including preparation of innovative course, use of innovative methodologies for teaching including bilingual/multilingual teaching	Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee	Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1

	Preparation of new teaching-learning materials including translation, bridge materials, study pack or similar additional resource for students	Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee	Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1
	Use of anonymous students feedback on the quality of classroom teaching and student's interaction	Proforma and summary feedback to be attached	2 points per course (max 10 points)
I (iv)	Question paper setting. Moderation and related work	Actual hours	Hours per academic year
	Invigilation/supervision and related examination duties	Actual hours	Hours per academic year
	Evaluation/assessment of answer scripts and assignment related to internal assessment, external and re-evaluation	Max 20 minutes per full script	Hours per academic year
	Sub-total	Score = hours/10 (max score = 20)	

Note: Under the last row of I (iii), the teacher is only required to give a proof that he/she administered an anonymous feedback questionnaire wherein the students can give their assessment of the quality of his/her teaching. He/She would be entitled to the points irrespective of the contents of feedback. The comments given by the students may not be used against the teacher in this exercise.

CATEGORY II: CO-CURRICULAR, EXTENSION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES

Nature of Activity	Maximum Score
Student related co-curricular, extension and field based activities (such as extension work through NSS/NCC and other channels, cultural activities, subject related events, advisement and counselling).	20
Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities.	15
Professional development activities (such as participation in seminars, conferences, short term, training courses, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in category III)	15
Total score	50
Minimum API Score Required	15

Table for API Calculation under Category II

Category	Nature of activity	Notes	Unit of assessment
Category II: Co-curricular, extension and professional development related activities			
II (i)	Discipline related co-curricular activities (e.g. field work, study visit, student seminars, events, career counselling etc.)	Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee	Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1
	Other co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.)	Scores to be finalized by the screening	Good = 5

		committee	Average = 3 Modest = 1
	Extension and dissemination activities (public lectures, talks, seminars, popular writings not covered under III)	Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee	Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1
	Sub-total		
II (ii)	Administrative responsibilities (including Dean, Head, Warden, Resident Tutor, Principal, Chairperson, Convenor, Teacher in-charge or similar duties that require regular office hours for its discharge)	Actual hours spent	Hours per academic year
	Participation in Board of Studies, Academic and Administrative committees	Actual hours spent	Hours per academic year
	Sub-total	Score = hours/10 (Max score = 30)	
II (iii)	Overall contribution to the collective corporate life of the institution (including 5. 6 and any other contribution)	Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee	Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1

CATEGORY III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS**Table for API Calculation under Category III**

SI. No.	APIs	Faculties of Engineering / Agriculture/ Veterinary/ Medical Sciences/ Science	Faculties of Languages Arts/ Humanities/ Social Sciences/ Library/ Physical Education/ Management	Max. points for University and college teacher position
III A	Research/ Review Papers	Research papers (in related area/subject) published in recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ ISSN numbers	Research papers (in related area/subject) published in recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ ISSN numbers	15/ publication
		Conference proceedings (in related area/subject) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	Conference proceedings (in related area/subject) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	10/ publication
	Research Publications (Text/Subject or Reference Books) Cassette/CD/DVD	Text/Subject or Reference Books (in related area/subject) published by International/National publishers / State and	Text or Reference Books (in related area/subject) published by International/National publishers / State and	40/sole author; 30 co-author. Text/ Subject or Reference book author. 40/sole

	Recordings By reputed/registered music recording companies with Copyright/Logo patent/Contract registered. Etc.	Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers.	Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	artiste; 30/co- artiste
	Book chapters in book, other than journal articles Track in Cassette/CD/DVD Individual track in CD recorded by registered music recording companies	Chapter in Text/Subject or Reference Books (in related area/subject) published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers (Chapter in self-Edited volume should not be considered)	Chapter in Text/Subject or Reference Books (in related area/subject) published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers (Chapter in self-Edited volume should not be considered)	10/chapter 10/track
	Text/Subject or Reference Books/ Journals Edited	Text/Subject or Reference Books/ Journals Edited (in related area/subject) and published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	Text/Subject or Reference Books/ Journals (in related area/subject) Edited and published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	20/ Sole editor; 10/co-editors
		Books translated (in related area/subject) and published by International/ National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	Books translated (in related area/subject) and published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	20/sole translator 10/co-translator
		Chapters (in related area/subject) contributed to edited knowledge based volumes published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with ISBN/ ISSN numbers (Chapter in self-Edited volume should not be considered)	Chapters (in related area/subject) contributed to edited knowledge based volumes published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with ISBN/ ISSN numbers(Chapter in self-Edited volume should not be considered)	10/chapter
		Popular article (in related area/subject) in proceedings/newsletter of learned bodies/ societies or Newspaper article in area of interest.	Popular article (in related area/subject) in proceedings/newsletter of learned bodies/ societies or Newspaper article in area of interest.	10/chapter
III B	Research Project			
III B(i)	Sponsored Projects carried out/ ongoing	Major Projects (as per the UGC project guidelines)	(a) Major Projects (as per the UGC project guidelines)	20/ each Project to PI 10/each to co-PI/joint PI
		Minor Projects (as per the UGC project guidelines)	(a) Minor Projects (as per the UGC project guidelines)	15/ each Project 8/each to co-

			guidelines)	PI/joint PI
III B(ii)	Consultancy Projects routed to concerned Institutions carried out/ ongoing	Amount mobilized with minimum of Rs.10.00 lakh	Amount mobilized with minimum of Rs.2.00 lakh	10/each
III B(iii)	Completed projects Quality Evaluation	Completed project Report (Acceptance from funding agency)	Completed project report (Accepted by funding agency)	20/each major project and 10/each minor or innovative research project
III B(iv)	Project Outcome/ Output Creative Projects/Musical Production For Dept. of Culture, Govt. of India, Sangeet Natak Cademi, State Academi's like Sahitya Kala Parishad etc.	Patent/ Technology transfer/Product/Process	Major Policy document of Govt. Bodies at Central and State level	30/each national level output or patent/ 50/ each for International level
III C	Research Guidance			
III C(i)	M.Phil.	Degree awarded only	Degree awarded only	3/each candidate
III C(ii)	Ph.D.	Degree awarded	Degree awarded	10/each candidate
		Thesis submitted	Thesis submitted	7/each candidate
III C(iii)	Undergraduate Research project guidance	Project completed	Project completed	2/year
III D	Training Courses and Conferences/Seminars/Workshop papers			
IIID(i)	Refresher courses, Methodology, workshop, Training, Teaching- Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes, Faculty Development Programmes (Max: 30 points)	(a) Not less than two weeks duration	(a) Not less than two weeks duration	20/each
		(b) One week duration	(b) One week duration	10/each
III D(ii)	Papers in Conferences/ Seminars/ Workshop	Presentation of Research paper (Oral/ Poster) in:	Presentation of Research paper (Oral/ Poster) in:	
		(a) International conference	(a) International conference	10 each
		(b) National	(b) National	7.5 each
		(c) Regional/ State level	(c) Regional/State level	5 each
		(d) Local- University/ College level	(d) Local- University/ College level	3 each

III D(iii)	Invited lectures/ special lecture or presentations for conferences/ symposia Music concert/Lec-Dem	(a) International conference	(a) International conference/Presentation Under ICCR/MoEA – Govt. of India./Registered International Organisations.	10/each
		(b) National	(b) National/A.I.R./ Doordarshan/TV channels. Music Concert under Registered Organisations/Govt./Semi govt. Bodies like Sangeet Natak Academi, Zonal Centers, Sahitya Kala Prarishat etc.	5/each
		(c) Regional/ State level	(c) Regional/State level	3/each
		(d) Local- University/ College level	(d) Local- University/ College level	2/each
III D(iv)	Approval/Selection by Music Audition Board (MAB) of Prasar Bharti (AIR/DD)			20
III D(v)	Empawnelled Artiste of Indian Council for Cultural Relations (ICCR)			20

** If a paper presented in Conference/Seminar is published in the form of Proceedings, the points would accrue for the publication “III(A)” and not under presentation “III(E-ii)”

The parameters in table of Category-III (Research and Academic Contributions) shall have following capping in relation to the total API score claimed by the candidate.

Sub category	Cap as % of API (for 100%)
III (A): Research papers/ publication (Journals, Books etc.)	55%
III (B) research Projects	20%
III (C) Research Guidance	10%
III (D) Training Courses and conference/seminars etc.	15%

**Proforma for Performance Based Appraisal System (PBAS) for
Promotion under CAS 2010 (for Department of Music & Fine Arts)**

PART-A: GENERAL INFORMATION AND ACADEMIC BACKGROUND

1. Name (in Block Letters):
2. Father's Name/Mother's Name:
3. Date and Place of Birth:
4. Sex:

5. Marital Status:
6. Nationality:
7. Department:
8. Current Designation and Pay Band with Academic Grade Pay:
9. Date of Last Appointment/Promotion:
10. Position and Academic Pay for which you are an applicant under CAS 2010:
11. Date of eligibility for promotion under CAS 2010:
12. Category (SC/ST/OBC/PWD/General):
13. Address for Correspondence (with Pin code):

Telephone No:

Mobile No:

Email:

14. Permanent Address (with Pin code), in case different from Sl.No.13:

Telephone No. (with STD Code):

15. Academic Qualifications:

Examination	Name of Exam	University	Year of Passing	Percentage of Marks obtained	Division/ Class/ Grade	Main Subjects
Graduation						
Post-Graduation						
Other Examinations, if any						

16. Research Degree (s)

Degrees	Name of the University	Title of dissertation/thesis	Date of submission	Date of award
M.Phil.				
Ph.D/ D.Phil.				
D.Sc/D.Lit.				

17. Appointments including Post-doctoral positions such as Research Associate, Research Scientist, etc. held prior to joining the University of Delhi as a faculty member:

S.No.	Designation	Name of the Employer	Date of		Pay Band with Grade Pay	Reasons for Leaving
			Joining	Leaving		

18. Posts held since joining this institution:

S.No.	Designation	Department	Duration		Pay scales/Pay Band with Grade Pay
			From	To	

19. Period of Teaching experience:

Name of the Institution	Position held with pay scale/ Pay Band with Grade pay	Only Ad- hoc/ Temporary/ Permanent	From	To	Total Experience (as on.....)		
					Years	Months	Days

20. Total period of teaching experience:

P.G. Classes (in years):

U.G. Classes (in years):

21. Courses taught at various levels (Name the course giving details):

(a) Undergraduate:

(b) Postgraduate:

22. Total duration of Research Experience excluding the period spent in acquiring M.Phil./Ph.D.

23. Field of Specialization under the Subject/Discipline:

a)

b)

24. Academic Staff College Orientation/Refresher Course attended:

Name of the Course	Place	Duration	Sponsoring Agency

PART-B: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API)**(Please refer to “Detailed Guidelines “for completing Part B)****CATEGORY-I: TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES**

(Minimum API score required: 75/year)

(i) Details of Lectures, Tutorials, Practicals, Contact hours Undertaken

S. No.	Year	Course/ paper	Level (PG/UG)	Teaching Mode	Lectures/ Tutorials/Practicals		% of allotted classes undertaken	API Score
					Allotted	Undertaken		
Total API Score(maximum 60 points/year)								

(ii) Preparation and imparting knowledge/instruction as per curriculum, syllabus enrichment by providing additional resources to students.

S.No.	Course/Paper	Material Consulted	Additional Resources provided
Total API Score (maximum 20 points/year)			

(iii) Use of Participatory and Innovative Teaching-Learning Methodologies, Updating of Subject Content, Course Improvement, etc.

S. No.	Year	Brief Description	API Score

Total API Score (maximum 20 points/year)			

(iv) Examination-related Duties Assigned and Performed

S. No.	Year	Nature of examination related work	Assigned number of days	Actual number of days performed	API Score
Total API Score (maximum 25 points/year)					

TOTAL API SCORE UNDER CATEGORY-I:

API (i)	API (ii)	API (iii)	API (iv)	Total API Score (CATEGORY- I) (i+ii+iii+iv+v)

(Please attach supporting documents wherever required)

CATEGORY-II: CO-CURRICULAR, EXTENSION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES

Please mention your contribution to any of the following (Minimum API score required is 15):

S. No.	Year	Type of Activities performed	API score
(i)	Student related co-curricular, extension and field based activities (such as extension work through NSS/NCC and other channels, cultural activities, subject related events, advisement and counselling).		
Total API Score(maximum 20 points/year)			

(ii) Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and Responsibilities.			
Total API Score(maximum 15 points/ year)			
(iii) Professional development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category III)			
Total API Score(maximum15 points/year)			

TOTAL API SCORE UNDER CATEGORY-II:

API (i)	API (ii)	API (iii)	Total API Score (CATEGORY- II) (i+ii+iii+iv+v)

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

For promotion from the post of Associate Professor to the post of Professor, the applicant should attach three copies of five major publications published subsequent to the period from which he was placed in the Assistant Professor stage-II (i.e. AGP-7000).

For promotion to the post of Associate Professor, the applicant should attach three copies of three major publications made during the period of service as Assistant Professor.

A (i) Published Research Articles/Papers in Journals/Periodicals

S.No.	Title with page Nos.	Journal with ISSN& Publisher	Whether Refereed	Latest Impact Factor, if any	No. of Co-authors	Whether First /Corresponding/Co-Author	API Score

Total API Score							

A (ii) Full Papers in Conference Proceedings (in related area/subject) (Abstracts not to be included)

S.No.	Title with Page Nos.	Details of Conference Publication	ISBN/ISSN	Whether sole/Corresponding Author	API Score

B (i) Books Published as Author/Co-Author

S. No.	Title of the Book	Whether Sole or Co-Author	Publisher (with city/ country) & Year of Publication	ISBN	Whether Refereed	API Score
Total API Score						

B (ii) Text/Subject or Reference Books/Journals as Editor/Co-Editor
Cassette/CD/DVD Recordings (For Music only)

S. No.	Title of the Book/Journal Title of the CD/DVD	Whether Sole or Co-Editor Sole Artist OR Accompanying	Publisher (with city/country) & Year of Publication Company/Year of Production	ISBN/ISSN National/International	Whether Refereed Copyright/Logo Patent/Registered Contract with the company	API Score
Total API Score						

- B (iii) Chapters published in Books/Reference books/Edited books (other than journal) (Chapter in self-edited books should not be included).

Individual Track in Cassette/CD/DVD

S. No.	Title of the Chapter Title of the Track	Whether Sole or Co-author	Publisher (with city/country) & Year of Publication Producer with Place & Year of Production	ISBN Company Registration/Contract if any	Whether Refereed	API Score
Total API Score						

S. No.	Title of the Book	Whether Sole or Co-Translator	Publisher (with city/ country) & Year of Publication	ISBN	Whether Refereed	API Score
Total API Score						

S.No.	Title of the article	Name of the newspaper etc. in which published	Publisher (with city/ country) &Date/Year of Publication	API Score
Total API Score				

S.No.	Title of Research Project	Major/ Minor (as per UGC Project guidelines)	PI/ co-PI/ joint PI	Period	Total Grantssanctioned &received (in rupees); Name of the Funding Agency	National/ International	API Score
Total API Score							

C (ii) Consultancy Projects routed to concerned Institutions, Carried out/Ongoing.

S.No.	Title of Consultancy Project	Period	Total Grants Mobilized (in rupees)&Name of the Funding Agency	National/ International	API Score
Total API Score					

C (iii) Completed Projects Quality Evaluation/Completed production on Music/Culture for Govt. Agencies.

S.No.	Title of Research Project	Major/ Minor (as per UGC Project guidelines)	PI/ Co-PI/Joint PI	Period	Total Grants Received (in rupees)& Name of the Funding Agency	National/ International	API Score

C (iv) Project Outcome/Output

S.No.	Title of Research Project	PI/ Co-PI/ Joint PI	Period	Total Grants Received (in rupees)&Name of Funding Agency	Patent/Technology/ Transfer/Product/ Process/Major Policy document of Govt. at central/state level	Output/ Patent: National or Internal level	API Score

D Research Guidance: Number of scholars who have been awarded M.Phil./Ph.D. degree and research guidance for UG projects under your supervision both as Guide and/or as Co-Guide.

Level of Guidance	Registered	Thesis/ Dissertation submitted/Project completed	Degree Awarded	API Score
MPhil. or equivalent				
Ph.D. or equivalent				
UG Research project guidance				
Total API Score				

E TRAINING COURSES AND CONFERENCE/SEMINAR/WORKSHOP PAPERS

E (i) Refresher Course, Methodology, Workshops, Training, Faculty Development Programs, etc. attended. (of not less than one week duration)

S. No.	Name of the Course	Organised by	From ____ To ____	Duration in weeks	API Score
Total API Score					

E) (ii) Papers presented in Conferences/ Seminars/ Workshops/ Symposia. Indicate whether the Conference Proceedings are published.

(Merely attending the Conference, Seminar, Workshop, Symposia does not qualify for API score. Accepted full paper must be presented during the Conferences/ Seminars/ Workshops/ Symposia to qualify for API score).

Lec-Dem in Conferences/Seminars/Workshop conducted on Music

S. No.	Title of the Paper presented	Details of Conference / Seminar/ Workshop/ Symposia	Whether the Conference Proceedings are published. ISBN/ISSN	Whether First/ Correspondin g/Co-Author	Whether International/Natio nal/Regional/State/ University/College level	API Score
Total API Score						

E (iii) Invited lectures/ special lectures or presentations for conferences/ symposia.

Music concert/Lec-Dem Presentation under ICCR/MoEA – Govt. of India./A.I.R./Doordarshan/TV channels.

Music Concert under Registered Organisations/Govt/Semi govt. Bodies like Sangeet Natak Academi, Zonal Centres, Sahitya Kala Parishad etc.

S. No.	Title/ Academic session/ Subject of Lecture delivered	Organizing Institution (Name of City & Country)	Whether National/ International	Date of Lecture	Duration	API Score

Total API Score						

E (iv) Approval/Selection by Music Auditions Board (MAB) of Prasar Barti (AIR/DD)

Akashwani or Door Darshan	Year of Approval	API Score
	Total API Score	

E (v) Whether Empanelled Artiste of Indian Council for Cultural Relations (ICCR)

Whether Approved	Year of Approval	API Score
	Total API Score	

TOTAL API SCORE UNDER CATEGORY-III:

API (A)		API (B)					API (C)				API (D)	API (E)			Total API Score (CATEGORY- III) (A+B+C+D+E)
i	ii	i	ii	iii	iv	v	i	ii	iii	iv		i	ii	iii	

SUMMARY OF API SCORES

S. No.	Category	API Score for the Assessment Period
1	Category-I: Teaching, Learning and Evaluation related activities	
2	Category-II: Co-curricular, Extension, Professional Development related activities	
3	Category-III: Research and Academic contribution	
CONSOLIDATED API SCORE (CATEGORY I + II+III)		

PART-C: OTHER RELEVANT INFORMATION

- Academic awards and distinctions:
- Membership/Fellowship of Learned bodies / Societies:
- Literary, cultural or other activities (e.g. attainment in sport etc.) in which the applicant is interested and distinctions obtained:
- Please give details of any other credential, significant contributions, awards received, responsibilities, etc. not mentioned earlier.
- Future Plans (In approximately 150 words):

Three Referees familiar with your academic work

Full Name	Institutional Affiliation	Designation	Address	Mobile / Phone No.	Email

LIST OF ENCLOSURES: *(Please attach self-certified copies of certificates, sanction orders, papers, etc. wherever necessary)*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

I certify that the information provided is correct as per records enclosed along with the duly filled PBAS proforma.

Date:

Place:

Signature & Designation of the Applicant

Certified that has been working asin this Department since

The particulars given in this application have been checked and verified from office records and documents enclosed are found to be correct.

Head of the Department/Centre

Table VI. c. Guidelines for Screening/Shortlisting of candidates for appointment to the post of Assistant Professor in the University and its Colleges

As per the provisions of Ordinances XI, & XII & XXIV of the University, all posts of teachers shall be filled after advertisement and by open recruitment.

In order to restrict the number of candidates to be called for interview so as to enable the Selection Committee to have a comprehensive assessment of the candidates, applications received for the teaching posts shall be screened on the basis of the academic and other credentials of the candidates through the following criteria:

For the post of Assistant Professor, the criteria for evaluation of the candidates for determining their eligibility for shortlisting shall be on based on a 100 point scale. The distribution of points will be as follows:

(I) (a) Academic Qualifications for University Departments – Maximum 47 points			
S. No.	Examination	Category I (≥60%)	Category II (≥50% but <60%)
1.	Under-Graduate	10	7
2.	Post-Graduate	15	11 (55% eligibility)
3.	M.Phil.	5*	
4.	Ph.D	17*	
5.	NET/NET-JRF	3/5	

- A maximum of 17 points shall be awarded for qualifications at Sr. No. 3 & 4 taken together.
- In case of Integrated course/programme, the points shall be awarded for both the degrees covered under the course/programme as per the entitlement above.

(I) (b) Academic Qualifications for Colleges – Maximum 55 points			
S. No.	Examination	Category I (≥60%)	Category II (≥50% but <60%)
1.	Under-Graduate	12	9
2.	Post-Graduate	16	12 (55% eligibility)
3.	M.Phil.	10*	
4.	Ph.D.	17*	
5.	NET/NET-JRF	7/10	

- A maximum of 17 points shall be awarded for qualifications at Sr. No. 3 & 4 taken together.
- In case of Integrated course/programme, the points shall awarded for both the degrees covered under the course/programme as per the entitlement above.

(II) (a) Research Publications (for University Departments) - Maximum 33 points				
(II)(b) Research Publications (for Colleges) – Maximum 25 points				
	Publication Category	Publication Type	First and/ or corresponding or sole author/editor	Co-author/ co-editor
1.	Research paper/ Review article/Conference proceeding	Recognized and Reputed refereed Journal with ISBN/ ISSN numbers	5/paper	3/paper
	Lec-dem in conferences/Seminars/Workshop	Conference proceedings as full length papers, etc. (Abstracts not to be included) in related area/subject.	2/paper	1/paper
2.	Books -Authored Cassets/CD/DVD Recordings By Reputed/ Registered Music Recording Companies with copy right-logo/Patent/Contract registered. Etc	Subject Books (in related area/subject) by International/ National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ ISSN numbers.	8/book 8/CD/DVD	6/book
3.	Books -Edited	Edited Books/ Journals (in related area/subject) by International/National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ ISSN numbers	6/book	4/book
4.	Chapter(s) in books Tracks in cassettes/CD/DVD Individual track in CD recorded by registered Music Companies	Chapters in books (in related area/subject) published by International/National level publishers with ISBN/ ISSN numbers (<i>Chapter(s) in self-edited book should not be considered</i>).	4/book chapter 4/track	2/book chapter
5.	Books/Articles translated and published	Books/Articles translated and published by International/National level publishers/ State and Central Govt. Publications with ISBN/ ISSN numbers	4/book 2/article	2/book 1/article

6.	Book review/Popular article/ Newspaper article (in related area subject)	Book review/Popular article in newsletter of learned bodies/societies /Newspaper article (all in related area/subject)	2/article	1/article
7.	Music Concerts At reputed/registered Organisation	International-Performance under ICCR/MoEA. GOI. National – Concert at AIR/DD/TV Channels/Registered Organisation/Govt./Semi Govt. Bodies	8/Concerts at International	4/Concerts National
8.	Approval/Selection by Music Audition Board of Prasar Bharati – GOI.		8/ICCR Empanelled	4/AIR/DD/Prasar Bharati

Post Ph.D Research experience/Teaching experience to be claimed for appointment(the period required to acquire M.Phil. and/or the residency period to acquire Ph.D. degree shall not be considered as teaching experience) – Maximum 20 Points for University Departments or Colleges

1.	Post Ph.D. research experience as post-doctoral fellow/Research Associate/Research Scientist etc. in recognized University/Institution in India or abroad.	1 point for every 4 months OR 4 points for every 1 year	Maximum 20 points
2.	Teaching experience (as full-time ad hoc, temporary or permanent) in recognized University/College/ Institution.	1 point for every 4 months OR 4 points for every 1 year	
Total points: Academic qualifications + Publications + Teaching/Post Ph.D research experience			Maximum 100 points

All the applications received shall be scrutinized by a Committee consisting of the following and a list of all the candidates fulfilling the minimum eligibility qualifications shall be prepared (department/subject wise) and points be awarded to all such candidates shall be calculated on the basis of the above criteria:

I. For University Departments:

1. Dean of the Faculty concerned - Chairperson
2. Head of the concerned Department

3. Former Head of the Department
4. One Teacher from the Department to be nominated by the Vice-Chancellor
5. A member from related Department(s) to be nominated by the Vice-Chancellor
6. An academician representing SC / ST / OBC / Minority / Women /Persons with Disability to be nominated by the Vice Chancellor, if any of the candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the Screening Committee does not belong to that category.

At least three members including a Vice-Chancellor's Nominee shall form the quorum.

II. For Colleges:

1. Principal of the College - Chairperson
2. Two teachers from relevant subject plus one from a related Department to be nominated by the Principal.
3. An academician representing SC/ST/OBC/Minority/Women/Persons with Disability to be nominated by the Principal, if any of the candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the Screening Committee does not belong to that category. At least three members shall form the quorum.
4. After allocation of points to all the eligible candidates, the Screening Committee will draw a list of all the candidates indicating the points scored by them in descending order i.e. starting from the candidate getting the highest points towards the candidates getting the lower points.
5. In case of tie in the points of two or more candidates, the candidate having the higher/highest marks at the Master's level shall be ranked above the other(s).
6. For appointment in the University Departments, all candidates securing 75 points and above shall be called for interview for posts of Assistant Professors. A minimum of 30 candidates for the first vacancy and 10 candidates for every additional vacancy shall be called for interview in order of their ranks in the list prepared by the Screening Committee on the basis of points scored by the candidates. In case the minimum number of candidates as specified above is not available, the benchmark of 75 points may be progressively lowered, as required, until the minimum eligibility as specified in Ordinance XXIV is reached so that this minimum number of candidates shall be called for interview.
7. For appointment in the Colleges, all candidates securing 60 points and above shall be called for interview for posts of Assistant Professors. A minimum of 50 candidates for the first vacancy and 20 candidates for every additional vacancy shall be called for interview in order of their ranks in the list prepared by the Screening Committee on the basis of points scored by the candidates. In case the minimum number of candidates as specified above is not available, the benchmark of 60 points may be progressively lowered as required, until the minimum eligibility as specified in Ordinance XXIV is reached so that this minimum number of candidates shall be called for interview.
8. The points awarded to the candidates during the process of screening of applications shall not have any weightage/credit or merit during assessment/interview of the candidates by the Selection Committee as these points shall be used only for screening/shortlisting purposes.
9. The period taken by candidates to acquire M.Phil degree and the residency period prescribed for pursuing Ph.D. shall not be considered as teaching/research experience to be claimed for shortlisting/appointment to the teaching positions.
10. In case of any dispute with regard to screening of the applications, the decision of the Screening Committee shall be final.
11. The University and the Colleges shall display the criteria for shortlisting/screening of applications on their respective websites.

Application Form for Teaching Positions

Date:	App No.:
-------	----------

Application Fee:

Rs.600/-per application for UR/OBC

Rs.300/- per application for SC/ST/PWD

Please do not write anything above this line

Category:	Draft No:
	Amount:

**Application form for the Post of
Assistant Professor
In Department of**

General DetailsPost Applied For: **Assistant Professor**

Name of Department / Centre: _____

Personal Details

First Name: _____ Middle Name: _____ Last Name: _____

Parent's/Spouse Name _____ Date of Birth _____

Age (As on Today) ____Y____M____D Category (Gen/SC/ST/PWD (OH/VH)):() _____

Nationality _____ Gender _____ Telephone No. _____

Mob No. _____ Email _____

Please paste
recent passport
size photograph

Postal Address**Permanent Address**

(Please add additional sheets if required, for teaching/research/publication section in the format as in this form)

Academic Qualifications*

Examination	Year	Main Subject	Marks (%)	College Attended	University	Points
Bachelor`s Degree						
Master`s Degree						
M.Phil.						

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website.

Degree	Year of Award	Thesis Title	Date Of Registration	Date of submission	Points
Ph.D.					
Other Distinctions					

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website.

Whether Qualified UGC/ CSIR _____ Certificate No. _____

NET / NET-JRF

Whether exempted from NET: Yes/ No _____

I certify that I am exempted from NET in accordance with the provisions of UGC Regulations, 2010.

* Attach self-attested copies of above mentioned degrees/certificates/testimonials.

Full-time Teaching Experience*

Name of University /College/Institution	Designation With Pay	Status (Permanent/Temporary/Ad-hoc)	Classes Taught	Course/Subject	From	To	Experience (in Y-M)	Points

* Attach self-attested copies of certificates from the competent authority of above mentioned experience.

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website.

Research Experience*

Name of University /College/Institution	Postheld/Designation With pay	From	To	Experience	Points

* Attach self-attested copies of above mentioned research experience

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website.

Present Employment Details

Please indicate, whether you are currently employed: Yes/ No (if yes give details and attach self-attested copy of the appointment letter)

Organization Name _____ Position Held _____ Date of _____
Appointment

Status (Permanent/ Temporary/ Ad-hoc) _____

Publications in Relevant Area Only*

Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website.

Research Papers / Review Articles / Conference Proceedings Lecture Demonstrations/Music Presentation in Conferences/Seminar

Title with page nos.	Publication Type	Journal ISSN/ISBN No.	Refereed or Not	Sole/Co-Author	Points

* Attach the self-attested copies of the first page /cover page of above mentioned publications

Research Publications - Books, Chapters, Edited work, Articles etc.*

Cassettes/CD/DVD Recordings by registered Music Companies with copyright/Contract etc.

Title of the Book(s)	Publication Type	Sole/Co-Author	Publisher (city / country) & Year of Publication	Journal ISSN/ISBN No.	Refereed or Not	Points

* Attach the self-attested copies of the first page /cover page of above mentioned publications

I certify that the points claimed on the basis of being the first, sole or corresponding author is based on the convention adopted by the journal/other publications.

Research Projects

Creative Projects/Musical Productin for Department of Culture, Govt. of India, Sangeet Natak Academi/State Academi's like Sahitya Kala Parishad etc.

Title	Major/Minor	Period (Months)	Total Grant/Funding received(Rs.)	Name of Sponsoring/ Funding Agency	Outcome of the Project	Points

* Attach the self-attested copies of sanctions letter of above mentioned projects

Music concert/Lec-Dem

Presentation under ICCR/MoEA-Govt. of India, A.I.R./DD/Tv Channels, Music Concert under registered organizations/Govt./semi-Govt. bodies like Sangeet Natak Academi, Zonal Cultural centres, Sahitya Kala Parishad etc.

Title/Academic Session/Subject	Organising Institution (with city & country)	Type of Conference/Seminar/Workshop (National/International)	Date of Lecture	Duration (in Mins.)	API Score

Approval/Selection by Music Audition Board (MAB) of Prasar Bharti (AIR/DD)

Akashwani or Doordarshan	Year of Approval	API Score
	Total API Score	

Whether empanelled Artiste of Indian Council for Cultural Relations (ICCR)

Whether Approved	Year of Approval	API Score
	Total API Score	

Summary of Points (Out of 100)

S. No.	Criteria	Maximum Points	Points Obtained
1	Academic Qualifications	47	
2	Experience	20	
3	Research Publications	33	
	Total points	100	

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website.

Miscellaneous Information

Computer Skills (e.g. word processing, spreadsheet, databases or any other specific software with familiarity level of Basic/Intermediate/Advance)

ICT Usage	Skills	Specialized Packages/ Software's	Familiarity

Honours and Awards (Please provide details in the box below)

Significant contributions not mentioned above (Please provide details in the box below)

Membership / Fellowship of Learned Bodies / Societies(Please provide details in the box below)

Literary, Cultural or other activities (Please provide details in the box below)

Disclosure

Have you been debarred or punished for adopting unfair means in any Examination by the Institution / Board or University? Yes / No

If yes, specify _____

Have you at any time convicted by court for any criminal offence? Yes / No

If yes, specify _____

Were you ever discharged or dismissed from any previous employment? Yes / No

If yes, specify _____

Three Referees Familiar with your Academic Work

Full Name	Institutional Affiliation	Designation	Institutional Address	Mobile/Phone No.	Email

No Objection Certificate

Please indicate if NOC is not available: Yes/ No

Forwarded with the remarks that the facts stated in the above application have been verified and found correct and this Institution/ Organization has no objection to the candidature of the applicant being considered for the post applied for.

Name of Head of Institution _____

Designation _____ Signature & Seal of Head of Institution _____

Address _____ Place _____ Date _____

Declaration

I declare that the statements made and documents enclosed with the application form are true to the best of my knowledge and belief. If any information is found to be incorrect, my candidature is liable to be cancelled and that I may be subject to legal / disciplinary proceedings.

Date:

Applicant's Signature

Table VI. d. Guidelines for Screening / Shortlisting

Guidelines for Screening/Shortlisting of candidates for appointment through direct recruitment to the posts of Associate Professor and Professor in the University and its Colleges (wherever applicable):

As per the provisions of Ordinances XI, & XII & XXIV of the University, all posts of teachers shall be filled after advertisement and by open recruitment.

In order to restrict the number of candidates to be called for interview to enable the Selection Committee to have a comprehensive assessment of the candidates, applications received for the teaching posts shall be screened on the basis of the academic and other credentials of the candidates through the following criteria:

1. The Screening/Shortlisting of candidates/applications for the posts of Associate Professor and Professor shall be based on the following criteria:

- (i) Academic performance (from Intermediate "Under-Graduate (BA/B.Sc or equivalent) to M.Phil/ Ph.D)

Distribution of points for calculation of consolidated points obtained by applicant during screening for the post of Associate Professor and Professor

I. Distribution of marks for academic qualification (Intermediate onward)				
S. No.	Examination	Category I (≥60%)	Category II (≥50% but <60%)	
1.	Under-Graduate (BA/B.Sc. or equivalent)	20	15	Maximum 100 marks
2.	Post-Graduate (MA/M.Sc. or equivalent)	30	20 (55% eligibility)	
3.	M.Phil. or equivalent degree		10	
4.	Ph.D.		40	

API Score Card

Guidelines for calculating API score for research and academic contribution as per UGC Regulations, 2010 (Category III)

- I. For Associate Professor (Minimum requirement: 300 API marks)
- II. For Professor (Minimum requirement: 400 API marks)

S. No.	APIs	Faculties of Engineering / Agriculture/ Veterinary/ Medical Sciences/ Science	Faculties of Languages Arts/ Humanities/ Social Sciences/ Library/ Physical Education/ Management	Max. points for University and college teacher position
III A	Research Papers/Review Article	Research papers (in related area/subject) published in recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ ISSN numbers	Research papers (in related area/subject) published in recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ ISSN numbers	15/ publication
	Conference Proceedings	Conference proceedings (in related area/subject) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	Conference proceedings (in related area/subject) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	10/ publication
III B	Research Publications : Authored: (Text/Subject or Reference Books) Cassette/CD/DVD recordings by reputed/registered music recording companies with copy right/logo/patent/contract registered. Etc.	Text/Subject or Reference Books (in related area/subject) published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ ISSN numbers.	Text or Reference Books (in related area/subject) published by International/National publishers / State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ ISSN numbers	40/sole author;/sole artiste 30 co-author. Text/ Subject or Reference book author./Co-artiste

	Edited: Text/Subject or Reference Books/Journals Track in cassette/CD/DVD individual track in CD recorded by registered music recording companies	Text/Subject or Reference Books/Journals Edited (in related area/subject) and published by International/National publishers/State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	Text/Subject of Reference Books/Journals (in related area/subject) Edited and published by International/National Publishers/State and Central Govt. Publications with an established peer review system and ISBN/ISSN numbers	20/Sole editor; 10/co-editors 10/track
	Chapters in books	Chapter in Text/Subject or Reference Books (in related area/subject) or in edited knowledge based volumes published by International/National publishers/State and Central Govt. Publications with an established peer review system or learned societies and ISBN/ISSN numbers (Chapter in self-Edited volume should not be considered)	Chapter in Text/Subject or Reference Books (in related area/subject) or in edited knowledge based volumes published by International/National publishers/State and Central Govt. Publications with an established peer review system or learned societies and ISBN/ISSN numbers (Chapter in self-Edited volume should not be considered)	10/Chapter
	Translated Books	Books translated (in related area/subject) and published by International/ National ISSN numbers	Books translated (in related area/subject) and published by International/National ISSN numbers	20/sole translator 10/co-translator
	Popular Article	Popular article (in related area/subject) in proceedings/new letter of learned bodies/ societies or Newspaper article in area of interest.	Popular article (in related area/subject) in proceedings/new letter of learned bodies/ societies or Newspaper article in area of interest.	10/article
III C	Research Project			
III C(i)	Sponsored Projects carried out/ ongoing	Major Projects (as per the UGC project guidelines applicable on the date of sanction)	(a) Major Projects (as per the UGC project guidelines applicable on the date of sanction)	20/ each Project to PI 10/each to co-PI/joint PI
		Minor Projects (as per the UGC project guidelines applicable on the date of sanction)	(a) Minor Projects (as per the UGC project guidelines applicable on the date of sanction)	15/ each Project 8/each to co-PI/joint PI
III C(ii)	Consultancy Projects routed to concerned Institutions carried out/ ongoing	Amount mobilized with minimum of Rs.10.00 lakh	Amount mobilized with minimum of Rs.2.00 lakh	10/each
III C(iii)	Completed projects Quality Evaluation	Completed project Report (Acceptance from funding	Completed project report (Accepted by funding	20/each major project and 10/each minor or

		agency)	agency)	innovative research project
III C(iv)	Project Outcome/ Output Creative Projects/Musical Production for Dept. of Culture, FoI, / Sangit Natak Academi/State Academi's like Sahitya Kala Parishad etc.	Patent/ Technology transfer/Product/Process	Major Policy document of Govt. Bodies at Central and State level	30/each national level output or patent/ 50/ each for International level
III D	Research Guidance			
III D(i)	M.Phil.	Degree awarded only	Degree awarded only	3/each candidate
III D(ii)	Ph.D	Degree awarded	Degree awarded	10/each candidate
		Thesis submitted	Thesis submitted	7/each candidate
III D(iii)	Undergraduate Research project guidance	Project completed	Project completed	2/year
III E	Training Courses and Conferences/Seminars/Workshop papers			
IIIE(i)	Refresher courses, Methodology, workshop, Training, Teaching- Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes, Faculty Development Programmes (Max: 30 points)	(c) Not less than two weeks duration	(c) Not less than two weeks duration	20/each
		(d) One week duration	(d) One week duration	10/each
IIIE(ii)	Papers in Conferences/	Presentation of Research	Presentation of Research	

	Seminars/ Workshop	paper (Oral/ Poster) in:	paper (Oral/ Poster) in:	
	Lec – Dem in conferences/Seminar s/work shop	(e) International conference	(e) International conference	10 each
		(f) National	(f) National	7.5 each
		(g) Regional/ State level	(g) Regional/State level	5 each
		(h) Local- University/ College level	(h) Local- University/ College level	3 each
IIIE(iii)	Invited lectures/ special lecture or presentations for conferences/ symposia	(e) International conference	(e) International conference Presentation under ICCR/MoEA - GoI	10/each
	Music Concert / Lec – Dem			
		(f) National	(f) National A.I.R./Doordarshan/T V Channels/Music concerts under Registered Organizations/Govt./Semi Govt. Bodies like Sangit Natak Academi, Zonal centres, sahitya Kala Parishad etc.	5/each
		(g) Regional/ State level	(g) Regional/State level	3/each
		(h) Local- University/ College level	(h) Local- University/ College level	2/each
III E (iv)	Approval / Selection by Music audition board of Prasar Bharti (AIR/DD)			20
III E (v)	Empanelled artist of Indian Council for Cultural Relations (ICCR)			20

**** If a paper presented in Conference/Seminar is published in the form of Proceedings, the points would accrue for the publication “III (a)” and not under presentation “III (E-ii)”**

The parameters in table of Category-III (Research and Academic Contributions) shall have following capping in relation to the total API score claimed by the candidate.

Sub category	Cap as % of API (for 100%)
III (A): Research papers/ publication (Journals, Books etc.)	55%
III (B) research Projects	20%
III (C) Research Guidance	10%
III (D) Training Courses and conference/seminars etc.	15%

2. All the applications received shall be scrutinized by a Committee consisting of the following and a list of all the candidates fulfilling the minimum eligibility qualifications shall be prepared (department/subject wise) and points be awarded to all such candidates shall be calculated on the basis of the above criteria:

I. For University Departments:

1. Dean of the Faculty concerned - Chairperson
2. Head of the concerned Department
3. Former Head of the Department
4. One Teacher from the Department to be nominated by the Vice-Chancellor
5. A member from related Department(s) to be nominated by the Vice-Chancellor
6. An academician representing SC / ST / OBC / Minority/Women / Persons with Disability to be nominated by the Vice Chancellor, if any of candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the Screening Committee does not belong to that category.

At least three members including a Vice-Chancellor's Nominee shall form the quorum

III. For Colleges (wherever applicable):

1. Principal of the College - Chairperson
2. Two teachers from relevant subject + one from related Department to be nominated by the Principal.
3. An academician representing SC / ST / OBC / Minority/Women / Persons with Disability to be nominated by the Vice Chancellor, if any of candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the Screening Committee does not belong to that category.

At least three members shall form the quorum.

4. After allocation of points to all the eligible candidates, the Screening Committee will draw a list of all the candidates indicating the points scored by them in descending order i.e. starting from the candidate getting the highest points towards the candidates getting the lower points.
5. In case of tie in the points of two or more candidates, the candidate having the higher/highest marks at the Master's level shall be ranked above the other(s).
6. For appointment in the University Departments and its Colleges (wherever applicable), a minimum of 30 candidates for the first vacancy and a minimum of 10 candidates for every additional vacancy shall be called for interview in order of their ranks in the list prepared by the Screening Committee on the basis of points scored by the candidates.
7. The points awarded to the candidates during the process of screening of applications shall not have any weightage/credit or merit during assessment/interview of the candidates by the Selection Committee as these points shall be used only for screening/shortlisting purposes.
8. The period taken by candidates to acquire M.Phil. degree and the residency period prescribed for pursuing Ph.D. shall not be considered as teaching/research experience to be claimed for shortlisting/appointment to the teaching positions.
9. In case of any dispute with regard to screening of the applications, the decision of the Screening Committee shall be final.

Application Form for Teaching Positions

Date:	App No.:
-------	----------

Application Fee:

Rs. 2000/-per application for General

Rs. 1000/- per application for SC/ST/PWD

Please do not write anything above this line

Category:	Draft No:
	Amount:

**Application form for the Post of
Associate Professor/Professor in the Department of**

This for (offline) is applicable only for the following Departments/Faculties:

1. Education
2. Management
3. Music

For detailed information please visit <http://work.du.ac.in>

Application Form for Teaching Positions**General Details**

Post Applied For:

Name of Department / Centre: _____

Personal Details

First Name: _____ Middle Name: _____

Last Name: _____

Please paste
recent passport
size photograph

Parent's/Spouse Name _____ Date of Birth _____

Age(As on Today)____Y____M____D Category (Gen/SC/ST/PWD (OH/VH)):() _____

Nationality _____ Gender _____ Telephone No. _____

Mob No. _____ Email _____

Postal Address**Permanent Address**

(Please add additional sheets if required, for teaching/research/publication section in the format as in this form)

Educational Qualifications

Examination	Year	Main Subject	Marks (%)	College Attended	University	Points
Bachelor`s Degree						
Master`s Degree						
M.Phil.						

- In case of Integrated course/programme, the points shall be awarded for both the degrees covered under the course/programme as per the entitlement above.

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website <http://work.du.ac.in> with respect to the post of Professor.

Degree	Year of Award	Thesis Title	Date Of Registration	Date of submission	Points
Ph.D.					
Other Distinctions					

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines available on the University website with respect to the post of Professor.

Whether Qualified UGC/ CSIR/Any other (Pre specified) _____ Certificate No. _____

NET / NET-JRF

Whether exempted from NET: Yes/ No _____

I certify that I am exempted from NET in accordance with the provisions of UGC Regulations, 2010.

Research Experience

Name of University /College/Institution	Post held/Designation With pay	From	To	Experience

•

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines for direct recruitment for the post of Professor available on the University website.

Full-time Teaching Experience

Name of University /College/Institution	Designation With pay	Status (Permanent/Temporary/Ad-hoc)	Classes Taught	Course/Subject	From	To	Experience (in Y-M)

Note: Points to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines for direct recruitment for the post of Professor available on the University website.

Present Employment Details

Please indicate, whether you are currently employed: Yes/ No (if yes give details and attach self-attested copy of the appointment letter)

Organization Name _____ Position Held _____

Date of Appointment _____

Status (Permanent/ Temporary/ Ad-hoc) _____

Academic Profile**Publications in Relevant Area Only**

API Score is to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines for direct recruitment for the post of Associate Professor and Professor available on the University website.

I certify that the points claimed on the basis of being the first, sole or corresponding author is based on the convention adopted by the journal/other publication.

**Research Papers / Review Articles / Conference Proceedings
Lecture Demonstrations/Music Presentation in the Conference/Seminar**

Title with page nos.	Publication Type	Journal ISSN/ISBN No.	Refereed or Not	Sole/Co-Author	API Score

Research Publications - Books, Chapters, Edited work, Articles etc.

Cassette/CD/DVD/Recordings by Reputed/Registered Music Companies with copyright/Contract registered etc.

Title of the Book(s)	Publication Type	Sole/Co-Author	Publisher (city / country) & Year of Publication	Journal ISSN/ISBN No.	Refereed or Not	API Score

Research Projects

Creative Projects/Musical Production for Department of Culture, Govt. of India, Sangeet Natak Academi's/State Academi's like Sahitya Kal Parishad etc.

Title	Major/Minor	Period (Months)	Total Grant/Funding received(Rs.)	Name of Sponsoring/ Funding Agency	Outcome of the Project	API Score

Ongoing Consultancy Projects

Title	Stream Sciences/Arts/ Humanities etc.	Name of Awarding/ Funding Agency	Amount mobilized in received(Rs.)	API Score

Completed Projects

Title	Major/ Minor	Funding Agency acceptance (Yes/No)	API Score

Projects Output

Title	Project Output Patent/Tech Transfer/Product/Policy Doc.	National/ International	API Score

Research Guidance:

Level of Guidance	No. of candidate registered	Thesis Submitted (numbers)	Degree Awarded (numbers)	API Score
M.Phil.				
Ph.D.				

Project Guidance at undergraduate level:

Level of Guidance	No. of Years (supervision)	API Score
Undergraduate		

Training Courses:

Name of Course/ Programme attended	Sponsoring Institution	Duration	API Score

Papers presented in Conferences/Workshop/ Symposium:

Title /Subject of paper	Title/Subject of conference/seminar/ workshop	Organising Institution (with City & Country)	Type of Conference/ Seminar/ Workshop	Proceedings published (Yes/No)	API Score

Lectures or Presentations at Conferences/ Symposia:**Music concert/Lec-Dem**

Presentation under ICCR/MoEA-Govt. of India, A.I.R./DD/Tv Channels, Music Concert under registered organizations/Govt./Semi Govt. bodies like Sangeet Natak Academi, Zonal Cultural centres, Sahitya Kala Parishad etc.

Title/Academic Session/ Subject	Organising Institution (with City & Country)	Type of Conference/ Seminar/ Workshop (National/International)	Date of Lecture	Duration (in Mins.)	API Score

Summary of Points from Educational Qualifications (Out of 100): _____

Total API points earned:

Summary of Academic Performance Indicator:

S.No.	Criteria	API Score Claimed	API Score Distribution as per UGC guidelines (in % of total API score)	API Score applicable as per UGC guidelines
1	Research Papers/ Publications etc.		55%	
2	Research Projects		20%	
3	Research Guidance		10%	
4	Training Courses and Conference/ symposia presentations		15%	
	Total API Score			

Note: API Score is to be calculated in accordance with screening/shortlisting guidelines for direct recruitment for the post of Associate Professor and Professor available on the University website.

Miscellaneous Information

Computer Skills (e.g. word processing, spreadsheet, databases or any other specific software with familiarity level of Basic/Intermediate/Advance)

ICT Usage	Skills	Specialized Packages/ Software's	Familiarity

Mention your most significant contribution as a teacher (in 100 words)

Mention your most significant research contribution (in 100 words)

Mention your proposed Roadmap for teaching and research for next five years (in 100 words)

**Mention your Vision statement for the Department for next five years (in 100 words)-
(Only in case of Professor)**

Honours and Awards (Please provide details in the box below)

Significant contributions not mentioned above (Please provide details in the box below)

Membership / Fellowship of Learned Bodies / Societies (Please provide details in the box below)

Literary, Cultural or other activities (Please provide details in the box below)

Disclosure

Have you been debarred or punished for adopting unfair means in any Examination by the Institution / Board or University? Yes / No

If yes, specify _____

Have you at any time convicted by court for any criminal offence? Yes / No

If yes, specify _____

Were you ever discharged or dismissed from any previous employment? Yes / No

If yes, specify _____

Three Referees Familiar with your Academic Work

Full Name	Institutional Affiliation	Designation	Institutional Address	Mobile/Phone No.	Email

No Objection Certificate from present Employer

Please indicate if NOC is not available: Yes/ No

Forwarded with the remarks that the facts stated in the above application have been verified and found correct and this Institution/ Organization has no objection to the candidature of the applicant being considered for the post applied for.

Name of Head of Institution _____

Designation _____

Signature & Seal of Head of Institution _____

Address _____ Place _____ Date _____

Declaration

I declare that the statements made and documents enclosed with the application form are true to the best of my knowledge and belief. If any information is found to be incorrect, my candidature is liable to be cancelled and that I may be subject to legal / disciplinary proceedings.

Date:

Applicant's Signature

18. Addition of 'Note' under Clause VIII and XI of Ordinance XXIV of the Ordinances of the University relating to Qualifications of the University Teachers (Appointed and Recognized). (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Add the following 'Note' under Clause VIII and Clause XI of Ordinance XXIV:-

Note: A minimum score as stipulated in the Academic Performance Indicator (API) based Performance Based Appraisal System (PBAS), as per the UGC guidelines.

(Performa for performance based appraisal system and detailed guidelines to calculate API Score is as per Annexure).

19. Amendments to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University relating to Qualifications of the University Teachers (Appointed and Recognized). (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

	Existing	Amended
Ordinance XXIV	<p>A. Assistant Professor in Education</p> <p>1. In colleges where under graduate programmes i.e. B.Ed. and B.El.Ed. are offered, guidelines given by National Council for Teacher Education (NCTE) shall apply.</p> <p>a) Master's degree in Sciences/ Humanities/ Arts/Commerce with 50% marks and M.Ed. with at least 55% marks.</p> <p>b) For Foundation courses for B.Ed. only</p> <p>Master's degree in Sciences/ Humanities/ Arts/Commerce with 50% marks and M.Ed. with at least 55% marks.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>M.A. in Education and B.Ed. each with 55% marks.</p>	<p>A. Assistant Professor in Education</p> <p>1. In colleges where under graduate programmes i.e. B.Ed. and B.El.Ed. are offered, guidelines given by National Council for Teacher Education (NCTE) shall apply.</p> <p>a) Master's degree in Sciences / Humanities / Arts/ Commerce with 55% marks and M.Ed. from a recognized University with at least 55% marks.</p> <p>b) Perspectives in Education or Foundation courses</p> <ul style="list-style-type: none"> • For B.Ed. <p>Master's degree in Social Sciences with 55% marks and M.Ed. from a recognized University with at least 55% marks.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Post-graduate in Education with minimum 55% marks and B.Ed./B.El.Ed. each with 55% marks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For B.El.Ed. <p>Postgraduate degree in Social Sciences/Humanities/Sciences/Mathematics/ Languages with 55% marks and M.Ed. with 55% marks [except 3(three) positions from Philosophy, Sociology, Psychology, where the faculty qualification shall be post-graduation in any of these three disciplines with 55% marks and B.Ed.</p>

		<p>Ed/B.Ed. with 55% marks].</p> <p>Linguistics: Masters in Linguistics with 55% marks with B.Ed./B.El.Ed.</p> <p>Desirable: M.Phil./Ph.D. in Education.</p> <p>c) For Curriculum and Pedagogic Courses.</p> <ul style="list-style-type: none"> For B.Ed. <p>Master's degree in Science/Mathematics/Social Science/ Languages with minimum 55% marks; and M.Ed. degree with minimum 55% marks.</p> <p>Desirable: Ph.D. degree in Education with subject specialisations.</p> <p>[Note: In case of b and c put together, for two faculty positions, a postgraduate degree in Sociology / Psychology / Philosophy with 55% marks, and B.Ed./B.El.Ed. with 55% marks and three years of teaching experience in a secondary school shall be considered].</p> <ul style="list-style-type: none"> For B.El.Ed. <p>Postgraduate degree in Social Sciences/Humanities/Sciences/Mathematics/ Languages with 55% marks and M.Ed. with 55% marks [except 3(three) positions from Philosophy, Sociology, Psychology, where the faculty qualification shall be post-graduation in any of these three disciplines with 55% marks and B.Ed. Ed/B.Ed. with 55% marks].</p> <p>Linguistics: Masters in Linguistics with 55% marks with B.Ed./B.El.Ed.</p> <p>Desirable: M.Phil./Ph.D. in Education.</p> <p>d) For Specialised Course Physical Education for B.Ed./B.P.Ed./ B.El.Ed.</p> <p>Master of Physical Education (M.P.Ed.) with minimum 55% marks. (Training/qualification in yoga education shall be desirable)</p> <p>For Visual Arts for B.Ed./ B.El.Ed.</p> <p>Post-graduation degree in Fine Arts</p>
--	--	--

	<p>2. In the Department of Education where M.Ed. is taught the following qualifications shall apply as per NCTE norms for the post of Assistant Professor.</p> <p>a) Master's degree in Arts/ Humanities/ Sciences/ Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>M.A. (Education) and B.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>Besides fulfilling the above qualifications, the candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by UGC, CSIR or a similar test accredited by the UGC.</p> <p>Note:</p> <p>1. For those subjects where the NCTE norms for qualifications for posts relating to B.El.Ed. stipulate only M.A./ M.Sc. and PG degree or research in Education, the minimum marks in that discipline should be 55% marks.</p> <p>2. The National Eligibility Test (NET) shall be in Education for those positions where M.Ed. is a requirement. For those positions which do not require M.Ed., NET shall be in the subject concerned.</p>	<p>(MFA) with minimum 55% marks.</p> <p>For Performing Arts for B.Ed./ B.El.Ed.</p> <p>Post graduate degree in Music/Dance/Theatre Arts with minimum 55% marks.</p> <p>2. In the Department of Education where M.Ed. is taught the following qualifications shall apply as per NCTE norms for the post of Assistant Professor.</p> <p>a) Postgraduate degree with minimum 55% marks in the discipline relevant to the area of specialization.</p> <p>b) Postgraduate degree in Education (M.Ed./M.A. Education) with minimum 55% marks.</p> <p>Note: No Change</p>
Ordinance XXIV	<p>B. Associate Professor in Education</p> <p>i) Master's Degree in Arts / Humanities / Sciences / Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks or its equivalent grade.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>M.A. (Education) and B.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>ii) Ph.D. in Education and</p>	<p>B. Associate Professor in Education</p> <p>i) Master's Degree in Arts / Humanities / Sciences / Commerce with minimum 55% in the discipline relevant to the area of specialization.</p> <p>ii) Master's degree in Education (M.Ed./M.A. Education) with a minimum of 55% marks.</p>

	<p>iii) At least eight years of teaching experience in University department of education, College of Education or any college where B.Ed. / B.El.Ed. Programmes are taught of which a minimum of three years at the M.Ed. level and published work in his/her area of his specialization.</p>	<p>iii) Ph.D. degree in Education or in the discipline relevant to the area of specialization.</p> <p>(iv) Any other qualification prescribed by UGC like NET qualification or length of professional teaching experience as per UGC/University for the positions of Associate Professor.</p>
Ordinance XXIV	<p>C. Professor in Education</p> <p>i) Master's Degree in Arts / Humanities / Sciences / Commerce and M.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>M.A. (Education) with 55% marks and B.Ed. each with a minimum of 55% marks.</p> <p>i) Ph.D. in Education and</p> <p>ii) At least twelve years of teaching experience in the University Department of Education, College of Education or any college where B.Ed. / B.El.Ed. Programmes are taught of which a minimum of five years at the M.Ed. level and published work in the area of his/her specialization.</p>	<p>C. Professor in Education</p> <p>i) Master's Degree in Arts / Humanities / Sciences / Commerce with minimum 55% in the discipline relevant to the area of specialisation.</p> <p>ii) Master's degree in Education (M.Ed./M.A. Education) with a minimum of 55% marks.</p> <p>(iii) Ph.D. degree in Education or in the discipline relevant to the area of specialization.</p> <p>(vi) Any other qualification prescribed by UGC like NET qualification or length of professional teaching experience as per UGC/University for the positions of Professor.</p>
Ordinance XXIV	<p>D. Principal in a college exclusively offering B.Ed./B.El.Ed. courses</p> <p>a. Academic and professional qualifications will be as prescribed for the post of Assistant Professor in Education;</p> <p>b. Ph.D. in Education; and</p> <p>c. Ten years teaching experience out of which at least five years teaching experience in a Secondary Teacher Educational Institution.</p> <p>The qualification for the Principal in Colleges offering other Under Graduate courses and B.Ed./B.El.Ed. will be governed by Provisions relating to the qualification laid down for the post of Principal (other than the Colleges of Education, Physical Education and Medical Colleges.)</p>	<p>D. Principal in a college exclusively offering M.Ed./B.Ed./B.El.Ed. courses</p> <ul style="list-style-type: none"> • For M.Ed. courses <p>a. Post graduate degree in a related discipline.</p> <p>b. M.Ed. with minimum 55% marks.</p> <p>c. Ph.D. in Education.</p> <p>d. Ten years of Professional experience in Teacher Education.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For B.Ed. courses <p>a. Postgraduate degree in Arts / Science /Social Science / Humanities / Commerce with 55% marks; and</p> <p>b. M.Ed. with minimum 55% marks; and</p>

		<p>c. Ph.D. in Education or in any pedagogic subject offered in the institution; and</p> <p>d. Eight years of teaching experience in a Secondary Teacher Education Institution. Desirable: Diploma/Degree in Educational Administration or Educational Leadership.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For B.El. Ed. <p>a. Post graduate degree in Science/ Social Science/Arts/ Humanities with 55% marks and M.Ed./MA (Education) with 55% marks.</p> <p>b. Five years of teaching experience in a Teacher Education Institution.</p> <p>Desirable : Degree/Diploma in Educational Administration/Leadership</p> <p>Note: The qualification for the Principal in Colleges offering other Under Graduate courses and B.Ed./B.El.Ed. will be governed by Provisions relating to the qualification laid down for the post of Principal (other than the Colleges of Education, Physical Education and Medical Colleges.</p>
--	--	---

20. Replace the existing Clause VIII of Ordinance XXIV relating to Qualifications of the University Teachers (Appointed and Recognized). (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Replace the existing Clause VIII of Ordinance XXIV with the following:-

VIII. Physical Education

A. Assistant Professor

1. In colleges where under graduate programmes i.e. B.P.Ed. is offered, guidelines given by National Council for Teacher Education (NCTE) shall apply

M.P.Ed. degree or its equivalent with 55% marks or its equivalent grade i.e. B in the seven point scale of letter grades O, A, B, C, D, E, F as per UGC norms.

Note: Any other stipulation prescribed by UGC/University from time to time for the position of Assistant Professor shall be mandatory.

2. In the Department of Education where M.Ed. is taught the following qualifications shall apply as per NCTE norms for the post of Assistant Professor.

Postgraduate degree in relevant subject with minimum 55% marks.

Note: Any other stipulation prescribed by the UGC/University from time to time for the position of Assistant Professor shall be mandatory.

B. Associate Professor

1. In colleges where under graduate programmes i.e. B.P.Ed. is offered, guidelines given by National Council for Teacher Education (NCTE) shall apply.
 - (i) M.P.Ed. degree or its equivalent with at least 55% marks or its equivalent grade i.e. B in the seven point scale of letter grades O, A, B, C, D, E, F as per UGC norms.
 - (ii) A minimum of eight years of experience of teaching and/or research in an academic/research position equivalent to that of Assistant Professor I a University, College or Accredited Research Institution/industry excluding the period of Ph.D. research with evidence of published work and a minimum of 5 publications as books and/or research / policy papers.

Note: Any other stipulation prescribed by UGC/University from time to time for the position of Associate Professor shall be mandatory.

2. In the Department of Education where M.Ed. is taught the following qualifications shall apply as per NCTE norms for the post of Associate Professor.
 - (i) Postgraduate degree in Physical education (M.P.Ed./M.P.E.) or any relevant subject with 55% marks or an equivalent grade.
 - (ii) Ph.D. in the areas of Physical Education.
 - (iii) At least eight years of teaching/research experience in a department/College of physical education out of which at least three years at the postgraduate level.

Note: Any other stipulation prescribed by the UGC/University from time to time.

C. Professor

- (i) Postgraduate degree in Physical education (M.P.Ed./M.P.E.) with 55% marks or its equivalent grade.
- (ii) Ph.D. in the areas of Physical Education.
- (iii) At least ten years of teaching/research experience in a department/College of physical education out of which at least five years in the postgraduate institution/University department.

Note: Any other stipulation prescribed by the UGC/University from time to time.

D. Principal in a college exclusively offering B.P.Ed. course in Physical Education

- (a) Master's degree in Physical Education (M.P.Ed./M.P.E.) with 55% marks or its equivalent grade, i.e. B in the seven point scale of letter grades O, A, B, C, D, E, F as per UGC norms.
- (b) Ph.D. in the field of Physical Education.
- (c) Eight years teaching experience out of which five years experience in and institute / College / department of physical education.
- (d) Any other stipulation prescribed by the UGC/University from time to time for the positions of principal shall be mandatory.

21. Amendment to Ordinance XXVIII of the Ordinances of the University regarding “Dr. Dev Raj Seth & Smt. Sushila Seth Scholarship”. (Page No. 723 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Original Para	Amended
<p>111. <u>Dr. Dev Raj Seth & Smt. Sushila Seth Scholarship</u></p> <p>1. There shall be one scholarship to be known as “Dr. Dev Raj Seth & Smt. Sushila Seth Scholarship” to be awarded every year to two girl students studying in Delhi University out of the annual income accrued from the endowment of Rs.40,00,000/- (Rupees Forty Lakhs Only) made by Dr. Mira Seth.</p>	<p>111. <u>Dr. Dev Raj Seth & Smt. Sushila Seth Scholarship</u></p> <p>1. There shall be <u>two</u> scholarships to be known as “Dr. Dev Raj Seth & Smt. Sushila Seth Scholarship” to be awarded every year to two girl students studying in Delhi University out of the annual income accrued from the endowment of <u>Rs.50,00,000/- (Rupees Fifty Lakhs Only)</u> made by Dr. Mira Seth.</p>

22. Amendments to Ordinance XXVIII of the Ordinances of the University regarding institution of “Surendra and Karen Gupta ARC Foundation Scholarship”. (Page No. 723 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Add the following Scholarship to the existing Ordinance XXVIII at S. No. – 112:-

112. Surendra and Karen Gupta ARC Foundation:

1. There shall be two scholarships to be known as “Surendra and Karen Gupta ARC Foundation” to be awarded every year to two students studying in M.Sc. (Chemistry) II semester, department of Chemistry, University of Delhi out of the annual income accrued from the endowment of ₹ 14,64,2,59/- (Fourteen Lakhs Sixty Four Thousand Two Hundred Fifty Nine Only) donated by Sh. Ajay Gupta, Flat 202 Aditya Greenfields Apartments, BP Raju Marg, Kondapur, Hyderabad-500084.
2. The Scholarships shall be awarded to two meritorious students pursuing studies in M.Sc. (Chemistry) II semester on the basis of securing the highest marks in the M.Sc. (Chemistry) I semester examination.
3. The total Value of both scholarships shall be 50% of the annual interest accrued from corpus on the income. Out of which 10% will be administrative cost.
4. 50% of the accrued interest will be added up to Endowment Fund each year.
5. No student shall be eligible for award of this scholarship if the scholar already holds a scholarship awarded by this University or any other University or the Central Government or any State Government or Private Body, other than freeship.
6. In case a student accepts any other scholarship/financial assistance from any other source the student shall be required to refund the amount received by him/her on this account from the date she accepts the other Scholarship/Financial Assistance.
7. The Scholarship shall be awarded by the University on the recommendation of a Departmental Selection Committee consisting of the following:
 - i. The Dean, Faculty of Science
 - ii. The Head, Department of Chemistry
 - iii. Two Senior Teachers of the Department

8. The Payment of the scholarships shall be released to the students through the Head of the Department on presentation of a bill along with a certificate to the effect that during period covered in bill the students were not in the receipt of any other scholarship/finance assistance from any other source.
9. The unutilized amount in any year shall be added to the corpus of the endowment fund.

23. Addition to the Ordinance VIII (Clause-1) of the Ordinances of the University with regard to conduct of Supplementary Examinations. (Page No. 335 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Existing Clause	Amended
1. The Annual Examinations for all Degrees, Diplomas and Certificates of the University shall be held once a year, in the Spring, unless otherwise provided for in any other Ordinance or Appendix thereto or at such other times during the year as may be fixed by the Academic Council in each case.	<p>No change</p> <p><u>Add the following:</u> Provided that the examinations in Diploma in Pharmacy shall be held in accordance with the regulations of the Pharmacy Council of India.</p>

24. Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding the course content of B.Tech. (Information Technology & Mathematical Innovations) Semester-III to Semester-VIII (E.C. 28.05.2015).

B. Tech. (Information Technology & Mathematical Innovations)

COURSE CONTENT

SEMESTER – III

III.1 Modeling Change in the World Around Us: Partial Differential Equations [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.2 Handling Information through Data Modeling & Design [Theory + Practical] [Semester III] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

III.3 Instructing Computing Devices: Operating System [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.4 Language and Communication: Computational Linguistics [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.5.1 Understanding Economic Behavior: The Micro Level [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.5.2 Electronics Circuit Elements and Instruments [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.5.3 Integrative Biology [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.6.1 Principles of Management [Theory + Project] [Semester III] [4]

III.6.2 Electronics circuit elements and instruments – Innovation Lab [Practical + Project] [Semester III] [4]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

III.6.3 Cell: Biochemical and Molecular perspective [Theory + Project] [Semester III] [4]

SEMESTER – IV

IV.1 Does Nature play dice? : The amazing world of probability and statistics [Theory + Practical] [Semester IV] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

IV.2 Understanding Computing Systems Architecture [Theory + Practical] [Semester IV] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

IV.3 Software Engineering [Theory] [Semester IV] [3]

IV.4 Science, Philosophy, Truth: Impact of technology [Theory] [Semester IV] [3]

IV.5.1 Understanding Economic Behaviour: The macro level [Theory + Project] [Semester IV] [4]

IV.5.2 Digital electronics and logic design [Theory + Project] [Semester IV] [4]

IV.5.3 Genes to Genomes [Theory + Project] [Semester IV] [4]

IV.6.1 Bringing Companies and clients together: Sales & Marketing management [Theory + Project] [Semester IV] [4]

IV.6.2 Digital electronics and logic design – Innovation Lab [Practical + Project] [Semester IV] [4]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

IV.6.3 Flow of information in living systems [Theory + Project] [Semester IV] [4]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

SEMESTER – V

V.1 Algorithms for Computational Mathematics: Numerical Methods [Theory + Practical] [Semester V] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

V.2 Information exchange in computing devices: Data Communication & Networking [Theory + Project] [Semester V] [4]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

V.3 Computer and Brain: Knowledge Discovery and Artificial Intelligence [Theory] [Semester IV] [3]

V.4 History, culture & civilization [Theory] [Semester V] [3]

V.5.1 Maximizing performance: Human Resource management and Organizational\ Behavior [Theory + Project] [Semester V] [4]

V.5.2 Embedded Systems Studio - I [Theory + Project] [Semester V] [4]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

V.5.3 Biological Networks: from Micro to Macro Niche [Theory + Project] [Semester V] [4]

V.6.1 Efficient manufacturing process: Production and Operations Management [Theory + Practical] [Semester V] [3+3]

Engineering Kitchen Activities [Laboratory]

V.6.2 Signals & Systems Engineering [Theory + Practical] [Semester V] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

V.6.3 Applied Genomics and Proteomics: Methods and techniques [Theory + Practical] [Semester V] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

SEMESTER – VI

VI.1 Linear Construction of Actions: Engineering through Linear Programming and Game Theory [Theory + Project] [Semester VI] [4]

VI.2 Computer Graphics and Visualization Architecture [Theory + Practical] [Semester VI] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

VI.3 Advanced Algorithm Design [Theory] [Semester VI] [3]

VI.4 Art & Design [Theory] [Semester VI] [3]

VI.5.1 Handling money: Finance management [Theory + Project] [Semester VI] [4]

VI.5.2 Embedded systems studio – II [Theory + Project] [Semester VI] [4]

VI.5.3 Biodefense and Bioengineering [Theory + Project] [Semester VI] [4]

VI.6.1 Business: Organization and Strategy [Theory + Practical] [Semester VI] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activities [Laboratory]

VI.6.2 Control Systems [Theory + Practical] [Semester VI] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

VI.6.3 *in silico* Biology [Theory + Practical] [Semester VI] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

SEMESTER – VII

VII.1 Fluidity in nature: computational interpretations [Theory + Project] [Semester VII] [4]

VII.2. Computer Language Design & Engineering [Theory] [Semester VII] [3]

VII.3 Software Project Management [Theory + Practical] [Semester VII] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

VII.4 Visual Arts & Aesthetics [Theory] [Semester VII] [3]

VII.5.1 Environment Management [Theory + Project] [Semester VII] [4]

VII.5.2 Engineering at Molecular Scale: Devices and Nanotechnology [Theory + Project] [Semester VII] [4]

VII.5.3 Modeling and Simulating Brain Functions: Computational Neuroscience [Theory + Project] [Semester VII] [4]

VII.6.1 Business automation strategies. ERP. Case studies and project in industry [Theory + Practical] [Semester VII] [3 + 3]

VII.6.2 Circuit Analysis and Synthesis [Theory + Practical] [Semester VII] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activities [Laboratory]:

VII.6.3 Systems Biology [Theory + Practical] [Semester VII] [3 + 3]

Engineering Kitchen Activity [Laboratory]

Note: This syllabus would be applicable for students who were admitted in the course from 2013 onwards.

25. **Amendment to Ordinance XXII-D of the Ordinances of the University relating to University Non-Teaching Employees (Terms and Conditions of Service) Rules – 2013. (Page No. 511 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 28.05.2015).**

Add the following to Section – III - Penalties and Disciplinary Authorities under Rules-63 Penalties at point (vii) of the Explanations:-

(i) to (vi) (a), (b) & (c) xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx

Add the following:

- (vii) To deduct from the salary or wages of the charged officer such sum as it may consider appropriate to be paid to the aggrieved woman or to her legal heirs. Any amount outstanding at the time of cessation of the services of the charged officer due to retirement, death or otherwise may be recovered from the terminal benefits payable to the officer or his heirs. Such compensation will not amount to penalty under Rule 63 in terms of the Explanation (vii) to Rule 63.

26. **Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding the changes in Allied subject Urdu (Semester-III & IV) of B.A. (Hons.) Persian Course (Page No. 48-62 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).**

Semester	Existing	Semester	Amended
III & IV	Urdu Language & Literature-I Or Classical Urdu Prose	III	Introduction to Persian Language & Literature (Allied Course)
		IV	Introduction to Indo-Persian Literature (Allied Course)

27. **Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding correction (Typing error) in the Allied paper for the restructured FYUP B.Com. (H) Course (Page No. 63-67 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).**

B.Com. (H) Allied Course Papers:

Semester	Existing	Amended
Semester-III & IV	(i) Microeconomic Theory and Applications	(i) Macroeconomic Theory and Policy

28. **Amendments to Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding syllabi of Tamil and Telugu Under-graduate courses Semester-III and IV (Allied courses under restructured FYUP) papers for the academic year 2014-15 (E.C. 28.05.2015).**

**Tamil: Allied Courses of II-B.A. (Hons.), II-B.Sc. (Hons.), II-B.Com. (Hons.),
(Syllabus for the Academic Year 2014-2015)**

Semester-3: DC-II/Paper-1**Ethnography, Folklore and Culture in Tamil Literature**

(Marks 75+25)

The aim of the course is to teach the students to read literature as the source to understand and explain the Ethnography, Folklore and Culture of a society. It will train the students to write on the specialized subject of Ethnography, Folklore and Culture with the help of literary texts and to incorporate this knowledge in understanding of literature and other studies. This course will enhance the ability in language usage by developing the technical terminology of the specific fields of knowledge. The teaching methods of this course includes the identification of texts which contains the elements of Ethnography, Folklore and Culture in Tamil. The intense study of select text will equip the students to understand the particular field of knowledge in Tamil and inculcate an ability to write on these disciplines. This study shall explain the role of literature to understand Ethnography, Folklore and Culture and the need of these disciplines in understanding and production of literary texts.

Units of the Course:**Marks Periods**

1.			Meaning and Definition:
	Ethnography, Folklore and Culture		15 10
2.	Locating Ethnography, Folklore and Culture of Tamil Literature	15	10
3.	Analysis of Tamil Literary text through Ethnography	15	12
4.	Analysis of Tamil Literary text through Folklore	15	12
5.	Analysis of Tamil Literary text in the context of Culture	15	12

Semester-4 DC-II/Paper-2**Tamil Literature and Ecology**

(Marks 75+25)

This course deal with the concept of land, nature and human life as depicted in Tamil literature from the perspective of eco-criticism. The concept of land division, ethnic culture and worldview of ancient Tamils will be explored with the help of the sources of classical Tamil literature. The eco-regional divisions of Tamil Nadu in various historical periods will be discussed in the light of literary sources. The representations of ecological issues of contemporary life in modern Tamil literature will be discussed in order to heighten the ecological awareness of students.

Units of the Course:**Marks Periods**

1.	Eco-criticism: theory and meaning	10	08
2.	Eco-criticism as a literary and cultural movement	10	08
3.	Ecology and Nature in Tamil literature:	15	12
	i. Landscape and Tamil Poetry: Concept of <i>Tinai</i>		
	ii. Place of 'karupporul' in Akam Poems:		
	Description of river, forests, flora and fauna		
4.	Ecological issues and Eco-politics in Modern Tamil Literature	10	08
5.	Intensive Study of literary texts from an ecological perspective	30	20
	(i) Cirupan arruppadai		
	(ii) Turvai by So. Dharman		

TELUGU: Allied courses for II B.A. (Hons.)/ II B.Sc. (Hons.)/ II B.Com. (Hons.)
(Syllabus for the Academic year 2014-2015)

Semester-3: Telugu Literature and Folklore**(75+25)**

The aim of the course is to teach Telugu folklore and culture. In this course, students will read, discuss and write about folk studies and cultural studies since colonial times. Students would find out the relation between folklore and culture and context through Literature. By reading select prescribed texts, students would develop an understanding of the characteristics and purpose of folklore and culture. Students would also understand ancient culture and traditions preserved in Telugu folklore and develop faculties of critical observation and analysis. This

31. Amendments to Ordinance-XXIV of the Ordinances of the University related to Merit Promotion Scheme-1998. (Page No. 541 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

MPS-1998 Scheme

For the promotion of teachers of University College of Medical Sciences/V.P.C.I. (under the Faculty of Medical Sciences)

Sl.No.	Existing Clause	Amended
1.	Provided that the promotion of teachers who become eligible for promotion on or after 17.08.2013 shall be governed by the Career Advancement Scheme, 2010	Provided that the promotion of teachers who become eligible for promotion on or before 31.12.2008 shall be governed by MPS-1998. Those who become eligible for promotion after 31.12.2008 shall be governed by DACP Scheme as adopted by the University
2.	<p>Dynamic Assured Career Progression (DACP) Scheme for promotion of teachers of University College of Medical Sciences/Vallabhbhai Patel Chest Institute (under the Faculty of Medical Sciences)</p> <p>(i) Persons entering the teaching profession in the University and its Colleges shall be designated as Assistant Professors and shall be placed in the Pay Band III of Rs.15,600-39,100 with Grade Pay of Rs.6,600. Lecturers already in service in the pre-revised scale of Rs.8000-Rs.13,500, shall be re-designated as Assistant Professors with the said Grade Pay of Rs.6,600.</p> <p>XXX XXXXXX</p> <p>(iv) A Professor after completing seven years' service in Grade Pay of Rs.8700/- in PB-4 shall be eligible for moving to Grade Pay of Rs.10000 in PB-4.</p> <p>Note: The eligible teachers shall submit their self-assessment proforma in the form prescribed by the University.</p>	<p>Dynamic Assured Career Progression (DACP) Scheme for promotion of teachers of University College of Medical Sciences/Vallabhbhai Patel Chest Institute (under the Faculty of Medical Sciences)</p> <p>(i) Persons entering the teaching profession in the University and its Colleges shall be designated as Assistant Professors and shall be placed in the Pay Band III of Rs.15,600-39,100 with Grade Pay of Rs.6,600.</p> <p>The Lecturers/Assistant Professors already in service having three years' teaching experience on or before 31,12,2008 as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar or Lecturer or Assistant Professor or above in the concerned specialty in a recognised teaching institution after obtaining the Postgraduate degree shall be eligible for placement in the Pay Band III of Rs.15,600-39,100 with Grade Pay of Rs.6,600 on 31.12.2008 by administrative decision/order.</p> <p>The remaining Lecturers/Assistant Professors, who are in service and have not completed three years' teaching experience on or before 31,12,2008 as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar or Lecturer or Assistant Professor or above in the concerned specialty in a recognised teaching institution shall continue to draw Grade Pay of Rs.6,000; thereafter they shall be placed in Grade Pay of Rs.6,600/- upon completion of three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar or Lecturer or Assistant Professor or above in the concerned specialty in a recognised teaching institution by administrative decision/ order.</p>

		<p>No change from clause (ii) to (iv).</p> <p>Note: 1. The eligible teachers shall submit their self-assessment proforma in the form prescribed by the University.</p> <p>2. The teachers of UCMS and VPCI may be given one time opportunity to exercise their option either to remain in CAS-2010 or to opt for DACP-2008 Scheme for promotion in the next grade pay/post.</p> <p>The period of exercising option shall be three months from the date of notification by the University.</p> <p>3.Details of eligibility The teachers of UCMS and VPCI shall be promoted to the next grade pay/post in terms of DACP-2008 Scheme (DACP Annexure-I)</p>
--	--	---

Add the following:-

Dynamic Assured Career Progression
Annexure-I

The teachers of UCMS and VPCI shall be promoted to the next grade pay/post in terms of DACP Scheme in the following manner:-

From	To	No. of years of regular service, publications, performance report etc. required for promotion	Bench mark of APAR (APPENDIX-)	Mode of promotion
Assistant Professor GP Rs. 6600 in PB-3 (Super-specialities and other than Super-specialites)	Associate Professor GP Rs. 7600 in PB-3 (Super-specialities and other than Super-specialites)	<p>(i) 2 years regular service in GP of Rs. 6600 in PB-3 including service rendered in the pre-revised scale of Rs.10000-15200</p> <p>(ii)Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author during the tenure as Assistant Professor</p> <p>(iii)Attended two conferences//CME programs/Workshops/ Updates organized by scientific bodies.</p> <p>(iv) APAR: Note: Since, DACP-2008 is applicable from 31.12.2008, the teachers may submit Self-Appraisal Report in place of APAR to be considered for promotion during transit period.</p>	Good	Through Screening Committee

Associate Professor GP Rs. 7600 in PB-3 (Super-specialities and other than Super-specialites)	Professor GP Rs. 8700 in PB-4 (Super-specialities and other than Super-specialites)	<p>(i) 4 years regular service in GP of Rs. 7600 in PB-3 including service rendered in the pre-revised scale of Rs.12000-16500</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p> <p>(iii) Attended four conferences/CME programs/workshops/ Updates organized by scientific bodies.</p> <p>(iv) APAR: Note: Since, DACP-2008 is applicable from 31.12.2008, the teachers may submit Self-Appraisal Report in place of APAR to be considered for promotion during transit period.</p>	Very Good	Through Screening Committee
Professor GP Rs. 8700 in PB-4 (Super-specialities and other than Super-specialites)	Director Professor** GP Rs. 10000 in PB-4 (Super-specialities and other than Super-specialites)	<p>(i) 7 years in GP of Rs. 8700 in PB-4 including service rendered in the pre-revised scale of Rs.14300-18300</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p> <p>(iii) Attended six conferences/CME programs/workshops/ Updates organized by scientific bodies.</p> <p>(iv) APAR: Note: Since, DACP-2008 is applicable from 31.12.2008, the teachers may submit self-appraisal report in place of APAR to consider them for promotion during transit period.</p>	Very Good with all five Very Good in the preceding five years' of reckonable Annual Confidential Report (ACR) or Annual Performance Appraisal Report (APAR) as the case may be.	Through Screening Committee

* This pertains to the Assistant Professors working on regular basis following direct recruitment in terms of Statute 19(1) of the Statutes of the University prior to 17.08.2013.

** For teachers of UCMS and VPCI working in the Dental Sciences, the designation of Professor (SAG) shall be used instead of Director-Professor.

*** The teachers of UCMS and VPCI who have already become eligible for promotion to the next Grade Pay/Post may be considered and recommended by the Governing Body of UCMS/VPCI, as a one-time measure, based on self-assessment subject to approval by the University.

Note:-

- i. All the sanctioned posts of Assistant Professor, Associate Professor and Professor shall be pooled as teaching posts, and normally the direct appointments shall be made at the level of Assistant Professor.
- ii. The promotion through Screening Committee shall take place without taking into account the vacancies. However, it shall not exceed the total number of sanctioned posts in the respective department i.e. taking into consideration all sanctioned posts of Assistant Professor/Lecturer, Associate Professor/Reader and Professor.
- iii. Faculty members who do not fulfill the required experience/Bench Mark may not be considered for promotion to the next grade pay/post by the Screening Committee. These cases may be considered by the next Screening Committee.
- iv. The Screening Committee may meet once in a year preferably in the month of January/February.
- v. The reservation policy of Govt. of India, University of Delhi for SC, ST, OBC and Persons with Disability shall be followed.

Applicability to Non-Medical Teachers

DACP Scheme as adopted by the University shall also be applicable to non-medical teachers in terms of MCI Regulations (Minimum Qualifications for Teachers in Medical Institutions, 1998) in the Departments of Anatomy, Physiology, Biochemistry, Microbiology and Pharmacology since, MCI Regulations permit to recruit non-medical teachers in the medical colleges in these departments. The earlier promotion schemes of the University, viz.; MPS – 1987 and MPS – 1998 were also applicable to all the above categories of non-medical teachers working at UCMS and VPCI. However, DACP Scheme as adopted by the University shall not be applicable to teachers in the subject of Bio-statistics, Medical Laboratory Technology, Assistant Professor in Physical Education and Librarian working at UCMS and VPCI who will be covered by the CAS-2010 adopted by the University and other University rules in this regard.

32. Amendments to Ordinance XX and Ordinance XX-D of the Ordinances of the University regarding Colleges and Institution Maintained by the University and the University College of Medical Sciences Transitory Provision. (Page No. 431 and 478 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

S. No.	Existing Clause	Amended
1.	<p>VPCI Ordinance XX (2) Clause 2(e):</p> <p>After obtaining the recommendations of the Selection Committee under Statute 19(1) and subject to the approval of the Executive Council to appoint the teaching staff for the Institute; the teaching staff so appointed will stand recognized as Professors, Readers and Lecturers etc. as the case may be, of the University; provided that the appointment of the Director shall be made by the Executive Council.</p>	<p>(i) Assistant Professors will be selected (direct recruitment) on recommendation of the selection committee in terms of Statute 19 (1) of the Statutes of the University subject to approval of the Executive Council. The Teaching staff so appointed will stand recognized as Assistant Professor of the University.</p> <p>(ii) Associate Professors (GP Rs. 7600, PB-3) promoted through screening committee (DACP Scheme) will be required to be recognized as University Teacher (Associate Professor of the University) in terms of Statute 17, 18 & 19 of the Statutes of the University.</p> <p>(iii) Professors (GP Rs. 8700, PB-4) promoted through screening committee (DACP Scheme) will be required to be recognized as University Teacher (Professor of the University) in terms of Statute 17, 18 & 19 of the Statutes of the University.</p> <p>(iv) Director-Professors (GP Rs. 10000, PB-4) promoted through screening committee (DACP Scheme) will be required to be recognized as University Teacher (Director Professor of the University) in terms of</p>

		<p>Statute 17, 18 & 19 of the Statutes of the University.</p> <p>Note: Presently, there is no such designation of Director-Professor in the University Act/ Statutes/ Ordinances as such, the Medical Teachers promoted under DACP Scheme as Director-Professor may be recognized as Professor of the University in terms of Statute 17, 18 & 19 till such time the designation of Director-Professor is included in the Act, Statutes & Ordinances of the University. The appointment of Director shall be made by the Executive Council.</p>
2.	<p>VPCI Ordinance XX (2) Clause 3(a): The Selection Committee for recommending promotion of Lecturer to Lecturer in Senior Scale under the relevant Merit Promotion Scheme shall consist of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Chairman of the Governing Body or a Member of the Governing Body nominated by him (2) The Director of the Institute (3) One expert to be nominated by the Academic Council, viz. the Head the Department of the University in the subject concerned. (4) Another member in the subject concerned from amongst the appointed/recognized Professor and Readers of the University to be nominated by the Vice-Chancellor from out of a panel drawn by the Department and approved by the Academic Council. (5) A Professor other than the one included in 3 above in the subject concerned in the Institute in order of seniority for a period of three years, provided that where there is only one Professor or no Professor in the subject concerned a Reader in order of seniority for a period of three years. <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) At least four persons present at the meeting including one out of the categories 1&2 and at least two persons from categories 3 to 5 shall form the quorum. (2) The Selection Committee may at their discretion require any candidate to appear for interview. 	<p>Screening Committee for DACP - 2008 The Screening Committee shall consider the proposals for following categories of teachers at VPCI for recommending promotion under DACP – 2008 Scheme:-</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) From Assistant Professor (GP Rs. 6600, PB-3) to Associate Professor (GP Rs. 7600, PB-3) (ii) From Associate Professor (GP Rs. 7600, PB-3) to Professor (GP Rs. 8700, PB-4) (iii) From Professor (GP Rs. 8700, PB-4) to Director-Professor (GP Rs. 10000, PB-4). <p>The Screening Committee shall consist of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Vice-Chancellor or his nominee 2. The Chairman of the Governing body of the concerned College/Institution 3. Director, VPCI. 4. The Head of the Department of the University in the subject concerned. 5. Three experts in the concerned subject nominated by the Vice Chancellor out of the panel of names approved by the Academic Council 6. One of the representatives of the University on the Governing Body 7. An academician representing SC/ST/OBC/ Minority/Women/Persons with Disability to be nominated by the Vice Chancellor, if any of the candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the screening committee does not belong to that category. <p>Note: The categories 1, 2 and 3 and at least two persons from categories 4 to 5 shall form the quorum.</p>
3.	<p>UCMS Ordinance XX-D Clause 2(b)(iii) After obtaining the recommendations of the Selection Committee under Statute 19(1) and subject to the approval of the Executive Council to appoint the teaching staff for the</p>	<ol style="list-style-type: none"> (i) Assistant Professors will be appointed (direct recruitment) after obtaining the recommendations of the Selection Committee in terms of Statute 19 (1) of the Statutes of the University and subject to the approval of the

	<p>College; the teaching staff so appointed will stand recognized as Professors Readers, Lecturers etc. as the case may be, by the University.</p>	<p>Executive Council. The Teaching staff so appointed will stand recognized as Assistant Professor of the University.</p> <p>(ii) Associate Professors (Grade Pay Rs. 7600, PB-3) promoted through Screening Committee (DACP Scheme) will be required to be recognized as University Teacher (Associate Professor of the University) in terms of Statutes 17, 18 & 19 of the Statutes of the University.</p> <p>(iii) Professors (Grade Pay Rs. 8700, PB-4) promoted through Screening Committee (DACP Scheme) will be required to be recognized as University Teacher (Professor of the University) in terms of Statute 17, 18 & 19 of the Statutes of the University.</p> <p>(iv) Director-Professors (Grade Pay Rs. 10000, PB-4) promoted through Screening Committee (DACP Scheme) will be required to be recognized as University Teacher (Director Professor of the University) in terms of Statute 17, 18 & 19 of the Statutes of the University.</p> <p>Note: Presently, there is no such designation of Director-Professor in the University Act/Statutes/Ordinances as such, the Medical Teachers promoted under DACP Scheme as Director-Professor may be recognized as Professor of the University in terms of Statutes 17, 18 & 19 till such time the designation of Director-Professor is included in the Act, Statutes & Ordinances of the University.</p>
4.	<p>UCMS Ordinance XX-D Clause 4 - A: The Selection Committee for recommending promotion of Lecturer to Lecturer in Senior Scale under the relevant Merit Promotion Scheme shall consist of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Chairman of the Governing Body or a Member of the Governing Body nominated by him (2) The Principal of the College (3) One expert to be nominated by the Academic Council, viz. the Head the Department of the University in the subject concerned. (4) Another member in the subject concerned from amongst the appointed/recognized Professor and Readers of the University to be nominated by the Vice-Chancellor from out of a panel drawn by the Department and approved by the Academic Council. (5) A Professor other than the one included in 3 above in the subject concerned in the College in order of seniority for a period of three years, provided that where there is only one Professor or no Professor in the subject concerned a Reader in order of seniority for a period of three years. 	<p>Screening Committee for DACP - 2008 The Screening Committee shall consider the proposals for following categories of teachers at UCMS for recommending promotion under DACP – 2008 Scheme:-</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) From Assistant Professor (GP Rs. 6600, PB-3) to Associate Professor (GP Rs. 7600, PB-3) (ii) From Associate Professor (GP Rs. 7600, PB-3) to Professor (GP Rs. 8700, PB-4) (iii) From Professor (GP Rs. 8700, PB-4) to Director-Professor (GP Rs. 10000, PB-4). <p>The Screening Committee shall consist of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Vice-Chancellor or his nominee 2. The Chairman of the Governing body of the concerned College/Institution 3. The Principal, UCMS. 4. The Head of the Department of the University in the subject concerned. 5. Three experts in the concerned subject nominated by the Vice Chancellor out of the panel of names approved by the Academic Council

	<p>Note: (1) At least four persons present at the meeting including one out of the categories 1&2 and at least two persons from categories 3 to 5 shall form the quorum. (2) The Selection Committee may at their discretion require any candidate to appear for interview.</p>	<p>6. One of the representatives of the University on the Governing Body</p> <p>7. An academican representing SC/ST/OBC/ Minority/Women/ Persons with Disability to be nominated by the Vice Chancellor, if any of the candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the screening committee does not belong to that category.</p> <p>Note: The categories 1, 2 and 3 and at least two persons from categories 4 to 5 shall form the quorum.</p>
--	--	---

33. Amendments to Ordinance XXIV of the Ordinances of the University regarding Qualifications/Teaching Experience required for recruitment/direct appointment of Principal/Dean/Director and Medical Teachers in various disciplines. (Page No. 519 of the University Calendar Volume I (2004) (E.C. 28.05.2015).

Post	Existing (as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Principal/Dean/Director of Medical College/ Institution	<p>Qualification: Should possess the recognized postgraduate medical qualification and other academic qualifications from a recognized institution.</p> <p>Teaching/Research Experience: A minimum of ten years' teaching experience as Professor/Associate Professor/Reader in a Medical College/Institute, out of which at least five years should be as Professor in a department. Preference for these appointments may be given to the Heads of the Department.</p>	<p>Qualification: No Change</p> <p>Teaching/Research Experience: No Change</p>

Anatomy

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MS (Anatomy)/MD (Anatomy)/DNB (Anatomy)/MBBS with M.Sc. (Anatomy)/M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy)/M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MS (Anatomy); or MD (Anatomy); or DNB (Anatomy); or MBBS with M.Sc. (Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MS (Anatomy)/MD (Anatomy)/DNB (Anatomy)/MBBS with M.Sc. (Anatomy)/M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy)/M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in Anatomy for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MS (Anatomy); or MD (Anatomy); or DNB (Anatomy); or MBBS with M.Sc. (Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MS (Anatomy)/MD (Anatomy)/DNB (Anatomy)/MBBS with M.Sc. (Anatomy)/M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy)/M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Anatomy for three years in a recognized Medical College.</p>	<p>Qualification: MS (Anatomy); or MD (Anatomy); or DNB (Anatomy); or MBBS with M.Sc. (Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post graduate degree qualification.</p>

	(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1 st /2 nd author on cumulative basis.
Director-Professor	--	<p>Qualification: MS (Anatomy); or MD (Anatomy); or DNB (Anatomy); or MBBS with M.Sc. (Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with Ph.D. (Med. Anatomy); or M.Sc. (Med. Anatomy) with D.Sc. (Med. Anatomy).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Physiology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD(Physiology)/DNB (Physiology)/ MBBS with M.Sc. (Physiology)/ M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology)/M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD (Physiology); or DNB (Physiology); or MBBS with M.Sc. (Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Physiology)/DNB (Physiology)/ MBBS with M.Sc. (Physiology)/ M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology)/M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology).</p>	<p>Qualification: MD (Physiology); or DNB (Physiology); or MBBS with M.Sc. (Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology).</p>

	Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in Physiology for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.	Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1 st /2 nd author.
Professor	Qualification: MD (Physiology)/DNB (Physiology)/ MBBS with M.Sc. (Physiology)/ M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology)/M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology). Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Physiology for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	Qualification: MD (Physiology); or DNB (Physiology); or MBBS with M.Sc. (Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1 st /2 nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	Qualification: MD (Physiology); or DNB (Physiology); or MBBS with M.Sc. (Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with Ph.D. (Med. Physiology); or M.Sc. (Med. Physiology) with D.Sc. (Med. Physiology). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1 st /2 nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1 st /2 nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Biochemistry

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD(Biochemistry)/DNB(Biochemistry)/ MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry)/ M.Sc. (Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry)/M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bio-Chemistry); or DNB (Biochemistry);or MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Biochemistry)/DNB (Biochemistry)/ MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry)/M.Sc.(Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry)/M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)As Lecturer/Assistant Professor in Biochemistry for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bio-Chemistry); or DNB (Biochemistry); or MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Biochemistry)/DNB (Biochemistry)/ MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry)/ M.Sc. (Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry)/M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bio-Chemistry); or DNB (Biochemistry); or MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p>

	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Biochemistry for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bio-Chemistry); or DNB (Biochemistry); or MBBS with M.Sc. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with Ph.D. (Med. Biochemistry); or M.Sc. (Med. Biochemistry) with D.Sc. (Med. Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/ National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Pharmacology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Pharmacology)/DNB (Pharmacology)/MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology)/M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology)/M.Sc (Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med Pharmacology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD (Pharmacology); or DNB (Pharmacology); or MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med. Pharmacology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Pharmacology)/DNB (Pharmacology)/MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology)/M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology)/M.Sc(Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med Pharmacology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Pharmacology for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD (Pharmacology); or DNB (Pharmacology); or MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med. Pharmacology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Pharmacology)/DNB (Pharmacology)/MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology)/M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology)/M.Sc (Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med Pharmacology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p>	<p>Qualification: MD (Pharmacology); or DNB (Pharmacology); or MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med. Pharmacology).</p>

	<p>(i) As Reader/Associate Professor in Pharmacology for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD (Pharmacology); or DNB (Pharmacology); or MBBS with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with Ph.D. (Med. Pharmacology); or M.Sc. (Med. Pharmacology) with D.Sc. (Med. Pharmacology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Pathology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Pathology)/DNB (Pathology) / Ph.D (Pathology) / D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject as a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD (Pathology); or DNB (Pathology); or Ph.D. (Pathology); or D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Pathology)/DNB (Pathology) / Ph.D (Pathology) / D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p>	<p>Qualification: MD (Pathology); or DNB (Pathology); or Ph.D. (Pathology); or D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience</p>

	<p>(i) As Lecturer/Assistant Professor in Pathology for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Pathology)/DNB (Pathology) / Ph.D (Pathology) / D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Pharmacology for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD (Pathology); or DNB (Pathology); or Ph.D. (Pathology); or D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD (Pathology); or DNB (Pathology); or Ph.D. (Pathology); or D.Sc. (Pathology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Microbiology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Bacteriology)/MD (Microbiology)/DNB (Microbiology) /MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology) with Ph.D. (Med. Bacteriology)/M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med.</p>	<p>Qualification: MD (Bacteriology); or MD (Microbiology); or DNB (Microbiology); DNB (Bacteriology); or MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology); or Ph.D. (Med.</p>

	<p>Bacteriology) /M.Sc. (Med. Microbiology) with Ph.D. (Med. Microbiology)/M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Bacteriology); or M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with Ph.D. (Med. Microbiology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD(Bacteriology)/MD Microbiology)/ DNB (Microbiology) /MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology) with Ph.D. (Med. Bacteriology)/M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med. Bacteriology) /M.Sc. (Med. Microbiology) with Ph.D. (Med. Microbiology)/M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Lecturer/Assistant Professor in Microbiology for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD(Bacteriology); or MD (Microbiology); or DNB (Microbiology); or DNB (Bacteriology); or MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology); or Ph.D. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with Ph.D. (Med. Microbiology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bacteriology)/MD (Microbiology)/DNB (Microbiology) /MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology) with Ph.D. (Med. Bacteriology)/M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med. Bacteriology) /M.Sc. (Med. Microbiology) with Ph.D. (Med. Microbiology)/M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Microbiology for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bacteriology); or MD (Microbiology); or DNB (Microbiology); or DNB (Bacteriology); or MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology); or Ph.D. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with Ph.D. (Med. Microbiology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a</p>

	Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	<p>recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bacteriology); or MD (Microbiology); or DNB (Microbiology); DNB (Bacteriology); or MBBS with M.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Microbiology); or Ph.D. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Bacteriology) with D.Sc. (Med. Bacteriology); or M.Sc. (Med. Micro-biology) with Ph.D. (Med. Microbiology); or M.Sc. (Med. Microbiology) with D.Sc. (Med. Microbiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Community Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Social & Preventive Medicine)/MD(Community Med.)/MD (Community Health Administration)/MD(Health Administration)/DNB (in the concerned specialty).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Social & Preventive Medicine); or MD/DNB (Community Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>

Associate Professor	<p>Qualification: MD (Social & Preventive Medicine)/MD(Community Med.)/MD (Community Health Administration)/MD(Health Administration)/DNB (in the concerned specialty).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in Community Medicine for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Social & Preventive Medicine); or MD/DNB (Community Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Social & Preventive Medicine)/MD(Community Med.)/MD (Community Health Administration)/MD(Health Administration)/DNB (in the concerned specialty).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Community Medicine for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Social & Preventive Medicine); or MD/DNB (Community Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Social & Preventive Medicine); or MD/DNB (Community Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p>

		(ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.
--	--	---

Bio-statistics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	--	Qualification: M.Sc. (Bio-statistics/Statistics) with Ph.D. (Bio-statistics/Statistics).

Forensic Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MD (Forensic Medicine) /DNB (Forensic Medicine)/M.Sc. (Forensic Medicine). Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	Qualification: MD/DNB (Forensic Medicine). Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MD (Forensic Medicine) /DNB (Forensic Medicine). Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in Forensic Medicine for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.	Qualification: MD/DNB (Forensic Medicine). Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MD (Forensic Medicine) /DNB (Forensic Medicine). Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Forensic Medicine for three years in a	Qualification: MD/DNB (Forensic Medicine). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and

	<p>recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.\</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Forensic Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

General Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Medicine)/MD (General Medicine)/DNB(General Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB(Internal Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Medicine)/MD (General Medicine)/DNB (General Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in General Medicine for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB (Internal Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the</p>

	the Assistant Professor.	requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MD (Medicine)/MD (General Medicine)/DNB (General Medicine). Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in General Medicine for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	Qualification: MD/DNB (Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB (Internal Medicine). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned specialty as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	Qualification: MD/DNB (Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB (Internal Medicine). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

General Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MS (Surgery)/MS (General Surgery)/DNB (General Surgery). Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject as Resident/Registrar/Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the	Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery). Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.

	postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	
Associate Professor	<p>Qualification: MS (Surgery)/MS (General Surgery)/DNB (General Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in General Surgery for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MS (Surgery)/MS (General Surgery)/DNB (General Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in General Surgery for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Obstetrics and Gynecology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Obstetrics and Gynecology)/MS (Obstetrics and Gynecology)/DNB</p>	<p>Qualification: MD/MS/DNB (Obstetrics and Gynaecology).</p>

	<p>(Obstetrics and Gynecology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject as Resident/Registrar/Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Obstetrics and Gynecology)/MS (Obstetrics and Gynecology)/DNB (Obstetrics and Gynecology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Lecturer/Assistant Professor in Obstetrics and Gynecology for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/MS/DNB (Obstetrics and Gynaecology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Obstetrics and Gynecology)/MS (Obstetrics and Gynecology)/DNB (Obstetrics and Gynecology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Obstetrics and Gynecology for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/MS/DNB (Obstetrics and Gynaecology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MD/MS/DNB (Obstetrics and Gynaecology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p>

		(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.
--	--	--

Pediatrics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Pediatrics)/DNB (Pediatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Paediatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Paediatrics)/DNB (Paediatrics)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Paediatrics for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Paediatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Paediatrics)/DNB (Paediatrics)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Paediatrics for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Paediatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>

	Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Paediatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Tuberculosis and Respiratory Medicine/Pulmonary Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Tuberculosis)/MD(TB & Respiratory Dis)/MD (Medicine) with TDD, DTD or DTCD/MD (TB & Chest Diseases)/DNB in the concerned specialty.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Tuberculosis); or MD/DNB (Tuberculosis& Respiratory Diseases); or MD/DNB (Medicine) with TDD/DTD/DTCD; or MD/DNB (Tuberculosis&Chest Diseases).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Tuberculosis)/MD(TB & Respiratory Dis)/MD (Medicine) with TDD, DTD or DTCD/MD (TB & Chest Diseases)/DNB in the concerned specialty.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Tuberculosis for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Tuberculosis); or MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases); or MD/DNB (Medicine) with TDD/DTD/DTCD; or MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>

Professor	<p>Qualification: MD (Tuberculosis)/MD(TB & Respiratory Dis)/MD (Medicine) with TDD, DTD or DTCD/MD (TB & Chest Diseases)/DNB in the concerned specialty.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Tuberculosis for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Tuberculosis); or MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases); or MD/DNB (Medicine) with TDD/DTD/DTCD; or MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Tuberculosis); or MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases); or MD/DNB (Medicine) with TDD/DTD/DTCD; or MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Psychiatry

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Psychiatry)/DNB (Psychiatry)/MD (Psychological Med.)/MD (Medicine) with Diploma (Psychological Med.).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Psychiatry); or MD/DNB (Psychological Med.); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Psychological Medicine); or Diploma in Psychiatry (Edin) of two years' course; Diploma in Psychiatry (Mc.Gill University, Montreal, Canada) of two years' course.</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after</p>

	Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Psychiatry)/DNB (Psychiatry)/MD (Psychological Med.)/MD (Medicine) with Diploma (Psychological Med.).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in Psychiatry for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Psychiatry); or MD/DNB (Psychological Med.); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Psychological Med.); or Diploma in Psychiatry (Edin) of two years' course; Diploma in Psychiatry (Mc.Gill University, Montreal, Canada) of two years' course.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Psychiatry)/DNB (Psychiatry)/MD (Psychological Med.)/MD (Medicine) with Diploma (Psychological Med.).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Psychiatry for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Psychiatry); or MD/DNB (Psychological Med.); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Psychological Med.); or Diploma in Psychiatry (Edin) of two years' course; Diploma in Psychiatry (Mc.Gill University, Montreal, Canada) of two years' course.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Psychiatry); or MD/DNB (Psychological Med.); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Psychological Med.); or Diploma in Psychiatry (Edin) of two years' course; Diploma in Psychiatry (Mc.Gill University, Montreal, Canada) of two years' course.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or</p>

		<p>recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	--

Dermatology Venereology and Leprosy

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Derm. & Ven)/ MD(Derm. Ven. & Leprosy)/MD (Dermatology) /MD(Derm. including Ven.)/MD (Derm. Including Ven./Lep)/MD (Medicine) with DVD or DD/DNB.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Dermatology & Venereology); or MD/DNB (Dermatology, Venereology & Leprosy); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology or Leprosy); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Venereal and Dermatology) or Diploma in Dermatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Derm. & Ven)/ MD(Derm. Ven. & Leprosy)/MD (Dermatology) /MD(Derm. including Ven.)/MD (Derm. Including Ven./Lep)/MD (Medicine) with DVD or DD/DNB.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Venereology/Dermatology for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Dermatology & Venereology); or MD/DNB (Dermatology, Venereology & Leprosy); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology or Leprosy); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Venereal and Dermatology) or Diploma in Dermatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Derm. & Ven)/ MD(Derm. Ven. & Leprosy)/MD (Dermatology) /MD(Derm. including Ven.)/MD (Derm. Including Ven./Lep)/MD (Medicine) with DVD or DD/DNB.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Dermatology & Venereology); or MD/DNB (Dermatology, Venereology & Leprosy); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology); or MD/DNB</p>

	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Venereology/Dermatology for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>(Dermatology incl. Venereology or Leprosy); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Venereal and Dermatology) or Diploma in Dermatology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Dermatology & Venereology); or MD/DNB (Dermatology, Venereology & Leprosy); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology); or MD/DNB (Dermatology incl. Venereology or Leprosy); or MD/DNB (Medicine) with Diploma (Venereal and Dermatology) or Diploma in Dermatology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Orthopedics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification:</p> <p>MS (Orthopaedics/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject as Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MS/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>

Associate Professor	Qualification: MS (Orthopaedics)/DNB (Orthopaedics) Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in Orthopaedics for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.	Qualification: MS/DNB (Orthopaedics). Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MS (Orthopaedics)/DNB (Orthopaedics) Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Orthopaedics for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	Qualification: MS/DNB (Orthopaedics). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	Qualification: MS/DNB (Orthopaedics). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Anaesthesiology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MD (Anaesthesiology)/MS (Anaesthesiology)/DNB (Anaesthesiology). Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in	Qualification: MD/MS/DNB (Anaesthesiology). Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in

	the subject a Resident/Registrar/Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	<p>Qualification: MD(Anaesthesiology)/MS (Anaesthesiology)/DNB (Anaesthesiology)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Anaesthesiology for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/MS/DNB (Anaesthesiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Anaesthesiology)/MS (Anaesthesiology)/DNB (Anaesthesiology)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Anaesthesiology for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/MS/DNB (Anaesthesiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/MS/DNB (Anaesthesiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Radio-Diagnosis

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Radio-Diagnosis)/MD (Radiology/MS (Radiology)/DNB (Radio-Diagnosis).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Radio-Diagnosis)/MD (Radiology/MS (Radiology)/DNB (Radio-Diagnosis).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Radio-Diagnosis for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Radio-Diagnosis)/MD (Radiology/MS (Radiology)/DNB (Radio-Diagnosis).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Radio-Diagnosis for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should</p>

		<p>be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	--

Radio-Therapy

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Radio-Therapy)/MD (Radio-Diagnosis)/MD (Radiology/MS (Radiology)/DNB (Radio-Therapy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Specialty in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (Radio-Therapy)/MD (Radio-Diagnosis)/MD (Radiology/MS (Radiology)/DNB (Radio-Therapy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Radio-Therapy for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Radio-Therapy)/MD (Radio-Diagnosis)/MD (Radiology/MS (Radiology)/DNB (Radio-Therapy).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Radio-Therapy for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>

Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/MS/DNB (Radiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
-----------------------	----	--

Oto-Rhino-Laryngology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MS (Oto-Rhino-Laryngology)/ DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MS/DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MS (Oto-Rhino-Laryngology)/ DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Oto-Rhino-Laryngology for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MS/DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MS (Oto-Rhino-Laryngology)/DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Oto-Rhino-Laryngology for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p>	<p>Qualification: MS/DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of</p>

	Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	<p>Qualification: MS/DNB (Oto-Rhino-Laryngology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Ophthalmology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MS (Ophthalmology)/MD (Ophthalmology)/DNB (Ophthalmology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MS/MD/DNB (Ophthalmology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MS (Ophthalmology)/MD (Ophthalmology)/DNB (Ophthalmology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Ophthalmology for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MS/MD/DNB (Ophthalmology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MS (Ophthalmology)/MD (Ophthalmology)/DNB</p>	<p>Qualification: MS/MD/DNB (Ophthalmology).</p>

	<p>(Ophthalmology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Ophthalmology for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MS/MD/DNB (Ophthalmology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Bio-Physics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bio-Physics)/M.Sc. (Bio-Physics or Medical Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics) MD (Physiology) or MD (Biochemistry) with one year training in Bio-Physics.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject as Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Bio-Physics); or M.Sc. (Bio-Physics or Med. Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics); or MD/DNB (Physiology); or MD/DNB (Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree, out of which one year should be in Bio-Physics.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Bio-Physics)/M.Sc. (Bio-Physics or Medical Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics) MD (Physiology) or MD (Biochemistry) with one year training in Bio-Physics.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Lecturer/Assistant Professor in</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Bio-Physics); or M.Sc. (Bio-Physics or Med. Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics); or MD/DNB (Physiology); or MD/DNB (Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching</p>

	<p>Bio-Physics for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (Bio-Physics)/M.Sc. (Bio-Physics or Medical Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics) MD (Physiology) or MD (Biochemistry) with one year training in Bio-Physics.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Bio-Physics for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Bio-Physics); or M.Sc. (Bio-Physics or Med. Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics); or MD/DNB (Physiology); or MD/DNB (Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis. (iii)</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Bio-Physics); or M.Sc. (Bio-Physics or Med. Biochemistry) with Ph.D. (Bio-Physics); or MD/DNB (Physiology); or MD/DNB (Biochemistry).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Nuclear Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (Nuclear Medicine)/DNB(Nuclear</p>	<p>Qualification: MD (Nuclear Medicine); orMD/DNB</p>

	<p>Medicine)/MD (Radio-Therapy) with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre/MD (Medicine) with DRM or DNM/MD (Radio-Diagnosis) with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre/MD(Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM or DNB in Nuclear Medicine with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>(Radio-Therapy); or MD/DNB (Medicine) with DRM or DNM; or MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD(Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM; or DNB (Nuclear Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree, out of which two years' experience should be in Nuclear Medicine in a recognized centre.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Nuclear Medicine)/DNB(Nuclear Medicine)/MD (Radio-Therapy) with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre/MD (Medicine) with DRM or DNM/MD (Radio-Diagnosis) with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre/MD(Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM or DNB in Nuclear Medicine with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)As Lecturer/Assistant Professor in Nuclear Medicine for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD (Nuclear Medicine); or MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/DNB (Medicine) with DRM or DNM; or MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD (Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM; or DNB (Nuclear Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD (Nuclear Medicine)/DNB(Nuclear Medicine)/MD (Radio-Therapy) with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre/MD (Medicine) with DRM or DNM/MD (Radio-Diagnosis) with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre/MD(Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM or DNB in Nuclear Medicine with two years' experience in Nuclear Medicine in a recognized centre.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD (Nuclear Medicine); or MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/DNB (Medicine) with DRM or DNM; or MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD (Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM; or DNB (Nuclear Medicine).</p>

	Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Nuclear Medicine for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	Qualification: MD (Nuclear Medicine); or MD/DNB (Radio-Therapy); or MD/DNB (Medicine) with DRM or DNM; or MD/DNB (Radio-Diagnosis); or MD (Bio-Physics) or its equivalent qualification in Bio-Physics with DRM or DNM; or DNB (Nuclear Medicine). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Virology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB (Medicine)/ M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology) with two years special training in Virology; Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject as Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	Qualification: MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB (Medicine) with two years special training in Virology; or M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology). Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB (Medicine)/	Qualification: MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB

	<p>M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology) with two years special training in Virology;</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Lecturer/Assistant Professor in Nuclear Medicine for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>(Medicine) with two years special training in Virology; or M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB (Medicine)/M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology) with two years special training in Virology;</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Nuclear Medicine for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB (Medicine) with two years special training in Virology; or M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Microbiology); or MD/DNB (Pathology); or MD/DNB (Medicine) with two years special training in Virology; or M.Sc. (Medical Virology) with Ph.D. (Virology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Radiological Physics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: M.Sc. (Physics/ Chemistry/ Bio-Physics/ Radiological Physics) with Ph.D. (Physics/Chemistry/Bio-Physics/ Radiological Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: M.Sc. (Physics); or M.Sc. (Chemistry); or M.Sc.(Bio-Physics) with Ph.D. (Physics/Chemistry/Bio-Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: M.Sc. (Physics/ Chemistry/ Bio-Physics/ Radiological Physics) with Ph.D. (Physics/Chemistry/Bio-Physics/ Radiological Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in Radiological Physics for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: M.Sc. (Physics); or M.Sc. (Chemistry); or M.Sc. (Bio-Physics) with Ph.D. (Physics/ Chemistry/Bio-Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: M.Sc. (Physics/ Chemistry/ Bio-Physics/ Radiological Physics) with Ph.D. (Physics/Chemistry/Bio-Physics/ Radiological Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Radiological Physics for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: M.Sc. (Physics); or M.Sc. (Chemistry); or M.Sc. (Bio-Physics) with Ph.D. (Physics/ Chemistry/Bio-Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: M.Sc. (Physics); or M.Sc. (Chemistry); or M.Sc. (Bio-Physics) with Ph.D. (Physics/ Chemistry/Bio-Physics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and</p>

		<p>administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	---

Emergency Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD (General Medicine)/MS (General Surgery)/MD (Resp. Medicine)/ MD (Anaesthesiology)/MS (Orthopaedics)/ DNB in the concerned specialty with 2 years training in Emergency Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Emergency Medicine); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine); or MS/DNB (General Surgery); or MD/DNB (Resp. Medicine); or MD/DNB (Anaesthesiology); or MS/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality, out of which at least 2 years in Emergency Medicine in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD (General Medicine)/MS (General Surgery)/MD (Resp. Medicine)/ MD (Anaesthesiology)/MS (Orthopaedics)/ DNB in the concerned specialty with 2 years training in Emergency Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Emergency Medicine); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine); or MS/DNB (General Surgery); or MD/DNB (Resp. Medicine); or MD/DNB (Anaesthesiology); or MS/DNB (Orthopaedics)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor in Emergency Medicine. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD (General Medicine)/MS (General Surgery)/MD (Resp. Medicine)/ MD</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Emergency Medicine); or MD/DNB (Medicine/General</p>

	<p>(Anaesthesiology)/MS (Orthopaedics)/DNB in the concerned specialty with 2 years training in Emergency Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Medicine/Internal Medicine); or MS/DNB (General Surgery); or MD/DNB (Resp. Medicine); or MD/DNB (Anaesthesiology); or MS/DNB (Orthopaedics)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in Emergency Medicine as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Emergency Medicine); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine); or MS/DNB (General Surgery); or MD/DNB (Resp. Medicine); or MD/DNB (Anaesthesiology); or MS/DNB (Orthopaedics)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in Emergency Medicine in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Immuno - Haematology & Blood Transfusion

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Immunology) or MD/DNB (Immuno-Haematology & Blood Transfusion)/MD/DNB (Pathology or Microbiology or Haematology) with two years teaching experience or special training in Immuno Haematology & Blood.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching</p>	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Immuno-Haematology and Blood Transfusion); or MD/DNB (Pathology/Microbiology/Bacteriology/Haematology)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree, out of which two years teaching experience or special training in Immuno-Haematology & Blood</p>

	experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	Transfusion.
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology) or MD/DNB (ImmunoHaematology& Blood Transfusion)/MD/DNB (Pathology or Microbiology or Haematology) with two years teaching experience or special training in ImmunoHaematology& Blood.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Immuno-Haematology and Blood Transfusion); or MD/DNB (Pathology/ Microbiology/Bacteriology/Haematology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology) or MD/DNB (ImmunoHaematology& Blood Transfusion)/MD/DNB (Pathology or Microbiology or Haematology) with two years teaching experience or special training in ImmunoHaematology& Blood.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Immuno-Haematology and Blood Transfusion); or MD/DNB (Pathology/ Microbiology/Bacteriology/Haematology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Immuno-Haematology and Blood Transfusion); or MD/DNB (Pathology/ Microbiology/Bacteriology/Haematology).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience</p>

		<p>should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	--

Aviation Medicine/Aerospace Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine)/MD/DNB (Aerospace Medicine)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine); or MD/DNB (Aerospace Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine)/MD/DNB (Aerospace Medicine)</p> <p>Teaching Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine); or MD/DNB (Aerospace Medicine).</p> <p>Teaching Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine)/MD/DNB (Aerospace Medicine)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/ published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine); or MD/DNB (Aerospace Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p>

	the Associate Professor.	(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Aviation Medicine); or MD/DNB (Aerospace Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Family Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine)/MD/DNB (General Medicine)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine)/MD/DNB (General Medicine)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine)/MD/DNB (General Medicine)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the</p>

	<p>recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Geriatrics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine)/MD/DNB (General Medicine) /MD/DNB(Geriatrics)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii)Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB(Geriatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine)/MD/DNB (General Medicine) /MD/DNB(Geriatrics)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB (Geriatrics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree</p>

	the Assistant Professor.	qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MD/DNB (Family Medicine)/MD/DNB (General Medicine) /MD/DNB(Geriatrics) Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.	Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB (Geriatrics). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director Professor	--	Qualification: MD/DNB (Family Medicine); or MD/DNB (General Medicine); or MD/DNB (Geriatrics). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Health Administration

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MD/DNB (Community Health Administration)/MD/DNB (Health Administration). Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.	Qualification: MD/DNB (Health Administration); or MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration). Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.

Associate Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Community Health Administration)/MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Health Administration); or MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Community Health Administration)/MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Health Administration); or MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Health Administration); or MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Hospital Administration

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration) /MD/DNB (Community Health Administration)/MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject a Resident/Registrar/ Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration); or MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration)/MD/DNB (Community Health Administration)/MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College. (ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration); or MD/DNB (Health Administration) .</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration)/MD/DNB (Community Health Administration)/MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College. (ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis. Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration); or MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>

Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Hospital Administration); or MD/DNB (Community Health Administration); or MD/DNB (Health Administration).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
-----------------------	----	---

Physical Medicine and Rehabilitation

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Physical Medicine and Rehabilitation); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine) with Diploma in PMR; or MS/DNB (General Surgery) or MS/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree, out of which 2 years' should be in the speciality of Physical Medicine and Rehabilitation (Rehabilitation Medicine).</p>
Associate Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Physical Medicine and Rehabilitation); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine) with Diploma in PMR; or MS/DNB (General Surgery) or MS/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>

Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Physical Medicine and Rehabilitation); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine) with Diploma in PMR; or MS/DNB (General Surgery) or MS/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Physical Medicine and Rehabilitation); or MD/DNB (Medicine/General Medicine/Internal Medicine) with Diploma in PMR; or MS/DNB (General Surgery) or MS/DNB (Orthopaedics).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Sports Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD/DNB (Sports Medicine)/MS/DNB (Orthopaedics)/ MD/ DNB (PMR)/MD/DNB (Physiology)/with two years' experience in sports medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p>	<p>Qualification: MD/DNB (Sports Medicine); or MS/DNB (Orthopaedics); or MD/DNB (PMR); or MD/DNB (Physiology).</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior</p>

	<p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject as Resident/Registrar/Demonstrator /Tutor in a recognized Medical College either during the postgraduate course or after obtaining the postgraduate degree in the subject.</p>	<p>Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree, out of which two years' experience should be in Sports Medicine.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Sports Medicine)/MS/DNB (Orthopaedics)/ MD/ DNB (PMR)/MD/DNB (Physiology)/with two years' experience in sports medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Lecturer/Assistant Professor in the concerned subject for four years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Sports Medicine); or MS/DNB (Orthopaedics); or MD/DNB (PMR); or MD/DNB (Physiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(iii) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(iv) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Sports Medicine)/MS/DNB (Orthopaedics)/ MD/ DNB (PMR)/MD/DNB (Physiology)/with two years' experience in sports medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in the subject concerned for three years in a recognized Medical College.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in indexed/national journals as first/second author on cumulative basis.</p> <p>Out of these four research publications minimum of two research publications must be published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>MD/DNB (Sports Medicine); or MS/DNB (Orthopaedics); or MD/DNB (PMR); or MD/DNB (Physiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>

Director Professor	--	<p>Qualification: MD/DNB (Sports Medicine); or MS/DNB (Orthopaedics); or MD/DNB (PMR); or MD/DNB (Physiology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
-----------------------	----	--

Dentistry

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	--	<p>Qualification: MDS/DNB in any speciality of Dental Sciences as per the Regulations of Dental Council of India.</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	--	<p>Qualification: MDS/DNB in any speciality of Dental Sciences as per the Regulations of Dental Council of India.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>

Professor	--	<p>Qualification: MDS/DNB in any speciality of Dental Sciences as per the Regulations of Dental Council of India.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Professor (SAG) Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	<p>Qualification: MDS/DNB in any speciality of Dental Sciences as per the Regulations of Dental Council of India.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Conservative Dentistry and Endodontics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/ Dental College as Resident/ Registrar/Demonstrator/Tutor.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>

Associate Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation. (ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Professor (SAG) Grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Oral & Maxillofacial Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/Demonstrator/Tutor.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation. (ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education.

		<p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	---

Oral Medicine and Radiology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/Demonstrator/Tutor.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation. (ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals</p>

		as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Oral Pathology & Microbiology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/Demonstrator/Tutor.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation. (ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as

	International/national Journals.	Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Orthodontics and Dentofacial Orthopedics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/Demonstrator/Tutor.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation. (ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized

		by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned specialty as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Paedodontics and Preventive Dentistry

Post	Existing	Amended
Assistant Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/Demonstrator/Tutor.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality

	(ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.	as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Periodontology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior

	<p>qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/Demonstrator/Tutor.</p>	<p>Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Four year teaching experience after post-graduation.</p> <p>(ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College.</p> <p>(ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Prosthodontics and Crown and Bridge

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized post-graduate qualification. (ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/ Dental College as Resident/ Registrar/Demonstrator/Tutor.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: 03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching Experience: (i) Four year teaching experience after post-graduation. (ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College. (ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education.

		<p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	---

Public Health Dentistry

Post	Existing (as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized post-graduate qualification.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in the subject in a recognized Medical College/Dental College as Resident/Registrar/ Demonstrator/Tutor.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>03 years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Four year teaching experience after post-graduation.</p> <p>(ii) Shall have published at least one paper as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor for five years in a recognized medical College/Dental College.</p> <p>(ii) Shall have published at least two papers as first author in the specialty in International/national Journals.</p>	<p>Qualification: MDS/DNB in the subject.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program.</p> <p>(iii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals</p>

		as 1st/2nd author on cumulative basis.
Professor (SAG) grade, Grade Pay Rs. 10000 in PB-4.	--	Qualification: MDS/DNB in the subject. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Minimum of three years' BDS/MDS teaching experience in a Dental College/Institution recognized by DCI for PG teaching program. (iii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Cardiology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: DM/DNB (Cardiology) Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.	Qualification: DM/DNB (Cardiology) Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: DM/DNB (Cardiology) Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.	Qualification: DM/DNB (Cardiology) Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: DM/DNB (Cardiology) Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals.	Qualification: DM/DNB (Cardiology) Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as

	<p>Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	New	<p>Qualification: DM/DNB (Cardiology)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Neurology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)Requisite recognized specialization qualification in the subject.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>

Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	New	<p>Qualification: DM/DNB (Neurology)</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Medical Gastroenterology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology) /DM/DNB (Gastroenterology) /MD/DNB(Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology); or DM/DNB (Gastroenterology); or MD/DNB(Medicine) or MD/DNB(Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology) /DM/DNB (Gastroenterology) /MD/DNB(Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology); or DM/DNB (Gastroenterology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p>

	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology)/DM/DNB (Gastroenterology) /MD/ DNB(Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology); or DM/DNB (Gastroenterology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Gastroenterology); or DM/DNB (Gastroenterology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Endocrinology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology)/MD/DNB (Medicine) or MD/DNB(Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)Requisite recognized specialization qualification in the subject.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB(Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology)/MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/ teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology)/MD/DNB (Medicine) or MD/DNB(Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>DM/DNB (Endocrinology); or</p>

		<p>MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Endocrinology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--	--	---

Nephrology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Nephrology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized specialization qualification in the subject.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Nephrology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Nephrology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/ teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Nephrology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Nephrology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Nephrology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical</p>

	Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.	education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director-Professor	--	Qualification: DM/DNB (Nephrology). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Clinical Haematology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology)/ MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology. Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.	Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology. Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology)/ MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology. Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two	Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology. Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.

	research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.	
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology)/ MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Haematology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Pathology) with 2 years special training in Clinical Haematology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Clinical Pharmacology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology)/ MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology); or MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a</p>

	Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.	recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology)/MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology); or MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology)/MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology); or MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Clinical Pharmacology); or MD/DNB (Pharmacology) with 2 years special training in Clinical Pharmacology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals</p>

		as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.
--	--	---

Immunology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology)/MD/DNB (Pathology) or MD/DNB(Microbiology)or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology); orMD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Pathology) or MD/DNB(Microbiology) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology)/MD/DNB (Pathology) or MD/DNB(Microbiology) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Pathology) or MD/DNB (Microbiology) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology)/MD/DNB (Pathology) or MD/DNB(Microbiology) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Pathology) or MD/DNB (Microbiology) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical</p>

	are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.	College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director-Professor	--	Qualification: DM/DNB (Immunology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Pathology) or MD/DNB (Microbiology) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Immunology. Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Medical Genetics

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: DM/DNB (Medical Genetics)/MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB(Medicine) or MD/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics. Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.	Qualification: DM/DNB (Medical Genetics); or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB(Medicine) or MS/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics. Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: DM/DNB (Medical Genetics)/MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB(Medicine) or MD/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics. Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution	Qualification: DM/DNB (Medical Genetics); or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Medicine) or MS/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics. Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior

	<p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals.</p> <p>Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Genetics)/MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Genetics); or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Medicine) or MS/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	---	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Genetics); or MD/DNB (Paediatrics) or MD/DNB (Medicine) or MS/DNB (Anatomy) with 2 years special training in Medical Genetics.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Medical Oncology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology)/MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Radiotherapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology); orMD/DNB (Medicine) or MD/DNB(Radio-therapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology)/ MD/DNB (Medicine) or MD/DNB(Radiotherapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Radio-therapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology)/ MD/DNB (Medicine) or MD/DNB(Radiotherapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognizedmedical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/ accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Radio-therapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>

Director-Professor	---	<p>Qualification: DM/DNB (Medical Oncology); or MD/DNB (Medicine) or MD/DNB (Radio-therapy) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Medical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>
--------------------	-----	--

Neonatology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology)/MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology); or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology)/MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology); or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology)/MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology); or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the</p>

	<p>Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Neonatology); or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Neonatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Rheumatology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: MD/DNB (General Medicine)/MD/DNB (Paediatrics Medicine) or MD/DNB (PMR) or with 2 years experience in Rheumatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Rheumatology); or MD/DNB (Medicine) with two years' experience in Rheumatology/Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: MD/DNB (General Medicine)/MD/DNB(Paediatrics Medicine) or MD/DNB (PMR) or with 2 years experience in Rheumatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Rheumatology); or MD/DNB (Medicine) with two years' experience in Rheumatology/Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the</p>

	<p>institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals.</p> <p>Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: MD/DNB (General Medicine)/MD/DNB (Paediatrics Medicine) or MD/DNB (PMR) or with 2 years experience in Rheumatology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals.</p> <p>Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Rheumatology); or MD/DNB (Medicine) with two years' experience in Rheumatology/Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Rheumatology); or MD/DNB (Medicine) with two years' experience in Rheumatology/Immunology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Pulmonary Medicine

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine)/MD/DNB (Respiratory Medicine) or MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine); or MD/DNB (Tuberculosis) / MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases) / MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases) / MD/DNB (Respiratory Medicine) / MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine)/MD/DNB (Respiratory Medicine) or MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine); or MD/DNB (Tuberculosis) / MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases) / MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases) / MD/DNB (Respiratory Medicine) / MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine)/MD/DNB (Respiratory Medicine) or MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p>	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine); or MD/DNB (Tuberculosis) / MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases) / MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases) / MD/DNB (Respiratory Medicine) / MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at</p>

	<p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: DM/DNB (Pulmonary Medicine); or MD/DNB (Tuberculosis) / MD/DNB (Tuberculosis & Respiratory Diseases) / MD/DNB (Tuberculosis & Chest Diseases) / MD/DNB (Respiratory Medicine) / MD/DNB (General Medicine) or MD/DNB (Paediatrics) with 2 years special training in Pulmonary Medicine.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Cardio Vascular and Thoracic Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery)/M.Ch./DNB (Cardiac Surgery)/M.Ch. /DNB (Vascular Surgery)/M.Ch./DNB (Thoracic Surgery).</p> <p>Teaching Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery); or M.Ch./DNB (Cardiac Surgery); or M.Ch./DNB (Vascular Surgery); or M.Ch./DNB (Thoracic Surgery).</p> <p>Teaching Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery)/M.Ch./DNB (Cardiac Surgery)/M.Ch. /DNB (Vascular Surgery)/M.Ch./DNB (Thoracic Surgery).</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery); or M.Ch./DNB (Cardiac Surgery); or M.Ch./DNB (Vascular Surgery); or M.Ch./DNB</p>

	<p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>(Thoracic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification:</p> <p>M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery)/M.Ch./DNB (Cardiac Surgery)/M.Ch./DNB (Vascular Surgery)/M.Ch./DNB (Thoracic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification:</p> <p>M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery); or M.Ch./DNB (Cardiac Surgery); or M.Ch./DNB (Vascular Surgery); or M.Ch./DNB (Thoracic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification:</p> <p>M.Ch./DNB (Cardio Vascular & Thoracic Surgery); or M.Ch./DNB (Cardiac Surgery); or M.Ch./DNB (Vascular Surgery); or M.Ch./DNB (Thoracic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Neuro Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director-Professor	--	Qualification: M.Ch./DNB (Neuro-Surgery). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis

		and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.
--	--	---

Plastic and Reconstructive Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery)/M.Ch./DNB (Plastic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery); or M.Ch./DNB (Plastic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery)/M.Ch./DNB (Plastic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery); or M.Ch./DNB (Plastic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery)/ M.Ch./DNB (Plastic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery); or M.Ch./DNB (Plastic Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/ published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>

	four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.	
Director-Professor	--	Qualification: M.Ch./DNB (Plastic & Reconstructive Surgery); or M.Ch./DNB (Plastic Surgery). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Paediatric Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery). Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/Demonstrator/ Tutor.	Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery). Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery). Teaching/Research Experience: (i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.	Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery). Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery). Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching	Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which

	<p>institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Paediatric Surgery).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Urology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Urology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Requisite recognized specialization qualification in the subject.</p> <p>(ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Urology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Urology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Urology).</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/</p>

	with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.	published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.
Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Urology). Teaching/Research Experience: (i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.	Qualification: M.Ch./DNB (Urology). Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director-Professor	--	Qualification: M.Ch./DNB (Urology). Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.

Surgical Oncology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology)/ MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MDDNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special training in Surgical Oncology. Teaching/Research Experience: (i) Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.	Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology); or MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MD/DNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special training in Surgical Oncology. Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.
Associate Professor	Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology)/MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MDDNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special training in	Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology); or MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MD/DNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special

	<p>Surgical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution</p> <p>(ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals.</p> <p>Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>training in Surgical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor.</p> <p>(ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology)/MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MDDNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special training in Surgical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution.</p> <p>(ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals.</p> <p>Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author.</p> <p>Further provided that the requirement of four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology); or MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MD/DNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special training in Surgical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification.</p> <p>(ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Oncology); or MS/DNB (Surgery) or MS/DNB (ENT) or MS/DNB (Orthopaedics) or MD/DNB (Obstt. & Gynae.) with 2 years special training in Surgical Oncology.</p> <p>Teaching/Research Experience:</p> <p>(i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education.</p> <p>(ii) Six research papers accepted/</p>

		published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.
--	--	--

Surgical Gastroenterology

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology)/MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)Requisite recognized specialization qualification in the subject. (ii) Three years teaching experience in Cardiology in a recognized medical College as Resident/Registrar/ Demonstrator/ Tutor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology); or MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: At least three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Super-speciality in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology)/MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Assistant Professor/Lecturer in Cardiology for two years in a recognized Medical College/teaching institution (ii) Minimum of two research publications in Indexed/National Journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of two research publications should be fulfilled with 2 research publications published during the tenure of the Assistant Professor.</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology); or MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>
Professor	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology)/MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i)As Reader/Associate Professor in Cardiology for three years in a recognized medical college/teaching institution. (ii) Minimum of four research publications in Indexed/national journals. Provided that these research publications are published/accepted for publication in Journals by National Associations/Societies of the respective specialties as first author. Further provided that the requirement of</p>	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology); or MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals</p>

	four research publications should be taken on cumulative basis with minimum of 2 research publications published during the tenure of the Associate Professor.	as 1st/2nd author on cumulative basis.
Director-Professor	--	<p>Qualification: M.Ch./DNB (Surgical Gastroenterology); or MS/DNB (Surgery) with 2 years special training in Surgical Gastroenterology.</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Transplant Surgery

Post	Existing(as amended by EC 17.8.2013)	Amended
Assistant Professor	--	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery); or F.R.C.S. Specialty Board of Surgery (USA).</p> <p>Teaching/Research Experience: Three years' teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned Speciality and having attended to adequate number of transplantation cases as an active member of the team, in a recognized teaching institution after obtaining the first Post-graduate degree.</p>
Associate Professor	--	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery); or F.R.C.S. Specialty Board of Surgery (USA).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) At least five years' teaching experience in the concerned speciality as Tutor or Demonstrator or Senior Resident or Registrar or Lecturer in a recognized teaching institution after the requisite Post-graduate degree qualification, out of which at least two years' should be as Assistant Professor. (ii) Two research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author.</p>

Professor	--	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery); or F.R.C.S. Specialty Board of Surgery (USA).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Twelve years standing in the Profession with extensive practical and administrative experience, out of which at least four years' experience should be in the concerned speciality as Associate Professor in a Medical College or in a recognized Teaching Institution of medical education after the requisite Post-graduate degree qualification. (ii) Four research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis.</p>
Director-Professor	--	<p>Qualification: MS/DNB (Surgery); or MS/DNB (General Surgery); or F.R.C.S. Specialty Board of Surgery (USA).</p> <p>Teaching/Research Experience: (i) Sixteen years' standing in the profession with extensive practical and administrative experience out of which at least seven years' experience should be as a Professor in the concerned Department in a Medical College or recognized Teaching Institution of medical education. (ii) Six research papers accepted/published in Indexed/National Journals as 1st/2nd author on cumulative basis and one Research paper published as 1st/2nd author in International Journal during the tenure as Professor.</p>

Add the following:-

Dynamic Assured Career Progression
Annexure-II

General Guidelines

1. All medical teachers must possess a basic University or equivalent qualification included in any one of the Schedules to the Indian Medical Council Act, 1956 (102 of 1956). They must also be registered in a State Medical Register or Indian Medical Register.
2. In the departments of Anatomy, Physiology, Biochemistry, Pharmacology and Microbiology, non-medical teachers may be appointed to the extent of 30% of the total number of the posts in the department. The Heads of these departments must possess recognized basic university medical degree qualification or equivalent qualification. However, in the department of Biochemistry, non-medical teachers may be appointed to the extent of 50% of the total number of posts in the department. In case of the paucity of teachers in non-clinical departments relaxation upto the Head of the Department may be given by the appointing authority to the non-medical persons if suitable medical teacher in the particular non-clinical speciality is not available for the said appointment. However, such relaxation will be made only with the prior approval of the Medical Council of India. A non-medical person cannot be appointed as Director or Principal or Dean or Medical Superintendent.

3. Medical teachers except the Tutors, Residents, Registrars and Demonstrators at UCMS and VPCI must possess the requisite recognized Postgraduate Medical qualification in their respective subject.
4. The University may consider the holders of equivalent postgraduate qualification, which may be approved by the Medical Council of India from time to time, to have the requisite recognized qualification in the subject concerned.
5. The following qualifications be treated at par with M.D/M.S awarded by Indian Universities as per the Schedule II of the Medical Council of India, Minimum Qualifications for Teachers in Medical Education Regulations, 1998:-
 - i) FacharztFuerChirurgia (Specialist Surgeon) (West Germany)
 - ii) 'FacharztFuerGynaekologie' (Specialist of Gynaecology) (West Germany),
 - iii) F.R.A.C.S. (Fellowship of the Royal Australian College of Surgeons)
 - iv) 'Diploma in Certificate 'D' Etudes Specialist 'D' of Medicine Electro-Radiology (Certificate of Special Studies of Medical Electro-Radiology) Paris, France.
 - v) F.R.C.P. (Canada), F.R.C.S. (Canada)
 - vi) M.C.P.A. (Membership of the College of Pathologists of Australia)
 - vii) Diploma in Psychiatry (Mc Gill University) (Montreal, Canada)
 - viii) Diploma in Psychiatry (Edinburgh University)
 - ix) Dr.P.H. of John Hopkins, Harward and California/Universities (USA)
 - x) M.R.C. Path (Lon) F.R.C. Path (London)
 - xi) FacharztFuerInnereFrankheiten, (Specialist Internal Medicine) (West Germany)
 - xii) Candidates of Sciences (Doctor of Philosophy) in Medicine Branch Plastic Surgery (Hungary) awarded by Hungarian Academy of Medical Science, Budapest.
 - xiii) FacharztFuerKinderheikunde (Children Specialist) (West Germany)
 - xiv) M.A.M.S./M.N.A.M.S./D.N.B. qualification when granted on or after Ist June 1976 granted by National Board of Examination, New Delhi after due examination and fulfilling one year research experience.
 - xv) FFR of U.K. by examination.
 - xvi) F.R.C.S. or M.R.C.P. of Royal Colleges of U.K.
 - xvii) M.Ch. (Orthopedics) (Liverpool)
 - xviii) Approved qualification from speciality Boards of U.S.A.
 - xix) Ph.D. awarded by Supreme Attestation Commission (Moscow) granted to students sponsored by Medical Council of India or to other students fulfilling the minimum eligibility criteria for admission to undergraduate courses in India and admitted in the institutions of erstwhile U.S.S.R., recognised by the Medical Council of India, for undergraduate or postgraduate courses upto 1989.

Note: Other qualifications will be evaluated by the MCI as and when reference is received.

6. Any Post-Graduate Degree or Diploma awarded by any Indian Universities, included in or excluded from the Schedules to Indian Medical Council Act, 1956 (102 of 1956)/Dentists Act, 1948 consequent to recognition granted or withdrawn by Government of India as per provisions of the said Act shall be deemed to have been included or excluded accordingly as a valid qualification for appointment to various teaching posts as indicated above.
7. The Post-Graduate Medical Qualifications awarded by Indian Universities, must have been included in the Schedules to the Medical Council Act, 1956 (102 of 1956)/Dentists Act, 1948, for the purpose of appointment to various teaching posts.
8. In the case of holders of Doctorate of Medicine (D.M.) or Magister Chirurgiae (M.Ch.) qualification of five years' duration, the period of senior Post Graduate residency rendered in the last part of the said Doctorate of Medicine (D.M.) or Magister Chirurgiae (M.Ch.) shall be counted towards requirement of teaching experience.
9. Additional teaching experience required for the post of Teacher in UCMS/VPCI for all the broad specialities for the candidates possessing DNB qualifications.

- 9.1 Teaching experience required for direct appointment to the post of Assistant Professor for all the broad specialities for the candidates possessing DNB qualifications:

In addition to the requirement of three years teaching experience as Senior Resident or Tutor or Demonstrator or Registrar in the concerned speciality in a recognized teaching institution after obtaining the Postgraduate degree, the following additional teaching/research experience in the concerned subject in a recognized medical college after obtaining DNB qualification shall be required:

- A) For the candidates possessing DNB qualification from MCI recognized Medical Colleges/Central institutes where there are MD/MS courses running:

- No additional teaching/research experience required.

- B) For the candidates possessing DNB qualification from MCI recognized Medical Colleges/Central institutes where there are no MD/MS courses running:

- One year of additional teaching/research experience required.

- C) For the candidates possessing DNB qualification from centres other than of MCI recognized Medical Colleges/Central institutes:

- Two years of additional teaching/research experience required.

- 9.2 For Teaching Experience required for direct appointment to the post of Associate Professor, for all the broad specialities, if a DNB qualified candidates is working as Assistant Professor in a MCI recognized Medical College /Central Institute, he/she would require one more year of teaching/research experience for appointment as Associate Professor over and above the minimum time frame for MD/MS candidate.

- 9.3 Persons possessing DNB qualification on the basis of which they have already been appointed as Associate Professor/Professor in the concerned department, may be treated at par with MD/MS in the broad-speciality and DM/M.Ch. in the Super-Speciality without any further teaching/research experience.

10. Teaching Experience in any other post like the post of General Duty Medical Officer or Medical Officer shall not be considered for eligibility purpose for recruitment to teaching posts.

11. The teachers at UCMS and VPCI, who are registered with the Medical Council of India or State Medical/Dental Councils as Medical/Dental Practitioners, shall be entitled to non-practicing allowance as per rates decided by the Government of India from time to time.

12. The Grade Pay and Pay Band of teachers promoted under DACP - 2008 Scheme in various Specialties and Super-specialties shall be as follows:

Post	Grade Pay	Pay Band
Associate Professor	Rs.7,600	PB-3 (Rs. 15,600-39,100)
Professor	Rs.8,700	PB-4 (Rs. 37,400 – 67,000)
Director-Professor/ Professor (SAG)	Rs.10,000	PB-4 (Rs. 37,400 – 67,000)

13. Age limit for the direct appointment:

- Assistant Professor: Not exceeding forty years (Relaxable for Government servants up to five years in accordance with the instructions issued by the Government of India)
- Associate Professor/Professor/Director-Professor: Not exceeding fifty years (Relaxable for Government servants up to five years in accordance with the instructions issued by the Government of India)

14. Senior Residents/Senior Demonstrators

Senior Residents/Senior Demonstrators in various departments shall be appointed in accordance with the Residency Scheme, notified by the Government of India, Ministry of Health and Family Welfare from time to time.

- i) The minimum qualification for selection as Senior Resident/ Senior Demonstrator in any specialty will be a post-graduate degree or a diploma in the concerned specialty. If such candidates are not available in any particular specialty, others without post-graduate qualification may be considered for selection.
- ii) The age limit for appointment to the positions of Senior Residents shall be 33 years in case of Post-graduates and 35 years in case of post-doctoral degree holders. The age limit is relaxable up to five years in accordance with the orders of instructions issued by the Government.
- iii) The selection of Senior Residents/Senior Demonstrators shall be done by the Selection Committee comprising of following members:
 - a) Principal, UCMS / Director, VPCI - Chairman
 - b) One subject expert from outside- Member
 - c) Head of the department of the subject concerned at UCMS / VPCI - Member
 - d) One Senior Professor/Associate Professor at UCMS/ VPCI - Member
 - e) One representative of SC/ST, UCMS / VPCI - Member

The recommendations of the Selection Committee shall be approved by the Governing Body of the College.

- iv) The tenure of senior residency shall be three years. However, the candidature of a person who is already working as Senior Resident/Senior Demonstrator in a Central Institution/Hospital may be considered for appointment as Senior Resident in another Central Institutions/Hospitals if his application is received through proper channel. In such cases the pay drawn in the previous post shall not be protected. The total period, however, should not exceed the maximum period of Senior Residency of three years.
- v) The senior residents/Senior Demonstrators shall be paid emoluments as per the Scheme of Government of India, Ministry of Health and Family Welfare, as notified from time to time.

(APAR Performa for Teachers at UCMS and VPCI, University of Delhi. (as per Annexure).

34. Amendments to Ordinance II, Ordinance V(1), Ordinance VII, Appendix II to Ordinance V(2) & VII, and to all other relevant Ordinances of the University regarding LL.M. (One-Year, Two-Year and Three-Year) Degree course. (Page No. 263, 279, 316 of the University Calendar Volume I (2004)) and 304 of the University Calendar Volume II (1989)) (E.C. 28.05.2015).

LL.M. Course

1. The eligibility criteria for admission to LL.M. (One-Year/Two-Year/Three-Year) Degree course shall be as follows:-
 - (i) For General category and Other Backward Classes (OBC) candidates, a three-year/five-year LL.B. Degree from the University of Delhi or any other Indian or Foreign University recognized as equivalent by the University of Delhi with at least 55% marks or an equivalent grade point in the aggregate for One-Year LL.M. Course and 50% marks or an equivalent grade point in the aggregate for Two-Year/Three-Year Course LL.M..

The OBC candidates shall be given a relaxation in the minimum eligibility in the qualifying examination and in the minimum eligibility to take the entrance test to the extent of 10% of the minimum eligibility marks prescribed for the general category candidate. For example, if the minimum eligibility for admission to a course is 50% for the general category candidate, the minimum eligibility for the OBCs would be 45% i.e. (50% less 10% of 50%). It is re-iterated that the OBC candidates who belong to the '**non-creamy layer**' and whose castes appear in the **Central List** of the OBC only shall be eligible to be considered for admission under the OBC category.

- (ii) The candidates belonging to Scheduled Caste/Scheduled Tribe (SC/ST) having a three year/five-year LL.B. Degree from the University of Delhi or any other Indian or Foreign University recognized as equivalent by the University of Delhi with at least 50% marks for one year LL.M. and 45% marks for 2yr/3yr LL.M. or an equivalent grade point in the aggregate in either of them.
 - (iii) Relaxation of 5% marks in the minimum eligibility prescribed for general candidates will be allowed to widows/wards of ex-servicemen/serving personnel (CW) category.
 - (iv) Relaxation of up to 5% marks in the minimum eligibility prescribed for general candidates will be allowed to the candidates belonging to physically handicapped (PH) category on the recommendations of the Medical Board as per the prescribed procedure.
2. The admission to LL.M. course shall be made on the basis of merit in the LL.M. Entrance Test held each year.
- Note: (a) The candidates securing the marks prescribed above or appearing in the qualifying Degree examination or awaiting the results of any such examination are eligible to appear in the LL.M. Entrance Test but the admission will depend on their securing the minimum eligibility marks prescribed above.
- (b) Rounding of a fraction of marks is not allowed.
3. Each academic year shall be divided into two Terms.
4. The medium of instruction and examination shall be English.
5. The instructions shall be imparted through lectures and class discussions.
6. There shall be one written examination of three hours' duration in each subject at the end of each Term for 2yr/3yr LL.M. One question paper shall be set in each of the subjects prescribed for study and examination. Each paper shall carry 100 marks. The minimum pass marks in each subject shall be 50%.
7. For 1 year LL.M. there shall be three Compulsory Papers of three credits or 150 Marks each, out of which two shall be offered in LL.M. Ist term and one shall be offered in IInd term. In addition there are Six Optional/Specialization Papers of two credits or 100 marks each (4 in Ist term and 2 in IInd term, in all 12 credits or 600 marks). In the second semester the candidate shall write a Dissertation for three credits or 150 marks.

8. Duration of LL.M. Course

(i) LL.M. One year (Two Terms) Course

This is full-time course meant only for those who are not in employment or engaged in any trade, profession, business or occupation and are selected through a vigorous selection procedure open only to LLB with 55% marks.

The semester shall be spread for 15-16 weeks and would have minimum of 30 contact hours per term.

(ii) LL.M. Two-Year (Four Terms) Course: (LLB with 50% marks)

This is full-time course meant only for those who are not in employment or engaged in any trade, profession, business or occupation.

(iii) LL.M. Three-Year (Six Terms) Course: (LLB with 50% marks)

This course is meant for all applicants including those who are employed or otherwise engaged in any trade, profession, business or occupation.

9. The following shall be the subjects and courses of study for the examinations:

Scheme for LL.M. One -Year Course

The Course Structure/Curriculum:

Note: The syllabi of the papers already approved for the existing LL.M. course shall be continue to be applicable for the relevant papers of the new course as indicated in parenthesis alongside the relevant papers.

The course structure/curriculum for One-Year LL.M. shall be as per the following scheme:

- 1) Compulsory Papers (3 papers of three credits each) 150 Marks each – Two shall be offered in Ist term and one shall be offered in IInd term
- 2) Optional/Specialization Papers (6 papers of two credits each – 4 in Ist term and 2 in IInd term – consisting of 12 credits)
- 3) Dissertation (three credits)

Provided, in case the candidate takes a minimum of **three** specialization papers from any particular Group/Cluster to be notified only, then the LL.M. degree shall be called by the name of one of the disciplines out of seven disciplines.

The candidate is permitted to opt for remaining paper/papers of his/her choice in order to complete the 24 credits prescribed for the one year LL.M. Degree.

1 yr LL.M. Ist term

Compulsory papers

1YLM 101 Comparative Constitution Law and Governance (3 credits) (Already approved by AC as LM-1012 & LM-2012)

1YLM 102 “Legal and Social Science Research Methods” (3 credits) (Already approved by AC LM-3011)

Any four from optional courses offered in LL.M. Ist term

Optional Courses for LL.M. Ist Term (any four from all groups)

1YLM 103 : Law of International Organisation and Human Rights (Already approved by AC as LM-1013)

1YLM 104 : Interpretation and Drafting of Treaties and Legislations (Already approved by AC as LM-3013)

1YLM 105 : International Economic Law, Trade and Diplomacy (Already approved by AC as LM-3016)

1YLM 106 : Environmental Law (Already approved by AC as LM-3020)

1YLM 107 : Law of Sea (Already approved by AC as LM-3014)

1YLM 108 : Corporate Management and Social Responsibility (Already approved by AC as LM-1014)

1YLM 109 : Intellectual and Industrial Property Laws-I (Already approved by AC as LM-1018)

1YLM 110 : Tax Policies and Tax Reforms (Already approved by AC as LM-3015)

1YLM 111 : Comparative Labour and Wages Law (Already approved by AC as LM-1017+2017)

1YLM 112 : Criminology & Criminal Justice Administration would be put on table

1YLM 113 : Criminal Justice and Human Rights would be put on table

1YLM 114 : Comparative Law of Marriage, Divorce and Civil Code (Already approved by AC as LM-1016))

1YLM 115 : Law of Inheritance and Succession (Already approved by AC as LM-3018 modified)

1YLM 116 : Law of Women and Child Rights (Already approved by AC as LM-1015 modified)

1YLM 117 : Administrative Law and Regulatory Mechanisms (Already approved by AC as LM-1011 modified)

1 yr LL.M. IInd term

Compulsory papers (one)

1YLM 201 : Law and Justice in a Global World (Equivalent to already approved by AC as LM-2011+LM-3019)

Dissertation (Four credits)¹

Any two from the courses offered in LL.M. IInd term

Optional courses for LL.M. IInd term

¹ topic to be chosen and allotted in the end of Ist semester when the candidate would also opt for courses in the second semester

1YLM 202 : Administrative Action and Judicial Review modified)	(Already approved by AC as LM-3012)
1YLM 203 : Law of Air & Space	(Already approved by AC as LM-2013)
1YLM 204 : Law of Corporate Finance and Securities Regulation	(Already approved by AC as LM-2014)
1YLM 205 : Competition and Consumer Protection Law	(Already approved by AC as LM-2015)
1YLM 206 : Intellectual and Industrial Property Laws-II	(Already approved by AC as LM-2018)
1YLM 207 : Insurance Law and Banking (new)	the course annexed
1YLM 208 : Cyber and Information Technology Law (new)	the course annexed
1YLM 209 : Corporate and White Collar Crimes modified)	(Already approved by AC as LM-2016)
1YLM 210 : Law of Torts and Disaster Management	(Already approved by AC as LM-2019)
1YLM 211 : Law, Media and Censorship (new)	annexed

2 Year LL. M. course w.e.f. year 2014-15

1. The following shall be the courses for LL.M. 2 years w.e.f. 2014-15.

LL.M. I Term Examination:

There shall be one compulsory course

2YLM 101: Comparative Constitution Law and Governance (3 credits)

Optional courses (any three)

The *students* may opt any *three* of the following courses:

2YLM-103: Law of International Organisation and Human Rights

2YLM-108: Corporate Management and Social Responsibility

2YLM-109: Intellectual and Industrial Property Laws-I

2YLM-111: Comparative Labour and Wage Law

2YLM-113: Criminal Justice and Human Rights

2YLM-114: Comparative Law of Marriage, Divorce and Civil Code

2YLM-116: Law of women and Child rights (modified)

2YLM-117: Administrative Law and Regulatory Mechanisms

LL.M. II Term Examination: (four courses)

There shall be one compulsory course

2YLM-201 Law and Justice in a Global World

Optional courses: Any three

2YLM-202: Administrative Action and Judicial Review

2YLM-203: Law of Air and Space

2YLM-204: Law of Corporate Finance and Securities Regulation

2YLM-205: Competition and Consumer Protection Law

2YLM-206: Intellectual and Industrial Property Laws-II

2YLM-207: Insurance Law and Banking (New)

2YLM-208: Cyber and Information Technology Law (New)

2YLM-209: Corporate and White Collar Crimes

2YLM-210: Law of Torts and Disaster Management.

2YLM-211: Law, Media and Censorship

LL.M. III Term Examination:

Compulsory course

2YLM 102 : “ Legal and Social Science Research Methods” (3 credits)

Optional Course (any one)

2YLM 104: Interpretation and Drafting of Treaties and Legislations

2YLM 105: International Economic Law, Trade & Diplomacy

2YLM 106: Environmental Law.

2YLM 110: Tax Policies and Tax Reforms

2YLM 112: Criminology and Criminal Justice Administration

2YLM 115: Laws of Inheritance and Succession

LL.M. IV Term Examination:

The students shall submit a Dissertation carrying 200 marks as prescribed:

The students shall submit the title with synopsis for dissertation for approval in IIIrd semester in month of October. The proposal shall be approved and notified within a reasonable time after completion of exams.

The student shall be entitled to submit the dissertation on 31st March and upto 31 August with the permission of Dean Faculty of Law, as a regular student .

Scheme for LL.M. Three-Year Course

LL.M. I Term Examination:

Compulsory paper

3YLM 101 : Comparative Constitution Law and Governance (3 credits)

Optional papers (any two)

The students may opt any two of the following courses:

3YLM 103: Law of International Organisation and Human Rights

3YLM 109: Intellectual and Industrial Property Laws-I

3YLM 111: Comparative Labour and Wage Law

3YLM 116: Law of Women and Child Rights (modified)

3YLM 117: Administrative Law and Techniques of Judicial Control

LL.M. II Term Examination:

Compulsory paper

3YLM 201: Law and Justice in a Global World

Optional papers (any one)

The students may opt any one from the following courses:

3YLM 206: Intellectual and Industrial Property Laws-II

3YLM 207: Insurance Law and Banking (new)

3YLM 208: Cyber and Information Technology Law (new)

3YLM 209: Corporate and White Collar Crimes

3YLM 210: Law of Torts and Disaster Management.

LL.M. III Term Examination:

Compulsory course

3YLM 102: “Legal and Social Science Research Methods” (3 credits)

Optional papers (any one)

The students may opt any two of the following courses:

3YLM 104: Interpretation and Drafting of Treaties and Legislations

3YLM 106: Environmental Law.

3YLM 110: Tax Policies and Tax Reforms

3YLM 112: Criminology and Criminal Justice Administration

3YLM 115: Laws of Inheritance and Succession

LL.M. IV Term Examination:

Optional papers (any two)

The students may opt any two of the following courses:

3YLM 202: Administrative Discretion and Judicial Review

3YLM 204: Law of Corporate Finance and Securities Regulation

3YLM 203: Law of Air and Space

3YLM 205: Competition and Consumer Protection Law

3YLM 211: Law, Media and Censorship.

LL.M. V Term Examination:

Optional papers (any two)

The students may opt any *two* from the following courses:

3YLM 105: International Economic Law, Trade & Diplomacy

3YLM 107: Law of the Sea

3YLM 108: Corporate Management and Social Responsibility

3YLM 114: Comparative Law of Marriage, Divorce and Civil Code

LL.M. VI Term Examination:

Each student shall submit a Dissertation carrying 200 marks as prescribed below.

Applicable to all the three LL.M. Courses

The courses may be offered each year or on alternate years so that the candidates belonging to two years scheme can choose a course when it is available for teaching.

Note: (i) Every student of IV Term of LL.M./M.C.L. Two-Year course and VI Term of LL.M. Three-Year course shall submit a Dissertation carrying 200 marks on a topic approved by the Faculty of Law on or before 31st March of the year in which he/she is a student of that Term.

In special cases, however, the Dean may permit a student to submit the Dissertation after 31st March but not later than 31st August of the year. In case the Dissertation is not submitted by 31st August as

aforesaid, the student will have to register as an ex-student in accordance with the provisions of the Ordinance relating to ex-students of the University.

As an ex-student, a student may submit the Dissertation as follows:-

1. Last week of October;
2. Last week of January;
3. Last week of April and, with the permission of the Dean, not later than 31st August of the year:

Provided that such of the students who register themselves as ex-students either for submission of Dissertation or for clearing any of the papers may be given the Degree of the academic year in which they clear all the requirements of the LL.M. examination.

Note: (a) In a case where a student fails to obtain the minimum of 50% marks in the Dissertation submitted by him/her, he/she shall be permitted to revise and resubmit the Dissertation on the same or on a fresh topic, to be approved by the Faculty of Law, if he/she so desires.

Further, if the student desires to revise and resubmit the Dissertation on the same topic, extracts from the report of the examiner as to the defects in the Dissertation be made available to the student to enable him/her to revise and re-submit the same.

- (a) The classes for One year/ Two-Year/Three-Year course may be held at any place in the day or evening at the discretion of the Dean.
- (b) The classes in the compulsory Foundation Courses may be held jointly in the evening for all the students.
- (c) Any course other than Foundation Courses may not be offered if facility for teaching is not available.

Note: The above shall be the subjects and courses of study for the examinations with effect from Academic Year from 2014-15 or such date as will be decided by the Faculty of Law in consultation with the University and shall be applicable to those seeking admission in the first year of the LL.M. Course. Thereafter, for the candidates who could not complete their courses under the old scheme, the examination in old course shall continue until the end of their stipulated span period.

10. Attendance Rules

No student shall be deemed to have pursued a regular course of study for the LL.M. Degree examination unless:-

- (i) he/she has attended a minimum of two-thirds of the total number of lectures delivered in the Term in which he/she has been admitted as a regular student; and
- (ii) he/she has submitted term paper for class discussion in each course and the teacher teaching the course is satisfied with the paper and its presentation in the class.

Note: (1) The term 'lectures' will include lectures and discussion classes.

- (2) In determining the exact number of the minimum requisite attendance, i.e. two thirds of lectures and discussion classes, fractions shall be ignored.

No student shall be permitted to appear in the examination of any Term unless he/she has presented term paper in each of the courses of the Term for class discussion and the teacher teaching each course issues a certificate that the paper and its presentation by the student was to his/her satisfaction.

Provided that this requirement shall not be applicable to the compulsory Foundation Course in "Legal and Social Science Research Methods".

Provided further that the Dean may, in his discretion, exempt a student of the above requirement in exceptional cases of hardship.

11. Promotion Rules for One, Two year and Three year LL.M.

- (i) No student shall be promoted to the next Term, if he/she has been detained in the examination for shortage of attendance and/or non-submission of written paper in all the courses offered by him/her for class discussion and had failed to get certificate from the teacher teaching the course.

- (ii) Subject to sub-rule (i) above, a student of LL.M. First or Third Term of Two-Year course shall be eligible for promotion to Second or Fourth Term, respectively irrespective of the number of courses in which he/she has failed to pass or failed to appear in the First or Third Term examinations.
- (iii) Subject to sub-rules (i) and (ii) above, a student of LL.M. Second Term in Two-Year course shall be eligible for promotion to Third Term if he/she has passed in at least four papers of First and Second Term examinations taken together.
- (iv) Subject to sub-rule (i) above, a student of LL.M. First, Third or Fifth Term of Three-Year course shall be eligible for promotion to Second, Fourth or Sixth Term, respectively irrespective of the number of courses in which he/she has failed to pass or failed to appear in the First, Third or Fifth Term examinations.
- (v) Subject to sub-rules (i) and (iv) above, a student of LL.M. Second Term in Three-Year course shall be eligible for promotion to Third Term if he/she has passed in at least three papers of First and Second Term examinations taken together and a student of Fourth Term shall be eligible for promotion to Fifth Term if he/she has passed in at least four papers of First, Second, Third and Fourth Term examinations taken together.
- (vi) Subject to above sub-rules, a student may be permitted to submit Dissertation at the end of Second term in case of one year LL.M. course, or Fourth Term in case of two-year course, or Sixth Term in case of three-year course, on a topic approved by the Faculty of Law irrespective of number of courses which he/she has failed to pass or failed to appear in the examination.

Note :- The students eligible for admission to III/V Term must seek admission not later than two weeks from the date(s) of announcement of the results of LL.M. II/IV Term annual examinations or within one week of commencement of teaching, whichever is later, failing which they will forfeit their right to be admitted to III/V Term.

12. Re-admission Rules

- (i) There shall be no re-admission in the LL.M. First Term under any circumstances including detention of a student for shortage of attendance in that Term and/or non submission of written paper in all the courses offered by him/her for class discussion and failure to get certificate from the teacher teaching the course.
- (ii) A student who has been detained for shortage of attendance or otherwise in Second, Third, Fourth or Fifth Term shall be eligible for re-admission in the Term in which he/she had been detained provided (a) he/she seeks re-admission within the date prescribed by the Dean, Faculty of Law which will not be later than one week from commencement of teaching in that Term; (b) his/her conduct has been satisfactory; and (c) he/she shows sufficient cause to the satisfaction of the Dean, Faculty of Law for his/her discontinuance of studies or for not having put in the requisite percentage of attendance and/or non-submission of written paper in all the courses offered by him/her for class discussion and failure to get certificate from the teacher teaching the course.
- (iii) An applicant who has failed in examination or failed to appear at the examination and who is otherwise eligible to appear at the examination as an ex-student, shall not be admitted as a regular student. In exceptional cases, however, where such an applicant is a foreigner, studying under the Cultural Scholarship Scheme of the Government of India, etc., re-admission may be allowed.
- (iv) In respect of an applicant seeking re-admission, his previous record shall be carefully scrutinized.

13. Pass percentage

In order to be eligible for LL.M. Degree, a student must have passed (i.e. secured 50% marks) in each of the courses offered by him/her and in addition he/she must have secured at least 50% marks in the Dissertation.

14. Span Period

Subject to the provisions contained in the Ordinance relating to ex-students as in force from time to time, a student must clear all the courses offered in all the Terms within a span period of ---

- three years from the date of admission to one year LL.M. course,
- within five years from the date of admission to first year of the Two-Year LL.M. course and
- within six years in case of Three year LL.M. course.

No student shall be admitted as a candidate for any LL.M. examination after three or five or six years, as the case may be, from the date of admission to the first year of the course.

LL.M. (Master of Comparative Laws) Degree Examination

(One year LL.M. (Comparative Law) shall be introduced simultaneously with 1year LL.M. Till such introduction the regulations applicable to 2 year LL.M. would remain applicable and two years LL.M. (Comparative Law) would continue.)

1. The **LL.M. (Comparative Law)** Degree Course is a One year (two Terms) Course from the commencement of the one year course.
2. This course is meant for a foreign national who has obtained the Degree of Bachelor of Laws or any other Degree from a country other than India with at least 50% marks which entitles him/her to practise in his/her own country.
3. The medium of instruction and examination in this course is **English**. No one will be admitted to this course unless he is found proficient in English language. It is essential that an applicant for **LL.M. (Comparative Law)** course should have received his/her earlier education in law or in the Under-graduate Degree course or at the senior secondary level through English medium or had passed any test in English language. Every application for admission to **LL.M. (Comparative Law) Degree** course must contain a certificate from the appropriate authority to the above effect.
4. Not more than ten students shall be admitted to this course. The students seeking admission to **LL.M. (Comparative Law)** Degree course will not be required to appear in any entrance test but all applications shall be considered on the basis of individual merits.
5. A candidate seeking admission to **LL.M. (Comparative Law)** course must apply only through Foreign Students' Advisor of the University along with the following documents:-
 - (i) Attested true copy of the University Marks-sheet(s) of LL.B. or equivalent Degree examination showing marks and Division obtained;
 - (ii) Attested true copy of University Degree Certificate of LL.B. or equivalent Degree;
 - (iii) Attested true copy of a certificate of proficiency in English e.g. that the applicant had passed LL.B. or Under-Graduate/Post-Graduate Degree examination or senior secondary through English medium or had passed some test in English language.
6. The applications for admission to **LL.M. (Comparative Law)** Degree course shall be entertained up to 15 June of the year in which admission is sought. All admissions to **LL.M. (Comparative Law)** course shall be completed along with One year LL.M. admissions.
7. The courses of study, attendance, promotion, re-admission, examination, span period, discipline and other provisions applicable to One Year LL.M. Degree course shall mutatis mutandis apply to **LL.M. (Comparative Law)** Degree course also.

The Dean may, however, permit a student of **LL.M. (Comparative Law)** to submit research paper in lieu of written examination in any of the courses. The research paper shall carry 100 marks. The student allowed to submit research paper in lieu of written examination must do so at the time of dispersal of classes of the concerned Term.

35. Amendments to Statute 19(1) of the Statutes of the University regarding composition of the Selection Committee. (Page No. 41 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Existing Statute	The Statute as it would read after the amendment.
<p>19(1) The Selection Committees for appointment to the posts of Professors, Associate Professor, Assistant Professor, Registrar, University Librarian, Professional Senior Librarian (Deputy Librarian), Professional Junior Librarian (Assistant Librarian), Director of Physical Education & Sports shall have the following compositions</p> <p>PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR, ASSISTANT PROFESSOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Vice-Chancellor or where he so nominates, the Pro-Vice-Chancellor or the Dean of Colleges or the Director, South Delhi Campus shall be the Chairperson of the Selection Committee. 2. Pro-Vice-Chancellor/Director, South Campus. 3. Three experts in the concerned subject nominated by the Vice-Chancellor out of the panel of names approved by the Academic Council. 4. An academician nominated by the Visitor. 5. Head of the concerned Department of the University, if he is a Professor. If the Head is a Reader, then a Professor, if any, in that Department 6. In case of an appointment in the University Medical Colleges or in a Law Centre, the Principal of that College or the Professor-in-Charge of that Centre, as the case may be. 7. The Head of the Research Institute maintained or recognized by the University in the subject concerned. 8. An academician representing SC/ST/OBC/Minority/Women/Persons with Disability to be nominated by the Vice-Chancellor, if any of the candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the Selection Committee does not belong to that category <p>(ii) DIRECTOR, DEPUTY DIRECTOR, ASSISTANT DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS, UNIVERSITY LIBRARIAN, PROFESSIONAL SENIOR (DEPUTY LIBRARIAN) AND PROFESSIONAL JUNIOR (ASSISTANT LIBRARIAN)</p> <p>Selection Committees for the post of Director, Deputy Director, Assistant Directors of Physical Education and Sports, University Librarian, Professional Senior (Deputy Librarian) and Professional Junior (Assistant Librarian) shall be the same as that of Professor, Reader and Lecturer respectively, except that the concerned expert in</p>	<p>19(1) No change</p> <p>PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR, ASSISTANT PROFESSOR</p> <p>1 to 8 No change</p> <p>9. Where the Selection Committee is constituted for making recruitment to 10 or more vacancies in any level of posts or services, it shall be mandatory to have one member belonging to SC/ST, one member belonging to OBC category and one member belonging to minority community in such Committees/Boards. Further, one of the members of the Selection Committee/Board, whether from the general category or from the minority community or from the SC/ST/OBC community should be a lady failing which a lady member should be co-opted on the Committee/Board. It may also be ensured that where the number of vacancies against which selection is to be made is less than ten, no effort should be spared in finding the SC/ST, OBC officer and the Minority Committee Officer and a lady officer, for inclusion in such Committees/Boards.</p>

Physical Education and Sports or Sports Administration or Library, practicing Librarian/Physical Education Director, as the case may be, shall be associated with the Selection Committee as one of the subject experts to be nominated by the Vice-Chancellor.	
---	--

36. Amendments to Statute 19(1) of the Statutes of the University regarding composition of the Selection Committee. (Page No. 41 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 14.08.2014).

Existing Statute	The Statute as it would read after the amendment.
<p>19(1) The Selection Committees for appointment to the posts of Professors, Associate Professor, Assistant Professor, Registrar, University Librarian, Professional Senior Librarian (Deputy Librarian), Professional Junior Librarian (Assistant Librarian), Director of Physical Education & Sports shall have the following compositions</p> <p>PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR, ASSISTANT PROFESSOR</p> <p>10. The Vice-Chancellor or where he so nominates, the Pro-Vice-Chancellor or the Dean of Colleges or the Director, South Delhi Campus shall be the Chairperson of the Selection Committee.</p> <p>11. Pro-Vice-Chancellor/Director, South Campus.</p> <p>12. Three experts in the concerned subject nominated by the Vice-Chancellor out of the panel of names approved by the Academic Council.</p> <p>13. An academician nominated by the Visitor.</p> <p>14. Head of the concerned Department of the University, if he is a Professor. If the Head is a Reader, then a Professor, if any, in that Department</p> <p>15. In case of an appointment in the University Medical Colleges or in a Law Centre, the Principal of that College or the Professor-in-Charge of that Centre, as the case may be.</p> <p>16. The Head of the Research Institute maintained or recognized by the University in the subject concerned.</p> <p>17. An academician representing SC/ST/OBC/Minority/Women/Persons with Disability to be nominated by the Vice-Chancellor, if any of the candidates representing these categories is an applicant and if any of the above members of the Selection Committee does not belong to that category</p> <p>(iii) DIRECTOR, DEPUTY DIRECTOR, ASSISTANT DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS, UNIVERSITY LIBRARIAN, PROFESSIONAL SENIOR LIBRARIAN, (DEPUTY LIBRARIAN) AND</p>	<p>19(1) No change</p> <p>PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR, ASSISTANT PROFESSOR</p> <p>1 to 8 <i>No change</i></p> <p>18. Where the Selection Committee is constituted for making recruitment to 10 or more vacancies in any level of posts or services, it shall be mandatory to have one member belonging to SC/ST, one member belonging to OBC category and one member belonging to minority community in such Committees/Boards. Further, one of the members of the Selection Committee/Board, whether from the general category or from the minority community or from the SC/ST/OBC community should be a lady failing which a lady member should be co-opted on the Committee/Board. It may also be ensured that where the number of vacancies against which selection is to be made is less than ten, no effort should be spared in finding the SC/ST, OBC officer and the Minority Committee Officer and a lady officer, for inclusion in such Committees/Boards.</p>

<p>PROFESSIONAL JUNIOR (ASSISTANT LIBRARIAN)</p> <p>Selection Committees for the post of Director, Deputy Director, Assistant Directors of Physical Education and Sports, University Librarian, Professional Senior (Deputy Librarian) and Professional Junior (Assistant Librarian) shall be the same as that of Professor, Reader and Lecturer respectively, except that the concerned expert in Physical Education and Sports or Sports Administration or Library, practicing Librarian/Physical Education Director, as the case may be, shall be associated with the Selection Committee as one of the subject experts to be nominated by the Vice-Chancellor.</p>	
---	--

37. Amendments to Ordinance IX of the Ordinances of the University regarding Classification of Results. (Page No. 346 of the University Calendar Volume I (2004)) (E.C. 28.05.2015).

ORDINANCE IX

Clause of Ord. IX	Existing provision	Amendment approved
7. (1) (a)	The minimum marks required to pass any course in a semester shall be 40% in theory and 40% in Practical, wherever applicable. The student must secure 40% in the End Semester Examination and 40% in the total of End Semester Examination & Internal Assessment of the course for both theory & Practical separately.	A student who has obtained 40% in the aggregate taking together all the papers in theory examination (including internal assessment / project work) and practical examinations, separately, conducted in the first and second semesters shall be promoted to the second academic year / third semester and similarly from the second academic year to third academic year/fifth semester.
7 (2) (e)	Reappearance in Practical Examinations shall not be allowed.	Reappearance in Practical Examinations and project work of Foundation Courses shall not be allowed.

Dr. ROHAN RAI, Dy. Registrar

[ADVT.-III/4/Exty./28/17]

Note: *In case of any discrepancy between the Hindi and English version of this document, the English version shall prevail and shall be relied upon for legal interpretation of this document.*